

*Приложение 2.21 к ОПОП-П по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

«Социально-гуманитарного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

**специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий**

Квалификация: техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «09» ноября 2023г. №845.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания» Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Ольга Сергеевна Громадская

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией «Монтажа и эксплуатации электрооборудования»
Председатель С.Б. Меняшева
Протокол № 5 от «31» января 2024г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «21» февраля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	13
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1 Материально-техническое обеспечение	15
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	15
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	Ошибка!
	Закладка не определена.19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1 Текущий контроль	16
4.2 Промежуточная аттестация	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: становление социального поведения обучающегося, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к отношениям внутри финансовой системы, определения позиций себя как инвестора; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений и будущей пенсии; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; мотивации к применению страховых услуг; освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения. Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть «социально-гуманитарного» цикла образовательной программы по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.5. Организовывать работу производственного подразделения на основе принципов бережливого производства.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППСЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс ИДК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 3.5.1 Планирование работ производственного подразделения при монтаже и наладке электрооборудования	Уд 1 разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств;	Зд 1 структуру и функционирование электромонтажной организации;
	Уд 2 организовывать подготовку электромонтажных работ;	Зд 2 методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;

ПК 3.5.2 Организация работ производственного подразделения на основе принципов бережливого производства	Уд 3 составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ.	Зд 3 способы стимулирования работы членов бригады.
ОК 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста, составляет план действий для её решения, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	
	Уо 01.04 составлять план действий;	
	Уо 01.05 определять необходимые ресурсы;	
	Уо 01.06 реализовывать составленный план;	
	Уо 01.07 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	
	Уо 02.03 планировать процесс поиска;	
ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации	Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;	
ОК 03.2 Определяет и выстраивает траектории	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и

собственного профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования;	самообразования;
ОК 03.3 Определяет возможности осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной отрасли	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07 кредитные банковские продукты;
	Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;	
	Уо 03.09 определять источники финансирования;	
ОК 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	
ОК 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности	Уо 04.02 эффективно работать в команде;	Зо 04.02 инструменты взаимодействия членов коллектива и команды;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	16	
практические занятия	16	4
лабораторные занятия	Не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	
самостоятельная работа	Не предусмотрено	
промежуточная аттестация		
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, и практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ИДК ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
Раздел 1. Основы личного финансового планирования		4/2		
Тема 1.1 Семейный бюджет	Содержание	4/2		
	Личный капитал, цели и источники формирования, семейный бюджет, статьи бюджета, сбережения, дефицит и профицит бюджета.	2	ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие №1. Планирование семейного бюджета	2/2	ОК 01.1 ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2	Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02
Раздел 2. Финансовые организации, услуги и рынки		12/2		
Тема 2.1 Коммерческие банки. Депозиты.	Содержание	4/2		
	1.Банки и финансовые организации, виды счетов и их особенности, проценты, расчёт простого и сложного процента. Страхование банковских депозитов.	2	ОК 01.1 ОК 02.1 ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3,	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие №2. Анализ условий по банковским депозитам, расчёт процентов и выбор банка.	2/2	ОК 01.1 ОК 02.1 ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2,	Уо 01.05, Уо 02.06, Уо 02.09, Уо 03.08, Уо 04.01, Уо 04.02,

			ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2	
Тема 2.2. Кредиты и кредитные организации	Содержание	4		
	Виды кредитных организаций. Кредит, займ. Принципы кредита. Виды и обеспеченность кредитов. Способы расчета процентов за кредит.	2	ОК 01.1 ОК 02.1 ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №3 Виды кредита, расчёт суммы начисленных процентов.	2/0	ОК 01.1 ОК 02.1 ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2	Уо 01.07, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02
Тема 2.3 Страховые компании. Виды личного страхования.	Содержание	4/0		
	Роль страхования. Страховой полис и премия. Франшиза. Виды личного страхования.	2	ОК 01.1 ОК 02.1 ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, 33.5.01, 33.5.02, 33.5.03
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическая занятие №4 Виды личного страхования	2/0	ОК 01.1 ОК 02.1 ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3	Уо 01.01. Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 03.03, Уо 03.04., Уо 04.01, Уо 04.02,
РАЗДЕЛ 3. Человек и государство		8/0		

Тема 3.1. Налоги и налоговые вычеты	Содержание	4/0		
	Налоги, уплачиваемые физическими лицами, НДФЛ, налоговая ставка, расчет НДФЛ, Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ. Налогообложение самозанятых ипредпринимателей.	2	ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ПК 3.5.1, ПК 3.5.2	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зд1, Зд 2, Зд 3
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №5 Расчет основных налогов и налоговых вычетов для физических лиц.	2/0	ОК 01.1 ОК 02.1 ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2, ПК 3.5.1, ПК 3.5.2	Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уд1, Уд2, Уд3.
Тема 3.2. Пенсионная система и планирование	Содержание	4/0		
	Пенсия. Виды пенсий. Пенсионная система РФ. СНИЛС. Пенсионное планирование	2	ОК 01.1 ОК 02.1 ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ПК 3.5.1, ПК 3.5.2	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зд1, Зд 2, Зд 3.
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №6. Порядок расчёта пенсии. Составление пенсионного плана.	2/0	ОК 01.1 ОК 02.1 ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1,	Уо 01.05, Уо 02.06, Уо 02.09, Уо 03.08, Уо 04.01, Уо 04.02,Уд1, Уд2, Уд3.

			ОК 04.2, ПК 3.5.1, ПК 3.5.2	
РАЗДЕЛ 4. Финансовое мошенничество		4/0		
Тема 4.1. Финансовое мошенничество	Содержание	4/0		
	Финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, фишинг, скимминг, фарминг и другие виды мошенничества. Финансовая безопасность личности в сети интернет.	2	ОК 01.1 ОК 02.1 ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3,	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие № 7 Виды финансового мошенничества.	2/0	ОК 01.1 ОК 02.1 ОК 02.1 ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2, ПК 3.5.1, ПК 3.5.2	Уо 01.01. Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 03.03, Уо 03.04., Уо 04.01, Уо 04.02, Уд1, Уд2, Уд3.
РАЗДЕЛ 5. Финансовые аспекты трудовой и предпринимательской деятельности		4/0		
Тема 5.1. Финансовые отношения с работодателем и в предпринимательской деятельности	Содержание	4/0		
	Человеческий капитал. Финансовые условия трудового договора. Заработная плата. Пособие по безработице. Предпринимательство, бизнес идея, стартап источники финансирования стартапа. Франчайзинг.	2	ОК 01.1 ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ПК 3.5.1, ПК 3.5.2	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, 31, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зд1, Зд 2, Зд 3
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №8 Разработка бизнес-идеи. Финансовое обоснование бизнес плана.	2/0	ОК 01.1 ОК 02.1 ОК 02.1,	Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 03.08, Уо 03.09,

			ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2 ПК 3.5.1, ПК 3.5.2	У1, Уо 04.01, Уо 04.02, Уд 1, Уд 2, Уд 3.
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет		
Всего		32/4		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы практических занятий	Содержание (краткое описание)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
РАЗДЕЛ 1. Основы личного финансового планирования		
Практические занятия		
Практическое занятие №1. Планирование семейного бюджета	Составление семейного бюджета /научиться составлять личный (семейный) бюджет и соблюдая условия его профицитности.	Не требуется
РАЗДЕЛ 2 Финансовые организации, услуги и рынки		
Практическое занятие №2. Анализ условий по банковским депозитам, расчёт процентов и выбор банка.	Расчет процентов по различным видам депозитов /научиться рассчитывать проценты по банковским депозитам с использованием формул простого и сложного процента.	Не требуется
Практическое занятие №3 Виды кредита, расчёт суммы начисленных процентов.	Решение задач и анализ условий кредитов и займов, предоставляемых различными кредитными организациями /научить обучающихся выбирать способ возврата кредита и рассчитывать суммы текущих платежей и итоговую переплату за использование кредита.	Не требуется
Практическая занятие №4 Виды личного страхования	Рассмотрение условий и сопоставление различных видов личного страхования/ изучить основные виды личного страхования и определение страхового возмещения с учетом франшизы.	Не требуется
РАЗДЕЛ 3. Человек и государство		
Практическое занятие №5 Расчет основных налогов и налоговых вычетов для физических лиц.	Изучение различных видов налогов и налоговых вычетов / научить обучающихся определять различные виды налогов с физических лиц, и определять величину налоговых вычетов.	Не требуется
Практическое занятие №6. Порядок расчета пенсии году. Составление пенсионного плана.	Решение проблемных ситуаций связанных с системой пенсионного страхования /изучить алгоритм исчисления страховых пенсий по законодательству 2025 году, научиться составлять индивидуальный пенсионный план.	Не требуется
РАЗДЕЛ 4. Финансовое мошенничество		
Практическое занятие №7. Виды финансового мошенничества.	Решение проблемных ситуаций связанных с финансовым мошенничеством /формирование умений и навыков выявлять виды и схемы финансовых мошенничеств и защиты от них;	Не требуется
РАЗДЕЛ 5. Финансовые аспекты трудовой и предпринимательской деятельности		
Практическое занятие №8 Разработка	Разработка бизнес идеи и расчёт стартового капитала /формирование умений	Не требуется

бизнес-идеи. Финансовое обоснование бизнес плана.	и навыков разрабатывать бизнес идею и её краткое финансовое обоснование.	
--	--	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения, включая программное обеспечение
Кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083>
2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562>

Дополнительные источники:

1. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности : научно-популярное издание / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 134 с. - ISBN 978-5-394-05233-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082711>.
2. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110953>

Периодические издания:

- Онлайн-журнал «Финкульт» [Электронный ресурс] - URL: <https://fincult.info/articles/> -Загл. с экрана.
Журнал «Друзи с финансами» [Электронный ресурс] - URL: <https://vashifinancy.ru/materials/zhurnal-druzhi-s-finansami/?ysclid=lvdoz8z4g6692268689> -Загл. с экрана.
Онлайн-журнал Т—Ж (Тинькофф Журнал) [Электронный ресурс] - URL: <https://journal.tinkoff.ru/> -Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

- Финансовая культура [Электронный ресурс] - URL: <https://fincult.info/> -Загл. с экрана.
Сайт основы экономики [Электронный ресурс] - URL: <https://basic.economicus.ru/> -Загл. с экрана.
Сайт финансовая грамота [Электронный ресурс] - URL: <http://labs.fgramota.org/> - Загл. с экрана.
«Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] - URL: <https://fmc.hse.ru/> -Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (индикаторы достижения компетенции)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
РАЗДЕЛ 1. Основы личного финансового планирования				
1	Тема 1.1 Семейный бюджет	ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2	Тест	
2	Тема 1.1 Семейный бюджет	ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2	Практическое задание	
РАЗДЕЛ 2 Финансовые организации, услуги и рынки				
3	Тема 2.1 Депозитные операции коммерческих банков	ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2	практическое задание	п.4.1.1
4	Тема 2.2. Кредиты и кредитные организации	ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2	Тест	п.4.1.1
5	Тема 2.2. Кредиты и кредитные организации	ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2	Практическое задание	п.4.1.1
6	Тема 2.3 Страховые компании. Виды личного страхования.	ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2 ПК 3.5.1, ПК 3.5.2	Практическое задание	п.4.1.1
РАЗДЕЛ 3. Человек и государство				
8	Тема 3.1. Налоги и налоговые вычеты	ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2 ПК 3.5.1, ПК 3.5.2.	Практическое задание	п.4.1.1
9	Тема 3.2. Пенсионная система и планирование	ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2 ПК 3.5.1, ПК 3.5.2	практическое задание	п.4.1.1
10	Тема 3.2. Пенсионная система и планирование	ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2	Тест	п.4.1.1
РАЗДЕЛ 4. Финансовое мошенничество				
11	Тема 4.1. Финансовое мошенничество	ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2 ПК 3.5.1, ПК 3.5.2	Практическое задание	п.4.1.1
РАЗДЕЛ 5. Финансовые аспекты трудовой и предпринимательской деятельности				
12	Тема 5.1. Финансовые отношения с работодателем и в предпринимательской деятельности	ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2 ПК 3.5., ПК 3.5.1, ПК 3.5.2	Практическое задание	п.4.1.1

4.1.1 Критерии оценки теста, практического задания

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов

Процент	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
---------	---

результативности (правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации																						
ПК 3.5.1, ПК 3.5.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2	<p>Вид оценочного средства: Практическое задание</p> <p>Текст типового оценочного средства</p> <p>Молодой человек, окончил колледж и устроился на хорошую работу. Живет пока вместе с родителями. Он поставил цель купить квартиру стоимостью 2 100 000 рублей за 4 года, не прибегая к кредиту. Источники выполнения плана - заработная плата за вычетом необходимых текущих расходов (считаем их постоянными), накопления за предыдущий период в размере 250 000 рублей и деньги, взятые в долг у отца в размере налогового возврата на квартиру, которые он вернет сразу после получения налогового вычета. Все его доходы и расходы представлены в таблице. Определите, какую сумму ежемесячно молодой человек может использовать на накопление и величину налогового возврата, который он получит. Удастся ли ему выполнить личный финансовый план по покупке квартиры, не прибегая к размещению финансовых средств на банковский депозит?</p> <table border="1"> <tr> <td>Финансовая цель</td> <td>Квартира стоимостью 2100 000 руб.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Основные доходы</td> </tr> <tr> <td>Заработная плата начисленная до вычета НДФЛ в месяц</td> <td>72 000 руб.</td> </tr> <tr> <td>Сбережения</td> <td>250 000 руб.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Основные ежемесячные расходы</td> </tr> <tr> <td>Коммунальные платежи</td> <td>2 400 руб</td> </tr> <tr> <td>Питание</td> <td>10 100 руб.</td> </tr> <tr> <td>Расходы на спорт и отдых</td> <td>5 500 руб.</td> </tr> <tr> <td>Бытовые нужды</td> <td>2 800 руб.</td> </tr> <tr> <td>Прочие расходы</td> <td>4 500 руб.</td> </tr> <tr> <td>Непредвиденные расходы</td> <td>3 200 руб.</td> </tr> </table> <p>Критерии оценки: п.5.2.1.</p>	Финансовая цель	Квартира стоимостью 2100 000 руб.	Основные доходы		Заработная плата начисленная до вычета НДФЛ в месяц	72 000 руб.	Сбережения	250 000 руб.	Основные ежемесячные расходы		Коммунальные платежи	2 400 руб	Питание	10 100 руб.	Расходы на спорт и отдых	5 500 руб.	Бытовые нужды	2 800 руб.	Прочие расходы	4 500 руб.	Непредвиденные расходы	3 200 руб.
	Финансовая цель	Квартира стоимостью 2100 000 руб.																					
	Основные доходы																						
	Заработная плата начисленная до вычета НДФЛ в месяц	72 000 руб.																					
	Сбережения	250 000 руб.																					
	Основные ежемесячные расходы																						
	Коммунальные платежи	2 400 руб																					
	Питание	10 100 руб.																					
	Расходы на спорт и отдых	5 500 руб.																					
	Бытовые нужды	2 800 руб.																					
	Прочие расходы	4 500 руб.																					
	Непредвиденные расходы	3 200 руб.																					
ПК 3.5.1, ПК 3.5.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК	<p>Вид оценочного средства: Практическое задание</p> <p>Текст типового оценочного средства</p> <p>Задание 1. С помощью пенсионного калькулятора рассчитайте свою будущую страховую пенсию.</p>																						

<p>03.3, ОК 04.1, ОК 04.2</p>	<p>Задание 2. Рассчитайте с помощью калькулятора личного накопительного плана сумму ежемесячных инвестиций, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целевая сумма — 100 000 руб.; • срок накопления — 3 года; • накопленная на данный момент сумма — 2000 руб.; • сумма ежемесячных инвестиций — 2000 руб.; • ожидаемая доходность — 1,5%; • ожидаемая инфляция — 5%. <p>Ответ 2658 руб.</p> <p>Задание 3. Рассчитайте размер ежемесячного платежа и сумму процентов, которую нужно выплатить за весь срок действия ипотечного кредита, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стоимость объекта недвижимости — 2 800 000 руб.; • первоначальный взнос — 900 000 руб.; • процентная ставка — 7%; • срок кредита — 240 месяцев (20 лет); • вид платежа аннуитетный (равные суммы каждый месяц); • единовременная и ежемесячные комиссии отсутствуют; • дата любая. <p>Ответ: 21 708,37 руб., 2 410 008,85 руб.</p> <p>Критерии оценки п.5.2.1.</p>
<p>ПК 3.5.1, ПК 3.5.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2</p>	<p>Вид оценочного средства: тест, кейс-задача Текст типового оценочного средства</p> <p>1. Какую из перечисленных операций не может совершить коммерческий банк:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выдача кредита на приобретение бытовой техники; б) покупка и продажа иностранной валюты; в) покупка и продажа бытовой техники; г) оплата коммунальных услуг. <p>2. Коммерческие банки не могут оказывать банковские услуги, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) у них нет лицензии на осуществление банковских операций; б) они не принимают деньги во вклады; в) они не выдают кредиты; г) они устанавливают слишком высокие процентные ставки по кредитам. <p>3. Если банк принимает денежные средства при отсутствии у него лицензии на право привлечения денежных средств физических лиц во вклады, то такая операция:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) допустима, но проценты по вкладу будут ниже, чем в других банках; б) допустима, но проценты по вкладу будут выше, чем в других банках; в) допустима, но проценты по вкладу будут на том же уровне, что и в других банках; г) недопустима. <p>4. Центральный банк оказывает услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) гражданам; б) организациям; в) коммерческим банкам; г) всем перечисленным субъектам. <p>5. Выберите верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) процент по вкладам всегда выше процента по кредитам; б) как правило, вкладчики платят банку проценты за хранение своих

	<p>средств;</p> <p>в) Центральный банк может выдать кредит коммерческому банку;</p> <p>г) кредитор — это тот, кто взял в долг и платит проценты по кредиту.</p> <p>6. Какие из перечисленных ниже организаций являются кредитно-финансовым посредником?</p> <p>а) банк;</p> <p>б) предприятие;</p> <p>в) магазин;</p> <p>г) инвестиционная компания.</p> <p>7. Кто регулирует деятельность коммерческих банков?</p> <p>а) Пенсионный фонд Российской Федерации;</p> <p>б) Центральный банк Российской Федерации;</p> <p>в) Сберегательный банк России;</p> <p>г) Министерство финансов Российской Федерации.</p> <p>8. Расставьте финансовые активы по степени убывания ликвидности.</p> <p>а) квартира;</p> <p>б) автомобиль;</p> <p>в) золотые украшения;</p> <p>г) наличные деньги;</p> <p>д) банковский депозит.</p> <p>г, д, в, б, а</p> <p>9. Как связаны между собой доходность финансового актива и его риск?</p> <p>а) высокий уровень доходности, как правило, сопровождается высоким уровнем риска;</p> <p>б) низкий уровень доходности, как правило, сопровождается высоким уровнем риска;</p> <p>в) риск и доходность, как правило, никак не связаны между собой.</p> <p>10. Укажите наименее рискованный финансовый актив из представленного списка.</p> <p>а) вклад в банке;</p> <p>б) ценная бумага;</p> <p>в) золотой слиток;</p> <p>г) квартира.</p> <p>Критерии оценки Критерии оценки п.5.2.1.</p>
<p>ПК 3.5.1, ПК 3.5.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 03.2, ОК 03.3, ОК 04.1, ОК 04.2</p>	<p>Вид оценочного средства: кейс-задача</p> <p>Текст типового оценочного средства</p> <p>Кейс. Страхование квартиры Страхование квартиры от рисков «пожар» и «залитие» проводилось страховым агентом без осмотра квартиры. Полис являлся стандартным, так как в нем были указаны стандартные страховые суммы и возможность страхования без осмотра. В качестве отлагательного условия срока действия договора в полисе указано, что страхование распространяется на случаи, произошедшие после истечения шести дней с момента оформления страхового полиса. Залитие из соседней квартиры произошло в ночь с шестого на седьмой день с момента выдачи полиса, т.е. началось в 23 ч 45 мин шестого дня с момента выдачи страхового полиса и закончилось в 00 ч. 15 мин седьмого дня. То есть залитие продолжалось до момента, когда был перекрыт</p>

	<p>центральный стояк. Стоимость ущерба была определена в 20 тыс. рублей. Страховщик отказал в страховой выплате, сославшись на то, что событие началось в отлагательный период и поэтому не является страховым.</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Когда длящееся событие следует считать произошедшим – в отлагательный период, до момента начала действия договора или когда оно прекратилось и договор уже начал действовать?</p> <p>1. Прав ли страховщик, отказывая в выплате?</p> <p><i>Критерии оценки п.5.2.1.</i></p>
--	--

5.2.1. Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Игровые технологии (И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко)	создание полноценной мотивационной основы для участия каждого обучающего на занятии	участвуют все студенты группы, продолжительный интерес к происходящему на уроке, высокий уровень ответственности обучающихся за результаты	применяется деловая игра «Мое предприятие», которая включает в себя несколько этапов: - объединение в группы-предприятия - выбор руководителей предприятия - распределения обязанности внутри предприятия - самостоятельный поиск и оформление материала на заданную тему (название предприятия, определение сферы деятельности, вида продукции, целей и задач) - представление программы работы предприятия - оценка командами программ других предприятий и выбор наилучшей бизнес-идеи
2	Технология критического мышления (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Развитие интеллектуальных способностей студентов. Развитие критического рефлексивного мышления.	Способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода, чтобы применять полученные	Групповые дискуссии Работа в малых группах Преподаватель демонстрирует презентацию по теме, по окончании

		Обучение рефлексии. Развитие когнитивных и метакогнитивных умений высокого уровня	результаты как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям; способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения	которой микрогруппы (заранее распределены) коротко обосновывают свой ответ
3	Проектная технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Создание условий учебной деятельности, направленной на личностную ориентацию	Развитие самостоятельности, системного мышления, исследовательских и творческих способностей	Проведение маркетинговых исследований. - подготовка (деление на группы, выбор сферы деятельности проектируемого предприятия, распределение ролей); - непосредственная разработка проекта (поиск, анализ и структурирование информации)
4	Здоровье сберегающая технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Сохранение и поддержание здоровья обучающихся	Благоприятный микроклимат и психологическая обстановка	- соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности - проветривание перед началом урока - физкультминутка на уроке

