

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО. 03 География
«Общеобразовательный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая
эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Квалификация: мастер производственного обучения, техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022

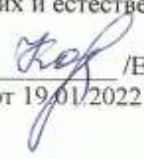
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» МпК  / Ольга Анатольевна Вильгаук

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Математических и естественнонаучных
дисциплин»

Председатель  /Е.С.Корытникова
Протокол № 5 от 19.01.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022 г.

Рецензенты:

Методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» Н.А.Рогожина

Методист ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж Н.И. Кяккинен

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Общая характеристика учебной дисциплины «География»	6
3 Место учебной дисциплины в учебном плане	8
4 Результаты освоения учебной дисциплины	9
5 Тематический план	11
6 Содержание учебной дисциплины	13
7 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	19
8 Темы индивидуальных проектов	23
9 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «География»	24
Приложение 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий	25
Приложение 2 Перечень практических / лабораторных занятий	27
Лист регистрации изменений и дополнений	28

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География»,
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»;
- с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание программы «Наименование» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических работ, тематикой самостоятельной работы, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (его родителей или законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных последствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа — население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные специальности СПО.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 2 разделов:

Раздел 1 Общая экономическая и социальная география

Раздел 2 Региональная экономическая и социальная география

При изучении дисциплины «География» используются современные педагогически технологии. Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности: проектная деятельность; проблемное обучение; система вопросов и заданий; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; и т.д.). Наиболее целесообразные виды занятий: комбинированные уроки, практические занятия, семинары, зачёты, консультации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в присутствии обучающихся (в рамках аудиторных занятий) или без участия обучающегося. Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области

использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий самостоятельной работы предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме, тестирования, контрольных работ, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы.

По завершении изучения учебной дисциплины «География» осуществляется подведение итогов в 1 семестре в форме контрольной работы. В 2 семестре обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с получением среднего общего образования.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа — население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин. Знания, умения и полученные студентами при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «География» углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический» Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации,
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание обучения	Вид учебной работы: количество часов			
	Максимальное количество часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Внеаудиторная самостоятельная работа
		Всего	в т.ч. практических занятий/лабораторных занятий	
Введение.	1	1		
Раздел 1 Общая экономическая и социальная география	32	23	10	9
Тема 1. 1. Источники географической информации	2	1		1
Тема 1. 2. Политическое устройство мира	5	4	2	1
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	5	4	2	1
Тема 1.4 География населения мира.	6	4	2	2
Тема 1.5 Современные особенности развития мирового хозяйства	3	2		1
Тема 1.6 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	3	2		1
Тема 1.7 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	3	2		1
Тема 1.8 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	5	4	4	1
Раздел 2 Региональная экономическая и социальная география	24	14	2	10
Тема 2.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	4	2	2	2
Тема 2.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	3	2		1
Тема 2.3 География населения и хозяйства Африки и Австралии и Океании	3	2		1
Тема 2.4 География населения и хозяйства Северной	3	2		1

Америки				
Тема 2.5 География населения и хозяйства Латинской Америки	3	2		1
Тема 2.6. Россия в современном мире	4	2		2
Тема 2.7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	2		2
Итоговое занятие	3	2		1
Итого	59	39	12	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке индивидуального проекта

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Тема 1.1 Источники географической информации

Источники географической информации Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения

Демонстрации: роль Интернета и геоинформационных систем в изучении географии

Самостоятельная работа:

составить схему «Традиционные и новые источники географической информации»;
составить картосхему обеспеченности стран мира сетью Интернет

Тема 1. 2. Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Государственное устройство стран мира. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Демонстрации: показ примеров стран на политической карте мира, таблица «Форма правления государств мира»

Самостоятельная работа:

- составить таблицу «Типология стран по уровню социально-экономического развития», привести примеры стран;
- подготовить доклад «Новейшие изменения политической карты мира»;

Практическая работа №1 Составление и анализ картосхем типологии стран

Тема 1.3. География мировых природных ресурсов

Природные условия и природные ресурсы Земли. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Демонстрации: показ примеров стран на политической карте мира, картах атласа минеральные ресурсы, земельные ресурсы, агроклиматические ресурсы, водные ресурсы, ресурсы мирового океана.

Самостоятельная работа:

- подготовка рефератов «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира»; «Типы природопользования в различных регионах и странах мира»

- ответить на вопросы.

Практическая работа №2 Решение задач по определению и сравнению обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

Тема 1.4. География населения мира

Численность населения мира и ее динамика.. Воспроизводство населения и его типы. Половая и возрастная структура населения. Демографическая политика... Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Географические аспекты качества жизни населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Размещение населения по территории земного шара.. Наиболее населенные регионы и страны мира. Миграции населения и их основные направления. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Демонстрации: показ стран на политической карте мира, карты атласа рождаемость населения, смертность населения, естественный прирост, состав населения по полу, народы, плотность населения, уровень урбанизации.

Самостоятельная работа:

- назвать мировую десятку стран с наибольшей численностью населения.
- Привести примеры стран с различным типом воспроизводства населения
- назвать основные показатели качества жизни населения.
- привести примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения.
- привести примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения.
- назвать основные направления и причины современных международных миграций населения.
- привести примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения.
- показать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы
- подготовить рефераты:

Особенности современного воспроизводства мирового населения;

Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты;

Качество жизни населения в различных странах и регионах мира;

Языки народов мира;

Современные международные миграции населения;
Особенности урбанизации в развивающихся странах;
Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.

Практическая работа №3 Оценка демографической ситуации, качества трудовых ресурсов и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

Тема 1.5 Современные особенности развития мирового хозяйства

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

Демонстрации: показ стран на политической карте мира

Самостоятельная работа:

- заполнить таблицу «Важнейшие интеграционные группировки мира»
- составить картосхему «Страны ОПЕК», «Страны ЕС»;
- подготовить доклады «Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки», ««Мировые» города и их роль в современном развитии мира».

Тема 1.6 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства: сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Рыболовство. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

Демонстрации: показ стран на политической карте мира, карты атласа

Самостоятельная работа:

- показать на карте и охарактеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира;
- подготовить доклад «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства», «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа».

Тема 1.7 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства: географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Демонстрации: показ стран на политической карте мира, карты атласа энергетика, черная металлургия, цветная металлургия, машиностроение и металлообработка, химическая промышленность, текстильная промышленность.

Самостоятельная работа: выписать из карт атласа примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях; назвать страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.

Тема 1.8 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства: транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. Старые факторы размещения производительных сил: фактор территории, экономико-географического положения, природно-ресурсный фактор, транспортный фактор, фактор трудовых ресурсов, фактор территориальной концентрации. Новые факторы размещения: экологический и наукоёмкости.

Демонстрации: показ стран на политической карте мира

Самостоятельная работа •

- подготовить сообщение про научные центры мира (напр. силиконовая долина США)

Подготовить доклады «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира», «Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства», «Международный туризм в различных странах и регионах мира».

Практическая работа №4 Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства и направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

Контрольная работа №1

РАЗДЕЛ 2 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Тема 2.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Демонстрации: политическая карта мира, карты атласа Зарубежная Европа

Самостоятельная работа: работа с контурной картой

Подготовить доклад «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы», «Запад и Восток Германии сегодня».

Практическая работа №5 Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира

Тема 2.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии

. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Демонстрации: политическая карта мира, карты атласа Зарубежная Азия.

Самостоятельная работа: работа с контурной картой, составление комплексной экономико-географической характеристики страны.

Подготовить доклад: «Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии», «Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае».

Тема 2.3 География населения и хозяйства Африки и Австралии и Океании

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Демонстрации: политическая карта мира, карты атласа Австралии и Океании, Африки

Самостоятельная работа: работа с контурной картой, составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

Подготовить доклад «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии», «Особенности политической карты Африки», «Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки».

Тема 2.4 География населения и хозяйства Северной Америки

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Агропромышленный комплекс. Транспортная система. Международные экономические связи.

Демонстрации: политическая карта мира, карты атласа Канада, США.

Самостоятельная работа: работа с контурной картой; составление комплексной экономико-географической характеристики страны).

Подготовить доклад: «Американская нация: от «плавленного котла» к «миске с салатом», «Географический рисунок хозяйства США».

Тема 2.5 География населения и хозяйства Латинской Америки

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

Демонстрации: политическая карта мира, карты атласа Латинская Америка

Самостоятельная работа: работа с контурной картой, составление комплексной экономико-географической характеристики страны.

Подготовить доклад: «Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки».

Тема 2 6. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX —XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Демонстрации: политическая карта мира

Самостоятельная работа: оценить современное геополитическое и геоэкономическое положение России.

Подготовить доклад «Особенности современного экономико-географического положения России», «Внешняя торговля товарами России».

Тема 2.7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Регионы с неблагоприятной экологической ситуацией. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.

Демонстрации: карты атласа

Самостоятельная работа: подготовить доклад: «Глобальная проблема изменения климата»; поиск важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.

Контрольная работа по разделу №2

Итоговое занятие. Дифференцированный зачет

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Объяснение междисциплинарных связей географии.
Раздел 1 Общая экономическая и социальная география	
Тема 1.1 Источники географической информации	Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии
Тема 1. 2. Политическое устройство мира	Умение показывать на карте различные страны мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира.
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	Умение определять обеспеченность различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана. Выделять различные типы природопользования
Тема 1.4. География населения мира.	Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы
Тема 1.5 Современные особенности развития мирового хозяйства	Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Умение выделять характерные черты современной научнотехнической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития
Тема 1.6 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Умение выделять характерные черты «зеленой революции». Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции

ства	растениеводства и животноводства. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира
Тема 1.7 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов умение выделять страны с наиболее высоким уровнем развития машиностроения. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей
Тема 1.8 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Умение объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. Умение приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог. Умение называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира. Умение показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма. Умение объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами
Раздел 2 Региональная экономическая и социальная география	
Тема 2.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы. Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании

Тема 2.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии
Тема 2.3 География населения и хозяйства Африки и Австралии и Океании	Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы
Тема 2.4 География населения и хозяйства Северной Америки	Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США
Тема 2.5 География населения и хозяйства Латинской Америки	Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки. Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение приводить примеры стран Латинской Америки с

	наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения. Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки. Выделение отраслей международной специализации в Бразилии и Мексике
Тема 2.6. Россия в современном мире	Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения России. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России. Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России
Тема 2.7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической проблем человечества, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения

8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта или предложить собственную тему.

1. • Новейшие изменения политической карты мира
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата.
31. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «География» требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «География» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам на образовательном портале университета и в свободном доступе в Интернете.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006504-5. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/read?id=296731>

2. Семенов, В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 : учебное пособие / В. А. Семенов. - Москва : РГУП, 2015. - 188 с. - ISBN 978-5-93916-456-6. - Текст : электронный. - URL <https://znanium.com/read?id=267449>

Дополнительные источники

1. Дутт, Л. Э. География [Текст] : учеб. пособие / Л. Э. Дутт ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. – Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 165 с.

Интернет-ресурсы,

1. rgo.ru - Русское географическое общество
2. geo.historic.ru – Географический справочник
3. geografia.ru - Клуб путешествий.

Литература для преподавателей

1. geo.1september.ru – Я иду на урок географии" Материалы к уроку
2. geo.1september.ru – газета "География"
3. interneturok.ru видео-уроки

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1 Общая экономическая и социальная география		
Тема 1.4. География населения мира.	Мозговой штурм	Преподаватель формулирует проблемный вопрос и предлагает студентам высказать как можно большее количество вариантов решения
Тема 1.5 Современные особенности развития мирового хозяйства	Коллективная мыслительная деятельность (работа в малых группах)	Студенты получают задание, выполняют и затем обмениваются результатами с другими группами с целью контроля и обучения
Тема 1.8 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Урок-конференция	Учащиеся заранее получают тему и самостоятельно делятся на группы представляющие специалистов в той или иной форме. В ходе урока они делают сообщения и отвечают на вопросы.
Раздел 2 Региональная экономическая и социальная география		
Тема 2.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Проблемная лекция	Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить.
Тема 2.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Учебный проект	Студенты составляют общую презентацию по пунктам ЭГХ-плана региона предварительно распределив между собой учебный материал
Тема 2.3 География населения и хозяйства Африки и Австралии и Океании	Виртуальная экскурсия	Подбор видеосюжетов о населении и хозяйстве Африки, Австралии и Океании
Тема 2.4 География населения и хозяйства Северной Америки	Круглый стол	Студенты знакомятся с учебной информацией, анализируют и систематизируют жизненный опыт. Формулируют совместные выводы о России в системе международных отношений.

Тема 2.7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Кейс-метод	поиск важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества и поиск путей их решения
---	------------	--

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Содержание обучения	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов
Раздел 1 Общая экономическая и социальная география		10
Тема 1. 2. Политическое устройство мира	№1 Составление и анализ картосхем типологии стран	2
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	№2 Решение задач по определению и сравнению обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	2
Тема 1.4. География населения мира	№3 Оценка демографической ситуации, качества трудовых ресурсов и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира	2
Тема 1.8 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	№4 Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства и направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	4
Раздел 2 Региональная экономическая и социальная география		2
Тема 2.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	№5 Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира	2
ИТОГО		12