

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: техник

Форма обучения  
очная на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. №2.

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией «Иностранного языка»

Председатель Ю.В. Павловская

Протокол № 5 от «31» января 2024г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «21» февраля 2024г.

**Разработчик:**

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Галина Игоревна Грипкова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 7  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 16 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....   | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....   | 27 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....                     | 28 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения профессионального модуля: ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| <i>Код ПК/ ОК</i>   | <i>Умения</i>  | <i>Знания</i>   |
|---|--|---|
| ПК 3.5<br>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды | У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; | 31 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; |

|  |  |   |
|--|--|---|
| при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов  |  |   |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;   | Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;   |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;  | Зо 02.02 приемы структурирования информации;  |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | У2 вести беседу в ситуациях профессионального общения;<br>У4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности;<br>У5 писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;<br>У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;<br>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; | З1 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями;<br>З2 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы;<br>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; |
| ОК 04 Эффективно   | У3 участвовать в обсуждении  | З3 языковые средства и правила  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p>проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;<br/>Уо 04.03 эффективно работать в команде;</p>   | <p>речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p>   |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;<br/>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p>   | <p>Зо 07.06 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;</p>  |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>У1 пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями;<br/>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br/>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;<br/>Уо 09.06 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;</p> | <p>32 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы;<br/>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>Зо 09.04 особенности произношения;<br/>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/>Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;</p> |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b>       |
|---|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                     | 134                      |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                 | 18                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 134                      |
| в том числе:  |                          |
| лекции, уроки   | не предусмотрено         |
| практические занятия  | 134                      |
| лабораторные занятия  | не предусмотрено         |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрено         |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | не предусмотрено         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | дифференцированный зачет |
| Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет в 5 семестре</i> |                          |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Код ОК/ПК  | Коды осваиваемых элементов компетенций   |
|--|---|---|--|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5  |
| <b>РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>   |   | <b>68/0</b>   |  |  |
| <b>Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 32/0  |  |  |
|  | Профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог. Современный мир специальностей; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы | 0/0   | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09                            | У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 03.02; Уо 09.03; Уо 09.06; Зо 01.02; Зо 03.02; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 32/0  |  |  |
|  | Практическое занятие №1. Введение и активизация лексических единиц по теме. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием  | 4/0   | ОК 01<br>ОК 03                                     | У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; Зо 01.02; Уо 03.02; Зо 03.02   |
|  | Практическое занятие №2. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»  | 4/0   | ОК 09  | У1; 32; Зо 09.02   |
|  | Практическое занятие №3. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»   | 4/0   | ОК 03  | У6; 32; Уо 03.02; Зо 03.02   |
|  | Практическое занятие №4. Строительные профессии: введение и активизация лексических единиц  | 2/0   | ОК 03,<br>ОК 09                                    | 31; Уо 03.02; Зо 03.02; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04   |
|  | Практическое занятие №5. Чтение текста «Строительные профессии» с полным пониманием и извлечением информации  | 4/0   | ОК 03  | У6; 31; 32; Уо 03.02; Зо 03.02; Зо 09.05   |
| Практическое занятие №6. Строительные профессии профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику | 4/0   | ОК 03,<br>ОК 09   | У6; 31; 32; Уо 03.02; Уо 09.03; Зо 09.02; Зо 09.03 |  |

|                                 |  |      |                         |  |
|---------------------------------|--|------|-------------------------|--|
|                                 | Практическое занятие №7. Строительные профессии: возможные варианты трудоустройства (места работы)   | 4/0  | OK 03<br>OK 09          | У6; Уо 09.06; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.05                   |
|                                 | Практическое занятие №8. Строительные профессии: должностные обязанности.  | 4/0  | OK 03<br>OK 09          | У6; Уо 09.06; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.05                   |
|                                 | Практическое занятие №9. Контрольная работа  | 2/0  | OK 01<br>OK 03<br>OK 09 | У1; 32; Уо 01.04; Уо 03.02; Зо 03.02; Зо 09.01; Зо 09.02     |
| <b>Тема 1.2 Деловые поездки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10/0 |                         |  |
|                                 | Лексические единицы по теме; профессиональная лексика и термины; грамматический материал (структура вопросительных предложений, вопросительные слова, типы вопросительных предложений); мини диалоги по теме | 0/0  | OK 02<br>OK 03<br>OK 09 | У2; У3; У5; 31; Уо 02.04; Уо 09.02; Зо 02.02; Зо 09.02       |
|                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 10/0 |                         |  |
|                                 | Практическое занятие №10. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация   | 2/0  | OK 02<br>OK 03<br>OK 09 | У2; У3; У5; 31; Уо 02.04; Уо 09.02; Зо 02.02; Зо 09.02       |
|                                 | Практическое занятие №11. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме   | 2/0  | OK 02<br>OK 03<br>OK 09 | У2; У3; 31; 32; Уо 02.04; Уо 09.02; Зо 02.02; Зо 09.02       |
|                                 | Практическое занятие №12. В кафе и ресторане, заказ еды - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме  | 2/0  | OK 02                   | У2; У3; 31; 32; Уо 02.04; Уо 09.02; Зо 02.02; Зо 09.02       |
|                                 | Практическое занятие №13. Встреча с деловыми партнерами, введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме   | 2/0  | OK 03<br>OK 09          | У2; У3; У4; 31; 32; Уо 09.02; Зо 09.02                       |
|                                 | Практическое занятие №14. Ситуационная задача  | 2/0  | OK 02<br>OK 03<br>OK 09 | У2; У5; 31; Уо 02.04; Уо 09.04; Зо 03.02; Зо 09.01; Зо 09.02 |
| <b>Тема 1.3</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 14/0 |                         |  |

|   |   |                 |  |  |
|---|---|-----------------|--|--|
| <b>Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)</b>                      | Профессиональная лексика и термины по теме, простое прошедшее время, группа времен Perfect  | 0/0             | OK 02<br>OK 03<br>OK 09                                      | У1; У6; 31; 32; Уо 03.02; У09.01; 3о 03.02; 3о 09.02; 3о 09.04; 3о 09.05   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 14/0            |  |  |
|   | Практическое занятие №15. История возникновения и развития строительной отрасли. Введение и активизация лексических единиц.   | 2/0             | OK 03<br>OK 09   | У1; 31; Уо 03.02; 3о 03.02; 3о 09.02                                       |
|   | Практическое занятие №16. Past Simple и группа времен Perfect –выполнение ЛГУ   | 2/0             | OK 09  | У1; 32; 3о 09.01; 3о 09.02   |
|   | Практическое занятие №17. Работа с текстами «Progress in Building Industry», «Modern building technologies»   | 2/0             | OK 02<br>OK 09   | У6; 31; Уо 03.02; Уо 09.01; 3о 03.02; 3о 09.04; 3о 09.05                   |
|   | Практическое занятие №18. Чтение текста с полным пониманием «What is BIM in Construction?»  | 2/0             | OK 03<br>OK 09   | У6; 31; Уо 03.02; У09.01; 3о 03.02; 3о 09.04; 3о 09.05                     |
|   | Практическое занятие №19. Чтение текста с полным пониманием «The City of the Future»  | 2/0             | OK 03<br>OK 09   | У6; 31; Уо 03.02; У09.01; 3о 03.02; 3о 09.04; 3о 09.05                     |
|   | Практическое занятие №20. Выполнение ЛГУ по тексту «New Building Materials»   | 2/0             | OK 09  | У6; 31; 3о 09.05   |
| Практическое занятие №21. Контрольная работа  | 2/0   | OK 03<br>OK 09  | У1; 31; 32; Уо 03.02; 3о 03.02; 3о 09.02; 3о 09.03; 3о 09.05 |  |
| <b>Тема 1.4 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 12/0            |  |  |
|   | Профессиональная лексика и термины, грамматический материал модальные глаголы; повелительное наклонение; рабочее пространство, зоны обслуживания, охрана труда, правила техники безопасности. | 0/0             | OK 04<br>OK 07<br>OK 09<br>ПК 3.5                            | У1; У4; 31; 32; Уо 04.03; Уо 07.01; 3о 07.06; 3о 09.02; 3о 09.03; 3о 09.04 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 12/0            |  |  |
| Практическое занятие №22. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «10 Simple Construction Site Safety Rules». | 2/0   | OK 09<br>ПК 3.5 | 31; Уо 09.06; 3о 09.02; 3о 09.03; 3о 09.04                   |  |

|   |  |              |   |  |
|---|--|--------------|---|--|
|   | Практическое занятие №23. Модальные глаголы, повелительное наклонение – ведение и автоматизация грамматического материала  | 2/0          | ОК 09   | У1; 32; 3о 09.02   |
|   | Практическое занятие №24. Запрещающие и предупреждающие знаки – работа с текстом, выполнение ЛГУ.  | 2/0          | ОК 09<br>ПК 3.5                                     | У1; У4; 31; 32; Уо 09.06; 3о 09.03; 3о 09.06   |
|   | Практическое занятие №25. Экологические требования в строительстве. Пути решения экологических проблем в г.Магнитогорске.  | 2/0          | ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.5                   | У1; У6; Уо 04.03;<br>Уо 07.01; 3о 07.06;<br>3о 09.03   |
|   | Практическое занятие №26. Ситуационная задача  | 2/0          | ОК 09   | У1; 32; 3о 09.02; 3о 09.03   |
|   | Практическое занятие №27. Контрольная работа.  | 2/0          | ОК 09<br>ПК 3.5                                     | У1; 32; Уо 07.01; 3о 07.06; 3о 09.02; 3о 09.03   |
| <b>РАЗДЕЛ 2 ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |  | <b>66/18</b> |   |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Строительные материалы</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 24/0         |   |  |
|   | Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы. | 0/0          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.5 | У1; У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 02.04; Уо 03.02; Уо 09.01; Уо 09.06; 3о 01.02; 3о 02.02; 3о 03.02; 3о 07.06; 3о 09.03; 3о 09.04; 3о 09.05; 3о 09.06 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 24/0         |   |  |
|   | Практическое занятие №28. Правила технического перевода  | 2/0          | ОК 02   | У6; 31; Уо 02.04; 3о 02.02   |
|   | Практическое занятие №29. Введение и активизация лексических единиц по теме «Строительные материалы»   | 2/0          | ОК 09   | 31; Уо 09.01; Уо 09.06; 3о 09.03; 3о 09.04   |
|   | Практическое занятие №30. Чтение и перевод текстов «Современные строительные материалы» Выполнение   | 4/0          | ОК 01<br>ОК 02                                      | У1; У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; Уо   |

|                                       |  |      |   |  |
|---------------------------------------|--|------|---|--|
|                                       | ЛГУ  |      | ОК 03   | 02.04; Уо 03.02; Зо 01.02; Зо 02.02; Зо 03.02  |
|                                       | Практическое занятие №31. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Природные строительные материалы» Выполнение ЛГУ  | 4/0  | ОК 09   | У6; 31; 32; Уо 09.01; Уо 09.06; Зо 03.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05   |
|                                       | Практическое занятие №32. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Искусственные строительные материалы» Выполнение ЛГУ  | 4/0  | ОК 03<br>ОК 09                                      | У1; У6; 31; 32; Уо 03.02; Уо 09.01; Уо 09.06; Зо 03.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05   |
|                                       | Практическое занятие №33. выполнение ЛГУ неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы   | 2/0  | ОК 09   | У1; 32; Зо 09.02; Зо 09.03   |
|                                       | Практическое занятие №34. Производство строительных материалов. Работа с инструкциями по ТБ.   | 4/0  | ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 3.5                            | У6; 31; 32; Уо 09.01; Уо 09.06; Зо 03.02; Зо 07.06; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06   |
|                                       | Практическое занятие №35. Контрольная работа   | 2/0  | ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 3.5                            | У1; У6; 31; 32; Уо 03.02; Уо 09.06; Зо 03.02; Зо 07.06; Зо 09.03; Зо 09.05; Зо 09.06   |
| <b>Тема 2.2</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 24/0 |   |  |
| <b>Конструктивные элементы зданий</b> | Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы. | 0/0  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.5 | У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 02.04; Уо 03.02; Уо 07.01; Уо 09.01; Уо 09.06; Зо 01.02; Зо 02.02; Зо 03.02; Зо 07.06; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06 |

|   |      |                         |  |
|---|------|-------------------------|--|
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 24/0 |                         |  |
| Практическое занятие №36. Введение и активизация лексических единиц по теме «Конструктивные элементы зданий»    | 2/0  | ОК 09                   | 31; Уо 09.01; 3о 09.03; 3о 09.04   |
| Практическое занятие №37. Чтение текстов с полным пониманием «Конструктивные элементы зданий»<br>Выполнение ЛГУ | 4/0  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | У1; У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; 3о 01.02; Уо 02.04; 3о 02.02; 3о 03.02; 3о 09.05 |
| Практическое занятие №38. Чтение текстов с извлечением информации «Фундамент». Выполнение ЛГУ                   | 2/0  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; 3о 01.02; Уо 02.04; 3о 02.02; 3о 03.02; 3о 09.05     |
| Практическое занятие №39. Чтение текстов с извлечением информации «Стены». Выполнение ЛГУ                       | 2/0  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | У1; У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; 3о 01.02; Уо 02.04; 3о 02.02; 3о 03.02; 3о 09.05 |
| Практическое занятие №40. Чтение текстов с извлечением информации «Перекрытия». Выполнение ЛГУ                  | 2/0  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | У1; У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; 3о 01.02; Уо 02.04; 3о 02.02; 3о 03.02; 3о 09.05 |
| Практическое занятие №41. Чтение текстов с извлечением информации «Кровля». Выполнение ЛГУ                      | 2/0  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | У1; У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; 3о 01.02; Уо 02.04; 3о 02.02; 3о 03.02; 3о 09.05 |
| Практическое занятие №42. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Балки»<br>Выполнение ЛГУ           | 2/0  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | У1; У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; 3о 01.02; Уо 02.04; 3о 02.02; 3о 03.02; 3о 09.05 |
| Практическое занятие №43. Основные требования к   | 4/0  | ОК 01                   | У1; У6; 31; 32; Уо   |

|  |  |       |  |  |
|--|--|-------|--|--|
|  | зданиям. Выполнение ЛГУ  |       | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 3.5                   | 01.01; Уо 01.04; Уо 02.04; Зо 02.02; Зо 03.02; Зо 09.05  |
|  | Практическое занятие №44. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ   | 2/0   | ОК 01<br>ОК 02,<br>ОК 03<br>ПК 3.5         | У1; У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; Зо 01.02; Уо 02.04; Зо 02.02; Зо 03.02; Зо 09.03; Зо 09.05; Зо 09.06   |
|  | Практическое занятие №45. Контрольная работа   | 2/0   | ОК 09                                      | У1; У6; 31; 32; Уо 03.02; Уо 09.06; Зо 03.02; Зо 07.06; Зо 09.03; Зо 09.05; Зо 09.06   |
| <b>Тема 2.3<br/>Современная<br/>строительная<br/>отрасль</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 18/18 |  |  |
|  | Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы. | 0/0   | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.5 | У1; У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 03.02; Уо 07.01; Уо 09.01; Уо 09.03; Уо 09.06; Зо 03.02; Зо 07.06; Зо 09.03; Зо 09.02; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 18/18 |  |  |
|  | Практическое занятие №46. Гражданское и промышленное строительство. Введение лексических единиц, выполнение ЛГУ  | 2/2   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                    | У1; У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; Зо 01.02; Уо 02.04; Зо 02.02; Зо 03.02; Зо 09.03; Зо 09.05   |
|  | Практическое занятие №47. Гражданское и промышленное строительство Чтение текстов с полным пониманием, выполнение ЛГУ.   | 2/2   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                    | У1; У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; Зо 01.02; Уо 02.04; Зо 02.02; Зо 03.02; Зо 09.03; Зо 09.05   |
|  | Практическое занятие №48. Чтение текста с полным   | 4/4   | ОК 01                                      | У1; У6; 31; 32; Уо   |

|               |  |               |                                   |  |
|---------------|--|---------------|-----------------------------------|--|
|               | пониманием «Возведение здания» Выполнение ЛГУ  |               | ОК 02<br>ОК 03                    | 01.01; Уо 01.04; Зо 01.02; Уо 02.04; Зо 02.02; Зо 03.02; Зо 09.03; Зо 09.05                    |
|               | Практическое занятие №49. Чтение текста с полным пониманием «Строительство под ключ» Выполнение ЛГУ                        | 4/4           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03           | У1; У6; 31; 32; Уо 01.01; Уо 01.04; Зо 01.02; Уо 02.04; Зо 02.02; Зо 03.02; Зо 09.03; Зо 09.05 |
|               | Практическое занятие №50. Работа с инструкциями по технике безопасности на строительной площадке – перевод, выполнение ЛГУ | 4/4           | ОК 03<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 3.5 | У1; У6; 31; 32; Уо 07.01; Уо 09.01; Уо 09.06; Зо 07.06; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06 |
|               | Практическое занятие №51. Контрольная работа   | 2/2           | ОК 09                             | У1; У6; 31; 32; Уо 03.02; Уо 09.03; Уо 09.06; Зо 03.02; Зо 07.06; Зо 09.02; Зо 09.05; Зо 09.06 |
| <b>Всего:</b> |  | <b>134/18</b> |                                   |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения  |
|---|---|
| кабинет Иностранного языка                | Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель<br>Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Учебно-методическая документация, дидактические средства |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык в сфере строительства (English for Students of Civil Engineering and Construction) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 371 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018711-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2049710> (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14313-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-b1-b2-537701> (дата обращения: 16.04.2024).

##### Дополнительные источники:

1. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для вузов / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5629-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152590> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Грипкова Г.И. English for Builders: Introduction to Speciality [Электронный ресурс] : практикум / Г.И. Грипкова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/148>.

3. Грипкова Г.И. Английский язык в профессиональной деятельности. Современные достижения отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Грипкова, Кузовлева Н.Н.; Павловская Ю.В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/139>. - ISBN 978-5-9967-2417-8.

4. Ивянская, И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — DOI 10.12737/989. - ISBN 978-5-905554-38-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=400706> (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### Программное обеспечение:

MS Windows, Calculate Linux Desktop, MS Office, 7 Zip

**Интернет-ресурсы:**

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 12.04.2024 ) - Загл. с экрана
2. English Oxford living dictionaries [Электронный ресурс] – Oxford University Press .- URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения 12.04.2024 ) – Загл. с экрана
3. Мультитран [Электронный ресурс] - электронный словарь .- URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения 12.04.2024) – Загл. с экрана.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины  | Контролируемые результаты (умения, знания)   | Наименование оценочного средства | Критерии оценки   |
|---|---|--|----------------------------------|---|
| 1 | Раздел 1. Введение в специальность  | У1, 31, 32, Уо 03.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05                                   | Контрольная работа               | Критерии оценки «Контрольной работы» размещены после таблицы 4.1  |
| 2 | Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы) | У1, 32, Уо 01.04, Уо 03.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02                                       | Тест                             | Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1               |
| 3 | Тема 1.2 Деловые поездки  | У2, У5, 31, Уо 02.04, Уо 09.04, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02                                   | Ситуационная задача              | Критерии оценки «Ситуационной задачи» размещены после таблицы 4.1 |
| 4 | Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)          | У1, 31, 32, Уо 03.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05                                   | Тест                             | Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1               |
| 5 | Тема 1.4 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)  | У1, 32, Зо 09.02, Зо 09.03   | Ситуационная задача              | Критерии оценки «Ситуационной задачи» размещены после таблицы 4.1 |
| 6 | Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности   | У1, У6, 31, 32, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 03.02, Зо 07.06, Зо 09.02, Зо 09.05, Зо 09.06 | Контрольная работа               | Критерии оценки «Контрольной работы» размещены после таблицы 4.1  |
| 7 | Тема 2.1 Строительные материалы   | У1, У6, 31, 32, Уо 03.02, Уо 09.06, Зо 03.02, Зо 07.06, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06           | Тест                             | Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1               |
| 8 | Тема 2.2 Конструктивные элементы зданий   | У1, У6, 31, 32, Уо 03.02, Уо 09.06, Зо 03.02, Зо 07.06, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06           | Тест                             | Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1               |
| 9 | Тема 2.3 Современная строительная отрасль   | У1, У6, 31, 32, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо   | Тест                             | Критерии оценки «Теста»   |

|  |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
|  | 09.06, 3o 03.02, 3o<br>07.06, 3o 09.02, 3o<br>09.05, 3o 09.06 |  | размещены после<br>таблицы 4.1 |
|--|---|--|--------------------------------|

### **Критерии оценивания Контрольной работы:**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### **Критерии оценивания Теста:**

Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов):

–90 ÷ 100% - 5 – «отлично»;

–80 ÷ 89% - 4 – «хорошо»;

–70 ÷ 79% - 3 – «удовлетворительно»;

–менее 70% - 2 – «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки Ситуационной задачи:**

–«Отлично»: Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки.

–«Хорошо»: Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стиловом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки.

–«Удовлетворительно»: Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стиловое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.

## **4.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» - дифференцированный зачет.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Результаты обучения</b> | <b>Оценочные средства для промежуточной аттестации</b> |
|----------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>У1, У6, З1, З2,<br/>Уо 01.04, Уо<br/>03.02, Уо<br/>09.04, Уо<br/>09.06, Зо 02.02,<br/>Зо 03.02, Зо<br/>09.02, Зо 09.03,<br/>Зо 09.05</p> | <p><i>Контрольная работа (7 семестр)</i></p> <p>1. <i>Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.</i></p> <p>Timber belongs to one of the oldest building materials. It has been from ancient times and is still produced from <sup>1</sup>_____ wood. Timber has always been highly usable in construction because of its many advantages. To these belong its strength, light weight, cheapness, and high <sup>2</sup>_____. Its other advantage is that it belongs to natural resources and is naturally renewable. It is the more so that about a third of the world is still considered to be covered with forests. Besides, timber is resistant to corrosion produced by <sup>3</sup>_____ substances in the modern polluted atmosphere. One more advantage of timber is that it can be used for many construction <sup>4</sup>_____.</p> <p><i>Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов</i></p> <p>a. purposes<br/>b. chemical<br/>c. cut<br/>d. workability</p> <p>2 <i>Прочитайте текст и ответьте на вопрос:</i></p> <p>What was The Great Wall of China made of?</p> <p>The Great Wall of China was built across northern China to protect the population. Before the third century BC there were lots of smaller walls and these were joined together to make one long. The work was done by enormous gangs of forced labourers and many of them died doing the work. The wall is over 2,000 km long, 3.5m high and 4.5m wide at the top. It is made of earth covered with stone.</p> <p>a. It was made of stone.<br/>b. It was made of wood.<br/>c. It was made of brick.<br/>d. It was made of earth covered with stone.</p> <p>3 <i>Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.</i></p> <p>Plywood siding materials are widely used in modern construction-business. They are popular because of their light weight and their relative cheapness. The cost of the material per unit area of wall is usually less than for other siding materials. Besides, <u>labor costs</u> are also relatively low. The reason for it is the fact that large sheets of plywood are more quickly installed than the boards of the same area. In many cases, if it is necessary, the sheathing can be eliminated from the building if plywood is used for siding. This operation, if it is performed, leads to further cost saving.</p> <p>It should be taken into account that usually plywood sidings must be painted in order to save them for decay. But if they are produced from decay-resistant material, they can be left to weather effects without the surface coverage.</p> <p>a. действуют затраты<br/>b. цена за работу<br/>c. трудовые затраты<br/>d. задание обходится</p> <p>4 <i>Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.</i></p> <p>Orientation and construction of buildings should receive special attention in places where environment and climatic factors have a significant effect. <sup>1</sup>_____. For</p> |
|---|--|

example, flat roofs should be avoided in areas with frequent rainfalls. Snow and wind are variable loads that should be taken into account while designing a structure and its roof. <sup>2</sup> \_\_\_\_\_. Solar radiation can be also unpleasant, but if it is controlled, it can bring many advantages. <sup>3</sup> \_\_\_\_\_. Location and coordination of all services must also be preplanned and located on a site plan, worked out in accordance with the local climatic conditions. <sup>4</sup> \_\_\_\_\_. All conveniences must have ventilation, a cover, partitions and doors with suitable fastenings.

*Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов*

- a. Among these advantages there may be water heating through solar panels
- b. Structural design, style and materials should be compatible with local climatic and weather conditions
- c. Tall buildings are not recommended in places where strong winds, humidity or fog are likely and bring damage
- d. Sanitary accommodation is of primary importance

5 *Заполните пропуски в инструкции следующими словами:*

1. A mask or <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ must be worn when operating a grinding wheel.
2. The electricity supply must be switched off when working with <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ cables.
3. Helmets must be worn when working with overhead <sup>3</sup> \_\_\_\_\_.
4. Guards must be positioned <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ when operating machines.
  - a. loads
  - b. goggles
  - c. correctly
  - d. electrical

6 *Словом (или выражением), которое не относится к теме «Walls», является...*

- a. civil construction
- b. divide
- c. partition
- d. stud

7 *Дополните диалог. Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов:*

*Boss:* She said she wanted a parquet floor instead of lino.

*Worker:* Did she say anything about the layer?

*Boss:* No. <sup>1</sup> \_\_\_\_\_. The walls in the bedroom will be panelled, as well as the ceiling.

*Worker:* <sup>2</sup> \_\_\_\_\_?

*Boss:* No. Wood. Oak. She also wants larger window panels, and double glazing.

*Worker:* <sup>3</sup> \_\_\_\_\_, we are short of those. We'll have to arrange delivery.

*Boss:* Yes, and we'll also need marble tiles for the toilets and the bathrooms.

*Worker:* <sup>4</sup> \_\_\_\_\_?

*Boss:* Pink, black and yellow.

- a. It's to our own choice
- b. What colour
- c. As far as I know
- d. Plastic panels

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора)/ активные и интерактивные методы обучения | Цель использования образовательной технологии  | Планируемый результат использования образовательной технологии  | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности  |
|-------|--|--|---|---|
| 1     | <p>Кейс-технология<br/>Гарвардская школа (Х.Ленгделл)<br/>Анализ конкретной ситуации</p>           | <p>Активизация обучающихся, развитие умений решения реальных проблем путем практического применения теоретических знаний</p>   | <p>Формирование интерактивных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения. Развитие у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информацию, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.</p> | <p>На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи – предложение вариантов решения проблемной ситуации<br/>Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.</p> |
| 2     | <p>Технология развития критического мышления (Ч. Темпл, Дж. Стил)</p>                              | <p>Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает.</p> | <p>Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия</p>   | <p>Данная технология имеет три стадии:<br/>- вызов,<br/>- осмысление,<br/>- рефлексия.<br/>На стадии вызова обучающиеся активизируют имевшиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии мною</p>   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  | самостоятельно и совместно с преподавателем.                                   | используются такие методы и приемы, как:<br>- «мозговой штурм».<br>На стадии осмысления обучающиеся активно получают новые знания, осмысливают ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного.<br>Информацию предоставляю по-разному (презентация, текст, таблица, аудиоматериал).<br>На данной стадии я активно использую следующие методы и приемы:<br>- прием «Верно-неверно»;<br>- прием «Таблицы»;<br>- прием «Рассказ по опоре».<br>На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии мною используются следующие методы и приемы:<br>- прием «Кластер»;<br>- ментальная карта;<br>- прием «Синквейн».<br>На всех стадиях обучающиеся работают индивидуально, в парах и фронтально, реже организую группы. |
| 3 | Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева, Е.С. Полат.) | Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и | Повышение познавательного интереса, качества образования по дисциплине, уровня | В преподавании применяю технологии асинхронного режима связи – «офф-лайн»:<br>• создание интерактивного   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья. Повышение доступности образования, реализуемого через внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>информационной культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени. Получение обратной связи (итоговый рейтинг) – повышение уровня мотивации за счет здорового соперничества; Развитие умений использовать ЭОР. Возможность обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля. Повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе ресурсов ЭОР, создание возможности эффективной обратной связи.</p> | <p>контента («Wordwall», «Liveworksheets», «Baamboozle»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование электронных учебников в ЭБС;</li> <li>• презентации (в том числе интерактивные);</li> <li>• тестирование;</li> <li>• база данных;</li> <li>• другие элементы образовательного портала;</li> <li>• облачные технологии (google документы).</li> </ul> <p>Также мною применяются технологии синхронного режима связи – «онлайн»: применение сервисов видеосвязи с обучающимися (Big Blue Button, Discord).</p> |
|--|--|--|---|---|

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| 4 | <p>Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов)<br/>Групповые дискуссии</p> | <p>Формирование коммуникативных умений</p>  | <p>Умение адекватно использовать речевые средства для описания действий по той или иной теме;<br/>Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка.<br/>Активизация речевой деятельности обучающихся;<br/>Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения.</p> | <p>Главная задача коммуникативной технологии – обучение иностранному языку на основе общения. На занятиях максимально полно стараюсь задействовать все виды речевой деятельности: устную (диалог, монолог, беседа, дискуссия, аудирование), письменную (чтение, письмо).<br/>Для активизации речевой деятельности создаю коммуникативные ситуации. Например, «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность посетить Лондон с группой. Узнайте её впечатления о поездке в Англию».</p> |
| 5 | <p>Технология здоровьесберегающего обучения (В.Ф. Базарный)</p>                   | <p>Обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.);<br/>Проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия;<br/>Наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.</p> | <p>Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории;<br/>Поддержание работоспособности обучающихся на занятии;<br/>Позитивная психологическая атмосфера.</p>  | <p>Смена видов деятельности;<br/>Контроль освещения во время проведения занятия;<br/>Проветривание;<br/>Физкультпауза;<br/>Эмоциональные разрядки;<br/>Своевременное завершение урока.</p>  |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контроль<br>ная точка                    | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>учебной<br>дисциплины                          | Контролируемые<br>результаты  | Оценочные средства                |   |
|--|--|---|-----------------------------------|---|
|  |  |   | Контрольная<br>работа №1          | 1. Тест<br>2. Ситуацион<br>ная задача                 |
| <b>№1</b>                                | Раздел 1. Введение<br>в специальность  | У1, 31, 32<br>Уо 03.02, Зо 03.02,<br>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо<br>09.05  | Контрольная<br>работа №1          | 1. Тест<br>2. Ситуацион<br>ная задача                 |
| <b>№2</b>                                | Раздел 2. Освоение<br>иностранного<br>языка в<br>профессионально<br>й деятельности | У1, У6, 31, 32<br>Уо 03.02, Уо 09.03,<br>Уо 09.06, Зо 03.02, Зо<br>07.06, Зо 09.02, Зо<br>09.05, Зо 09.06   | Контрольная<br>работа №2          | 1. Тест<br>2. Ситуацион<br>ная задача                 |
| <b>№3</b>                                | Допуск к зачету  | У1, У6, 31, 32<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 03.02, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Зо 01.02,<br>Зо 02.02, Зо 03.02,<br>Зо 07.06, Зо 09.01, Зо<br>09.02, Зо 09.03 | Портфолио                         | 1. Глоссарий<br>2. Ситуацион<br>ные задачи<br>3. Эссе |
| <b>Промежу<br/>точная<br/>аттестация</b> | Дифференцирован<br>ный Зачет<br>(7 семестр)  | У1, У6, 31, 32<br>Уо 03.02, Уо 09.03,<br>Уо 09.06, Зо 03.02, Зо<br>07.06, Зо 09.02, Зо<br>09.05, Зо 09.06   | Итоговая<br>контрольная<br>работа | 1. Тест   |

