

*Приложение 2.26 к ОПОП-П по специальности  
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**  
**«Общепрофессиональный цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и**  
**электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения

очная на базе основного общего образования

**Магнитогорск, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. №797;

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель отделения №3 "Строительства, экономики и сферы обслуживания" Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Цыганов Данил Денисович

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией «Монтажа и эксплуатации электрооборудования»

Председатель С.Б. Меняшева  
Протокол № 5 от 31.01.2024г

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 21.02.2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОП.05</b>	
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ .....	4
1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы .....	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины .....	4
1.3 Трудоемкость профессионального модуля .....	9
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	20
3.1 Материально-техническое обеспечение .....	20
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы .....	20
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	21
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
4.1 Текущий контроль.....	24
4.2 Промежуточная аттестация.....	24
<b>Приложение 1</b> .....	42
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	42
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b> .....	43

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

## **1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**Целью дисциплины "Материаловедение"** является формирование знаний в области физических основ общего материаловедения, изучение современных конструкционных материалов и их свойств, технологии получения деталей из металлических, порошковых и композиционных материалов.

## **1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.;

ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.;

ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.

ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.;

ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.;

ПК 5.1. Выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации.

ПК 5.2. Осуществлять диагностику возможных неисправностей и отказов элементов систем автоматизации и устранять их.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Индекс ИДК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 1.1.1 Выполняет подбор технологического оборудования для ремонта и технического	Уд1 Определять характеристики материалов по справочникам; Уд2 Выбирать материалы по их свойствам и условиям	Зд1 Виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов.

<p>обслуживания электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.1.2 Выполняет ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>эксплуатации.</p> <p>Уд4 Выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p>	<p>Зд2 Виды прокладочных и уплотнительных материалов.</p> <p>Зд4 Методы измерения параметров и определения свойств материалов.</p> <p>Зд5 Основные сведения о проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных.</p>
<p>ПК 1.2.1 Подбирает технологическое оборудование для диагностики электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.2.2 Выполняет диагностику электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Уд1 Определять характеристики материалов по справочникам;</p> <p>Уд2 Выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации.</p> <p>Уд3 Подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации.</p>	<p>Зд1 Виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов.</p> <p>Зд2 Виды прокладочных и уплотнительных материалов.</p> <p>Зд3 Классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки.</p> <p>Зд5 Основные сведения о проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных.</p>
<p>ПК 1.3.2 Проводит технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.3.3 Определяет электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем.</p>	<p>Уд1 Определять характеристики материалов по справочникам;</p> <p>Уд3 Подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации.</p> <p>Уд4 Выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p>	<p>Зд1 Виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов.</p> <p>Зд4 Методы измерения параметров и определения свойств материалов.</p> <p>Зд5 Основные сведения о проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных.</p>
<p>ПК 3.1.1 Определение электроэнергетических параметров электрического и электромеханического оборудования энергоустановок и систем электроснабжения</p> <p>ПК 3.1.2 Оценка эффективности работы электрического и</p>	<p>Уд1 Определять характеристики материалов по справочникам;</p> <p>Уд2 Выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации.</p> <p>Уд4 Выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p>	<p>Зд2 Виды прокладочных и уплотнительных материалов.</p> <p>Зд4 Методы измерения параметров и определения свойств материалов.</p> <p>Зд5 Основные сведения о проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных.</p>

электромеханического оборудования энергоустановок и систем электроснабжения		
ПК 3.2.1 Выполнение ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок ПК 3.2.2 Проведение технического обслуживания и осмотра электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	Уд1 Определять характеристики материалов по справочникам; Уд2 Выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации. Уд3 Подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации. Уд4 Выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	Зд1 Виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов. Зд2 Виды прокладочных и уплотнительных материалов. Зд3 Классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки. Зд4 Методы измерения параметров и определения свойств материалов. Зд5 Основные сведения о проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных.
ПК 5.1.1 Контроль текущих параметров систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации ПК 5.1.2 Сравнение заданных параметров систем автоматизации с фактическими	Уд1 Определять характеристики материалов по справочникам; Уд2 Выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации. Уд3 Подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации. Уд4 Выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	Зд1 Виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов. Зд2 Виды прокладочных и уплотнительных материалов. Зд3 Классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки. Зд4 Методы измерения параметров и определения свойств материалов. Зд5 Основные сведения о проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных.
ПК 5.2.1 Организация работ по устранению отказов систем автоматизации ПК 5.2.2 Организация ремонтов систем автоматизации с целью предотвращения отказов в	Уд1 Определять характеристики материалов по справочникам; Уд2 Выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации. Уд3 Подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации.	Зд1 Виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов. Зд2 Виды прокладочных и уплотнительных материалов. Зд3 Классификацию,

<p>работе</p> <p>ПК 5.2.3 Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к обеспечению безотказной работы систем автоматизации</p>	<p>Уд4 Выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p>	<p>основные виды, маркировку, область применения и виды обработки.</p> <p>Зд4 Методы измерения параметров и определения свойств материалов.</p> <p>Зд5 Основные сведения о проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных.</p>
<p>ОК 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста, составляет план действий для её решения, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи</p>	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 составлять план действий;</p> <p>Уо 01.05 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.06 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.07 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p>	<p>Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
<p>ОК 01.3 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Зо 01.04 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.05 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>
<p>ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях</p>	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска;</p>	<p>Зо 02.01 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 02.2 Анализирует и структурирует</p>	<p>Уо 02.04 структурировать получаемую информацию;</p>	<p>Зо 02.02 приемы структурирования</p>

получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации	выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;	Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;
ОК 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности	Уо 04.02 эффективно работать в команде; Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.02 инструменты взаимодействия членов коллектива и команды;
ОК 04.3 Применяет навыки управления проектами	Уо 04.04 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач;	Зо 04.03 основы проектной деятельности;
ОК 05.1 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка	Уо 05.01 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
ОК 05.2 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке	Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Зо 05.03 правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 05.3 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена	Уо 05.03 поддерживать контакты посредством современных коммуникационных технологий;	Зо 05.04 средства коммуникационных технологий для обмена информацией в

информацией в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности;
ОК 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Зо 07.02 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;
ОК 07.3 Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации	Уо 07.05 оценивать чрезвычайную ситуацию; Уо 07.06 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;	Зо 07.07 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
ОК 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  Зо 09.04 особенности произношения;
ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике	Уо 09.07 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;	Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;

### 1.3 Трудоемкость профессионального модуля

Наименование составных частей профессионального модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки

Теоретические занятия	28	
Практические занятия	16	16
Лабораторные занятия	4	4
Курсовая работа (проект)	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	-	-
производственная	-	-
Промежуточная аттестация	18	
Всего	72	20

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ИДК ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		
Раздел 1 Основы металловедения				
Тема 1.1 Общие сведения о строении вещества	<b>Содержание</b>  Современные достижения науки в области создания и производства электротехнических и конструкционных материалов и перспективы развития. Основы строения вещества, виды химической связи. Классификация веществ по электрическим свойствам. Классификация веществ по магнитным свойствам. Строение и свойства металлов. Кристаллическое строение металлов. Основные типы кристаллических решеток. Аллотропия. Анизотропия. Основные дефекты кристаллического строения металлов	<b>4/0</b>  4/0	ПК 1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.2.1; ПК 1.2.2; ПК 1.3.2; ПК 1.3.3; ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 5.1.1; ПК 5.1.2; ПК 5.2.1; ПК 5.2.2; ПК 5.2.3; ОК 01.01; ОК 01.02 ОК 01.03; ОК 02.1 ОК 02.02 ОК04.01 ОК 04.02 ОК04.03 ОК 05.01 ОК05.02 ОК05.03 ОК07.1 ОК 07.03 ОК09.1 ОК 09.3	Зд1; Зд2; Зд3; Зд4; Зд5; Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03; Зо 02.02; Зо 02.05; Зо 04.01; Зо 05.04; Зо 07.02; Зо 09.01; Зо 09.06;
Тема 1.2 Механические и физические свойства материалов и основные	<b>Содержание</b>  Механические и физические свойства материалов и их классификация. Испытания материалов. Диаграммы растяжения. Определение прочности и её показатели. Определение пластичности и её показатели. Твёрдость. Упругость	<b>11/4</b>  4	ПК 1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.2.1; ПК 1.2.2; ПК 1.3.2; ПК 1.3.3; ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК	Зд1; Зд2; Зд3; Зд4; Зд5; Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03; Зо 02.02; Зо 02.05; Зо 04.01; Зо 05.04; Зо 07.02; Зо 09.01; Зо 09.06;

	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
	Практическое занятие №1 Физические свойства металлов и методы их изучения	4/4	5.1.1; ПК 5.1.2; ПК 5.2.1; ПК 5.2.2; ПК 5.2.3; ОК 01.01; ОК 01.02 ОК 01.03; ОК 02.1 ОК 02.02 ОК04.01 ОК 04.02 ОК04.03 ОК 05.01 ОК05.02 ОК05.03 ОК07.1 ОК 07.03 ОК09.1 ОК 09.3	Уд1; Уд2; Уд3; Уд4; Yo 01.02; Yo 01.07; Yo 01.08; Yo 01.09; Yo 02.02; Yo 02.06; Yo 09.01; Yo 09.02; Yo 09.07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. По диаграмме состояния железоуглеродистых сплавов построить кривую охлаждения для сплава с указанным в таблице 1 содержанием углерода. 2. Провести анализ структурных превращений для заданного сплава в критических точках кривой охлаждения.	3		
Тема 1.3 Металлические сплавы и диаграммы состояния	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>	ПК 1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.2.1; ПК 1.2.2; ПК 1.3.2; ПК 1.3.3; ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 5.1.1; ПК 5.1.2; ПК 5.2.1; ПК 5.2.2; ПК 5.2.3;	
	Определение металлических сплавов. Многокомпонентные сплавы. Двухкомпонентные сплавы. Сплавы железа с углеродом: сталь, чугун – основные конструкционные материалы. Классификация сталей и чугунов. Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом, диаграмма состояния «железо – цементит». Термическая и химико-термическая обработка стали. Термомагнитная обработка. Цветные сплавы	4/0	3д1; 3д2; 3д3; 3д4; 3д5; Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03; Зо 02.02; Зо 02.05; Зо 04.01; Зо 05.04; Зо 07.02; Зо 09.01; Зо 09.06;	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8/8</b>	OK 01.01; OK 01.02 ОК 01.03; OK 02.1 ОК 02.02 OK04.01 ОК 04.02 OK04.03 ОК 05.01 OK05.02 ОК05.03 OK07.1 ОК 07.03	Уд1; Уд2; Уд3; Уд4; Yo 01.02; Yo 01.07; Yo 01.08; Yo 01.09; Yo 02.02; Yo 02.06;
	Практическое занятие №2 Изучение диаграмм состояния	2/2		

		OK09.1 OK 09.3	Yo 09.01; Yo 09.02; Yo 09.07
	Практическое занятие №3 Изучение углеродистых и легированных конструкционных сталей	2/2	Уд1; Уд2; Уд3; Уд4; Yo 01.02; Yo 01.07; Yo 01.08; Yo 01.09; Yo 02.02; Yo 02.06; Yo 09.01; Yo 09.02; Yo 09.07
	Практическое занятие №4 Изучение углеродистых и легированных инструментальных сталей	2/2	Уд1; Уд2; Уд3; Уд4; Yo 01.02; Yo 01.07; Yo 01.08; Yo 01.09; Yo 02.02; Yo 02.06; Yo 09.01; Yo 09.02; Yo 09.07
	Практическое занятие №5 Изучение чугунов	2/2	Уд1; Уд2; Уд3; Уд4; Yo 01.02; Yo 01.07; Yo 01.08; Yo 01.09; Yo 02.02; Yo 02.06; Yo 09.01; Yo 09.02;

			Уо 09.07
Раздел 2 Проводниковые, полупроводниковые и магнитные материалы			
Тема 2.1 Классификация и основные свойства проводниковых материалов	<p><b>Содержание</b></p> <p>Характеристики проводниковых материалов. Классификация проводниковых материалов по агрегатному состоянию вещества. Классификация проводниковых материалов по основному показателю – электропроводности или удельному электрическому сопротивлению. Сверхпроводники и криопроводники. Факторы, влияющие на значение удельного электрического сопротивления. Температурный коэффициент удельного электрического сопротивления. Проводниковые материалы с высокой электропроводностью: серебро, медь, латунь, бронза, алюминий</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №6 Изучение сплавов на основе меди: латуни, бронзы</p> <p>Практическое занятие № 7 Изучение алюминиевых сплавов</p>	<b>8/4</b>	
		4/0	ПК 1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.2.1; ПК 1.2.2; ПК 1.3.2; ПК 1.3.3; ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 5.1.1; ПК 5.1.2; ПК 5.2.1; ПК 5.2.2; ПК 5.2.3; ОК 01.01; ОК 01.02 ОК 01.03; ОК 02.1 ОК 02.02; ОК04.01 ОК 04.02; ОК04.03 ОК 05.01; ОК05.02 ОК05.03; ОК07.1 ОК 07.03; ОК09.1 ОК 09.3
		4/4	Уд1; Уд2; Уд3; Уд4; Уо 01.02; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.07
		2/2	Уд1; Уд2; Уд3; Уд4; Уо 01.02; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.07

Тема 2.2 Контактные материалы	<b>Содержание</b> Определение электрического контакта. Классификация контактов и материалов для их изготовления. Материалы для слаботочных контактов. Материалы для сильноточных контактов. Металлокерамика, твёрдая медь. Скользящие контакты и материалы для их изготовления. Электротехнический уголь, металлографитовые материалы	<b>2/0</b>	ПК 1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.2.1; ПК 1.2.2; ПК 1.3.2; ПК 1.3.3; ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 5.1.1; ПК 5.1.2; ПК 5.2.1; ПК 5.2.2; ПК 5.2.3; ОК 01.01; ОК 01.02 ОК 01.03; ОК 02.1 ОК 02.02 ОК04.01 ОК 04.02 ОК04.03 ОК 05.01 ОК05.02 ОК05.03 ОК07.1 ОК 07.03 ОК09.1 ОК 09.3	Зд1; Зд2; Зд3; Зд4; Зд5; Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03; Зо 02.02; Зо 02.05; Зо 04.01; Зо 05.04; Зо 07.02; Зо 09.01; Зо 09.06;
Тема 2.3 Провода и кабели	<b>Содержание</b> Обмоточные провода, их виды. Установочные и монтажные провода. Провода для воздушных линий электропередач. Маркировка проводов. Назначение, конструкции, сортамент стальных, медных и алюминиевых шин. Силовые кабели. Классификация по жилам, оболочкам, изоляции, защитным покровам и назначению. Маркировка кабелей	<b>2/0</b>	ПК 1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.2.1; ПК 1.2.2; ПК 1.3.2; ПК 1.3.3; ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 5.1.1; ПК 5.1.2; ПК 5.2.1; ПК 5.2.2; ПК 5.2.3; ОК 01.01; ОК 01.02 ОК 01.03; ОК 02.1 ОК 02.02 ОК04.01 ОК 04.02 ОК04.03 ОК 05.01 ОК05.02 ОК05.03 ОК07.1 ОК 07.03	Зд1; Зд2; Зд3; Зд4; Зд5; Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03; Зо 02.02; Зо 02.05; Зо 04.01; Зо 05.04; Зо 07.02; Зо 09.01; Зо 09.06;

			ОК09.1 ОК 09.3	
Тема 2.4 Характеристики полупроводниковых материалов	<b>Содержание</b>  Электропроводность полупроводников и их строение. Электронная и дырочная электропроводность полупроводников, воздействие на электропроводность полупроводников примесей и примесные полупроводники. Зависимость электропроводности полупроводников от различных факторов. Возникновение, свойства и характеристики электронно-дырочного перехода. Простые и сложные полупроводники. Характеристика простых полупроводников: германия и кремния. Понятие о сложных полупроводниках и их краткая характеристика	<b>2/0</b>	ПК 1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.2.1; ПК 1.2.2; ПК 1.3.2; ПК 1.3.3; ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 5.1.1; ПК 5.1.2; ПК 5.2.1; ПК 5.2.2; ПК 5.2.3; ОК 01.01; ОК 01.02 ОК 01.03; ОК 02.1 ОК 02.02 ОК04.01 ОК 04.02 ОК04.03 ОК 05.01 ОК05.02 ОК05.03 ОК07.1 ОК 07.03 ОК09.1 ОК 09.3	Зд1; Зд2; Зд3; Зд4; Зд5; Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03; Зо 02.02; Зо 02.05; Зо 04.01; Зо 05.04; Зо 07.02; Зо 09.01; Зо 09.06;
Тема 2.5 Магнитные материалы	<b>Содержание</b>  Требования и технические характеристики магнитомягких материалов, их классификация. Электролитическое железо, карбонильное железо. Магнитные сплавы с особыми свойствами. Аморфные магнитные материалы. Магнитодиэлектрики. Ферриты. Требования и технические характеристики магнитотвёрдых материалов, классификация и применение. Литые высококоэрцитивные сплавы классификация и применение. Металлокерамические и металлопластические магниты классификация и применение. Магнитотвёрдые ферриты, классификация и применение  <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: 3. Каждому образцу электроизоляционных материалов, дать краткую характеристику: метод получения, электрическая прочность, области применения, достоинства и недостатки.	<b>5/0</b>  2/0  3/0	ПК 1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.2.1; ПК 1.2.2; ПК 1.3.2; ПК 1.3.3; ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 5.1.1; ПК 5.1.2; ПК 5.2.1; ПК 5.2.2; ПК 5.2.3; ОК 01.01; ОК 01.02 ОК 01.03; ОК 02.1 ОК 02.02 ОК04.01 ОК 04.02 ОК04.03 ОК 05.01 ОК05.02 ОК05.03 ОК07.1 ОК 07.03	Зд1; Зд2; Зд3; Зд4; Зд5; Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03; Зо 02.02; Зо 02.05; Зо 04.01; Зо 05.04; Зо 07.02; Зо 09.01; Зо 09.06;

			ОК09.1 ОК 09.3	
Раздел 3 Диэлектрические и электроизоляционные материалы			ПК 1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.2.1; ПК 1.2.2; ПК 1.3.2; ПК 1.3.3; ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 5.1.1; ПК 5.1.2; ПК 5.2.1; ПК 5.2.2; ПК 5.2.3; ОК 01.01; ОК 01.02 ОК 01.03; ОК 02.1 ОК 02.02 ОК04.01 ОК 04.02 ОК04.03 ОК 05.01 ОК05.02 ОК05.03 ОК07.1 ОК 07.03 ОК09.1 ОК 09.3	
Тема 3.1 Диэлектрические материалы	<b>Содержание</b>  Определение диэлектриков. Поляризация. Электроизоляционные материалы. Классификация диэлектрических материалов, их свойства. Электрические свойства диэлектриков. Электропроводность газообразных, жидких и твёрдых диэлектриков. Механические свойства диэлектриков. Термические свойства диэлектриков, нагревостойкость диэлектриков. Физико-химические свойства диэлектриков. Применение газообразных диэлектриков	<b>6/4</b>  2/0	3д1; 3д2; 3д3; 3д4; 3д5; Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03; Зо 02.02; Зо 02.05; Зо 04.01; Зо 05.04; Зо 07.02; Зо 09.01; Зо 09.06;	
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>  Лабораторное занятие №1 Определение диэлектрической проницаемости и тангенса угла диэлектрических потерь изоляционных материалов	<b>4/4</b>  4/4	Уд1; Уд2; Уд3; Уд4; Yo 01.02; Yo 01.07; Yo 01.08; Yo 01.09; Yo 02.02; Yo 02.06; Yo 09.01; Yo 09.02; Yo 09.07	
Тема 3.2 Полимеры и электроизоляционные пластмассы	<b>Содержание</b>  Понятие о пластмассах и полимерах на основе пластмасс, состав пластмасс. Классификация полимеров и их основные свойства. Полимеры, получаемые полимеризацией. Полимеры, получаемые поликонденсацией. Методы получения пластмасс, их классификация. Сложные пластики и особенности их получения. Древесно-слоистые пластики. Пленочные материалы. Композиционные материалы	<b>2/0</b>  2/0	ПК 1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.2.1; ПК 1.2.2; ПК 1.3.2; ПК 1.3.3; ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 5.1.1; ПК 5.1.2; ПК 5.2.1; ПК 5.2.2; ПК 5.2.3; ОК 01.01; ОК 01.02 ОК 01.03;	

			OK 02.1 OK 02.02 OK04.01 OK 04.02 OK04.03 OK 05.01 OK05.02 OK05.03 OK07.1 OK 07.03 OK09.1 OK 09.3	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>18</b>		
<b>Всего:</b>		<b>72/20</b>		

## 2.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
<b>Раздел 1. Основы материаловедения</b>		
<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие №1 Физические свойства металлов и методы их изучения	изучить физические свойства металлов, методы их определения.	не требуется
Практическое занятие №2 Изучение диаграмм состояния	ознакомление студентов с основными видами диаграмм состояния, их основными линиями, точками, их значением.	не требуется
Практическое занятие №3 Изучение углеродистых и легированных конструкционных сталей	ознакомление студентов с маркировкой и областью применения конструкционных сталей; формирование умения расшифровки маркировки конструкционных сталей	не требуется
Практическое занятие №4 Изучение углеродистых и легированных инструментальных сталей	ознакомление студентов с маркировкой и областью применения конструкционных сталей; формирование умения расшифровки маркировки конструкционных сталей	не требуется
Практическое занятие №5 Изучение чугунов	ознакомление студентов с маркировкой и областью применения чугунов; формирование умения расшифровки марок чугунов.	не требуется
<b>Раздел 2. Проводниковые, полупроводниковые и магнитные материалы</b>		
<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие №6 Изучение сплавов на основе меди: латуни, бронзы	ознакомление с маркировкой и областью применения цветных металлов – меди и сплавов на ее основе: латуней и бронз; формирование умения расшифровки маркировки латуней и бронз	не требуется
Практическое занятие № 7 Изучение алюминиевых сплавов	ознакомление с маркировкой и областью применения цветных металлов – алюминия и сплавов на его основе;	не требуется
<b>Раздел 3. Диэлектрические и электроизоляционные материалы</b>		
<b>Лабораторные занятия</b>		
Лабораторное занятие №1 Определение диэлектрической проницаемости и тангенса угла диэлектрических потерь изоляционных материалов	определить диэлектрическую проницаемость и тангенс угла диэлектрических потерь изоляционных материалов	стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках»

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

<b>Тип и наименование специального помещения</b>	<b>Оснащение специального помещения, включая программное обеспечение</b>
кабинет Материаловедения	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) MS Office 2007 7 Zip
лаборатория Материаловедения	Модели кристаллических решеток, тематические плакаты;  Микроскопы металлографические
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования/спортивного оборудования	Шкафы, стеллажи для хранения лабораторного оборудования, инструментов и расходных материалов.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/materialovedenie-533908>

2. Плошкин, В. В. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18655-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/materialovedenie-545272#page/1>

##### **Дополнительные источники:**

1. Черепахин, А. А. Материаловедение: учебник / А.А. Черепахин, А.А. Смолькин. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-56-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099251> (дата обращения: 20.06.2024). — Режим доступа: по подписке.

##### **Периодические издания:**

1. Материаловедение – 41300

##### **Методические указания:**

1. Копцева, Н. В. Материаловедение. Часть 1 : практикум / Н. В. Копцева, Ю. Ю. Ефимова, Н. Н. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsistema.ru/upload/fileUpload?name=3966.pdf&show=dcatalogues/1/1532467/3966.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

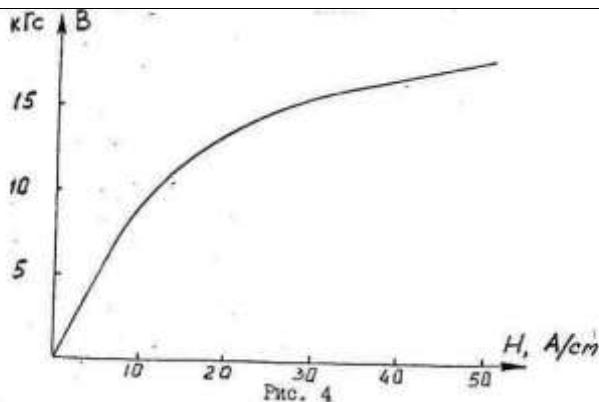
### **3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

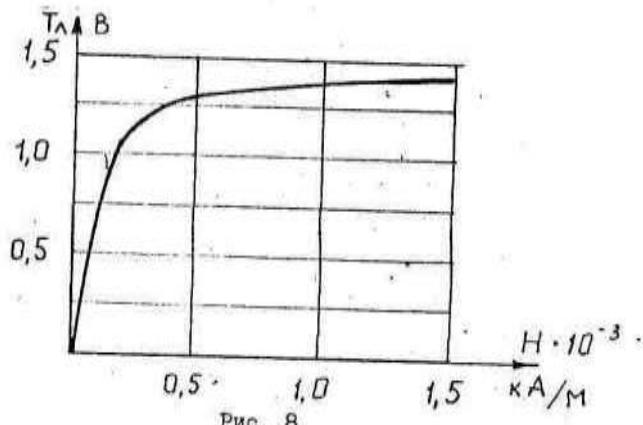
Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по профессиональному модулю, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: тестирование

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	<b>Магнитные материалы / Металлические магнитомягкие и магнитотвёрдые материалы. Ферриты</b>	<p>Текст задания:</p> <p><b>1.</b> На рис. 3 приведена кривая зависимости начальной магнитной проницаемости от температуры для никель-цинкового феррита. Постройте кривую зависимости температурного коэффициента начальной магнитной проницаемости и найдите значение температуры Кюри для этих материалов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рис. 3</b></p> <p><b>2.</b> На рис. 4 дана кривая намагничивания железа. Постройте эту кривую, отложив по осям координат величины в единицах СИ. Постройте кривую зависимости магнитной проницаемости от напряженности поля и определите значения начальной и максимальной магнитной проницаемости.</p>



- 3.** Чему равна магнитная проницаемость стали, если известно, что при помещении стального бруска в магнитное поле напряженностью  $3000\text{A/mв}$  нем возникает индукция  $1,5\text{Tл}$ ? Дайте определение магнитной проницаемости материалов.
- 4.** Какой ферромагнитный материал можно было бы использовать (укажите его марку, свойства и значение начальной магнитной проницаемости  $\mu_0$ ) для изготовления кольцевого сердечника катушки индуктивности  $cLo = 2 \cdot 10^7 \text{nГ}, W = 185$ , имеющего следующие геометрические размеры:  $h = 1 \text{ см}$ ,  $d_h = 4 \text{ см}$ ,  $d_{BH} = 3 \text{ см}$  в первом случае  $id_{BH} = 2 \text{ см}$  во втором?
- 5.** На рис. 5 дана кривая намагничивания стали. Постройте кривую зависимости магнитной проницаемости от напряженности магнитного поля, определите начальную и максимальную проницаемость.



Цель: проверить умения применять полученные знания по заранее определённой методике для решения задач.

Рекомендации по выполнению задания: внимательно изучить конспект лекций.

Критерии оценки: оценка «**отлично**» выставляется студенту, если расчетная часть выполнена в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

	оценка « <b>удовлетворительно</b> » выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; оценка « <b>неудовлетворительно</b> » выставляется студенту, если работа не выполнена.
--	--

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (индикаторы достижения компетенции)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Основы металловедения	ПК 1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.2.1; ПК 1.2.2; ПК 1.3.2; ПК 1.3.3; ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 5.1.1; ПК 5.1.2; ПК 5.2.1; ПК 5.2.2; ПК 5.2.3; ОК 01.01; ОК 01.02 ОК 01.03; ОК 02.1 ОК 02.02 ОК04.01 ОК 04.02 ОК04.03 ОК 05.01 ОК05.02 ОК05.03 ОК07.1 ОК 07.03 ОК09.1 ОК 09.3	Тест Практические работы	Критерии оценки оценка «отлично» выставляется студенту, если расчетная часть выполнена в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом,
2	Раздел 2 Проводниковые, полупроводниковые и магнитные материалы	ПК 1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.2.1; ПК 1.2.2; ПК 1.3.2; ПК 1.3.3; ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 5.1.1; ПК 5.1.2; ПК 5.2.1; ПК 5.2.2; ПК 5.2.3; ОК 01.01; ОК 01.02 ОК 01.03; ОК 02.1 ОК 02.02 ОК04.01 ОК 04.02 ОК04.03 ОК 05.01 ОК05.02 ОК05.03 ОК07.1 ОК 07.03 ОК09.1 ОК 09.3	Контрольная работа Практические работы	безошибочно применяет его при решении задач. оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом,
3	Раздел 3 Диэлектрические и электроизоляционные материалы	ПК 1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.2.1; ПК 1.2.2; ПК 1.3.2; ПК 1.3.3; ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 5.1.1; ПК 5.1.2; ПК 5.2.1; ПК 5.2.2; ПК 5.2.3; ОК 01.01; ОК 01.02 ОК 01.03; ОК 02.1 ОК 02.02 ОК04.01 ОК 04.02 ОК04.03 ОК 05.01 ОК05.02 ОК05.03 ОК07.1 ОК 07.03 ОК09.1 ОК 09.3	Тест	безошибочно применяет его при решении задач; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена.

### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Материаловедение -экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>ПК 1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.2.1;      ПК 1.2.2; ПК 1.3.2; ПК 1.3.3;      ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1;      ПК 3.2.2; ПК 5.1.1; ПК 5.1.2;      ПК 5.2.1; ПК 5.2.2; ПК 5.2.3;      ОК 01.01; ОК 01.02 ОК 01.03;      ОК 02.1 ОК 02.02 ОК04.01 ОК      04.02 ОК04.03 ОК 05.01 ОК05.02      ОК05.03 ОК07.1 ОК 07.03      ОК09.1 ОК 09.3</p>	<p><b>Перечень тестовых вопросов:</b></p> <p>1) Как называется объект, обладающий определённым составом, структурой и свойствами, предназначенный для выполнения определённых функций?      А) Предмет      Б) Инструмент      С) Материал      Д) Агрегат</p> <p>2) О каком металле идёт речь? "Металл розово-красного цвета, относится к группе тяжёлых металлов, является отличным проводником тепла и электрического тока"      А) Медь      Б) Алюминий      С) Марганец      Д) Свинец</p> <p>3) Дайте определение "Способность материала сопротивляться разрушающему воздействию внешних сил"      А) Прочность      Б) Твёрдость      С) Упругость      Д) Пластичность</p> <p>4) О каком металле идёт речь? "Лёгкий, парамагнитный металл серебристо-белового цвета, легко поддающийся формовке, литью, механической обработке. Высокая электро- и теплопроводность. Важнейшим свойством является его малая плотность"      А) Алюминий      Б) Медь      С) Серебро      Д) Цинк</p> <p>5) О каком методе определения твёрдости металлов идёт речь? "Метод основан на вдавливании в поверхность металла стального закалённого шарика под действием определённой нагрузки"      А) Метод Бринелля      Б) Метод Роквелла      С) Метод Виккерса      Д) Метод Мооса</p> <p>6) Сколько процентов из всего производимого серебра расходуется для изготовления контактов, припоев, проводящих слоёв в электротехнике и электронике?      А) 20%      Б) 40%      С) 30%      Д) 50%</p> <p>7) Как называется наука, занимающаяся изучением состава, структуры, свойств материалов, поведением материалов при различных воздействиях: тепловых, электрических, магнитных и т.д., а также при сочетании этих воздействий?      А) Материаловедение      Б) Металловедение      С) Химия      Д) Электротехника</p> <p>8) Дайте определение "Способность материала сопротивляться внедрению в него другого, более твёрдого тела под действием нагрузки"      А) Прочность      Б) Твёрдость</p>

	<p>C) Упругость D) Пластичность</p> <p>9) О каком металле идёт речь? "Пластичный благородный металл серебристо-белого цвета. Обозначается символом Ag. Считается редким драгоценным металлом" A) Серебро B) Цинк C) Платина D) Висмут</p> <p>10) Назовите физическую величину, которая подразумевает способность металла проводить электрический ток A) Удельная проводимость B) Удельное сопротивление C) Температурный коэффициент сопротивления D) Теплоёмкость</p> <p>11) Дайте правильное определение ветви 3 A) Резкое увеличение удельного сопротивления (плавление) B) Состояние сверхпроводимости C) Прямолинейная зависимость удельного сопротивления проводников от температуры D) Расплавленное состояние металла</p> <p>12) Что является носителем свободных зарядов в электролитах? A) Ионы B) Электроны C) Позитроны D) Диполи</p> <p>13) Назовите физическую величину, равную относительному приращению участка цепи, которое происходит при нагревании проводника на 1 градус. A) Температурный коэффициент электрического сопротивления B) Теплоёмкость C) Теплопроводность D) Термо ЭДС</p> <p>14) Дайте правильное определение ветви 5 A) Резкое увеличение удельного сопротивления (плавление) B) Состояние сверхпроводимости C) Прямолинейная зависимость удельного сопротивления проводников от температуры D) Расплавленное состояние металла</p> <p>15) Назовите величину, равную количеству тепловой энергии, поглощаемой этим телом при нагреве его на 1 К без изменения его фазового состояния. A) Теплоёмкость B) Теплопроводность C) Термо ЭДС D) Температурный коэффициент электрического сопротивления</p> <p>16) Как изменяется теплоёмкость металлических материалов с повышением температуры? A) Увеличивается B) Уменьшается C) Не изменяется</p> <p>17) Как называется перенос тепловой энергии в неравномерно нагретой среде в результате теплового движения и взаимодействия составляющих ее частиц? A) Теплоёмкость B) Теплопроводность</p>
--	---

	<p>C) Термо ЭДС  D) Температурный коэффициент электрического сопротивления</p> <p>18) Как называется величина, которую необходимо приложить для преодоления потенциального барьера на границе металл-вакуум (чтобы электрон смог вылететь из металла)?  A) Работа выхода электрона  B) Термо ЭДС  C) Теплоёмкость  D) Работа внешних сил</p> <p>19) Что является носителем свободных зарядов металлах?  A) Ионы  B) Электроны  C) Позитроны  D) Диполи</p> <p>20) Сколько процентов меди содержит в себе самая чистая медь?  A) 99,99%  B) 99,90%  C) 99%  D) 90%</p> <p>21) Дайте определение "Свойство материала сопротивляться разрушению под действием динамических нагрузок"  A) Прочность  B) Твёрдость  C) Вязкость  D) Пластичность</p> <p>22) Как называются материалы, в которых под действием электрического поля возникает электрический ток?  A) Проводниковые материалы  B) Полупроводниковые материалы  C) Диэлектрические материалы  D) Магнитные материалы</p> <p>23) Сколько процентов меди содержится в меди марки М4?  A) 99%  B) 99,9%  C) 99,99%  D) 99,95%</p> <p>24) Дайте определение "Способность металлов и сплавов подвергаться различным видам обработки давлением без разрушения"  A) Ковкость  B) Свариваемость  C) Пластичность  D) Упругость</p> <p>25) О чём идёт речь? "Вид современных новых материалов, относящихся к сложным композиционным металлическим материалам, состоящим из двух и более слоёв металла, соединённых между собой прочной неразъёмной металлической связью".  A) Графен  B) Тесонит  C) Паптик  D) Биметалл</p> <p>26) В каких материалах под действием электрического поля возникает ток, но их проводимость зависит от внешних условий (света, давления, температуры и т.д.)?</p>
--	--

	<p>A) Полупроводниковых      B) Проводниковых      C) Диэлектрических      D) Магнитных</p> <p>27) Дайте определение "Способность материалов образовывать прочные сварные соединения"      A) Свариваемость      B) Ковкость      C) Обрабатываемость резанием      D) Прочность</p> <p>28) О какой марки алюминия идёт речь? "Его получают путём обогащения глинозёма. В природе металл в чистом виде не встречается ввиду его высокой химической активности. Соединяясь с другими элементами, он образует бокситы, нефелины и алюнины. Впоследствии из этих руд получают глинозём, а из него с помощью сложных химико-физических процессов - чистый алюминий"      A) Первичный алюминий      B) Технический алюминий      C) Деформируемый алюминий      D) Литейный алюминий</p> <p>29) Как называются материалы, которые под действием электрического поля не создают электрический ток в обычных условиях?      A) Диэлектрические материалы      B) Проводниковые материалы      C) Полупроводниковые материалы      D) Магнитные материалы</p> <p>30) Сплавом чего с чем является бронза?      A) меди с оловом      B) меди с цинком      C) меди с никелем      D) меди с алюминием</p> <p>31) Дайте определение "Способность материалов поддаваться обработке режущим инструментом"      A) Обрабатываемость резанием      B) Ковкость      C) Свариваемость      D) Твёрдость</p> <p>32) О какой марки алюминия идёт речь? "... называют материал с процентным содержанием инородных примесей менее 1%. Очень часто его также называют нелегированным. Эта марка алюминия характеризуется очень низкой прочностью, но высокой антакоррозионной стойкостью".      A) Технический алюминий      B) Первичный алюминий      C) Деформируемый алюминий      D) Литейный алюминий</p> <p>33) Как называются материалы, которые под действием магнитного поля намагничиваются и тем самым усиливают его?      A) Сильномагнитные материалы      B) Слабомагнитные материалы      C) Диэлектрические материалы      D) Полупроводниковые материалы</p> <p>34) Сплавом чего с чем является латунь?      A) меди с оловом      B) меди с цинком</p>
--	--

	<p>C) меди с никелем D) меди с алюминием</p> <p>35) Дайте определение "Свойство материалов восстанавливать свои размеры и форму после прекращения действия нагрузки" A) Упругость B) Ковкость C) Пластичность D) Прочность</p> <p>36) О какой марки алюминия идёт речь? "К данной марке относят алюминий, который подвергают горячей и холодной обработке давлением: прокатке, прессованию, волочению и другим видам. В результате пластических деформаций из него получают полуфабрикаты различного продольного сечений". A) Деформируемый алюминий B) Технический алюминий C) Первичный алюминий D) Литейный алюминий</p> <p>37) Какие материалы получили широкое применение в электронной технике (диоды, транзисторы, тиристоры)? A) Полупроводниковые материалы B) Слабомагнитные материалы C) Сильномагнитные материалы D) Диэлектрические материалы</p> <p>38) Сплавом чего с чем является мельхиор? A) меди с никелем B) меди с цинком C) меди с оловом D) меди с алюминием</p> <p>39) Дайте определение "Способность материалов изменять свои размеры и форму под действием внешних сил, не разрушаясь при этом" A) Пластичность B) Упругость C) Ковкость D) Твёрдость</p> <p>40) О какой марки алюминия идёт речь? "Используются для производства фасонных изделий. Их главной особенностью является сочетание высокой удельной прочности и низкой плотности, что позволяет отливать изделия сложных форм без образования трещин". A) Литейный алюминий B) Деформируемый алюминий C) Технический алюминий D) Первичный алюминий</p> <p>41) Какие материалы используются для сердечников и магнитопроводов электрических машин и аппаратов? A) Сильномагнитные материалы B) Слабомагнитные материалы C) Полупроводниковые материалы D) Диэлектрические материалы</p> <p>42) О каком сплаве идёт речь? "Коррозионно устойчивый сплав, обладает антифрикционными свойствами, позволяющими противостоять вибрации. Обладает равномерной структурой и плотностью" A) Латунь B) Бронза C) Мельхиор</p>
--	--

	<p>D) Нейзильбер</p> <p>43) Дайте определение "Свойство материалов разрушаться под действием внешних сил без остаточной деформации"</p> <p>A) Хрупкость B) Обрабатываемость резанием C) Ковкость D) Свариваемость</p> <p>44) О какой марки алюминия идёт речь? "Низкосортные сорта материала, используемые для удаления из расплавленного железа кислорода, который растворён в нём и повышает тем самым механические свойства металла"</p> <p>A) Алюминий для раскисления стали B) Первичный алюминий C) Технический алюминий D) Литейный алюминий</p> <p>45) Какой буквой обозначается класс нагревостойкости синтетических материалов (плёнки, волокна, смолы, компаунды)?</p> <p>A) E B) A C) B D) F</p> <p>46) Что не входит в состав пластмассы?</p> <p>A) пластификатор B) отвердитель C) краситель D) изолятор</p> <p>47) Что в конструкции силовых кабелей выполняет роль защиты от повреждений при наложении брони и монтаже кабеля?</p> <p>A) подушка B) броня C) изоляция D) наружный покров</p> <p>48) Чьи это свойства?- легче чем гетинакс поддаётся механической обработке;- низкая дугостойкость, легко науглероживается;- значительно дороже гетинакса.</p> <p>A) Текстолит B) Конденсаторная бумага C) Фибра D) Лаколента</p> <p>49) О чём идёт речь? "материалы, которые не значительно усиливают внешнее магнитное поле внутри себя"</p> <p>A) Парамагнитные материалы B) Диамагнитные материалы C) Ферромагнитные материалы D) Параноидальные материалы</p> <p>50) Чьи это свойства? - повышенная механическая прочность, для повышения вводят наполнители (пылевидный кварц, молотый тальк и др.);- хорошая адгезия (к металлам, керамике, пластмассам и волокнистой изоляции обмоток);- малая объёмная усадка (0,5-1,5%).</p> <p>A) Эпоксидные компаунды B) Кремнийорганические компаунды C) Метакрил-бутиловые компаунды D) Битумные компаунды</p> <p>51) В какой кристаллической решётке атомы расположены в вершинах куба и в</p>
--	--

- центре каждой грани?
- A) кубической гранецентрированной
  - B) кубической объемно-центрированной
  - C) гексагональной плотноупакованной
  - D) гелиоцентрической
- 52) На какой температурной отметке (в градусах) находится точка S в диаграмме "Железо-углерод"?
- A) 727
  - B) 1147
  - C) 910
  - D) 1539
- 53) Наименьшая составная часть любого химического элемента, которая является носителем его свойств это
- A) Атом
  - B) Протон
  - C) Нейтрон
  - D) Электрон
- 54) Износ какого вида не испытывают разрывные контакты?
- A) Химический
  - B) Механический
  - C) Электрический
  - D) Термический
- 55) Назовите вспомогательное вещество, необходимое для освобождения поверхностей спаиваемых деталей от окислов
- A) Флюс
  - B) Припой
  - C) Хлор
  - D) Перекись
- 56) Какого пробоя не существует?
- A) Полный
  - B) Неполный
  - C) Частичный
  - D) Сложный
- 57) Что изображено под цифрой 4.2?
- A) Броня
  - B) Изоляция
  - C) Подушка
  - D) Герметическая оболочка
- 58) Как называется полупроводниковый прибор, предназначенный для усиления электрического тока и управления им?
- A) Транзистор
  - B) Бареттер
  - C) Диод
  - D) Инвертор
- 59) О чём идёт речь? "Сырьём для изготовления ... является целлюлоза и клетчатка, получаемая химической переработкой древесины хвойных пород (сосна, ель). В состав древесины так же входят лигнин, смолистые и другие вещества, которые придают ... хрупкость и снижают её электроизоляционные свойства."
- A) Бумага
  - B) Картоны
  - C) Фибра
  - D) Пластмассы

	<p>60) О чём идёт речь? "Нековкие хрупкие сплавы 77-85,5% железо Fe, 9-10% кремния Si, 5,5-13% алюминия Al"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Альсиферы</li> <li>B) Ферриты</li> <li>C) Пермаллои</li> <li>D) Кремнистые стали</li> </ul> <p>61) Какой компонент электроизоляционной резины используют для пластичности сырых резин, что облегчает наложение резиновой изоляции на жилы проводов, а также снижают температуру их вулканизации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Мягчители</li> <li>B) Противостарители</li> <li>C) Красители</li> <li>D) Наполнители</li> </ul> <p>62) У какой кристаллической решётки атомы расположены в узлах ячейки и один атом в центре куба?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) кубической объемно-центрированной</li> <li>B) кубической гранецентрированной</li> <li>C) гексагональной плотноупакованной</li> <li>D) гелиоцентрической</li> </ul> <p>63) Назовите фазу из системы "Железо-углерод" соответствующую данному описанию: твёрдый раствор углерода в <math>\gamma</math>-железе. Максимальная концентрация углерода — 2,14 % (точка Е). Имеет невысокую твёрдость, пластичен, не магнитится.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Феррит</li> <li>B) Аустенит</li> <li>C) Перлит</li> <li>D) Ледебурит</li> </ul> <p>64) В какой среде в направленном движении участвуют электроны, образующие при этом вакантные места – дырки?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) В полупроводниках</li> <li>B) В газах</li> <li>C) В проводниках</li> <li>D) В вакууме</li> </ul> <p>65) Что из перечисленного не является диэлектриком?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Воздух</li> <li>B) Дерево</li> <li>C) Кремний</li> <li>D) Резина</li> </ul> <p>66) Где не используются обмоточные провода?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) в трансформаторах</li> <li>B) в электродвигателях</li> <li>C) в электромагнитных реле</li> <li>D) при передаче электроэнергии на большие расстояния</li> </ul> <p>67) Какое ГЛАВНОЕ условие возникновения электрического тока в материалах?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) наличие свободных электронов</li> <li>B) наличие источника тока</li> <li>C) наличие разности потенциалов</li> <li>D) наличие силы тока</li> </ul> <p>68) Чьи это свойства? - высокая механическая прочность, при намотке подвергаются механическому натяжению, кроме того, в готовом кабеле в процессе укладки подвергается изгибам; - большая электрическая прочность и меньшая воздухопроницаемость, т.к. большая плотность и малая пористость, следовательно.</p>
--	---

	<p>A) Кабельная бумага      B) Крепированная бумага      C) Лакированные стекловолокнистые трубы      D) Гетинакс</p> <p>69) Чьи это свойства? - сильная зависимость магнитных характеристик от температуры (при охлаждении ниже -60 °C и последующего нагревания магнитные свойства теряются); - низкая остаточная магнитная индукция (в 2-4 раза, чем у металлических материалов); - дешевые (в 10 раз, чем металлические магнитные материалы).</p> <p>A) Бариевые ферриты      B) Кобальтовые ферриты      C) Никелево-цинковые ферриты      D) Марганцево-цинковые ферриты</p> <p>70) Назовите органическое соединение, содержащее серу, которое придает резинам более высокую стойкость против теплового старения по сравнению с сернистыми соединениями.</p> <p>A) Тиурам      B) Парафин      C) Тальк      D) Каолин</p> <p>71) Сколько процентов занимают металлы в периодической таблице Менделеева?</p> <p>A) 75%      B) 50%      C) 25%      D) 35%</p> <p>72) Какова концентрация углерода у цементита?</p> <p>A) 6,67%      B) 2,14%      C) 4,3%      D) &lt;2,14%</p> <p>73) Что из перечисленного не имеет заряда?</p> <p>A) Протон      B) Нейтрон      C) Позитрон      D) Электрон</p> <p>74) В каком случае возникает переходное сопротивление?</p> <p>A) При соприкосновении контактов      B) При переходе контакта в другое агрегатное состояние      C) При разрыве контактов      D) При нагревании контактов</p> <p>75) Как называется величина, характеризующая диэлектрические свойства среды, её реакцию на электрическое поле?</p> <p>A) Диэлектрическая проницаемость      B) Угол диэлектрических потерь      C) Объёмное сопротивление      D) Поверхностное сопротивление</p> <p>76) Какая изоляция не используется с обмоточными проводами?</p> <p>A) волокнистая      B) эмалевая      C) комбинированная      D) резиновая</p> <p>77) С повышением температуры полупроводников их сопротивление ...?</p>
--	---

	<p>A) уменьшится      B) увеличится      C) не изменится      D) сопротивление полупроводника не зависит от температуры</p> <p>78) Какая бумага используется для изготовления слоистой электроизоляционной пластмассы – гетинакс?</p> <p>A) Пропиточная бумага      B) Конденсаторная бумага      C) Микалентная бумага      D) Кабельная бумага</p> <p>79) Какие материалы используются как постоянные магниты и устройства для записи и хранения информации?</p> <p>A) Магнитотвёрдые      B) Магнитомягкие      C) Магнитожидкие      D) Магнитосложные</p> <p>80) Чьё это определение? "это электроизоляционные составы, изготавляемые из нескольких исходных веществ, в момент применения ... представляют собой жидкость, которая, постепенно отвердевая, превращается в монолитный твёрдый диэлектрик"</p> <p>A) Компаунды      B) Лаки      C) Эмали      D) Электроизоляционные резины</p> <p>81) Процесс образования в металлах кристаллической решетки называется ...?</p> <p>A) Кристаллизация      B) Полимеризация      C) Реструктуризация      D) Фruстрация</p> <p>82) Что не вводят в состав чугуна при легировании?</p> <p>A) Никель      B) Хром      C) Медь      D) Серебро</p> <p>83) Из чего состоит ядро атома?</p> <p>A) Из протона и нейтрона      B) Из протона и электрона      C) Из электрона и нейтрона      D) Из протона и позитрона</p> <p>84) Каких по форме контактов не бывает?</p> <p>A) Точечных      B) Линейных      C) Поверхностных      D) Объёмных</p> <p>85) Главное условие пробоя диэлектрика?</p> <p>A) Напряжённость поля превышает величину пробивного напряжения диэлектрика      B) Полное отсутствие свободных электронов в диэлектрике      C) Большое расстояние (зазор) между электродами диэлектрика      D) Объёмное сопротивление диэлектрика больше его поверхностного сопротивления</p> <p>86) Какому полимеру соответствует данная структурная схема?</p> <p>A) полистирол</p>
--	--

	<p>B) полиэтилен C) поливинилхлорид D) полипропилен</p> <p>87) О чём идёт речь? "Предназначен для прокладки в помещениях, в передвижных электроустановках для передачи низковольтных сигналов управления в цепях вторичной коммутации"</p> <p>A) Контрольный кабель B) Силовой кабель C) Обмоточный провод D) Монтажный провод</p> <p>88) О чём идёт речь? "Расплавленная область, получаемая методом индукционного высокочастотного нагрева, медленно движется вдоль кремниевого слитка".</p> <p>A) метод зонной плавки B) метод Чохральского C) метод легирования D) метод Бернули</p> <p>89) Что используется для изоляции выводных концов и мест соединения в электрических аппаратах и трансформаторах (сухих и масляных)?</p> <p>A) Хлопчатобумажные лакировочные трубы B) Лакированные стекловолокнистые трубы C) Стеклотекстолит D) Лаколенты</p> <p>90) Что не рекомендуют использовать для изготовления изоляционной резины?</p> <p>A) Серу B) Тиурам C) Мел D) Парафин</p> <p>91) Какой металл является самым распространённым в земной коре?</p> <p>A) Алюминий B) Медь C) Цинк D) Магний</p> <p>92) Назовите тип наноматериала, который содержит много ветвей. Он обычно выглядят как цепочки и имеет многочисленные концы цепи.</p> <p>A) Дендример B) Композит C) Углеродный наноматериал D) Наноматериал на основе металла</p> <p>93) Что не даёт электрону упасть на ядро?</p> <p>A) Его высокая скорость вращения B) Сила гравитационного притяжения C) Центробежная сила вращения D) Противоположная заряженность ядра</p> <p>94) К тугоплавким припоям относят припои с температурой плавления ...</p> <p>A) свыше 500 градусов B) свыше 1000 градусов C) от 100 до 500 градусов D) свыше 1500 градусов</p> <p>95) Электрический пробой воздуха возможен из-за содержания в нём..?</p> <p>A) заряженных частиц B) вредных примесей</p>
--	--

	<p>C) повышенного содержания углекислого газа D) частиц пыли</p> <p>96) О чём идёт речь? "Полимеры, которые от термического воздействия сначала переходят в вязкое пластическое состояние, а затем в твёрдое неплавкое и нерастворимое состояние" A) Реактопласти B) Термопласти C) Слоистые пластики D) Пластические массы</p> <p>97) Какова относительная атомная масса Йода согласно таблице Менделеева? A) 126,9045 B) 127,60 C) 118,710 D) 121,75</p> <p>98) Какую тканевую основу не используют для производства лаколент? A) Шёлковые ткани B) Капроновые ткани C) Стеклянные ткани D) Брезентовые ткани</p> <p>99) Назовите один из основных компонентов лака, который придаёт лаковой плёнке эластичность? A) Пластификатор B) Сиккатив C) Разбавитель D) Растворитель</p> <p>100) Как называется компонент, вводимый в сплав для придания ему нужных свойств? A) Легирующий B) Основной C) Вспомогательный D) Доминирующий</p> <p>101) Назовите фазу из системы "Железо-углерод" соответствующую данному описанию: это твёрдый раствор углерода в <math>\alpha</math>-железе. Максимальная концентрация углерода – всего лишь 0,025% (точка Р). При комнатной температуре – не выше 0,006%. Феррит мягок и пластичен. A) Феррит B) Аустенит C) Цементит D) Перлит</p> <p>102) Сколько электронов находится на орбите Алюминия? A) 13 B) 29 C) 19 D) 23</p> <p>103) У каком типе пробоя идёт речь? - "Наблюдается при постоянном и переменном напряжении низкой частоты, когда в материале развиваются электролитические процессы". A) Электрохимический пробой B) Электротепловой пробой C) Электрический пробой неоднородных диэлектриков D) Электрический пробой макроскопически однородных диэлектриков</p> <p>104) При прохождении какой реакции образования полимера, происходит образование низкомолекулярного вещества?</p>
--	--

	<p>A) Реакции поликонденсации      B) Реакции гидрирования      C) Реакции дегидратации      D) Реакция полимеризации</p> <p>105) Какой заряд имеет "дырка"?</p> <p>A) положительный      B) отрицательный      C) нейтральный      D) "дырка" не может иметь заряд</p> <p>106) Чьи это свойства? - легко поддаётся механической обработке (режется, пилитесь, сверлиться);- невысокая дугостойкость, после нескольких искровых разрядов на его поверхности остаётся науглероженный след.</p> <p>A) Гетинакс      B) Текстолит      C) Фибра      D) Стеклотекстолит</p> <p>107) О чём идёт речь? "материалы, которые ослабляют внешнее магнитное поле внутри себя"</p> <p>A) Диамагнитные материалы      B) Парамагнитные материалы      C) Ферромагнитные материалы      D) Параноидальные материалы</p> <p>108) Какие лаки используют для создания на поверхности пропитанных обмоток влагостойких или маслостойких лаковых покрытий?</p> <p>A) Покрывные      B) Пропиточные      C) Клеящие      D) Прожиточные</p> <p>109) К какому типу металлов относится алюминий?</p> <p>A) Лёгкие      B) Редкие      C) Тяжёлые      D) Благородные</p> <p>110) Каково вида чугуна (научного наименования) не существует?</p> <p>A) Чёрный      B) Белый      C) Серый      D) Ковкий</p> <p>111) Что из перечисленного обладает высокой электрической прочностью?</p> <p>A) слюда      B) дерево      C) мрамор      D) керамика</p> <p>112) Что из перечисленного не относится к назначению монтажных проводов?</p> <p>A) Подключения внутридомового электрооборудования      B) Соединение схем питания действующего оборудования в системах ЖКХ      C) Подключение бытового и промышленного электрооборудования      D) Передача энергии напряжением выше 1000 В</p> <p>113) Какой энергетической зоны электронных оболочек не существует?</p> <p>A) Зона проводимости      B) Зона валентности      C) Запрещённая зона      D) Закрытая зона</p>
--	---

	<p>114) Что используется в электрооборудовании низкого напряжения (пазовых клиньев и прокладок в электрических машинах невлагостойкого исполнения), в дугогасительных камерах (при образовании дуги при разрыве или замыкании контактов, фибра выделяет специальный газ, который гасит эту дугу)?</p> <p>A) Фибра B) Гетинакс C) Пропиточная бумага D) "Масляные" картоны</p> <p>115) К какой группе относятся материалы с таким химическим составом? <math>\text{CoFe}_2\text{O}_4</math> и <math>\text{CoO} \cdot 6\text{Fe}_2\text{O}_3</math></p> <p>A) Кобальтовые ферриты B) Бариевые ферриты C) Никелево-цинковые ферриты D) Марганцево-цинковые ферриты</p> <p>116) Чьи это свойства? - термопластичные, применяют для пропитки неподвижных обмоток, т.к. при вращающие и нагреве может вытекать; - стойкие к воде; - растворяются в минеральных маслах и в углеводородах (бензин, бензол, керосин и др.); - значительная объёмная усадка - уменьшение объёма при отверждении (7-8%); - самые дешевые.</p> <p>A) Битумные компаунды B) Метакрил-бутиловые компаунды C) Эпоксидные компаунды D) Кремнийорганические компаунды</p> <p>117) Где из перечисленного не выплавляется сталь?</p> <p>A) Домна B) Мартен C) Конвертор D) Электропечь</p> <p>118) Что нужно сделать, чтобы свободные электроны начали своё движение?</p> <p>A) Поместить их в электрическое поле B) Нагреть их до определённой температуры C) Разогнать их с помощью центробежных сил D) Придать им начальный импульс</p> <p>119) Какой из припоев является сверхлегкоплавким?</p> <p>A) ПОСВ33 B) ПОС-90 C) ПОС-10 D) ПОССУ -40-0,5</p> <p>120) Основное требование к скользящим контактам - стойкость к истирающим нагрузкам при сухом трении. Именно поэтому чаще всего используют пару контактов ...</p> <p>A) металл - графит B) металл - металл C) графит - графит D) не имеет значения</p> <p>121) К какому классу нагревостойкости относятся материалы на основе слюды, асбеста и стекловолокна в сочетании с синтетическими связующими и пропитывающими составами?</p> <p>A) F B) B C) H D) C</p> <p>122) О чём идёт речь? "При нагревании структура остаётся неизменной, он</p>
--	---

	<p>просто переходит из твёрдого состояния в мягкое".</p> <p>A) Термопласт B) Реактопласт C) Слоистый пластик D) Пластификатор</p> <p>123) Сколько валентный элемент необходимо добавить ПЯТИвалентному полупроводнику, чтобы образовался ДЫРОЧНЫЙ переход?</p> <p>A) семи валентный B) девяти валентный C) четырёх валентный D) пяти валентный</p> <p>124) О чём идёт речь? "Сырьём для их изготовления является масса из целлюлозы или её смеси с хлопковым волокном, что обеспечивает повышенные механические и электроизоляционные свойства"</p> <p>A) Картоны B) Бумаги C) Пластмассы D) Лакоткани</p> <p>125) Какие материалы используются для создания сердечников и магнитопроводов электрических машин и аппаратов, устройств магнитной памяти?</p> <p>A) Магнитомягкие B) Магнитожидкие C) Магнитотвёрдые D) Магнитосложные</p> <p>126) При каком излучении света резина стареет быстрее всего?</p> <p>A) Ультрафиолетовом B) Инфракрасном C) Видимом D) Люминесцентном</p> <p>127) Сплавом чего является латунь?</p> <p>A) Медь с Цинком B) Медь с Оловом C) Олово с Магнием D) Цинк с Магнием</p> <p>128) Назовите тип наноматериала, который в основном изготовлен из углерода. А этот углерод сформирован в полые трубы, эллипсоиды или шары.</p> <p>A) Углеродный наноматериал B) Наноматериал на основе металла C) Композит D) Дендример</p> <p>129) Где не может протекать электрический ток?</p> <p>A) В диэлектрике B) В воздухе C) В полупроводнике D) В вакууме</p> <p>130) Какой материал не является основным для зажимных контактов?</p> <p>A) латунь B) медь C) цинк D) висмут</p> <p>131) О каком типе пробоя идёт речь? - "Характерен для диэлектриков, имеющих газовые включения. С увеличением толщины образца возрастает</p>
--	---

	<p>количество слабых мест, газовых включений и снижается электрическая прочность."</p> <p>А) Электрический пробой неоднородных диэлектриков      Б) Электрический пробой макроскопически однородных диэлектриков      С) Электротепловой пробой      Д) Электрохимический пробой</p> <p>132) При протекании какого процесса молекулярная масса полимера зависит от продолжительности реакции?</p> <p>А) Процесс поликонденсации      Б) Процесс полимеризации      С) Процесс декристаллизации      Д) Процесс дегидратации</p> <p>133) Что обозначено под цифрой 2?</p> <p>А) Изоляция      Б) Токоведущая часть      С) Защитный покров      Д) Герметическая оболочка</p> <p>134) Что используется для изоляции лобовых частей обмоток электрических машин и аппаратов с высокими рабочими температурами?</p> <p>А) Липка нагревостойкая стеклолента      Б) Липка электроизоляционная лента      С) Прорезиненная хлопчатобумажная лента      Д) "Воздушные" картоны</p> <p>135) Чьи это свойства? - высокие механические свойства; - небольшая пористость, что несколько снижает магнитные характеристики; - не требуют дополнительной обработки (изделия заданных размеров и сложных форм).</p> <p>А) Металлокерамические материалы      Б) Альсиферы      С) Кремнистые стали      Д) Пермаллои</p> <p>136) Что используют как покрывные материалы, которые служат для покрытия лобовых частей обмоток электрических машин и аппаратов с целью защиты от смазочных масел, влаги и других воздействий?</p> <p>А) Эмали      Б) Лаки      С) Компаунды      Д) Электроизоляционные резины</p> <p>137) Какой степени чистоты металла не существует?</p> <p>А) Технической      Б) Высокой      С) Особой      Д) Точной</p> <p>138) При какой температуре (в градусах) производится ковкий чугун?</p> <p>А) 950-1000      Б) 1000-1150      С) 900-950      Д) 800-900</p> <p>139) В какой среде перемещаемыми заряженными частицами являются ионы и свободные электроны, образующиеся под воздействием ионизатора?</p> <p>А) В газах      Б) В металлах      С) В диэлектриках      Д) В полупроводниках</p>
--	---

### **Критерии оценки экзамена**

-«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

-«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

-«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Проблемное обучение ( <a href="#">Т. В. Кудрявцев</a> , <a href="#">Кудрявцев В. Т.</a> , <a href="#">И. Я. Лернер</a> , <a href="#">М. Н. Скаткин</a> ) /проблемная лекция, анализ конкретной ситуации, работы по сбору материала.	создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению	формирование общих и профессиональных компетенций, творческое овладение знаниями, умениями, развиваются мыслительные способности.	Преподаватель создает проблемную ситуацию. Обучающиеся: анализируют проблемную ситуацию, предлагают решение проблемной ситуации проверяют правильности решения.
2	Здоровьесберегающая технология	сохранение и поддержание здоровья обучающихся	благоприятный микроклимат и психологическая обстановка	соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности - проветривание перед началом урока - физкультминутка на уроке
3	Технология сотрудничества/ работа в микрогруппах (авторы Р. и Д. Джонсон, (Баранова Н.М., Змушко А.А.)/ выполнение лабораторных и практических работ.	создать условия для активной совместной учебной деятельности обучающихся в разных учебных ситуациях, создавая условия для развития у учащихся способности усвоения нового опыта, вовлекая их в поисковую, групповую или коллективную деятельность.	Формирование социальной активности, критического мышления, формирование профессиональных компетенций	объединения обучающихся в микрогруппы для совместного выполнения определенных заданий.

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**