

*Приложение 4 к ОПОП-П по специальности 22.02.08
Металлургическое производство (по видам производства)
(Направленность: Обработка металлов давлением)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» -
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)
(Направленность: Обработка металлов давлением)**

Квалификация выпускника: техник

Магнитогорск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией «Металлургии
и обработки металлов давлением»
Председатель О.В. Шелковникова
Протокол № 5 от 31.01.2024 г.

Педагогическим советом МпК
Председатель
Ю.В. Федосеева
Протокол №4 от 17.04.2024 г.

Составители:

преподаватель образовательно-производственного центра (кластера)
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Оксана Александровна Миронова
преподаватель образовательно-производственного центра (кластера)
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Наталья Вениаминовна Мелихова
заведующий образовательно-производственным центром (кластером)
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Ольга Александровна Тарасова

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе
Заместитель директора по управлению качеством образования

О.П. Наumenко
С.А. Бычик

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023 года №718; СМК-К-О-ПВД-3/2-15-24 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Форма, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.....	6
3 Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации.....	7
4 Порядок подготовки дипломного проекта.....	11
4.1 Общие положения.....	11
4.2 Выбор темы дипломного проекта.....	12
4.3 Порядок защиты дипломного проекта.....	13
4.4 Критерии оценки дипломного проекта.....	14
5 Программа и порядок проведения демонстрационного экзамена.....	16
5.1 Общие положения.....	16
5.2 Типовое задание для демонстрационного экзамена профильного уровня.....	19
5.2.1 Структура и содержание типового задания.....	19
5.2.2 Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию	20
5.3 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена.....	20
6 Оценивание результатов ГИА.....	22
7 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации.....	23
7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
7.2 Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	23
8 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	25
Приложение 1 Тематика дипломных проектов по специальности.....	26
Приложение 2 Календарный график подготовки дипломного проекта.....	35
Приложение 3 Форма отзыва руководителя дипломного проекта.....	37
Приложение 4 Форма листа нормоконтроля	38
Приложение 5 Форма отзыва руководителя дипломного проекта.....	41
Приложение 6 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	42
Приложение 7 Матрица оценок общих и профессиональных компетенций.....	47
Приложение 8 Анкеты участников ГИА.....	51

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства).

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности

- ВД.1 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания**
- ПК 1.1 Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства
- ПК 1.2 Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции
- ПК 1.3 Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации
- ПК 1.4 Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка
- ПК 1.5 Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда,

пожарной, промышленной и экологической безопасности

ВДн.2 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)

ПК 2.1 Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции

ПК 2.2 Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением

ПК 2.3 Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации

ПК 2.4 Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением

ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением

ВД.3 Освоение профессий рабочих, должностей служащих

ПК 3.1 Вести технологический процесс на однониточных однократных и многократных волочильных станах

ВД.4 Освоение дополнительных профессий рабочих, должностей служащих под запрос работодателя

ПК 4.1 Вести технологический процесс на прядевьющих и канатовьющих машинах

ПК 4.2 Выполнять наладку холодноштамповочного оборудования малой мощности

ВД.5 Освоение вспомогательных профессий рабочих, должностей служащих под запрос работодателя

ПК 5.1 Осуществлять работы по строповке грузов

ПК 5.2 Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

2 Форма, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Для выпускников, осваивающих ППССЗ по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом специальности составляет 6 недель, которые распределяются на:

- подготовку к демонстрационному экзамену;
- проведение демонстрационного экзамена;
- подготовку дипломного проекта;
- нормоконтроль дипломного проекта;
- предварительную защиту дипломного проекта;
- рецензирование дипломного проекта;
- защиту дипломного проекта.

3 Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Общие положения			
1.	Ознакомление с программой ГИА	до 01.06.2027	Заведующий отделением Классный руководитель Обучающийся
2.	Прием заявлений на предоставление особых условий в процессе ГИА (для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ)	до 01.06.2027	Заведующий отделением Классный руководитель
3.	Приказ о допуске к ГИА	за неделю до начала работы ГЭК	Заведующий отделением
4.	Ознакомление обучающихся с приказом о допуске к ГИА	за неделю до начала работы ГЭК	Заведующий отделением
5.	Прием заявлений на апелляцию по нарушениям в порядке ГИА	в день аттестационного мероприятия	Апелляционная комиссия
6.	Прием заявлений на апелляцию по несогласию с результатами ГИА	на следующий рабочий день после аттестационного мероприятия	Апелляционная комиссия
7.	Предоставление секретарем ГЭК в апелляционную комиссию пакета документов (в случае несогласия с результатами ГИА)	на следующий день после подачи заявления	Секретарь ГЭК
8.	Работа апелляционной комиссии	в течение 3 рабочих дней с момента подачи заявления	Председатель АК
9.	Предоставление протокола заседания апелляционной комиссии в ГЭК (в случае нарушения порядка ГИА)	на следующий день после принятия положительного решения по заявлению	Секретарь ГЭК
10.	Ознакомление обучающего с протоколом апелляционной комиссии	в течение 3 рабочих дней после заседания	Председатель АК
11.	Анкетирование выпускников и работодателей по вопросам содержания и организации ГИА	во время прохождения ГИА	Заведующий отделением
12.	Организация дополнительной процедуры ГИА для лиц, не прошедших по уважительной	не позднее 4 месяцев со дня	Ответственные по распоряжению

	причине	подачи заявления	
13.	Повторное прохождение ГИА для лиц, не прошедшим ГИА по уважительной причине	не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником	Ответственные по распоряжению Обучающийся
14.	Повторное прохождение ГИА для лиц, не прошедших ГИА по неуважительной причине, и выпускников, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты	не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые	Ответственные по распоряжению Обучающийся
Защита дипломного проекта			
15.	Утверждение темы дипломного проекта и закрепление обучающегося за руководителем (консультантами)	за неделю до начала преддипломной практики	Заведующий отделением руководителя дипломного проекта
16.	Выдача индивидуальных заданий на дипломный проект	за неделю до начала преддипломной практики	Заведующий отделением Руководители дипломного проекта
17.	Прохождение обучающимися преддипломной практики	в соответствии с графиком учебного процесса	Руководители ПДП
18.	Утверждение графика подготовки дипломного проекта (графика консультаций)	за 2 недели до начала подготовки	Начальник УМЧ Заведующий отделением
19.	Контроль за ходом выполнения дипломного проекта	в течение всего времени подготовки дипломного проекта	Руководители дипломного проекта
20.	Проведение процедуры нормоконтроля дипломного проекта	за неделю до даты защиты	Нормоконтролер
21.	Назначение рецензентов дипломного проекта - приказом ректора	не позднее двух недель до начала защиты	Заведующий отделением
22.	Ознакомление обучающихся с приказом о рецензентах	не позднее, чем за десять дней до даты защиты	Заведующий отделением
23.	Утверждение графика защиты дипломного проекта	не позднее, чем за две недели до начала защит	Заведующий отделением
24.	Составление графика предварительной защиты дипломного проекта	не позднее, чем за неделю до начала защит	Заведующий отделением
25.	Проведение предварительной защиты дипломного проекта	не позднее, чем за неделю до начала защит	Заведующий отделением Руководители дипломного проекта

26.	Организация процедуры рецензирования дипломного проекта	не позднее, чем за три дня до даты защиты	Заведующий отделением
27.	Доведение содержания рецензии до сведения обучающихся	за один день до защиты	Заведующий отделением
28.	Предоставление дипломного проекта на отделение	за один день до защиты	обучающиеся Руководители дипломного проекта
29.	Проведение заседаний ГЭК	по утвержденному расписанию	Заведующий отделением Секретарь ГЭК
30.	Объявление результатов защиты дипломного проекта	в день защиты	Председатель ГЭК
Демонстрационный экзамен			
31.	Сбор заявлений на выбор уровня демонстрационного экзамена	до 01.12.2023	Заведующий отделением
32.	Распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадки	за 3 месяца до проведения демонстрационного экзамена	Заведующий отделением; Классный руководитель
33.	Регистрация обучающихся в системе eSim	за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена	Обучающиеся Классный руководитель Заведующий отделением Заведующий ОМ по СПО
34.	Формирование экзаменационных групп в системе eSim	за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена	Заведующий УЛК
35.	Ознакомление с планом демонстрационного экзамена, включающим в себя место расположения центра проведения экзамена, дату и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемую продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена	не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена	Заведующий отделением
36.	Участие в проверке готовности центра проведения экзамена	не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена	Главный эксперт технический эксперт, обучающиеся
37.	Распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы на	за 1 день до даты проведения демонстрацион	Главный эксперт, линейные эксперты, обучающиеся

	площадке и необходимой документацией	ного экзамен	
38.	Выдача участникам задания на демонстрационный экзамен	в день проведения демонстрационного экзамен	Главный эксперт, обучающиеся
39.	Ознакомление с заданием, ответы на вопросы по заданию	в день проведения демонстрационного экзамен	Главный эксперт, обучающиеся
40.	Подписание протокола об ознакомлении участников с заданием	в день проведения демонстрационного экзамен	Главный эксперт, обучающиеся
41.	Проведение демонстрационного экзамена	в день проведения демонстрационного экзамен	Главный эксперт, экспертная группа, обучающиеся
42.	Получение паспорта компетенций	на следующий день после окончания демонстрационного экзамена	Обучающиеся

4 Порядок подготовки дипломного проекта

4.1 Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, соотнесенная с содержанием программы подготовки специалистов среднего звена.

При выполнении дипломного проекта, обучающийся должен показать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающийся, выполняющий дипломный проект должен продемонстрировать сформированность общих и профессиональных компетенций.

Ответственность за содержание дипломного проекта, достоверность всех приведенных данных несет обучающийся - автор работы.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков, общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ВД.1 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания**
- ПК 1.1 Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства
- ПК 1.2 Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции
- ПК 1.3 Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации
- ПК 1.4 Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка
- ПК 1.5 Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда,

пожарной, промышленной и экологической безопасности

ВДн.2 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)

ПК 2.1 Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции

ПК 2.2 Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением

ПК 2.3 Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации

ПК 2.4 Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением

ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением

ВД.3 Освоение профессий рабочих, должностей служащих

ПК 3.1 Вести технологический процесс на однониточных однократных и многократных волочильных станах

ВД.4 Освоение дополнительных профессий рабочих, должностей служащих под запрос работодателя

ПК 4.1 Вести технологический процесс на прядевьющих и канатовьющих машинах

ПК 4.2 Выполнять наладку холодноштамповочного оборудования малой мощности

ВД.5 Освоение вспомогательных профессий рабочих, должностей служащих под запрос работодателя

ПК 5.1 Осуществлять работы по строповке грузов

ПК 5.2 Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования

4.2 Выбор темы дипломного проекта

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта на основе утвержденной тематики в соответствии с приложением 1.

Тема дипломного проекта может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

Обязательным требованием для дипломного проекта является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Утверждение темы дипломного проекта и закрепление обучающегося за руководителем (консультантами) оформляется приказом ректора.

Функции руководителя и консультантов дипломного проекта

Для подготовки дипломного проекта каждому обучающемуся назначается руководитель и при необходимости, консультанты. Руководитель дипломного проекта осуществляет общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

– уточнение темы дипломного проекта с учетом фактического материала, собранного в ходе производственной (преддипломной) практики, определение содержания пояснительной записки и графической части дипломного проекта, составление задания и графика выполнения дипломного проекта (Приложение 2);

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;

– постоянный контроль за сроками и ходом выполнения дипломного проекта, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы, в том числе соответствие дипломного проекта установленным требованиям к оформлению текстового и графического материалов;

- помощь в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;
- принятие решения о готовности дипломного проекта к защите, что подтверждается соответствующими подписями на составных частях и титульном листе дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (Приложение 3).

В обязанности консультанта входит:

- формулировка задания на выполнение соответствующего раздела дипломного проекта по согласованию с руководителем дипломного проекта;
- определение структуры соответствующего раздела дипломного проекта;
- оказание необходимой консультационной помощи при выполнении соответствующего раздела дипломного проекта;
- проверка соответствия объема и содержания раздела дипломного проекта заданию;
- принятие решения о готовности раздела, что подтверждается соответствующими подписями на разделе и титульном листе дипломного проекта.

Требования к дипломному проекту

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекту определяются методическими указаниями по выполнению и защите дипломного проекта по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) и СМК-О-К-РИ-50-17 Общие требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.

4.3 Порядок защиты дипломного проекта

Защита дипломного проекта как форма государственной итоговой аттестации проводится с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

Выполнение и успешная защита дипломного проекта должны подтвердить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

Выполненный дипломный проект, подписанный обучающимся и консультантами, проходит процедуру нормоконтроля (Приложение 4) и представляется руководителю дипломного проекта не позднее, чем за неделю до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв, при согласии на допуск дипломного проекта к защите, подписывает ее и, вместе со своим письменным отзывом, представляет на утверждение заведующему отделением.

Заведующий отделением на основании наличия подписанного руководителем, консультантами по разделам дипломного проекта, отзыва руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите и делает об этом соответствующую запись на титульном листе дипломного проекта.

Дипломный проект подлежит обязательному рецензированию (Приложение 5). На рецензию направляется дипломный проект, рекомендованный к защите. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта.

Рецензенты из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, компетентных в вопросах, связанных с тематикой дипломного проекта, утверждаются приказом ректора на основании представления заведующих отделениями не позднее двух недель до начала защиты.

Защита дипломного проекта проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Обучающимся во время защиты дипломного проекта запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося – 10-15 минут, в течение которых обучающийся кратко освещает цель, задачи и содержание дипломного проекта с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами – макеты, образцы материалов, изделий и т.п.;
- чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненный дипломный проект;
- объяснения обучающегося по замечаниям рецензента;
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося по теме дипломного проекта и профилю специальности.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента.

4.4 Критерии оценки дипломного проекта

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

Для оценки дипломного проекта государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

1. Оценка и рекомендации руководителя и рецензента.
2. Оценка общих и профессиональных компетенций выпускника, продемонстрированных им в процессе подготовки и защиты дипломного проекта.

При подготовке и защите дипломного проекта так же учитываются:

- соответствие состава и объема выполненного дипломного проекта обучающегося заданию;
- сформированность профессиональных умений и знаний обучающегося, его профессионального мышления;
- степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы;
- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы;
- доклад обучающегося;
- ответы обучающегося на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки.

Оценка выполнения дипломного проекта членами ГЭК проводится по показателям и критериям оценки результата:

1. Качество дипломного проекта оценивается по составляющим:

- наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования, проектирования и темы дипломного проекта;

- уровень теоретической проработки вопросов дипломного проекта, качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых конструкторских, технологических и управленческих решений;

- адекватность применения современных методик проектирования и конструирования, правильность использования конкретных методов и методик проектирования технологических процессов и конструирования;

- наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов;

- наличие предложений по использованию оборудования, по замене традиционно используемого оборудования на современное, универсальное;

- логичное, последовательное, чёткое и технически грамотное изложение материала дипломного проекта в соответствии с заданием с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;

- практическая значимость выполненной дипломного проекта: возможность практического применения результатов исследования, проектирования в деятельности конкретного предприятия (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников;

- использование при выполнении дипломного проекта современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- качество оформления дипломного проекта в соответствии с методическими указаниями.

2. Качество выступления на защите и предварительной защите дипломного проекта оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию дипломного проекта, способность выпускника выделить научную и практическую ценность проектирования, умение пользоваться иллюстративным материалом, чертежами и др;

- качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную и техническую терминологию;

- качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных средств;

- поведение при защите дипломного проекта: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

5 Программа и порядок проведения демонстрационного экзамена

5.1 Общие положения

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен направлен на контроль освоения следующих основных видов деятельности и соответствующих им общих и профессиональных компетенций:

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ КОД		
Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	ПК: Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства	Умение: составлять план производственного инструктажа
	ПК: Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Навык: обеспечения и контроля соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; Умение: анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке; Умение: создавать условия для обеспечения безопасной работы; Умение: применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; Умение: идентифицировать вредные и опасные факторы на рабочем месте; Умение: составлять план действий при возникновении опасной ситуации;
Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	ПК: Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции	Навык: выполнения расчетов параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции Умение: рассчитывать

		<p>параметры технологического процесса обработки металлов давлением</p> <p>Умение: рассчитывать параметры работы оборудования цехов обработки металлов давлением</p>
	<p>ПК: Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением</p>	<p>Навык: осуществления мероприятий по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением</p> <p>Умение: подбирать режимы подготовки поверхности заготовки</p> <p>Умение: проводить визуальный контроль качества зачистки поверхностных пороков заготовок</p>
	<p>ПК: Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации</p>	<p>Навык: ведения технологического процесса обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации</p> <p>Умение: выбирать технологическое оборудование в зависимости от технологического процесса обработки металлов давлением</p> <p>Умение: назначать технологические режимы технологических процессов обработки металлов давлением</p> <p>Умение: вести технологические процессы обработки металлов давлением</p> <p>Умение: использовать программное обеспечение управления технологическим процессом обработки металлов давлением</p>
	<p>ПК: Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением</p>	<p>Навык: контроля и корректировки текущих отклонений от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением</p> <p>Умение: эксплуатировать аппаратуру и приборы для контроля качества продукции</p> <p>Умение: проводить анализ</p>

		качества продукции Умение: проводить мероприятия по предупреждению, обнаружению и устранению дефектов выпускаемой продукции
	ПК: Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением	Навык: эксплуатации и обслуживания основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением Умение: эксплуатировать основное и вспомогательное технологическое оборудование Умение: задавать параметры, режимы работы оборудования при его эксплуатации

Для проведения демонстрационного экзамена составляется расписание экзамена и консультаций.

Демонстрационный экзамен по специальности 22.02.08 Metallurgical production (по видам производства) проводится на профильном уровне.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.2 Типовое задание для демонстрационного экзамена профильного уровня

5.2.1 Структура и содержание типового задания

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. Комплект оценочной документации приведен в.

Задание состоит из 4 модулей:

Модуль 1. Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)

Задание модуля 1:

1. Выбрать и кратко охарактеризовать оборудование, оснастку и средства механизации для выполнения деформации заготовки (исходного материала) на учебно-производственном оборудовании или тренажере в соответствии с заданными экспертами исходными данными.

2. Проверить исходное состояние и готовность оборудования к работе, настроить его и выполнить деформацию заготовки (исходного материала) в соответствии с заданными экспертами исходными данными, соблюдая правила эксплуатации технологического оборудования и технику безопасности.

3. Рассчитать основные энергосиловые параметры оборудования, используемого для ведения процесса деформации.

Модуль 2. Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)

Задание модуля 2:

Выполнить расчеты абсолютных, относительных и полных показателей и коэффициентов деформации на основании заданных исходных данных, в соответствии с типовыми методиками определения параметров обработки металлов давлением, выбирая необходимые данные из нормативно-справочной литературы, соблюдая установленные правила оформления. Исходные данные и нормативно-справочную литературу предоставляют эксперты.

Модуль 3: Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)

Задание модуля 3:

1. Определить геометрические размеры образца продукции выбрав соответствующие инструменты и приборы. Оформить результаты измерений в таблице (приведена ниже). Образец и измеряемые параметры предоставляют эксперты.

Результаты измерений геометрических размеров образца

№ образца	Изменяемые параметры образца	Размер (результат измерений)

2. Оценить качество наружной поверхности четырёх образцов продукции с дефектами: определить вид несоответствия, установить причину несоответствия и предложить меры по устранению данного дефекта на производстве. Оформить результаты в таблице (приведена ниже). Комплект образцов с дефектами предоставляют эксперты предоставляют эксперты.

Оценка качества наружной поверхности продукции

№ образца	Виды несоответствия	Причины несоответствия Меры по устранению	Меры по устранению

Модуль 4: Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания

Задание модуля 4:

1. Подготовить план и провести инструктаж по применению средств индивидуальной защиты (СИЗ) работником конкретной профессии в соответствии с порядком и правилами проведения соответствующего инструктажа. Изображение (фото) работника с указанием профессии и СИЗ предоставляют эксперты.

2. Оценить риски рабочего конкретной профессии и оформить карту оценки профессиональных рисков (форма приведена ниже), используя перечень возможных источников опасностей в цехах обработки металлов давлением. Изображение (фото) работника с указанием профессии и перечень опасностей предоставляют эксперты.

Карта № ___ оценки профессиональных рисков

Наименование профессии (должности)

№ п/п	Выполняемые работы	Источники опасностей	Опасности	Меры устранения (снижения) опасности

Дата составления карты _____

Оценку профессиональных рисков провёл:

ФИО

подпись

3. Продемонстрировать приёмы оказания первой помощи пострадавшему, определив место кровотечения на манекене, используя набор для оказания первой помощи, соблюдая алгоритм оказания первой помощи и правила наложения повязки. Сведения о виде и месте повреждения предоставляют эксперты

5.2.2 Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию

Материально-техническая база соответствует инфраструктурному листу КОД.

5.3 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Распределение баллов по критериям оценивания демонстрационного экзамена профильного уровня представлена в таблице.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	Организация работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства	10,00
		Обеспечение и контроль соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	8,00
2	Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	Расчет параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции	12,00
		Осуществление мероприятий по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением	6,00
		Ведение технологического процесса обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации	24,00
		Контроль и корректировка текущих отклонений от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением	12,00
		Эксплуатация и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением	8,00
		Итого	80,00

Необходимо осуществить перевод количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным присутствием главного эксперта.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного	0,00 - 19,99%	20,00 – 39,99%	40,00 – 69,99%	70,00 – 100,00%

количества баллов к максимально возможному (в процентах)				
---	--	--	--	--

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

6 Оценивание результатов ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА

неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

7 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в лаборатории «Производства листового, сортового проката и проволоки им. Г.С. Гуна».

Защита дипломного проекта (в том числе предварительная) проводится в лаборатории «Производства листового, сортового проката и проволоки им. Г.С. Гуна».

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации / на территории Многопрофильного колледжа. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать его проведение в соответствии с КОД.

7.2 Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Список литературы, рекомендуемый к использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации

Основные источники

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: Форум, Инфра-М, 2019. — 335 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=337088>. - Загл. с экрана.

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=336425>

3. Константинов, И. Л. Основы технологических процессов обработки металлов давлением : учебник / И.Л. Константинов, С.Б. Сидельников. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 487 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017926-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864062> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Зайцев, В. С. Алгоритмы проектирования параметров и режимов работы оборудования листопрокатных цехов : учебное пособие / В. С. Зайцев. - 3-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9729-0555-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1833205> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Рудской, А. И. Теория и технология прокатного производства : учебное пособие / А. И. Рудской, В. А. Лунев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-4958-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129221>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

6. Завистовский С.Э. Технологическое оборудование машиностроительного производства / С.Э. Завистовский. - Минск : РИПО, 2019. - 351 с. - ISBN 978-985-503-849-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361823/reading> - Текст: электронный

7. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859598> (дата обращения: 29.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Никифоров, Л. Л. Промышленная экология : учебное пособие / Л.Л. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016376-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851427> (дата обращения: 29.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 29.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Океанова, З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. —

Режим доступа: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221082>

2. Методические указания по выполнению практических работ по МДК.01.01 Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки для обучающихся по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) / О. В. Шелковникова. Магнитогорск : Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020.

3. Методические указания по выполнению лабораторных работ по МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование для обучающихся по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) / О. В. Шелковникова, Т. В. Смирнова. Магнитогорск : Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020.

4. Методические указания по выполнению практических работ по ПМ.01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов для обучающихся по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства). / Н. Г. Дегтяренко. Магнитогорск : Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020.

5. Петров, А. Н. Теория обработки металлов давлением: штампы, износ и смазочные материалы : учебное пособие для вузов / А. Н. Петров, П. А. Петров, М. А. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518345> (дата обращения: 20.04.2023)

6. Миронова, О. А. Термическая обработка металлов и сплавов : учебное пособие / О. А. Миронова, Смирнова Т. В., Шелковникова О. В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1870-2. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S196.pdf&show=dcatalogues/5/9515/S196.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

7. Теплотехника : учебное пособие / Миронова О.А.; Шелковникова О.В.; Смирнова Т.В.; Мелихова Н.В.; ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2170-2. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S216.pdf&show=dcatalogues/5/9530/S216.pdf&view=true> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

8. Шелковникова, О. В. Управление технологическим процессом сортовых станов : учебное пособие [для СПО] / О. В. Шелковникова, Миронова О. А.; Смирнова Т. В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1582-4. - Загл. с титул. экрана. - URL :

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S184.pdf&show=dcatalogues/5/9394/S184.pdf&view=true>.

9. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология : учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-698-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854406> (дата обращения: 29.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

10. Луканин А. В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки сточных вод и переработки осадков: учебное пособие. [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). / А. Луканин. - Москва : Инфра-М, 2021. - 605 с. - ISBN [978-5-16-109498-3](https://doi.org/10.26907/2542-4542.2021.1.10). - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375411/reading>

11. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 138 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/00797-6>. - ISBN 978-5-369-01889-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840460> (дата обращения: 29.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

8 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Подведение результатов государственной итоговой аттестации выпускников проводится с учетом оценок:

- общих и профессиональных компетенций выпускников, продемонстрированных при выполнении и защите дипломных проектов, сдаче демонстрационного экзамена (Приложение б);
- общих и профессиональных компетенций, оцененных педагогическими работниками совместно с представителями работодателей, на основании результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется по основным показателям оценки результата в форме «владеет - положительная (1/да)», «не владеет – отрицательная (0/нет)», фиксируется в матрице оценок выпускника и переводится в универсальную шкалу оценок по уровням:

Процент положительных оценок	Оценка ГИА	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Матрица оценок общих и профессиональных компетенций приведена в приложении 7.

В протоколе фиксируются оценка выполнения и защиты дипломного проекта, оценка за демонстрационный экзамен, присуждение квалификации. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В целях повышения качества образовательного процесса, выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, оценки качества преподавания и ГИА по завершении ГИА в образовательной организации проводится анкетирование: выпускников, экспертов и членов ГЭК. Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА приведена в приложении 8.

**Тематика дипломных проектов по специальности
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)**

№ п/п	Наименование темы выпускной дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, содержанию которых соответствует тема	Выполнение дипломного проекта под заказ
1	Выявление причин образования поверхностных трещин при прокатке толстого листа из микролегированных сталей с пределом текучести 300-500Н/мм ² на стане 5000 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
2	Повышения надежности опорных валков полунепрерывного стана горячей прокатки в условиях ЛПЦ-4 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
3	Исследование технологических возможностей повышения изгибной жесткости калиброванной стали в условиях СЦ ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	СЦ ПАО «ММК»
4	Способ производства высокопрочной проволоки из стали и линия для его осуществления в условиях СПЦ ОАО «ММК-МЕТИЗ»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
5	Освоение производства холоднокатаного листового проката сплава ХН78Т в условиях ПМП ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
6	Влияние микролегирования титаном на свойства низколегированной хромомолибденованадиевой стали в условиях ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
7	Исследование способа отжига проволоки в условиях СПЦ ОАО	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение	

	«ММК-МЕТИЗ»	безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
8	Исследование макро-и микромеханики деформирования перлитной стали в многостадийных технологиях производства арматурных канатов в условиях ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
9	Исследование режима отжига в колпаковых печах металла, прокатанного на реверсивном и четырехклетевом станах в условиях ЛПЦ-5 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
10	Способ производства круглого проката из легированных сталей для изготовления крепёжных изделий холодным деформированием в условиях ОАО «ММК-МЕТИЗ»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
11	Мероприятия по совершенствованию технологии охлаждения ленты после светлого отжига в одностопной колпаковой печи в условиях ЛПЦ-8 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
12	Разработка технологии производства толстолистового проката из коррозионностойких сталей в условиях ПТЛ ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
13	Совершенствование способа подготовки горячекатаного проката для изготовления метизных крепежных изделий в условиях ОАО «ММК-МЕТИЗ»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
14	Исследование влияния режимов термической обработки на микроструктуру и механические свойства сталей 20Л и 20ГЛ в условиях ЛПЦ-5 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение	ЛПЦ-5 ПАО «ММК»

		технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
15	Совершенствование технологии производства стальных листов с повышенной коррозионной стойкостью в условиях ПМП ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
16	Исследование нового способа для непрерывного изготовления стальной проволоки в условиях ОАО «ММК-МЕТИЗ»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
17	Разработка мероприятий по совершенствованию технологического процесса производства в условиях ЛПЦ-4 ПАО «ММК» с целью улучшения механических свойств стали	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
18	Разработка мероприятий по повышению стойкости валков стана 2500 холодной прокатки в ЛПЦ-5 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
19	Разработка мероприятий по увеличению износостойкости рабочих валков черновой группы стана 2000 горячей прокатки	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
20	Реконструкция методических печей в условиях ЛПЦ-4 ПАО «ММК» с целью достижения высоких эксплуатационных качеств	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
21	Оптимизация параметров эмульсии при холодной прокатке на стане 2500 с целью повышения качества готового продукта	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
22	Внедрение способа упрочнения	ПМ.01 Организация работы коллектива	

	крепежных изделий из низкоуглеродистой стали в условиях ОАО «ММК-МЕТИЗ»	исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
23	Разработка технологии регулируемого охлаждения рулонов на транспортном конвейере полосового стана 2500 горячей прокатки	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
24	Разработка технологии производства стали 09ГСФ повышенной коррозионной стойкости	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
25	Разработка и освоение высококачественных экономичных автолистовых сталей нового поколения	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
26	Выявление причин возникновения и способы предупреждения перегибов (изломов) тонколистовой стали в условиях ЛПЦ-5 ПАО ММК	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
27	Исследование влияния состава газовой среды в печи на окисление стали в условиях ЛПЦ-10 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
28	Мероприятия по снижению обрывности и росту производительности канатных машин при свивке металлокорда в условиях ОАО «ММК-МЕТИЗ»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
29	Исследование механизма образования и возможности предупреждения дефектов "перегибы" на поверхности	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	

	холоднокатаных полос на стане – тандем 2000 ПАО «ММК»	ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
30	Разработка и внедрение технологии плазменной закалки прокатных валков на ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
31	Освоение технологии производства проката с заданной шероховатостью поверхности в условиях ПМП ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
32	Мероприятия по разработке и освоению технологии производства высокопрочного проката для автомобильной промышленности в условиях ЛПЦ-11 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
33	Повышение надежности работы крупногабаритных валков путем усовершенствования их конструкции в условиях стана 5000 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
34	Разработка и освоение технологии производства высокопрочной холоднокатаной ленты из микролегированной стали HC420LA в соответствии с требованиями евростандартов в условиях ЛПЦ-8 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
35	Улучшение плоскостности толстого листа на основе расчета параметров правки в холодном состоянии в условиях ПТЛ ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
36	Уменьшение разнотолщинности и улучшение плоскостности полос при саморегулировании несимметричной прокатки на станах горячей прокатки ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	

37	Освоение производства термически обработанной пружинной проволоки из стали 54SiCr6 в условиях ОАО «ММК-МЕТИЗ»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	ОАО «ММК-МЕТИЗ»
38	Исследование математической модели для расчета температуры полосы при горячей прокатке на стане 2000 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
39	Исследование взаимосвязи толщины, температуры конца прокатки и предела текучести горячекатаного подката из стали 08кп на стане 2500 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
40	Исследование формы нейтрального сечения в очаге деформации на расчетное давление при холодной прокатке на стане 2500 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
41	Влияние технологических параметров рекристаллизационного отжига на свойства высоколегированной изотропной стали с особонизкими магнитными потерями	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
42	Применение новой системы боковых проводок полосового стана горячей прокатки, с целью исключения дефектов поверхности полосы в условиях ЛПЦ-4 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
43	Применение современных технологических систем для обеспечения геометрии и формы листового проката в условиях стана 2500 холодной прокатки ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
44	Корректировка технологического процесса производства листовой продукции с регламентированной	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении	

	микротопографией поверхности, с целью повышения качества холоднокатаного листа, в условиях ЛПЦ-5 ПАО «ММК»	производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
45	Изменение плотности металла при изготовлении стержневых деталей в условиях ОАО «ММК-МЕТИЗ»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
46	Интенсификация процесса нанесения внутренней резьбы с помощью ультразвука в условиях ОАО «ММК-МЕТИЗ»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
47	Реконструкция линии воздушного охлаждения мелкосортного стана 170 с целью снижения производственных издержек в условиях СЦ ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
48	Установка ролика для охлаждения движущегося горячекатаного проката на стане 2000 ПАО «ММК» с целью повышения его производительности	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
49	Реконструкция устройства для термообработки с целью получения толстого листа с заданным уровнем механических свойств в условиях ПТЛ ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
50	Разработка способа изготовления ванн для нанесения цинкового покрытия на стальной лист в условиях АГНЦ ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
51	Модернизация устройства для удаления рабочего расплава из ванны горячего цинкования в условиях ПМП ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки	

		металлов давлением (по выбору)	
52	Реконструкция линии воздушного охлаждения мелкосортного стана 170 с целью снижения производственных издержек в условиях СЦ ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
53	Влияние режимов патентирования на свойства высокоуглеродистой катанки и проволоки условиях ОАО «ММК-МЕТИЗ»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	ОАО «ММК-МЕТИЗ»
54	Разработка способа изготовления ванн для нанесения цинкового покрытия на стальной лист в условиях АГНЦ ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
55	Модернизация устройства для удаления рабочего расплава из ванны горячего цинкования в условиях ПМП ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
56	Реконструкция линии воздушного охлаждения мелкосортного стана 170 с целью снижения производственных издержек в условиях СЦ ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
57	Исследование микротопографии свободной поверхности проката при дрессировке на стане 1700 в условиях ЛПЦ-5 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
58	Освоение технологии производства высокопрочного проката для автомобильной промышленности в условиях ЛПЦ-11 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
59	Внедрение в производство толстолистового проката класса	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение	

	прочности К65 для производства труб магистрального газопровода в условиях стана 5000 ПАО «ММК»	безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
60	Мероприятия по освоению стыкосварочных машин МСО 100,06 в линиях НТА в условиях ЛПЦ-5 ПАО «ММК»	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	
61	Совершенствование технологии пассивации белой жести в условиях ЛПЦ-3 ПАО «ММК» с целью получения конкурентоспособной продукции	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	

Календарный график подготовки дипломного проекта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

Направление подготовки _____

ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
дипломного проекта

Обучающегося _____
(Фамилия Имя Отчество, специальность, курс, группа)

Тема дипломного проекта _____
(полное наименование темы дипломного проекта
в соответствии с приказом об утверждении тем и назначении руководителей)

№ п/п	Наименование этапа работы	Срок выполнения		Отметка руководителя дипломного проекта или заведующего отделением о выполнении (объем работы, %)
		План (до)	Факт	
1	Обоснование темы и оформление задания на дипломный проект, составление предварительного плана работы			5%
2	Подбор материалов для дипломного проекта. Изучение источников			10%
3	Составление плана дипломного проекта, подбор и анализ исходной информации, разработка проекта содержательной части дипломного проекта. Написание введения			10%
4	Написание и оформление теоретической части - первого раздела			20%
	Написание и оформление практической части - второго раздела			20%
	Написание и оформление практической			15%

	части - третьего раздела			
5	<i>Оформление списка используемых источников</i>			5%
6	<i>Оформление работы, нормоконтроль дипломного проекта, согласование с консультантами по отдельным частям, получение отзыва руководителя</i>			10%
7	<i>Исправление замечаний по результатам предзащиты, прохождение процедуры рецензирования</i>			5%

Руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Обучающийся

(подпись)

(Ф.И.О.)

Форма отзыва руководителя дипломного проекта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
 Многопрофильный колледж

ОТЗЫВ

на дипломный проект обучающегося _____
 специальности _____ группа _____
 Тема дипломного проекта _____

1. Актуальность дипломного проекта
2. Соответствие содержания дипломного проекта теме, достижением поставленных целей и выполнение задач
3. Качество подготовки, самостоятельность при работе над дипломным проектом (в случае наличия элементов плагиата указать конкретные фрагменты текста)
4. Отличительные положительные стороны дипломного проекта
5. Практическая значимость дипломного проекта
6. Недостатки и замечания
7. Оценка образовательных достижений обучающегося

Профессиональные и общие компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка сформированности ПК и ОК (1 – да, 0 – нет)

8. Дипломный проект выполнен в соответствии с установленными требованиями / с нарушением установленных требований, заслуживает оценку отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно (выбрать) и может быть допущен к защите / не может быть допущен к защите (выбрать).

Руководитель

_____ / И.О. Фамилия
 « _____ » _____ 202__ г.

Форма листа нормоконтроля

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

Лист нормоконтроля
дипломного проекта

обучающегося специальности _____
(код и наименование)

Группа _____

Тема дипломного проекта _____

ФИО обучающегося _____

1. Анализ на соответствие требованиям

№	Объект	Параметры	Соответствует (1)/ не соответствует (0)
1	Название темы	Соответствует утвержденной тематике	
2	Размер шрифта	12 кегель	
3	Название шрифта	Times New Roman	
4	Межстрочный интервал 1,5	Абзац 1,5	
5	Абзацный отступ первой строки	1,25 см	
6	Поля (мм)	Левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм	
7	Выравнивание текста	По ширине	
8	Общий объем работы	50-60 страниц печатного текста	
9	Объем введения	1-2 страницы	
10	Объем основной части	35-45 страниц	
11	Объем заключения	2 страницы	
12	Титульный лист, индивидуальное задание	В соответствии с Приложениями А,Б СМК-О-К-РИ-50-17	
13	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, по центру арабскими цифрами без точки	
		Титульный лист включен в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставлен	
14	Последовательность структурных частей работы	Титульный лист, Задание на дипломный проект, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список использованных источников, Приложения	

15	Оформление структурных частей работы	Каждый раздел начинается с новой страницы. и иметь порядковый номер, обозначенный арабскими цифрами и записанный с абзацного отступа. Точка в конце наименования не ставится	
		Подразделы имеют нумерацию в пределах каждого раздела, пункты – в пределах подраздела, подпункты – в пределах пункта. Подразделы, пункты, подпункты не начинают с новой страницы	
		Каждый пункт, подпункт и перечисление записывается с абзацного отступа.	
16	Структура основной части	Выдержана	
17	Количество и оформление использованной литературы	10 –20 справочных и литературных источников, интернет-ресурсов	
		В соответствии с Приложением Е СМК-О-К-РИ-50-17	
18	Наличие и оформление приложений	Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения, а под ним в скобках его статус («обязательное», «рекомендуемое» или «справочное»)	
		На все приложения в ТД имеются ссылки.	
		Приложения располагают и обозначают в порядке ссылок на них в ТД	
		В соответствии с Приложением Ж СМК-О-К-РИ-50-17	
19	Оформление содержания	В соответствии с Приложением В СМК-О-К-РИ-50-17	
20	Оформление текста пояснительной записки	Соответствует п.5.3 СМК-О-К-РИ-50-17	
21	Оформление таблиц	Располагаются после упоминания в тексте	
		Соответствует п.5.4 СМК-О-К-РИ-50-17	
22	Оформление формул	Соответствует п.5.5 СМК-О-К-РИ-50-17	
23	Оформление иллюстраций	Располагаются после упоминания в тексте	
		Соответствует п.5.6 СМК-О-К-РИ-50-17	
24	Оформление перечислений	Перед каждым перечислением стоит тире «–» или арабские цифры, после которых, стоит скобка, запись с абзацного отступа	
25	Оформление заголовков	Расстояние между заголовком и текстом равно удвоенному межстрочному расстоянию; между заголовками раздела и подраздела – одному межстрочному расстоянию	
26	Ссылки	Количество ссылок в тексте соответствует списку использованной литературы	
27	Сокращения	При многократном упоминании устойчивых словосочетаний в тексте ПЗ используется аббревиатура или сокращение	

Итого соответствует требованиям направлений контроля	
--	--

2. Выводы _____
_____.

Нормоконтроль выполнил:

_____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(ф.и.о.) (должность)

С результатами нормоконтроля ознакомлен:

Обучающийся _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(ф.и.о.) (подпись)

Замечания устранены: _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(ф.и.о.) (подпись нормоконтролера)

Форма отзыва руководителя дипломного проекта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
 Многопрофильный колледж

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект обучающегося _____
 специальности _____ группа _____
 Тема дипломного проекта _____

1. Краткое описание дипломного проекта и принятых решений

Дипломный проект состоит из пояснительной записки, графической части, (дополнить).
 Пояснительная записка выполнена на ... страницах и включает в себя Приложение состоит
 из Графическая часть состоит из

Целью дипломного проекта является (отметить достигнута ли цель, в чем это
 выражается)

Положительные стороны дипломного проекта (перечислить)

Отрицательные стороны дипломного проекта (перечислить)

Оценка конструкторской разработки и графического оформления:

Выводы:

Предлагаемая оценка дипломного проекта отлично / хорошо / удовлетворительно /
 неудовлетворительно

Рецензент _____ / И.О. Фамилия

(должность и место работы)

« _____ » _____ 202__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Магнитогорский государственный технический университет
 им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

Код ОК/ПК	Наименование общих и профессиональных компетенций	Код индикатора сформированности компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции
ПК 1.1	Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства	ПК 1.1.1	Проводит производственный инструктаж подчиненных
		ПК 1.1.2	Организовывает работу коллектива
		ПК 1.1.3	Составляет график планируемых простоев
ПК 1.2	Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции	ПК 1.2.1	Совмещает планируемые простои с не планируемыми
		ПК 1.2.2	Проводит нормативно-документационное сопровождение к качеству работ и продукции
		ПК 1.2.3	Определяет категории рабочих на участках
ПК 1.3	Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации	ПК 1.3.1	Оформляет техническую документацию производства
		ПК 1.3.2	Выбирает вид контроля по оценке качества готовой продукции
		ПК 1.3.3	Составляет рекламу
ПК 1.4	Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка	ПК 1.4.1	Разрабатывает и контролирует пути снижения себестоимости
		ПК 1.4.2	Разрабатывает и контролирует пути повышения рентабельности
		ПК 1.4.3	Разрабатывает и контролирует пути повышения прибыли
ПК 1.5	Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	ПК 1.5.1	Обеспечивает и контролирует соблюдение работниками требований охраны труда
		ПК 1.5.2	Обеспечивает и контролирует соблюдение работниками требований пожарной безопасности
		ПК 1.5.3	Обеспечивает и контролирует соблюдение работниками требований промышленной и экологической безопасности
ПК 2.1	Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования,	ПК 2.1.1	Выполняет расчеты характеристик исходных заготовок и металлопродукции
		ПК 2.1.2	Выполняет расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением
		ПК 2.1.3	Выполняет расчеты параметров работы

	характеристик исходных заготовок и металлопродукции		оборудования
ПК 2.2	Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением	ПК 2.2.1	Подбирает режимы подготовки поверхности заготовки
		ПК 2.2.2	Выполняет зачистку поверхностных пороков заготовок
		ПК 2.2.3	Проверяет качество зачистки поверхностных пороков заготовок
ПК 2.3	Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации	ПК 2.3.1	Выбирает оборудование для осуществления технологических процессов
		ПК 2.3.2	Определяет технологические режимы технологических процессов
		ПК 2.3.3	Выполняет технологических процессов обработки металлов давлением
		ПК 2.3.4	Проводит термическую обработку изделий
		ПК 2.3.5	Эксплуатирует оборудование для термической обработки
ПК 2.4	Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением	ПК 2.4.1	Выбирает методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции
		ПК 2.4.2	Оценивает качество выпускаемой продукции
		ПК 2.4.3	Предупреждает появление, обнаруживает и устраняет возможные дефекты выпускаемой продукции
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением	ПК 2.5.1	Эксплуатирует основное и вспомогательное технологическое оборудование
		ПК 2.5.2	Настраивает основное и вспомогательное технологическое оборудование
		ПК 2.5.3	Обслуживает основное и вспомогательное технологическое оборудование
ПК 3.1	Вести технологический процесс на одноплатных однократных и многократных волочильных станах	ПК 3.1.1	Выполняет вспомогательные операции технологического процесса волочения металлопроката на одноплатных однократных и многократных волочильных станах
		ПК 3.1.2	Ведет технологический процесс волочения металлопроката на одноплатных однократных и многократных волочильных станах
		ПК 3.1.3	Выполняет комплекс завершающих операций технологического процесса волочения металлопроката на одноплатных однократных и многократных волочильных станах
ПК 4.1	Вести технологический процесс на прядевьющих и канатовьющих машинах	ПК 4.1.1	Выполняет подготовительные и вспомогательные работы при производстве проволоки, корда, канатов и арматурных прядей
		ПК 4.1.2	Управляет процессом изготовления прядей,

			корда и арматурных прядей, канатов
		ПК 4.1.3	Применяет специализированное программное обеспечение
ПК 4.2	Выполнять наладку холодноштамповочного оборудования малой мощности	ПК 4.2.1	Подготавливает к наладке и регулирует режимы работы специальных машин малой мощности
		ПК 4.2.2	Выявляет неполадки в работе штамповой оснастки на специальных машинах малой мощности
		ПК 4.2.3	Выявляет дефекты в изделиях при штамповке на специальных машинах малой мощности
ПК 5.1	Осуществлять работы по строповке грузов	ПК 5.1.1	Подает сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдает за грузом при подъеме, перемещении и укладке
		ПК 5.1.2	Выбирает необходимые стропа в соответствии с массой и размером перемещаемого груза
		ПК 5.1.3	Производит работы по обвязке и строповке грузов
ПК 5.2	Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ПК 5.2.1	Выполняет разборку и сборку деталей и узлов простого оборудования
		ПК 5.2.2	Производит ремонт деталей и узлов простого оборудования
		ПК 5.2.3	Производит регулировку механизмов простого оборудования
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1	Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста, составляет план действий для её решения, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи
		ОК 01.2	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы
		ОК 01.3	Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1	Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях
		ОК 02.2	Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации
		ОК 02.3	Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	ОК 03.1	Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, современной научной профессиональной терминологией
		ОК 03.2	Определяет и выстраивает траектории

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		собственного профессионального развития и самообразования
		ОК 03.3	Определяет возможности осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной отрасли
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1	Планирует деятельность членов команды и распределяет роли
		ОК 04.2	Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности
		ОК 04.3	Применяет навыки управления проектами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.1	Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка
		ОК 05.2	Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке
		ОК 05.3	Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06.1	Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		ОК 06.2	Демонстрирует антикоррупционное поведение
		ОК 06.3	Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности
		ОК 07.2	Осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		ОК 07.3	Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	ОК 08.1	Использует средства физической культуры для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		ОК 08.2	Использует коррекционно-восстановительные средства повышения профессиональной надежности в профессиональной деятельности
		ОК 08.3	Применяет техники профилактики перенапряжения в профессиональной

	подготовленности		деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09.1	Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке
		ОК 09.2	Переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности
		ОК 093	Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

**Матрица оценок общих и профессиональных компетенций
по результатам Государственной итоговой аттестации**

ФИО _____

Специальность _____

(шифр и наименование)

Код ОК/ПК	Наименование общих и профессиональных компетенций	Код индикатора сформиро- ванности компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)	
				Оценка членов ГЭК	
				Выполнение и защита ДП	Выполнение и защита ДП
ПК 1.1	Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства	ПК 1.1.1	Проводит производственный инструктаж подчиненных		
		ПК 1.1.2	Организовывает работу коллектива		
		ПК 1.1.3	Составляет график планируемых простоев		
ПК 1.2	Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции	ПК 1.2.1	Совмещает планируемые простои с не планируемыми		
		ПК 1.2.2	Проводит нормативно-документационное сопровождение к качеству работ и продукции		
		ПК 1.2.3	Определяют категории рабочих на участках		
ПК 1.3	Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации	ПК 1.3.1	Оформляет техническую документацию производства		
		ПК 1.3.2	Выбирает вид контроля по оценке качества готовой продукции		
		ПК 1.3.3	Составляет рекламацию		
ПК 1.4	Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка	ПК 1.4.1	Разрабатывает и контролирует пути снижения себестоимости		
		ПК 1.4.2.	Разрабатывает и контролирует пути повышения рентабельности		
		ПК 1.4.3	Разрабатывает и контролирует пути повышения прибыли		
ПК 1.5	Обеспечивать и контролировать	ПК 1.5.1	Обеспечивает и контролирует		

	соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности		соблюдение работниками требований охраны труда		
		ПК 1.5.2	Обеспечивает и контролирует соблюдение работниками требований пожарной безопасности		
		ПК 1.5.3	Обеспечивает и контролирует соблюдение работниками требований промышленной и экологической безопасности		
ПК 2.1	Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции	ПК 2.1.1	Выполняет расчеты характеристик исходных заготовок и металлопродукции		
		ПК 2.1.2	Выполняет расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением		
		ПК 2.1.3	Выполняет расчеты параметров работы оборудования		
ПК 2.2	Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением	ПК 2.2.1	Подбирает режимы подготовки поверхности заготовки		
		ПК 2.2.2	Выполняет зачистку поверхностных пороков заготовок		
		ПК 2.2.3	Проверяет качество зачистки поверхностных пороков заготовок		
ПК 2.3	Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации	ПК 2.3.1	Выбирает оборудование для осуществления технологических процессов		
		ПК 2.3.2	Определяет технологические режимы технологических процессов		
		ПК 2.3.3	Выполняет технологических процессов обработки металлов давлением		
		ПК 2.3.4	Проводит термическую обработку изделий		
		ПК 2.3.5	Эксплуатирует оборудование для термической обработки		
ПК 2.4	Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин	ПК 2.4.1	Выбирает методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции		

	параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением	ПК 2.4.2	Оценивает качество выпускаемой продукции		
		ПК 2.4.3	Предупреждает появление, обнаруживает и устраняет возможные дефекты выпускаемой продукции		
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением	ПК 2.5.1	Эксплуатирует основное и вспомогательное технологическое оборудование		
		ПК 2.5.2	Настраивает основное и вспомогательное технологическое оборудование		
		ПК 2.5.3	Обслуживает основное и вспомогательное технологическое оборудование		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1	Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста, составляет план действий для её решения, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи		
		ОК 01.2	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1	Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях		
		ОК 02.2	Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации		
		ОК 02.3	Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	ОК 03.1	Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в		

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		профессиональной деятельности, современной научной профессиональной терминологией		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1	Планирует деятельность членов команды и распределяет роли		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.2	Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07.2	Осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09.3	Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике		

Заведующий отделением

ИОФ / _____ /
Подпись

Руководитель дипломного проекта (работы)

ИОФ / _____ /
Подпись

Председатель ГЭК

ИОФ / _____ /
Подпись

**Анкета
председателя государственной экзаменационной комиссии**

Специальность _____

Уважаемый председатель ГЭК!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в образовательной организации

Благодарим за участие в опросе!



Я согласен на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕ, ОТВЕТИВШЕМ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ (Данная информация будет использоваться только в случае необходимости уточнения ответов на вопросы анкеты)

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Контактный телефон _____

В качестве председателя ГЭК: опыт отсутствует/ опыт составляет более 1 года

Оцените по 5-ти балльной шкале, поставив любой знак в таблице

Шкала оценок: 5 - Очень хорошо 4-Хорошо 3-Удовлетворительно 2 - Плохо 1 – Очень плохо						
1. Оценка процедуры проведения демонстрационного экзамена по компетенции / специальности		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1.1	Соответствуют ли задания заявленной специальности					
1.2	Соответствует ли оборудование и инструменты, используемые при выполнении выпускниками заданий ДЭ уровню современного производства					
1.3	Общая удовлетворенность процедурой организации и проведения ДЭ					
1.4	Качество работы экспертной группы на площадке проведения ДЭ					
1.5	Качество работы главного эксперта на площадке проведения ДЭ					
1.6	Уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников по данной специальности находится на уровне					
1.7	Укажите виды работ по данной специальности, которые освоены выпускниками в лучшей степени _____ _____					
1.8	Укажите виды работ по данной специальности, которым необходимо уделить особое внимание при подготовке выпускника _____ _____					
2. Оценка процедуры защиты дипломного проекта / дипломной работы		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
2.1	Содержание дипломного проекта / работы соответствует специальности и теме проектов					
2.2	Темы дипломных проектов / работ актуальны, практикоориентированы, основываются на фактическом или максимально приближенном к реальной практической деятельности материале, связаны с работой предприятий и организаций города, содержат элементы проблемного обучения					
2.3	В дипломных проектах / работах прослеживаются элементы теоретического исследования проблемы, представлены различные подходы к ее решению					
2.4	Выпускники демонстрируют знание нормативной базы, в дипломных проектах / работах учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах					

2.5	Выпускники демонстрируют умения выполнять расчеты, анализировать полученные результаты					
2.6	Тема дипломных проектах / работах раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично					
2.7	Теоретические положения дипломных проектов / работ органично сопряжены с практической частью проекта, даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа темы, проблемы					
2.8	В дипломных проектах / работах присутствуют материалы исследования, проведенного выпускником самостоятельно или в составе группы					
2.9	В дипломных проектах / работах проведен анализ проблемы, расчеты, выводы, которые подкрепляют теорию и иллюстрируют реальную ситуацию					
2.10	В дипломных проектах / работах приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение выпускника формализовать результаты раскрытия темы.					
2.11	Графическая часть дипломных проектов / работ, приложения к ним иллюстрируют содержание и подкрепляют его выводы					
2.12	По своему содержанию и форме дипломные проекты / работы соответствуют всем предъявленным требованиям					
2.13	Технологическая, практическая части дипломных проектов / работ соответствуют современным требованиям производства, экономики, развития информационных систем (технологии, оборудование, сырьё)					
2.14	Выпускники в процессе доклада используют мультимедиа-технологии, дипломные проекты / работы представлены в форме презентации, ярко и эстетично					
2.15	При защите выпускники демонстрируют достаточные знания вопросов темы заявленной работы, свободно оперирует понятиями, вносят предложения по практическому применению результатов проекта, без особых затруднений отвечают на поставленные вопросы					
2.16	Защита дипломных проектов / работ способствует совершенствованию профессиональных и общих компетенций выпускников					
2.17	Укажите темы работ по данной специальности, которые практикоориентированы и связаны с работой вашего предприятия или организации _____ _____ _____					
2.18	Укажите темы работ по данной специальности, которые по содержанию и/или форме не соответствуют всем предъявленным требованиям _____ _____ _____					
3. Общая удовлетворенность		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
3.1	Оценка общего результата подготовки, продемонстрированного выпускниками					
3.2	Существующая система оценивания на ГИА позволяет объективно оценить каждого выпускника					
3.3	Существующая система оценивания на ГИА позволяет объективно оценить подготовленность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
3.4	Ваши предложения по развитию и повышению качества государственной итоговой аттестации _____ _____ _____ _____ _____					
Средняя оценка по всем показателям						

(Фамилия И.О.)

(подпись)

Анкета работодателя

Уважаемый эксперт демонстрационного экзамена!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения, целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в образовательной организации

Благодарим за участие в опросе!

Я согласен на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕ, ОТВЕТИВШЕМ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ (Данная информация будет использоваться только в случае необходимости уточнения ответов на вопросы анкеты)

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Контактный телефон _____

В качестве эксперта демонстрационного экзамена: опыт отсутствует / опыт составляет более 1 года

Отметьте специальность, по которой Вы являетесь экспертом демонстрационного экзамена

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.07	Информационные системы и программирование
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
22.02.01	Металлургия черных металлов
22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
43.02.15	Поварское и кондитерское дело

Оцените по 5-ти балльной шкале, поставив любой знак в таблице

Шкала оценок: 5 - Очень хорошо 4-Хорошо 3-Удовлетворительно 2 - Плохо 1 – Очень плохо

		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1. Оценка процедуры проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) по компетенции / специальности						
1.1	Соответствуют ли задания заявленной специальности					
1.2	Соответствует ли оборудование и инструменты, используемые при выполнении выпускниками заданий ДЭ уровню современного производства					
1.3	Общая удовлетворенность процедурой организации и проведения ДЭ					
1.4	Качество работы экспертной группы на площадке проведения демонстрационного экзамена					
1.5	Качество работы главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена					
1.6	Уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников по данной специальности находится на уровне					
1.7	Укажите виды работ по данной специальности, которые освоены выпускниками в лучшей степени	_____				
1.8	Укажите виды работ по данной специальности, которым необходимо уделить особое внимание при подготовке выпускника	_____				

1.9	Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить профессиональные качества и умения выпускников?				
1.10	Оцените, в целом, самостоятельность разрешения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций)				
1.11	Оцените, в целом, умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности				
1.12	Оцените, в целом, готовность выпускников к профессиональной деятельности				
2. Общая удовлетворенность		«5»	«4»	«3»	«2»
2.1	Оценка общего результата подготовки, продемонстрированного выпускниками				
2.2	Существующая система оценивания на ГИА позволяет объективно оценить каждого выпускника				
2.3	Существующая система оценивания на ГИА позволяет объективно оценить подготовленность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности				
2.4	Ваши предложения по развитию и повышению качества государственной итоговой аттестации _____ _____ _____				
Средняя оценка по всем показателям					
Отметьте, какие из приведенных ниже утверждений характерны для организации в которой Вы работаете.				«ДА»	«НЕТ»
В организации имеются вакансии для выпускников по отдельным профессиям/должностям					
В организации ожидается увеличение численности работников по отдельным профессиям/должностям					
В организации ожидается уменьшение численности работников по отдельным профессиям/должностям					
В организации имеются отдельные профессии/должности, которые исчезнут в ближайшие 1–3 г.					
Укажите профессии рабочих и должности согласно штатному расписанию, по которым открыто наибольшее количество вакансий для выпускников в организации (не более 15 наименований). (Заполните предложенную форму ниже)					
Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса) _____ _____					
Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ) _____ _____					
Количество вакансий (по штатному расписанию) _____ _____					
Укажите профессии рабочих и должности, по которым ожидается изменение численности работников в ближайшие 1–3 года (не более 15 наименований). (Заполните предложенную форму ниже)					
Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса) _____ _____					
Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ) _____ _____					
Ожидаемое изменение численности работников _____ _____					

(Фамилия И.О.)

(подпись)

Анкета обратной связи выпускника

Уважаемый выпускник!

С целью улучшения качества организации и решения проблем учебно-воспитательного пространства в автономном учреждении просим Вас принять участие в исследовании.

Отвечая на вопрос, нужно отметить соответствующий вашему мнению вариант ответа или написать свой ответ там, где это предусмотрено.

Пожалуйста не оставляйте вопросы без внимания. Ваш ответ важен для нас!

Заранее благодарим за сотрудничество.



Я согласен на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕ, ОТВЕТИВШЕМ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ (Данная информация будет использоваться только в случае необходимости уточнения ответов на вопросы анкеты)

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Группа _____

Контактный телефон _____

Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.	Шкала оценок:				
	5	4	3	2	1
1. Дайте оценку удовлетворенности преподавания дисциплин, модулей по следующим параметрам					
Учебный материал дисциплин и модулей излагается преподавателями доступно					
При изучении программ дисциплин и модулей, практик формируется важные для будущей специальности знания и умения					
На занятиях создаются условия для проявления активности и самостоятельности					
Мои знания и умения оцениваются объективно, справедливо					
Преподаватели учитывают мои способности и возможности					
Учебные занятия имеют четкий план и структуру, время используются рационально					
Учебный материал насыщен примерами практического характера, рассматриваются профессиональные ситуации					
Практические задания способствуют лучшему усвоению учебного материала					
Учебная информация предоставляется ярко: мультимедиа, видеоматериалы, плакаты, модели помогли освоить учебный материал					
Раздаточный материал и рабочие конспекты, подготовленные преподавателями, помогли мне в учебе					
Занятия проходили в форме диалога, беседы					
Создан благоприятный, психологический климат на занятиях, общение уважительность и доброжелательность					
2. Оцените организацию по подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА)	Шкала оценок: Да - 1 балл Нет - 2 балла				
	1	2			
С программой ГИА меня ознакомили за 6 месяцев до проведения ГИА					
Задание на дипломную работу выдано за неделю до начала преддипломной практики					
Расписание ГИА составлено не менее чем за 4 недели до начала ГИА					
Время, отведенное на выполнение дипломного проекта, было достаточно					
Работа на ВКР способствовала формированию профессиональных знаний и умений					
Формулировки вопросов членов ГЭК на защите четкие и понятные					

<p>Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.</p>	полностью устраивает (переход к 5 вопросу)	в большей степени устраивает (переход к 5 вопросу)	чем-то устраивает, чем-то нет	в большей степени не устраивает	совсем не устраивает	не могу оценить (переход к 5 вопросу)
<p>3. В какой степени Вас устраивает качество проведения преподавателями консультаций по подготовке к ГИА?</p>						
<p>4. Что именно Вас не устраивает в проведении консультаций по подготовке к ГИА?</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>					
<p>5. Насколько Вы удовлетворены качеством проведения консультаций по дипломной работе?</p>						
<p>6. Что Вас не устраивает в качестве проведения консультаций по дипломной работе?</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>					
<p>Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.</p>	доброжелательная - созданы все условия для успешной	нейтральная - ничего не мешает для защиты диплома	нервная - чувствуется психологическое давление	Другое		
<p>7. Оцените обстановку, созданную во время защиты дипломной работы?</p>				<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.</p>	<p>Шкала оценок:</p> <p>5 - Очень хорошо</p> <p>4 - Хорошо</p> <p>3 - Удовлетворительно</p> <p>2 - Плохо</p> <p>1 - Очень плохо</p>					
<p>8. Дайте общую оценку удовлетворенности по следующим критериям</p>	5	4	3	2	1	
<p>Качество организации образовательного процесса</p>						
<p>Соответствие содержания образования выбранной специальности</p>						
<p>Степень объективности на ГИА</p>						
<p>Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.</p>	Да, в полной мере		Только частично		Нет	
<p>9. На Ваш взгляд, позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения?</p>						
<p>10. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекционные установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?</p>						
<p>Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.</p>	Полностью соответствуют	Частично соответствуют реальной профессиональной деятельности	Не соответствуют реальным условиям производственной деятельности			
<p>11. Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?</p>						
<p>Инструкция:</p>	Высокий	Средний	Низкий			

Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.				
12. Как Вы оцениваете свой результат образования?				
Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.		Шкала оценивания Да - 1 балл Частично - 2 балла Нет - 3 балла Не могу оценить - 4 балла		
Работа с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы?				
Находить варианты решений и прогнозировать их последствия				
Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.		Да	Нет	
14. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации				
Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.		Да	Не очень	Нет
				Выбрал(а) бы другую специальность
15. Считаете ли Вы востребованной выбранную Вами специальность?				
Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.			Да, полностью подготовлен(а)	Подготовлен(а) частично
				Нет, не подготовлен(а)
16. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием?				
Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат		Нужна помощь в содействии в трудоустройстве от МПК	Вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно	Остался на работе после прохождения преддипломной практики
		Трудоустроюсь, но не специальности/профессии	Планирую оформить ИП	Планирую оформить статус самозанятого
			Вопрос с трудоустройством не решен	Другое
17. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?				
Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат		Данная специальность/направление подготовки оказалась неинтересной, непохожей лично для меня	Дефицит рабочих мест по полученной специальности/направлению подготовки	Не устроили условия, предложенные работодателем
		Низкий уровень заработной платы, предлагаемой работодателем	Мой знания и практический опыт не соответствуют требованиям работодателя	Организовал собственное дело
18. Если Вы НЕ планируете работать по полученной специальности/профессии, то почему?				
Инструкция:		Да, очно	Да, заочно	Нет

Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат	(укажите название вуза)			(укажите название вуза)					
<i>19. Будете ли Вы продолжать обучение по выбранному направлению?</i>									

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!