

*Приложение 2.15 к ОПОП-П по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 2.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией «Строительства и
земельно-имущественных отношений»

Председатель Ю.Н. Заиченко

Протокол № 5 от 31.01.2024г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 21.02.2024г.

Разработчик:

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики
и сферы обслуживания» Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Ю.Н. Заиченко

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ».....	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Цель и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «общественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Освоение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование представления о выбранной специальности, навыков обучения с учетом ее специфики, а также ознакомление студентов со спецификой получения среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Основы проекционного черчения».

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения следующих профессиональных модулей:

- ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений
- ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
- ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные / метапредметные	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: трудового воспитания: <i>ЛР25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</i> Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <i>МР6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</i> б) базовые исследовательские действия: <i>МР17. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</i> <i>МР19. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.</i>	ПР61.Знание структуры программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ПР62.Сформированность представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии ПР63.Способность объективно оценивать должностные обязанности специалистов, работающих в строительной отрасли после получения базового образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в	ПР64.Сформированность умений ориентироваться на рынке труда строительной отрасли Российской Федерации. ПР65.Сформированность представлений о вариантах трудоустройства специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. ПР66.Владение умением осуществлять поиск

	том числе в части: ценности научного познания: <i>ЛР34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</i> Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: <i>МР21. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</i>	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: трудоустройства: <i>ЛР26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</i> Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: <i>МР11. ставить и формулировать собственные задачи в</i>	ПР67 Овладение навыками делового общения ПР68. Овладение навыками выбирать способы саморазвития и самореализации

	<i>образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</i> б) самоконтроль: <i>МР47. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</i> в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: <i>МР51. сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей</i>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <i>МР31. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</i> <i>МР32. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива</i>	ПР69.Сформированность представлений о пути достижения профессионального успеха
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: эстетического воспитания: Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение:	ПР66.Владение умением осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ПР67Овладение навыками делового общения

	<i>МР28. владеть различными способами общения и взаимодействия;</i> <i>МР29. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</i> <i>МР30. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</i>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: <i>МР9. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.</i>	ПР66. Владение умением осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования		ПР62. Сформированность представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии ПР63. Способность объективно оценивать должностные обязанности специалистов, работающих в строительной отрасли после получения базового образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов		ПР62. Сформированность представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии ПР63. Способность объективно оценивать должностные обязанности специалистов, работающих в строительной отрасли после получения базового образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и		ПР62. Сформированность представлений об основных целях и социальной значимости будущей

исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ		профессии ПР63.Способность объективно оценивать должностные обязанности специалистов, работающих в строительной отрасли после получения базового образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
--	--	---

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39	4
в т. ч.:		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	39	4
практические занятия	39	4
Промежуточная аттестация комплексный дифференцированный зачет		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК, ПК	Код ПР, ЛР, МР,
1	2	3		
РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ		23/4		
Тема 1.1. Закон об образовании. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Профессионально-ориентированное содержание Значение учебной дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ФГОС СПО). Компетентностный подход в образовании. федеральный проект «Профессионалитет», в составе кластера «Строитель Южного Урала». Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные дисциплины, профессиональные	6/0 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.

	модули. Курсовая работа (проект). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.			
	В том числе практических занятий	6/0		
	Практическое занятие № 1 Практическое задание: «Установление соотношения между основными понятиями, используемыми в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и их содержанием». Практическое задание: «Описание примера элемента системы образования (часть 1, статья 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». По отдельным элементам возможно приводить примеры с учетом выбранной специальности.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.
	Практическое занятие № 2 Практическое задание: «Составление паспорта специальности».	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.
	Практическое занятие № 3 Практическое задание: «Основные элементы учебного плана программы подготовки среднего звена по специальности»	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.
Тема 1.2. Особенности	Профессионально-ориентированное содержание	17/4		

выбранной профессии	Работа ЭБС университета. Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. История строительства. Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника. Основные виды деятельности специалиста в области строительства (выпускника специальности 08.02.01). Профессиональные стандарты и другие нормативные документы, предъявляющие требования к квалификациям по специальности. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика. Нормативные документы по выбранной профессии: понятие, пути поиска.	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.
	В том числе практических занятий	17/4		
	Практическое занятие № 4 Работа ЭБС	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51
	Практическое занятие № 5 Практическое задание: «Будущие профессии по специальности»	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР26. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51
	Практическое занятие № 6 Практическое задание»: На основании 3D-модели создать чертеж плана здания, используя российскую BIM-системуRenga. Исходные данные:	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.3	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР26. ЛР34. МР6. МР9, МР17. МР19. МР21. МР11.

	здание гаража, размером 3X6, фундамент ленточный монолитный, 4 стены – металл, крыша – плоская, материал кровли - профнастил			MP47. MP51
	Практическое занятие № 7 Практическое задание: «Особенности выбранной профессии».	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51
	Практическое занятие № 8 Экскурсия: «Знакомство с материально-технической базой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».	3/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51
	Практическое занятие № 9-10 Экскурсия: «Знакомство с работодателем» (Музей истории «Магнитостроя»)	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51
	Практическое занятие № 11 Выполнить задание в ПК «СКИД»	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.3	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР26. ЛР34. МР6. МР9, МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51
РАЗДЕЛ 2 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ		16/0		
Тема 2.1 Труд и занятость	Профессионально-ориентированное содержание	4/0		
	Понятие "рынок труда". Понятия "трудовые	0	ОК 01 ОК 02	ПР61 ПР62. ПР63

	ресурсы", "трудоспособное население". Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие "вакансия на рынке труда". Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.		ОК 03	ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие № 12 Эффективная организация поиска работы	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51. МР28. МР29. МР30.
	Практическое занятие № 13 Резюме Варианты трудоустройства	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51. МР28. МР29. МР30.
Тема 2.2. Организация собственной	Профессионально-ориентированное содержание	6/0		
	Типичные и особенные требования	0	ОК 01 ОК 02	ПР62. ПР63 ПР64.

деятельности Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	работодателя. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность – как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности. Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Основные социальные роли человека. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые		ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР65. ПР66. ПР67 ПР68 ПР9. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.МР28. МР29. МР30.МР31. МР32.
--	---	--	----------------------------	--

	взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения.			
	В том числе практических занятий	6/0		
	Практическое занятие № 14 Практическое задание «Деловое общение»	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР66. ПР67 ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.МР28. МР29. МР30.МР31. МР32.
	Практическое занятие № 15 Практическое задание «Работа в команде (группе)»	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР67 ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.МР28. МР29. МР30.МР31. МР32.
	Практическое занятие № 16 Проект «Профессия в лицах»	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34. МР6. МР9, МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.МР28. МР29. МР30. МР31. МР32.
Тема 2.3. Условия профессионального роста. Карьера	Профессионально-ориентированное содержание	6/0		
	Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития.	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР67 ПР68.ПР9.

	Целеполагание, планирование профессионального роста. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Этапы профессионального становления. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры.			ЛР25. ЛР26. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51. МР28. МР29. МР30. МР31. МР32.
	В том числе практических занятий	6/0		
	Практическое занятие № 17 Составление элементов карьерного плана, описание этапов карьеры.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51. МР28. МР29. МР30. МР31. МР32.
	Практическое занятие № 18 Встреча с представителем работодателя	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР67 ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51. МР28. МР29. МР30. МР31. МР32
	Практическое занятие № 19-20 Презентация проектов «Профессия в лицах»	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47.

				MP51.MP28. MP29. MP30.MP31. MP32
Bcero:		39/4		

3.3 Перечень практических работ

Темы лабораторных и (или) практических занятий	Краткое содержание/ описание (цель работы)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение (при необходимости)
РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ		
Практические занятия		
Практическое занятие № 1 Практическое задание: «Установление соотношения между основными понятиями, используемыми в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и их содержанием». Практическое задание: «Описание примера элемента системы образования (часть 1, статья 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). По отдельным элементам возможно приводить примеры с учетом выбранной специальности.	Формировать умения добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план,	Информационно-справочная программа «Консультант» Пакет Майкрософт офис: Word,
Практическое занятие № 2 Практическое задание: «Составление паспорта специальности».	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии	Информационно-справочная программа «Консультант» Пакет Майкрософт офис: Word,
Практическое занятие № 3 Практическое задание: «Основные элементы учебного плана программы подготовки среднего звена по специальности»	Формировать умения добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план,	Информационно-справочная программа «Консультант» Пакет Майкрософт офис: Word, Excel,
Практическое занятие № 4 Работа ЭБС	Формировать умения добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план,	Образовательный ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Пакет Майкрософт офис: Word
Практическое занятие № 5 Практическое задание: «Будущие	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей	Пакет Майкрософт офис: Word, Сеть интернет

профессии по специальности»	профессии. Формировать способность оценивать должностные обязанности	
Практическое занятие № 6 Практическое задание»: На основании 3D-модели создать чертеж плана здания, используя российскую BIM-систему Renga. Исходные данные: здание гаража, размером 3X6, фундамент ленточный монолитный, 4 стены – металл, крыша – плоская, материал кровли - профнастил	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии Формировать способность объективно оценивать должностные обязанности .	Пакет Майкрософт офис: Word, Excel, сеть интернет Renga (BIM-система)
Практическое занятие № 7 Практическое задание: «Особенности выбранной профессии».	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии. Формировать способность оценивать должностные обязанности.	Информационно-справочная программа «Консультант» Пакет Майкрософт офис: Word
Практическое занятие № 8 Экскурсия: «Знакомство с материально-технической базой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии. Формировать способность оценивать должностные обязанности.	-,
Практическое занятие № 9-10 Экскурсия: «Знакомство с работодателем» (Музей истории «Магнитостроя»)	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии. Формировать способность оценивать должностные обязанности Формирование умений ориентироваться на рынке труда. Формирование представлений о вариантах трудоустройства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-

Практическое занятие № 11 Выполнить задание в ПК «СКИД»	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии Формировать способность объективно оценивать должностные обязанности	Информационно-справочная программа «Консультант» Пакет Майкрософт офис: Word Программный комплекс "Строительный контроль и документация" (СКИД)
РАЗДЕЛ 2 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ		
Практическое занятие № 12 Эффективная организация поиска работы	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии. Формировать способность оценивать должностные обязанности Формирование умений ориентироваться на рынке труда землеустройства. Формирование представлений о вариантах трудоустройства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Пакет Майкрософт офис: Word, сеть интернет
Практическое занятие № 13 Резюме Варианты трудоустройства	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии. Формировать способность оценивать должностные обязанности Формирование умений ориентироваться на рынке труда. Формирование представлений о вариантах трудоустройства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Пакет Майкрософт офис: Word, сеть интернет

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Практическое занятие № 14 Практическое задание «Деловое общение»	Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Формирование навыков делового общения Формировать навыки выбирать способы саморазвития и самореализации Формировать представления о пути достижения профессионального успеха	Пaket Майкрософт офис: Word
Практическое занятие № 15 Практическое задание «Работа в команде (группе)»	Формировать способность оценивать должностные обязанности. Формирование умений ориентироваться на рынке труда. Формирование представлений о вариантах трудоустройства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование навыков делового общения. Формировать навыки выбирать способы саморазвития и самореализации. Формировать представления о пути достижения профессионального успеха.	Пакет Майкрософт офис: Word, PowerPoint
Практическое занятие № 16 Проект «Профессия в лицах»	Формировать способность оценивать должностные обязанности.	Информационно-справочная программа «Консультант»,

	Формирование умений ориентироваться на рынке труда. Формирование представлений о вариантах трудоустройства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формировать навыки выбирать способы саморазвития и самореализации. Формировать представления о пути достижения профессионального успеха	пакет Майкрософт офис: Word, PowerPoint,
Практическое занятие № 17 Составление элементов карьерного плана, описание этапов карьеры.	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии. Формировать способность оценивать должностные обязанности Формирование умений ориентироваться на рынке труда . Формирование представлений о вариантах трудоустройства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование умений осуществлять поиск	Информационно-справочная программа «Консультант», пакет Майкрософт офис: Word,

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формировать навыки выбирать способы саморазвития и самореализации. Формировать представления о пути достижения профессионального успеха	
Практическое занятие № 18 Встреча с представителем работодателя	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии. Формировать способность оценивать должностные обязанности Формирование умений ориентироваться на рынке труда. Формирование представлений о вариантах трудоустройства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование навыков делового общения Формировать навыки выбирать способы саморазвития и самореализации. Формировать представления о пути достижения профессионального успеха	Пакет Майкрософт офис:, PowerPoint,
Практическое занятие № 19-20 Презентация проектов «Профессия в лицах	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии.	Пакет Майкрософт офис: PowerPoint,

	Формировать способность оценивать должностные обязанности Формирование умений ориентироваться на рынке труда. Формирование представлений о вариантах трудоустройства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование навыков делового общения Формировать навыки выбирать способы саморазвития и самореализации. Формировать представления о пути достижения профессионального успеха	
--	--	--

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска. Ноутбук, ASER UN3481 15»; проектор Aser X1273 DLP –1 шт.; экран переносной напольный APOLLO-T SMT-1103 –1 шт.; Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно.
Помещение для воспитательной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel (R) Core (TM)2 DUO CPU E 4600 2, 4 GHz 2, 39 GHz /2, 00 Gb/465 Gb / keyb/ монитор19”, проектор EPSON EH-TW650, экран настенный Lumien Eco Picture - 1 шт.; Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно;
Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной работы, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel(R) Core(TM)2 DUO CPU E 7500@ 2, 93 GHz /RAM 4, 00 Gb/HDD 232 Gb/ keyb/ монитор Монитор Iiyama ProLite 19”, проектор EPSON EB -965 - 1 шт.; экран на треноге - 1 шт. Персональные компьютеры: Intel Celeron E3300, LGA 775, OEM/2.5 GHz/RAM

	2GB/ монитор Acer 19» – 11 шт. Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно;
--	---

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Введение в специальность : учебное пособие / Бирюкова Ю.Ю., Дорохина Ю. Ю., Елфимова О. С., Заиченко Ю. Н., Колесникова Н. Н., Смирнова Т.В., Тарасова О. А., Трубина И. Н., Третьякова С. В., Чумак М. И., Шелковникова О. В.; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL : <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/106>. - ISBN 978-5-9967-1868-9. - Текст: электронный.
2. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084111> (дата обращения: 02.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Чашемова В. Д. Технология и организация монтажа металлических и железобетонных конструкций: конспект лекций : учебное пособие / В. Д. Чашемова. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3870>. - Текст : электронный.
4. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-9729-0495-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167781> (дата обращения: 02.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Елфимова О.С. Введение в специальность [Электронный ресурс]: практикум / О.С. Елфимова, Заиченко Ю. Н., Колесникова Н. Н.; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/105>. - Текст : электронный.
2. Социология профессий: учебник и практикум для вузов/ Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой.— Москва : Издательство Юрайт, 2024.— 273 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536567>
3. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.— 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456018>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip,

Интернет-ресурсы:

1. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт : сайт. – URL : <http://docs.cntd.ru/> - Текст : электронный.

2. Образовательный ресурс, на котором размещены нормативные документы: ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др. : сайт. – URL : <http://stroy.gostedu.ru/> - Текст : электронный.
3. Информационный портал "Охрана труда в России" : сайт. – URL : <https://ohranatruda.ru> - Текст : электронный.
4. Консультант Плюс : сайт. – URL : <http://www.consultant.ru/> - Текст : электронный.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (ОК и ПК, ПР, ЛР, МР)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.3 ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ЛР25. ЛР26. ЛР34. МР6. МР9, МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51	Тест, практические работы	Критерии оценки теста, практических работ
2	Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 5 ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР67 ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР26. ЛР34. МР6. МР9, МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51. МР28. МР29. МР30. МР31. МР32	Тест, практические работы	Критерии оценки теста, практических работ

Критерии оценки теста

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки практических работ представлены в методических указаниях.

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» – дифференцированный зачет

Результаты обучения (ОК и ПК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.3	Портфолио работ: Структура: 1. Паспорт специальности 2. Будущие профессии 3. Эффективная организация поиска работы 4. Проект «Профессия в лицах» 5. Чертеж плана здания, выполненный в российской BIM-системеRenga 6. Задание в ПК «СКИД»

Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

—«Хорошо» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

—«Удовлетворительно» - практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

—«Неудовлетворительно» - практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	-формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций -активизация самостоятельной деятельности студентов. -обеспечение индивидуализации, вариативности обучения	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6. Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
2	Кейс-технология (Гарвардская школа бизнеса)	-повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности -формирование умения обосновывать и защищать свою точку зрения -повышение интереса к изучаемой проблеме -развитие навыков анализа и критического мышления -формирование	Развитие логического, критического мышления Повышение мотивации к поиску новой информации Способность адаптации к изменяющейся экономической среде Развитие soft skills: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.	1.Знакомство с кейсом, системой оценивания 2.Работа индивидуально и (или) в малых группах -Проведение анализа ситуации -Постановка вопросов к обсуждению -Разработка вариантов решения -Принятие решения 3.Организация презентации решений. 4.Организация общей дискуссии 5. Рефлексия, обобщающий анализ.

		навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности		
3	Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева. Е.С. Полат. М.В. Бухаркина	Развитие коммуникативных умений, умений работать с информацией	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования.	1. Знакомство с заданием 2. Демонстрация примера выполнения задания. 3. Самостоятельный поиск информации обучающимися в соответствующих источниках (указывается адрес информационного доступа). 4. Систематизация информации, включая выбор правильной информации (данных). 5. Оформление задания в соответствии с эталоном
4	Технология сохранения и стимулирования здоровья Смирнов Н.К. 1. Динамическая пауза 2. Пальчиковая гимнастика 3. Артикуляционная гимнастика	Повышение результативности учебно-воспитательного процесса, формирование ценностных ориентации, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, личный опыт здоровьесберегающей деятельности и основы безопасного поведения	Элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и т. п. Проводится во время занятий по мере утомляемости обучающихся Продолжительность – 2-3 мин. Проветривание помещения.