

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
«Общепрофессионального цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

**Магнитогорск, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организаций» разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 69.

### **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией «Экономики и сферы обслуживания»

Председатель Н.В. Колесникова

Протокол № 5 от «31» января 2024г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «21» февраля 2024г.

### **Разработчик:**

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»  
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Ольга Сергеевна Громадская

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	33
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин:

- ОУП.03 Математика;
- ДУП.03 Основы финансовой грамотности;
- ОПЦ.03 Менеджмент
- ОПЦ.08 Основы бухгалтерского учета;

Дисциплина «Экономика организации» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин:

- ОПЦ. 09 Аудит

Профессиональных модулей:

- ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес – плана;

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	У3 Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У5 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели	31 Сущность организации как основного звена экономики отраслей; 32 Основные принципы построения экономической системы организации;

	деятельности организации.	35 Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 36 Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; 39 Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	У1 Определять организационно-правовые формы организаций; У2 Находить и использовать необходимую экономическую информацию; У3 Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У5 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	31 Сущность организации как основного звена экономики отраслей; 32 Основные принципы построения экономической системы организации; 33 Принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; 34 Организацию производственного и технологического процессов; 35 Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 36 Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; 37 Механизмы ценообразования; 38 Формы оплаты труда; 39 Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	У2 Находить и использовать необходимую экономическую информацию; У5 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	32 Основные принципы построения экономической системы организации; 35 Организацию производственного и технологического процессов; 38 Механизмы ценообразования; 39 Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

<p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>У2 Находить и использовать необходимую экономическую информацию У5 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>32 Основные принципы построения экономической системы организации; 34 Организацию производственного и технологического процессов; 35 Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 37 Механизмы ценообразования; 38 Формы оплаты труда; 39 Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.</p>
<p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 Определять этапы решения задачи; Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы.</p>	<p>Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.07 Трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; Зо 01.08 Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Зо 02.02 Приемы структурирования информации; Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уо 03.04 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.05 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.08 Презентовать бизнес-идею; Уо 03.09 Определять источники финансирования.</p>	<p>Зо 03.04 Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05 Правила разработки бизнес-планов; Зо 03.06 Порядок выстраивания презентации; Зо 03.07 Кредитные банковские продукты.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>

	Уо 04.04 Использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач.	Зо 04.02 Основы проектной деятельности.
--	---	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	86
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	30
лабораторные занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	6
Форма промежуточной аттестации - комплексный экзамен	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		
<b>Отраслевые особенности организации</b>	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. 2. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. 3. Организация понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	2	ПК 4.6 ПК 4.7 ОК 01 ОК 03	У2, 32 Зо 01.02, Зо 01.07 Уо 03.04; Зо 03.04
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
<b>Организационно-правовые формы организации (предприятий)</b>	1. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. 2. Организационно-правовые формы организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, потребительские кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, их основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	2	ПК 4.5 ПК 4.7 ОК 01 ОК02 ОК 03	У1, У2, 31, 32 Уо 02.03; Уо 03.04 Зо 01.07; Зо 03.04
	<b>В том числе практических работ:</b>	<b>2</b>		

	<b>Практическое занятие № 1.</b> Организационно –правовые формы организаций (предприятий)	2	ПК 4.5; ПК 4.7 ОК 01; ОК02 ОК 03	У1, У2, 31, 32 Уо 02.03; Уо 03.04
<b>Тема 1.3.</b> <b>Структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Структура организации (предприятия), её элементы. 2. Производственный или технологический процесс: понятие, содержание и классификация. 3. Технологический цикл, его структура, основные этапы.	2	ПК 4.7 ОК 01 ОК03 ОК 03	У2, 32, 34 Зо 01.07; Уо 01.01 Уо 03.04; Зо 03.04 Уо 04.04; Зо 04.02
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</b>		<b>16/4</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные фонды предприятия и их роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8/2</b>		
	1. Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. 2. Амортизация и износ основных фондов. 3. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов. Воспроизводство основного капитала. 4. Показатели эффективности использования основных фондов. Контрольная работа № 1	2	ПК 4.4; ПК4.5. ПК4.6.; ПК4.7. ОК01	У2, У3, У5, 33, 34, 35, 36, 39 Уо 01.06; Зо 01.08
	<b>В том числе практических работ:</b>	6/2		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет стоимости основных фондов предприятия	2	ПК 4.4; ПК4.5. ПК4.6.; ПК4.7. ОК01	У2, У3, У5, 33, 34, 35, 36, 39 Уо 01.06; Зо 01.08
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет амортизации основных фондов.	2/2	ПК 4.4; ПК4.5. ПК4.6.; ПК4.7.	У2, У3, У5, 33, 34, 35, 36, 39 Уо 01.06; Зо

			ОК01	01.08
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет показателей использования основных фондов предприятия.	2	ПК 4.4; ПК4.5. ПК4.6.; ПК4.7. ОК01	У2, У3, У5, 33, 34, 35, 36, 39 Уо 01.06.; Зо 01.08
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/2</b>		
<b>Оборотные фонды и оборотные средства предприятия</b>	1. Оборотный капитал. Состав и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Собственные оборотные средства. 2. Порядок нормирования, методы нормирования, нормирование сырья, материалов, незавершенного производства, готовой продукции. Потребность в оборотных средствах на различных предприятиях. 3. Показатели эффективного использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, длительность оборота, коэффициент загрузки средств в обороте, отдача оборотных средств, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Улучшение использования оборотных средств. Контрольная работа № 2	2	ПК 4.4.; ПК4.5. ПК4.6, ПК4.7. ОК01	У2; У3, У5, 33, 34, 35, 36, 39 Уо 01.06; Зо 01.08
	<b>В том числе практических работ:</b>	<b>4/2</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчёт показателей использования оборотного капитала	2	ПК 4.4.; ПК4.5. ПК4.6, ПК4.7. ОК01	У2; У3, У5, 33, 34, 35, 36, 39 Уо 01.06; Зо 01.08
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчёт показателей использования оборотного капитала	2/2	ПК 4.4.; ПК4.5. ПК4.6, ПК4.7. ОК01	У2; У3, У5, 33, 34, 35, 36, 39 Уо 01.06; Зо 01.08
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>14/2</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		

<b>Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	1.Персонал предприятия. Штатное расписание. Профессионально- квалификационная структура персонала. Трудовой договор Система найма. 2. Организация труда. Понятие о производительности и эффективности труда. Взаимосвязь производительности труда и эффективности производства. Показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. 3. Нормирование труда как элемент управления производством. Цели нормирования производства. Нормы труда и их виды. Особенности норм труда в условиях рынка.	2	ПК 4.4. ПК4.5.  ПК4.6. ПК4.7.  ОК01   ОК04	У3, У5, 35, 39 У2, У3, У5, 32, 35, 38,39 У2, У5, 32, 39 У2,У5, 35, 38, 39 Уо 01.02 Зо 01.08 Зо 01.07 Уо 04.02 Уо 04.04 Зо 04.01 Зо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа №1. Кейс - задача	2		
<b>Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10/2</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности труда и трудовых ресурсов отрасли. 2. Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка (оклад). Тарификация работы, тарифный и квалификационный разряды, тарифная сетка и система. 3. Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. ЕТКС (Единый тарифно- квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. 4. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки, фонд оплаты труда и его структура, условия эффективного их применения. Премиальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации. Контрольная работа № 3	4	ПК 4.4; ПК4.5.; ПК4.6.;ПК4.7.; ОК01; ОК04	У2, У3, У5, 32, 35, 38,39 Уо 01.02; Зо 01.08 Зо 01.07; Уо 04.02 Уо 04.04; Зо 04.01 Зо 04.02
	<b>В том числе практических работ:</b>	6/2		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников.	2	ПК 4.4; ПК4.5.; ПК4.6.;ПК4.7.;	У2, У3, У5, 32, 35, 38,39 Уо 01.02; Зо 01.08

			OK01; OK04	Зо 01.07; Уо 04.02 Уо 04.04; Зо 04.01 Зо 04.02
	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет заработной платы различных категорий работников	2	ПК 4.4; ПК4.5.; ПК4.6.;ПК4.7.; OK01; OK04	У2, У3, У5, 32, 35, 38,39 Уо 01.02; Зо 01.08 Зо 01.07; Уо 04.02 Уо 04.04; Зо 04.01 Зо 04.02
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет заработной платы различных категорий работников	2/2	ПК 4.4; ПК4.5.; ПК4.6.;ПК4.7.; OK01; OK04	У2, У3, У5, 32, 35, 38,39 Уо 01.02; Зо 01.08 Зо 01.07; Уо 04.02 Уо 04.04; Зо 04.01 Зо 04.02
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>16/2</b>		
<b>Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ПК 4.4.; ПК4.5. ПК4.6.;ПК4.7.	У2, У3, У5, 33, 35, 36. 37,38,39 Уо 01.06, Зо 01.02 Зо 01.07
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и экономическим элементам. Назначение сметы затрат на производство. 2. Себестоимость продукции. Цеховая, производственная, полная себестоимость продукции. Расчет полной себестоимости	2	OK01	

	продукции. 3. Пути снижения затрат себестоимости продукции.			
	<b>В том числе практических работ:</b>	4/2		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Составление калькуляции и сметы затрат.	2	ПК 4.4.; ПК4.5. ПК4.6.;ПК4. 7. ОК01	У2, У3, У5, 33, 35, 36. 37,38,39 Уо 01.06, 3о 01.02 3о 01.07
	<b>Практическое занятие № 11</b> Составление калькуляции и сметы затрат.	2/2	ПК 4.4.; ПК4.5. ПК4.6.;ПК4. 7. ОК01	У2, У3, У5, 33, 35, 36. 37,38,39 Уо 01.06, 3о 01.02 3о 01.07
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК 4.4., ПК4.5.ПК4.6	У2, У3, У5, 33, 35, 36., 37, 38, 39
	1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. 2. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. 3. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	ПК4.7., ОК01	Уо 01.06; 3о 01.02 3о 01.07
	<b>В том числе практических работ:</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Определение цены товара.	2	ПК 4.4., ПК4.5.ПК4.6 . ПК4.7., ОК01	У2, У3, У5, 33, 35, 36., 37, 38, 39 Уо 01.06; 3о 01.02 3о 01.07
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>		
	1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и	2	ПК 4.4.,ПК4.5.	У2, У3, У5, 33, 35, 36.

<b>ь предприятия</b>	виды. 2. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. 3. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Контрольная работа № 4.		ПК4.6., ПК4.7. ОК01	37,38,39 Уо 01.06,3о 01.02 3о 01.07
	<b>В том числе практических работ:</b>	4		
	<b>Практическое занятие № 13</b> .Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2	ПК 4.4.,ПК4.5. ПК4.6., ПК4.7. ОК01	У2, У3, У5, 33, 35, 36 Уо 01.06, 3о 01.07
	<b>Практическое занятие № 14</b> .Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2	ПК 4.4.,ПК4.5. ПК4.6., ПК4.7. ОК01	У2, У3, У5, 33, 35, 36. 37,38,39 Уо 01.06,3о 01.02
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК 4.4.,ПК4.5. ПК4.7., ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04	У1, У2, У3,У4, 32,. 34, 35,37 Уо 01.02. Уо 01.03 Уо 01.04,Уо 01.06 3о 01.02, 3о 01.07 3о01.08, Уо 02.03 Уо 02.06, 3о 02.02 3о 02.03, Уо 03.04
	1. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. 2. Основные принципы планирования. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. 3. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	2		

				Уо 03.05, Уо 03.08 Зо03.04, Зо 03.05 Зо 03.06, Уо 04.04
	<b>В том числе практических работ:</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Изучение разделов бизнес-плана	2	ПК 4.4.,ПК4.5. ПК4.7., ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04	У1, У2, У3,У4, 32,. 34, 35,37 Уо 01.02. Уо 01.03 Уо 01.04,Уо 01.06 Зо 01.02, Зо 01.07 Зо01.08, Уо 02.03 Уо 02.06, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 03.04 Уо 03.05, Уо 03.08 Зо03.04, Зо 03.05 Зо 03.06, Уо 04.04
<b>Тема 5.2. Инвестиционная и инновационная политика предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	1. Инвестиционный рынок, понятие, значение. Показатели оценки инвестиционной привлекательности. 2.Принципы инвестиционной деятельности. 3.Инвестиционный проект, технико-экономическое обоснование. Виды анализа. Метод дисконтирования.	2	ПК 4.4., ПК 4.5 ПК 4.6., ПК 4.7. ОК 01, ОК	У2, У5, 36, 37, 39 Уо 01.04, Зо 01.07 Уо 03.04, Уо

			03 ОК 04	03.08 Уо 03.09, Зо 03.04 Зо 03.07, Уо 04.04
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
	Самостоятельная работа №2. Кейс-задача	2	ПК 4.4., ПК 4.5 ПК 4.6., ПК 4.7. ОК 01, ОК 03 ОК 04	У2, У5, 36, 37, 39 Уо 01.04, Зо 01.07 Уо 03.04, Уо 03.08 Уо 03.09, Зо 03.04 Зо 03.07, Уо 04.04
<b>Курсовая работа</b>  <b>Темы курсовых работ:</b> 1. Значение и сущность строительства как важнейшей отрасли народного хозяйства. 2. Капитальное строительство и инвестиционная деятельность как специфическая особенность отрасли, влияющая на формирование ее экономического потенциала. 3. Основные средства предприятия. 4. Методы оценки основных средств, и виды их износа в строительной отрасли. 5. Амортизация основных средств. 6. Оборотные средства строительного предприятия. 7. Нормирование оборотных средств по незавершенному производству строительно – монтажных работ. 8. Особенности технического нормирования труда на предприятиях строительной отрасли. 9. Классификация производственных норм строительных процессов и затрат		20	ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6., ПК4.7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	У1, У2, У3,У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38, 39, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.06, Зо 01.02 Зо 01.07, Зо 01.08 Уо 02.03, Уо 02.06 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 03.04, Уо 03.05 Уо 03.08, Уо

рабочего времени.				03.09
10. Сущность и состав трудовых ресурсов на предприятиях строительной отрасли.				Зо 03.04, Зо 03.05
11. Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении.				Зо 03.06, Зо 03.07
12. Затраты труда в строительстве.				Уо 04.02, Уо 04.04
13. Сметная стоимость строительства.				Зо 04.01, Зо 04.02
14. Виды себестоимости строительных работ.				
15. Особенности эффективности деятельности строительной организации.				
16. Основные налоги, затрагивающие предпринимательскую деятельность строительных организаций.				
17. Механизм рыночной экономики в строительстве (аукционы, подрядные торги в строительстве, виды лизинга).				
18. Материально – техническое обеспечение строительства в условиях рынка.				
19. Логистика в системе организации материально – технического обеспечения в строительстве.				
20. Виды прибыли в строительстве.				
21. Рентабельность в строительстве.				
22. Инвестиции и капитальные вложения. Методы государственного регулирования инвестиционной строительной деятельности.				
23. Показатели эффективности инвестиций.				
24. Цели и задачи строительного проектирования.				
25. Фактор времени в строительстве.				
<b>Порядок выполнения курсовой работы:</b>				
1.	Организация работы группы, выдача индивидуальных заданий.	2		
2.	Определение численности работающих на участке.	2		
3.	Расчет фонда заработной платы производственных рабочих	2		
4.	Расчет фонда заработной платы вспомогательных рабочих	2		
5.	Расчет фонда заработной платы руководителей, служащих и специалистов	2		
6.	Расчет затрат на материалы	2		
7.	Расчет общепроизводственных расходов	2		
8.	Калькуляция себестоимости строительных работ	2		
9.	Расчет технико-экономических показателей строительного участка	2		
10.	Защита курсовой работы	2		

<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</b>	<b>6</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>86/8</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239>

Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104838>

##### Дополнительные источники:

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1788466>

2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511824>

##### Нормативно – правовые источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);

##### Периодические издания:

1. Вопросы экономики: Научно-практический рецензируемый журнал – ISSN 0042-8736

##### Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

##### Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

3. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

4. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
5. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
	<p>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда</p>	<p><b>Кейс-задача</b>  <b>Цель:</b> Проведение микроисследования на тему: «Средняя заработная плата различных категорий работников за текущий период с использованием данных Росстата».</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Изучив статистические данные о среднемесячной номинальной заработной плате работников организаций по видам экономической деятельности на сайте <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>, в разделе официальная статистика ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких отраслях экономики наиболее высокая заработная плата?</li> <li>2. В каких отраслях экономики заработная плата низкая?</li> <li>3. В каких регионах РФ заработная плата высокая и почему?</li> <li>4. Какие регионы РФ отстают по уровню заработной платы?</li> <li>5. Укажите среднемесячную заработную плату по России и по Челябинской области на текущий период.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b>  Оценка «отлично» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.  Оценка «хорошо» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.  Оценка «удовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.  Оценка «неудовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. выполнить</p>

	<p>Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия) Тема 5.2. Инвестиционная и инновационная политика предприятия</p>	<p>элементы портфолио.</p> <p><b>Кейс – задача</b>  <b>Цель:</b> закрепить теоретический материал по пройденной теме.  <b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Общая схема работы с кейсом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;</li> <li>• Войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи;</li> <li>• Продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом</li> </ul> <p><b>Кейс - задание № 1</b>  Тем, кто читал «Театр» Сомерсета Моэма, запомнились главные действующие лица — супружеская пара актеров — Джулия Ламберт и Майкл Госселин. У них собственный театр. В сравнении с женой Майкл — посредственный актер. Но он— «стихийный» экономист.</p> <p>Вот соответствующие выдержки из романа. Майкл вел театр тем же методом и с той же бережливостью, что и дом, извлекая каждое пенни из тех спектаклей, которые имели успех, когда же спектакль проваливался, что, естественно, порой случалось, потери их бывали сравнительно невелики. Майкл льстил себя мыслью, что во всем Лондоне не найдется театра, где бы так мало тратили на постановки. Он проявлял великую изобретательность, преображая старые декорации в новые, а используя на все лады мебель, которую постепенно собрал на складе, не должен был тратиться на прокат... Он выискивал актеров, которые не имели случая создать себе имя и не претендовали поэтому на высокую оплату. И сделал несколько удачных находок.</p> <p>Мало-помалу Майкл все реже стал появляться на сцене. Его куда больше привлекала административная деятельность. — Я хочу поставить наш театр на такие же деловые рельсы, на каких стоит любая фирма в Сити, — говорил он. Майкл считал, что с большей пользой потратит вечер, если, в то время как Джулия выступает, он будет посещать периферийные театры в поисках талантов.</p> <p>У него была записная книжка, куда он вносил имена всех актеров, которые, как ему казалось, подавали надежды. Затем Майкл взялся за режиссуру. Его всегда возмущало, что режиссеры требуют такие большие деньги за постановку спектакля, а в последнее время кое-кто из них даже претендовал на долю со сборов. Джулии Майкл положил очень большой оклад и с гордостью заявлял, что она—самая высокооплачиваемая актриса в Англии, но, когда играл сам, никогда не назначал себе больше того, что, по его мнению, стоила его роль, а ставя пьесу, записывал в статью расхода гонорар, который они дали бы второразрядному режиссеру. «Ты—лучшая актриса в Англии. В труппе есть всего три человека, которые приносят деньги в кассу независимо от пьесы, и ты — одна из них. Ты получаешь больше меня потому, что стоишь дороже,—говорил Джулии Майкл. — Я назначаю тебе такую плату потому, что ты зарабатываешь ее».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если рассматривать театр Майкла и Джулии как фирму, то для постановки спектаклей требуются факторы производства. Какие из них приобретаются у внешних поставщиков и являются покупными? Какие ресурсы являются собственными? Какая из отвергаемых альтернатив является лучшей для Майкла Госселина?</li> <li>2. Как соотносятся экономические и бухгалтерские издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль в театре Джулии Ламберт и Майкла Госселина?</li> </ol> <p><b>Кейс – задание № 2</b>  Компания А закупает качественное европейское сырье по 100 рублей, перерабатывает его (переработка обходится в 20 рублей на изделие) и продает по 150 рублей. Итого прибыль получается с единицы продукции: 150 – 100 – 20 = 30 рублей.  Девиз компании А: «Стабильное качество, стабильные поставки». Компания Б закупает китайское сырье по 50 рублей, перерабатывает его (+20 рублей) и продает по 100 рублей, получая такую же прибыль с единицы: 100-50-20 = 30 рублей. Ее девиз: «Лучшая цена!».</p> <p>Внешне продукция компаний не отличается. Каждая компания работает на своем ценовом сегменте, и клиенты выбирают: кто - качество, кто – цены. У компании А дела идут хорошо, так что она неожиданно получила заказов больше, чем рассчитывала. А сырья на дополнительные объемы нет! Представьте себя директором компании А.</p> <p>Как вы считаете нужно поступить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отказаться от сверхплановых заказов, нарушив свой принцип – «стабильные</li> </ol>
--	--	---

		<p>поставки».</p> <p>2) Закупить китайское сырье у фирмы Б (та готова отдать его за 70 рублей), и переработав, продать по прежней цене, получив при этом прибыль <math>150 - 70 - 20 = 60</math> рублей с каждой единицы. Правда при этом будет нарушена часть принципа - «стабильное качество», но зато сохранена вторая его половина: «стабильные поставки».</p> <p>3) Закупить у компании Б готовые изделия по оптовой цене 90 рублей и, заменив на них бирки, продать все по той же фирменной цене, заработав при этом <math>150 - 90 = 60</math> рублей. (с принципами будет то же, что и в случае 2). Дополнительный выигрыш при этом можно получить, отправив часть сотрудников в административный отпуск (переработка ведь не нужна!)</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. выполнить элементы портфолио.</p>
--	--	---

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел I. Организация (предприятия), отрасль в условиях рынка	У1, У2, З1, З2, З4, Уо 03.04, Уо 02.03, Уо 01.01, Уо 04.04 Зо 03.04, Зо 01.07, Зо 04.02	Тест Практическое задание № 1	п. 4.1.1
2	Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)	У2, У3, У5, З3, З4, З5, З6, З9 Уо 01.06, Зо 01.08	Тест Практические задания № 2-6	п. 4.1.1
3	Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации	У2, У3, У5, З2, З5, З8, З9 Уо 01.02, Уо 04.02, Уо 04.04 Зо 01.08, Зо 01.07, Зо 04.01	Тест Практические задания № 7-9 Кейс-задание	п. 4.1.1
4	Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	У2, У3, У5, З3, З5, З6, З7, З8, З9 Уо 01.06, Зо 01.02, Зо 01.07	Тест Практические задания № 10-14	п. 4.1.1
5	Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З4, З5, З7, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.08, Уо 04.04, Зо 02.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 01.02, Зо 01.07, Зо 01.08, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 03.06, Зо 04.02	Тест Практическое задание № 15 Кейс - задание	п. 4.1.1

#### 4.1.1. Критерии оценки тестов, практических заданий, самостоятельной работы

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации» комплексный экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства
<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Умения</b>	
У1 Определять организационно-правовые формы организаций; У2 Находить и использовать необходимую	Заполните сравнительную таблицу для индивидуального и коллективного предпринимательства по образцу (таблица 1). Отметьте достоинства и недостатки обоих вариантов в

<p>экономическую информацию Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>	<p>таблице знаками «+» или «-». Сделайте вывод.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Индивидуальный предприниматель</td> <td style="width: 50%;">Юридическое лицо</td> </tr> <tr> <td>1. Длительность процедуры регистрации</td> <td>государственной</td> </tr> <tr> <td>2. Сумма регистрационного сбора</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Необходимость формирования первоначального капитала</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Имущественная ответственность за результаты деятельности</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Необходимость распределения прибыли</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Необходимость открытия расчетного счета</td> <td></td> </tr> </table> <p>Максимальное количество баллов за заполнение таблицы 2 – 6 (0,5 балла за каждый правильный ответ)</p>	Индивидуальный предприниматель	Юридическое лицо	1. Длительность процедуры регистрации	государственной	2. Сумма регистрационного сбора		3. Необходимость формирования первоначального капитала		4. Имущественная ответственность за результаты деятельности		5. Необходимость распределения прибыли		6. Необходимость открытия расчетного счета	
Индивидуальный предприниматель	Юридическое лицо														
1. Длительность процедуры регистрации	государственной														
2. Сумма регистрационного сбора															
3. Необходимость формирования первоначального капитала															
4. Имущественная ответственность за результаты деятельности															
5. Необходимость распределения прибыли															
6. Необходимость открытия расчетного счета															
<p>У1 Определять организационно-правовые формы организаций; У2 Находить и использовать необходимую экономическую информацию Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.09 определять источники финансирования;</p>	<p>Курсовая работа Используя возможности информационных ресурсов сети Интернет, СПС «Консультант плюс», составьте глоссарий, объяснив значение следующих терминов и понятий:</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Термин</td> <td>Значение термина</td> </tr> <tr> <td>Уставный капитал</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коммерческая организация</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Некоммерческая организация</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Юридический адрес фирмы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Учредитель</td> <td></td> </tr> </table>	Термин	Значение термина	Уставный капитал		Коммерческая организация		Некоммерческая организация		Юридический адрес фирмы		Учредитель			
Термин	Значение термина														
Уставный капитал															
Коммерческая организация															
Некоммерческая организация															
Юридический адрес фирмы															
Учредитель															
<p>У3 Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации У5 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 04.04 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач;</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>1. Численность работников управленческого персонала и вспомогательных рабочих 116 чел.; намечен рост объёма работ – 105,4%, предполагается увеличить численность управленческого персонала на 4 чел. Определить относительную экономию численности работников за счёт увеличения объёма работ.</p> <p>2. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 единиц; себестоимость изделия – 80тыс.р., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств 50000 тыс.р., длительность производственного цикла – 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.</p> <p>3. Рассчитайте точку безубыточности по данным таблицы:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Показатели</td> <td>млн. руб.</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации</td> <td>386</td> </tr> <tr> <td>Переменные затраты на весь объем</td> <td>251</td> </tr> </table>	Показатели	млн. руб.	Выручка от реализации	386	Переменные затраты на весь объем	251								
Показатели	млн. руб.														
Выручка от реализации	386														
Переменные затраты на весь объем	251														

	<table border="1"> <tr> <td>Постоянные затраты</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Прибыль</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Цена, тыс.руб./шт.</td> <td>386</td> </tr> <tr> <td>Объем реализации, шт.</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Средние переменные затраты, тыс.руб./шт.</td> <td>251</td> </tr> </table>	Постоянные затраты	100	Прибыль	35	Цена, тыс.руб./шт.	386	Объем реализации, шт.	1000	Средние переменные затраты, тыс.руб./шт.	251
Постоянные затраты	100										
Прибыль	35										
Цена, тыс.руб./шт.	386										
Объем реализации, шт.	1000										
Средние переменные затраты, тыс.руб./шт.	251										
<p>У3 Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>У5 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 04.04 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач;</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>1. Первоначальная стоимость станка 50 тыс. р., его ликвидационная стоимость 4 тыс. р., срок службы 10лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.</p> <p>2. Определить первоначальную и остаточную стоимость станка на 1 января 1999г., если его приобрели в 1996 г., оптовая цена 84 тыс. р., расходы на доставку и монтаж 4% от оптовой цены, норма амортизации 7,5%.</p>										
<p>У3 Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>У5 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 04.04 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач;</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>1. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность оборота и время пребывания их на отдельных стадиях кругооборота (в днях). Объем продукции составляет 640 млн. р., средние остатки оборотных средств 270 млн. р., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственные запасы – 160 млн. р.;</li> <li>– не завершённое производство – 70 млн. р.;</li> <li>– средства в обращении – 40 млн. р.</li> </ul> <p>2. Рассчитать выработку в базисном и плановом периодах, темпы роста и прироста производительности труда, прирост объёма продукции за счёт роста производительности труда, если объём продукции в базисном периоде - 4567тыс.р., в плановом - 4876тыс.р., численность работников в базисном периоде 232чел., в плановом 244чел.</p> <p>3. Предприятие планирует выпустить основной продукции на сумму 325,6 млн. руб., провести работы на сторону промышленного характера на 41,15 млн.руб. с планируемой стоимостью полуфабрикатов собственного изготовления на сумму 23,7 млн. руб., из них 80% будет потреблено в собственном производстве. Размер незавершённого производства должен увеличиться в конце года на 5 млн. руб. Стоимость материальных затрат составит 40% от товарной продукции. Определите плановый размер реализованной валовой и чистой продукции.</p>										
<p>У5 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p>	<p>1 Определите рентабельность продукции, если количество выпущенных изделий 5000 шт, цена одного изделия 110 руб., себестоимость одного изделия 100 руб.</p> <p>А) 10%;</p> <p>Б) 11%;</p> <p>В) 5%;</p> <p>Г) 10 руб.</p>										
<b>Знания</b>											
<p>З.1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>З2. основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>Зо 01.07 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;</p> <p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>1. Как называется самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях получения прибыли?</p> <p>А) конгломерат;</p> <p>Б) партнерство;</p>										

	<p>В) объединение;</p> <p>Г) предприятие</p>
<p>3.1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>32. основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>33. организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>3о 01.07 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;</p> <p>3 о 01.08 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;</p> <p>3о 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>3о 04.02 основы проектной деятельности;</p>	<p>1. Какой из этапов в процессе создания предприятия является определяющим?</p> <p>а) выбор места расположения предприятия</p> <p>б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие</p> <p>в) изготовление печатей</p> <p>г) разработка учредительных документов</p>
<p>33. принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;</p> <p>34. организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>35. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>39. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</p> <p>3о 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>	<p>1. Все оборотные средства предприятия могут подразделяться на .....</p> <p>А) оборотные производственные фонды и фонды обращения;</p> <p>Б) расходы будущих периодов и готовую продукцию;</p> <p>В) денежные средства и фонды обращения;</p> <p>Г) готовую продукцию и денежные средства.</p> <p>2. В каких формах ведётся учет и планирование основных фондов?</p> <p>А) внешняя и внутренняя оценка основных производственных фондов (ОПФ);</p> <p>Б) социальная и первоначальная оценка ОПФ;</p> <p>В) натуральная и денежная оценка ОПФ;</p> <p>Г) моральная и физическая оценка ОПФ.</p>
<p>34. организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>36. способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>39. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</p> <p>3 о 01.08 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;</p>	<p>1. Длительность производственного цикла состоит из:</p> <p>1. Рабочего времени и времени перерывов;</p> <p>2. Производственного и технологического времени;</p> <p>3. Технического перерыва и производственного времени;</p> <p>4. Технического и технологического времени.</p>
<p>3.1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>32. основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>34. организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>35. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>36. способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>38. формы оплаты труда;</p> <p>39. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</p> <p>3о 01.07 трудности и риски, связанные с</p>	<p>1. Как называется эффективность использования трудовых ресурсов?</p> <p>1. производительность;</p> <p>2. рентабельность;</p> <p>3. заработная плата;</p> <p>4. норма времени</p> <p>2. Основной целью энергосбережения является..</p> <p>1. повышение энергоэффективности всех отраслей, во всех пунктах населения, а также в стране в целом.</p> <p>2. понижение энергоэффективности всех отраслей, во всех пунктах населения, а также в стране в целом.</p> <p>3. энергоэффективность всех отраслей, во всех пунктах населения, а также в стране в целом.</p>

сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;	
35. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 38. формы оплаты труда; 3 о 01.08 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; 3о 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	1. Какая из форм оплаты труда начисляется в зависимости от объема произведенной продукции и поштучной расценки? А) контрактная; Б) бестарифная; В) сдельная; Г) повременная
<b>Знания и умения</b>	
У3 Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации У5 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо 04.04 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач; 33. принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; 35. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 37. механизмы ценообразования; 39. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта 3о 01.07 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; 3о 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; 3о 04.02 основы проектной деятельности;	1. Как называется показатель, характеризующий размер выпуска продукции, приходящийся на 1руб. стоимости основных фондов? А) фондоотдача; Б) фондоёмкость; В) фондовооруженность; Г) коэффициент сменности 2. Объем реализованной продукции равен 600 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств 100 тыс. руб. Определите скорость оборачиваемости оборотных средств? А) 0,03 руб. /руб.; Б) 6 м /час; В) 60 оборотов; Г) 6 оборотов <b>Кейс – задание № 2</b> Компания А закупает качественное европейское сырье по 100 рублей, перерабатывает его (переработка обходится в 20 рублей на изделие) и продает по 150 рублей. Итого прибыль получается с единицы продукции: 150 – 100 – 20 = 30 рублей. Девиз компании А: «Стабильное качество, стабильные поставки». Компания Б закупает китайское сырье по 50 рублей, перерабатывает его (+20 рублей) и продает по 100 рублей, получая такую же прибыль с единицы: 100-50-20 = 30 рублей. Ее девиз: «Лучшая цена!». Внешне продукция компаний не отличается. Каждая компания работает на своем ценовом сегменте, и клиенты выбирают: кто - качество, кто – цены. У компании А дела идут хорошо, так что она неожиданно получила заказов больше, чем рассчитывала. А сырья на дополнительные объемы нет! Представьте себя директором компании А. Как вы считаете нужно поступить: 1) Отказаться от сверхплановых заказов, нарушив свой принцип – «стабильные поставки». 2) Закупить китайское сырье у фирмы Б (та готова отдать его за 70 рублей), и переработав, продать по прежней цене, получив при этом прибыль 150 – 70 – 20 = 60 рублей с каждой единицы. Правда при этом будет нарушена часть принципа - «стабильное качество», но зато сохранена вторая его половина: «стабильные поставки». 3) Закупить у компании Б готовые изделия по оптовой цене 90 рублей и, заменив на них бирки, продать все по той же фирменной цене, заработав при этом 150 – 90 = 60 рублей. (с принципами будет то же, что и в случае 2). Дополнительный выигрыш при этом можно получить, отправив часть сотрудников в административный отпуск (переработка ведь не нужна!) 4) Предложите своё решение проблемной ситуации.
У3 Определять состав	Курсовая работа

<p>материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;</p> <p>Уо 03.09 определять источники финансирования;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 04.04 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач;</p> <p>3.1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>33. принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;</p> <p>34. организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>35. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>36. способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>37. механизмы ценообразования;</p> <p>38. формы оплаты труда;</p> <p>Зо 01.07 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;</p> <p>З о 01.08 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;</p> <p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности;</p>	<p><b>Задача 1.</b> Определите свободную оптовую цену изготовителя на товар, если себестоимость его выпуска 7,6 тыс.руб. за единицу, планируемая производителем рентабельность 15% к затратам.</p> <p><b>Задача 2.</b> Определите свободную отпускную цену товара, если свободная отпускная цена изготовителя 6,8 тыс.руб. за единицу, ставка акциза 15%, НДС 20%.</p> <p><b>Задача 3.</b> Определите свободную розничную цену товара, если свободная оптовая цена закупки составляет 9010 руб. за единицу товара, а планируемая магазином торговая надбавка 36%.</p> <p><b>Задача 4.</b> Определите оптовую цену предприятия, если полная себестоимость единицы продукции 40 руб., годовой объем реализации 6000 единиц, среднегодовая стоимость ОПФ составляет 400 тыс.руб., рентабельность производства равна 0,2.</p> <p><b>Задача 5.</b> Определите розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет 80 руб., внепроизводственные расходы 3% производственной себестоимости, плановая прибыль 15%, а торговая наценка 10%.</p> <p><b>Задача 6.</b> . Предприятие производит 30 единиц продукции в месяц, при этом постоянные издержки составляют 4,5 тыс.руб., переменные 400руб. на одно изделие, прибыли планируется получить 3 тыс.руб.</p> <p>Определите цену на товар, которую должно установить предприятие.</p> <p><b>Кейс - задача № 1</b></p> <p>Тем, кто читал «Театр» Сомерсета Моэма, запомнились главные действующие лица — супружеская пара актеров — Джулия Ламберт и Майкл Госселин. У них собственный театр. В сравнении с женой Майкл — посредственный актер. Но он — «стихийный» экономист.</p> <p>Вот соответствующие выдержки из романа. Майкл вел театр тем же методом и с той же бережливостью, что и дом, извлекая каждое пенни из тех спектаклей, которые имели успех, когда же спектакль проваливался, что, естественно, порой случалось, потери их бывали сравнительно невелики. Майкл льстил себя мыслью, что во всем Лондоне не найдется театра, где бы так мало тратили на постановки. Он проявлял великую изобретательность, преображая старые декорации в новые, а используя на все лады мебель, которую постепенно собрал на складе, не должен был тратиться на прокат... Он выискивал актеров, которые не имели случая создать себе имя и не претендовали поэтому на высокую оплату. И сделал несколько удачных находок.</p> <p>Мало-помалу Майкл все реже стал появляться на сцене. Его куда больше привлекала административная деятельность. — Я хочу поставить наш театр на такие же деловые рельсы, на каких стоит любая фирма в Сити, — говорил он. Майкл считал, что с большей пользой потратит вечер, если, в то время как Джулия выступает, он будет посещать периферийные театры в поисках талантов.</p> <p>У него была записная книжка, куда он вносил имена всех актеров, которые, как ему казалось, подавали надежды. Затем Майкл взялся за режиссуру. Его всегда возмущало, что режиссеры требуют такие большие деньги за постановку спектакля, а в последнее время кое-кто из них даже претендовал на долю со сборов. Джулии Майкл положил очень большой оклад и с гордостью заявлял, что она — самая высокооплачиваемая актриса в Англии, но, когда играл сам, никогда не назначал себе больше того, что, по его мнению,</p>
--	---

	<p>стоила его роль, а ставя пьесу, записывал в статью расхода гонорар, который они дали бы второразрядному режиссеру. «Ты—лучшая актриса в Англии. В труппе есть всего три человека, которые приносят деньги в кассу независимо от пьесы, и ты — одна из них. Ты получаешь больше меня потому, что стоишь дороже,—говорил Джулии Майкл. — Я назначаю тебе такую плату потому, что ты зарабатываешь ее».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если рассматривать театр Майкла и Джулии как фирму, то для постановки спектаклей требуются факторы производства. Какие из них приобретаются у внешних поставщиков и являются покупными? Какие ресурсы являются собственными? Какая из отвергаемых альтернатив является лучшей для Майкла Госселина?</li> <li>2. Как соотносятся экономические и бухгалтерские издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль в театре Джулии Ламберт и Майкла Госселина?</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной метод установления цен: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«снятия сливок»</li> <li>2. захват потребительского излишка</li> <li>3. максимум прибыли</li> <li>4. обеспечение безубыточности</li> <li>5. средние затраты плюс прибыль</li> </ol> </li> </ol>
--	--

### **Критерии оценки комплексного экзамена/курсовой работы**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций</li> <li>-активизация самостоятельной деятельности студентов.</li> <li>-обеспечение индивидуализации, вариативности обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательный интерес</li> <li>Способность к самостоятельному приобретению знаний</li> <li>Способность вести поиск, анализ и преобразование информации</li> <li>Организация собственной деятельности</li> <li>Способность к самоанализу</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование малых групп</li> <li>2.Ознакомление с теоретическим материалом,</li> <li>3. Постановка (формулирование) проблемы,</li> <li>4. Формулирование гипотезы,</li> <li>5. Планирование и разработка алгоритма действий.</li> <li>6. Поиск информации, ее анализ и синтез.</li> <li>7. Подготовка сообщения,</li> <li>8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы</li> </ol>
2	Кейс-технология (Гарвардская школа бизнеса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности</li> <li>-формирование умения обосновывать и защищать свою точку зрения</li> <li>-повышение интереса к изучаемой проблеме</li> <li>-развитие навыков анализа и критического мышления</li> <li>-формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие логического, критического мышления</li> <li>Повышение мотивации к поиску новой информации</li> <li>Способность адаптации к изменяющейся экономической среде</li> <li>Развитие soft skills: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Знакомство с кейсом, системой оценивания</li> <li>2.Работа в малых группах <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение анализа ситуации</li> <li>-Постановка вопросов к обсуждению</li> <li>-Разработка вариантов решения</li> <li>-Принятие решения</li> </ul> </li> <li>3.Организация презентации решений малых групп.</li> <li>4.Организация общей дискуссии</li> <li>5. Рефлексия, обобщающий анализ.</li> </ol>

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	В форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ), ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА		<b>2</b>	-	
1.2 Организационно-правовые формы организации (предприятия) в рыночной экономике	№ 1 Организационно – правовые формы организации (предприятия)	2	-	У1, У2, Уо 02.03 Уо 03.04
Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)		<b>8</b>	<b>4</b>	
2.1 Основные фонды предприятия и их роль в производстве	№ 2 Расчет стоимости основных фондов предприятия.	2	-	У2, У3, У5, Уо 01.06
	№ 3 Расчет амортизации основных фондов.	2	2	
	№ 4 Расчет показателей использования основных фондов предприятия.	4	-	
2.2 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия	№ 5, 6 Расчет показателей использования оборотного капитала	4	2	
Раздел 3. КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ		<b>6</b>	<b>2</b>	
3.2 Формы и системы оплаты труда.	№7 Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников	2	-	У2, У3, У5, Уо 01.02, Уо 04.02, Уо 04.04
	№ 8, 9 Расчет заработной платы различных категорий работников.	4	2	
Раздел 4. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)		<b>12</b>	<b>2</b>	
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции	№10,11 Составление калькуляции и сметы затрат.	4	2	У2, У3, У5, Уо 01.06
Тема 4.2. Ценообразование	№12 Определение цены товара.	4	-	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность предприятия	№ 13, 14 Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	4	-	

Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)		2	-	
Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия)	№15 Изучение разделов бизнес- плана.	2	-	У1, У2, У3, У4, У5 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.06 Уо 02.03, Уо 02.06 Уо 03.04, Уо 03.05 Уо 03.08, Уо 04.04
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ), ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА	ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 01 ОК 2, ОК 03, У1, У2, З1, У2, Зо 01.07, Уо 02.03, Уо 01.01, Уо 03.04, Уо 04.04, Зо 01.02 Зо 03.04, Зо 04.02	Рубежная контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	ПК 4.4, ПК4.5.,ПК4.6., ПК4.7. ОК 01, У2, У3, У5, З3, З4, З5, З6, З9, Уо 01.06, Зо 01.08	Рубежная контрольная работа №2	1. Тест 2. Практические задания
№3	Раздел 3. КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ	ПК 4.4., ПК4.5, ПК4.6., ПК4.7., ОК 01, ОК 04, У3, У5, З5, З9, У2, З2, З8, Уо 01.02 Зо 01.08, Зо 01.07, Уо 04.02 Уо 04.04, Зо 04.01, Зо 04.02	Рубежная контрольная работа №3	1. Тест 2. Практические задания
№4	Раздел 4 СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	ПК 4.4, ПК4.5., ПК4.6, ПК4.7. ОК01, У3, У5, З5, З6, З9, З3, З7,З8, У2, Уо 01.06,Зо 01.02 Зо 01.07	Рубежная контрольная работа №4	1. Тест 2. Практические задание
№ 5	Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	ПК 4.4., ПК4.5., ПК4.7., ОК 01, ОК 02, ОК 03, У3, У5, З1, З2, У1, У2, У4, З4, З5,З7, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.06, Зо 01.02, Зо 01.07 Уо 02.03, Уо 02.06, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.04, Уо 03.05 Уо 03.08, Зо 03.04, Зо 03.05 Зо 03.06, Уо 04.04, Зо 04.02	Рубежная контрольная работа №5	1. Тест 2. Практическое задание
№6	Допуск к экзамену	ПК 4.4., ПК4.5., ПК4.7., ОК 01, ОК 02, ОК 03, У3, У5, З1, З2, У1, У2, У4, З4, З5,З7, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.06, Зо 01.02, Зо 01.07 Уо 02.03, Уо 02.06, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.04, Уо 03.05 Уо 03.08, Зо 03.04, Зо 03.05 Зо 03.06, Уо 04.04, Зо 04.02	Портфолио	1. Кейс-задача 2. Практическая работа 3. Курсовая работа
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен	ПК 4.4., ПК4.5., ПК4.7., ОК 01, ОК 02, ОК 03, У3, У5, З1, З2, У1, У2, У4, З4, З5,З7, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.06, Зо 01.02, Зо 01.07 Уо 02.03, Уо 02.06, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.04, Уо 03.05 Уо 03.08, Зо 03.04, Зо 03.05 Зо 03.06, Уо 04.04, Зо 04.02	Экзаменац ионные билеты	Практическое задание

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п / п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председате ля ПЦК