

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Освоение профессий рабочих, должностей служащих
«профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.19 Землеустройство**

Квалификация: специалист по землеустройству

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2024

Рабочая программа профессионального модуля «Освоение профессий рабочих, должностей служащих» разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №339

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительства и земельно-имущественных
отношений»
Председатель Ю.Н. Заиченко
Протокол № 5 от 31.01.2024г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 21.02.2024г.

Разработчики:

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Галина Анатольевна Варакина

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Юлия Николаевна Заиченко

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Освоение профессий рабочих, должностей служащих	4
1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля	4
1.3 Трудоемкость профессионального модуля	9
2.1 Структура профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессий рабочих, должностей служащих.....	10
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессий рабочих, должностей служащих.....	12
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий.....	19
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	22
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.....	22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4.1 Текущий контроль	23
4.2 Промежуточная аттестация.....	24
Приложение 1	33
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	33
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	35

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Освоение профессий рабочих, должностей служащих

1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности «Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий».

Модуль «Освоение профессий рабочих, должностей служащих» включен в вариативную часть образовательной программы, формируемой под запрос предприятий партнеров.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения модуля

Код	<i>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 5	Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы и работы основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формируемые общие компетенции интегрированы с заявляемыми предприятиями обобщенными поведенческими моделями специалиста на рабочем месте (корпоративными компетенциями):

Код	<i>Наименование корпоративных компетенций</i>
КК 1	Коммуникативная грамотность
КК 3	Следование правилам и процедурам
КК 4	Планирование и организация
КК 5	Ориентация на результат

В результате освоения профессионального модуля обучающийся:

Индекс ИДК	Результаты освоения		
	Владеет навыками	Умеет	Знает
ПК 5.1.1 Выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Н 5.1.1 Формирование комфортной и безопасной среды жизнедеятельности на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	У 5.1.1 Пользоваться садовым и строительным инструментом, инвентарем, средствами малой механизации. У 5.1.2 Применять добавки для улучшения структуры почвы. У 5.1.3 Копать, рыхлить и прикатывать почву. У 5.1.4 Определять группы (виды) подкормки растений.	З 5.1.1 Способы штыковки почвы под зеленые насаждения З 5.1.2 Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек. З 5.1.3 Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой. З 5.1.4 Способы обработки почвы. З 5.1.5 Способы улучшения плодородия и структуры почвы. З 5.1.6 Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях. З 5.1.7 Способы стрижки газонов и живой изгороди. З 5.1.8 Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению.
ПК 5.1.2 Выполнять подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		У 5.2.1 Определять виды твердых бытовых и строительных отходов У 5.2.2 Осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников У 5.2.3 Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней. У 5.2.4 Разрабатывать схемы организации работ по уходу и	З 5.2.1 Способы заготовки растительной земли и дерна З 5.2.2 Технологии посадки и содержания декоративных растений З 5.2.3 Технологии полива растений З 5.2.4 Способы полива горизонтальных поверхностей З 5.2.5 Требования охраны труда при работе с режущими

		формированию крон деревьев и кустарников	инструментами З 5.2.6 Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов З 5.2.7 Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов
ПК 5.1.3 Выполнять работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		У 5.3.1 Отбирать и составлять травосмеси. У 5.3.2 Производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона. У 5.3.3 Производить укладку рулонного газона разными способами. У 5.3.4 Осуществлять уход за посевным и рулонным газоном У 5.3.5 Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу. У 5.3.6 Пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений. У 5.3.7 Определять размеры посадочных ям и траншей. У 5.3.8 Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре	З 5.3.1 Технологии устройства посевного и рулонного газона. З 5.3.2 Виды газонных трав и травосмесей и способы их полива при посеве. З 5.3.3 Способы копания ям и траншей в грунтах разных типов. З 5.3.4 Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон. З 5.3.5 Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности. З 5.3.6 Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности. З 5.3.7 Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке

		лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, скверов и спортивных площадок, ухаживать за растениями; У 5.3.9 Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки. У 5.3.10 Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений, осуществлять защиту от вредителей и болезней. У 5.3.11 Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения.	древесно-кустарниковых растений. 3 5.3.8 Способы обрезки и прореживания кустарников, крон стандартных деревьев. 3 5.3.9 Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений. 3 5.3.10 Способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму. 3 5.3.11 Правила применения средств малой механизации 3 5.3.12 Типы вертикальных озеленений, методы высадки и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создание живых изгородей в скверах и спортивных площадках.
ОК 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста, составляет план действий для её решения, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения		Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
		Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	
		Уо 01.04 составлять план действий;	

профессиональной задачи		Уо 01.05 определять необходимые ресурсы;	
		Уо 01.06 реализовывать составленный план;	
		Уо 01.07 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.		Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 01.3 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.		Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
			Зо 01.05 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности		Уо 04.02 эффективно работать в команде;	Зо 04.02 инструменты взаимодействия членов коллектива и команды;
		Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 04.3 Применяет навыки управления проектами		Уо 04.04 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач;	Зо 04.03 основы проектной деятельности;
ОК 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и		Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			Зо 07.02 документацию и правила по охране труда и технике

технике безопасности в профессиональной деятельности			безопасности в профессиональной деятельности;
--	--	--	---

1.3 Трудоемкость профессионального модуля

Наименование составных частей профессионального модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Теоретические занятия	20	0
Практические занятия	30	20
Лабораторные занятия	0	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Консультации	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	0	0
производственная	216	216
Промежуточная аттестация	18	0
Всего	284	236

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Освоение профессий рабочих, должностей служащих

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессий рабочих, должностей служащих

Коды ИДК ОК/ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Объем профессионального модуля, час.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Объем ОП, час с учетом практики	Самостоятельная работа	с преподавателем								Промежуточная аттестация
									Всего	в том числе							
										в практической подготовке	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ПК 5.1.1 ПК 5.1.2 ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3ОК 04.2 ОК 04.3ОК 07.1 КК 1 КК 3КК 4 КК 5	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля при благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании и содержании на территориях и объектах /МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего Специалист- организатор по благоустройству и озеленению			6			50		50	20	20	30					
ПК 5.1.1 ПК 5.1.2 ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3ОК 04.2 ОК 04.3ОК 07.1 КК 1 КК 3КК 4	Производственная практика		6				216		216	216							

КК 5																
ПК 5.1.1 ПК 5.1.2 ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3ОК 04.2 ОК 04.3ОК 07.1 КК 1 КК 3КК 4 КК 5	Квалификационный экзамен	6					18									18
	Всего	1	1	1			284		266	236	20	30				18

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессий рабочих, должностей служащих

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ИДК ПК, ОК, КК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля при благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании и содержании на территориях и объектах		266/20		
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего Специалист-организатор по благоустройству и озеленению		266/20		
Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Содержание	6/2		
	Способы штыковки почвы под зеленые насаждения Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек. Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой. Способы обработки почвы. Способы улучшения плодородия и структуры почвы. Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях. Способы стрижки газонов и живой изгороди. Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению.	4	ПК 5.1.1 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3КК 4 КК 5	З 5.1.1 З 5.1.2 З 5.1.3 З 5.1.4 З 5.1.5 З 5.1.6 З 5.1.7 З 5.1.8 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 04.02 Зо 04.03 Зо 07.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1. Приготовление смеси для выращивания однолетних цветов.	2/2	ПК 5.1.1 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3КК 4	У 5.1.1 У 5.1.2 У 5.1.3 У 5.1.4

			КК 5	
Тема 1.2 Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Содержание	8/0		
	Способы заготовки растительной земли и дерна. Технологии посадки и содержания декоративных растений. Технологии полива растений. Способы полива горизонтальных поверхностей. Требования охраны труда при работе с режущими инструментами. Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов. Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов	4	ПК 5.1.2 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	З 5.2.1 З 5.2.2 З 5.2.3 З 5.2.4 З 5.2.5 З 5.2.6 З 5.2.7 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 04.02 Зо 04.03 Зо 07.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 2 Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	2	ПК 5.1.2 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	У 5.2.1 У 5.2.2 У 5.2.3 У 5.2.4 Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01
	Практическое занятие № 3 Схема организации работ по уходу и формированию крон деревьев и кустарников. Технология размножения цветочных растений делением куста.	2	ПК 5.1.2 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	У 5.2.1 У 5.2.2 У 5.2.3 У 5.2.4 Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01
ПК 5.1.3	Содержание	36/14		
Выполнять работы основного	Технологии устройства посевного и рулонного газона.	12	ПК 5.1.3	З 5.3.1 З 5.3.2 З 5.3.3 З 5.3.4

профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Виды газонных трав и травосмесей и способы их полива при посеве. Способы копания ям и траншей в грунтах разных типов. Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон. Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности. Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности. Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений. Способы обрезки и прореживания кустарников, крон стандартных деревьев. Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений. Способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму. Правила применения средств малой механизации. Вертикальное озеленение, в т.ч: Способы штыковки почвы под зеленые насаждения. Типы вертикальных озеленений, методы высадки и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создание живых изгородей в скверах и спортивных площадках. Способы копания ям и траншей в грунтах разных типов. Способы обрезки и прореживания кустарников. Терминологию работ и условные сокращения на проектных чертежах. Правила техники безопасности и охраны труда. Требования охраны труда при работе с ядохимикатами и аэрозолями, с режущими инструментами		ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	З 5.3.5 З 5.3.6 З 5.3.7 З 5.3.8, З 5.3.9, З 5.3.10, З 5.3.11, З 5.3.12 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 04.02 Зо 04.03 Зо 07.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий	24/18		
	Практическое занятие № 4-5 Технология посева и ухода за посевным газоном. Укладка рулонного газона	4/2	ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2	У 5.3.1 У 5.3.2 У 5.3.3 У 5.3.11 Уо 01.01 Уо 1.02

			ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01
	Практическое занятие № 6 Технология посева однолетних и многолетних культур	2/2	ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	У 5.3.1 У 5.3.5 У 5.3.6 У 5.3.7 У 5.3.9 У 5.3.11 Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01
	Практическое занятие № 7 Технология размножение кустарников отводками	2/2	ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	У 5.3.5 У 5.3.6 У 5.3.7 У 5.3.10 У 5.3.11 Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01
	Практическое занятие № 8 Технология посадки и пересадки луковичных растений	2/2	ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	У 5.3.5 У 5.3.6 У 5.3.7 У 5.3.10 У 5.3.11 Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01
	Практическое занятие № 9 Правила и схемы высадки деревьев и кустарников	2/2	ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2	У 5.3.5 У 5.3.6 У 5.3.7 У 5.3.10

			ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	У 5.3.11 Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01
	Практическое занятие № 10 Технология ухода за комнатными горшечными культурами	2/2	ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	У 5.3.5 У 5.3.6 У 5.3.7 У 5.3.10 У 5.3.11 Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01
	Практическое занятие № 11 Составление таблицы "Виды болезней растений, деревьев и кустарников. Методы их лечения"	2	ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	У 5.3.10 Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01
	Практическое занятие № 12 Составление таблицы "Вредители и средства защиты"	2	ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	У 5.3.10 У 5.3.11 Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01
	Практическое занятие № 13 Составление таблицы «Техническая характеристика средств малой механизации для ухода за газонами». Определение номенклатуры работ по ремонту газонов.	2/2	ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1	У 5.3.4 Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06

			КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01
	Практическое занятие № 14 Составление технологической карты на работы вертикального озеленения	2/2	ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	У 5.3.8 Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01
	Практическое занятие № 15 Контроль качества, техника безопасности и охрана окружающей среды при благоустройстве территории	2/0	ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	У 5.3.1 У 5.3.2 У 5.3.3 У 5.3.4 У 5.3.5 У 5.3.6 У 5.3.7 У 5.3.8; У 5.3.9 У 5.3.10 У 5.3.11 Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01
Производственная практика Виды работ 1. Планировка площадей, гряд, дорожек. 2. Выполнение подсобных работ при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов. 3. Штыковка почвы лопатой и рыхление ранее подготовленного грунта. 4. Копание посадочных ям и траншей. 5. Временная прикопка кустарниковых растений с оголенной корневой системой. 6. Подсев газонов вручную. 7. Полив газона и древесно-кустарниковых растений. 8. Ремонт газонов. 9. Посадка цветов на газоны и в вазы.		216/216	ПК 5.1.1 ПК 5.1.2 ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 КК 1 КК 3 КК 4 КК 5	Н 5.1.1

10. Посадка многолетних и ковровых цветов.			
11. Оформление цветников различных типов и видов.			
13. Обрезка и прореживание кустарников.			
14. Пересадка деревьев и кустарников.			
15. Уход за высаженными деревьями и кустарниками, формирование их крон.			
14 Заготовка растительной земли и дёрна.			
15 Создание живых изгородей в скверах и спортивных площадках.			
16. Выполнение работ по вертикальному озеленению.			
17. Выполнение работ по устройству дорожек и тротуаров.			
18. Выполнение работ по ремонту дорожек и тротуаров.			
Всего	266/236		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Практические занятия		
Практическое занятие № 1 Приготовление смеси для выращивания однолетних цветов.	Формирование умений выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. приготавливать смеси для выращивания однолетних цветов.	Пакет Майкрософт офис: Word с выходом в интернет; грабли, мотыжки, колышки, семена, лейки, с водой.
Практическое занятие № 2 Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Формирование умений выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. определять материально-техническое обеспечение для цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур	Пакет Майкрософт офис: Word с выходом в интернет, секатор, ножовка садовая, сучкорез, кусторез, шланг поливочный, лейка, опрыскиватель садовый, дождеватель.
Практическое занятие № 3 Схема организации работ по уходу и формированию крон деревьев и кустарников. Технология размножения цветочных растений делением куста	Формирование умений организации работ по уходу и формированию крон деревьев и кустарников	Пакет Майкрософт офис: Word, PowerPoint с выходом в интернет, программное обеспечение КОМПАС, субстрат для укоренения черенков, рассадные ящики, цветочные горшки, стаканы с водой, ножницы, нож, мультимедийное оборудование
Практическое занятие № 4-5 Технология посева и ухода за посевным газоном. Укладка рулонного газона	Формирование умений применения технологии посева и ухода за газоном	Пакет Майкрософт офис: Word с выходом в интернет
Практическое занятие № 6 Технология посева однолетних и многолетних культур	Формирование умений выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. осуществлять посев однолетних и многолетних культур	Пакет Майкрософт офис: Word, PowerPoint с выходом в интернет гербарные образцы, атлас цветочных растений
Практическое занятие № 7	Формирование умений выполнять работы	Пакет Майкрософт офис: Word с выходом в

Технология размножение кустарников отводками	основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. размножение кустарников отводками	интернет
Практическое занятие № 8 Технология посадки и пересадки луковичных растений	Формирование умений выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. посадку и пересадку луковичных растений	Пакет Майкрософт офис: Word, PowerPoint с выходом в интернет гербарные образцы, атлас цветочных растений
Практическое занятие № 9 Правила и схемы высадки деревьев и кустарников	Формирование умений выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. высадку деревьев и кустарников	Пакет Майкрософт офис: Word с выходом в интернет каталог
Практическое занятие № 10 Технология ухода за комнатными горшечными культурами	Формирование умений выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. осуществлять уход за комнатными горшечными культурами	Пакет Майкрософт офис: Word с выходом в интернет горшок, совок, черепки, мелкие камешки, крупнозернистый песок, почвенная смесь, растение, бумага лейка с водой, ножницы, вилки - рыхлители, пульверизатор, комнатные растения
Практическое занятие № 11 Составление таблицы "Виды болезней растений, деревьев и кустарников. Методы их лечения"	Формирование умений выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. определять болезни деревьев и кустарников и выполнять их лечение	Пакет Майкрософт офис: Word с выходом в интернет
Практическое занятие № 12 Составление таблицы "Вредители и средства защиты"	Формирование умений выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. выполнять работы по защите от вредителей	Пакет Майкрософт офис: Word с выходом в интернет
Практическое занятие № 13 Составление таблицы «Техническая характеристика средств малой механизации для ухода за газонами». Определение номенклатуры работ по ремонту газонов.	Формирование умений выполнения работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию газонов	Пакет Майкрософт офис: Word с выходом в интернет, газонокосилка, аэратор
Практическое занятие № 14 Составление технологической карты на работы вертикального озеленения	Формирование умений выполнения работ вертикального озеленения	Пакет Майкрософт офис: Word с выходом в интернет программное обеспечение КОМПАС

Практическое занятие № 15 Составление таблицы "Контроль качества, техника безопасности и охрана окружающей среды при благоустройстве территории"	Формирование умений выполнения контроля качества, техники безопасности и охраны окружающей среды при благоустройстве территории	Пакет Майкрософт офис: Word с выходом в интернет
---	---	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Экологии и охраны окружающей среды	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая ; под общ. ред. проф. В.С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 389 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019018-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136572>. – Режим доступа: по подписке.

2. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544384>

3. Земледелие. Практикум : учебное пособие / И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И. Баздырев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 424 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013915-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2106267> – Режим доступа: по подписке.

4. Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314669>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Газоноведение: курс лекций для студентов факультета агроэкологии направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтной архитектуры» : учебное пособие / составители А. М. Гаджиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333881> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий: учебно-методическое пособие / составители Д. А. Хвичия, З. Х. Оолакай. — Кызыл: ТувГУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175180>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Декоративное питомниководство : учебно-методическое пособие / А. Ч. Сапукова, С. М. Мурсалов, А. М. Магомедова, А. М. Гаджиева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254609> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>. – Загл. с экрана;
2. Образовательный ресурс, на котором размещены нормативные документы: ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др. [Электронный ресурс]. - <http://stroy.gostedu.ru/> /– Загл. с экрана.
3. Информационный портал "Охрана труда в России"- [Электронный ресурс]. - <https://ohranatruda.ru> /– Загл. с экрана

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен

4.1 Текущий контроль

Контролируемые результаты (практический опыт, умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
ПК 5.1 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах		
ПК 5.1.1 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 З 5.1.1 З 5.1.2 З 5.1.3 З 5.1.4 З 5.1.5 З 5.1.6 З 5.1.7 З 5.1.8 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 04.02 Зо 04.03 Зо 07.01 Зо 07.02 У 5.1.1 У 5.1.2 У 5.1.3 У 5.1.4 Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01	Тест Практическое задание	Критерии оценки теста Критерии оценки практического задания
ПК 5.1.2 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 У 5.2.1 У 5.2.2 У 5.2.3 Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01 З 5.2.1 З 5.2.2 З 5.2.3 З 5.2.4 З 5.2.5 З 5.2.6 З 5.2.7 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 04.02 Зо 04.03 Зо 07.01 Зо 07.02	Тест Практические задания	Критерии оценки теста Критерии оценки практического задания
ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3 ОК 04.2 ОК 04.3 ОК 07.1 У 5.3.1 У 5.3.2 У 5.3.3 У 5.3.4 У 5.3.5 У 5.3.6 У 5.3.7 У 5.3.8 У 5.3.9 У 5.3.10 У 5.3.11, Уо 01.01 Уо 1.02 Уо 01.03 Уо 1.04 Уо 01.05 Уо 1.06 Уо 01.07 Уо 1.08 Уо 01.09 Уо 4.02 Уо 04.03 Уо 4.04 Уо 07.01 З 5.3.1 З 5.3.2 З 5.3.3 З 5.3.4 З 5.3.5 З 5.3.6 З 5.3.7 З 5.3.8 З 5.3.9 З 5.3.10 З 5.3.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 04.02 Зо 04.03 Зо 07.01 Зо 07.02	Тест Практические задания	Критерии оценки теста Критерии оценки практического задания
Н 5.1.1	Отчет по практике	Критерии оценки отчета по практике

Критерии оценки теста

Критерии для двух заданий дифференцированы, общий результат складывается из результатов оценивания двух заданий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения задания 1 текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения 2 задания текущего контроля:

Критерии оценки:

– "Отлично" – Задания выполнены полностью, без пробелов; умения сформированы, все предусмотренные этапы выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– "Хорошо" – Задания выполнены полностью, но выводы содержат незначительные неточности, т.е. встречаются 1-2 ошибки.

– "Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, допущены множественные ошибки (более 4).

– "Неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Семестр
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочего Специалист-организатор по благоустройству и озеленению	Дифференцированный зачет	6
ПП.05	Производственная практика	Зачет	6
ПМ.05	Освоение профессий рабочих, должностей служащих	Квалификационный экзамен	6

4.2.1 Оценочные средства для зачета, экзамена по МДК, практике

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 5.1.1 ПК 5.1.2 ПК 5.1.3 ОК 01.1 ОК 01.2 ОК 01.3ОК 04.2 ОК 04.3ОК 07.1	Тест 1. Рост и развитие растений зависит от факторов: а) тепловой, световой, водный; б) тепловой, водный, световой, воздушный; в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой. 2. Растения, которые выносят кратковременное понижение температур называются...

	а) холодостойкие; б) теплолюбивые; в) засухоустойчивые. 3. К органическим удобрениям, используемые в цветоводстве относят: а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос; б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь; в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост. 4. Недостаток азота с помощью листовой диагностики определяют ... а) листья бледно-зелёные, желтеют; б) листья фиолетово-красные; в) листья между жилок жёлтые, края буреют. 5. В цветоводстве используют садовые смеси: а) керамзит, минеральная вата, вермикулит; б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная; в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф. 6. Назовите способы полового размножения. а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковички, прививки, деление куста; б) семена, споры, луковички; в) семена, споры. 7. При протравливании проводится предпосевная подготовка семян ... а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре; б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек; в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей. 8. Срок посева семян в грунт цинния, настурция, ипомея ... а) конец октября - начало ноября; б) 2-я половина мая; в) конец апреля - начало мая. 9. Прививка – это? а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп; б) прививка почкой с небольшим кусочком коры; в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим. 10. К поливу предъявляются требования а) время полива утро или вечер; б) температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы; в) полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы. 11. К рыхлению предъявляются требования а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива; б) удаление сорняков по мере их появления
--	--

	вручную и с помощью гербицидов; в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков. 12. К летникам цветочно- декоративным культурам (ЦДК) относятся а) ЦДК произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года; б) ЦДК у которых цикл развития происходит в течение двух лет; в) ЦДК произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет. 13. Вьющимися летниками являются а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния; б) кохия, декоративная капуста, клещевина; в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель. 14 К луковичным цветочно- декоративных культурам относятся многолетники ... а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс; б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус; в) георгина, гладиолус. 15. Мелкие семена цветочно- декоративных культур высевают на глубину ... а) на поверхности почвы; б) на глубину 0,3-0,5 см; в) глубина определяется правилом «трёх луковиц». Контрольная работа Вариант №1 1.Объяснить понятие однолетние, двулетние и многолетние цветочно- декоративные культуры. Назовите известные вам виды. 2.Назвать способы размножения многолетних и однолетних цветочно- декоративных культур. 3.Как подготовить семена и посадочный материал к посеву и посадке. 4.Назвать сроки посева и посадки многолетних и однолетних цветочно- декоративных культур. 5. Практическая задача: Высадить рассаду в открытый грунт. 1) Составить последовательность технологической операции. 2) Подобрать инструмент. 3) Подобрать рассаду и определить её количество. 4) Перечислить безопасные условия труда. Вариант №2 1. Как и в каком соотношении подготовить почву к посеву и посадке многолетних и однолетних цветочно - декоративных культур.
--	---

	2. На какую глубину посеять и посадить многолетние и однолетние цветочно-декоративные культуры. Объясните правило «трёх луковиц». 3. Назовите основные операции ухода за цветочно-декоративными культурами. 4. Приведите примеры известных вам способов борьбы с болезнями и вредителями. 5. Практическая задача: Посеять семена цветочно-декоративных культур. 1) Составить последовательность технологической операции. 2) Подобрать инструмент. 3) Подобрать семена, определить их количество. 4) Перечислить безопасные условия труда.
--	--

Критерии оценки дифференцированного зачета

Критерии для двух заданий дифференцированы, общий результат складывается из результатов оценивания двух заданий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения задания 1 (теста) производится в соответствии с универсальной шкалой:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки для контрольной работы

Оценка «отлично» ставится, если контрольная работа выполнена полностью, все задача решена.

Оценка «хорошо» ставится, если контрольная работа выполнена не полностью, задача решена на 75%.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если контрольная работа выполнена не полностью, задача решена на 50%.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если контрольная работа не выполнена.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2.2 Квалификационный экзамен Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю –квалификационному экзамену

Код ПК/ ОК	Оценочные средства
ПК 5.1, ОК 01	Перечень теоретических вопросов по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 3933 Специалист-организатор по благоустройству и озеленению

ОК 04

ОК 07

№ п/п	Наименование вопроса
1	Парки, их классификация, функциональное зонирование, планировочные особенности.
2	Классификация озелененных территорий по категории пользования.
3	Типы скверов по размещению зеленых насаждений на их территории.
4	Роль и назначение для растений режима: теплового, светового, водного.
5	Как осуществляется почвенное питание растений.
6	Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве по биологическим и производственным признакам.
7	Охарактеризуйте летние (однолетние) и двулетние растения, назовите их виды
8	Многолетники, их назначении и виды.
9	Как происходит размножение клубневых и луковичных растений. Уход за ними.
10	Источники и виды посадочного материала древесных растений. Сроки проведения посадочных работ для древесных растений
11	Правила проведения посадочных работ.
12	Особенности посадки саженцев деревьев и кустарников с открытой корневой системой.
13	Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.
14	Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.
15	Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней.
16	Назначение газонов и их классификация. Способы устройства газонов.
17	Устройство и содержание газонов способом: дернования, гидропосева, из почвопокровных растений
18	Устройство спортивных газонов.
19	Устройство и содержание цветника ландшафтной композиции: массивы, группы, миксбордеры, одиночные посадки, цветущие лужайки.
20	Устройство и содержание цветника регулярной композиции: партеры, клумбы, рабатки, бордюры, цветочно-декоративные устройства.
21	Что такое вертикальное озеленение, какие используются растения для этого.
22	Что такое почва и ее разновидности. Что такое генезис почв. Назовите виды разрушения почвы.
23	Назовите виды удобрений, их назначение. Назначение бактериальных препаратов. Когда используются минеральные и органические удобрения.
24	Что такое режим орошения насаждений. Оросительная норма.
25	Поливная норма и сроки поливов.

Перечень

практических квалификационных работ по профессии рабочего «Специалист-организатор по благоустройству и озеленению»

№ п/п	Виды работ	Объем выполненной работы	Единица измерения	Норма времени (чел. час)	
				на единицу	на проведение работ

	I	Выполнить один из видов работ					
	1	Провести предпосевную подготовку семян к посеву способом очистки и сортировки или способом намачивания. 1). Составить последовательность технологической операции. 2). Подобрать инструмент. 3). Перечислить безопасные условия труда.					
	2	Выполнить вегетативное размножение цветочно- декоративных культур способом черенкования или способом делёнок и отводками. 1). Составить последовательность технологической операции. 2). Подобрать инструмент. 3). Перечислить безопасные условия труда					
	3	Выполнить основное внесение удобрений. 1) Составить последовательность технологической операции. 2) Подобрать инструмент. 3) Подобрать компоненты удобрений, определить их количество. 4) Перечислить безопасные условия труда					
	4	Подготовить почвенную смесь и почву под посев семян цветочно- декоративных культур. 1) Составить последовательность технологической операции. 2) Подобрать инструмент. 3) Подобрать компоненты почвенной смеси, определить их количество. 4) Перечислить безопасные условия труда					
	5	Высадить луковицу, клубень. 1) Составить последовательность технологической операции. 2) Подобрать инструмент. 3) Подобрать луковицы, клубни и определить их количество. 4) Перечислить безопасные условия труда.					
	6	Выполнить полив. 1) Составить последовательность технологической операции. 2) Подобрать инструмент и оборудование. 3) Перечислить безопасные условия труда					

	7	Выполнить обработку против болезней и вредителей. 1) Составить последовательность технологической операции. 2) Подобрать инструмент. 3) Подобрать ядохимикат, средства индивидуальной защиты. 4) Перечислить безопасные условия труда.					
	8	Выполнить обрезку растений 1) Составить последовательность технологической операции. 2) Подобрать инструмент и оборудование. 3) Перечислить безопасные условия труда.					
	9	Выполнить ремонт имеющихся садовых дорожек. 1) Составить последовательность технологической операции. 2) Подобрать инструмент. 3) Подобрать материал для ремонта и определить его количество. 4) Перечислить безопасные условия труда.					
	10	Разбить дорожки из имеющегося материала. 1) Составить последовательность технологической операции. 2) Подобрать инструмент. 3) Подобрать материал и определить его количество. 4) Перечислить безопасные условия труда					
	II	Выполнить практическое задание					

2.1	Задание 2.1 <i>Инструкция</i> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Вы можете воспользоваться учебно-методической, справочной литературой. <i>Текст задания:</i> В многопрофильную компанию поступила заявка от администрации г. Магнитогорска на благоустройства территории парка. Территория парка долгое время не обслуживалась и все имеющиеся элементы озеленения: живая изгородь, беседки, и цветники из однолетних растений, а также тротуары находятся в не надлежащем виде. <i>Задание 1:</i> Произвести анализ почвенного состава земли и составить почвенную смесь с различным механическим составом: 1. Тяжёлая почвенная смесь; 2. Лёгкая почвенная смесь; 3. Средняя почвенная смесь. В составленные почвенные смеси посадить растения. Для выполнения работы предоставлен материал: различные садовые земли (дерновая, торфяная, листовая, перегной, песок, глина), а также оборудование: лоток для смешивания земли, совки, лейка с водой.				
2.2	Задание 2.2 <i>Инструкция</i> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Задание выполняется с использованием профессиональной системы автоматизированного проектирования КОМПАС. 3. Вы можете воспользоваться учебно-методической, справочной литературой. <i>Текст задания:</i> Используя сайт «Планета Земля», ссылка https://www.google.com/earth/about/versions/, составить схему планировки парка с указанием типов дорожек и их состава, а также прописать рекомендации (номенклатуру работ) по проведению ремонтных работ в парке.				

Критерии оценки		
Коды проверяемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Оценка (да / нет)
ПК 5.1	ПК 5.1.1 Выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	
	ПК 5.1.2 Выполнять подготовительные работы	

			по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах																
			ПК 5.1.3 Выполнять работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах																
		ОК 01	ОК 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста, составляет план действий для её решения, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной																
			ОК 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы																
			ОК 01.3 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.																
		ОК 04	ОК 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности																
			ОК 04.3 Применяет навыки управления проектами																
		ОК 07	ОК 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности																
		тах количество оценок																	
		количество положительных оценок																	
		% положительных оценок																	
		Оценка в универсальной шкале оценок																	
		Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки																	
<table><tr><th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th><th colspan="2">Качественная оценка уровня подготовки</th></tr><tr><th>балл (отметка)</th><th>вербальный аналог</th></tr><tr><td>90 ÷ 100</td><td>5</td><td>отлично</td></tr><tr><td>80 ÷ 89</td><td>4</td><td>хорошо</td></tr><tr><td>70 ÷ 79</td><td>3</td><td>удовлетворительно</td></tr><tr><td>менее 70</td><td>2</td><td>неудовлетворительно</td></tr></table>			Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	неудовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки																		
	балл (отметка)	вербальный аналог																	
90 ÷ 100	5	отлично																	
80 ÷ 89	4	хорошо																	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																	
менее 70	2	неудовлетворительно																	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	-формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций -активизация самостоятельной деятельности студентов. -обеспечение индивидуализации , вариативности обучения	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6. Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
2	Кейс-технология (Гарвардская школа бизнеса)	-повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности -формирование умения обосновывать и защищать свою точку зрения -повышение интереса к изучаемой проблеме -развитие навыков анализа и	Развитие логического, критического мышления Повышение мотивации к поиску новой информации Способность адаптации к изменяющейся экономической среде Развитие soft skills: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.	1.Знакомство с кейсом, системой оценивания 2.Работа в малых группах -Проведение анализа ситуации -Постановка вопросов к обсуждению -Разработка вариантов решения -Принятие решения 3.Организация презентации решений малых групп. 4.Организация общей дискуссии 5. Рефлексия, обобщающий анализ.

		критического мышления -формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности		
3	Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева. Е.С. Полат. М.В. Бухаркина	Развитие коммуникативных умений, умений работать с информацией	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования.	1. Знакомство с заданием 2. Демонстрация примера выполнения задания. 3. Самостоятельный поиск информации обучающимися в соответствующих источниках (указывается адрес информационного доступа). 4. Систематизация информации, включая выбор правильной информации (данных). 5. Оформление задания в соответствии с эталоном
4	Технология сохранения и стимулирования здоровья Смирнов Н.К. 1. Динамическая пауза 2. Пальчиковая гимнастика 3. Артикуляционная гимнастика	Повышение результативности учебно-воспитательного процесса, формирование ценностных ориентации, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, личный опыт здоровьесберегающей деятельности и основы безопасного поведения	Элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и т. п. Проводится во время занятий по мере утомляемости обучающихся Продолжительность – 2-3 мин. Проветривание помещения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]