



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Протокол № 3 от «15» 02 2023 г.

Председатель Ученого совета,

и.о. ректора Д.В. Терентьев

Регистрационный номер АД_9_46.02.01_2023



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Квалификация выпускника

специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
базовой подготовки
очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			1476	
БД	Базовые дисциплины		1476	
БД.01	Русский язык	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» являются: ПРБ1 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; ПРБ2 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; ПРБ3 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); ПРБ4 совершенствование умений использовать	174	ОК2 ОК5 ОК9

		разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ПР65 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; ПР66 сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; ПР67 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); ПР68 обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять		
--	--	---	--	--

		изобразительно-выразительные средства языка в тексте; ПР69 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации. Тематический план Раздел 1. Языковая система русского языка Раздел 2. Фонетика и орфоэпия. орфоэпические нормы Раздел 3. Лексика и фразеология. лексические нормы Раздел 4. Морфемика и словообразование Раздел 5. Морфология Раздел 6 . Стилистика Раздел 7. Орфография Раздел 8. Синтаксис и пунктуация		
БД.02	Литература	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Литература» являются: ПР61 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПР62 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПР63 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПР64 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока;	116	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06

		стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьева, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдли; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других); ПР65 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПР66 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПР67 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПР68 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; Тематический план Раздел 1 Литература второй половины XIX века.	
--	--	--	--

		Философская модель мира и эстетические поиски в литературе второй половины XIX века. Раздел 2 Русская литература на рубеже веков. Контрасты прозы. Антигерой и идеальный герой. Раздел 3 Серебряный век русской поэзии. Человек в эпоху социальных потрясений Раздел 4 Особенности развития литературы 1920 – 1940-х гг. Раздел 5 Особенности развития литературы 1950-1980-х гг.		
БД.03	Иностранный язык	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: ПРБ1 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием	116	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09

		нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов ПР62 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера ПР63 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов		
--	--	---	--	--

		предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям ПР64 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии ПР65 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей ПР66 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении ПР67 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку ПР68 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические) ПР69 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на		
--	--	--	--	--

		изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме Тематический план Раздел 1 Вводно-коррективный модуль Раздел 2 Иностранный язык для общих целей Раздел 3 Профессионально-направленный модуль		
БД.04	История	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются: ПРБ1 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); ПРБ2 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; ПРБ3 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	87	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

		ПР64 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ПР65 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; ПР66 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; ПР67 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; ПР68 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); ПР69 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;		
--	--	--	--	--

		ПР610 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; ПР611 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. Тематический план Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922) Раздел 2. СССР в 1929-1939-е годы. Межвоенный период (1918-1939) Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы. Раздел 4. СССР в 1945-1984 гг. Послевоенный мир.		
БД.05	Химия	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» являются: ПР61 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; ПР62 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе,	40	ОК 01

		получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПР64 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПР65 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПР66 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПР67 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; ПР68 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи		
--	--	---	--	--

		уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; Тематический план Раздел 1. Общая и неорганическая химия Раздел 2 Органическая химия		
БД.06	Биология	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» являются: ПРб 1 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем ПРб 2 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; ПРб 3 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека ПРб 4 сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; ПРб 5 приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; ПРб 7 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования	40	ОК -1 ОК-2 ОК-4 ОК - 7

		достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; ПРб 8 сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); ПРб 9 сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; ПРб 10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии. Тематический план Раздел 1 Основы цитологии Раздел 2 Размножение и индивидуальное развитие организмов Раздел 3 Основы генетики Раздел 4 Основы эволюции Раздел 5 Биотехнологии Раздел 6 Антропогенез Раздел 7 Основы экологии		
БД.07	География	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» являются: ПРб1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;	40	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07

		описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПР63 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПР64 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПР65 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПР66 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели,		
--	--	---	--	--

		характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; ПР67 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПР68 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПР69 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; ПР610 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем		
--	--	--	--	--

		взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем. Тематический план Раздел 1 Общая экономическая и социальная география Раздел 2 Региональная экономическая и социальная география		
БД.08	Физическая культура	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются: ПР61 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПР62 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПР63 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПР64 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПР65 владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. ПР66 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости). Тематический план Раздел 1 Теоретический раздел Раздел 2 Практический раздел	116	ОК 08
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются: ПР61 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ПР62 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных	40	ОК 07

		ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; ПР63 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; ПР64 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; РП65 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; ПР66 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; ПР67 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПР68 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;		
--	--	---	--	--

		ПР69 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; ПР610 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; ПР611 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; ПР612 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности. Тематический план Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Раздел 2. Основы военной службы. Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Раздел 4. Основы медицинских знаний.		
БД.10	Физика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» являются: ПР61 сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании	78	ОК 01

		кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПР62 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПР63 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПР64 владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон		
--	--	--	--	--

		термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПР65 умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПР66 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПР67 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПР68 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и		
--	--	--	--	--

		техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; ПР610 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; Тематический план 1 Раздел Механика 2 Раздел Молекулярная физика и термодинамика 3 Раздел Электродинамика 4 Раздел Колебания и волны 5 Раздел Оптика 6 Раздел Атомная и квантовая физика		
БД.11	Информатика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются: ПР61 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ПР62 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПР63 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПР64 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных	134	ОК 01 ОК 02

		программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПР65 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПР66 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПР67 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПР68 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); ПР69 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ПР610 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные		
--	--	--	--	--

		материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПР611 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПР612 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах. Тематический план Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека Раздел 2 Использование программных средств и сервисов. Раздел 3. Информационное моделирование		
ПД	Профильные дисциплины		339	
ПД.01	Математика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика» являются: ПР61 владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР62 умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;	252	ОК 01

		ПР63 умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПР64 умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПР65 умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПР66 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР67 умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПР68 умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий;		
--	--	--	--	--

		знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР69 умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПР610 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПР611 умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПР612 умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПР613 умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПР614 умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. ПРy1 умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие,		
--	--	---	--	--

		свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; ПРу2 умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; ПРу3 умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; ПРу4 умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; ПРу5 умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; ПРу6 умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; ПРу7 умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; ПРу8 умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная		
--	--	---	--	--

		функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем; ПРy9 умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; ПРy10 умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений; ПРy11 умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; ПРy12 умение свободно оперировать		
--	--	---	--	--

		понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; ПРy13 умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРy14 умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые		
--	--	--	--	--

		дополнительные построения; ПРy15 умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур; ПРy16 умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; ПРy17 умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя; ПРy18 умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера; ПРy19 умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.		
Тематический план				

		Раздел 1 Алгебра Раздел 2 Основы тригонометрии Раздел 3 Начала математического анализа Раздел 4 Геометрия Раздел 5 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей Раздел 6. Основы дискретной математики		
ПД.02	Обществознание	Предметными результатами освоения учебного предмета «Обществознание» являются: ПРБ1 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПРБ2 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного	87	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

		труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; ПРб3 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПРб4 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; ПРб5 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПРб6 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;		
--	--	---	--	--

		ПР67 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ПР68 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; ПР69 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; ПР610 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПР611 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение		
--	--	---	--	--

		умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. ПРу1 сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; ПРу2 сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики; ПРу3 овладение элементами методологии		
--	--	--	--	--

		социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей; ПРy4 умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеcко-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений; ПРy5 готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях; ПРy6 готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике; ПРy7 сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой. Тематический план Раздел 1 Человек в обществе Раздел 2 Духовная культура Раздел 3 Экономическая жизнь общества		
--	--	--	--	--

		Раздел 4 Социальная сфера Раздел 5 Политическая сфера Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в российской федерации		
ЭК	Элективные курсы		156	
ЭК.01	Индивидуальный проект (по предметным областям)	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (по предметным) областям являются: ПР61 способность определять актуальность темы; ПР62 умение самостоятельно определять цель, формулировать задачи; ПР63 умение самостоятельно найти эффективный способ решения задачи; ПР64 умение самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели; ПР65 умение работать индивидуально и с руководителем проекта; ПР66 использование и умение применять различные виды информации для решения поставленной задачи; ПР67 оформление результатов проектной деятельности; ПР68 использование информационно-коммуникационной технологии; ПР69 доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных ситуаций; ПР610 соотнесение своих действий с планируемым результатом. Тематический план Раздел 1 Организация проектной деятельности Раздел 2 Разработка проекта Раздел 3 Представление результатов проекта	78	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
ЭК.02	Введение в специальность	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» областям являются: ПР1 Понимание основных целей, значимости своей будущей профессии, основных профессиональных требований к специалисту ПР2 Объективная оценка своих способностей и возможностей для профессиональной деятельности ПР3 Способность ориентироваться на рынке труда и понимать основные варианты трудоустройства по специальности ПР4 Овладение навыками поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ПР5 Способность выстраивать профессиональную траекторию и этапы профессионального становления, выбирать пути	78	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 04

		достижения профессионального успеха Тематический план Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Раздел 3 Практические основы бухгалтерского учета		
ПП Профессиональная подготовка			2736	
СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл			440	
СГЦ.01	История России	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З4. назначение международных организаций и основные направления их деятельности; З5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Тематический план Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы Тема 1.1 Политика «перестройки» Тема 1.2 Распад СССР Раздел 2 Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации Тема 2.1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века Тема 2.2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в к. 90-х гг. XX века Тема 2.3 Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Тема 2.4 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	48	ОК 01 – 03; 05; 06

		Тема 2.5 Социальная политика в РФ Тема 2.6 Внешняя политика РФ в начале XXI в. Тема 2.7 Развитие науки и культуры в России во второй половине XX - начале XXI в.		
СПЦ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; У2 вести беседу в ситуациях профессионального общения; У3 участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; У4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности; У5 писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; знать: З1 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями З2 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы; З3 языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера Тематический план Раздел 1 Введение в специальность Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы) Тема 1.2 Устройство на работу. Собеседование Тема 1.3 Деловые поездки Тема 1.4 Деловые переговоры Тема 1.5 Установление контактов по телефону Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности Тема 2.1 Структура учреждения Тема 2.2 Офис и его оборудование Тема 2.3 Деловые письма. Правила оформления Тема 2.4 Документооборот в организации. Архивирование документов	112	ОК 01 – ОК 04, 09 ПК 1.4 – 1.6

СПЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Уд 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Уд 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Уд 4. применять первичные средства пожаротушения; Уд 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Уд 6. оказывать первую помощь; Уд 7. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Уд 8. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; знать: Зд 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Зд 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Зд 3. основы военной службы и обороны государства; Зд 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Зд 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; Зд 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Зд 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Зд 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Зд 9. область применения получаемых	68	ОК 06 – ОК 08
--------	--------------------------------	--	----	---------------

		профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Зд 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Тематический план Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах Тема 1.6 Классификация негативных факторов Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций Раздел 2 Основы военной службы Тема 2.1 Основы обороны государства Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе Тема 2.4 Прохождение военной службы Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей) Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)		
СПЦ.04	Физическая культура	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд 1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: Зд 1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зд 2. основы здорового образа жизни; Тематический план Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности Тема 2.1 Общая физическая подготовка Тема 2.2 Лёгкая атлетика Тема 2.3 Спортивные игры	112	ОК 08

		Тема 2.3.1 Баскетбол Тема 2.3.2 Волейбол Тема 2.3.3 Бадминтон Тема 2.3.4 Настольный теннис Тема 2.3.5 Мини футбол Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов Тема 3.2 Атлетическая гимнастика (юноши)		
СГЦ.05	Основы бережливого производства	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; У2. пользоваться инструментами бережливого производства в профессиональной деятельности знать: З1. содержание и формы бережливого производства; З2. принципы, методы и инструменты бережливого производства З3. алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в деятельность офиса. Тематический план Раздел 1 Философия бережливого производства Тема 1.1 Введение в бережливое производство Тема 1.2 Принципы бережливого производства Тема 1.3 Виды и классификация потерь Раздел 2 Инструменты бережливого производства Тема 2.1 Система 5S Тема 2.2 Время такта. Питч Тема 2.3 Буферные и страховые ресурсы Тема 2.4 Контрольные показатели. Планерки Тема 2.5 Кайдзен-мероприятия Раздел 3 Реализация принципов бережливого офиса Тема 3.1 Практика визуального управления Тема 3.2 Создание системы документооборота	56	ОК 01 – ОК 05, 07, 09 ПК 1.5, ПК 1.6
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. Понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; У2. Находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений У3. Планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета; У4. Ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей У5. Принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами	44	ОК 01 – 03, 05 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7

		знать: 31. Принципы функционирования финансовой системы современного государства; 32. Основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины 33. Роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменения доходов и расходов семьи; 34. Основы взаимодействия с кредитными организациями; 35. Основные принципы экономической жизни общества; 36. Роль государства в экономике семьи; Тематический план Раздел 1 Личное финансовое планирование Тема 1.1 Способы принятия финансовых решений Тема 1.2 Семейный бюджет Раздел 2 Депозиты Тема 2.1 Банки и банковские счета Тема 2.2 Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту Раздел 3 Кредиты Тема 3.1 Основные принципы кредитования. Виды кредитов Тема 3.2 Кредитные организации и отношения Раздел 4 Страхование Тема 4.1 Страховые услуги. Договор страхования Тема 4.2 Виды личного страхования Раздел 5 Инвестиции Тема 5.1 Фондовый рынок и его инструменты Тема 5.2 Место инвестиций в личном финансовом плане Раздел 6 Расчетные операции банков Тема 6.1 Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки. Тема 6.2 Электронные деньги. Интернет-банкинг. Раздел 7. Пенсии Тема 7.1 Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации Тема 7.2 Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане Раздел 8. Налоги Тема 8.1 Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц Тема 8.2 Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов Раздел 9. Мошенничество в финансовой сфере Тема 9.1 Мошенничество в финансовой сфере. Правила личной финансовой безопасности Раздел 10. Создание собственного бизнеса Тема 10.1 Стартап: особенности и история возникновения Тема 10.2 Бизнес-идея и бизнес-план		
ОПЦ Общепрофессиональный цикл			560	—

ОП.01	Экономика организации	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. находить и использовать необходимую экономическую информацию; У 2. производить расчеты по основным и оборотным средствам предприятия; У3. составлять простейший бизнес-план задаваемого предприятия; У4. осуществлять простейшие расчеты по кадрам и заработной плате; У5. рассчитывать издержки производства и себестоимости продукции (услуг) по заданным параметрам; У 6. рассчитывать цену на продукцию; У 7. оценивать эффективность деятельности организации; У8. планировать деятельность организации; У9. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации знать: З1. базовые понятия дисциплины; З2. общую характеристику трудовых ресурсов; З3. понятие, сущность и роль научно-технического прогресса в развитии организации; З4. основные экономические показатели организации; З5. основные организационно-правовые формы предприятий; З6. основные направления инновационной политики; З7. основные принципы построения экономической системы организации; З8. планирование деятельности организации З9. управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования. Тематический план Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка Тема 1.1 Отраслевые особенности организации Тема 1.2 Организационно-правовые формы организации (предприятий) Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия) Тема 2.1 Основные фонды предприятия и их роль в производстве Тема 2.2 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда. Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость	50	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1 – ПК 1.4, 1.6
-------	-----------------------	--	----	---------------------------------------

		продукции Тема 4.2. Ценообразование Тема 4.3. Прибыль и рентабельность предприятия Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия) Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия).		
ОП.02	Менеджмент	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; знать: 31. характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; 32. процесс принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. Тематический план Раздел 1 Основы менеджмента Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента Тема 1.2 Принципы и методы управления Тема 1.3 Организация. Общие характеристики организации Тема 1.4 Внешняя и внутренняя среда организации Раздел 2 Функции менеджмента Тема 2.1 Цикл менеджмента Тема 2.2 Планирование как функция менеджмента Тема 2.3 Организация как функция менеджмента Тема 2.4 Мотивация как функция менеджмента Тема 2.5 Контроль как функция менеджмента Тема 2.6 Самоменеджмент Раздел 3 Связующие процессы в менеджменте Тема 3.1 Коммуникации в менеджменте и их роль Тема 3.2 Информационное обеспечение менеджмента Тема 3.3 Деловое общение Тема 3.4 Управление конфликтами и стрессами Тема 3.5 Процесс принятия и реализации управленческих решений	52	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, 1.2, ПК 1.4 – ПК 1.8 ПК 2.4 – ПК 2.5
ОП.03	Профессиональная этика и психология делового общения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; знать: 31. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; 32. особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций. Тематический план Раздел 1 Этическое содержание общения и профессиональная этика	46	ОК 01, 04 – 06, 09

		Тема 1.1 Мораль: сущность и функции Тема 1.2 Профессиональная этика: нормы и принципы. Деловой этикет Тема 1.3 Этика государственной службы Раздел 2 Культура делового общения Тема 2.1 Общение как обмен информацией и взаимодействие Тема 2.2 Тактика ведения дискуссии и аргументирования Тема 2.3 Технология публичного выступления Тема 2.4 Телефонные переговоры, деловая переписка Тема 2.5 Барьеры в общении Раздел 3 Общение в конфликте Тема 3.1 Конфликт и его диагностика Тема 3.2 Поведение в конфликте		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; У2. использовать правовую информацию в профессиональной деятельности; знать: З1. права и обязанности служащих; З2. законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения физических и юридических лиц; З3. основные законодательные акты о правовом обеспечении профессиональной деятельности служащих. Тематический план Раздел 1 Конституционное право Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина Раздел 2 Правовое регулирование профессиональной деятельности Тема 2.1 Отрасли, регулирующие экономические отношения Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Тема 2.3 Гражданско-правовой договор Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство Раздел 3 Труд и социальная защита Тема 3.1 Основные положения трудового права Тема 3.2 Трудовой договор Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность Тема 3.5 Защита трудовых прав работников Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан Раздел 4 Административное право в сфере профессиональной деятельности Тема 4.1 Административные правонарушения Тема 4.2 Административная ответственность	82	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8

ОП.05	Информационные и коммуникационные технологии	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 применять в работе средства информационных и коммуникационных технологий У2 использовать средства информационных и коммуникационных технологий для получения и передачи информации; У3 осуществлять сбор, обработку информации, систематизацию получаемых и передаваемых данных У4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий для обеспечения взаимодействия с руководителем во время его деловой поездки. У5 вести и использовать в работе базу контактов организации; У6 устанавливать и поддерживать коммуникации в процессе делового общения с помощью средств информационных и коммуникационных технологий; У7 выбирать формы планирования и оформлять планировщик (органайзер) руководителя и секретаря; У8 осуществлять тревел-поддержку деловых поездок; У9 сканировать, копировать и конвертировать документы в различные форматы У10 обеспечивать информационную безопасность деятельности организации. знать: 31 нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере информационной безопасности; 32 требования охраны труда при использовании информационных и коммуникационных технологий 33 интернет-ресурсы для осуществления тревел-поддержки деловых поездок; 34 методы обработки и защиты информации с применением средств информационных и коммуникационных технологий 35 современные информационные и коммуникационные технологии, применяемые в работе с документами Тематический план Раздел 1 Автоматизация информационных процессов. компьютерные сети. компьютер как средство коммуникации и доступ к информационным ресурсам Тема 1.1 Устройство и принципы работы компьютера Тема 1.2 Программное обеспечение компьютера. Файловая система хранения информации Тема 1.3 Программы сканирования документов и конвертирования файлов Тема 1.4 Сети и интернет Тема 1.5 Современные программы-планировщики	102	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7
-------	--	---	-----	---

		Тема 1.6 Средства ИТ технологий при организации деловых поездок руководителя. Осуществление трэвел-поддержки Раздел 2 Прикладное программное обеспечение Тема 2.1 Средства и технологии создания и обработки текстовой информации Тема 2.2 Средства и технологии работы с электронными таблицами Тема 2.3 Технология OLE Тема 2.4 Технология автоматизации создания и использования документов. Шаблоны документов Тема 2.5 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов Тема 2.6 Разработка и сопровождение информационных баз данных Тема 2.7 Работа в справочно-правовых системах		
ОП.06	Русский язык в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 составлять проекты организационных, распорядительных и информационно-справочных документов, в том числе документов, содержащих конфиденциальную информацию; У2 оформлять организационно-распорядительные документы (оригиналы и копии); У3 составлять отчёты и аналитические справки об исполнении документов знать: З1 правила русского языка; З2 этика делового общения. Тематический план Раздел 1 Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловой стиль Тема 1.1 Стили речи русского языка Тема 1.2 Официально-деловой стиль речи Раздел 2 Нормы литературного языка в деловой коммуникации Тема 2.1 Лексические нормы в деловой документации Тема 2.2 Морфологические нормы в деловой документации Тема 2.3 Синтаксические нормы в деловой документации Раздел 3 Создание текста документа Тема 3.1 Правила оформления наименований в текстах документов Тема 3.2 Композиционные особенности документов Тема 3.3 Составление текстов документов Тема 3.4. Деловая переписка	102	ОК 02, 03, 05, 09 ПК 1.7, ПК 1.8
ОП.07	Компьютерная обработка документов	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 выполнять требования по охране труда и	68	ОК 01, 02, 04 ПК 1.5, 1.9

		технике безопасности при работе на ПК; У2 организовывать рабочее место для максимально эффективной работы; У3 профессионально осуществлять набор, форматирование, вывод на печать, сохранение текстовой и цифровой информации на персональном компьютере; У4 читать, понимать и исправлять проекты документов, с использованием справочно-правовых систем; У5 планировать рабочее время, используя представленные задания, программное обеспечение и исходную документацию; У6 выбирать технологию создания документа. знать: 31 правил по охране труда и технике безопасности при работе на ПК; 32 правил организации рабочего места секретаря и руководителя; 33 русской и латинской клавиатуры персонального компьютера; 34 правил оформления текстовых документов на персональном компьютере Тематический план Раздел 1 Организация компьютерной обработки документов Тема 1.1 Технические средства создания текстовых документов Тема 1.2 Правила оформления цифрового материала Раздел 2 Компьютерная обработка основных видов документов Тема 2.1 Правила форматирования отдельных реквизитов текста Тема 2.2 Компьютерные технологии подготовки документов		
ОП.08	Государственная и муниципальная служба	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. применять кадровую политику на государственной и муниципальной службе; знать: 31. систему государственных учреждений и органов местного самоуправления; 32. общие принципы и требования к прохождению государственной и муниципальной службы; 33. организационно-правовые формы государственного аппарата управления. Тематический план Раздел 1 Органы государственной власти и государственная служба Тема 1.1 Государственный аппарат современной России Тема 1.2 Организация государственной службы Тема 1.3 Правовое положение государственных служащих	58	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1 – ПК 1.8

		Тема 1.4 Должностные лица в системе государственных органов Тема 1.5 Прохождение государственной службы Раздел 2 Органы местного самоуправления и муниципальная служба Тема 2.1 Понятие и сущность местного самоуправления Тема 2.2 Правовое положение муниципальных служащих Тема 2.3 Глава муниципального образования и другие органы и должностные лица местного самоуправления		
ПЦ Профессиональный цикл			1736	
ПМ.01	Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации		758	ОК 01, 02, 04, 05, ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.9
МДК 01.01	Документационное обеспечение управления	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ПО1. организации документационного обеспечения управления и функционирования организации; уметь: У1 использовать средства информационных и коммуникационных технологий для получения и передачи информации; У2 вести учётные регистрационные формы, использовать их для информационной работы и работы по контролю исполнения поручений; У3 устанавливать и поддерживать коммуникации в процессе делового общения с помощью средств информационных и коммуникационных технологий; У4 сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия; У5 соблюдать служебный этикет; У6 обеспечивать информационную безопасность деятельности организации У6 встречать посетителей, получать первичную информацию о посетителях, устанавливать порядок приёма для различных категорий посетителей; У7 вести учётные регистрационные формы по приёму посетителей и оформлять пропуски; У8 вести приём, передачу и отправку документов; У9 организовывать и бронировать переговорные комнаты; У10 сервировать чайные (кофейные) столы в офисе; У11 применять в работе средства информационных и коммуникационных технологий; У12 принимать меры по сохранению конфиденциальной информации в ходе приёма посетителей У13 выбирать формы планирования и оформлять планировщик (органайзер) руководителя и секретаря У14 устанавливать цели, определять приоритетность и очередность выполнения работ и	360	
МДК 01.02	Организация работы с электронными документами		48	
МДК 01.03	Организация секретарского обслуживания		48	
МДК 01.04	Документационное обеспечение кадровой службы		110	
УП.01.01	Учебная практика		108 (3 нед.)	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		72 (2 нед.)	

		эффективно распределять рабочее время; U15 согласовывать встречи и мероприятия и вносить информацию в планировщик (органайзер); U16 информировать руководителя о приближении времени и регламенте запланированных встреч и мероприятий; U17 выбирать оптимальные способы внешнего и внутреннего информирования о планируемых мероприятиях; U18 составлять и оформлять документы для деловых поездок; U19 осуществлять тревел-поддержку деловых поездок; U20 согласовывать с принимающей стороной протокол планируемых мероприятий и формировать программу деловой поездки; U21 формировать программу деловой поездки; U22 оформлять отчётные документы о деловой поездке. U 23 организовывать рабочее место в соответствии с требованиями эргономики и культуры труда; U24 обеспечивать рабочее место и функциональное рабочее пространство необходимыми средствами организационной техники, мебелью и канцелярскими принадлежностями; U25 поддерживать средства организационной техники в рабочем состоянии U26 организовывать процесс подготовки и проведение конферентного мероприятия индивидуально и в составе рабочей группы; U27 документировать разные этапы процедуры подготовки и проведения конферентного мероприятия; U28 осуществлять сбор, обработку информации, систематизацию получаемых и передаваемых данных; U29 осуществлять проверку достоверности, полноты и непротиворечивости данных, исключение дублирования информации U30 составлять проекты организационных, распорядительных и информационно-справочных документов, в том числе документов, содержащих конфиденциальную информацию; U31 оформлять организационно-распорядительные документы (оригиналы и копии); U32 сканировать, копировать и конвертировать документы в различные форматы; U33 осуществлять проверку проектов документов на соответствие правилам делопроизводства; U34 принимать и проводить первичную обработку входящих документов; U35 проводить предварительное рассмотрение входящих и внутренних документов; U36 регистрировать входящие, исходящие и внутренние документы; U37 контролировать маршрутизацию документопотоков в организации (согласование,		
--	--	--	--	--

		подписание, утверждение, регистрация, ознакомление и исполнение документов) У38 осуществлять срокoвый контроль исполнения документов; У39 осуществлять подготовку и отправку исходящих документов; У40 составлять отчёты и аналитические справки об исполнении документов; У41 вести информационно-справочную работу по документам; У42 осуществлять работу с организационно-распорядительными документами в автоматизированных системах. У43 обеспечивать сохранность персональных данных работников; У44 организовывать документооборот по представлению документов по персоналу в государственные органы; У45 вести воинский учёт работников; У46 вести учёт рабочего времени работников; У47 оформлять организационно-распорядительные документы по личному составу; У48 вести регистрацию, учёт, оперативное хранение документов по личному составу; У49 вести документацию, подтверждающую сведения о трудовой деятельности и трудовом стаже работников; У50 формировать личные дела работников; У51 оформлять дела по личному составу для передачи в архив организации; работать со специализированными информационными системами и базами данных по ведению учёта и движению работников. У52 разрабатывать номенклатуру дел организации; У53 проверять правильность оформления документов и отметки об их исполнении перед их формированием в дело для последующего хранения; формировать дела, контролировать правильное и своевременное распределение и подшивку документов в дела в соответствии с номенклатурой дел; У54 проверять сроки хранения документов, составлять протокол работы экспертной комиссии по подготовке документов к передаче в архив; У55 составлять акт о выделении к уничтожению документов, не подлежащих хранению; У56 оформление дел временного, постоянного, длительного сроков хранения; У57 составлять описи дел структурных подразделений постоянного, длительного сроков хранения для передачи дел в архив организации; знать: 31 нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере информационных и коммуникационных технологий; 32 структура организации, её задачи и функции;		
--	--	---	--	--

		33 этика делового общения; 34 правила речевого этикета; 35 правила поддержания и развития межличностных отношений; 36 требования охраны труда 37 правила организации приёма посетителей; 38 правила сервировки чайного (кофейного) стола. 39 основы управления временем; 310 правила проведения деловых переговоров 311 порядок подготовки и документирования деловой поездки; 312 интернет-ресурсы для осуществления тревел-поддержки деловых поездок; 313 основы правильной организации труда и методы повышения его эффективности; 314 виды организационной техники и порядок работы с ней. 315 комплекс организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению конферентных мероприятий; 316 правила оформления документов, создаваемых в процессе подготовки и проведения конферентного мероприятия; 317 состав внутренних и внешних информационных потоков; 318 методы обработки и защиты информации с применением средств информационных и коммуникационных технологий; 319 локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность службы делопроизводства и её работников, организацию ведения делопроизводства; 320 современные информационные и коммуникационные технологии, применяемые в работе с документами; 321 правила русского языка; 322 правила делопроизводства; 323 виды номенклатур дел, общие требования к номенклатуре дел, порядок работы с ней; 324 порядок формирования и оформления дел, специфика формирования отдельных категорий дел; 325 правила хранения дел, в том числе с документами ограниченного доступа; 326 правила выдачи и использования документов из сформированных дел; 327 порядок использования типовых или ведомственных перечней документов, определения сроков хранения в процессе экспертизы ценности документов; 328 виды описей дел организации и порядок работы с ними; Тематический план Раздел 1 Документирование и организация работы с официальными документами Тема 1. Общие вопросы организации ДОУ		
--	--	---	--	--

		Тема 2. Системы документационного обеспечения управления Тема 2.1. Задачи, функции, структура СДОУ Тема 2.2. Унифицированная система организационно -распорядительной документации Тема 2.3. Документация профессиональной деятельности Тема 2.4. Нормативная база, регламентирующая организацию и технологию обеспечения деятельности учреждения Тема 3. Организация работы с документами в учреждении Тема 3.1. Технология и принципы организации документооборота Тема 3.2. Организация работы с обращениями граждан Тема 3.3. Организация работы с конфиденциальной информацией Раздел 2. Организация работы с документами в автоматизированных системах Тема 1. Правила работы с документами на электронных носителях Тема 2. Организация работы с документами в автоматизированных системах электронного документооборота Раздел 3. Организационное обеспечение деятельности организации Тема 1. Роль профессии секретаря в структуре службы делопроизводства Тема 2. Организация и условия труда секретаря Тема 3. Административные функции секретаря Тема 4. Организационные и информационные функции секретаря Тема 5. Функции секретаря по планированию рабочего времени Раздел 4. Документирование и организация работы с кадровыми документами Тема 1. Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений Тема 2. Комплекс документов по установлению трудовых правоотношений Тема 3. Комплекс документов по движению кадров Тема 4. Комплекс документов по расторжению трудовых правоотношений Тема 5. Организация работы с кадровыми документами		
ПМ.02	Организация архивной работы по документам организаций различных форм собственности		710	ОК 01, 02, 04, 05, ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.5
МДК 02.01	Организация и нормативно-правовые основы архивного дела	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ПО 2 Организация архивной работы по документам организаций различных форм собственности	140	
МДК 02.02	Государственные муниципальные архивы и архивы организаций	уметь: У1 работать с подразделениями/организациями источниками комплектования архива;	126	

МДК 02.03	Методика и практика архивоведения	У2 принимать архивные дела (документы) на постоянное или долговременное хранение;	118	
МДК 02.04	Обеспечение сохранности документов	У3 участвовать в проведении экспертизы ценности различных типов и видов документов в соответствии с внутренними регламентами организации;	134	
УП.02.01	Учебная практика	У4 применять в работе рекомендации экспертно-проверочной комиссии или экспертной комиссии организации;	72 (2 нед.)	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	У5 применять перечни с указанием сроков хранения дел (документов); У6 соблюдать нормативные сроки хранения дел (документов); У7 вести учёт источников комплектования архива; У8 использовать передовой отечественный и зарубежный опыт по комплектованию архива делами (документами) постоянного и долговременного хранения; У9 использовать современные автоматизированные, информационные и телекоммуникационные технологии документированных сфер деятельности организации. У10 пользоваться учётными документами в рамках электронных информационных систем документированных сфер деятельности организации; У11 пользоваться сертифицированными автоматизированными системами документированных сфер деятельности организации по учёту, регистрации, контролю дел (документов); У12 пользоваться информационно-справочными системами документированных сфер деятельности организации; У13 вести справочно-поисковые средства к архивным делам (документам); У14 вести учёт страхового фонда архивных дел (документов); У15 применять нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации и методические документы в области учёта архивных дел (документов); У16 вносить предложения по совершенствованию методического обеспечения учёта разных видов документов в документированных сферах деятельности организации. У17 систематизировать дела (документы); У18 размещать архивные дела (документы) на местах хранения в соответствии с нормативными требованиями в области архивного дела и управления документами; У19 соблюдать нормативные режимы хранения архивных дел (документов) на любых носителях; У20 проводить проверку полноты состава архивных документов в единицах хранения; У21 проводить описание архивных дел	108 (3 нед.)	

		(документов); У22 составлять справочно-поисковые средства к архивным делам (документам); У23 вести учёт и контроль выдачи архивных дел (документов) из архивохранилища и их возврата; У24 вести учёт и контроль передачи дел (документов) в государственный/муниципальный архив или на иное внешнее хранение и приёма дел с внешнего хранения; У25 проводить полистную проверку физического состояния дел (документов); У26 разыскивать обнаруженные дела (документы); У27 защищать информационные ресурсы архива от несанкционированного доступа У28 организовывать и обеспечивать хранение дел (документов) временного хранения организации в традиционном и в электронном виде; У29 контролировать разработку структурными подразделениями описей и актов о выделении на уничтожение дел (документов) временного хранения в традиционном и в электронном виде; У30 формировать единицы хранения документов для их последующего размещения в архиве организации; У31 составлять справочно-поисковые средства к архивным делам (документам); У32 осуществлять поиск дел (документов) временного хранения в процессе их хранения в структурных подразделениях и архиве организации; У33 осуществлять методическое руководство организацией хранения дел (документов) в структурных подразделениях организации; У34 оказывать структурным подразделениям практическую помощь в организации хранения дел (документов); У35 разрабатывать справочно-информационные документы по организации использования дел (документов) временного хранения в структурных подразделениях и архиве организации; У36 проводить экспертизу ценности дел (документов) временного хранения, переданных в архив; У37 определять сроки хранения дел (документов) временного хранения; У38 обеспечивать защиту дел (документов) временного хранения в организации от несанкционированного доступа или уничтожения; У39 проводить физическое уничтожение дел (документов) временного хранения с истекшими сроками хранения после согласования со структурными подразделениями организации; У40 оформлять учётные документы об уничтожении дел (документов) временного хранения с истекшими сроками хранения совместно со структурными подразделениями		
--	--	--	--	--

		организации У41 систематизировать и обобщать сведения о составе и содержании архивных дел (документов); У42 использовать информационные технологии в области создания справочно-поисковых средств архива и документированных сфер деятельности организации; У43 формировать основные и вспомогательные виды архивных справочников в электронной форме; У44 подготавливать информационные документы по запросам пользователей различных категорий знать: 31 нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере делопроизводства и архивного дела; 32 научно-методические критерии экспертизы ценности различных типов и видов дел (документов); 33 теоретические и методические аспекты комплектования и экспертизы ценности всех видов документов; 34 виды, разновидности и форматы всех видов документов; 35 унифицированную систему организационно-распорядительной документации; 36 стандарты оформления организационно-распорядительной документации; 37 способы и технологии документирования различных видов профессиональной деятельности; 38 организационные принципы комплектования дел (документов) ограниченного доступа; 39 требования охраны труда. 310 методические документы и национальные стандарты в области учёта документов и документированных сфер деятельности организации; 311 отечественные и зарубежные сертифицированные системы автоматизированного учёта архивных дел (документов); 312 требования к учёту особо ценных и уникальных архивных дел (документов); 313 сроки выполнения работ по учёту архивных дел (документов); 314 общие принципы учёта и комплектования дел (документов) ограниченного доступа; 315 нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий, защиты информации и персональных данных, цифровой трансформации; 316 нормативные правовые акты Российской Федерации в области конфиденциальности информации; 317 правила хранения дел (документов) в соответствии с их типами; 318 порядок формирования документов в		
--	--	---	--	--

		комплекты, группы, типы; 319 требования к оформлению договоров на реализацию услуг внешнего хранения дел (документов); 320 требования к установленным нормам выработки; 321 методика разработки форм учётных документов в традиционном и в электронном виде; 322 правила систематизации и классификации документов; 323 особенности организации хранения дел (документов) на различных носителях; 324 критерии определения ценности дел (документов) для дальнейшего хранения или уничтожения; 325 требования к процессам уничтожения информации в традиционном и электронном виде; 326 сертифицированные информационно-поисковые системы в области разработки научно-справочного аппарата документированных сфер деятельности организации; 327 требования к подготовке архивных справок и выписок из архивных документов; Тематический план Раздел 1 Организация и обеспечение основ архивной деятельности Тема 1.1 Основы права Тема 1.2 Информационные и коммуникационные технологии в ДООУ и в архивном деле Тема 1.3 Нормативно-правовое регулирование архивной сферой Раздел 2 Организация работы архивов Тема 2.1 Осуществление архивной деятельности Раздел 3 Организация архивного дела Тема 3.1 Архивное дело Раздел 4 Организация хранения документов в архиве Тема 4.1 Учёт и сохранность документов в архиве		
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		124	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 3.1 – 3.3
МДК 03.01	Выполнение трудовых функций по профессии рабочего, должности служащего	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ПО 3 Консультирование по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в различных сферах жизни, содействие развитию цифровой грамотности различных групп населения	40	
УП.03.01	Учебная практика	уметь:	36 (1 нед.)	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	У1 Уточнять и формализовать проблему, с которой столкнулся гражданин, в ходе диалога с ним, а также оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами У2 Организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов	36 (1 нед.)	

		У3 Обработать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации У4 Оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами У5 Применять различные методы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» У6 Собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием У7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности У8 Передавать информацию о консультациях с применением средств информационно-коммуникационных технологий У9 Вносить информацию в базы данных У10 Работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя У11 Использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных У12 Консультировать граждан под руководством специалиста, проявлять самостоятельность при решении типовых задач У13 Вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника У14 Оценивать результативность проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий У15 Оформлять документацию о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами У16 Отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности У17 Собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам развития компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий У18 Подготавливать презентации У19 Оформлять листовки и буклеты по типовым шаблонам У20 Обеспечивать продвижение информации о проведении мероприятия У21 Регистрировать участников мероприятия У22 Осуществлять информационную поддержку и навигацию участников во время мероприятия У23 Контролировать готовность технического обеспечения мероприятия У24 Опрашивать участников мероприятий У25 Составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование У26 Анализировать и обрабатывать информацию по заданным отчетам знать:		
--	--	---	--	--

		31 Правила деловой переписки и письменного этикета 32 Правила делового общения и речевого этикета 33 Сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями 34 Требования к оформлению документации 35 Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска 36 Критерии отбора и методы структурирования информации 37 Средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации 38 Прикладные программы ведения баз данных 39 Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также о персональных данных 310 Нормы русского языка 311 Виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств 312 Основные функции операционных и файловых систем 313 Основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы 314 Методы обработки текстовой, численной и графической информации 315 Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей 316 Принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними 317 Программы-браузеры для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программы электронной почты 318 Основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной 319 Основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска 320 Требования информационной безопасности 321 Правила деловой переписки и письменного этикета 322 Программное обеспечение для создания презентаций 323 Порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий 324 Наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии 324 Порядок работы с оргтехникой и правила		
--	--	--	--	--

		технической безопасности Тематический план Раздел 1. Организация подготовительной работы по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий Т 03.01.01 Подготовка к консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий Раздел 2. Осуществление ознакомительного индивидуального консультирования граждан в области информационно-коммуникационных технологий Т 03.02.01 Индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий Раздел 3. Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан Т 03.03.01 Проведение информационно-просветительских мероприятий		
Учебная практика			216 (6 нед.)	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – 3.3
Производственная (по профилю специальности) практика			216 (6 нед.)	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – 3.3