

*Приложение 2.9 к ОПОП-П по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
«обще профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: Техник

Форма обучения
очная на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая Механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 года № 2.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Лилия Миргалиевна Сарсенбаева

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительства и земельно-имущественных
отношений»

Председатель Ю.Н. Заиченко
Протокол № 5 от 31.01.2024г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 21.02.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к общепрофессиональному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин ЕН.01 Математика.

Дисциплина «Техническая механика» является предшествующей для изучения профессиональных модулей: ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1.	У1. выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; У2. определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;	31. законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; 32. определение направления реакции связи; 33. определение момента силы относительно точки, его свойства; 34. типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
ПК 1.2.	У3. определять усилия в стержнях ферм; У4. строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;	35. напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; 36. моменты инерции простых сечений элементов и др.;
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для

	<p>составные части;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p>
ОК 02	<p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;</p>
ОК 03	<p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p>
ОК 04	<p>Уо 04.03 эффективно работать в команде;</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	18
Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА		23/2		
Тема 1.1 Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала	7/0		
	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	32; 34; Зо 01.02; Зо 01.05; Зо 02.03; Зо 03.01; Зо 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/0		
	Практическое занятие №1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	У2; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
	Практическое занятие №2. Решение задач на определение реакции связей графически	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	У2; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
Самостоятельная работа обучающихся	1/0			

	Выполнение расчетно-графической работы по определению равнодействующей и реакции связей плоской системы сходящихся сил аналитически и графически.	1/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	У2; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
Тема 1.2 Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала	4/0		
	Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	32; 34; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие №3. Определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	У2; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
Тема 1.3 Пространственная система сил	Содержание учебного материала	6/0		
	Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	32; 34; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/0		
	Практическое занятие №4. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	У2; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
	Практическое занятие №5. Решение задач на определение реакций жестко заземленных балок	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	У2; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо

				02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
Тема 1.4 Центр тяжести	Содержание учебного материала	6/2		
	Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	32; 34; Зо 01.02; Зо 01.05; Зо 02.03; Зо 03.01; Зо 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/2		
	Практическое занятие №6. Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей.	2/1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	У2; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
	Практическое занятие №7. Определение центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур	2/1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	У2; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
РАЗДЕЛ 2 СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ		21/8		
Тема 2.1 Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	8/6		
	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. Основные виды деформации. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки. Растяжение и сжатие в элементах строительных конструкций.	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	32; 34; Зо 01.02; Зо 01.05; Зо 02.03; Зо 03.01; Зо 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		

	Практическое занятие №8. Решение задач на построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса.	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1; ПК 1.2	У1; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
	Лабораторное занятие №1. Испытание образцов материалов на растяжение	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1; ПК 1.2	У1; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
	Лабораторное занятие №2. Испытание образцов материалов на сжатие	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1; ПК 1.2	У1; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
Тема 2.2 Изгиб	Содержание учебного материала	7/2		
	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	32; 34; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/2		
	Практическое занятие №9. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1; ПК 1.2	У1; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1/0		
	Выполнение расчетно-графической работы	1/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04;	У1; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо

			ПК 1.1; ПК 1.2	02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала	2/0		
	Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условия расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. Статический момент площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	32; 34; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02
Тема 2.4 Кручение	Содержание учебного материала	2/0		
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	32; 34; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02
Тема 2.5 Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала	2/0		
	Критическая сила. Формула Эйлера	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	32; 34; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02
РАЗДЕЛ 3 СТАТИКА СООРУЖЕНИЙ		24/8		
Тема 3.1 Основные понятия и расчетные схемы сооружений	Содержание учебного материала	1/0		
	Основные понятия. Расчетная схема сооружений. Классификация расчетных схем сооружений.	1/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	32; 34; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02
Тема 3.2 Кинематический анализ плоских стержневых сооружений	Содержание учебного материала	1/0		
	Геометрически изменяемые и неизменяемые сооружения. Степень свободы плоской системы. Анализ геометрической структуры сооружений. Мгновенная изменяемость системы	1/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	32; 34; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02

Тема 3.3 Многопролетные статически определимые балки	Содержание учебного материала	6/2		
	Виды многопролетных балок. Условия неизменяемости. Аналитический расчет многопролетных статически определимых балок	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1; ПК 1.2	32; 34; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/2		
	Практическое занятие №10. Расчет многопролетной шарнирной балки	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1; ПК 1.2	У1; У2; У3; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
Тема 3.4 Трехшарнирные арки	Содержание учебного материала	2/0		
	Общие сведения о трехшарнирных арках. Аналитический расчет трехшарнирной арки. Трехшарнирная арка с затяжкой. Кривая давления. Рациональная ось арки	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	34; 3о 01.03; 3о 01.04; 3о 03.01; 3о 03.02
Тема 3.5 Статически определимые плоские рамы	Содержание учебного материала	4/2		
	Общие сведения. Аналитический расчет простых рам. Аналитический расчет трехшарнирных рам.	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	32; 34; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №11. Расчет плоских рам	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1; ПК 1.2	У1; У2; У3; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
Тема 3.6 Плоские статически определимые фермы	Содержание учебного материала	10/4		
	Общие сведения. Кинематический анализ фермы. Аналитический способ расчета ферм. Графический способ определения сил в стержнях ферм. Понятия о расчете шпренгельных ферм.	4/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1	32; 34; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		

	Практическое занятие №12. Определение усилий в стержнях статически определимых ферм аналитическим и графическим способами	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1; ПК 1.2	У1; У2; У3; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2/0		
	Выполнение расчетно-графической работы по определению усилий в стержнях статически определимых ферм аналитическим и графическим способами.	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1; ПК 1.2	У1; У2; У3; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03
Промежуточная аттестация		18		
Всего:		86/18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Технической механики	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Тематические макеты и плакаты.
лаборатория Технической механики	Машина учебная испытательная МИ-40У с компьютером; Прибор ДП – 6А для испытания пружин; Стенд лабораторный по сопротивлению материалов СМ 2; Штангенциркули; Штангенциркуль ШЦЦ-1-125мм, (цифровой);
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы, стеллажи для хранения лабораторного оборудования, инструментов и расходных материалов.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Сафонова, Г.Г. Техническая механика : Учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431663>. - URL: <https://znanium.com/cover/2083/2083155.jpg>. - ISBN 978-5-16-012916-7. - ISBN 978-5-16-105533-5.

2. Завистовский, В.Э. Техническая механика : Учебное пособие / В.Э. Завистовский ; Полоцкий государственный университет, научная библиотека. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=365197>. - URL: <https://znanium.com/cover/1190/1190673.jpg>. - ISBN 978-5-16-015256-1. - ISBN 978-5-16-107726-9.

Дополнительная литература

1. Олофинская, В.П. Техническая механика : Сборник тестовых заданий; Учебное пособие / В.П. Олофинская ; Колледж железнодорожного и городского транспорта. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 132 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417068>. - URL: <https://znanium.com/cover/1896/1896828.jpg>. - ISBN 978-5-16-016753-4. - ISBN 978-5-16-107760-3.

2. Сетков, В.П. Техническая механика для строительных специальностей. 150 задач с ответами : Учебное пособие / В.И. Сетков ; Пермский государственный профессионально-педагогический колледж. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 114 с. - Среднее профессиональное образование. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=429004>. - URL: <https://znanium.com/cover/2000/2000894.jpg>. - ISBN 978-5-16-111440-7.

Интернет-ресурсы:

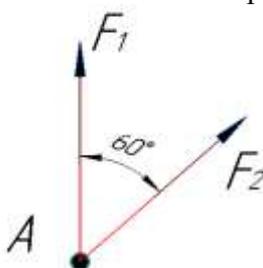
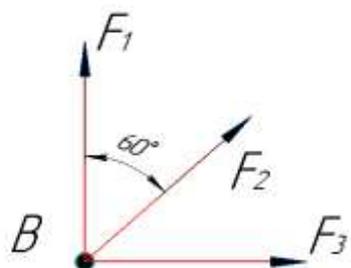
1. «База проектов»- каталоги CAD – деталей, узлов, заготовок, чертежей и деталей для инженеров-строителей и смежных с ней специальностей, проектировщиков, студентов строительных специальностей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://basaproektov.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

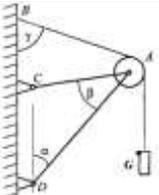
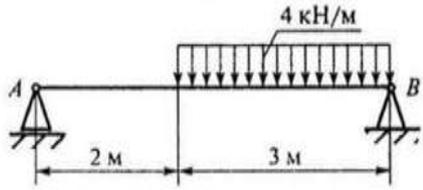
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

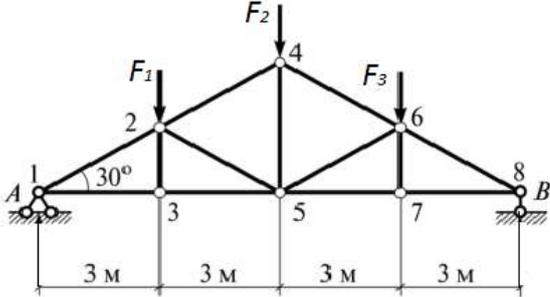
Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной аудиторной работы
1	Раздел 1. Теоретическая механика/ Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.	<p>Расчетно-графическая работа Текст задания. 1. Определить равнодействующую плоской системы сходящихся сил аналитическим и графическим способами.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Задача 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Задача 2</p> </div> </div> <p>Рекомендации по выполнению задания: Аналитический способ.</p> <ol style="list-style-type: none"> Для задачи 1 Определить равнодействующую по формуле: $R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + F_1 \cdot F_2 \cdot \cos \alpha}$ (вставить исходные данные) Для задачи 2. Составить сумму проекций на взаимно перпендикулярные оси X и Y, определить сумму проекций на оси $\sum F_x = F_{1x} + F_{2x} + F_{3x}$ и $\sum F_y = F_{1y} + F_{2y} + F_{3y}$; определить равнодействующую $\Sigma F = \sqrt{\Sigma F_x^2 + \Sigma F_y^2}$. <p>Графический способ. Построить в масштабе параллелограмм (для задачи) и силовой многоугольник (задача 2) и определить равнодействующую.</p> <p>2. Определить реакции стержней AC и AD.</p>

		 <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить направления реакций. 2. Выстроить в масштабе многоугольник сил. 3а. Определить реакции в стержнях исходя из масштаба. 3б. Определить реакции в стержнях аналитическим способом используя теорему синусов.
2	<p>Раздел 2. Сопротивление материалов / Тема 2.2. Изгиб</p>	<p>Расчетно-графическая работа</p> <p>Текст задания. Для заданной расчетной схемы оси определить реакции опор, построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов, подобрать диаметр оси из условия прочности при изгибе. Для расчетов принять: материал оси — сталь 40, допустимое напряжение на изгиб $[\sigma_{и}] = 100 \text{ Мпа}$.</p>  <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразить расчетную схему. 2. Выписать исходные данные из таблицы. 3. Заменить действие опор на балку силами реакций. 4. Составить уравнение равновесия для плоской системы параллельных сил: $\sum M_A = 0; \sum M_B = 0$. 5. Найти из уравнений равновесия неизвестные силы реакций. 6. Определить поперечную силу в каждом из характерных сечений, как сумму внешних сил, приложенных по одну сторону от сечения. 7. Построить эпюру поперечных сил. 8. Определить величину изгибающего момента для каждого характерного сечения, как сумму моментов внешних сил, приложенных по одну сторону от сечения, относительно центра тяжести этого сечения. 9. Построить эпюру изгибающих моментов. 10. Выбрать наиболее нагруженное сечение, где $M_{и} = \max$. 11. Записать уравнение условия прочности при изгибе: $[\sigma_{и\max}] = \frac{M_{и\max}}{W_x} \leq [\sigma_{и}]$ 12. Найти требуемую величину осевого сопротивления сечения: $W_x \geq \frac{M_{и\max}}{[\sigma_{и\max}]}$ 13. Определить диаметр наиболее нагруженного поперечного сечения оси:

		$d \geq \sqrt[3]{\frac{32W_x}{\pi}}$ <p>14. Округлить диаметр до ближайшего стандартного значения.</p>
3	<p>Раздел 3. Статика сооружений/ Тема 3.6 Плоские статически определимые фермы</p>	<p>Расчетно-графическая работа Текст задания. Определить усилия в стержнях фермы, нагруженной несколькими сосредоточенными (рассредоточенными) силами.</p>  <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Произвести кинематический анализ: . $W=3 \times D - 2 \times III - C$, 2). Определить опорные реакции. 3). Определить усилия во всех стержнях: <ol style="list-style-type: none"> а) Отметить нулевые стержни. б) для определения усилий в остальных стержнях воспользоваться методом вырезания узлов. Начинать следует с узлов, в которых сходятся не более двух стержней с неизвестными усилиями. 3). Произвести проверку правильности определения усилий. 4) Определить усилия во всех стержнях путем построения диаграммы Масквелла-Кремоны. 5. Сравнить результаты аналитического и графического способов.

Расчетно-графические работы выполняются на одной стороне белой нелинованной бумаги формата А4 рукописным или печатным способом на печатающих устройствах вывода ЭВМ (компьютерная распечатка).

Текст расчетно-графической работы следует выполнять, соблюдая размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 12,5 мм.

Текст выполняется через 1,5 интервал, основной шрифт Times New Roman, предпочтительный размер шрифта 12-14, цвет – черный. Разрешается использование компьютерных возможностей акцентирования внимания, применяя шрифты разной гарнитуры. Страницы должны быть пронумерованы.

Расчетно-графическая работа включает в себя: титульный лист и основную часть.

Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется если расчетно-графическая работа выполнена полностью с подробным анализом данных.

Оценка «хорошо» выставляется если расчетно-графическая работа выполнена полностью, с подробным анализом данных, при наличии не существенных неточностей и/или ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если расчетно-графическая работа выполнена в полном объеме, но имеет не достаточный анализ данных и ряд несущественных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» вставляется в случае не полного выполнения расчетно-графической работы и/или имеет ряд существенных ошибок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	32; 34; Зо 01.02; Зо 01.05; Зо 02.03; Зо 03.01; Зо 03.02; У2; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03	Расчетно-графическая работа	Оценка «отлично» выставляется при правильно решенной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении.
2	Тема 1.2 Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	32; 34; Зо 01.02; Зо 01.05; Зо 02.03; Зо 03.01; Зо 03.02; У2; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03	Практическое задание	Оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче, при наличии в ходе решения исправлений и незначительных помарок.
3	Тема 1.3 Пространственная система сил	32; 34; Зо 01.02; Зо 01.05; Зо 02.03; Зо 03.01; Зо 03.02; У2; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03	Расчетно-графическая работа	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в работе будут исправлены все ошибки, и она будет оформлена в соответствии с требованиями к оценке «хорошо».
4	Тема 1.4 Центр тяжести	32; 34; Зо 01.02; Зо 01.05; Зо 02.03; Зо 03.01; Зо 03.02; У2; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03	Практическое задание	Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если: а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, б) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»
5	Тема 2.1 Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	32; 34; Зо 01.02; Зо 01.05; Зо 02.03; Зо 03.01; Зо 03.02; У1; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03	Практическое задание	
6	Тема 2.2 Изгиб	32; 34; Зо 01.02; Зо 01.05; Зо 02.03; Зо 03.01; Зо 03.02; У1; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03	Расчетно-графическая работа	
7	Тема 2.3 Практические	32; 34; Зо 01.02; Зо 01.05; Зо 02.03; Зо	Тест	

	расчеты на срез и смятие	03.01; 3o 03.02	
8	Тема 2.4 Кручение	32; 34; 3o 01.02; 3o 01.05; 3o 02.03; 3o 03.01; 3o 03.02	Тест
9	Тема 2.5 Устойчивость сжатых стержней	32; 34; 3o 01.02; 3o 01.05; 3o 02.03; 3o 03.01; 3o 03.02	Тест
10	Тема 3.1 Основные понятия и расчетные схемы сооружений	32; 34; 3o 01.02; 3o 01.05; 3o 02.03; 3o 03.01; 3o 03.02	Тест
11	Тема 3.2 Кинематический анализ плоских стержневых сооружений	32; 34; 3o 01.02; 3o 01.05; 3o 02.03; 3o 03.01; 3o 03.02	Тест
12	Тема 3.3 Многопролетные статически определимые балки	32; 34; 3o 01.02; 3o 01.05; 3o 02.03; 3o 03.01; 3o 03.02; У1; У2; У3; У4; Уo 01.02; Уo 01.09; Уo 02.04; Уo 02.05; Уo 02.06; Уo 03.02; Уo 04.03	Расчетно-графическая работа
13	Тема 3.4 Трехшарнирные арки	34; 3o 01.03; 3o 01.04; 3o 03.01; 3o 03.02	Тест
14	Тема 3.5 Статически определимые плоские рамы	32; 34; 3o 01.02; 3o 01.05; 3o 02.03; 3o 03.01; 3o 03.02; У1; У2; У3; У4; Уo 01.02; Уo 01.09; Уo 02.04; Уo 02.05; Уo 02.06; Уo 03.02; Уo 04.03	Расчетно-графическая работа
15	Тема 3.6 Плоские статически определимые фермы	32; 34; 3o 01.02; 3o 01.05; 3o 02.03; 3o 03.01; 3o 03.02; У1; У2; У3; У4; Уo 01.02; Уo 01.09; Уo 02.04; Уo 02.05; Уo 02.06; Уo 03.02; Уo 04.03	Расчетно-графическая работа

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

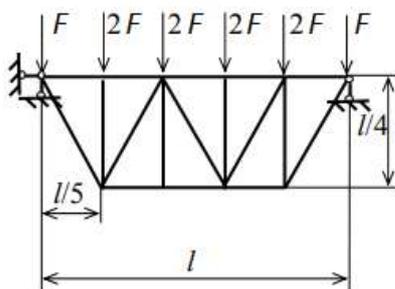
Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Техническая механика» - экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
----------------------------	--

У1; У2; У3; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02

Типовое практическое задание:

1. Определить опорные реакции и усилия в стрелках фермы, если $q=2 \text{ кН*м}$, $F=10 \text{ кН}$, $l=20 \text{ м}$.



2. Стальная балка из двутавра загружена внешней нагрузкой (F , M , q). Модуль упругости $E = 2,06 \cdot 10^5 \text{ МПа}$, допускаемое напряжение на изгиб $[\sigma_{изг}] = 210 \text{ МПа}$.

Требуется:

1. Найти опорные реакции.
2. Рассчитать и построить эпюры внутренних усилий M , Q , N . Найти опасные сечения.
3. Из условия прочности при изгибе подобрать номер профиля (двутавр).

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Информационно-коммуникационные технологии- электронное обучение (М.А. Мкртчян)	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися; 2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. Формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Задания для самостоятельного выполнения расчетно-графических работ; 2. Возможность работы с материалами преподавателя на разработанном курсе Образовательного портала; 3. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно.
2	Объяснительно – иллюстративный Г.К. Селевко	Формирование системы знаний и умений	Облегчает понимание информации, дает условия для формирования умений и знаний.	1. Озвучивание плана занятия 2. Проведения входного контроля, для выяснения восприятия нового материала, при необходимости коррекция знаний. 3. Используя различные наглядные, технические средства обучения, формируем систему знаний и умений обеспечив эффективное усвоение материала. 4. Контроль за усвоением материала
3	Кейс-задача С. Ю. Попова (Смолик)	Ситуационный анализ проблемы	Активизация учебного процесса ориентированных на решение поставленной задачи. Овладение навыками и приемами всестороннего анализа проблемной ситуаций.	1. Знакомство с кейсом, системой оценивания 2. Работа в малых группах -Проведение анализа ситуации -Постановка вопросов к обсуждению -Разработка вариантов

				решения -Принятие решения 3. Организация презентации решений малых групп. 4. Организация общей дискуссии 5. Рефлексия, обобщающий анализ.
--	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА		14	2	
Тема 1.1 Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	Практическое занятие 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически	2	0	У2
	Практическое занятие 2. Решение задач на определение реакции связей графически	2	0	У2
Тема 1.2 Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	Практическое занятие 3. Определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил	2	0	У2
Тема 1.3 Пространственная система сил	Практическое занятие 4. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	2	0	У2
	Практическое занятие 5. Решение задач на определение реакций жестко заземленных балок	2	0	У2
Тема 1.4 Центр тяжести	Практическое занятие 6. Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей.	2	1	У2
	Практическое занятие 7. Определение центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур	2	1	У2
РАЗДЕЛ 2 СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ		10	8	
Тема 2.1 Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	Практическое занятие 8. Решение задач на построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса.	2	2	У1, У4
	Лабораторное занятие 1. Испытание образцов материалов на растяжение	2	2	У1, У4
	Лабораторное занятие 2. Испытание образцов материалов на сжатие	2	2	У1, У4

Тема 2.2 Изгиб	Практическое занятие 9. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	4	2	У1, У4
РАЗДЕЛ 3 СТАТИКА СООРУЖЕНИЙ				
Тема 3.3 Многопролетные статически определимые балки	Практическое занятие 10. Расчет многопролетной шарнирной балки	4	2	У1, У2, У3, У4
Тема 3.5 Статически определимые плоские рамы	Практическое занятие 11. Расчет плоских рам	2	2	У1, У2, У3, У4
Тема 3.6 Плоские статически определимые фермы	Практическое занятие 12. Определение усилий в стержнях статически определимых ферм аналитическим и графическим способами	4	4	У1, У2, У3, У4

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Теоретическая механика	32; 34; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02; У2; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03	Портфолио	Расчетно-графическая работа Практические работы
№2	Раздел 2. Сопроотивление материалов	32; 34; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02; У1; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03	Портфолио	Расчетно-графическая работа Практические работы Лабораторные работы
№3	Раздел 3. Статика сооружений	32; 34; 3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.04; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02; У1; У2; У3; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03	Портфолио	Расчетно-графическая работа Практические работы
Промежуточная аттестация	Экзамен	У1; У2; У3; У4; Уо 01.02; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.06; Уо 03.02; Уо 04.03; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 3о 01.02; 3о 01.05; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02	Практическое задание	Типовые практические задания

