

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА
«общепрофессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: Техник

Форма обучения
очная на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 года № 2.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Валентина Димитриевна Чашемова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительства и земельно-имущественных
отношений»

Председатель Ю.Н. Заиченко

Протокол № 5 от 31.01.2024г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 21.02.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин:

- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина «Охрана труда» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений;
- ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.4	У1 определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями;	31 в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
ПК 2.2	У2 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;	32 требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; 33 технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; 34 особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
ПК 2.4	У3 осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; У4 вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; У5 осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества	35 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; 36 требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; 37 требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; 38 требования нормативных технических

	работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); У6 осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);	документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
ПК 3.5	У2 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; У7 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; У8 определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;	39 основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; 310 основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; 311 требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
ПК 4.2	У9 определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;	312 правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; 313 перечень работ, относящихся к текущему ремонту; 314 нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ;
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действий; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.07 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; Зо 01.08 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	план; Уо 01.11 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;	
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо 04.03 эффективно работать в команде;	Зо 04.02 основы проектной деятельности;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе; документы по профессиональной тематике на государственном языке; Уо 05.03 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений; Зо 05.04 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.04 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности; Уо 07.05 оценивать чрезвычайную ситуацию;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.06 документацию и правила по

		охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
ОК 09		Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	36
лабораторные занятия	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	12
Форма промежуточной аттестации - экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ		82/10		
Тема 1.1 Оценка профессиональных рисков в строительстве	Содержание учебного материала	24/10		
	1. Нормативное обеспечение системы управления охраной труда. Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ. Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда. Использование справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда (Консультант Плюс); СКИД Охрана труда	2/0	ПК 3.5; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09	39; 310; 311; 3о 02.01; 3о 02.04; 3о 02.05; 3о 05.02; 3о 05.04; 3о 07.01; 3о 07.02; 3о 07.03; 3о 07.06; 3о 09.06
	2. Обеспечение подготовки работников в области охраны труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; специализированные допуски по прохождению производственных практик, в том числе по охране труда в возрасте до 18 лет.	6/0	ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 3.5; ПК 4.2; ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 08	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У8; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 38; 39; 311; 314; 3о 01.01; 3о 01.02; 3о 01.04; 3о 01.07; 3о 01.08; 3о 03.01; 3о 03.02; 3о 03.03; 3о 04.02; 3о 08.03; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11; Уо 03.01; Уо 03.02; Уо 03.03; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 08.03
	3. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда. Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда;	2/0		
	4. Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда. Методы и порядок оценки	6/0	ПК 1.4; ПК 2.2;	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; 31; 32;

	опасностей и профессиональных рисков работников. Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации. Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда. Классы и виды средств коллективной защиты. Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Контрольная работа		ПК 2.4; ПК 3.5; ПК 4.2; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08	33; 34; 35; 36; 37; 38; 39; 310; 311; 314; 3о 01.01; 3о 01.02; 3о 01.04; 3о 01.07; 3о 01.08; 3о 02.01; 3о 02.04; 3о 02.05; 3о 03.01; 3о 03.02; 3о 03.03; 3о 04.02; 3о 05.02; 3о 05.04; 3о 07.01; 3о 07.02; 3о 07.03; 3о 07.06; 3о 08.03; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.09; Уо 03.01; Уо 03.02; Уо 03.03; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.02; Уо 05.03; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05; Уо 08.03
	5. Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда. Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда	2/0	ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.5; ПК 4.2; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09	У1; У2; У3; 31; 32; 33; 34; 314; 3о 02.01; 3о 02.04; 3о 02.05; 3о 05.02; 3о 05.04; 3о 07.01; 3о 07.02; 3о 07.03; 3о 07.06; 3о 09.06
	6. Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах. Факторы производственной среды и	2/0	ПК 1.4; ПК 2.2;	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У8; 31; 32; 33; 34;

	трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда		ПК 2.4; ПК 3.5; ПК 4.2; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09	35; 36; 37; 38; 39; 311; 312; 313; 314; 3о 02.01; 3о 02.04; 3о 02.05; 3о 05.02; 3о 05.04; 3о 07.01; 3о 07.02; 3о 07.03; 3о 07.06; 3о 09.06
	7. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию. Виды профессиональных заболеваний	2/0	ПК 3.5; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09	39; 3о 02.01; 3о 02.04; 3о 02.05; 3о 05.02; 3о 05.04; 3о 07.01; 3о 07.02; 3о 07.03; 3о 07.06; 3о 09.06
	8. Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда. Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда	2/0		
	В том числе практических занятий	36/10		
	Практическое занятие №1. Определение уровня шума на рабочем месте	2/2	ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 08; ОК 09	У1; У2; У4; У7; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.09; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.02; Уо 05.03; Уо 08.03
	Практическое занятие №2. Определение освещенности рабочего места	2/2	ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 3.5; ОК 01; ОК 02;	У1; У2; У4; У7; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11; Уо 02.01; Уо

			ОК 04; ОК 05; ОК 08; ОК 09	02.02; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.09; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.02; Уо 05.03; Уо 08.03
	Практическое занятие №3. Составление алгоритма аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма	2/0	ПК 2.4; ПК 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 08	У2; У4; У8; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.09; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.02; Уо 05.03; Уо 08.03
	Практическое занятие №4. Определение комплекта средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям	2/0	ПК 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 08	У7; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.09; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.02; Уо 05.03; Уо 08.03
	Практическое занятие №5. Определение перечня работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих	2/0	ПК 1.4; ПК 2.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08	У1; У2; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.09; Уо 04.02; Уо

				04.03; Уо 05.01; Уо 05.02; Уо 05.03; Уо 08.03
	Практическое занятие №6. Оформление акта по форме Н-1	2/0	ПК 2.2; ПК 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08	У2; У3; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.09; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.02; Уо 05.03; Уо 08.03
	Практическое занятие №7. Оформление акта-допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации)	2/0	ПК 2.2; ПК 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08	У2; У3; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.09; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.02; Уо 05.03; Уо 08.03
	Практическое занятие №8. Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов	2/0	ПК 2.2; ПК 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08	У2; У3; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.09; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.02; Уо 05.03; Уо 08.03

				08.03
	Практическое занятие №9. Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	2/0	ПК 2.2; ПК 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08	У2; У3; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.09; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.02; Уо 05.03; Уо 08.03
	Практическое занятие №10. Выполнение инструкции по охране труда	10/0	ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 3.5; ПК 4.2; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.09; Уо 03.01; Уо 03.02; Уо 03.03; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.02; Уо 05.03; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05; Уо 08.03
	Практическое занятие №11. Оценка рисков	8/6	ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 3.5; ПК 4.2; ОК 01; ОК 02; ОК 03;	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо

			ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08	02.07; Уо 02.09; Уо 03.01; Уо 03.02; Уо 03.03; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.02; Уо 05.03; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05; Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	10/0		
	- проработка вопросов при выполнении практического занятия №9 Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	6/0	ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 3.5; ПК 4.2;	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11;
	- проработка вопросов при выполнении практического занятия №10. Выполнение инструкции по охране труда	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08	Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.09; Уо 03.01; Уо 03.02; Уо 03.03; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.02; Уо 05.03; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05; Уо 08.03
	- проработка вопросов при выполнении практического занятия №11. Оценка рисков	4/0		
Промежуточная аттестация: экзамен		12/0		
Всего:		82/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Аптечка индивидуальная; Комплект шин транспортных лестничных; Носилки бескаркасные с чехлом; Огнетушители (учебный макет ОУ-3); Пакет противохимический индивидуальный ИПП; Самоспасатель изолирующий противопожарный; Сумка санитарная (укладка по пр 61н); Костюм защитный ОЗК Л-1; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02.
Кабинет Проектирования производства работ	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель Лента мерная "ЗУБР" "ЭКСПЕРТ"
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Алибекова, И. В. Охрана труда в строительстве : учебное пособие / И. В. Алибекова, Е. В. Кулакова, А. Ю. Коломыцева. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362477> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей;

2. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47158-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332705> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Климова, Е. В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Е. В. Климова. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-361-00795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

СКИД Охрана труда

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал "КонсультантПлюс"- [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/> – Загл. с экрана

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел I. Оценка профессиональных рисков в строительстве, Тема 1.1 Оценка профессиональных рисков в строительстве	Вид задания: проработка вопросов при выполнении практического занятия №9 Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях Текст задания: - Перечислить перечень состояний, при которых оказывается первая помощь пострадавшим при несчастных случаях - Перечислить перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - Заполнить Протоколы: «Опрос пострадавшего при несчастном случае» (форма 6) и «Осмotra места несчастного случая» (форма 7). Цель: - Изучить правила, способы и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях при выполнении строительно- монтажных работ. - Отработка навыков заполнения Протоколов «Опрос пострадавшего при несчастном случае» и «Осмotra места несчастного случая». Рекомендации по выполнению задания: При выполнении инструкции использовать нормативные документы с информационного портала "КонсультантПлюс" Критерии оценки: Оценка «отлично» ставится, если таблица выполнена в полном объеме, оформлена по требованию, даны полные

		ответы на вопросы. Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении таблицы была допущена небольшая ошибка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнена не полностью таблица и не оформлена по требованию. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.
2	Раздел 1. Оценка профессиональных рисков в строительстве, Тема 1.1 Оценка профессиональных рисков в строительстве	Вид задания: проработка вопросов при выполнении практического занятия №10. Выполнение инструкции по охране труда Текст задания: - разработать (составить) инструкцию по охране труда для своей будущей профессии, по которой проходил обучение (профессию определяет преподаватель); - оформить инструкцию как локальный нормативный акт; - при разработке инструкции необходимо использовать соответствующие правила по охране труда (предоставляются участнику в электронном виде); - при составлении инструкции по охране труда необходимо учитывать средства индивидуальной защиты; - оформить инструкцию по охране труда в предоставляемом шаблоне: Цель: научиться составлять инструкцию по охране труда. Рекомендации по выполнению задания: При выполнении инструкции использовать нормативные документы с информационного портала "КонсультантПлюс" Критерии оценки: Оценка «отлично» ставится, если таблица выполнена в полном объеме, оформлена по требованию, даны полные ответы на вопросы. Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении таблицы была допущена небольшая ошибка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнена не полностью таблица и не оформлена по требованию. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.
3	Раздел 1. Оценка профессиональных рисков в строительстве, Тема 1.1 Оценка профессиональных рисков в строительстве	Вид задания: - проработка вопросов при выполнении практического занятия №11. Оценка рисков Текст задания: обучающемуся необходимо определить производственные риски для работника (информация о видах выполняемых работ предоставляется в форме выписки квалификационных характеристик из соответствующего профессии раздела ЕКС и/или профессиональный стандарт). Цель: научиться составлять Акт оценки обеспечения работника средствами защиты. Рекомендации по выполнению задания: Необходимо определить риски повреждения здоровья, определить какие средства защиты предоставляются работнику и определить какие средства защиты необходимы. Заполнить Акт оценки обеспечения работника средствами защиты (необходимо учитывать, что при выполнении одного

		вида работ может быть несколько производственных рисков и опасностей, каждый риск и опасность вписываем в новую строку). В акте прописать необходимые средства защиты используя перечень средств защиты. Примечание: строки в Акте можно добавлять в необходимом количестве. При определении производственных рисков необходимо использовать перечень из Типового положения о системе управления охранной труда (Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 883н) (приложение 2) (можно добавлять риски и опасности, не вошедшие в перечень). Заполнить таблицу. Критерии оценки: Оценка «отлично» ставится, если таблица выполнена в полном объеме, оформлена по требованию, даны полные ответы на вопросы. Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении таблицы была допущена небольшая ошибка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнена не полностью таблица и не оформлена по требованию. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.
--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Оценка профессиональных рисков в строительстве	31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 38; 39; 310; 311; 312; 313; 314; 3о 01.01; 3о 01.02; 3о 01.04; 3о 01.07; 3о 01.08; 3о 02.01; 3о 02.04; 3о 02.05; 3о 03.01; 3о 03.02; 3о 03.03; 3о 04.02; 3о 05.02; 3о 05.04; 3о 07.01; 3о 07.02; 3о 07.03; 3о 07.06; 3о 08.03; 3о 09.06	Контрольная работа	см. ниже
2	Тема 1.1 Оценка профессиональных рисков в строительстве	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.07; Уо 01.08; Уо 01.11; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.09; Уо 03.01; Уо 03.02; Уо 03.03; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.02; Уо 05.03; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05; Уо 08.03	Портфолио (практических занятий)	см. ниже

Критерии оценки контрольной работы:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Критерии оценки отчетов портфолио:

«Зачтено» - содержание практических занятий выполнено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено хорошо.

«Не зачтено» - содержание практических занятий выполнено не в полном объеме, необходимые умения не сформированы.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда» - экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9; З1.; З2; З3; З4; З5; З6; З7; З8; З9; З10; З11; З12; З13; З14; З14; З0 01.01; З0 01.02; З0 01.04; З0 01.07; З0 01.08; З0 02.01; З0 02.04; З0 02.05; З0 03.01; З0 03.02; З0 03.03; З0 04.02; З0 05.02; З0 05.04; З0 07.01; З0 07.02; З0 07.03; З0 07.06; З0 08.03; З0 09.06; У0 01.01; У0 01.02; У0 01.03; У0 01.04; У0 01.05; У0 01.06; У0 01.07; У0 01.08; У0 01.11; У0 02.01; У0 02.02; У0 02.06; У0 02.07; У0 02.09; У0 03.01; У0 03.02; У0 03.03; У0 04.02; У0 04.03; У0 05.01; У0 05.02; У0 05.03; У0 06.01; У0 06.05; У0 07.01; У0 07.04; У0 07.05; У0 08.03	Вид оценочного средства: практическое задание 1. Перечислите перечень состояний, при которых оказывается первая помощь пострадавшим при несчастных случаях 2. Перечислите перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. 3. На основании выданного варианта строительных работ, заполнить наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных производственных факторов. Особо опасные условия выбрать из кратких теоретических сведений. 4. Разработайте основные мероприятия в связи с несчастным случаем на производстве. 5. Разместите на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих; 6. Электрогазосварщик выполняет сварочные работы на открытой площадке в зимнее и летнее время на предприятии нефтехимической промышленности. При этом используется следующее оборудование: генератор сварочный, трансформатор сварочный, газорезательное оборудование, баллоны с пропаном и кислородом. В сварочных аэрозолях присутствует марганец и оксид углерода. 7. В деревообрабатывающем цехе осуществляется шлифование, полирование и лакирование древесины, перемещение заготовок и готовой продукции осуществляется вручную. 8. Работник аварийной службы ЖКХ, обслуживающей городское водоотведение, выполняет ремонт подземного участка водопровода. Работа осуществляется в холодный и теплый период года. 9. Работники ремонтно-строительной фирмы осуществляют заделывание межпанельных швов многоэтажных домов. При этом используются монтажная пена и строительные смеси на основе цемента. Работа осуществляется на открытом воздухе в летний период года. 10. определить параметры шума на рабочем месте с использованием шумомера - Testo 816. 11. Определите разряд и подразряд зрительной работы, нормы освещенности на рабочем месте, используя данные варианта и нормы освещенности. Рассчитать число светильников.

Критерии оценки экзамена:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология проблемного обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	-формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций -активизация самостоятельной деятельности студентов. -обеспечение индивидуализации, вариативности обучения	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6. Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
2	Кейс-технология (Гарвардская школа бизнеса)	-повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности -формирование умения обосновывать и защищать свою точку зрения -повышение интереса к изучаемой проблеме -развитие навыков анализа и	Развитие логического, критического мышления Повышение мотивации к поиску новой информации Способность адаптации к изменяющейся экономической среде Развитие soft skills:	1.Знакомство с кейсом, системой оценивания 2.Работа в малых группах -Проведение анализа ситуации -Постановка вопросов к обсуждению -Разработка вариантов решения -Принятие решения 3.Организация презентации решений малых групп. 4.Организация общей дискуссии 5. Рефлексия, обобщающий анализ.

		критического мышления -формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности	умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.	
3	Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева. Е.С. Полат. М.В. Бухаркина	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися; 2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. Формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Знакомство с заданием расчетно-графических работ преподавателя на разработанном курсе Образовательного портала; 2. Демонстрация примера выполнения задания. 3. Самостоятельный поиск информации обучающимися в соответствующих источниках (указывается адрес информационного доступа). 4. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно. 5. Систематизация информации, включая выбор правильной информации (данных).
4	Технология групповой деятельности (А.И. Донцов)	1. Формирование и развитие общих компетенций: ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности; 2. Организация взаимопомощи	повышение сплочённости коллектива, мотивации к обучению.	В целях повышения усвоения материала, работа в микрогруппах проводится на следующих этапах выполнения практических работ по дисциплине: 1. После объяснения преподавателем материала, с проработкой алгоритма решения заданий для выявления сложных к восприятию и недостаточно усвоенных этапов в пройденном материале студенты выполняют задания в микрогруппах под контролем преподавателя; 2. Для ликвидации пробелов в знаниях, перед выполнением индивидуальных заданий, проработка в микрогруппах типового задания; 3. Выполнение заданий при измененных условиях (микрогруппы продумывают задание и выполняют проверку выполненной работы своих одноклассников);

				4. Защита выполненных заданий микрогруппами.
5	Здоровьесберегающие технологии	- обеспечить обучающемуся уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний и умений, необходимых для ведения здорового образа жизни; - воспитать у обучающегося культуру здоровья.	Повышение качественной успеваемости студентов	1. Распределить время занятия на различные виды заданий; 2. Чередовать мыслительную деятельность с физминутками; 3. Сложный учебный материал выдавать в первой половине пары и дня; 4. Выделять время на проведение самостоятельных работ; 5. Нормативно применять ТСО.

ПЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ		36	10	
Тема 1.1 Оценка профессиональных рисков в строительстве	Практическое занятие №1. Определение уровня шума на рабочем месте	2	2	У1; У2; У4; У7
	Практическое занятие №2. Определение освещенности рабочего места	2	2	У1; У2; У4; У7
	Практическое занятие №3. Составление алгоритма аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма	2	0	У2; У4; У8
	Практическое занятие №4. Определение комплекта средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям	2	0	У7
	Практическое занятие №5. Определение перечня работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих	2	0	У1; У2
	Практическое занятие №6. Оформление акта по форме Н-1	2	0	У2; У3
	Практическое занятие №7. Оформление акта-допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации)	2	0	У2; У3
	Практическое занятие №8. Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов	2	0	У2; У3
	Практическое занятие №9. Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных	2	0	У2; У3

	случаях			
	Практическое занятие №10. Выполнение инструкции по охране труда	10	0	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9
	Практическое занятие №11. Оценка рисков	8	6	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9
ИТОГО		36	10	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Оценка профессиональных рисков в строительстве	ПК 1.4, ПК 2.2 ПК 2.4, ПК 3.5. ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09	Контрольная работа	Тест
№2	Допуск к экзамену	ПК 1.4, ПК 2.2 ПК 2.4, ПК 3.5. ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09	Портфолио	Практические работы
Промежуточная аттестация	Экзамен	ПК 1.4, ПК 2.2 ПК 2.4, ПК 3.5. ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09	Экзаменационные билеты	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практические задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]