



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН,
КУРСОВ (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Техник

Одобрено на заседании Методической
комиссии МпК

протокол № 3 от 21.02.2024 г.

Утверждено Ученым советом ФГБОУ ВО
«МГТУ им. Г.И. Носова»

протокол № 4 от 28.02.2024 г.

Председатель ученого совета

ректор

/ Д.В. Терентьев

подпись



2024 год

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			1476	–
ОУП	Обязательные учебные предметы		1332	–
ОУП.01	Русский язык	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» являются: ПР61. сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; ПР62. совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; ПР63. сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); ПР64. совершенствование умений использовать	96	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.5

		разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ПР65. обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; ПР66. сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; ПР67. обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); ПР68. обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять	
--	--	---	--

		изобразительно-выразительные средства языка в тексте; ПР69. совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; Тематический план РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ Тема 1.1 Язык как знаковая система. Основные функции языка Тема 1.2 Лингвистика как наука Тема 1.3 Язык и культура Тема 1.4 Русский язык - государственный язык Российской Федерации Тема 1.5 Формы существования русского национального языка РАЗДЕЛ 2 ЯЗЫК И РЕЧЬ Тема 2.1 Система языка. Культура речи Тема 2.2 Система языка, ее устройство, функционирование Тема 2.3 Культура речи как раздел лингвистики Тема 2.4 Языковая норма, ее основные признаки и функции Тема 2.5 Виды языковых норм Тема 2.6 Качества хорошей речи Тема 2.7 Основные виды словарей (обзор) РАЗДЕЛ 3 ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ Тема 3.1 Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики Тема 3.2 Основные нормы современного литературного произношения РАЗДЕЛ 4 ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ Тема 4.1 Лексикология и фразеология как разделы лингвистики Тема 4.2 Основные лексические нормы современного русского литературного языка Тема 4.3 Функционально-стилистическая окраска слова Тема 4.4 Экспрессивно-стилистическая окраска слова Тема 4.5 Фразеология русского языка РАЗДЕЛ 5 МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ Тема 5.1 Морфемика и словообразование как разделы лингвистики РАЗДЕЛ 6 МОРФОЛОГИЯ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ Тема 6.1 Морфология как раздел лингвистики Тема 6.2 Морфологические нормы современного русского литературного языка Тема 6.3 Основные нормы употребления имен существительных Тема 6.4 Основные нормы употребления имен		
--	--	---	--	--

		прилагательных Тема 6.5 Основные нормы употребления числительных Тема 6.6 Основные нормы употребления местоимений Тема 6.7 Основные нормы употребления глаголов РАЗДЕЛ 7 ОРФОГРАФИЯ. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОРФОГРАФИИ Тема 7.1 Орфография как раздел лингвистики Тема 7.2 Орфографические правила РАЗДЕЛ 8 РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ Тема 8.1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности Тема 8.2 Речевое общение и его виды Тема 8.3 Речевой этикет Тема 8.4 Публичное выступление и его особенности РАЗДЕЛ 9 ТЕКСТ. ИНФОРМАЦИОННО-СМЫСЛОВАЯ ПЕРЕРАБОТКА ТЕКСТА Тема 9.1 Текст, его основные признаки РАЗДЕЛ 10 ЭКОЛОГИЯ ЯЗЫКА Тема 10.1 Культура речи в экологическом аспекте. Экология языка РАЗДЕЛ 11 КУЛЬТУРА РЕЧИ Тема 11.1 Язык и речь. Культура речи РАЗДЕЛ 12 СИНТАКСИС. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ Тема 12.1 Синтаксис как раздел лингвистики Тема 12.2 Синтаксические нормы РАЗДЕЛ 13 ПУНКТУАЦИЯ. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПУНКТУАЦИИ Тема 13.1 Пунктуация как раздел лингвистики Тема 13.2 Знаки препинания и их функции РАЗДЕЛ 14 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ Тема 14.1 Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма Тема 14.2 Разговорная речь Тема 14.3 Научный стиль Тема 14.4 Официально-деловой стиль Тема 14.5 Публицистический стиль Тема 14.6 Язык художественной литературы		
ОУП.02	Литература	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Литература» являются: ПР61. осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПР62. осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПР63. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к	117	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

		отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПР64. знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимодействия произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского «Гроза»; роман И.А. Гончарова «Обломов»; роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; роман Л.Н. Толстого «Война и мир»; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса «Вишнёвый сад» А.П. Чехова; рассказы и пьеса «На дне» М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; стихотворения и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова «Тихий Дон» (избранные главы); роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (или «Белая гвардия»); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдли; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);	
--	--	---	--

		ПР65. сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПР66. способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПР67. осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПР68. сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПР69. владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); ПР610. умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); ПР611. сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике; ПР612. владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПР613. умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных		
--	--	--	--	--

		библиотечных систем; Тематический план РАЗДЕЛ 1 ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА Тема 1.1 Основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века: обобщающее повторение Тема 1.2 Литература второй половины XIX века. А.Н. Островский. Драма «Гроза» Тема 1.3 И.А. Гончаров. Роман «Обломов» Тема 1.4 И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети» Тема 1.5 Творчество Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова. Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» Тема 1.6 М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города» Тема 1.7 Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание» Тема 1.8 Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир» Тема 1.9 Н.С. Лесков. Рассказы и повести. «Очарованный странник» Тема 1.10 А.П. Чехов. Рассказы. Комедия «Вишневый сад» Тема 1.11 Л.Н. Андреев. Рассказы и повести РАЗДЕЛ 2 ЛИТЕРАТУРА КОНЦА XIX - НАЧАЛА XX ВЕКОВ Тема 2.1 А.И. Куприн. Рассказы и повести Тема 2.2 М. Горький. Рассказы. Пьеса «На дне» Тема 2.3 Стихотворения поэтов Серебряного века Стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и другие РАЗДЕЛ 3 ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА Тема 3.1 И.А. Бунин. Рассказы Тема 3.2 А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать» Тема 3.3 В.В. Маяковский. Стихотворения. Поэма «Облако в штанах» Тема 3.4 С.А. Есенин. О.Э. Мандельштам. Б.Л. Пастернак. Стихотворения Тема 3.5 М.И. Цветаева. А.А. Ахматова. Стихотворения. Поэма «Реквием» Тема 3.6 Н.А. Островский. Роман «Как закалялась сталь» Тема 3.7 М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» Тема 3.8 М.А. Булгаков. «Мастер и Маргарита» Тема 3.9 А.П. Платонов. Рассказы и повести Тема 3.10 Проза о Великой Отечественной войне. В.О. Богомолов «В августе сорок четвертого» Тема 3.11 А.А. Фадеев «Молодая гвардия» Тема 3.12 А.Т. Твардовский. Стихотворения Тема 3.13 Поэзия о Великой Отечественной войне Тема 3.14 Драматургия о Великой		
--	--	---	--	--

		Отечественной войне. Пьесы. В.С. Розов «Вечно живые» Тема 3.15 А.И. Солженицын. Произведения «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» Тема 3.16 В.М. Шукшин. В.Г. Распутин. Рассказы и повести Тема 3.17 Н.М. Рубцов. И.А. Бродский Стихотворения Тема 3.18 Поэзия второй половины XX - начала XXI века. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. и других Тема 3.19 Проза второй половины XX - начала XXI века. Рассказы, повести, романы (Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, Ф.А. Искандер, Ю.П. Казаков, В.О. Пелевин, Захар Прилепин, А.Н. и Б.Н. Стругацкие) Тема 3.20 Драматургия второй половины XX - начала XXI века. Пьесы. А.В. Вампилов «Старший сын» РАЗДЕЛ 4 ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ Тема 4.1 Литература народов России. Рассказы, повести, стихотворения РАЗДЕЛ 5 ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА Тема 5.1 Зарубежная литература второй половины XIX –XX веков		
ОУП.03	Математика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика» являются: ПР61. владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР62. умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПР63. умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПР64. умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении	252	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.5

		задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПР65. умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПР66. умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР67. умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПР68. умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР69. умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии;		
--	--	---	--	--

		умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПР610. умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПР611. умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПР612. умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПР613. умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПР614. умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки; ПРy1. умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; ПРy2. умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных		
--	--	---	--	--

		процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; ПРу3. умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; ПРу4. умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; ПРу5. умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; ПРу6. умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; ПРу7. умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; ПРу8. умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; умение		
--	--	---	--	--

		свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем; ПРy9. умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; ПРy10. умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений; ПРy11. умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; ПРy12. умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; ПРy13. умение находить вероятности событий с использованием графических методов;		
--	--	---	--	--

		применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРy14. умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения; ПРy15. умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра,		
--	--	---	--	--

		конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур; ПРy16. умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; ПРy17. умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя; ПРy18. умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера; ПРy19. умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки; Тематический план РАЗДЕЛ 1 АЛГЕБРА Тема 1.1 Развитие понятия о числе Тема 1.2 Функции и графики Тема 1.3 Корни, степени и логарифмы РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ Тема 2.1 Основные понятия тригонометрии. Преобразования тригонометрических выражений	
--	--	---	--

		Тема 2.2 Тригонометрические уравнения и неравенства РАЗДЕЛ 3 НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА Тема 3.1 Производная функции и её применение Тема 3.2 Интеграл и его применение РАЗДЕЛ 4 ГЕОМЕТРИЯ Тема 4.1 Координаты и векторы Тема 4.2 Прямые и плоскости в пространстве Тема 4.3 Многогранники и круглые тела РАЗДЕЛ 5 КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Тема 5.1 Элементы комбинаторики Тема 5.2 Элементы теории вероятностей и математической статистики РАЗДЕЛ 6 ОСНОВЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ Тема 6.1 Основы теории множеств Тема 6.2 Основы теории графов		
ОУП.04	Иностранный язык	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: ПР61 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование:	78	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

		воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПР62. овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;		
--	--	---	--	--

		ПР63. знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПР64. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР65. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР66. овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР67. овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПР68. развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам		
--	--	---	--	--

		изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР69. приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; Тематический план РАЗДЕЛ 1 ВВОДНО-КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БЛОК Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи РАЗДЕЛ 2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ Тема 2.1 Молодежь в современном обществе Тема 2.2 Здоровье и спорт Тема 2.3 Проблемы экологии Тема 2.4 Родная страна и страны/страна изучаемого языка РАЗДЕЛ 3 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЙ БЛОК Тема 3.1 Современный мир профессий Тема 3.2 Технический прогресс: перспективы и последствия Тема 3.3 Промышленные технологии Тема 3.4 Профессиональные требования		
ОУП.05	Информатика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются: ПР61. владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ПР62. понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными	117	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1

		системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПР63. наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПР64. понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПР65. понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПР66. умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПР67. владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПР68. умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); ПР69. умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке		
--	--	--	--	--

		программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ПР610. умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПР611. умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПР612. умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; Тематический план РАЗДЕЛ 1 ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ Тема 1.1 Аппаратное и программное устройство компьютера Тема 1.2 Компьютерные сети и информационная безопасность РАЗДЕЛ 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ		
--	--	--	--	--

		Тема 2.1 Представление и кодирование информации Тема 2.2 Системы счисления Тема 2.3 Алгебра логики Тема 2.4 Модели и моделирование РАЗДЕЛ 3 АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ Тема 3.1 Алгоритмизация Тема 3.2 Основы программирования РАЗДЕЛ 4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Тема 4.1 Обработка информации в текстовых процессорах Тема 4.2 Компьютерная графика и мультимедиа Тема 4.3 Технология обработки информации в электронных таблицах Тема 4.4 База данных как модель предметной области Тема 4.5 Основы работы в САПР		
ОУП.06	Физика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» являются: ПР61. сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПР62. сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные	213	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

		колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПР63. владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПР64. владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПР65. умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПР66. владение основными методами научного		
--	--	--	--	--

		познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПР67. сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПР68. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; ПР69. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации; ПР611. овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся); ПРy10. сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности	
--	--	--	--

		человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; ПРy1. сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; ПРy2. сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов; ПРy3. сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света; ПРy4. сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников «р-» и «n-типов» от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и		
--	--	---	--	--

		работы лазера, «альфа-» и «бета-» распады ядер, гамма-излучение ядер; ПРy5. сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения энергии) и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности: относительность механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея для скорости и перемещения, три закона Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твердого тела; связь давления идеального газа со средней кинетической энергией теплового движения и концентрацией его молекул, связь температуры вещества со средней кинетической энергией его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнение Менделеева-Клапейрона, первый закон термодинамики, закон сохранения энергии в тепловых процессах; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциальность электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, закона Кулона; законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип неопределенности Гейзенберга, закон сохранения заряда, массового числа и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного распада; ПРy6. сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной;		
--	--	--	--	--

		ПРy7. сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы; ПРy8. сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата; ПРy9. сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПРy10. овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; ПРy11. овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации; ПРy12. овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в		
--	--	--	--	--

		группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; ПРy13. сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля; Тематический план РАЗДЕЛ 1 ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ Тема 1.1 Физика и методы научного познания РАЗДЕЛ 2 МЕХАНИКА Тема 2.1 Кинематика Тема 2.2 Динамика Тема 2.3 Законы сохранения в механике Тема 2.4 Статика и гидростатика РАЗДЕЛ 3 МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории Тема 3.2 Основы термодинамики. Тепловые машины Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы РАЗДЕЛ 4 ЭЛЕКТРОДИНАМИКА Тема 4.1 Электростатика Тема 4.2 Постоянный электрический ток Тема 4.3 Электрический ток в различных средах Тема 4.4 Магнитное поле Тема 4.5 Электромагнитная индукция РАЗДЕЛ 5 КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ Тема 5.1 Механические колебания и волны Тема 5.2 Электромагнитные колебания и волны Тема 5.3 Оптика РАЗДЕЛ 6 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ Тема 6.1 Основы специальной теории относительности РАЗДЕЛ 7 КВАНТОВАЯ ФИЗИКА Тема 7.1 Корпускулярно-волновой дуализм Тема 7.2 Строение атома Тема 7.3 Атомное ядро РАЗДЕЛ 8 ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОНОМИИ И АСТРОФИЗИКИ Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики		
ОУП.07	Химия	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» являются: ПР61. сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и	39	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

		природной среде; ПР62. владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПР63. сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПР64. сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;		
--	--	--	--	--

		ПР65. сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПР66. владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПР67. сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; ПР68. сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; ПР69. сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); ПР610. сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; ПР611. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность		
--	--	---	--	--

		умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений; ПР612. для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул; Тематический план РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ Тема 1.1 Теоретические основы органической химии Тема 1.2 Углеводороды Тема 1.3 Кислородсодержащие органические соединения Тема 1.4 Азотсодержащие органические соединения Тема 1.5 Высокомолекулярные соединения РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ Тема 2.1 Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Тема 2.2 Строение вещества. Химическая связь Тема 2.3 Классификация неорганических соединений Тема 2.4 Химические реакции. Скорость химической реакции. Химическое равновесие Тема 2.5 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация Тема 2.6 Металлы. Неметаллы. Общие способы получения металлов Тема 2.7 Химия и жизнь		
ОУП.08	Биология	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» являются: ПР61. сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; ПР62. сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уравнивая организация; ПР63. сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; ПР64. сформированность умения раскрывать	39	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

		основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; ПР65. приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; ПР66. сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; ПР67. сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; ПР68. сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); ПР69. сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии,	
--	--	--	--

		медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; ПР610. сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; Тематический план РАЗДЕЛ 1 КЛЕТКА КАК БИОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА Тема 1.1 Химический состав и строение клетки Тема 1.2 Жизнедеятельность клетки РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗМ КАК БИОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА Тема 2.1 Размножение и индивидуальное развитие организмов РАЗДЕЛ 3 НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ИЗМЕНЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМОВ Тема 3.1 Наследственность и изменчивость организмов Тема 3.2 Генетика человека РАЗДЕЛ 4 СИСТЕМА И МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА Тема 4.1 Селекция организмов. Основы биотехнологии РАЗДЕЛ 5 ЭВОЛЮЦИЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ Тема 5.1 Эволюционная биология Тема 5.2 Возникновение и развитие жизни на Земле Тема 5.3 Эволюция человека РАЗДЕЛ 6 ЭКОСИСТЕМЫ И ПРИСУЩЕ ИМ ЗАКОНОМЕРНОСТИ Тема 6.1 Организмы и окружающая среда Тема 6.2 Сообщества и экологические системы		
ОУП.09	История	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются: ПР61. понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	87	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

		ПР62. знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; ПР63. умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ПР64. умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ПР65. умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; ПР66. умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; ПР67. умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; ПР68. умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных		
--	--	---	--	--

		источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); ПР69. приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; ПР610. умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям; ПР611. знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; Тематический план РАЗДЕЛ 1 МИР НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (1914 - 1922 ГГ.) Тема 1.1 Мир в начале XX в. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918 гг.) Тема 1.2 Великая российская революция (1917 - 1922 гг.) Тема 1.3 Первые революционные преобразования большевиков Тема 1.4 Гражданская война и ее последствия Тема 1.5 Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны РАЗДЕЛ 2 МИР В 1918 - 1939 ГГ. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920 - 1930-Е ГГ. Тема 2.1 От войны к миру. СССР в годы нэпа (1921 - 1928 гг.) Тема 2.2 Советский Союз в 1929 - 1941 гг. Тема 2.3 Развитие культуры в 1914 - 1930-х гг. Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг. Тема 2.4 Международные отношения в 1920 - 1930-х гг. Нарастание агрессии в мире 1930-е гг. Внешняя политика СССР 1920-1930-е годы РАЗДЕЛ 3 ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 ГОДЫ Тема 3.1 Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.) Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень		
--	--	---	--	--

		1942 - 1943 гг.) Тема 3.3 Человек и война: единство фронта и тыла Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.) РАЗДЕЛ 4 СССР В 1945-1984 ГГ. ПОСЛЕВОЕННЫЙ МИР Тема 4.1 СССР в 1945 - 1953 гг. Тема 4.2 СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Внутриполитическая ситуация и социально-экономическое развитие Тема 4.3 СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Особенности внешней политики Тема 4.4 Культурное пространство и научно-техническая революция в СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Тема 4.5 Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Внутриполитическая ситуация и социально-экономическое развитие Тема 4.6 Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Внешняя политика Тема 4.7 Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Культурное пространство		
ОУП.10	Обществознание	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание» являются: ПР61. сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных	87	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

		решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПР62. умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; ПР63. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПР64. владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; ПР65. связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах		
--	--	--	--	--

		изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПР65. связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПР66. владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПР67. владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ПР68. использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового		
--	--	--	--	--

		образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; ПР69. владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; ПР610. готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПР611. сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПР612. владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан; Тематический план РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ		
--	--	--	--	--

		Тема 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции Тема 1.2 Общество как сложная система РАЗДЕЛ 2 ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА Тема 2.1 Духовная культура общества. Духовный мир личности Тема 2.2 Наука и образование Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры РАЗДЕЛ 3 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА Тема 3.1 Экономика как хозяйство и наука Тема 3.2 Предприятие в экономике. Финансовый рынок. Экономика и государство Тема 3.3 Рынок труда и безработица Тема 3.4 Особенности экономики современной России. Мировая экономика РАЗДЕЛ 4 СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА Тема 4.1 Социальная структура общества. Социальные взаимодействия и социальные отношения Тема 4.2 Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные конфликты Тема 4.3 Нации и межнациональные отношения РАЗДЕЛ 5 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система Тема 5.2 Политический процесс и культура политического участия Тема 5.3 Правовое регулирование общественных отношений		
ОУП.11	География	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» являются: ПР61. понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПР62. освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПР63. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы,	56	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

		размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПР64. владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПР65. сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдений; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПР66. сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую		
--	--	--	--	--

		географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; ПР67. владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПР68. сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПР69. сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; ПР610. сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;		
--	--	---	--	--

		Тематический план РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ Тема 1.1 География как наука Тема 1.2 Природопользование и геоэкология Тема 1.3 Современная политическая карта Тема 1.4 Население мира Тема 1.5 Мировое хозяйство РАЗДЕЛ 2 РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА Тема 2.1 Регионы мира. Зарубежная Европа Тема 2.2 Регионы мира. Зарубежная Азия Тема 2.3 Регионы мира. Америка Тема 2.4 Регионы мира. Африка Тема 2.5 Регионы мира. Австралия и Океания Тема 2.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира Тема 2.7 Глобальные проблемы человечества		
ОУП.12	Физическая культура	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются: ПР61. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); ПР62. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПР63. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПР64. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПР65. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПР66 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости); Тематический план РАЗДЕЛ 1 ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Тема 1.1 Знания о физической культуре РАЗДЕЛ 2 СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ	78	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

		ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Тема 2.1 Организация самостоятельных занятий РАЗДЕЛ 3 ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Тема 3.1 Физическое совершенствование Модуль 1 Легкая атлетика Тема 1.1 Легкая атлетика Модуль 2 Гимнастика Тема 2.1 Гимнастика Модуль 3 Спортивные игры Тема 3.1 Баскетбол Тема 3.2 Настольный теннис Тема 3.3 Бадминтон Тема 3.4 Волейбол Тема 3.5 Мини-футбол Модуль 4 Базовая физическая подготовка. ГТО Тема 4.1 ГТО. Общая физическая подготовка Тема 4.2 Атлетическая гимнастика Тема 4.3 Перетягивание каната Модуль 5 Гороδοшный спорт Тема 5.1 Гороδοшный спорт Модуль 6 Самбо Тема 6.1 Самбо		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» являются: ПР61. знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; ПР62. знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны; ПР63. сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе; ПР64. сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него; ПР65. сформированность представлений о	73	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.3

		современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя; ПР66. сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка; ПР67. сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ПР68. сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; ПР69. сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; ПР610. знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; ПР611. знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности; ПР612. владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-		
--	--	--	--	--

		социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; ПР613. знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; ПР614. сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПР615. сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции; Тематический план МОДУЛЬ БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность Тема 1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны МОДУЛЬ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия Тема 2.2 Основные виды тактических действий войск Тема 2.3 Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия Тема 2.4 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий Тема 2.5 Предназначение, общее устройство и	
--	--	--	--

		тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Свойства местности и их применение в военном деле Тема 2.6 Виды укрытий и убежищ. Инженерная защита Тема 2.7 Оружие массового поражения Тема 2.8 Первая помощь на поле боя Тема 2.9 Особенности прохождения военной службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей МОДУЛЬ КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность МОДУЛЬ БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ Тема 4.1 Источники опасности в быту и на производстве. Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту и на производстве Тема 4.2 Безопасность в быту и на производстве. Предупреждение травм в быту и на производстве и первая помощь при них Тема 4.3 Безопасное поведение в местах общего пользования Пожарная безопасность в быту и на производстве МОДУЛЬ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ Тема 5.1 Безопасность дорожного движения Тема 5.2 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях МОДУЛЬ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ Тема 6.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера. Опасности криминального характера Тема 6.2 Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта МОДУЛЬ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ Тема 7.1 Безопасность в природной среде. Природные чрезвычайные ситуации Тема 7.2 Выживание в автономных условиях Тема 7.3 Природные чрезвычайные ситуации Тема 7.4 Экологическая грамотность и разумное природопользование МОДУЛЬ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ Тема 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни Тема 8.2 Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания Тема 8.3 Первая помощь пострадавшему МОДУЛЬ БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ Тема 9.1 Конфликты и способы их разрешения Тема 9.2 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	
--	--	---	--

		Тема 9.3 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей МОДУЛЬ БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ Тема 10.1 Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения Тема 10.2 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде Тема 10.3 Достоверность информации в цифровой среде МОДУЛЬ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ Тема 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества Тема 11.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму		
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		144	-
ДУП.01	Индивидуальный проект (по предметным областям)	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект (по предметным областям)» являются: ПР61. способность определять актуальность темы учебного проекта; ПР62. умение самостоятельно определять цель, формулировать задачи; ПР63. умение самостоятельно найти эффективный способ решения задачи; ПР64. умение самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели; ПР65. умение работать над проектом индивидуально и с руководителем проекта; ПР66. умение самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; ПР67. умение оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов, описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; ПР68. использование информационно-коммуникационных технологий; ПР69. умение логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; ПР610. умение выполнять инструкции правил безопасности; ПР611. понимание основных принципов ресурсосбережения и принципов бережливого производства;	39	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

		ПР612. соотнесение своих действий с планируемым результатом; Тематический план РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Тема 1.1 Проектный замысел Тема 1.2 Постановка проблемы. Тематизация Тема 1.3 Жизненный цикл проекта РАЗДЕЛ 2 РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА Тема 2.1 Целеполагание проекта. SMART Тема 2.2 Ресурсы проекта Тема 2.3 Самоопределение участников проекта. Командная рефлексия Тема 2.5 Планирование работ достижения результатов проекта Тема 2.4 Результат проекта и его особенности РАЗДЕЛ 3 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА Тема 3.1 Требования и особенности оформления паспорта проекта Тема 3.2 Информационные технологии в представлении результатов проекта Тема 3.3 Правила построения устного выступления. Рефлексия проектного опыта		
ДУП.02	Введение в специальность	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» являются: ПР61 Сформированность представления о значимости и сущности своей будущей профессии, осознание её роли в экономике города, региона и страны ПР62 Сформированность умения пользоваться профессиональной терминологией, условно-графическими обозначениями ПР63 Владение умением осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Тематический план РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии РАЗДЕЛ 2 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ Тема 2.1 Организация собственной деятельности Тема 2.2 Защита отчета и презентации по итогам ознакомительных экскурсий на предприятие отрасли	39	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 09
ДУП.03	Основы слесарного дела	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы слесарного дела» являются: ПР61. владение навыками выполнения слесарной обработки простых деталей;	66	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ПК 4.3

		ПР62. владение навыками безопасной работы во время практической деятельности, при использовании инструментов и приспособлений; Тематический план РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СЛЕСАРНОЙ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА Тема 1.1. Разметка плоских поверхностей Тема 1.2 Рубка металла, правка и гибка металла Тема 1.3 Резка металла и опилование Тема 1.4 Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание Тема 1.5 Нарезание резьбы Тема 1.6 Изготовление простого изделия из металла РАЗДЕЛ2. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ Тема 2.1 Изготовление простого изделия из металла		
ПП. Профессиональная подготовка			2952	
СГ. Общий социально-гуманитарный цикл			360	
СГ.01	История России	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; Уд2 выявлять взаимосвязь субъектов РФ в социально-экономических, политических и культурных аспектах. знать: Зд1 основные направления развития ключевых регионов России на рубеже веков (XX и XXI вв.); Зд2 сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. и роль РФ в их урегулировании; Зд3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов РФ; Зд4 Роль России в международных организациях и основные направления их деятельности; Зд5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов РФ. Тематический план <i>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</i> Тема 1.1 Политика перестройки Тема 1.2 Распад СССР <i>Раздел 2 Российская Федерация в 1992–2022 гг.</i> Тема 2.1 Основные направления социально-	48	ОК 01 - 06

		экономического и политического развития России в 90-е годы XX века Тема 2.2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в к. 90-х гг. XX века Тема 2.3 Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Тема 2.4 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации Тема 2.5 Социальная политика РФ Тема 2.6 Внешняя политика РФ в начале XXI в. Тема 2.7 Развитие науки и культуры в России во второй половине XX - начале XXI в.		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд1 пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; Уд2 вести беседу в ситуациях профессионального общения; Уд3 участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; Уд4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности; Уд5 писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; Уд6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи. знать: Зд1 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; Зд2 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы; Зд3 языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Тематический план <i>Раздел 1</i> Введение в специальность Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы) Тема 1.2 Деловые поездки Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние)	106	ОК 01 - 04, 09 ПК 2.3

		Тема 1.4 Безопасность производства <i>Раздел 2 Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности</i> Тема 2.1 Оборудование и материалы Тема 2.2 Электрические цепи		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Уд 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Уд 3 применять первичные средства пожаротушения; Уд 4 оказывать первую помощь пострадавшим; Уд5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; знать: Зд 1 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Зд 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Зд 3 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Зд 4 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Зд 5 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Тематический план Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики. Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. Тема 1.5. Классификация негативных факторов. Тема 1.6. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Раздел 2 Основы военной службы Тема 2.1 Основы обороны государства.	68	ОК 06, 07, 08 ПК 2.3

		Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени. Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе. Тема 2.4 Прохождение военной службы. Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей). Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек).		
СГ.04	Физическая культура	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: Зд1. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зд2. основы здорового образа жизни; Тематический план Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности Тема 2.1 Общая физическая подготовка Тема 2.2 Лёгкая атлетика Тема 2.3 Спортивные игры Тема 2.3.1 Баскетбол Тема 2.3.2 Волейбол Тема 2.3.3 Бадминтон Тема 2.3.4 Настольный теннис Тема 2.3.5 Минифутбол Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов Тема 3.2. Атлетическая гимнастика (юноши).	106	ОК 08
СГ.05	Основы финансовой грамотности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд 1 разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств; Уд 2 организовывать подготовку электромонтажных работ; Уд 3 составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ. знать: Зд 1 структуру и функционирование	32	ОК 01 - 04 ПК 3.5

		электромонтажной организации; Зд 2 методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; Зд 3 способы стимулирования работы членов бригады. Тематический план <i>Раздел 1</i> Основы личного финансового планирования Тема 1.1 Семейный бюджет <i>Раздел 2</i> Финансовые организации, услуги и рынки Тема 2.1 Коммерческие банки. Депозиты. Тема 2.2 Кредиты и кредитные организации Тема 2.3 Страховые компании. Виды личного страхования. <i>Раздел 3.</i> Человек и государство Тема 3.1. Налоги и налоговые вычеты Тема 3.2. Пенсионная система и планирование <i>Раздел 4.</i> Финансовое мошенничество Тема 4.1. Финансовое мошенничество <i>Раздел 5.</i> Финансовые аспекты трудовой и предпринимательской деятельности Тема 5.1. Финансовые отношения с работодателем и в предпринимательской деятельности		
ОП.Общепрофессиональный цикл			656	
ОП.01	Инженерная графика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд 1. выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; Уд 2. выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; Уд 3. выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; Уд 4. оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; Уд 5 читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. знать: Зд 1 законы, методы и приемы проекционного черчения; Зд 2 правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; Зд 3 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой	68	ОК 01 – 05 ОК 07 - 09 ПК 1.4 ПК 2.1

		системы технологической документации (далее - ЕСТД); Зд 4 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; Зд 5 способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; Зд 6 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления. Тематический план <i>Раздел 1</i> Графическое оформление чертежей и приемы вычерчивания контуров технических деталей Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежа Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей <i>Раздел 2</i> Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) Тема 2.1 Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости Тема 2.2 Аксонометрические проекции <i>Раздел 3</i> Общие сведения о машинной графике Тема 3.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах <i>Раздел 4</i> Машиностроительное черчение Тема 4.1 Виды, сечения, разрезы Тема 4.2 Резьба, резьбовые изделия Тема 4.3 Эскиз и технический рисунок <i>Раздел 5</i> Чертежи и схемы по специальности Тема 5.1 Общие сведения о чертежах и схемах электроустановок и условные обозначения в электрических схемах.		
ОП.02	Электротехника	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд1 Подбирать электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; Уд2 рассчитывать параметры электрических цепей; Уд3 Читать электрические схемы; Уд4 Осуществлять сборку электрических схем в соответствии с заданными условиями. знать: Зд1 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; Зд2 Принципы действия, устройство, основные характеристики элементов электрических цепей; Зд3 Основные законы электротехники; Зд4 Параметры электрических схем и единицы их измерения; Зд5 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	182	ОК 01 - 02, 05, 07, 09 ПК 1.3, 2.1, 3.3

		Здб Принципы построения электрических схем. Тематический план <i>Раздел 1</i> Электрическое поле Тема 1.1 Электрическое поле и его характеристики Тема 1.2 Электрический ток <i>Раздел 2</i> Электрические цепи постоянного тока Тема 2.1 Электрические цепи Тема 2.2 Способы соединения активных и пассивных элементов электрических цепей постоянного тока Тема 2.3 Законы электрических цепей постоянного тока Тема 2.4 Расчет электрических цепей постоянного тока Тема 2.5 Нелинейные электрические цепи постоянного тока <i>Раздел 3</i> Магнитное поле Тема 3.1 Характеристики магнитного поля. Магнитные свойства вещества Тема 3.2 Электромагнитная индукция <i>Раздел 4</i> Электрические цепи переменного тока Тема 4.1 Основные сведения о синусоидальном электрическом токе. Тема 4.2 Цепь переменного тока с идеализированными элементами Тема 4.3 Общий случай неразветвленной цепи переменного тока Тема 4.4 Расчет электрических цепей переменного тока Тема 4.5 Символический метод расчета цепей переменного тока <i>Раздел 5</i> Трехфазные цепи Тема 5.1 Общие сведения о чертежах и схемах электроустановок и условные обозначения в электрических схемах Тема 5.2 Способы соединения фаз трехфазных генераторов и приемников электрической энергии <i>Раздел 6</i> Электрические измерения Тема 6.1 Основы метрологии		
ОП.03	Основы электроники	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд1 Подбирать электронные приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; Уд2 подбирать устройства электронной техники и оборудование с определенными характеристиками и параметрами; Уд3 снимать показания и пользоваться электронными измерительными приборами и приспособлениями; Уд4 проводить исследования цифровых электронных систем с использованием схемотехнического моделирования; Уд5 Оптимизировать схемы логических	74	ОК 01 – 02, 05, 07, 09 ПК 1.5, 4.5

		устройств; Уд6 Собрать электрические схемы. знать: Зд1 Принципы действия, устройство, основные характеристики электронных устройств и приборов; Зд2 Основные законы электронной техники; Зд3 Параметры электрических схем и единицы их измерения; Зд4 Классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; Зд5 Принципы выбора электронных устройств и приборов; Зд6 Основы цифровой и импульсной техники Тематический план <i>Раздел 1</i> Основы электроники Тема 1.1 Основные свойства полупроводников Тема 1.2 Полупроводниковые приборы Тема 1.3 Основы аналоговой схемотехники электронных средств Тема 1.4 Источники вторичного электропитания <i>Раздел 2</i> Основы цифровой схемотехники Тема 2.1 Основы теории логических функций Тема 2.2 Комбинационные логические устройства Тема 2.3 Триггеры Тема 2.4 Регистры и счётчики Тема 2.5 Основные сведения о микропроцессорах и микроконтроллерах		
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд1 применять компьютерные программы для составления и оформления документации; Уд2 выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ; Уд3 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств. знать: Зд1 особенности и порядок работы в различных пакетах прикладных программ (для осуществления расчётов, планирования и анализа проведённых работ, трёхмерного моделирования); Зд2 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Тематический план <i>Раздел 1</i> Прикладное программное обеспечение Тема 1.1 Текстовый редактор Тема 1.2 Табличный процессор Тема 1.3 Программа подготовки презентаций Тема 1.4 База данных Тема 1.5 Компьютерные сети <i>Раздел 2</i> Программное обеспечение в профессиональной деятельности Тема 2.1 Программируемые логические реле ONI PLR-S	56	ОК 02 ПК 1.4, 1.6, 4.5

		Тема 2.2 Программируемые логические реле в Owen Logic Тема 2.3 Построение электрических схем в программе Компас 3D		
ОП.05	Электрические измерения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд 1 измерять с заданной точностью различные электротехнические величины; Уд2 определять значение измеряемой величины и показатели точности измерений; Уд3 составлять измерительные схемы; Уд4 выбирать средства измерений; знать: Зд1. основные методы и средства измерения электрических величин; Зд2. основные виды измерительных приборов и принципы их работы; Зд 3 условные обозначения и маркировку измерений; Зд 4 назначение и область применения измерительных устройств; Зд 5 принципы автоматизации измерений; Тематический план Раздел 1 Основные сведения о метрологии, измерениях и средствах измерений Тема 1.1 Измерения физических величин Тема 1.2 Основы нормирования параметров точности Тема 1.3 Виды измерений Раздел 2 Средства измерений электрических величин Тема 2.1 Приборы для измерения напряжения, силы тока, сопротивления Тема 2.2 Аппараты для измерения силы тока, напряжения, мощности ВН Раздел 3 Приборы для измерения сопротивления изоляции Тема 3.1 Приборы для измерения сопротивления изоляции Раздел 4 Измерение неэлектрических величин Тема 4.1 Первичные электрические преобразователи	64	ОК 02, 05 ПК 1.5, 3.3
ОП.06	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У.1.5.1.подбирать автоматические устройства контроля бесперебойной поставки электрической энергии потребителям; У.1.5.2 .подбирать автоматические устройства учёта бесперебойной поставки электрической энергии потребителям; У.1.5.3 .подбирать автоматические устройства и схемы регулирования бесперебойной поставки электрической энергии потребителям. знать: 3.1.5.1.технические параметры, характеристики	76	ОК 01 – 02 ОК 04 – 05 ОК 07, 09 ПК 1.5

		и особенности различных элементов автоматики; 3.1.5.2 основные схемы автоматизации учёта электроэнергии; 3.1.5.3 основные схемы автоматизации учёта электроэнергии. Тематический план <i>Раздел 1 Основы автоматики</i> Тема 1.1 Элементы автоматики Тема 1.2 Датчики Раздел 2 Системы автоматического управления Тема 2.1 Системы автоматического управления и регулирования		
ОП.07	Охрана труда и электробезопасность	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд 1 выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности; Уд 2 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Уд 3 осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока; Уд 4 применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности; Уд 5 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных факторов знать: Зд 1 правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности; Зд 2 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты Зд 3 порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока; Зд 4 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; Тематический план Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Защита человека от вредных и производственных факторов. Обеспечение безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности. Тема 1.1 Основные положения законодательства	80	ОК 02 – 05, 07 ПК 2.3, 3.5

		об охране труда, организация работы в организации Тема 1.2 Потенциально опасные и вредные производственные факторы Тема 1.3. Требования охраны труда при монтаже и эксплуатации промышленного оборудования. Тема 1.4. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Раздел 2 Промышленная и экологическая безопасность Тема 2.1 Охрана окружающей среды. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды. Раздел 3. Охрана труда и электробезопасность на производстве. Тема 3.1 Основы электробезопасности. Раздел 4. Оказание доврачебной помощи. Тема 4.1 Оказание доврачебной помощи		
ОП.08	Строительные материалы и архитектурно-конструктивные элементы объектов капитального строительства	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд 1 визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств; Уд 2 определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; Уд 3 читать проектную и рабочую документацию зданий и сооружений для монтажа проводов и кабелей осветительных сетей и светильников. знать: Зд 1 физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства строительных материалов; Зд 2 классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов; Зд 3 конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений; Зд 4 классификацию зданий по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий для монтажа проводов и кабелей осветительных сетей и светильников. Тематический план <i>Раздел 1</i> Общие сведения о строительных материалах Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов Тема 1.2 Общие сведения о строительных материалах <i>Раздел 2</i> Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений Тема 2.1 Индустриализация строительства. Конструктивные части, элементы, схемы зданий	56	ОК 01 - 03 ПК 3.2

		и сооружений Тема 2.2 Общие понятия о зданиях и сооружениях		
П.Профессиональный цикл			1720	
ПМ.01	Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации		144	ОК 01 – 03, ОК 05, 09 ПК 1.1 – 1.6
МДК.01.01	Внутреннее электроснабжение с применением средств автоматизации	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками: Н 1.1.1 Выполнения работ по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию; Н 1.1.2 Выполнения технического обслуживания домовых силовых систем; Н 1.1.3 Обнаружения неисправности домовых силовых систем; Н 1.2.1 Выполнения работ по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию; Н 1.2.2 Выполнения технического обслуживания домовых слаботочных систем; Н 1.2.3 Обнаружения неисправности домовых слаботочных систем; Н 1.3.1 Организации предоставления энергоресурсов потребителям; Н 1.3.2 Организации поставки электрической энергии с учетом особенности потребителя; Н 1.3.3 Применения системы автоматизации при организации поставки электрической энергии; Н 1.4.1 Соблюдения организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям; Н 1.4.2 Заполнения текущей технической документации при поставке электрической энергии; Н 1.4.3 Определения показателей качества поставляемой электроэнергии; Н 1.5.1 Обеспечения, контроля и учета бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации; Н 1.6.1 Формирования, актуализации и совершенствования баз данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.	96	
УП.01	Учебная практика	уметь: У 1.1.1 Определять параметры и нагрузки домовых силовых систем; У 1.1.2 Проводить мероприятия по техническому обслуживанию домовых силовых систем; У 1.1.3 Проводить анализ неисправностей домовых силовых систем; У 1.2.1 Определять параметры и нагрузки домовых слаботочных систем; У 1.2.2 Проводить мероприятия по техническому обслуживанию домовых слаботочных систем; У 1.2.3 Проводить анализ неисправностей	36 (1 нед.)	

		домовых слаботочных систем; У 1.3.1 Организовывать способы предоставления энергоресурсов потребителям; У 1.3.2 Выявлять особенности потребителей разной категории; У 1.3.3 Автоматизировать способы поставки электрической энергии; У 1.4.1 Проводить мероприятия по техническому обслуживанию при поставке электрической энергии потребителям; У 1.4.2 Оценивать эффективность способов поставляемой электрической энергии; У 1.4.3 Определять соответствие поставляемой электроэнергии показателям качества; У 1.5.1 Применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы; У 1.5.2 Ведения учета объемов электрической энергии, предоставляемых потребителям; У 1.5.3 Определения величины ущерба, нанесенного предприятию, и объемов потерь электрической энергии; У 1.6.1 Систематизировать информацию о количестве, режиме и качестве поставленной электрической энергии по каждому абоненту; У 1.6.2 Использовать специализированное программное обеспечение; У 1.6.3 Формировать предложения по совершенствованию процессов учета и контроля поставки электрической энергии. знать: З 1.1.1 Характеристики и особенность домовых силовых систем; З 1.1.2 Технические параметры, характеристики и особенности домовых силовых систем; З 1.1.3 Неисправности и способы их устранения; З 1.2.1 Характеристики и особенность домовых слаботочных систем; З 1.2.2 Технические параметры, характеристики и особенности домовых слаботочных систем; З 1.2.3 Неисправности и способы их устранения в домовых слаботочных системах; З 1.3.1 Порядок организации работ при предоставлении энергоресурсов потребителям; З 1.3.2 Характеристики и особенности потребителей электрической энергии; З 1.3.3 Характеристики и особенности систем автоматизации при организации поставки электрической энергии; З 1.4.1 Технические параметры, характеристики поставляемой электроэнергии и потребителей; З 1.4.2 Действующую нормативно-техническую документацию по специальности; З 1.4.3 Показатели качества электроэнергии; З 1.5.1 Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие		
--	--	--	--	--

		деятельность электросетевых и сбытовых организаций; 3 1.5.2 Основные технические характеристики систем и приборов учета электрической энергии; 3 1.5.3 Основы современных информационно-Коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии; 3 1.6.1 Положения о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии; 3 1.6.2 Основы современных информационно-Коммуникационных технологий, применяемых в системах учета и регулирования потребления электрической энергии; 3 1.6.3 Основные процессы по учету и контролю поставки электрической энергии. Тематический план <i>Раздел 1</i> Монтаж и эксплуатация домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации Тема 1.1 Общие вопросы электроснабжения Тема 1.2 Поставка электрической энергии Тема 1.3 Учет электрической энергии, релейная защита и автоматика		
ПМ.02	Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач		208	ОК 01 – 02 ОК 04 – 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 – 2.3
МДК.02.01	Эксплуатация муниципальных линий электропередачи	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками: Н 2.1 Выполнение работ по диагностике состояния муниципальных линий электропередач; Н2.2 Выполнение работ по эксплуатации муниципальных линий электропередач; Н 2.3 Выполнение контроля соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности. уметь: У2.1.1 диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; У 2.1.2 выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; У2.1.3 оформлять протоколы по завершении испытаний; У2.2.1. составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; У2.2.2 контролировать режимы	154	
ПП.02	Производственная практика		36 (1 нед.)	

		функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; У 2.2.3 обосновывать своевременный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; У2.3.1 контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; У 2.3.2 выполнение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; У2.3.3 выполнение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности. знать: 32.1.1 отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; 32.1.2 методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; 32.1.3 отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; 32.2.1. нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередач; 32.2.2 технологии производства работ по эксплуатации элементов линий электропередачи; 32.2.3 методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций; 32.3.1 технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; 3 2.3.2 нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; У2.3.3 выполнение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности. Тематический план <i>Раздел 1 Организация и производство эксплуатации электрических сетей</i> Тема 1.1 Организация работ по эксплуатации муниципальных линий электропередач Тема 2.1 Эксплуатация воздушных линий электропередачи Тема 3.1 Эксплуатация кабельных линий электропередачи Тема 4.1 Охрана труда при выполнении работ при эксплуатации муниципальных линий	
--	--	--	--

		электропередач		
ПМ.03	Выполнение работ при монтаже и наладке оборудования, осветительных сетей и светильников		490	ОК 01 – 05, 07, 09 ПК 3.1 – 3.5
МДК.03.01	Монтаж и наладка электрооборудования, осветительных сетей и светильников	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками: Н 3.1.1 Подбора инструментов, оборудования для монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; Н 3.2.1 Выполнения монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников;	222	
МДК.03.02	Организация работы производственного подразделения	Н 3.3.1 Выполнения работ по наладке электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит; Н 3.4.1 Выполнения работ по наладке электроприводов; Н 3.5.1 Участия в планировании работы персонала производственного подразделения; Н 3.5.2 Организации деятельности производственного подразделения; Н 3.5.3 Анализа результатов деятельности производственного подразделения.	106	
ПП.03	Производственная практика	уметь: У 3.1.1 Пользоваться инструментом и оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов; У 3.1.2 Производить крепление и монтаж установочных питающих и распределительных пультов осветительных сетей и светильников; У 3.1.3 Производить крепление и монтаж установочных питающих и распределительных щитов осветительных сетей и светильников; У 3.2.1 Читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции осветительных сетей и светильников; У 3.2.2 Подбирать технологию прокладки проводов; У 3.2.3 Производить расчет сечений проводов; У 3.2.4 Подбирать технологию прокладки кабелей; У 3.2.5 Производить расчет сечений кабелей; У 3.3.1 Пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит; У 3.3.2 Определять типы и назначения аппаратов релейной защиты; У 3.4.1 Пользоваться ручным и	144 (4 нед.)	

		электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке электроприводов; У 3.4.2 Производить монтаж электроприводов; У 3.4.3 Заполнять протоколы наладки; У3.5.1 Разрабатывать мероприятия по подготовке электромонтажных, ремонтных и пуско-наладочных работ; У3.5.2 Составлять графики проведения электромонтажных, ремонтных и пуско-наладочных работ; У3.5.3 Организовывать работу бригады при выполнении электромонтажных, ремонтных и пуско-наладочных работ; У3.5.4 Пользоваться инструментами бережливого производства в профессиональной деятельности; У3.5.5 Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества и эффективности работы производственного подразделения; У3.5.6 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ. знать: З 3.1.1 Правила пользования инструментом и оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов; З 3.1.2 Условные изображения на чертежах и схемах питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; З 3.1.3 Правил монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; З 3.2.1 Условные изображения на чертежах и схемах осветительных сетей и светильников; З 3.2.2 Правила прокладки проводов осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установки светильников; З 3.2.3 Правила прокладки кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установки светильников; З 3.3.1 Условные изображений на чертежах и схемах объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит; З 3.3.2 Правила наладки, проверки и настройки аппаратов релейной защиты; З 3.3.3 Типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики; З 3.4.1 Приборы для измерения параметров электрооборудования; З 3.4.2 Правила монтажа электроприводов;		
--	--	---	--	--

		3 3.4.3 Правила оформления протоколов наладки; 3 3.5.1 Структуру и функционирование электромонтажной организации; 3 3.5.2 Организацию электромонтажных, ремонтных и пуско-наладочных работ; 3 3.5.3 Методы управления трудовым коллективом и структурным подразделением; 3 3.5.4 Принципы и инструменты бережливого производства; 3 3.5.6.Правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках 3 3.6.5 Методы контроля качества электромонтажных работ. Тематический план <i>Раздел 1</i> Монтаж, эксплуатация, наладка электрооборудования, осветительных сетей и светильников Тема 1.1 Монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников Тема 1.2 Прокладка проводов и кабелей осветительных сетей и светильников Тема 1.3 Наладка электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве Тема 1.4 Наладка электроприводов		
ПМ.04	Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования		452	ОК 01 – 05 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 – 4.5
МДК.04.01	Монтаж, наладка и обслуживание электрооборудования	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками: Н.4.1.1 контроля за оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;	154	
МДК.04.02	Ремонт электрооборудования	Н4.2.1 монтажа и наладки электрооборудования различных систем;	64	
ПП.04	Производственная практика	Н4.3.1 проведения ремонтов электрооборудования; Н4.4.1 ремонта, обслуживания и устранения неисправностей в распределительных устройствах напряжением до 10 кВ; Н4.5.1 использования релейно-контакторной аппаратуры, программируемых реле и контроллеров для управления технологическими объектами. уметь: У4.1.1 планировать и проводить профилактические осмотры электрических машин, контролировать их режимы работы, выявлять и устранять неисправности; У4.1.2 планировать и проводить профилактические осмотры трансформаторов, контролировать их режимы работы, выявлять и устранять неисправности; У4.1.3 планировать и проводить профилактические осмотры осветительных установок, контролировать их режимы работы,	216 (6 нед.)	

		выявлять и устранять неисправности; У4.2.1 читать рабочие чертежи электроустановок, осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам, планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; У4.2.2 проводить измерение параметров электроустановок на различных этапах монтажа и наладке; У4.2.3 осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам, читать рабочие чертежи электроустановок; У4.3.1 для систем управления вентиляцией планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; У4.3.2 планировать ремонтные работы, выполнять ремонт электрооборудования систем управления вентиляцией с соблюдением требований техники безопасности; У4.3.3 контролировать качество выполнения ремонтных работ электрооборудования систем управления вентиляцией; У4.3.4 для систем управления кондиционирования планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; У4.3.5 планировать ремонтные работы и выполнять ремонт электрооборудования систем управления кондиционированием с соблюдением требований техники безопасности; У4.3.6 контролировать качество выполнения ремонтных работ электрооборудования систем управления кондиционированием; У4.3.7 для систем управления водоснабжением и отоплением планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; У4.3.8 планировать ремонтные работы и выполнять ремонт электрооборудования систем управления кондиционированием с соблюдением требований техники безопасности; У4.3.9 контролировать качество выполнения ремонтных работ электрооборудования систем управления кондиционированием; У4.4.1 проводить разборку выключателей, заменять дефектные детали, регулировать моменты замыкания контактов выключателей, проводить ремонт контактной системы и буферных устройств, ремонтировать привода масляных выключателей, проводить ремонт разрядников, реакторов, трансформаторов тока и напряжения; У4.4.2 проводить проверку масляных выключателей, контролировать уровень смазки на трущихся частях выключателей, проверять уровень масла в цилиндрах выключателей и состояние изоляции, плотность затяжки		
--	--	---	--	--

		контактных соединений; У4.4.3 проводить работы по ремонту электрооборудования с использованием соответствующих инструментов и приспособлений, пользоваться измерительными приборами, нормативно-справочной документацией; У4.5.1 читать принципиальные схемы на базе релейно-контакторной и аналоговой аппаратуры, подключать к схемам управления различные датчики и электромеханические аппараты; У4.5.2 подключать к программируемым реле датчики, аппаратуру управления и контроля, составлять программы для работы реле по заданным алгоритмам; У4.5.3 подключать к контроллерам различную аппаратуру, составлять программы для управления сложными технологическими объектами, объединять контроллеры в вычислительные сети. знать: 34.1.1 устройство, принцип действия и основные технические характеристики электрических машин, схемы включения, правила их технической эксплуатации; 34.1.2 устройство, принцип действия и основные технические характеристики трансформаторов, правила их технической эксплуатации, устройство, принцип действия и схемы включения; 34.1.3 устройство, принцип действия и основные технические характеристики осветительных установок, правила их технической эксплуатации, устройство, принцип действия и схемы включения; 34.2.1 технологическую последовательность производства монтажных и наладочных работ, схемы включения оборудования; 34.2.2 требования техники безопасности при монтаже, правила приемки электроустановок в эксплуатацию; 34.2.3 схемы включения оборудования, правила приемки электроустановок в эксплуатацию; 34.3.1 типичные неисправности электрооборудования систем вентиляции и способы их устранения; 34.3.2 технологическую последовательность производства ремонтных работ электрооборудования систем вентиляции; У4.3.3 назначение, периодичность и методы организации ремонтных работ электрооборудования систем вентиляции; 34.3.4 типичные неисправности электрооборудования систем управления кондиционирования и способы их устранения; 34.3.5 технологическую последовательность		
--	--	---	--	--

		производства ремонтных работ электрооборудования систем управления кондиционирования; 34.3.6 назначение, периодичность и методы организации ремонтных работ электрооборудования систем управления кондиционированием; 34.3.7 типичные неисправности электрооборудования систем управления водоснабжением и отоплением и способы их устранения; 34.3.8 технологическую последовательность производства ремонтных работ электрооборудования систем управления водоснабжением и отоплением; 34.3.9 назначение, периодичность и методы организации ремонтных работ электрооборудования систем управления водоснабжением и отоплением; 34.4.1 периодичность проведения ремонтов распределительных устройств, устройство масляных выключателей, разрядников, реакторов, требования нормативной документации при замене отдельных деталей и узлов; 34.4.2 периодичность осмотров электрооборудования, нормы расхода материалов за время эксплуатации, инструкции по ремонту и обслуживанию электрооборудования и его составных частей; 34.4.3 основные приемы и методы проведения ремонтных работ, нормативно-справочную документацию, технику безопасности при проведении ремонтных работ, порядок выведения электрооборудования из работы для проведения ремонтных работ и последовательность ввода оборудования в работу; 34.5.1 принцип работы и основные характеристики цифровых и аналоговых устройств автоматики, схемы подключения датчиков к устройствам управления, основные законы алгебры логики; 34.5.2 схемы подключения различных элементов автоматики к программируемым реле, языки программирования; 34.5.3 языки программирования высокого уровня, способы объединения контроллеров и компьютеров в вычислительные сети, методы работы с базами данных. Тематический план <i>Раздел 1.</i> Выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования Тема 1.1. Электрооборудование грузоподъемных устройств Тема 1.2. Электрооборудование механизмов непрерывного транспорта		
--	--	---	--	--

		Тема 1.3. Электрооборудование механизмов для подачи жидкости и газов Тема 1.4. Обслуживание распределительных устройств напряжением до 1000 В Тема 1.5. Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления Раздел 2. Выполнение работ по ремонту электрооборудования Тема 2.1. Ремонт электрооборудования		
ПМ.05	Освоение профессий рабочих, должностей служащих		148	ОК 01 – 02, 04, 09 ПК 5.1
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками: Н 5.1.1 Выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения электромонтажных работ и его безопасного использования; Н 5.1.2 Выполнения сборки электромонтажных схем различной сложности; Н 5.1.3 Изготовления деталей для крепления электрооборудования и их установки.	64	
УП.05	Учебная практика	уметь: У 5.1.1 Выбирать и использовать инструмент для выполнения электромонтажных работ; У 5.1.2 Монтировать кабеленесущие системы; У 5.1.3 Собирать и составлять электрические схемы различной сложности; У 5.1.4 Производить изготовление деталей для крепления электрооборудования и устанавливать их. знать: З 5.1.2 Основные виды электротехнических материалов и устройств, их свойства и назначение; З 5.1.3 Правила сборки электрических схем; З 5.1.4 Основы выполнения простых слесарных работ. Тематический план Раздел 1. Освоение профессии электромонтажника по силовым сетям и электрооборудованию Тема 1.1 Основы электромонтажа цеховых электрических сетей Тема 1.2 Чтение и сборка электромонтажных схем силовых электроустановок	72 (2 нед.)	