

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 Основы философии
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая
эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Квалификация: мастер производственного обучения, техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова»
 / Наталья Анатольевна Камчатная

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Социально-экономических дисциплин»
Председатель  / М.Н. Маликова
Протокол № 5 от 19.01.2022г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 09.02.2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией
Председатель
Заведующий отделением

 / Светлана Викторовна Кожевникова

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РП-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Основы философии» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Обществознание», «История».

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующей дисциплины: ОП.01 «Общая и профессиональная педагогика», модулей: ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса, ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих..

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У₁. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З₁. основные категории и понятия философии;
- З₂. роль философии в жизни человека и общества;
- З₃. основы философского учения о бытии;
- З₄. сущность процесса познания;
- З₅. основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З₆. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З₇. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- практические занятия	6
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	14
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ ЕЁ ИСТОРИЯ		30	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций	2	1
Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе	Содержание учебного материала	2	1
	Философия как выражение мудрости в рациональной форме. Основные проблемы философии. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Ее предмет, методы, функции. Основной вопрос философии. Материализм. Идеализм. Особенности философского знания. Роль философии в обществе		
Тема 1.2 Мировоззрение	Содержание учебного материала	2	1
	Мировоззрение и его структура. Мифология, религия, философия – исторические формы мировоззрения. Типы философского мировоззрения		
Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм	Содержание учебного материала	2	1,2
	Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм как тип философии Древнего мира. Основные понятия в философии Древней Индии. Атман. Буддизм. Карма. Дхарма. Йога. Майя. Реинкарнация. Основные философские идеи в Ведах и Упанишадах. Особенности философия древнего Китая. Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы. Учение о Благородном муже.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Философия Древней Греции	Содержание учебного материала	2	1
	Философия Древней Греции. Милетская школа Парменид. Идеи диалектики. Гераклит. Атомистическая теория Демокрита. Классическая философия. Сократ. Платон. Теория идей. Аристотель – первый философ-ученый		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	1

Средневековая философия. Теоцентризм	Особенности средневековой философии. Теоцентризм Религиозная картина мира Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Фома Аквинский реалисты и номиналисты. Мусульманская философия. Аль-Фараби. Авиценна		
Тема 1.6 Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала	2	1,2
	Антропоцентризм. Гносеология. Рационализм. Р. Декарт. Эмпиризм Ф. Бэкон. Д.Локк. Методы дедукции и индукции		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составить сравнительную таблицу «Основная гносеологическая проблема западноевропейской философской мысли XVII в»		
Тема 1.7 Философия Нового времени. Антропоцентризм	Содержание учебного материала	2	1,2
	Немецкая классическая философия как завершение западноевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Всеобщий нравственный закон. Агностицизм Канта. «Вещь в себе». Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. Принцип системности философии Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Философия пессимизма: А.Шопенгауэр. Ф. Ницше: учение о сверхчеловеке		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составить терминологический словарь «Немецкая классическая философия»		
Тема 1.8 Философия XX века	Содержание учебного материала	2	1
	Новая философская картина мира. Философское исследование личности творчества и свободы, жизни и смерти в качестве бытийных феноменов. Экзистенциализм – основное направление философии XX века. М.Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс. Герменевтика. Неопозитивизм Прагматизм		
Тема 1.9 Русская философия	Содержание учебного материала	3	1
	Особенности русской философии. Эволюция русской идеи. Славянофилы и западники Спор материалистов и идеалистов. Ф.М. Достоевский. Л.Н.Толстой. В.Соловьев. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева. Концепция «живого знания» С.Л. Франка		
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка к рубежной контрольной работе		
РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ		32	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	1

Проблема бытия в философии	Категории «бытия» в истории философии. Современное понимание категории «бытие». Формы бытия. Субъективная и объективная реальность Материалистическая картина мира. Современное понимание материи		
	Практическое занятие	2	2
	Выполнение заданий по теме «Проблема бытия в философии»		
Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательно го в жизни человека	Содержание учебного материала	2	1
	Проблема сознания в истории философии. Различные точки зрения на происхождение сознания. Структура сознания. З. Фрейд. Роль сознания и бессознательного в жизни человека		
Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии	Содержание учебного материала	2	1
	Проблемы познания. Уровни и формы познания. Гностики и агностики. Рационалисты и эмпирики. Иррационализм. Истина. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины		
Тема 2.4 Наука, ее особенности и роль в современном обществе	Содержание учебного материала	2	1
	Специфика научного знания. Наука, ее особенности и роль в жизни общества. Сциентизм. Антисциентизм		
	Практическое занятие	2	2
	2. Семинар «Наука, ее особенности и роль в современном обществе»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	подготовка к семинару по теме «Наука, ее особенности и роль в современном обществе»		
Тема 2.5 Человек как главная проблема философии	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия «человек», «индивид», «личность». Биологическое и социальное в человеке. Теории происхождения человека. Проблема человека в истории философии		
Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия	Содержание учебного материала	2	1
	Основные категории человеческого бытия: счастье, свобода, смысл жизни, любовь, смерть, вера. Философы о смысле жизни, смерти, любви. Основные философские концепции счастья		
	Практическое занятие	2	2
	3. Выполнение заданий по теме «Основные категории человеческого бытия»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	Написать сочинение-эссе по темам, посвященным основным категориям человеческого бытия		
Тема 2.7 Общество и его философский анализ	Содержание учебного материала	2	1
	Философский анализ общества. Источники развития общества. Характер взаимоотношений человеческого общества и природы на разных этапах человеческого развития. Природа и ответственность человека; экологическая, биологическая этика. Теория ноосферы Вернадского. Концепции будущего. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Циклическое развитие цивилизаций. К. Маркс, А. Тойнби, О. Шпенглер. Прогресс. Критерии прогресса		
Тема 2.8 Философия культуры	Содержание учебного материала	2	1
	Многозначность понятий «культура» и «цивилизация». Представление о роли и смысле культуры в обществе. Формы культуры: массовая, элитарная культура, народная. Доминантная культура, субкультура, контркультура		
Тема 2.9 Глобальные проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	3	1
	Глобальные проблемы современности. Характер взаимоотношения человеческого общества и природы на разных этапах исторического развития. Глобальные проблемы современности и пути их решения		
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка к итоговой контрольной работе		
	Всего (максимальная учебная нагрузка):	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&view=true> . – Макрообъект.
2. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Миронов. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=55999> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768691-2
3. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=550328> – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=466345/> - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-8199-0258-5
2. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=556733/> - Загл. с экрана .- ISBN 978-500091-015-3.

Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/periodicals.htm>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

Периодические издания:

1. Вопросы философии – ISSN 0042-8744. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/674/2019> . – Загл. с экрана

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятиях, консультациях.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Уметь:</i>	
У ₁ . ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-контрольная работа -самостоятельная работа : эссе, доклад –практическая работа семинар -тест - тренажер
<i>Знать:</i>	
З ₁ . основные категории и понятия философии	-практическая работа -самостоятельная работа -контрольная работа
З ₂ . роль философии в жизни человека и общества	-практическая работа -самостоятельная работа : эссе, доклад -тренажеры
З ₃ . основы философского учения о бытии	-практическая работа -самостоятельная работа
З ₄ . сущность процесса познания	-практическая работа -самостоятельная работа : эссе
З ₅ . основы научной, философской и религиозной картин мира	-практическая работа -контрольная работа
З ₆ . об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	-практическая работа -самостоятельная работа : эссе -тренажеры
З ₇ . о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-практическая работа -самостоятельная работа : эссе -тренажеры
	Промежуточная аттестация в форме экзамена

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ ЕЁ ИСТОРИЯ		
Тема 1.2 Мировоззрение	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции
Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции
Тема 1.6 Философия эпохи Просвещения	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции
Тема 1.7 Философия Нового времени. Антропоцентризм	Лекция-диалог.	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции
Тема 1.8 Философия XX века	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции
Тема 1.9 Русская философия	1. Лекция-дискуссия 2. Информационно-коммуникационные технологии	1. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: исторический путь развития России.) 2. Использование мультимедиа оборудования (презентация)
РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ		
Тема 2.1 Проблема бытия в философии.	Лекция-диалог	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции
Тема 2.2 Проблемы сознания. Роль бессознательного в жизни человека	Дискуссия	1. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: истоки сознания с точки зрения основных философских направлений.)
Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и её критерии	Дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции

Тема 2.4 Наука, её особенности и роль в современном обществе	Семинар	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя
Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия	Дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции
Тема 2.7 Общество и его философский анализ	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции
Тема 2.9 Глобальные проблемы современной цивилизации	Дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем: есть ли надежда у человечества?)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ		6	
Тема 2.1 Семинар по теме: «Проблема бытия в философии»	1. Выполнение практических заданий по теме: «Проблема бытия в философии»	2	У ₁
Тема 2.4 Наука, ее особенности и роль в современном обществе	2. Семинар по теме: «Наука, ее особенности и роль в современном обществе»	2	У ₁
Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия	3. Выполнение практических заданий по теме: «Основные категории человеческого бытия»	2	У ₁
ИТОГО		6	