

*Приложение 4.29 к ОПОП по специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 Информационные технологии  
«Общепрофессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Квалификация: специалист по компьютерным системам

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

**Магнитогорск, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. N 362; Примерной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и примерной программы учебной дисциплины Информационные технологии (Приложение № 8 к ПООП СПО)

### **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Информатика и вычислительная  
техника»  
Председатель Т.Б. Ремез  
Протокол № 5 от «31» января 2024 г.

Методической комиссией МпК  
Протокол № 3 от «21» февраля 2024 г.

### **Разработчик (и):**

преподаватель отделения №2 "Информационных технологий и транспорта" И. М. Березкина  
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....               | 4  |
| 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....          | 4  |
| 1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....                   | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                               | 7  |
| 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины .....                                      | 7  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                     | 8  |
| 2.3 Перечень практических и лабораторных занятий .....                          | 16 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   | 20 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение.....                                    | 20 |
| 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы ..... | 20 |
| 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....    | 20 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 23 |
| 4.1 Текущий контроль .....                                                      | 23 |
| 4.2 Промежуточная аттестация .....                                              | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....                                    | 36 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....                                   | 38 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий, совокупность теоретических и практических знаний в области информационных технологий и применение их в практической деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии» включена в обязательную часть образовательной части «общеобразовательного» цикла образовательной программы.

## 1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

| Код    | Наименование профессиональных компетенций                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3 | Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства. |

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                        |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                               |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;; |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                             |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                 |

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

| Индекс ИДК                                                                                                                                                   | Результаты освоения                                                                                          |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | Умеет                                                                                                        | Знает                                                                                                           |
| ПК1.3.2 Владения навыками оформления конструкторской документации, пояснительной записки в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе, с применением САПР | У1. обрабатывать текстовую и числовую информацию;<br><br>У2. применять мультимедийные технологии обработки и | 31. назначение и виды информационных технологий;<br><br>32. технологии сбора, накопления, обработки, передачи и |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | представления информации:<br><br>У3. обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;                                                                                                                                            | распространения информации;<br><br>З3. состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста, составляет план действий для её решения, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br><br>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br><br>Уо 01.03 определять этапы решения задачи                                                             | Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br><br>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах<br><br>Зо 01.05 структуру плана для решения задач<br><br>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                              |
| ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач                                                                                                                                    | Уо 02.07 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br><br>Уо 02.08 использовать современное программное обеспечение;<br><br>Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; | Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br><br>Зо 02.02 приемы структурирования информации;<br><br>Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;<br><br>Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; |
| ОК 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.                                                                                                                                                                                       | Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;<br><br>Уо 04.02 эффективно работать в команде;                                                                                                                                                                                     | Зо 04.02 инструменты взаимодействия членов коллектива и команды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 05.2 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке                                                                                                                                                                         | Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;                                                                                                                                                                      | Зо 05.03 правила оформления документов и построения устных сообщений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 05.3 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности                                                                                                                                  | Уо 05.03 поддерживать контакты посредством современных коммуникационных технологий;                                                                                                                                                                                                     | Зо 05.04 средства коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 06.3 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности                                                                                                                                                                         | Уо 06.04 описывать значимость своей специальности;                                                                                                                                                                                                                                      | Зо 06.04 значимость профессиональной деятельности по специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности                                                                 | Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                                                                                                                                    | Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>Зо 07.02 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                 |



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                         | Объем в часах           | в т.ч. в форме практической подготовки |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| теоретические занятия (лекции, уроки)                            | 16                      |                                        |
| практические занятия                                             | 86                      | 86                                     |
| лабораторные занятия                                             | <i>Не предусмотрено</i> |                                        |
| курсовая работа (проект)                                         | <i>Не предусмотрено</i> |                                        |
| самостоятельная работа                                           | 8                       |                                        |
| промежуточная аттестация                                         | <i>Не предусмотрено</i> |                                        |
| Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i> |                         |                                        |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

| Наименование разделов и тем учебной дисциплины                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Код ИДК ПК, ОК                 | Коды осваиваемых элементов компетенций                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     |                                | 4                                                                             |
| <b>Раздел 1. Прикладные программные средства.</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>62/44</b>                                                          |                                |                                                                               |
| <b>Тема 1.1 Основные понятия информационных систем и технологий.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4/0</b>                                                            |                                |                                                                               |
|                                                                      | 1.Обзор современных информационных систем и технологий. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/0                                                                   | ПК 1.3.2<br>ОК 06.3<br>ОК 07.1 | У3, 31, 32, 33, 34<br>Уо 06.04,<br>Зо 06.04,<br>Уо07.01,<br>Зо07.01, Зо07.02  |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0/0                                                                   |                                |                                                                               |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/0                                                                   |                                |                                                                               |
|                                                                      | Работа с образовательным порталом. Подготовка сообщений.<br>Примерные темы сообщений:<br>Состав и характеристика качества информационных систем<br>Анализ технических средств и программного обеспечения домашнего ПК<br>Мультимедийный компьютер<br>Операционные системы семейства Windows<br>Операционные системы семейства Linux<br>Обзор современных разработок российских ученых в области IT – технологий.<br>Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними |                                                                       | ПК 1.3.2<br>ОК 06.3<br>ОК 07.1 | У3, 31, 32, 33, 34,<br>Уо 06.04,<br>Зо 06.04, Уо 07.01, Зо 07.01,<br>Зо 07.02 |
| <b>Тема 1.2 Текстовый</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18/16</b>                                                          |                                |                                                                               |

|                                  |                                                                                                                      |       |                                                      |                                                                                                       |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>процессор Microsoft Word.</b> | 1. Обработка текстовой информации. Текстовый процессор MicrosoftWord.                                                | 2/0   | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3<br>ОК 04.1<br>ОК 05.2<br>ОК 05.3 | У1, 32, Уо<br>04.01, Уо 04.03,<br>3о 04.02, 3о<br>04.03, Уо 05.01,<br>Уо 05.02, Уо<br>05.03, 3о 05.02 |
|                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                               | 16/16 |                                                      |                                                                                                       |
|                                  | Практическое занятие №1. Текстовый процессор MSWord: создание и обработка текстового документа.                      | 2/2   | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3                                  | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09                                                             |
|                                  | Практическое занятие №2. Текстовый процессор MSWord: редактирование и форматирование текстового документа.           | 2/2   | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3                                  | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09                                                             |
|                                  | Практическое занятие №3. Текстовый процессор MSWord: создание колонтитулов и нумерация страниц, создание оглавления. | 2/2   | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3                                  | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09                                                             |
|                                  | Практическое занятие №4. Текстовый процессор MSWord: создание списков                                                | 2/2   | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3                                  | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09                                                             |
|                                  | Практическое занятие №5. Текстовый процессор MSWord: создание и редактирование сложных таблиц                        | 2/2   | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3                                  | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09                                                             |
|                                  | Практическое занятие №6. Текстовый процессор MSWord: работа с панелью рисования.                                     | 2/2   | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3                                  | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09                                                             |

|                                                      |                                                                                                                        |              |                                |                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                      | Практическое занятие №7. Текстовый процессор MSWord: создание текстовых эффектов с помощью встроенного модуля WordArt. | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3            | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09               |
|                                                      | Практическое занятие №8. Текстовый процессор MSWord: работа с формулами. Контрольная работа №1.                        | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3            | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09               |
| <b>Тема 1.3 Табличный процессор Microsoft Excel.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                      | <b>18/16</b> |                                |                                                         |
|                                                      | 1. Обработка числовой информации. Табличный процессор MicrosoftExcel.                                                  | 2/0          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3<br>ОК 04.1 | У1, 32, Уо<br>04.01, Уо 04.03,<br>Зо 04.02, Зо<br>04.03 |
|                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                 | 16/16        |                                |                                                         |
|                                                      | Практическое занятие №9 Создание и форматирование электронной таблицы. Работа с формулами.                             | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3            | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09               |
|                                                      | Практическое занятие №10. Проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул и встроенных функций.      | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3            | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09               |
|                                                      | Практическое занятие №11. Создание и редактирование диаграмм                                                           | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3            | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09               |
|                                                      | Практическое занятие №12. Распределение заработной платы сотрудников в зависимости от КТУ.                             | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3            | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09               |
|                                                      | Практическое занятие №13. Распределение заработной платы рабочих–сдельщиков. Расчет потребительской корзины.           | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3            | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09               |

|                                                   |                                                                                                                                          |              |                     |                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Практическое занятие №14. Расчёт заработной платы бригады рабочих и распределение ее относительно тарифным ставкам и отработанным часам. | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09                                      |
|                                                   | Практическое занятие №15. Табличный процессор MS Excel: Работа с электронной таблицей Excel как с базой данных.                          | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09                                      |
|                                                   | Практическое занятие №16.<br>Контрольная работа №2. MS Excel.                                                                            | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У1, 32<br>Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09                                      |
| <b>Тема 1.4 Системы управления базами данных.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                        | <b>12/10</b> |                     |                                                                                |
|                                                   | 1. Системы управления базами данных.<br>Проектирование и создание базы данных с помощью Microsoft Access.                                | 2/0          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У3, 33, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Уо 02.09, 3о<br>02.02, 3о 02.04,<br>3о 02.05 |
|                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                   | 10/10        |                     |                                                                                |
|                                                   | Практическое занятие №17. Проектирование и создание базы данных.                                                                         | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У3, 33, Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09                                        |
|                                                   | Практическое занятие №18. Создание таблицы, ввод и редактирование данных.                                                                | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У3, 33, Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09                                        |
|                                                   | Практическое занятие №19. Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности.                             | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У3, 33, Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09                                        |
|                                                   | Практическое занятие №20. Создание запросов. Создание форм. Создание отчетов.                                                            | 4/4          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У3, 33, Уо02.07,<br>Уо02.08,<br>Уо02.09                                        |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                            | 4/0          |                     |                                                                                |
|                                                   | Проектирование и создание базы данных по                                                                                                 |              | ПК 1.3.2            | У3, 33, Уо                                                                     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                     |                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
|                                        | <p>индивидуальному заданию.</p> <p>Примерная тематика индивидуального проектного задания:</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Компьютерные системы и комплексы»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Парикмахерская»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Библиотека»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Морские порты»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Учет товара на складе»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Государства»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Компьютерная школа»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Телефонный справочник»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Учебная группа»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Аптека»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Фильмотека»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Продажа билетов в кинотеатре»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Автосервис»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Городские автобусы»</p> |              | ОК 02.3             | 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09, Зо 02.02, Зо 02.04, Зо 02.05 |
| <b>Раздел 2. Компьютерная графика.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>32/28</b> |                     |                                                         |
| <b>Тема 2.1 Векторная графика.</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16/14</b> |                     |                                                         |
|                                        | 1.Виды компьютерной графики. Основные понятия компьютерной графики. Векторная графика. CorelDraw. Интерфейс программы. CorelDraw.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/0          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09, Зо                |

|                                    |                                                                                                                                                                  |              |                     |                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Панели инструментов. Основные приемы рисования.                                                                                                                  |              |                     | 02.01, 3о 02.02, 3о 02.04, 3о 02.05                                          |
|                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                           | 14/14        |                     |                                                                              |
|                                    | Практическое занятие №21. CorelDraw. Основные инструменты рисования. Выделение областей изображения.                                                             | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09                                         |
|                                    | Практическое занятие №22. Редактирование, преобразование и композиция объектов.                                                                                  | 4/4          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо02.07, Уо02.08, Уо02.09                                            |
|                                    | Практическое занятие №23. Работа с текстом.                                                                                                                      | 4/4          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо02.07, Уо02.08, Уо02.09                                            |
|                                    | Практическое занятие №24. Интерактивные инструменты.                                                                                                             | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо02.07, Уо02.08, Уо02.09                                            |
|                                    | Практическое занятие №25 Создание презентаций средствами MS PowerPoint.                                                                                          | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо02.07, Уо02.08, Уо02.09                                            |
| <b>Тема 2.2. Растровая графика</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                | <b>16/14</b> |                     |                                                                              |
|                                    | 1.Растровая графика. Photoshop. Основные приемы работы. Photoshop. Многослойное изображение. Работа со слоями. Photoshop. Инструменты выделения. Маски и каналы. | 2/0          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.04, 3о 02.05 |
|                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                           | 14/14        |                     |                                                                              |
|                                    | Практическое занятие №26. Photoshop. Основные инструменты рисования.                                                                                             | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09                                         |

|                                                          |                                                                                                                                                 |              |                     |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Практическое занятие №27. Photoshop. Работа со слоями.                                                                                          | 4/4          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09                                                       |
|                                                          | Практическое занятие №28. Photoshop. Применение различных фильтров.                                                                             | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09                                                       |
|                                                          | Практическое занятие №29. Photoshop. Текстовые эффекты.                                                                                         | 4/4          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09                                                       |
|                                                          | Практическое занятие №30. Photoshop. Ретуширование старой фотографии.                                                                           | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09                                                       |
| <b>Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации</b> |                                                                                                                                                 | <b>18/16</b> |                     |                                                                                            |
| <b>Тема 3.1. Язык разметки гипертекста HTML</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                               | 18/16        |                     |                                                                                            |
|                                                          | 1. Язык разметки гипертекста HTML. Форматирование текста HTML. Вставка изображений. Создание таблиц в HTML. Списки. Гиперссылки в HTML. Фреймы. | 2/0          | ПК 1.3.2<br>ОК 07.1 | У3, 31, 32, 33, 34<br>Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.05, Уо 07.06, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.07 |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                          | 16/16        |                     |                                                                                            |
|                                                          | Практическое занятие №31. Форматирование текста в HTML.                                                                                         | 4/4          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09                                                       |
|                                                          | Практическое занятие № 32. Вставка картинки в HTML.                                                                                             | 2/2          | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09                                                       |

|                                 |                                                                    |                     |                     |                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------|
|                                 | Практическое занятие №33. Гиперссылки в HTML.<br>Создание списков. | 2/2                 | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Уо 02.09 |
|                                 | Практическое занятие №34. Создание таблиц в HTML.                  | 4/4                 | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Уо 02.09 |
|                                 | Практическое занятие №35. Фреймы в HTML.                           | 4/4                 | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3 | У2, 32, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Уо 02.09 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                    | Не<br>предусмотрено |                     |                                            |
| <b>Всего</b>                    |                                                                    | 110/86              |                     |                                            |

### 2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Темы лабораторных и практических занятий                                                                               | Содержание (краткое описание), например<br>«формирование умений рассчитывать коэффициент обжата заготовки» или<br>«формирование умений виртуальной выплавки стали в кислородном конвертере 360 тонн с верхней продувкой» | Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение                                                         |
| <b>Раздел 1 Наименование</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
| Практические занятия                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
| Практическое занятие №1 Текстовый процессор MS Word: создание и обработка текстового документа                         | Формирование умений обрабатывать текстовую и числовую информацию                                                                                                                                                         | Персональные компьютеры, и приложение Microsoft Office, программа Microsoft Word, инструкции к практическим работам, конспекты лекций. |
| Практическое занятие №2 Текстовый процессор MS Word: редактирование и форматирование текстового документа.             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
| Практическое занятие № 3. Текстовый процессор MS Word: создание колонтитулов и нумерация страниц, создание оглавления. |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
| Практическое занятие № 4. Текстовый процессор MS Word: создание списков.                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
| Практическое занятие № 5. Текстовый процессор MS Word: создание и редактирование сложных таблиц.                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
| Практическое занятие № 6. Текстовый процессор MS Word: работа с панелью рисования.                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическое занятие № 7. Текстовый процессор MS Word: создание текстовых эффектов с                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие № 8. Текстовый процессор MSWord: работа с формулами.                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие № 9. Создание и форматирование электронной таблицы.                                                                  | Формирование умений обрабатывать текстовую и числовую информацию | Персональные компьютеры с операционной системой Windows, приложение Microsoft Office: программа Microsoft Excel, инструкции к практическим работам, конспекты лекций. |
| Практическое занятие № 10. Проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул и встроенных функций.                        |                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие № 11. Создание и редактирование диаграмм.                                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие № 12 Распределение заработной платы сотрудников в зависимости от КТУ.                                                |                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие № 13. Распределение заработной платы рабочих–сдельщиков. Расчет потребительской корзины.                             |                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие № 14. Расчёт заработной платы бригады рабочих и распределение ее относительно тарифным ставкам и отработанным часам. |                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие № 15. Табличный процессор MS Excel: Работа с электронной таблицей Excel как с базой данных.                          |                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие № 16 Контрольная работа №2. MS Excel.                                                                                |                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие № 17.                                                                                                                | Формирование умений обрабатывать                                 | персональные компьютеры, приложение                                                                                                                                   |

|                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектирование и создание базы данных.                                                                        | экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ    | Microsoft Office, программа Microsoft Office Access, инструкции к практическим работам, конспекты лекций.                                                                  |
| Практическое занятие №18. Создание таблицы, ввод и редактирование данных.                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| Практическое занятие № 19. Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности. |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| Практическое занятие № 20. Создание запросов. Создание форм. Создание отчетов.                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 2 Наименование</b>                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| Практические занятия                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| Практическое занятие № 21. CorelDraw. Основные инструменты рисования. Выделение областей изображения.         | Формирование умений применять мультимедийные технологии обработки и представления информации | Персональные компьютеры, программа CorelDraw, инструкции к практическим работам, конспекты лекций.                                                                         |
| Практическое занятие № 22. CorelDraw. Редактирование, преобразование и композиция объектов.                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| Практическое занятие № 23. CorelDraw. Работа с текстом.                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| Практическое занятие № 24. CorelDraw. Интерактивные инструменты.                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| Практическое занятие № 25. Создание презентаций средствами MS Power Point.                                    | Формирование умений применять мультимедийные технологии обработки и представления информации | Персональные компьютеры с операционной системой Windows, приложение Microsoft Office: программа Microsoft PowerPoint, инструкции к практическим работам, конспекты лекций. |
| Практическое занятие № 26. Photoshop. Основные инструменты рисования.                                         |                                                                                              | Персональные компьютеры, программа Adope Photoshop, инструкции к практическим работам, конспекты лекций, файл Fruit.jpg                                                    |
| Практическое занятие № 27. Photoshop. Работа со слоями.                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| Практическое занятие № 28. Photoshop. Применение различных фильтров.                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| Практическое занятие № 29. Photoshop.                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |

|                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текстовые эффекты.                                                       |                                                                                                    |                                                                                                           |
| Практическое занятие №30. Photoshop.<br>Ретуширование старой фотографии. |                                                                                                    |                                                                                                           |
| <b>Раздел 3 Язык разметки гипертекста HTML</b>                           |                                                                                                    |                                                                                                           |
| Практические занятия                                                     |                                                                                                    |                                                                                                           |
| Практическое занятие № 31.<br>Форматирование текста в HTML.              | Формирование умений применять<br>мультимедийные технологии обработки<br>и представления информации | персональные компьютеры,<br>инструкции к практическим работам,<br>конспекты лекций, папка с файлами ПОКС. |
| Практическое занятие № 32. Вставка<br>картинки в HTML.                   |                                                                                                    |                                                                                                           |
| Практическое занятие № 33.<br>Гиперссылки в HTML. Создание списков.      |                                                                                                    |                                                                                                           |
| Практическое занятие № 34.<br>Создание таблиц в HTML.                    |                                                                                                    |                                                                                                           |
| Практическое занятие № 35.<br>Фреймы в HTML.                             |                                                                                                    |                                                                                                           |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения                                                              | Оснащение специального помещения, включая программное обеспечение                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет Информационных технологий                                                                      | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br><br>Учебно-методическая документация, дидактические средства |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования/спортивного оборудования | Шкафы, стеллажи для хранения лабораторного оборудования, инструментов и расходных материалов.                                          |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922266>

2.Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0474-9. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=333480>

##### Дополнительные источники:

1.Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева и др.; Под ред. Л. Г. Гагариной - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0608-8, 400 экз. <https://new.znanium.com/read?id=245245>

2.Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0572-2 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=339679>

##### Интернет-ресурсы:

1. Интуит – национальный открытый университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Институт Юнеско по информационным технологиям в образовании. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iite.unesco.org/ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

#### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную

работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, контрольные работы.

| № | Наименование раздела/темы                                                   | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1.<br>Тема 1.1. Основные понятия информационных систем и технологий. | <p>Вид задания: эссе<br/>Текст задания: Приготовить эссе на заданную тему.<br/>Темы эссе:<br/>Состав и характеристика качества информационных систем<br/>Анализ технических средств и программного обеспечения домашнего ПК<br/>Мультимедийный компьютер<br/>Операционные системы семейства Windows<br/>Операционные системы семейства Linux<br/>Обзор современных разработок российских ученых в области IT – технологий.<br/>Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними</p> <p>Цель: оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы .....</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:<br/>Найти материал в дополнительных источниках и интернете<br/>Критерии оценки:<br/><b>Оценка «5»</b> – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.<br/><b>Оценка «4»</b> – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.<br/><b>Оценка «3»</b> – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.<br/><b>Оценка «2»</b> – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.<br/>.</p> |
| 2 | Раздел1. Тема 1.4 Системы управления базами данных.                         | <p>Вид задания: проект<br/>Текст задания. Проектирование и создание базы данных по индивидуальному заданию.<br/><b>Примерная тематика индивидуального проектного задания:</b><br/>Проектирование и создание базы данных «Компьютерные системы и комплексы»<br/>Проектирование и создание базы данных «Парикмахерская»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Проектирование и создание базы данных «Библиотека»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Морские порты»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Учет товара на складе»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Государства»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Компьютерная школа»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Телефонный справочник»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Учебная группа»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Аптека»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Фильмотека»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Продажа билетов в кинотеатре»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Автосервис»</p> <p>Проектирование и создание базы данных «Городские автобусы»</p> <p>Цель: оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, средств обучения, а с другой стороны - интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Результаты выполненных проектов должны быть «осязаемыми», т.е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая - конкретный результат, готовый к внедрению.</p> <p>Критерии оценки: Критерии оценки: качество выполнения задания (адекватность, завершенность, наглядность, дизайн, креативность); качество выступления, соблюдение регламента, культура речи; соответствие демонстрации продукта устному выступлению; ответы на вопросы; актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; полнота оформления; объем выполненного задания; наличие правильного вывода; оформление (аккуратность, последовательность)..</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины               | Контролируемые результаты (индикаторы достижения компетенции) | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1.1. Основные понятия информационных систем и технологий. | ПК 1.3.2<br>ОК 07.1                                           | тестирование                                                                                                                                                                                                              | См. критерии оценки практической работы и критерии оценки контрольной работы |
| 2 | Тема 1.2. Прикладные программные средства.                     | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3<br>ОК 04.1<br>ОК 05.2<br>ОК 05.3          | контрольное тестирование, интернет-тренажеры, контрольные работы, индивидуальные и групповые проекты<br><br>формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, оценка результатов самостоятельной работы | См. критерии оценки практической работы и критерии оценки контрольной работы |
| 3 | Тема 1.3. Компьютерная графика.                                | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3<br>ОК 04.1                                | аудиторные контрольные работы, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, оценка результатов самостоятельной работы                                                                              | См. критерии оценки практической работы и критерии оценки контрольной работы |
| 4 | Тема 1.4. Сетевые технологии обработки                         | ПК 1.3.2<br>ОК 02.3                                           | формализованное наблюдение и                                                                                                                                                                                              | См. критерии оценки                                                          |

|  |                                 |  |                                                                                  |                                                          |
|--|---------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | информации и защита информации. |  | оценка результатов практических работ, оценка результатов самостоятельной работы | практической работы и критерии оценки контрольной работы |
|--|---------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии» - дифференцированный зачет.

| Результаты обучения                                                                   | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |          |       |               |                      |                |            |        |               |          |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |              |          |  |               |                      |       |            |        |               |       |       |             |   |       |   |   |     |     |                |   |    |    |             |   |       |   |   |     |     |    |    |     |             |   |       |   |   |     |     |   |    |     |       |     |        |   |   |      |     |    |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-------|---------------|----------------------|----------------|------------|--------|---------------|----------|-------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|---------|--------------|----------|--|---------------|----------------------|-------|------------|--------|---------------|-------|-------|-------------|---|-------|---|---|-----|-----|----------------|---|----|----|-------------|---|-------|---|---|-----|-----|----|----|-----|-------------|---|-------|---|---|-----|-----|---|----|-----|-------|-----|--------|---|---|------|-----|----|----|-----|---------|-----|-------|---|---|-----|-----|-----|----|-----|---------|-----|-------|---|---|-----|-----|-----|----|-----|
| ПК 1.3.2<br>ОК 01.1<br>ОК 02.3<br>ОК 04.1<br>ОК 05.2<br>ОК 05.3<br>ОК 06.3<br>ОК 07.1 | <p>Вид оценочного средства: кейс-задача.</p> <p>Текст типового оценочного средства:</p> <p><i>Знания и умения на дифференцированном зачете проверяются с помощью индивидуального кейс- задания, включающего в себя проверку как знаний, так и умений по всему курсу дисциплины.</i></p> <p><i>Текст кейса</i></p> <p><i>Задание 1</i></p> <p>1. Создайте новый документ и определите для него стили по правилам, приведенным в табл. 1.1.</p> <p><i>Таблица 1.1</i></p> <p><i>Стили текста в документе</i></p> <table border="1"> <tr> <th rowspan="3">Название</th><th colspan="6">Абзац</th><th colspan="4">Шрифт</th></tr> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th><th rowspan="2">Выравнивание</th><th colspan="2">Интервал</th><th rowspan="2">Первая строка</th><th rowspan="2">Межстрочный интервал</th><th rowspan="2">Шрифт</th><th rowspan="2">Начертание</th><th rowspan="2">Размер</th><th rowspan="2">Все прописные</th></tr> <tr> <th>Перед</th><th>После</th></tr> <tr> <td>Заголовок 1</td><td>1</td><td>Влево</td><td>6</td><td>6</td><td>нет</td><td>1,5</td><td rowspan="6">TimesNew Roman</td><td>Ж</td><td>16</td><td>Да</td></tr> <tr> <td>Заголовок 2</td><td>2</td><td>Центр</td><td>3</td><td>3</td><td>нет</td><td>1,5</td><td>ЖК</td><td>14</td><td>Нет</td></tr> <tr> <td>Заголовок 3</td><td>3</td><td>Центр</td><td>3</td><td>3</td><td>нет</td><td>1,5</td><td>К</td><td>14</td><td>Нет</td></tr> <tr> <td>Текст</td><td>Осн</td><td>По шир</td><td>0</td><td>0</td><td>1 см</td><td>1,5</td><td>Об</td><td>14</td><td>Нет</td></tr> <tr> <td>Рисунок</td><td>Осн</td><td>Центр</td><td>0</td><td>0</td><td>нет</td><td>1,5</td><td>Кур</td><td>14</td><td>Нет</td></tr> <tr> <td>Таблица</td><td>Осн</td><td>Влево</td><td>0</td><td>0</td><td>нет</td><td>1,5</td><td>Кур</td><td>14</td><td>Нет</td></tr> </table> <p>2. Определить параметры страницы: размер – А4; ориентация – книжная; поля – настраиваемые: левое, верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.</p> <p>3. Подготовить заголовки к индивидуальной работе согласно вариантам.</p> <p>Дополнительные элементы форматирования:</p> <p>для всех заголовков запретить переносы слов;</p> <p>для заголовка первого уровня установить <i>Разбивку на страницы</i> <input type="checkbox"/> с новой страницы.</p> <p>4. Подготовить текст для пунктов 1.1, 1.2 и 1.3. Текст должен содержать обобщающий материал в виде таблиц и рисунок: не менее двух таблиц и двух рисунков. Вставить подготовленный материал в соответствующие пункты документа. Выполнить форматирование текста, используя созданные стили. При этом использовать: для основного содержания текста стиль – Текст; для</p> |              |          |       |               |                      |                |            |        |               | Название | Абзац |  |  |  |  |  | Шрифт |  |  |  | Уровень | Выравнивание | Интервал |  | Первая строка | Межстрочный интервал | Шрифт | Начертание | Размер | Все прописные | Перед | После | Заголовок 1 | 1 | Влево | 6 | 6 | нет | 1,5 | TimesNew Roman | Ж | 16 | Да | Заголовок 2 | 2 | Центр | 3 | 3 | нет | 1,5 | ЖК | 14 | Нет | Заголовок 3 | 3 | Центр | 3 | 3 | нет | 1,5 | К | 14 | Нет | Текст | Осн | По шир | 0 | 0 | 1 см | 1,5 | Об | 14 | Нет | Рисунок | Осн | Центр | 0 | 0 | нет | 1,5 | Кур | 14 | Нет | Таблица | Осн | Влево | 0 | 0 | нет | 1,5 | Кур | 14 | Нет |
| Название                                                                              | Абзац                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |          |       |               |                      | Шрифт          |            |        |               |          |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |              |          |  |               |                      |       |            |        |               |       |       |             |   |       |   |   |     |     |                |   |    |    |             |   |       |   |   |     |     |    |    |     |             |   |       |   |   |     |     |   |    |     |       |     |        |   |   |      |     |    |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |
|                                                                                       | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выравнивание | Интервал |       | Первая строка | Межстрочный интервал | Шрифт          | Начертание | Размер | Все прописные |          |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |              |          |  |               |                      |       |            |        |               |       |       |             |   |       |   |   |     |     |                |   |    |    |             |   |       |   |   |     |     |    |    |     |             |   |       |   |   |     |     |   |    |     |       |     |        |   |   |      |     |    |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Перед    | После |               |                      |                |            |        |               |          |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |              |          |  |               |                      |       |            |        |               |       |       |             |   |       |   |   |     |     |                |   |    |    |             |   |       |   |   |     |     |    |    |     |             |   |       |   |   |     |     |   |    |     |       |     |        |   |   |      |     |    |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |
| Заголовок 1                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Влево        | 6        | 6     | нет           | 1,5                  | TimesNew Roman | Ж          | 16     | Да            |          |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |              |          |  |               |                      |       |            |        |               |       |       |             |   |       |   |   |     |     |                |   |    |    |             |   |       |   |   |     |     |    |    |     |             |   |       |   |   |     |     |   |    |     |       |     |        |   |   |      |     |    |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |
| Заголовок 2                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Центр        | 3        | 3     | нет           | 1,5                  |                | ЖК         | 14     | Нет           |          |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |              |          |  |               |                      |       |            |        |               |       |       |             |   |       |   |   |     |     |                |   |    |    |             |   |       |   |   |     |     |    |    |     |             |   |       |   |   |     |     |   |    |     |       |     |        |   |   |      |     |    |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |
| Заголовок 3                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Центр        | 3        | 3     | нет           | 1,5                  |                | К          | 14     | Нет           |          |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |              |          |  |               |                      |       |            |        |               |       |       |             |   |       |   |   |     |     |                |   |    |    |             |   |       |   |   |     |     |    |    |     |             |   |       |   |   |     |     |   |    |     |       |     |        |   |   |      |     |    |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |
| Текст                                                                                 | Осн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | По шир       | 0        | 0     | 1 см          | 1,5                  |                | Об         | 14     | Нет           |          |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |              |          |  |               |                      |       |            |        |               |       |       |             |   |       |   |   |     |     |                |   |    |    |             |   |       |   |   |     |     |    |    |     |             |   |       |   |   |     |     |   |    |     |       |     |        |   |   |      |     |    |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |
| Рисунок                                                                               | Осн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Центр        | 0        | 0     | нет           | 1,5                  |                | Кур        | 14     | Нет           |          |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |              |          |  |               |                      |       |            |        |               |       |       |             |   |       |   |   |     |     |                |   |    |    |             |   |       |   |   |     |     |    |    |     |             |   |       |   |   |     |     |   |    |     |       |     |        |   |   |      |     |    |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |
| Таблица                                                                               | Осн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Влево        | 0        | 0     | нет           | 1,5                  |                | Кур        | 14     | Нет           |          |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |              |          |  |               |                      |       |            |        |               |       |       |             |   |       |   |   |     |     |                |   |    |    |             |   |       |   |   |     |     |    |    |     |             |   |       |   |   |     |     |   |    |     |       |     |        |   |   |      |     |    |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |         |     |       |   |   |     |     |     |    |     |

| Результаты обучения | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>рисунков и подписей к рисункам – Рисунок; для заголовков таблиц – Таблица; для текста в таблице можно определить дополнительные стили. Объем материала для каждого пункта не менее трех-четырёх страниц.</p> <p>5. На каждый рисунок и таблицу в тексте должны быть выполнена предварительная ссылка. Для рисунка – рисунок N; для таблицы – таблица N. Например, в тексте может быть указано: «Схема взаимодействия модулей программы приведена на рисунке 1.1.» или «В таблице 1.2 приводится классификация программных продуктов общего назначения» и т.п.</p> <p>6. Названия источников должны быть занесены в библиографический список. В работе должно быть использовано не менее 5 источников.</p> <p>7. В документе включить режим автоматической расстановки переносов.</p> <p>8. Вставить номера страниц в документе, начиная с номера 2. Номер размещается внизу по центру станицы.</p> <p>9. В раздел 2 поместите любой математический текст, в котором должно содержаться не менее 10 формул, выполненных в редакторе формул MicrosoftEquation (не менее двух страниц).</p> <p><i>Задание 2</i></p> <p>1. Выполнить вставку оглавления в подготовленном тексте. Оглавление должно быть помещено перед Введением на отдельном листе.</p> <p>2. Для подготовленного документа вставить алфавитный указатель основных терминов в раздел Приложение, которые используются в первой части документа. В алфавитный указатель поместить не менее 10 терминов в два столбца и использовать стиль основного текста.</p> <p>3. Выполнить обновление оглавления после вставки алфавитного указателя.</p> <p><i>Задание 3</i></p> <p>В табличном процессоре MS Excel решить задачу, соответственно варианту и результирующую таблицу, диаграммы, а также таблицу с формулами вставить в текстовый документ в третью главу.</p> <p><i>Задание 4</i></p> <p>Вставьте в текст иллюстрацию, выполненную в любом графическом редакторе</p> <p><b>Варианты индивидуальных заданий</b></p> |         |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="325 1406 491 1440">Вариант</th><th data-bbox="491 1406 1465 1440">Схема документа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="325 1440 491 1809">1</td><td data-bbox="491 1440 1465 1809"> ВВЕДЕНИЕ<br/> 1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ИНФОРМАТИКИ<br/> 1.1 Информатика как наука<br/> 1.2 Основные категории информатики<br/> 1.3 Аксиомы информатики и их смысл<br/> 2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br/> 3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ<br/> ЗАКЛЮЧЕНИЕ<br/> БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК<br/> ПРИЛОЖЕНИЯ </td></tr> <tr> <td data-bbox="325 1809 491 2063">2</td><td data-bbox="491 1809 1465 2063"> ВВЕДЕНИЕ<br/> 1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br/> 1.1 Понятие информационных технологий<br/> 1.2 Классификация информационных технологий<br/> 1.3 Применение информационных технологий в современном мире<br/> 2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br/> 3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ </td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вариант | Схема документа | 1 | ВВЕДЕНИЕ<br>1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ИНФОРМАТИКИ<br>1.1 Информатика как наука<br>1.2 Основные категории информатики<br>1.3 Аксиомы информатики и их смысл<br>2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br>3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ<br>ЗАКЛЮЧЕНИЕ<br>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК<br>ПРИЛОЖЕНИЯ | 2 | ВВЕДЕНИЕ<br>1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>1.1 Понятие информационных технологий<br>1.2 Классификация информационных технологий<br>1.3 Применение информационных технологий в современном мире<br>2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br>3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ |
| Вариант             | Схема документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                   | ВВЕДЕНИЕ<br>1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ИНФОРМАТИКИ<br>1.1 Информатика как наука<br>1.2 Основные категории информатики<br>1.3 Аксиомы информатики и их смысл<br>2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br>3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ<br>ЗАКЛЮЧЕНИЕ<br>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК<br>ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                   | ВВЕДЕНИЕ<br>1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>1.1 Понятие информационных технологий<br>1.2 Классификация информационных технологий<br>1.3 Применение информационных технологий в современном мире<br>2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br>3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Результаты обучения | Оценочные средства для промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                 | ЗАКЛЮЧЕНИЕ<br>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК<br>ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                     | 3                                               | ВВЕДЕНИЕ<br>1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>1.1 Понятие информационных технологий в профессиональной деятельности<br>1.2 Информационные системы<br>1.3 АРМ специалиста<br>2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br>3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ<br>ЗАКЛЮЧЕНИЕ<br>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК<br>ПРИЛОЖЕНИЯ                                                               |
|                     | 4                                               | ВВЕДЕНИЕ<br>1 ЭЛЕКТРОННЫЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ<br>1.1 Обзор редакторов электронных презентаций<br>1.2 MS PowerPoint: создание, редактирование, форматирование презентации<br>1.3 MS PowerPoint: анимация, дизайн, вставка видео и звуковых эффектов<br>2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br>3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ<br>ЗАКЛЮЧЕНИЕ<br>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК<br>ПРИЛОЖЕНИЯ           |
|                     | 5                                               | ВВЕДЕНИЕ<br>1 ТЕКСТОВЫЕ РЕДАКТОРЫ<br>1.1 Понятие, виды и классификация текстовых редакторов<br>1.2 Текстовый редактор MS Word: создание, редактирование и форматирование документа<br>1.3 Текстовый редактор MS Word: работа с таблицами, рисунками, вставка формул<br>2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br>3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ<br>ЗАКЛЮЧЕНИЕ<br>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК<br>ПРИЛОЖЕНИЯ |
|                     | 6                                               | ВВЕДЕНИЕ<br>1 ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ<br>1.1 Виды компьютерной графики<br>1.2 Применение компьютерной графики в рекламе<br>1.3 Применение компьютерной графики в обучающих системах<br>2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br>3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ<br>ЗАКЛЮЧЕНИЕ<br>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК<br>ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                 |
|                     | 7                                               | ВВЕДЕНИЕ<br>1 ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ<br>1.1 Электронные таблицы: виды, назначение, классификация<br>1.2 Электронные таблицы MS Excel: основные понятия                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Результаты обучения | Оценочные средства для промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                 | 1.3 Электронные таблицы MS Excel: встроенные функции<br>2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br>3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ<br>ЗАКЛЮЧЕНИЕ<br>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК<br>ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                               |
|                     | 8                                               | ВВЕДЕНИЕ<br>1 БАЗЫ ДАННЫХ В ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦАХ<br>1.1 Понятие БД, списки<br>1.2 Сортировка данных<br>1.3 Фильтрация данных<br>2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br>3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ<br>ЗАКЛЮЧЕНИЕ<br>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК<br>ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                       |
|                     | 9                                               | ВВЕДЕНИЕ<br>1 Обзор графических редакторов<br>1.1 Понятие графического редактора: виды и назначение.<br>1.2 Векторные графические редакторы<br>1.3 Растровые графические редакторы<br>2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br>3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ<br>ЗАКЛЮЧЕНИЕ<br>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК<br>ПРИЛОЖЕНИЯ                                 |
|                     | 10                                              | ВВЕДЕНИЕ<br>1 ВНЕШНИЕ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ЭВМ<br>1.1 Виды и назначение манипуляторов<br>1.2 Печатающие устройства<br>1.3 Устройства для работы с изображениями<br>2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br>3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ<br>ЗАКЛЮЧЕНИЕ<br>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК<br>ПРИЛОЖЕНИЯ                                                          |
|                     | 11                                              | ВВЕДЕНИЕ<br>1 ХАРАКТЕРИСТИКИ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ<br>1.1 История возникновения языков программирования<br>1.2 Представители и характеристики интерпретаторов<br>1.3 Представители и характеристики компиляторов<br>2 ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ<br>3 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ<br>ЗАКЛЮЧЕНИЕ<br>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК<br>ПРИЛОЖЕНИЯ |
|                     | Варианты задач к заданию №3<br>Вариант 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                              |                       |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|-------|-------|------|------|------|-----|--|---------|-----|-----|-----|--|---------|-----|-----|-----|--|----------------|-----|------|-----|--|--------|----|------|-----|--|-------------|----|-----|-----|--|---------|--|--|--|--|---|------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|----|--------|----|------|--|---|---------|----|------|--|---|----------|----|------|--|---|-------|----|------|--|--|---------|--|--|--|
| Результаты обучения | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                              |                       |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
|                     | <p>1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.</p> <p>2. Отформатировать таблицу.</p> <p>3. Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по уровням продаж разных товаров в регионах и круговую диаграмму по среднему количеству товаров.</p> <p>Продажа товаров для зимних видов спорта.</p> <table><tr><td>Регион</td><td>Лыжи</td><td>Коньки</td><td>Санки</td><td>Всего</td></tr><tr><td>Киев</td><td>3000</td><td>7000</td><td>200</td><td></td></tr><tr><td>Житомир</td><td>200</td><td>600</td><td>700</td><td></td></tr><tr><td>Харьков</td><td>400</td><td>400</td><td>500</td><td></td></tr><tr><td>Днепропетровск</td><td>500</td><td>3000</td><td>400</td><td></td></tr><tr><td>Одесса</td><td>30</td><td>1000</td><td>300</td><td></td></tr><tr><td>Симферополь</td><td>40</td><td>500</td><td>266</td><td></td></tr><tr><td>Среднее</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Вариант 2</p> <p>1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.</p> <p>Всего затрат = Общий пробег * Норма затрат</p> <p>2. Отформатировать таблицу.</p> <p>3. Построить круговую диаграмму «Общий пробег автомобилей» с указанием процентных долей каждого и столбиковую диаграмму «Затраты на ремонт автомобилей».</p> <p>4. С помощью средства Фильтр определить марки автомобилей, пробег которых превышает 40000 км и марки автомобилей, у которых затраты на техническое обслуживание превышают среднее.</p> <p>“Учет затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей”</p> <table><tr><td>№</td><td>Марка автомобиля</td><td>Общий пробег тыс. км</td><td>Норма затрат на 1 000 км, р.</td><td>Всего затрат, тыс. р.</td></tr><tr><td>1.</td><td>Жигули</td><td>12</td><td>2000</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Москвич</td><td>50</td><td>1800</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Мерседес</td><td>25</td><td>3000</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Опель</td><td>45</td><td>2500</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Среднее</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Вариант 2</p> <p>1. Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.</p> <p>2. Данные в столбце Возраст вычисляются с помощью функций СЕГОДНЯ и ГОД</p> <p>3. Отсортировать данные в таблице по возрасту.</p> <p>4. Построить сравнительную гистограмму по возрасту и в качестве подписей на оси Х использовать должности сотрудников.</p> <p>5. С помощью фильтра вывести сведения только о военнообязанных сотрудниках (Пол -м, возраст от 18 до 45 лет).</p> <p>Сведения о сотрудниках фирмы "Рога и копыта"</p> | Регион               | Лыжи                         | Коньки                | Санки | Всего | Киев | 3000 | 7000 | 200 |  | Житомир | 200 | 600 | 700 |  | Харьков | 400 | 400 | 500 |  | Днепропетровск | 500 | 3000 | 400 |  | Одесса | 30 | 1000 | 300 |  | Симферополь | 40 | 500 | 266 |  | Среднее |  |  |  |  | № | Марка автомобиля | Общий пробег тыс. км | Норма затрат на 1 000 км, р. | Всего затрат, тыс. р. | 1. | Жигули | 12 | 2000 |  | 2 | Москвич | 50 | 1800 |  | 3 | Мерседес | 25 | 3000 |  | 4 | Опель | 45 | 2500 |  |  | Среднее |  |  |  |
| Регион              | Лыжи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коньки               | Санки                        | Всего                 |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
| Киев                | 3000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7000                 | 200                          |                       |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
| Житомир             | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 600                  | 700                          |                       |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
| Харьков             | 400                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 400                  | 500                          |                       |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
| Днепропетровск      | 500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3000                 | 400                          |                       |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
| Одесса              | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1000                 | 300                          |                       |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
| Симферополь         | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 500                  | 266                          |                       |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
| Среднее             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                              |                       |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
| №                   | Марка автомобиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Общий пробег тыс. км | Норма затрат на 1 000 км, р. | Всего затрат, тыс. р. |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
| 1.                  | Жигули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12                   | 2000                         |                       |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
| 2                   | Москвич                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                   | 1800                         |                       |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
| 3                   | Мерседес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25                   | 3000                         |                       |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
| 4                   | Опель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 45                   | 2500                         |                       |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |
|                     | Среднее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                              |                       |       |       |      |      |      |     |  |         |     |     |     |  |         |     |     |     |  |                |     |      |     |  |        |    |      |     |  |             |    |     |     |  |         |  |  |  |  |   |                  |                      |                              |                       |    |        |    |      |  |   |         |    |      |  |   |          |    |      |  |   |       |    |      |  |  |         |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |           |            |                |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|------------|----------------|---------|--------|---------|------|---------|------|-----|----|---|--|---------|-----|----|---|--|---------|----|----|---|--|----------------|----|----|---|--|--------|----|----|----|--|-------------|----|---|----|--|-----|-------|--------|---------|----------------|-------------|---|---|---|--|-------------|---|---|---|--|--------------|---|---|---|--|------------|---|---|---|--|
| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные средства для промежуточной аттестации |           |            |                |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ФИО                                             | Должность | Дата рожд. | Пол            | Возраст |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Арнольдов Тарас Бульбович                       | Директор  | 01.12.45   | м              |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Голубков Леня Мавродиевич                       | Водитель  | 20.09.78   | м              |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Барабуля Сэм Джонович                           | Снабженец | 05.08.68   | м              |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Симеоненко Жорж Жорикович                       | Гл. бух.  | 04.11.84   | м              |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Рыбак Карп Карпович                             | Инженер   | 05.05.55   | м              |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Графченко Дракул Дракулович                     | Менеджер  | 03.06.68   | м              |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кара-Мурза Лев Филиппович                       | Охранник  | 04.03.79   | м              |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сидоров Петр Иванович                           | Техник    | 20.10.85   | м              |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Прекрасная Василиса Ивановна                    | Секретарь | 30.05.80   | ж              |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Поппинс Мэри Джоновна                           | Психолог  | 04.07.68   | ж              |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
| <p>Вариант 3</p> <p>1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.</p> <p>2. Отформатировать таблицу.</p> <p>3. Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по температуре в разные месяцы и круговую диаграмму по средней температуре в разных регионах.</p> <p>Средняя температура по месяцам.</p> <table><tr><td>Регион</td><td>Январь</td><td>Февраль</td><td>Март</td><td>Среднее</td></tr><tr><td>Киев</td><td>-11</td><td>-5</td><td>7</td><td></td></tr><tr><td>Житомир</td><td>-10</td><td>-5</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>Харьков</td><td>-8</td><td>-6</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>Днепропетровск</td><td>-9</td><td>-5</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>Одесса</td><td>-5</td><td>-1</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td>Симферополь</td><td>-5</td><td>1</td><td>15</td><td></td></tr></table> <p>Вариант 4</p> <p>1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.</p> <p>2. Отформатировать таблицу.</p> <p>3. С помощью средства Фильтр определить, какой экзамен студенты сдали хуже всего и определить имена студентов, которые имеют среднюю оценку ниже, чем общий средний балл.</p> <p>4. Построить столбиковую диаграмму средней успеваемости студентов и круговую диаграмму средней оценки по предметам.</p> <p>Результаты сессии:</p> <table><tr><td>ФИО</td><td>Химия</td><td>Физика</td><td>История</td><td>Средняя оценка</td></tr><tr><td>Кошкин К.К.</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>Мышкин М.М.</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>Собакин С.С.</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>Уткин У.У.</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td></td></tr></table> |                                                 |           |            |                | Регион  | Январь | Февраль | Март | Среднее | Киев | -11 | -5 | 7 |  | Житомир | -10 | -5 | 6 |  | Харьков | -8 | -6 | 5 |  | Днепропетровск | -9 | -5 | 8 |  | Одесса | -5 | -1 | 10 |  | Симферополь | -5 | 1 | 15 |  | ФИО | Химия | Физика | История | Средняя оценка | Кошкин К.К. | 3 | 4 | 5 |  | Мышкин М.М. | 4 | 5 | 4 |  | Собакин С.С. | 3 | 3 | 5 |  | Уткин У.У. | 5 | 4 | 3 |  |
| Регион                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Январь                                          | Февраль   | Март       | Среднее        |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
| Киев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -11                                             | -5        | 7          |                |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
| Житомир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -10                                             | -5        | 6          |                |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
| Харьков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -8                                              | -6        | 5          |                |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
| Днепропетровск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -9                                              | -5        | 8          |                |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
| Одесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -5                                              | -1        | 10         |                |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
| Симферополь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -5                                              | 1         | 15         |                |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
| ФИО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Химия                                           | Физика    | История    | Средняя оценка |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
| Кошкин К.К.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                               | 4         | 5          |                |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
| Мышкин М.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                               | 5         | 4          |                |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
| Собакин С.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                               | 3         | 5          |                |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |
| Уткин У.У.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                               | 4         | 3          |                |         |        |         |      |         |      |     |    |   |  |         |     |    |   |  |         |    |    |   |  |                |    |    |   |  |        |    |    |    |  |             |    |   |    |  |     |       |        |         |                |             |   |   |   |  |             |   |   |   |  |              |   |   |   |  |            |   |   |   |  |

|                                                                                                                                             |                                                                                                               |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| Результаты обучения                                                                                                                         | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                               |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | Волков В.В.                                                                                                   | 3                        | 5                      | 4                 |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | Средняя                                                                                                       |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | Вариант 5                                                                                                     |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 1. Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.                                                           |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 2. Данные в столбце <i>Цена за блок</i> вычисляются как 90% от цены за 10 единиц товара.                      |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 3. Данные в столбце <i>Количество блоков</i> вычисляются с помощью функции ЦЕЛОЕ,                             |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 4. Данные в столбце <i>Количество единиц</i> вычисляются как разность<br><i>Количество- Количество блоков</i> |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 5. Стоимость вычисляется:<br><i>Цена за блок* Количество блоков + Цена за единицу* Количество единиц</i>      |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 6. Отсортировать данные в таблице по стоимости покупки.                                                       |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 7. Построить круговую диаграмму по количеству проданного товара. Подписать доли.                              |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
| 8. С помощью фильтра вывести сведения только о тех товарах, стоимость которых выше средней.                                                 |                                                                                                               |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
| Ведомость оптово-розничной торговли фирмы "Рога и копыта"                                                                                   |                                                                                                               |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | <i>Наименование товара</i>                                                                                    | <i>Единицы измерения</i> | <i>Цена за единицу</i> | <i>Количество</i> | <i>Цена за блок (десяток) (90%)</i> | <i>Количество блоков</i> | <i>Количество единиц</i> | <i>Стоимость</i> |
|                                                                                                                                             | Конфеты "Батончик"                                                                                            | коробка                  | 5                      | 6                 |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | Печенье "Юбилейное"                                                                                           | пачка                    | 2                      | 2                 |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | Конфеты "Белочка"                                                                                             | коробка                  | 7                      | 12                |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | Конфеты "К чаю"                                                                                               | коробка                  | 8                      | 15                |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | Конфеты "Космос"                                                                                              | коробка                  | 10                     | 23                |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | Печенье "Овсяное"                                                                                             | пачка                    | 3                      | 23                |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | Печенье "Дамское"                                                                                             | пачка                    | 4                      | 25                |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | Конфеты "Вечерние"                                                                                            | коробка                  | 12                     | 40                |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | Печенье "Лакомка"                                                                                             | пачка                    | 2                      | 51                |                                     |                          |                          |                  |
|                                                                                                                                             | Печенье "Южное"                                                                                               | пачка                    | 3                      | 100               |                                     |                          |                          |                  |
| Вариант 6                                                                                                                                   |                                                                                                               |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
| 1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.                                                                            |                                                                                                               |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
| 2. Отформатировать таблицу.                                                                                                                 |                                                                                                               |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |
| 3. Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по уровням продаж в разные месяцы в регионах и круговую диаграмму по среднему количеству |                                                                                                               |                          |                        |                   |                                     |                          |                          |                  |

|                                                                                                            |                                                                                                                                    |                       |                      |                             |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|
| Результаты обучения                                                                                        | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                    |                       |                      |                             |               |
|                                                                                                            | продаж в регионах.<br>Показатели продажи товаров фирмы «Рога и копыта».                                                            |                       |                      |                             |               |
|                                                                                                            | Регион                                                                                                                             | Январь                | Февраль              | Март                        | Среднее       |
|                                                                                                            | Киев                                                                                                                               | 200                   | 150                  | 30                          |               |
|                                                                                                            | Житомир                                                                                                                            | 30                    | 40                   | 50                          |               |
|                                                                                                            | Харьков                                                                                                                            | 50                    | 50                   | 150                         |               |
|                                                                                                            | Днепропетровск                                                                                                                     | 60                    | 70                   | 25                          |               |
|                                                                                                            | Одесса                                                                                                                             | 100                   | 30                   | 100                         |               |
|                                                                                                            | Симферополь                                                                                                                        | 40                    | 25                   | 60                          |               |
|                                                                                                            | Всего                                                                                                                              |                       |                      |                             |               |
|                                                                                                            | Вариант 7                                                                                                                          |                       |                      |                             |               |
|                                                                                                            | 1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.                                                                   |                       |                      |                             |               |
|                                                                                                            | 2. Отформатировать таблицу.                                                                                                        |                       |                      |                             |               |
|                                                                                                            | 3. Построить круговую диаграмму по суммам затрат (строка ИТОГО) на заработную плату и столбиковую диаграмму себестоимости изделий. |                       |                      |                             |               |
|                                                                                                            | 4. С помощью средства Фильтр определить отдел и код изделия, которое имеет максимальную сумму всех затрат.                         |                       |                      |                             |               |
|                                                                                                            | Себестоимость опытно-экспериментальных работ                                                                                       |                       |                      |                             |               |
| Отдел                                                                                                      | Код изделия                                                                                                                        | Накладные затраты     | Затраты на материалы | Затраты на заработную плату | Себестоимость |
| Конструкторский                                                                                            | 107                                                                                                                                | 123                   | 321                  | 1000                        |               |
| Проектный                                                                                                  | 208                                                                                                                                | 234                   | 432                  | 2000                        |               |
| Системного анализа                                                                                         | 309                                                                                                                                | 345                   | 543                  | 1000                        |               |
| Технического контроля                                                                                      | 405                                                                                                                                | 456                   | 765                  | 300                         |               |
| Итого                                                                                                      |                                                                                                                                    |                       |                      |                             |               |
| Вариант 8                                                                                                  |                                                                                                                                    |                       |                      |                             |               |
| 1. Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.                                                        |                                                                                                                                    |                       |                      |                             |               |
| 2. Стаж работы вычислить, используя данные из столбца Дата приема и стандартные функции СЕГОДНЯ и ГОД.     |                                                                                                                                    |                       |                      |                             |               |
| 3. Тариф вычислить в зависимости от стажа таким образом:<br>до 5 лет -1, от 5 до 10 лет -1.5, более 10 -2. |                                                                                                                                    |                       |                      |                             |               |
| 4. Построить сравнительную гистограмму по стажу работы сотрудников.                                        |                                                                                                                                    |                       |                      |                             |               |
| 5. С помощью фильтра вывести сведения только о тех сотрудниках, стаж работы которых больше 10 лет.         |                                                                                                                                    |                       |                      |                             |               |
| Сведения о сотрудниках фирмы "Рога и копыта"                                                               |                                                                                                                                    |                       |                      |                             |               |
| ФИО                                                                                                        | Должность                                                                                                                          | Дата приема на работу | Стаж работы          | Тариф                       |               |
| Арнольдов Тарас Бульбович                                                                                  | Директор                                                                                                                           | 12.01.04              |                      |                             |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|----------|------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|----------|------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|----------------|----|----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-------------|----|-----|-----|-----|
| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства для промежуточной аттестации |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Голубков Леня Мавродиевич                       | Водитель               | 23.08.90 |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Барабуля Сэм Джонович                           | Снабженец              | 31.01.99 |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Симеоненко Жорж Жорикович                       | Гл. бух.               | 04.02.05 |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рыбак Карп Карпович                             | Инженер                | 12.02.96 |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Графченко Дракул Дракулович                     | Менеджер               | 10.04.95 |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кара-Мурза Лев Филиппович                       | Охранник               | 15.03.90 |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сидоров Петр Иванович                           | Техник                 | 20.08.85 |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Прекрасная Василиса Ивановна                    | Секретарь              | 15.08.04 |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Поппинс Мэри Джоновна                           | Психолог               | 12.01.06 |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вариант 9                                       |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| 1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| 2. Отформатировать таблицу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| 3. Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по уровню посещаемости в разных регионах и круговую диаграмму по общей посещаемости в регионах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Процент жителей России, посещающих театры и стадионы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| <table><tr><td>Регион</td><td>Театры</td><td>Кинотеатры</td><td>Стадионы</td><td>Всего</td></tr><tr><td>Киев</td><td>2%</td><td>5%</td><td>30%</td><td>37%</td></tr><tr><td>Житомир</td><td>1%</td><td>4%</td><td>35%</td><td>40%</td></tr><tr><td>Харьков</td><td>2%</td><td>8%</td><td>40%</td><td>50%</td></tr><tr><td>Днепропетровск</td><td>3%</td><td>6%</td><td>45%</td><td>54%</td></tr><tr><td>Одесса</td><td>10%</td><td>25%</td><td>50%</td><td>85%</td></tr><tr><td>Симферополь</td><td>4%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>44%</td></tr></table> |                                                 |                        |          |                        | Регион             | Театры                          | Кинотеатры             | Стадионы | Всего                  | Киев   | 2%  | 5%  | 30% | 37% | Житомир | 1%  | 4% | 35% | 40% | Харьков   | 2%  | 8%  | 40% | 50% | Днепропетровск | 3% | 6% | 45% | 54% | Одесса | 10% | 25% | 50% | 85% | Симферополь | 4% | 10% | 30% | 44% |
| Регион                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Театры                                          | Кинотеатры             | Стадионы | Всего                  |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Киев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2%                                              | 5%                     | 30%      | 37%                    |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Житомир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1%                                              | 4%                     | 35%      | 40%                    |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Харьков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2%                                              | 8%                     | 40%      | 50%                    |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Днепропетровск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3%                                              | 6%                     | 45%      | 54%                    |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Одесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10%                                             | 25%                    | 50%      | 85%                    |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Симферополь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4%                                              | 10%                    | 30%      | 44%                    |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Вариант 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Создать таблицу по образцу. Рассчитать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Прибыль = Выручка от реализации – Себестоимость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Уровень рентабельности = (Прибыль / Себестоимость)* 100.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| 2. Отформатировать таблицу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| 3. Построить гистограмму уровня рентабельности для различных продуктов и круговую диаграмму себестоимости с подписями долей и категорий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| 4. С помощью средства Фильтр определить виды продукции, себестоимость которых превышает среднюю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Расчет уровня рентабельности продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                        |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| <table><tr><td>Название продукции</td><td>Выручка от реализации, тис грн.</td><td>Себестоимость, тыс. р.</td><td>Прибыль</td><td>Уровень рентабельности</td></tr><tr><td>Яблоки</td><td>500</td><td>420</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Груши</td><td>100</td><td>80</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Апельсины</td><td>400</td><td>350</td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                             |                                                 |                        |          |                        | Название продукции | Выручка от реализации, тис грн. | Себестоимость, тыс. р. | Прибыль  | Уровень рентабельности | Яблоки | 500 | 420 |     |     | Груши   | 100 | 80 |     |     | Апельсины | 400 | 350 |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Название продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выручка от реализации, тис грн.                 | Себестоимость, тыс. р. | Прибыль  | Уровень рентабельности |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Яблоки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 500                                             | 420                    |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Груши                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                                             | 80                     |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |
| Апельсины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 400                                             | 350                    |          |                        |                    |                                 |                        |          |                        |        |     |     |     |     |         |     |    |     |     |           |     |     |     |     |                |    |    |     |     |        |     |     |     |     |             |    |     |     |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |     |     |  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|-----|--|----------|
| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства для промежуточной аттестации |     |     |  |          |
| <div>Вариант 11</div> <div>1. Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.</div> <div>2. Данные в столбце Сколько месяцев... вычисляются с помощью функций ГОД и МЕСЯЦ, в столбце Действия с товаром с помощью функции ЕСЛИ по такому принципу:<br/>Выбросить - если срок хранения истек,<br/>Срочно продавать - остался один месяц до конца срока хранения,<br/>Можно еще хранить - до конца срока хранения больше месяца.</div> <div>3. Отсортировать данные в таблице по Сроку хранения.</div> <div>4. Построить сравнительную гистограмму по дате изготовления.</div> <div>5. С помощью фильтра вывести сведения только о тех товарах, которые могут храниться от трех до шести месяцев, но которые приходится выбросить.</div> <div>Учет состояния товара на складе фирмы "Рога и копыта"</div> | Бананы                                          | 300 | 250 |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Манго                                           | 100 | 90  |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Итого                                           |     |     |  | Среднее: |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |     |     |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |     |     |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |     |     |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |     |     |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |     |     |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |     |     |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |     |     |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |     |     |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |     |     |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |     |     |  |          |

### **Критерии оценки выполнения практической работы**

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий, но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

### **Критерии оценки контрольной работы**

Оценка **«отлично»** выставляется, если теоретическое и практическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, допущено 1-2 недочета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если теоретическое и практическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все учебные задания выполнены, 1-2 задания выполнены с ошибками.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если теоретическое и практическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, более половины учебных заданий выполнено, 1-2 из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если теоретическое и практическое содержание темы не освоено, необходимые умения не сформированы, выполнено менее половины заданий, решение содержит грубые ошибки.

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b> | <b>Представление оценочного средства</b>                      |
|--------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1            | Групповые дискуссии                     | Достижение определенного общего мнения по         | Результатом групповой дискуссии также становится формирование |

|   |                            |                                                                                                                                          |                                                                                                       |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            | обсуждаемой проблеме                                                                                                                     | представления о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному                   |
| 2 | Анализ конкретной ситуации | Развитие аналитического, творческого, критического, проблемоосознанного мышления;<br>пособность и готовность к оценке и принятию решения | В результате анализа конкретной ситуации у студентов формируются варианты решений поставленной задачи |

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения | Цель использования образовательной технологии                                     | Планируемый результат использования образовательной технологии                                                                                    | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Групповые дискуссии                                                                                 | Достижение определенного общего мнения по обсуждаемой проблеме                    | Результатом групповой дискуссии также становится формирование представления о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному | Групповая дискуссия - коллективное обсуждение какой-либо проблемы (сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме), конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. Результатом групповой дискуссии также становится формирование представления о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному. Студенты готовят информацию о наличии отечественного ПО на рынке. О плюсах и минусах его внедрения. |
| 2     | Анализ конкретной ситуации                                                                          | Развитие аналитического, творческого, критического, проблемоосознанного мышления; | В результате анализа конкретной ситуации у студентов формируются                                                                                  | Моделируются задачи из реальной жизни, которые можно решить при помощи изучаемых функций текстового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>пособность и готовность к оценке и принятию решения</p> | <p>варианты решений поставленной задачи</p> | <p>и графического редактора. Совместно со студентами анализируется ситуация, выбирается метод, составляется алгоритм решения задачи. Например для табличного редактора – это могут быть оптимизационные задачи, задачи, требующие составления формы для конкретной ситуации (накладная, чек), с использованием VBA.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]