

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО. 01 Введение в специальность
«Общеобразовательный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая
эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Квалификация: мастер производственного обучения, техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» МпК  Елена Юрьевна Котукова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Психолого-педагогических дисциплин

Председатель  / О.А. Вильгаук

Протокол № 5 от 19.01.2022г. г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022г. г.

Рецензенты:

Заведующий учебно-методической частью Н.И. Кяккинен

Заместитель директора по научно-методической работе Центра повышения квалификации и информационно-методической работы к.п.н. Г.Б. Петрова

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Общая характеристика учебной дисциплины «Введение в специальность»	5
3 Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4 Результаты освоения учебной дисциплины	7
5 Тематический план	9
6 Содержание учебной дисциплины	10
7 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	13
8 Темы индивидуальных проектов	15
9 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Введение в специальность»	16
Приложение 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий	19
Приложение 2 Перечень практических занятий	21
Лист регистрации изменений и дополнений	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для формирования представления о выбранной профессии и основ проектной деятельности в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность»;
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представления о требованиях образовательного стандарта к знаниям, умениям, опыту, объектам и видам профессиональной деятельности;
- формирование культуры проектной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических работ, тематикой самостоятельной работы, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 2 разделов:

Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии.

Раздел 2 Теоретические основы проектной деятельности.

При изучении дисциплины «Введение в специальность» используются современные педагогические технологии. Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности): проектная деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; организация рефлексивной деятельности; создание ситуаций, направленных на информационный поиск и т.д. Наиболее целесообразные виды занятий: комбинированные уроки, практические занятия, семинары, дискуссии, консультации, защита проектов.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в присутствии обучающихся (в рамках аудиторных занятий) или без участия обучающегося. Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий самостоятельной работы предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы.

По завершении изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся сдают дифференцированный зачет во 2 семестре в форме защиты учебного проекта.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебным предметом по выбору обучающихся, предлагаемом организацией.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с получением среднего общего образования.

При освоении специальностей технического, социально-экономического и естественнонаучного профилей учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 51 часа, в том числе обязательной учебной нагрузки – 34 часа (17 часов – теоретического обучения и 17 часов – практического обучения).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла и ориентировано на подготовку обучающихся к защите индивидуального проекта.

Знания, умения и полученные студентами при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена цикла.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определить цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

- навыки оценивания социальной значимости своей будущей профессии и умения ориентироваться на рынке труда;
- навык осуществления способов проектной деятельности: учебно-управленческие действия, обеспечивающие планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности;

- учебно-логические умения, обеспечивающие четкую структуру содержания процесса постановки и решения познавательных проблем в ходе учебного исследования: умения осуществлять анализ и синтез, определять их объект, причинно-следственные отношения компонентов объекта; умение осуществлять сравнение, классификацию и обобщение;
- умение принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- владение учебно-информационными навыками: умение работать с письменными и устными текстами и составлять библиографические списки к проектным работам; умения работать с реальными объектами как источниками информации (наблюдение, моделирование, эксперимент и т.д.).

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание обучения	Вид учебной работы: количество часов			
	Максимальное количество часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Внеаудиторная самостоятельная работа
		Всего	в т.ч. практических занятий/ лабораторных занятий	
Введение	2	2		
Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии	26	18	10	8
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	6	4	2	2
Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2	2
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	6	4	2	2
Тема 1.4 Условия профессионального роста	5	3	2	2
Тема 1.5 Особенности трудоустройства выпускников колледжа в условиях рыночной экономики	3	3	2	
Раздел 2 Теоретические основы проектной деятельности	23	14	7	9
Тема 2.1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	1	1		
Тема 2.2. Этапы работы над индивидуальным проектом	3	3	2	
Тема 2.3. Структура исследовательской и проектной работы; методы исследования	2	2		
Тема 2.4 Способы получения и переработки информации	9	4	2	5
Тема 2.5 Правила оформления исследовательской и проектной работы	2	1		1
Тема 2.6. Защита результатов проектной деятельности. Публичное выступление	6	3	3	3
Всего	51	34	17	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке индивидуального проекта. Цели и задачи изучения дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Раздел 1

СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности

Содержание учебного материала по теме 1.1.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по получаемой специальности (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника, виды и объекты профессиональной деятельности.

Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация.

Практическая работа № 1 Изучение ФГОС СПО по выбранной специальности.

Самостоятельная работа:

Написание сочинения-рассуждения на тему «Выбор профессии».

Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Содержание учебного материала по теме 1.2.

Официальный сайт МГТУ <http://www.magtu.ru>. Карта сайта. Официальная и полезная информация. Образовательный портал МГТУ <http://newlms.magtu.ru>. Обзор, регистрация, возможности, расписание занятий. Библиотеки МГТУ. Библиография, ее виды. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Поиск информации в Интернете.

Практическая работа № 2 Возможности поиска информации о профессии в Интернете. Работа в справочно-поисковой системе «Консультант».

Самостоятельная работа:

1. Регистрация на образовательном портале МГТУ, просмотр расписания занятий.
2. Поиск информации на официальном сайте МГТУ.

Тема 1.3 Особенности выбранной профессии

Содержание учебного материала по теме 1.3.

История возникновения профессии и ее развитие. Квалификационная характеристика выпускника, основные виды профессиональной деятельности. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Профессиональные требования, нравственный уровень,

профессиональная этика будущего специалиста. Профстандарт. Понятие практики, как неотъемлемой части учебного процесса. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.

Практическая работа № 3 Разработка должностной инструкции специалиста по выбранной профессии.

Самостоятельная работа:

1. Анализ разработанных профстандартов по выбранной профессии и существующих в Интернете должностных инструкций по выбранной профессии.

Тема 1.4 Условия профессионального роста

Содержание учебного материала по теме 1.4.

Программирование саморазвития. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной карьеры. Деловой имидж. Собеседование. Поведение на собеседовании. Язык мимики и жестов.

Практическая работа № 4 Составление профессионального плана личности. Профориентационное тестирование.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка материала (поиск в Интернете) для составления профессионального плана личности.

Тема 1.5 Особенности трудоустройства выпускников колледжа в условиях рыночной экономики

Содержание учебного материала по теме 1.5.

Общая характеристика экономического потенциала региона. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.

Практическая работа № 5 Роль резюме при трудоустройстве. Собеседование.

Раздел 2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности

Содержание учебного материала по теме 2.1.

Индивидуальный проект как реализация ФГОС СОО. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта. Типы проектов. Продукт проекта. Критерии оценки проектной деятельности.

Тема 2.2. Этапы работы над индивидуальным проектом

Содержание учебного материала по теме 2.2.

Конструирование темы и проблемы проекта. Определение цели, формулирование задач. График выполнения проекта: этапы исследовательской работы, логика действий и

последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Определение критериев оценки.

Практическая работа № 6 План выполнения индивидуального проекта. Составление введения к работе.

Тема 2.3. Структура исследовательской и проектной работы; методы исследования

Содержание учебного материала по теме 2.3.

Структура исследовательской работы. Содержание разделов исследования и их объем.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Тема 2.4 Способы получения и переработки информации

Содержание учебного материала по теме 2.4.

Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.

Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.

Практическая работа № 7 Особенности переработки информации для написания индивидуального проекта.

Самостоятельная работа:

1. Составление библиографического списка.
2. Подготовка материала для основной части проекта: теоретическая информация об истории, развитии выбранной профессии, ее перспективах.

Тема 2.5 Правила оформления исследовательской и проектной работы

Содержание учебного материала по теме 2.5.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

Самостоятельная работа: Оформление проектной работы в соответствии с требованиями.

Тема 2.6. Защита результатов проектной деятельности. Публичное выступление

Содержание учебного материала по теме 2.6.

Публичная речь: основы ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Приёмы подготовки речи. Построение речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Культура общения с аудиторией. Подготовка рецензии.

Практическая работа № 8 Защита и обсуждение проектов «Моя профессия».

Самостоятельная работа:

Подготовка к защите выполненного проекта: составление речи публичного выступления, создание презентации; подготовка рецензии.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Актуализация знаний о выбранной профессии и ее роли на современном рынке труда. Высказывание собственных суждений о значимости выбранной профессии.
РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ	
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	Систематизация материала о содержании и требованиях ФГОС СПО по получаемой специальности. Систематизация материала о специфике процесса обучения в колледже.
Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение системой базовых знаний, отражающих информацию об образовательном процессе в ФГБОУ ВО «МГТУ» МпК; работа с сайтом университета и образовательным порталом. Владение нормами информационной этики и права: работа с библиографическими фондами и Интернет-источниками.
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	Формирование навыков оценивания социальной значимости своей будущей профессии и умения ориентироваться на рынке труда. Характеристика понятий «профстандарт», «должностная инструкция».
Тема 1.4 Условия профессионального роста	Формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. Развития умения постановки целей деятельности и ее планирования; составление профессионального плана личности.
Тема 1.5 Особенности трудоустройства выпускников колледжа в условиях рыночной экономики	Формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. Развитие способности ясно и точно излагать свои мысли: составление резюме. Самооценивание и взаимооценивание выполненной работы.
РАЗДЕЛ 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Тема 2.1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Участие в эвристической и проблемной беседе об учебном проекте. Определение типа своего учебного проекта и его возможного продукта.
Тема 2.2. Этапы работы над индивидуальным проектом	Самостоятельная групповая и индивидуальная работа по составлению плана выполнения учебного проекта. Владение навыками формулирования темы проекта, его проблемы, цели и задач; выделение объекта и предмета проектной работы; определения актуальности и новизны выполняемой работы. Самооценивание и взаимооценивание выполненной работы.
Тема 2.3. Структура исследовательской и проектной работы; методы исследования	Выбор и применение на практике методов исследовательской деятельности адекватные задачам исследования. Характеристика понятий «анализ», «синтез», «сравнение», «дедукция», «индукция», «гипотеза исследования», «моделирование», «наблюдение», «обобщение».

Тема 2.4 Способы получения и переработки информации	<p>Аналитическая работа с различными источниками информации (с первоисточниками, дополнительной литературой, энциклопедиями, словарями, в том числе Интернет-источниками).</p> <p>Навык грамотного цитирования используемой литературы, оформления библиографических ссылок, составления библиографических списков по проблеме.</p>
Тема 2.5 Правила оформления исследовательской и проектной работы	<p>Оформление теоретических результатов проектной работы с помощью описания фактов, составления таблиц, графиков, формулирования выводов.</p> <p>Использование средств ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, в оформлении проектной работы.</p>
Тема 2.6. Защита результатов проектной деятельности. Публичное выступление	<p>Развитие способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Организация самооценки и взаимооценки результатов выполненного учебного проекта.</p> <p>Рецензирование проектной работы.</p>

8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта или предложить собственную тему в рамках направления «Моя профессия».

1. В истории профессии – история моей семьи.
2. Моя профессия: история и перспективы.
3. Я выбираю профессию.
4. Моя профессия – мое зеркало.
5. Моя профессия на страницах художественной литературы.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам на образовательном портале университета и в свободном доступе в Интернете.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 244 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>

Дополнительные источники

1. Бужинская Д.С., Соловьева О.И. Композиция риторического текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.С. Бужинская, О.И. Соловьева ; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (1,0 Мб). – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: <http://192.168.20.6/marcweb2/MObjects.asp>
1. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526575>
2. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента № 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 24 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581>
3. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс] / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 42 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526583>

4. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Компетенция профессионала в решении проблем. Рабочая тетрадь студента № 3 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 32 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526584>
5. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь студента № 4 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 36 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526617>

Интернет-ресурсы

1. www.metodiki.ru (Методики).
2. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)

Литература для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Евсеев, В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 237 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501562>
6. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>
7. Поташник, М.М. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования / М.М. Поташник, М.В. Левит. – Педагогическое общество России, 2016. – 208 с.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ		
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	Лекция-дискуссия с использованием информационно-коммуникационных технологий	Коллективное обсуждение материала, освещающего требования ФГОС СПО по выбранной специальности. Определение современных тенденций в развитии образования и профессиональной деятельности.
Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Информационно-коммуникационные технологии 2. Практическое занятие по работе с сайтом МГТУ и образовательным порталом	Использование информационно-коммуникационных технологий при индивидуальной работе с сайтом МГТУ, образовательным порталом, электронными библиотечными системами
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	1. Технология развития критического мышления 2. Работа в малых группах	Самостоятельная работа в группе по анализу профстандарта (заполнение аналитической таблицы, составление системы вопросов по профстандарту) и составление Защита выполненной работы. Составление синквейнов в основе которых – выбранная профессия.
Тема 1.4 Условия профессионального роста	Лекция-дискуссия с использованием информационно-коммуникационных технологий; эвристические и проблемные вопросы.	Коллективное обсуждение материала по проблемам организации собственной образовательной деятельности. Самостоятельная аналитическая и творческая работа индивидуально или в микрогруппах по составлению профессионального плана личности.
Тема 1.5 Особенности трудоустройства выпускников колледжа в условиях рыночной экономики	Урок – деловая игра	Проигрывание ситуации устройства на работу: индивидуальное составление резюме и прохождение собеседования; анализ представленных конкретных проигранных ситуаций.
Тема 2.1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	1. Лекция-дискуссия с использованием информационно-коммуникационных технологий 2. Работа в малых группах	Прием «Корзина идей». Коллективное составление сравнительной таблицы «Типы исследований». Прием «Зигзаг» во время работы с материалом по представлению результатов проекта (продукта работы).
Тема 2.2. Этапы работы над индивидуальным	Работа в малых группах	Работа (индивидуальная или групповая) над составлением плана выполнения учебного проекта. Составление первоначального

проектом		варианта «Введения». Представление и обсуждение полученного результата.
Тема 2.3. Структура исследовательской и проектной работы; методы исследования	Лекция-дискуссия с использованием информационно-коммуникационных технологий	Прием «Корзина идей» Коллективное составление обобщающей таблицы «Методы исследования»
Тема 2.4 Способы получения и переработки информации	Лекция-дискуссия с использованием информационно-коммуникационных технологий	Ответы на эвристические и проблемные вопросы. Работа в малых группах по анализу конкретных примеров и исправлению типичных ошибок. Обсуждение полученных результатов
Тема 2.5 Правила оформления исследовательской и проектной работы	Работа в малых группах	Работа в малых группах по анализу СМК <i>Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления и СМК</i> Коллективное составление обобщающей таблицы «Требования к оформлению проектной работы» Индивидуальная работа по оформлению собственного проекта
Тема 2.6. Защита результатов проектной деятельности. Публичное выступление	Урок защиты проектов	Защита индивидуальных и групповых учебных проектов с применением ИКТ Подготовка рецензий

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Содержание обучения	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов
РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ		10
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	Практическая работа № 1 Изучение ФГОС СПО по выбранной специальности.	2
Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Практическая работа № 2 Возможности поиска информации о профессии в Интернете. Работа в справочно-поисковой системе «Консультант».	2
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	Практическая работа № 3 Разработка должностной инструкции специалиста по выбранной профессии.	2
Тема 1.4 Условия профессионального роста	Практическая работа № 4 Составление профессионального плана личности. Профориентационное тестирование.	2
Тема 1.5 Особенности трудоустройства выпускников колледжа в условиях рыночной экономики	Практическая работа № 5 Роль резюме при трудоустройстве. Собеседование.	2
РАЗДЕЛ 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		10
Тема 2.2. Этапы работы над индивидуальным проектом	Практическая работа № 6 План выполнения индивидуального проекта. Составление введения к работе.	2
Тема 2.4 Способы получения и переработки информации	Практическая работа № 7 Особенности переработки информации для написания индивидуального проекта.	2
Тема 2.6. Защита результатов проектной деятельности. Публичное выступление	Практическая работа № 8 Защита и обсуждение проектов «Моя профессия».	3
ИТОГО		20