

*Приложение 2.17 к ОПОП-П по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ  
«социально-гуманитарного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

**Квалификация: техник**

**Форма обучения  
очная на базе основного общего образования**

**Магнитогорск, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «09» ноября 2023 г. № 845

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Марина Викторовна Юрина

## **ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Председатель А.А. Абдрахимов

Протокол № 5 от 31.01.2024 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 21.02.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 4  |
| 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....         | 4  |
| 1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....                   | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                               | 8  |
| 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....                                       | 8  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                     | 9  |
| 2.3 Перечень практических и лабораторных занятий .....                          | 19 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   | 21 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение .....                                   | 21 |
| 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы ..... | 21 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....               | 23 |
| 4.1 Текущий контроль .....                                                      | 23 |
| 4.2 Промежуточная аттестация .....                                              | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1_ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....                                   | 29 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....                                    | 31 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны. По завершении курса студенты будут обладать достаточными знаниями и навыками для анализа исторических процессов и явлений, а также для формирования своего собственного критического подхода к интерпретации исторических событий.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть «социально-гуманитарного цикла» образовательной программы.

## 1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

### Требования к результатам освоения дисциплины

| Индекс ИДК                                                                                                                                                                                          | Результаты освоения                                                                           |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | Умеет                                                                                         | Знает                                                                                      |
| ОК 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста, составляет план действий для её решения, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и | Уд1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; | Зд1 основные направления развития ключевых регионов России на рубеже веков (XX и XXI вв.); |

|                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценивает результаты решения профессиональной задачи                                              |                                                                                                      | Зд3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов РФ; |
|                                                                                                   |                                                                                                      | Зд5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                  |
|                                                                                                   | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;           | Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.                                        |
|                                                                                                   | Уо 01.07 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |                                                                                                                                          |
| ОК 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.             | Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;     | Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;              |
| ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях                                | Уд1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;        | Зд4 Роль России в международных организациях и основные направления их деятельности;                                                     |
|                                                                                                   | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;                                                    |                                                                                                                                          |
|                                                                                                   | Уо 02.02 определять необходимые источники информации;                                                |                                                                                                                                          |
|                                                                                                   | Уо 02.03 планировать процесс поиска;                                                                 |                                                                                                                                          |
| ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации | Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;     | Зо 02.02 приемы структурирования информации;                                                                                             |
|                                                                                                   | Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;                                       |                                                                                                                                          |
|                                                                                                   | Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий                   |                                                                                                                                          |

|                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | для решения профессиональных задач;                                                                                  |                                                                                                                                          |
| ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач | Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий. | Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий.                                  |
| ОК 03.2 Определяет и выстраивает траектории собственного профессионального развития и самообразования                 | Уд2 выявлять взаимосвязь субъектов РФ в социально-экономических, политических и культурных аспектах;                 | Зд1 основные направления развития регионов России на рубеже XX - XXI веков;                                                              |
|                                                                                                                       | Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.                           | Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования.                                                              |
| ОК 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.                                                    | Уд1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;                        | Зд2 сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. и роль РФ в их урегулировании;  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                      | Зд3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов РФ; |
|                                                                                                                       | Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;                                                                 | Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.                                           |
| ОК 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности                               | Уо 04.02 эффективно работать в команде.                                                                              | Зо 04.02 инструменты взаимодействия членов коллектива и команды;                                                                         |
| ОК 05.1 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка           | Уд1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;                        | Зд6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов РФ;                                                                     |
|                                                                                                                       | Уо 05.01 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.                            | Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;                                                                                |
|                                                                                                                       |                                                                                                                      | Зо 05.04 техники и приемы                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      | общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.                                                                                    |
| ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | Уд2 выявлять взаимосвязь субъектов РФ в социально-экономических, политических и культурных аспектах; | Зд3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов РФ; |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      | Зд5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Уо 06.01 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию.                                      | Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.                                                         |

#### Обоснование вариативной части.

| № п/п | Дополнительные знания, умения                                                                                                                                                                                                              | Номер и наименование темы                                        | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Знание (дЗ1):</b><br>Понимать значимость своей профессии в региональных и государственных социально-экономических процессах.<br><b>Умение (дУ1):</b><br>Выявлять синхронность региональных, отраслевых и общегосударственных процессов. | Тема 2.4 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации | 2           | Способствовать формированию на основе исторического материала общих представлений о будущей специальности. |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                         | Объем в часах    | в т.ч. в форме практической подготовки |
|------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| теоретические занятия (лекции, уроки)                            | 36               |                                        |
| практические занятия                                             | 12               | 2                                      |
| лабораторные занятия                                             | не предусмотрено |                                        |
| курсовая работа (проект)                                         | не предусмотрено |                                        |
| самостоятельная работа                                           | не предусмотрено |                                        |
| промежуточная аттестация                                         | -                |                                        |
| Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i> |                  |                                        |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

| Наименование разделов и тем учебной дисциплины                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Код ИДК ПК, ОК                                                                       | Коды осваиваемых элементов компетенций                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                      |                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                 |
| <b>Введение</b>                                               | Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12                                                                     | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд6<br>Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 02.2,<br>Зо 03.03, Зо 05.01, Зо 05.04,<br>Зо 06.01<br>Уд1, Уд2<br>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,<br>Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 06.01 |
| <b>Тема 1.1<br/>Политика<br/>перестройки.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                                      | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.2<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1                       | Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд6<br>Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 02.2,<br>Зо 03.03, Зо 05.01, Зо 05.04,<br>Зо 06.01                                                                              |
|                                                               | Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.<br>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем | 4                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                     |                                                                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии.</p> <p>Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                     |                                                                           |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК 02.1                                             | Уд1, Уд2                                                                  |
|                             | <b>Практическое занятие №1 «Перестройка в СССР»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 06.1                       | Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,<br>Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 06.01             |
| <b>Тема 1.2 Распад СССР</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> | ОК 01.1                                             | Зд1, Зд2, Зд3, Зд6                                                        |
|                             | <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.</p> | 4        | ОК 01.2<br>ОК 02.2<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 02.2,<br>Зо 03.03, Зо 05.01, Зо 05.04,<br>Зо 06.01 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС.</p> <p>Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.</p> <p><b>Контрольная работа №1.</b></p> |           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | ОК 06.1                                                                              | Уд1, Уд2                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 2 «Распад СССР»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                                                      | Уо 06.01                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2022 гг.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>34</b> | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 04.1<br>ОК 04.2 | Уд1, Уд2, 31, 32, 33, 34, 35, 36<br>Уо 01.01, Уо 01.07, Уо 01.08 ,<br>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,<br>Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,<br>Уо 02.09, Уо 03.03, Уо 04.01,<br>Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,<br>3о 01.01, 3о 01.03, 3о 02.02, 3о<br>02.05, 3о 03.03, 3о 04.01, 3о |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | ОК 05.1<br>ОК 06.1                                             | 04.02, 3о 05.01, 3о 05.04, 3о 06.01                                                       |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.2<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Зд1, Зд2, Зд3, Зд6<br>3о 01.01, 3о 01.03, 3о 02.2, 3о 03.03, 3о 05.01, 3о 05.04, 3о 06.01 |
|                                                                                                                              | <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</p> <p>Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> | 4        |                                                                |                                                                                           |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> | ОК 02.1                                                        | Уд1, Уд2                                                                                  |
|                                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 3 «Экономическое развитие России в начале 90-х годов XX века»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        | ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 06.1                                  | Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 06.01                                |
| <b>Тема 2.2</b>                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> | ОК 01.1                                                        | Зд1, Зд2, Зд3, Зд6                                                                        |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                     |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в к. 90-х гг. XX века</b> | <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.</p> | 4 | ОК 01.2<br>ОК 02.2<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 02.2, Зо 03.03, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01 |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 02.1                                             | Уд1, Уд2                                                            |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 4 «Анализ качеств политического лидера»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 06.1                       | Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 06.01          |
| <b>Тема 2.3</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | ОК 01.1                                             | Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд6                                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                          |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b> | <p>Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.</p> <p>Взаимоотношения с США и странами Запада. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p>Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p>                                                                                                                                                                                                         | 2   | <p>ОК 01.2</p> <p>ОК 02.2</p> <p>ОК 03.2</p> <p>ОК 04.1</p> <p>ОК 04.2</p> <p>ОК 05.1</p> <p>ОК 06.1</p> | <p>Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 02.2,</p> <p>Зо 02.05, Зо 03.03, Зо 04.01,</p> <p>Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.04,</p> <p>Зо 06.01</p>           |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   | ОК 02.1                                                                                                  | Уд1, Уд2                                                                                                                                |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 5 «Внешняя политика России в 1990-е годы»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   | <p>ОК 02.2</p> <p>ОК 02.3</p> <p>ОК 04.1</p> <p>ОК 04.2</p> <p>ОК 05.1</p> <p>ОК 06.1</p>                | <p>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,</p> <p>Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,</p> <p>Уо 02.09, Уо 04.01, Уо 04.02</p> <p>Уо 05.01, Уо 06.01</p> |
| <b>Тема 2.4 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/2 | ОК 01.1                                                                                                  | Зд1, Зд2, Зд3, Зд6, д31                                                                                                                 |
|                                                                                           | <p>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г.</p> | 4   | <p>ОК 01.2</p> <p>ОК 02.2</p> <p>ОК 03.2</p> <p>ОК 05.1</p> <p>ОК 06.1</p>                               | <p>Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 02.2,</p> <p>Зо 03.03, Зо 05.01, Уо 05.01,</p> <p>Зо 05.04, Зо 06.01</p>                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                     |                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p><i>Электроэнергетика Челябинской области в экономике России.</i></p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> |            |                                                     |                                                                           |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2/2</b> | ОК 01.1                                             | Уд1, Уд2, дУ1                                                             |
|                                                  | <b>Практическое занятие № 6 «Экономическое развитие России в начале XXI века»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/2        | ОК 01.2<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1                       | Уо 01.01, Уо 01.07, Уо 01.08,<br>Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 05.1              |
| <b>Тема 2.5<br/>Социальная<br/>политика в РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   | ОК 01.1                                             | Зд1, Зд3, Зд6                                                             |
|                                                  | <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.</p> <p>Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции.</p> <p>Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация.</p>                                                                                                                                                                                      | 2          | ОК 01.2<br>ОК 02.2<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 02.2,<br>Зо 03.03, Зо 05.01, Зо 05.04,<br>Зо 06.01 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                           |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.</p> <p>Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                           |                                                                                                            |
| <b>Тема 2.6</b><br><b>Внешняя</b><br><b>политика РФ в</b><br><b>начале XXI в.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | ОК 01.1                                                                   | Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд6                                                                                    |
|                                                                                   | <p>Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики.</p> <p>Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.).</p> <p>Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).</p> <p>Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки".</p> | 4        | ОК 01.2<br>ОК 02.2<br>ОК 03.2<br>ОК 04.1<br>ОК 04.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 02.2,<br>Зо 02.05, Зо 03.03, Зо 04.01,<br>Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.04,<br>Зо 06.01 |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                          |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).</p> <p>Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции.</p> <p>Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p> |          |                                          |                                                                     |
| <b>Тема 2.7</b><br><b>Развитие науки и культуры в России во второй половине XX - начале XXI в.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> | ОК 01.1<br>ОК 02.2<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1 | Зд1, Зд3, ЗД5<br>Зо 01.01, Зо 02.2,<br>Зо 03.03, Зо 05.01, Зо 05.04 |
|                                                                                                    | <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина).</p> <p>Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности.</p> <p>Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6        |                                          |                                                                     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |  |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|
|                                                          | <p>Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.</p> <p>Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>Контрольная работа № 2</p> |             |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |  |  |
| <b>Всего</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>48/2</b> |  |  |

### 2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

| Темы практических занятий                                                               | Содержание (краткое описание)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
| <b>Практические занятия</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
| Практическое занятие №1<br>«Перестройка в СССР»                                         | Формирование умений определять характерные черты внутренней и внешней политики М.С. Горбачева; развивать навыки работы с историческими документами; систематизировать и анализировать изучаемый материал; аргументированно формулировать ответы на проблемные вопросы.                                                                                                                                                            | Не требуется                                                                   |
| Практическое занятие № 2<br>«Распад СССР»                                               | Формирование умений определять причины распада СССР и выхода союзных республик из состава СССР; развивать навыки работы с историческими документами; систематизировать и анализировать изучаемый материал; аргументированно формулировать ответы на проблемные вопросы.                                                                                                                                                           | Не требуется                                                                   |
| <b>Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2022 гг.</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
| <b>Практические занятия</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
| Практическое занятие № 3<br>«Экономическое развитие России в начале 90-х годов XX века» | Формирование умений определять направления и результаты экономических реформ в России в начале 1990-х годов; развивать навыки работы с историческими документами; систематизировать и анализировать изучаемый материал; аргументированно формулировать ответы на проблемные вопросы; формулировать личную точку зрения по экономическому развитию России в рассматриваемый период.                                                | Не требуется                                                                   |
| Практическое занятие № 4<br>«Анализ качеств политического лидера»                       | Формирование умений определять роль личности в современной истории; анализировать политические и экономические проблемы в России в конце XX века с целью выявления их причин и последствий для общества и страны в целом; определять влияние личностных качеств политического лидера на дальнейший ход истории страны; развивать навыки работы с историческими документами; систематизировать и анализировать изучаемый материал; | Не требуется                                                                   |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                               | аргументированно формулировать ответы на проблемные вопросы.                                                                                                                                                                                          |              |
| Практическое занятие № 5<br>«Внешняя политика России в 1990-е годы»           | Формирование умений определять направления внешней политики России в 1990-е годы; развивать навыки самостоятельного поиска информации в СМИ; развивать навыки публичного выступления; развивать коммуникативные качества, навыки работы в коллективе. | Не требуется |
| Практическое занятие № 6<br>«Экономическое развитие России в начале XXI века» | Формирование умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; анализировать, обобщать материал, изображая его наглядно.                                                                        | Не требуется |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения, включая программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабинет Социально-экономических дисциплин | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Учебно-методическая документация, дидактические средства.<br>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс (ПММК): ноутбук, проектор, экран, доска учебная, учебная мебель<br>Windows 7; Calculate Linux Desktop; 7 Zip |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 07.05.2024)

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Касьянов, В.В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. – 550 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624> -Загл. с экрана.

##### Дополнительные источники:

1. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Периодические издания:

1. Российская история – ISSN 0869-5687. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596> – Загл. с экрана.

**Интернет-ресурсы:**

Электронная библиотечная система Znanium <https://znanium.com/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                                                                                              | Контролируемые результаты (индикаторы достижения компетенции)                        | Наименование оценочного средства | Критерии оценки |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1 | Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.<br>Тема 1.1 Политика «перестройки»                                                                      | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.2<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1                       | Тест                             | См. Критерий 1  |
| 2 | Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.<br>Тема 1.1 Политика «перестройки»                                                                      | ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 06.1                                             | Практическое занятие № 1         | См. Критерий 2  |
| 3 | Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.<br>Тема 1.2 Распад СССР                                                                                 | ОК 06.1                                                                              | Практическое занятие № 2         | См. Критерий 2  |
| 4 | Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.                                                                                                         | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Контрольная работа № 1           | См. Критерий 3  |
| 5 | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2022 гг.<br>Тема 2.1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века. | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.2<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1                       | Тест                             | См. Критерий 1  |
| 6 | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2022 гг.<br>Тема 2.1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века. | ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 06.1                                             | Практическое занятие № 3         | См. Критерий 2  |
| 7 | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2022 гг.<br>Тема 2.2 Государственно-политическое развитие                                                               | ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 06.1                                             | Практическое занятие № 4         | См. Критерий 2  |

|    |                                                                                                                                            |                                                                                                            |                          |                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
|    | Российской Федерации в к. 90-х гг. XX века                                                                                                 |                                                                                                            |                          |                |
| 8  | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2022 гг. Тема 2.3 Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 04.1<br>ОК 04.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1                                  | Практическое занятие № 5 | См. Критерий 2 |
| 9  | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2022 гг. Тема 2.4 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации                            | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1                                                                   | Практическое занятие № 6 | См. Критерий 2 |
| 10 | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2022 гг. Тема 2.5 Социальная политика РФ.                                                            | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.2<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1                                             | Тест                     | См. Критерий 1 |
| 11 | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2022 гг.                                                                                             | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 04.1<br>ОК 04.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Контрольная работа № 2   | См. Критерий 3 |

### Критерии оценки теста (Критерий 1)

Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)

| Процент результативности | Оценка                  |
|--------------------------|-------------------------|
| 90 – 100                 | 5 (отлично)             |
| 80 – 89                  | 4 (хорошо)              |
| 70 - 79                  | 3 (удовлетворительно)   |
| Менее 70                 | 2 (неудовлетворительно) |

### Критерии оценки практического занятия (Критерий 2)

**Оценка «отлично» ставится:** Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи.

**Оценка «хорошо» ставится:** Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации



теоретических положений практическими примерами; ответ логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы терминов; могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно» ставится:** Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом); студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи, сделать выводы; речевое оформление требует поправок, не используются термины соответствующей области.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится:** Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы и доказательность изложения; речь неграмотная, необходимая терминология не используется; отсутствие ответов на вопросы, дополнительные вопросы преподавателя не приводят к коррекции.

### Критерии оценки контрольной работы (Критерий 3)

**Оценка «отлично»:** работа выполнена без ошибок и недочетов.

**Оценка «хорошо»:** работа выполнена полностью, но имеются одна негрубая ошибка или не более двух недочетов.

**Оценка «удовлетворительно»:** выполнено правильно не менее 2/3 работы или допущены не более двух грубых ошибок, либо не более 2-3 недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»:** допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "удовлетворительно", либо правильно выполнено менее половины работы.

### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «История России» - дифференцированный зачет.

| Результаты обучения                                                                                                                                   | Оценочные средства<br>для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01.1</p> <p>ОК 01.2</p> <p>ОК 02.1</p> <p>ОК 02.2</p> <p>ОК 02.3</p> <p>ОК 03.2</p> <p>ОК 04.1</p> <p>ОК 04.2</p> <p>ОК 05.1</p> <p>ОК 06.1</p> | <p><b>Тестовые задания:</b></p> <p>1. В основу экономических преобразований 1987г. была (-а) положено (-а)...</p> <p>А) укрепление принципа директивного управления экономикой</p> <p>Б) либерализация внешнеэкономической деятельности</p> <p>В) расширение самостоятельности предприятий, перевод их на хозрасчет и самофинансирование</p> <p>Г) ужесточение финансово-кредитной системы</p> <p>2. Следствием августовского путча 1991г. стал (-о)...</p> <p>А) конституционный кризис</p> <p>Б) возникновение диссидентского движения</p> <p>В) усиление дезинтеграции страны</p> <p>Г) возникновение межнациональных конфликтов</p> <p>3. На начальном этапе перестройки упор делался на...</p> <p>А) развитие частного предпринимательства</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Б) разгосударствление собственности</p> <p>В) техническое перевооружение и модернизацию производства</p> <p>Г) либерализацию внутренней и внешней торговли</p> <p>4. К лету 1989г. демократическая оппозиция, проявившая себя на I Съезде народных депутатов СССР, оформилась в (во)...</p> <p>А) Межрегиональную депутатскую группу (МДГ)</p> <p>Б) блок «Яблоко»</p> <p>В) фракцию «Коммунисты за демократию»</p> <p>Г) движение «Наш дом – Россия»</p> <p>5. Процесс возвращения намерено-забытых и ранее не публиковавшихся по идеологическим причинам произведений начался в (во)_____ годах.</p> <p>А) конце 1990-х годов                      В) второй половине 1980-х годов</p> <p>Б) начале 1990-х годов                      Г) конце 1970-х-начале 1980-х годов</p> <p>6. Единственной должностью, на которую избирается один из кандидатов общим голосованием граждан РФ, является...</p> <p>А) Председатель Конституционного суда</p> <p>Б) Председатель Совета Федерации</p> <p>В) Председатель Государственной Думы</p> <p>Г) Президент России</p> <p>7. Организация, созданная в РФ в 2005 году для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти...</p> <p>А) Общественная палата                      В) открытое правительство</p> <p>Б) Народное собрание                      Г) Государственная дума</p> <p>8. Признанием миролюбивого курса России явилось принятие ее в 1996 году в...</p> <p>А) Организацию Североатлантического договора (НАТО)</p> <p>Б) Совет Европы</p> <p>В) Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)</p> <p>Г) Организацию совещания по безопасности и сотрудничеству</p> <p>9. Первым шагом России на пути к рыночной экономике стала (-о)...</p> <p>А) создание кооперативов</p> <p>Б) аренда государственных предприятий частными лицами</p> <p>В) создание агропромышленных объединений</p> <p>Г) либерализация цен</p> <p>10. В ноябре 2001 г. Президент РФ _____ учредил Комитет по финансовому мониторингу.</p> <p>А) М.С. Горбачев                      В) Б.Н. Ельцин</p> <p>Б) Д.А. Медведев                      Г) В.В. Путин</p> <p>11. Для укрепления роли федерального Центра</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <p>Президент Путин учредил:</p> <p>А) Верховный Совет РФ</p> <p>Б) федеральные округа</p> <p>В) Конституционный суд</p> <p>Г) Федеральное Собрание</p> <p>12. В 1998 г. Россия стала полноправным членом...</p> <p>А) международной организации «Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества» (АТЕС)</p> <p>Б) Совета Европы</p> <p>В) Шанхайской организации сотрудничества</p> <p>Г) Организации Варшавского договора</p> <p>13. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с внешней политикой России в 90-е годы:</p> <p>А) вхождение России в Совет Европы</p> <p>Б) подписание Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений с США (СНВ-2)</p> <p>В) создание СНГ</p> <p>14. Расположите в хронологической последовательности события общественно-политической жизни страны во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX в.</p> <p>А) избрание Горбачева Президентом СССР</p> <p>Б) распад СССР</p> <p>В) I Съезд народных депутатов СССР</p> <p>15. Расположите в хронологической последовательности события политической жизни страны в 1990-е годы:</p> <p>А) отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ</p> <p>Б) подписание Федеративного Договора</p> <p>В) Принятие Конституции РФ</p> |
| <p>ОК 01.1</p> <p>ОК 01.2</p> <p>ОК 02.1</p> <p>ОК 02.2</p> <p>ОК 02.3</p> <p>ОК 03.2</p> <p>ОК 04.1</p> <p>ОК 04.2</p> <p>ОК 05.1</p> <p>ОК 06.1</p> | <p><b>Типовое практическое задание:</b></p> <p><b>1. Работа с документом</b></p> <p>1. Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.</p> <p>«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису... Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.</p> <p>Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции.</li> <li>2. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события.</li> </ol> <p>Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Критерии оценки дифференцированного зачета:**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/<br>п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения | Цель использования образовательной технологии                                                                                                                                                                                                             | Планируемый результат использования образовательной технологии                                                                                                                                                                                                                                                     | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Групповые технологии (В.К. Дьяченко, И.Б. Первин)                                                   | Формирование навыков совместной деятельности учащихся. Организация совместных действий учащихся, ведущих к активизации учебно-познавательных процессов. Осознание общей цели, целесообразное распределение обязанностей, взаимная зависимость и контроль. | Создание условий для активизации коллективной познавательной деятельности. Развитие навыков планирования деятельности, умения сотрудничать. Развитие способностей к исследовательской деятельности. Создание условий как для сильных, так и для слабых учащихся для достижения высокого уровня усвоения материала. | <i>Этапы:</i><br>1. Подготовка к выполнению группового задания.<br>- постановка познавательной задачи;<br>- инструктаж о последовательности работы.<br>- раздача дидактического материала;<br>2. Групповая работа.<br>- знакомство с материалом, планирование работы в группе;<br>- распределение заданий внутри группы;<br>- индивидуальное выполнение задания;<br>- обсуждение индивидуальных результатов работы в группе;<br>- обсуждение общего задания группы (замечания, дополнения, уточнения, обобщения);<br>3. Заключительная часть.<br>- итоги работы в группах.<br>- анализ познавательной задачи, рефлексия.<br>- общий вывод о групповой работе. |
| 2            | Технология проблемного обучения (Дж. Дьюи, И. Лернер)                                               | Развитие творческих и мыслительных способностей обучающихся через создание проблемных ситуаций и активизацию их самостоятельной деятельности. Формирование творческого, нестандартного мышления, освобожденного от привычных стереотипов и штампов.       | Формирование навыков выдвижения и отстаивания собственной точки зрения (гипотезы) на решение проблемы. Выработка способности к исследовательским методам (анализ, моделирование, наблюдение). Формирование умения применять знания в новой ситуации - решение учебной проблемы.                                    | <i>Этапы:</i><br>- постановка проблемного вопроса;<br>- проблемное задание и создание проблемной ситуации;<br>- осознание сущности проблемы;<br>- выдвижение гипотез по решению проблемы (поиск решений проблемы);<br>- доказательство или опровержение высказанного в гипотезе предложения (обоснование выбранного варианта решения проблемы);<br>- проверка правильности решения проблемы;<br>- выводы по решению проблемы.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3            | Технология проектной деятельности (Дж. Дьюи, С.Т.                                                   | Развитие исследовательской компетенции, познавательных,                                                                                                                                                                                                   | Формирование умения конструировать свою деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Этапы:</i><br>- погружение в проблему;<br>- постановка цели и задач;<br>- планирование работы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Шацкий)                                                                | творческих интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свою деятельность, показать публично достигнутый результат.                                                                                                                                                  | Развитие способности самостоятельного поиска, сбора необходимой информации для решения практических задач. Формирование умения выступать на конференциях с защитой проектов. Формирование умения объединяться в творческие группы по интересам, планировать и организовывать свою деятельность.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение задач между членами рабочей группы;</li> <li>- поиск, сбор и структурирование необходимой информации;</li> <li>- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;</li> <li>- оформление проекта;</li> <li>- презентация результатов проектной деятельности;</li> <li>- оценка результатов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Компьютерные (новые информационные) технологии обучения (Г.К. Селевко) | Формирование умений работать с информацией, активизация познавательной деятельности, учебной мотивации, развитие способности к самостоятельной работе через визуализацию учебного материала, Развитие коммуникативных способностей, непрерывное оценивание результатов обучения. | Повышение мотивации обучающихся при изучении дисциплины. Увеличение объема самостоятельных работ, повышение темпа урока. Формирование навыков исследовательской деятельности. Повышение процента успеваемости. Создание условий для расширения границ информационного поля деятельности педагога и учащегося. | <p><i>Этапы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и подбор информации <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование информации;</li> <li>- создание собственного продукта;</li> <li>- сохранение информации;</li> </ul> </li> <li>2. Применение информационных продуктов <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация;</li> <li>- представление;</li> <li>- передача информации;</li> <li>- контроль знаний учащихся.</li> </ul> </li> <li>3. Анализ эффективности использования ИКТ</li> </ol>                                                                                                                    |
| 5 | Технология «Портфолио»                                                 | Систематизация накопленного опыта, знаний. Определение направления развития (в будущей профессии).                                                                                                                                                                               | Поддержка учебной мотивации. Формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки.                                                               | <p>Все материалы портфолио рекомендуется распределять по четырем разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Портрет» (информации об авторе портфолио).</li> <li>2. «Коллектор» (материалы, авторство которых не принадлежит самому автору: материалы, предложенные педагогом (памятки, схемы, списки литературы), найденные обучающимся самостоятельно (ксерокопии статей, материалы периодических изданий, иллюстрации)).</li> <li>3. «Рабочие материалы» (материалы, которые созданы и систематизированы самим автором.)</li> <li>4. «Достижения» (материалы, отражающие лучшие результаты и демонстрирующие успехи автора).</li> </ol> |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]