

*Приложение 4.30 к ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 69.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания» Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Ирина Владимировна Леонова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Экономики и сферы обслуживания»
Председатель Н.Н.Колесникова
Протокол № 5 от «31» января 2024г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «21» февраля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	30

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин:

- Математика
- Обществознание

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является предшествующей для изучения следующих профессиональных модулей:

- ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
- ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
- ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
- ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
- ПМ. 06 Выполнение работ по должности Кассир

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 6.1. Выполнять рабочие операции с денежными средствами и ценными бумагами

ПК 6.3. Определять платежность денежных средств

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.3. ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК09.	У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2. участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 04.03 эффективно работать в команде; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	33. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 34. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 35. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 310. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; 311. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.06 порядок выстраивания презентации; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 2.5. ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК09.	У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	31. сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32. принципы финансовой политики и финансового контроля; 35. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

	<p>решения задачи и/или проблемы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 04.03 эффективно работать в команде; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>36. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 37. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 38. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 39. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.06 порядок выстраивания презентации; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.1. ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК09.</p>	<p>У3. участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>37. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.06 порядок выстраивания</p>

	<p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 04.03 эффективно работать в команде;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>презентации;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.3. ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК09.</p>	<p>У3. участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 04.03 эффективно работать в команде;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>37. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.4. ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК09.</p>	<p>У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p>	<p>31. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>32. принципы финансовой политики и финансового контроля</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных</p>

	<p>У2. участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 04.03 эффективно работать в команде;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>сферах;</p> <p>Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 6.1. ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК09.</p>	<p>У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>У4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное</p>	<p>38. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>39. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы</p>

	<p>программное обеспечение; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 04.03 эффективно работать в команде; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>деятельности коллектива; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 6.3. ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК09.</p>	<p>У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2. участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 04.03 эффективно работать в команде; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>33. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 34. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 36. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.06 порядок выстраивания презентации; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	не предусмотрено
Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Финансы и финансовая система		24/2	ОК1-4, ОК9, ПК1.3 ПК2.5 ПК3.1 ПК3.3 ПК4.4	
Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны	Содержание учебного материала	6	ПК.1.3 ПК.4.4 ОК1-4, ОК9,	
	Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции.	4		33 34 Зо 01.04, Зо 02.04, Зо 03.02, Зо 03.06, Зо 04.01, Зо 09.03
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1 Расчет показателей, связанных с денежным обращением.	2		У1 У2, Уо 01.04. Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 09.02 Уо 09.04
Тема 1.2. Финансы,	Содержание учебного материала	4	ПК.2.5	

финансовая политика и финансовая система	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль.		ПК.4.4 ОК1-4, ОК9	31 32 3o 01.04, 3o 02.04, 3o 03.02, 3o 03.06, 3o 04.01, 3o 09.03
Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	Содержание учебного материала	4	ПК.3.1 ПК.3.3 ОК1-4, ОК9	37 3o 01.04, 3o 02.04, 3o 03.02, 3o 03.06, 3o 04.01, 3o 09.03
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2 Анализ структуры государственного бюджета	2		
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала	4/2	ПК.3.1 ПК.3.3 ОК1-4, ОК9	37 3o 01.04, 3o 02.04, 3o 03.02, 3o 03.06, 3o 04.01, 3o 09.03
	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы	2		

	общественных объединений и др.			
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 3 Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций	2/2		У1, У2 Уо 01.04. Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 09.02 Уо 09.04
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала	4	ПК.3.1 ПК.3.3 ОК1-4, ОК9	
	Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	2		37 Зо 01.04, Зо 02.04, Зо 03.02, Зо 03.06, Зо 04.01, Зо 09.03
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 4	2		У1, У2 Уо 01.04. Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 09.02 Уо 09.04
	Расчет показателей, определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя.			
Раздел 2. Рынок капитала		20/2	ОК1-4, ОК9, ПК1.3 ПК2.5 ПК4.4 ПК6.1 ПК6.3	
Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит	Содержание учебного материала	6	ПК.1.3 ПК.2.5 ОК1-4, ОК9	
	Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог,	2		35 Зо 01.04, Зо 02.04, Зо 03.02, Зо 03.06, Зо 04.01, Зо 09.03

	<p>поручительство, гарантия). Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Ссудный процент: сущность, функции, формы. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России.</p>			
	В том числе практических занятий	4		
	Практические занятия № 5 Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств	2		У1,У2 Уо 01.04. Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 09.02 Уо 09.04
	Практические занятия № 6 Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2		
Тема 2.2. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	6/2	ПК.4.4 ПК.6.3 ОК1-4, ОК9	35, 36 Зо 01.04, Зо 02.04, Зо 03.02, Зо 03.06, Зо 04.01, Зо 09.03
	<p>Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О центральном банке Российской Федерации (Банке России), «О банках и банковской деятельности».</p> <p>Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов.</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях перехода к рыночной экономике. Формы безналичных расчетов.</p>	4		

	Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.			
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 7 Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности	2/2		У1,У2 Уо 01.04. Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 09.02 Уо 09.04
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	8	ПК.6.1 ОК1-4, ОК9	
	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель. Его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Рынок ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	4		38, 39 Зо 01.04, Зо 02.04, Зо 03.02, Зо 03.06, Зо 04.01, Зо 09.03
	В том числе практических занятий	4		
	Практические занятия № 8 Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг.	2		У4 Уо 01.04. Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 09.02 Уо 09.04
	Практические занятия № 9 Деловая игра «Фондовая биржа»	2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2		

Валютная система РФ	Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль	2		36 Зо 01.04, Зо 02.04, Зо 03.02, Зо 03.06, Зо 04.01, Зо 09.03
Промежуточная аттестация (Комплексный дифференцированный зачет)				
ИТОГО:		44/4		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Лаборатория Финансов и налогообложения	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры; Pos-система Эвотор 7.2 Смарт терминал без ФН; Автономный кассовый аппарат «ККТ АТОЛ 91Ф»; Аппарат кассовый "Касби-02К"; Детектор валют Dors 1000 МЗ; Регистраторы фискальные "Штрих Мини POS"; Сканеры Zetoks 3010; Сканер штрих-кода «Cipher 1170»; Счетчик банкнот «Mercury С-90»; Фискальный накопитель МГМ ФН-1,1 Контрольно-кассовая машина Микро 104К; Контрольно-кассовая машина ЭКР 2102К; Машины кассовые "Меркурий";
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1215825>

2. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-018437-1. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2006082>

3. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Климович.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021.— 336 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1237084>

Дополнительные источники:

1. Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит : учебник / Ж.Г. Голодова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/447391. - ISBN 978-5-16-016448-9. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/447391>

2. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А.Б. Басс, Д.В. Бураков, И.Н. Молчанов, Н.П. Молчанова ; под ред. Д.В. Буракова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1047892. - ISBN 978-5-16-015711-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2001663>

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.– Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана.
3. Официальный сайт налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn74/> – Загл. с экрана.
4. Официальный сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/> - Загл. с экрана.
5. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru> - Загл. с экрана.
6. Бухгалтерская отчетность предприятий РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.audit-it.ru/buh_otchet/ - Загл. с экрана.
7. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/>- Загл. с экрана.
8. Поисковая система СПАРК [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/quick-search/proverit-buhgalterskuyu-otchetnost-kontragenta-po-inn> - Загл. с экрана.
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/95101> - Загл. с экрана.
10. Всероссийская система проверки контрагентов ЗАЧЕСТНЫЙБИЗНЕС [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://zachestnyibiznes.ru/lp/finansovaya_otchetnost_rossiyskikh_kompaniy - Загл. с экрана.
11. Сайт раскрытия информации СКРИН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://disclosure.skrin.ru/disclosure/1658008723/?DTI=8> - Загл. с экрана.
12. Интернет-ресурс для бухгалтеров БУХ.1С [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://buh.ru/articles/documents/138876/>- Загл. с экрана.
13. Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://its.1c.ru/db/newscomm/content/474202/hdoc> - Загл. с экрана.
14. Электронный журнал «Главная книга» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://glavkniga.ru/timeline/o_29_1383 - Загл. с экрана.
15. Сервис Экосистема для бизнеса [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sbis.ru/> - Загл. с экрана.
16. Сервис проверки контрагентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rusprofile.ru/> - Загл. с экрана.
17. Сервис проверки контрагентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.list-org.com/> - Загл. с экрана.
18. Сервис профессиональной проверки контрагентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://excheck.pro/> - Загл. с экрана.
19. Бесплатный сервис поиска тендеров и закупок по всей России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://synapsenet.ru/> - Загл. с экрана.
20. Сервис проверки контрагентов «Чекко» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://checko.ru/company/rivers-1087446000696> - Загл. с экрана.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются проверка выполненной работы преподавателем

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	<p>Глоссарий на тему «Рынок ценных бумаг»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">– углубление и расширение теоретических знаний по теме 2.3;– развитие познавательных способностей; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Глоссарий – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, понятий, оформленный не в алфавитном порядке, а по изучаемым темам. Знание терминологии, понимание сущности используемых понятий является неотъемлемой чертой культуры специалиста.</p> <p>Компоненты содержания: краткое значение терминов в одном или нескольких вариантах.</p> <p>Для ведения глоссария должна быть заведена отдельная тетрадь или можно вести словарь с конца общей тетради для конспектов, возможно составление электронного глоссария как одного из видов индивидуальных проектов. Состав терминов по теме определяет преподаватель. Состав терминов обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы.</p> <p>Критерии оценки: уровень усвоения терминологии, оформление глоссария в соответствии с требованиями (не менее 12 терминов)</p>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1. Финансы и финансовая система	31,32,33,34,37 З _о 01.04, З _о 02.04, З _о 03.02, З _о 03.06, З _о 04.01, З _о 09.03 У ₁ , У ₂ , У ₃ У _о 01.04. У _о 01.07 У _о 01.09 У _о 02.02 У _о 02.07 У _о 03.02 У _о 04.02 У _о 04.03 У _о 09.02 У _о 09.04	Тест Практические работы № 1-6	Смотреть критерии оценки тестовых заданий Смотреть критерии оценки практических заданий
2	Раздел 2. Рынок капитала	35,36,38,39 З _о 01.04, З _о 02.04, З _о 03.02, З _о 03.06, З _о 04.01, З _о 09.03 У ₁ , У ₂ , У ₄ У _о 01.04. У _о 01.07 У _о 01.09 У _о 02.02 У _о 02.07 У _о 03.02 У _о 04.02 У _о 04.03 У _о 09.02 У _о 09.04	Тест Практические работы № 7 – 12	Смотреть критерии оценки тестовых заданий Смотреть критерии оценки практических заданий

Критерии оценки практических заданий:

оценка *«отлично»* выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме, не содержит арифметических ошибок, сформированы выводы, работа представлена преподавателю на проверку;

оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если содержатся незначительные ошибки в расчетах, которые не привели к результату, либо несвоевременно представлено преподавателю на проверку.

оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если задание выполнено не в полном объеме.

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если при выполнении задания допущены грубые ошибки и исправления, пропуски информации, либо не представлено преподавателю на проверку.

Критерии оценки тестовых заданий:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» - комплексный дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК1.3 ПК2.5 ПК3.1 ПК3.3 ПК4.4 ПК6.1 ПК6.3, ОК1-4, ОК9, 31,32,33,34,35 36,37,38,39 Зо 01.04, Зо 02.04,Зо 03.02, Зо 03.06, Зо 04.01, Зо 09.03	Вопросы к дифференцированному зачету: 1. Сущность и функции денег. 2. Виды денег. 3. Понятие денежного обращения и закон денежного обращения. 4. Денежная масса и денежные агрегаты. 5. Безналичный денежный оборот в России. 6. Денежная система РФ и ее элементы. 7. Сущность современной инфляции, виды. 8. Формы и методы антиинфляционной политики. 9. Сущность и функции финансов. 10. Виды финансовых отношений. 11. Финансовая политика государства. 12. Структура финансовой системы РФ. 13. Управление финансами предприятий 14. Сущность и классификация финансового контроля. 15. Формы финансового контроля, типы финансового контроля. 16. Государственный бюджет, его сущность и функции. 17. Состав и структура доходов федерального бюджета 18. Классификация расходов федерального бюджета 19. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения. 20. Внебюджетные государственные фонды их задачи и значение. 21. Государственный кредит, его функции. 22. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий. 23. Принципы организаций финансов предприятий. 24. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. 25. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия. 26. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. 27. Механизм управления финансовыми ресурсами. 28. Сущность и функции страхования. 29. Классификация страхования. 30. Страховой рынок и его структура. 31. Понятие ссудного капитала, его основные источники. 32. Структура рынка ссудных капиталов и его функции 33. Кредит, его сущность и функции. Принципы кредитования. 34. Банковский кредит 35. Потребительский кредит 36. Государственный кредит, его сущность и функции 37. Международный кредит 38. Коммерческий кредит, его виды 39. Новые виды кредита: ипотека, кредитные карточки 40. Сущность кредитной системы, ее структура. 41. Центральный банк, его функции и задачи 42. Инструменты кредитно-денежной политики.

	<p>43. Коммерческие банки и их функции 44. Пассивные и активные банковские операции 45. Специализированные кредитные учреждения. 46. Организация и порядок кредитования, кредитный договор 47. Финансовые операции коммерческих банков (траст и факторинг). 48. Финансовые операции коммерческих банков (траст и факторинг). 49. Структура рынка ценных бумаг 50. Акции, условия выпуска, виды 51. Облигации, условия выпуска, виды 52. Вексель, его особенности 53. Валютная система, ее элементы. 54. Валютный курс, инструменты его регулирования 55. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>
<p>ПК1.3 ПК2.5 ПК3.1 ПК3.3 ПК4.4 ПК6.1 ПК6.3, ОК1-4, ОК9 У1,У2,У3,У4 Уо 01.04. Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 09.02 Уо 09.04</p>	<p>Задача 1. Уставной капитал АО составляет 30 млн. руб. Продано 3000 акций, в том числе 2700 обыкновенных и 300 привилегированных. Общая сумма чистой прибыли подлежащая распределению в виде дивидендов составляет 3,15 млн. руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 15%. Определить сумму дивиденда, выплачиваемую на одну привилегированную и простую акцию.</p> <p>Задача 2. Прибыль, предназначенная на выплату дивидендов составила за год 140 тыс. руб. Общая стоимость акций- 5000 тыс. руб., в том числе привилегированных – 500 тыс. руб. Номинал всех акций -1000 руб. На привилегированные акции установлен фиксированный процент дивиденда – 30% к номинальной стоимости. Рассчитать размер дивиденда по обыкновенным акциям.</p> <p>Задача 3. ПАО выпустило 750 обыкновенных, 100 привилегированных и 150 облигаций. Номинал всех ценных бумаг 100000 руб. По облигациям, установлен купон в размере 10%, по привилегированным акциям установлен дивиденд в размере 12%. Определить дивиденд по обыкновенным акциям и расположить всех держателей ценных бумаг по очередности выплаты дохода, если прибыль, направленная на выплату дивидендов по акциям и процентов по облигациям составляет 8 млн. руб.</p> <p>Задача 4 Рассчитайте балансовую стоимость акции АО, если активов – 6232 тыс. руб., сумма долгов – 2112 тыс. руб. Количество оплаченных акций – 2500 шт.</p> <p>Задача 5. Номинальная стоимость акций – 1000 руб., дивиденд -16%, ставка ссудного процента -18%. Рассчитайте курс акции, и её рыночную стоимость. На основе своего варианта исходных данных рассчитайте план погашения кредита двумя способами:</p>

1) кредит и проценты по кредиту выплачиваются равными долями, число погашений указано в таблице 1;

2) кредит и проценты по кредиту будут погашены в конце срока кредитования.

Таблица 1

Показатель	Вариант									
Сумма кредита, т. руб.	00	50	0	0	1	8	00	50	0	30
Срок кредита, лет										2
Процентная ставка, %	0	2	9	8	1	4	8	4	8	17
Число погашений в год										12

Задача 6.

Рассчитать сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности. Стоимостная оценка объекта страхования - 2,35 млн. руб., страховая сумма - 1,4 млн. руб., ущерб страхования в результате повреждения объекта - 1,75 млн. руб.

Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1.	Проектное обучение (Дж. Дьюи, У.Кил-Патрик)	Формирование проектного мышления, обеспечение целостности педагогического процесса, поддержка положительной мотивации к самообразованию обучающихся, создание условий для самостоятельного приобретения знаний	Самомотивация обучающихся Способность самостоятельно конструировать свои знания Развитие коммуникативных навыков Интеллектуальное личностное развитие студента Рост компетентности в выбранной области проектирования Сотрудничество в команде	1. Получение темы курсовой работы 2. Обсуждение проектного задания, 3. Составление алгоритма работы. 4. Поиск информации по теме курсовой работы. 5. Разработка проекта, выполнение расчетно-графической части курсовой работы 6. Подготовка доклада и презентации для открытой защиты курсовой работы
2.	Проблемное обучение (Дж.Дьюи, И.Лернер)	Формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций, активизация самостоятельной деятельности студентов, обеспечение индивидуализации, вариативности обучения	Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1. Формирование малых групп 2. Ознакомление с теоретическим материалом 3. Постановка (формулирование) проблемы 4. Формулирование гипотезы 5. Планирование и разработка алгоритма действий 6. Поиск информации, ее анализ и синтез 7. Подготовка сообщения, доклада 8. Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление

				результатов в ходе ответов на вопросы
3.	Кейс-технология (Гарвардская школа бизнеса)	Повышение эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности, - формирование умения обосновывать и защищать свою точку зрения, повышение интереса к изучаемой проблеме, развитие навыков анализа и критического мышления, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности	Развитие логического, критического мышления Повышение мотивации к поиску новой информации Способность адаптации к изменяющейся экономической среде Развитие soft skills: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.	1. Знакомство с кейсом, критериями оценивания 2. Проведение анализа ситуации 3. Постановка вопросов к обсуждения 4. Предложение вариантов для решения ситуации 5. Проведение расчетов для решения ситуации, заполнение документов и отчетов 6. Принятие обоснованного решения 7. Рефлексия, обобщающий анализ.
4.	Информационные и коммуникационные технологии	Активизация познавательной деятельности учащихся с помощью современных информационных и цифровых технологий, визуализации учебного процесса, развитие познавательного интереса к дисциплине, формирование умений и навыков ориентации в информационно-образовательном пространстве	Освоение новых технологий и автоматизированных программ, используемых в профессиональной деятельности Наглядное сопровождение представляемого материала Повышение активности и инициативности на уроке Информационная культура	1. Использование возможностей программ-приложений пакета Microsoft Office: (Word, Excel, Power Point, Publisher) для создания презентаций, для решения профессиональных задач. 2. Работа с различными видами компьютерных программ, применение электронных образовательных ресурсов, работа с ресурсами Интернет (в курсовой работе, дипломной работе, проведении анализа финансового состояния организации) 3. Использование преимуществ ИКТ для наиболее эффективного решения профессиональных задач (программа 1С:Бухгалтерия) 4. Поиск и обработка информации, необходимой для выполнения профессиональных

				задач (СПС Консультант Плюс, Гарант, сеть Интернет)
5.	Здоровьесберегающая технология (В.П. Кащенко, Е.А. Покровский)	Обеспечение студенту возможности сохранения здоровья оптимальный уровень трудности, вариативности методов и форм обучения, культивирование у обучающихся знаний по вопросам здоровья	Создание эмоционально благоприятной атмосферы Формирование мотивации к учебе Оптимальное сочетание двигательных и статических нагрузок	1. Соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности 2. Проветривание перед началом занятия 3. Физкультминутка 4. Соблюдение масочного режима
6.	Личностно-ориентированная технология (Амонашвили Ш.А.)	Формирование активной личности, самостоятельно строящей и корректирующей свою учебно-познавательную деятельность	Активная жизненная позиция Самомотивация и самоорганизация Развитие личностных качеств Способность к самостоятельному приобретению знаний Повышение доверия к педагогу Интерес к учебе	1. Соотношение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы 2. Опережающая самостоятельная работа 3. Индивидуализация обучения (выбор тем курсовых и дипломных, работ, вариантов, работа на портале в своем темпе, выполнение заданий разного уровня сложности) 4. Индивидуальное консультирование

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Финансы и финансовая система				
1.1 Деньги и денежное хозяйство страны	№ 1 Расчет показателей, связанных с денежным обращением	2		У 1 У2 Уо 01.04. Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 09.02 Уо 09.04
Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	№ 2. Анализ структуры государственного бюджета	2		У3 Уо 01.04. Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 09.02 Уо 09.04
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	№ 3 Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций	2	2	У1,У2 Уо 01.04. Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 09.02 Уо 09.04
1.5. Система страхования	№ 4 Расчет показателей, определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя.	2		У1 У2 Уо 01.04. Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 09.02 Уо 09.04
Раздел 2. Рынок капитала				
2.1. Ссудный капитал и кредит	Практические занятия № 5 Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств	2		У1 У2 Уо 01.04. Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 09.02 Уо 09.04
	№6 Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2		
2.2 Банковская система РФ	Практическое занятие № 7 Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности	2	2	У1,У2 Уо 01.04. Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 09.02 Уо 09.04

2.3. Рынок ценных бумаг	Практическое занятие № 8 Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг. Практическое занятие № 9 Деловая игра «Фондовая биржа»	4		У4 Уо 01.04. Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 09.02 Уо 09.04
ИТОГО:		18	4	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Финансы и финансовая система	ПК1.3 ПК2.5 ПК3.1 ПК3.3 ПК4.4 ПК6.1 ПК6.3 ОК1-4, ОК9, З1,З2,З3,З4,З7 З0 01.04, З0 02.04,З0 03.02, З0 03.06, З0 04.01, З0 09.03 У1,У2,У3 У0 01.04. У0 01.07 У0 01.09 У0 02.02 У0 02.07 У0 03.02 У0 04.02 У0 04.03 У0 09.02 У0 09.04	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Раздел 2. Рынок капитала	ПК1.3 ПК2.5 ПК3.1 ПК3.3 ПК4.4 ПК6.1 ПК6.3 ОК1-4, ОК9, З5,З6,З8,З9 З0 01.04, З0 02.04,З0 03.02, З0 03.06, З0 04.01, З0 09.03 У1,У2,У4 У0 01.04. У0 01.07 У0 01.09 У0 02.02 У0 02.07 У0 03.02 У0 04.02 У0 04.03 У0 09.02 У0 09.04	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Практическое задание
№3	Допуск к зачету		Портфолио	1. Глоссарий 2. Практические работы № 1 - 12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		Итоговая Контрольная работа	1. Тест 2. Практическое задание

