

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



Оценочные материалы и методические указания

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**программы подготовки специалистов среднего звена
«Профессионалитет»
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по
отраслям). Обработка металлов давлением**

Магнитогорск, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Психолого-педагогических дисциплин
Председатель О.А. Вильгаук
Предметно-цикловой комиссией
Обработки металлов давлением
Председатель О.В.Шелковникова
Протокол № 5 от 19.01.2022 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от 09.02.2022 г

СОГЛАСОВАНО

Начальник правительственного отделения ЛПЦ-5
ЦАО ММК



/А.Н.Лыденко/

Зам. директора по научно-методической
работе Центра повышения квалификации и
развития методической работы



/Г.Б.Петрова

Разработчики:

к.п.н., преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Ольга Анатольевна Вильгаук;
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Оксана Александровна Миронцова

Оценочные материалы и методические указания для студентов составлены в соответствии с программой производственной практики (преддипломной)

Оценочные материалы и методические указания содержат задания на производственную практику (преддипломную) практику, определяют ее цели и задачи, порядок организации, а также рекомендации по подготовке отчета по практике

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	9
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ	14
4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	16
5. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	62

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Обработка металлов давлением углубленной подготовки.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к сдаче государственного экзамена. Содержание практики определяет программа производственной практики (преддипломной).

Прохождение практики повышает качество Вашей профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретенные теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации в будущей профессиональной деятельности.

По результатам практики Вы предоставляете отчет, который утверждается организацией, в которой проходит практика. Структура и оформление отчета устанавливается в соответствии с требованиями настоящих указаний.

Прохождение производственной практики (преддипломной) является обязательным условием обучения. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после успешного освоения всех профессиональных модулей по специальности.

Обращаем Ваше внимание на то, что студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом. Дифференцированный зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК, заполненного руководителями практики от организации и колледжа; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению ОК в период прохождения практики, дневника и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Настоящие методические указания содержат цели и задачи практики, задания на практику, особенности организации практики, а также требования к подготовке отчета по практике.

Данные методические указания помогут Вам составить отчет и без проблем получить оценку по практике.

В электронном виде данные методические указания Вы можете найти на образовательном портале по адресу <http://newlms.magtu.ru> (через собственный логин, пароль).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.06 Профессиональное обучение. Обработка металлов давлением углубленной подготовки. Производственная практика (преддипломная) направлена на проверку Вашей готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики (преддипломной) :

1. Подготовка к сдаче государственного экзамена.
2. Углубление первоначального практического опыта:

ПО1 анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;

ПО2 определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;

ПО3 участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;

ПО4 проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;

ПО5 наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;

ПО6 ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

ПО1 педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

ПО2 анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;

ПО3 определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

ПО4 планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

ПО5 консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;

ПО6 наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководи-

телем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ПО1 анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;

ПО2 изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;

ПО3 оформления портфолио педагогических достижений;

ПО4 презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

ПО5 участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;

ПО1 участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;

ПО2 участия в разработке и внедрении технологических процессов;

ПО3 разработки и оформления технической и технологической документации;

ПО4 контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;

ПО5 контроля соблюдения техники безопасности;

ПО1 осуществления технологического процесса производства прокатной продукции.

Развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. Развитие профессиональных компетенций

ВД 1. Организация учебно-производственного процесса

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ВД 2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ВД 3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ВД. 4 Участие в организации производственной деятельности

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Оператор поста управления

ПК.5.1 Производить пуск, остановку и регулировку скоростей движения механизмов

ПК.5.2 Управлять с пульта отдельными агрегатами и механизмами линии стана

1.2 На производственную практику (преддипломную) отводится 8 недель / 288 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Содержание заданий производственной практики (преддипломной) поможет Вам подготовиться к государственному экзамену и выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на практику

№ п/п	Содержание работ на практике	Пример- ные сро- ки вы- полне- ния
1.	Ознакомиться с организацией работы, структурой и деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики.	первая неделя
2.	Составить план проведения лабораторно-практических занятий и внеурочного мероприятия, посещения лабораторно-практического занятия и внеурочного мероприятия; проведения педагогического наблюдения и диагностики, консультирования обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;	первая неделя
3.	Провести лабораторно-практические занятия, составить план-конспект, выполнить самоанализ	в процес- се практи- ки
4.	Провести внеурочное мероприятие, составить план-конспект, выполнить самоанализ	в процес- се практи- ки
5.	Провести педагогическое наблюдение, диагностику и составить психолого-педагогическую характеристику на обучающегося	в процес- се практи- ки
6.	Провести консультацию для обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;	в процес- се практи- ки
7.	Посетить лабораторно-практическое занятие с целью наблюдения, анализа и обсуждения его в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработать предложения по совершенствованию и коррекции;	в процес- се практи- ки
8.	Посетить внеурочное мероприятие с целью наблюдения,	в процес-

	анализа и обсуждения его в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработать предложения по совершенствованию и коррекции;	се практики
9.	Принять участие в ведении документации, обеспечивающую учебно-производственный процесс	в процессе практики
10.	Принять участие в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве, составить график перемещения по рабочим местам обучающихся на время практики, отчет руководителя практики	в процессе практики
11.	Выполнить анализ расписания, звонков занятий закрепленной группы и разработать предложения по его совершенствованию	в процессе практики
12.	Выполнить анализ плана воспитательной работы в закрепленной группе, организации и разработать предложения по его совершенствованию	в процессе практики
13.	Выполнить анализ и разработать учебно-методические материалы (рабочую программу, учебно-тематический план) на основе примерных;	в процессе практики
14.	Изучить и проанализировать профессиональную литературу по проблемам профессионального обучения, составить список литературы;	в процессе практики
15.	Оформить портфолио педагогических достижений	в процессе практики
16.	Выполнить презентацию педагогических разработок в виде отчета, реферата, выступления представив реферат, текст выступления по теме реферата	в процессе практики
17.	Принять участие в исследовательской деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения, провести социометрическое исследование группы, интерпретировать результаты;	в процессе практики
18.	Принять участие в проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения, составить схему размещения оборудования в мастерской и разработать предложения по ее совершенствованию;	в процессе практики
19.	Произвести настройку и профилактику технологического оборудования. Составить маршрутную карту технологического процесса	в процессе практики

	изготовления изделий с учётом исходных материалов и сортамента	
20.	Изучить технологический процесс цеха по операциям, определить основные и вспомогательные операции, Собрать и проанализировать технологические инструкции, изучить схемы и чертежи, относящиеся к производственному процессу.	в процессе практики
21.	Описать опасные и вредные факторы в цехе, и пути их снижения. Рассмотреть очистные сооружения, применяемые в цехе для защиты окружающей среды. Проанализировать и описать средства индивидуальной защиты работников цеха на каждом участке	в процессе практики
22.	Произвести пуск, остановку, регулировку скоростей движения механизмов и выполнить управление ими с поста управления	в процессе практики
23.	Оформить документы для отчета по практике	Две недели
24.	Подготовить и сдать отчет по практике	последняя неделя

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике:

1. Структура и деятельность структурных подразделений организации по месту прохождения практики.

2. План проведения во время практики лабораторно-практических занятий и внеурочного мероприятия, посещения лабораторно-практического занятия и внеурочного мероприятия с целью наблюдения, анализа и обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; проведения педагогического наблюдения и диагностики, консультирования обучающегося

Дата	Планирование работ на практике
	проведение лабораторно-практического занятия по теме «.....» для специальности
	проведение лабораторно-практического занятия по теме «.....» для специальности
	проведение лабораторно-практического занятия по теме «.....» для специальности
	проведение лабораторно-практического занятия по теме «.....» для специальности
	проведение внеурочного мероприятия: час общения «....» в

	группе
	проведение педагогического наблюдения и диагностики обучающегося
	проведение консультации для обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития
	проведение социометрического исследования
	посещение внеурочного мероприятия с целью наблюдения, анализа и обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции
	посещение лабораторно-практического занятия с целью наблюдения, анализа и обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции

3. План-конспект лабораторно-практического занятия
4. План-конспект внеурочного мероприятия
5. Психолого-педагогическая характеристика на обучающегося с предоставлением материалов наблюдения, диагностики, консультирования по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития
6. Карта анализа лабораторно-практического занятия
7. Карта анализа внеурочного мероприятия
8. Список документации, обеспечивающий учебно-производственный процесс
9. Список литературы по проблемам профессионального обучения
10. Портфолио педагогических достижений
11. План воспитательной работы в группе, организации, предложения по совершенствованию и коррекции
12. Расписание звонков, занятий закрепленной группы, предложения по совершенствованию и коррекции
13. Учебно-тематический план учебной практики
14. Рабочая программа учебной практики
15. Реферат, текст выступления по теме реферата
16. Схема размещения оборудования в мастерской и предложения по ее совершенствованию;
17. График перемещения по рабочим местам обучающихся на время практики;
18. Отчет руководителя практики
19. Технологическая инструкция
20. Инструкции по технике безопасности
21. Техничко-экономические показатели работы цеха

22. Должностные инструкции вальцовщика (оператора поста управления)
23. Схема расположения оборудования в цехе
24. Чертеж общего вида рабочей клетки

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после успешного освоения Вами всех профессиональных модулей, предусмотренных по специальности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация) и «МГТУ им. Г.И. Носова».

В соответствии с календарным учебным графиком до начала практики готовится приказ о практике на каждую учебную группу с указанием руководителя, закрепления каждого студента за организацией.

В случае совмещения обучения с трудовой деятельностью, Вы вправе проходить производственную практику (преддипломную) в организации по месту работы, если осуществляемая профессиональная деятельность Вашей организации соответствует целям практики.

Перед началом производственной практики (преддипломной) проводится организационное собрание с целью ознакомления Вас с приказом, выдачи задания на практику, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, сроками отчетности.

3.1 Обязанности студентов в период прохождения практики

Во время прохождения практики Вы обязаны:

- прибыть на практику в сроки, установленные приказом, имея при себе договор о проведении практики, индивидуальное задание;
- выполнить задания по практике в полном объеме и в установленные сроки;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, соблюдать правила и нормы ОТ и ТБ, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- сдать отчет по практике в установленные сроки руководителю практики от колледжа.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

3.2 Обязанности руководителя практики от колледжа

- распределить студентов по организациям;
- оформить до выхода на практику документацию в соответствии с требованиями организации (пропуск, санитарная книжка и т.д.);
- провести организационное собрание по практике за день до выхода на практику, довести до студентов цели и задачи практики, выдать им

необходимые документы, индивидуальные задания, требования к содержанию и срокам практики, к структуре отчета по практике и порядку его защиты;

- установить связь с руководителем практики от организации и согласовать с ним задания по практике, исходя из особенностей организации;
- провести инструктаж по охране труда в установленном порядке;
- обеспечить контроль сроков практики и её содержания, используя различные формы (посещение баз практик по утвержденному заведующим производственным сектором графику, телефонные контакты с руководителем практики от организации и пр.);
- контролировать реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- оказывать методическую помощь студентам при сборе материалов;
- своевременно ставить в известность об отсутствии студентов на рабочих местах;
- доводить информацию об итогах практики до заведующего отделением;
- вносить предложения по улучшению системы производственного обучения руководству колледжа.

3.3 Обязанности руководителя практики от организации

- предоставляют рабочие места студентам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с Вами срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж по ознакомлению с требованиями ОТ и ТБ, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями настоящих указаний.

Все необходимые материалы по практике, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием на практику, комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

- титульный лист (приложение 1);
- внутренняя опись документов, находящихся в отчете задание на практику (приложение 2);
- табель учета рабочего времени (приложение 3);
- характеристика на студента (приложение 4);
- отчет о выполнении заданий по практике;
- дневник и приложения к отчету (приложение 6).

Отчет о выполнении заданий по практике должен занимать не менее 6 страниц. Каждый отчет выполняется индивидуально. Отчет является ответом на каждый пункт задания и сопровождается ссылками на приложения.

Отчет о выполнении заданий на практику оформляется в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, поля документа: верхнее -2, нижнее-2, левое-2, правое-1; отступ первой строки – 1,25см; межстрочный интервал - 1,5; расположение номера страниц – внизу по центру. Нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится.

Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике (копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др.). На приложения делаются ссылки в «Отчете о выполнении заданий по практике». Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

К отчету можно приложить благодарственное письмо в адрес образовательного учреждения и/или лично практиканту.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Титульный лист - это первая страница отчета, где необходимо заполнить все строчки (приложение 1).

Введение. Перед началом практики руководитель выдаёт Вам задание на практику (приложение 3), содержащее цели и задачи её прохождения. Именно они включаются во введение отчёта. Объём введения не превышает 2-х страниц.

Основная часть. Оформляется согласно заданию по производственной практике (преддипломной).

В данном разделе Вы даёте подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описываете изученные и отработанные вопросы, предложенные в задании.

Выводы Раздел отчёта, в котором Вы даёте своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности. На основе изученного практического материала во время практики Вам следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко.

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов. За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов. Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Приложения - заключительный раздел отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д., по перечню приложений, указанному в задании на практику.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

Отчет

по производственной практике (преддипломной)

по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Обработка металлов давлением

Студента (ки) гр. _____

(И.О. Фамилия)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)

Руководитель практики от организации

(И.О. Фамилия)

МП

Руководитель практики от МпК

(И.О. Фамилия)

Магнитогорск, 20 ____

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете

Студента (ки) гр. _____

(И.О. Фамилия)

№п/п	Наименование документа	Стр.
1.	Задание на практику	
2.	Табель учета рабочего времени	
3.	Характеристика на студента	
4.	Отчет о выполнении заданий по практике	
5.	Аттестационный лист по практике	
6.	Дневник по практике	
7.	Приложение №	
8.	Приложение №	
9.	Приложение №	

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

ЗАДАНИЕ

на производственную практику (преддипломную)

Студента (ки) гр. _____

_____ (И.О. Фамилия)

_____ (шифр и наименование специальности)

Цели практики:

1. Углубление практического опыта

1.1 Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
- участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- разработки и оформления технической и технологической документации;
- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
- контроля соблюдения техники безопасности;
- осуществления технологического процесса производства прокатной продукции.

1.2 Подготовка к государственному экзамену:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;
- участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;

– наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;

– ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

– педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

– анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;

– определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

– планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

– консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;

– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно - тематических планов) на основе примерных;

– изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;

– оформления портфолио педагогических достижений;

– презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

– участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;

2. Развитие общих компетенций (ОК)

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных

	ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

3. Развитие профессиональных компетенций (ПК)

Вид деятельности	Виды работ, выполняемые в период практики в рамках основных видов деятельности
ВД 1 Организация учебно-производственного процесса. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	1. Анализ планов и организации учебно-производственного процесса и разработка предложения по его совершенствованию; 2. Определение цели и задач, составление плана-конспекта и проведение лабораторно-практического занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации; 3. Участие в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве; 4. Проверка безопасности оборудования, подготовка необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся; 5. Наблюдение, анализ и самоанализ лабораторно-практического занятия в аудитории, учебно-производственной мастерской и в организации, обсуждение его в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогиче-

	<p>ской практики, мастерами, разработка предложения по совершенствованию и коррекции;</p> <p>6. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;</p>
<p>ВД 2 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</p> <p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5</p>	<p>7. Педагогическое наблюдение и диагностика, интерпретация полученных результатов;</p> <p>8. Анализ планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработка предложения по их коррекции;</p> <p>9. Определение цели и задач, составление плана деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;</p> <p>10. Составление плана-конспекта, организация и проведение внеурочного мероприятия;</p> <p>11. Проведение консультации обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;</p> <p>12. Проведение наблюдения, анализа и самоанализа внеурочного мероприятия, обсуждение отдельного мероприятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработка предложений по его совершенствованию и коррекции;</p>
<p>ВД 3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих</p>	<p>13. Анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;</p> <p>14. Изучение и анализ профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;</p> <p>15. Оформление портфолио педагогических достижений;</p> <p>16. Презентация педагогических разработок в виде отчета, реферата, выступления;</p> <p>17. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;</p>

<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	
<p>ВД. 4 Участие в организации производственной деятельности ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5</p>	<p>18. Ознакомление с учетной политикой организации. 19. Изучение направления работы цеха и организации работы на предприятии. 20. Изучение сортамента цеха и требований к исходной заготовке. 21. Определение места и значимости цеха в общей структуре ПАО «ММК» 22. Составление схемы расположения оборудования в цехе, участие в настройке технологического оборудования, использование оборудования для осуществления технологических процессов обработки металлов давлением, соблюдение правил технической эксплуатации оборудования, трудовой и производственной дисциплины, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. 23. Описание технологического процесса цеха по операциям, определение основных и вспомогательных операций, сбор и анализ технологических инструкции, изучение схем и чертежей, относящихся к производственному процессу. 24. Осуществление технологического процесса обработки металлов давлением. Соблюдение техники безопасности по предотвращению аварийных ситуаций в цехе. 25. Описание опасных и вредных факторов в цехе, и пути их снижения. 26. Рассмотрение очистных сооружений, применяемых в цехе для защиты окружающей среды. Анализ и описание средств индивидуальной защиты работников цеха на каждом участке.</p>
<p>ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должност</p>	<p>27. Производство пуска прокатного стана, остановки и движения механизмов прокатного стана 28. Производство регулировки скоростей движения механизмов с поста управления прокатным станом 29. Управление с поста управления механизмами прокатного стана. 30. Управление вспомогательными механизмами в линии прокатного стана.</p>

ям служащих Оператор поста управлен ия	
---	--

Место практики _____

Задание на практику

№№ п/п	Содержание работ на практике	Примерные сроки выполнения
1.	Ознакомиться с организацией работы, структурой и деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики.	первая неделя
2.	Составить план проведения лабораторно-практических занятий и внеурочного мероприятия, посещения лабораторно-практического занятия и внеурочного мероприятия; проведения педагогического наблюдения и диагностики, консультирования обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;	первая неделя
3.	Провести лабораторно-практические занятия, составить план-конспект, выполнить самоанализ	в процессе практики
4.	Провести внеурочное мероприятие, составить план-конспект, выполнить самоанализ	в процессе практики
5.	Провести педагогическое наблюдение, диагностику и составить психолого-педагогическую характеристику на обучающегося	в процессе практики
6.	Провести консультацию для обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;	в процессе практики
7.	Посетить лабораторно-практическое занятие с целью наблюдения, анализа и обсуждения его в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработать	в процессе практики

	предложения по совершенствованию и коррекции;	
8.	Посетить внеурочное мероприятие с целью наблюдения, анализа и обсуждения его в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработать предложения по совершенствованию и коррекции;	в процессе практики
9.	Принять участие в ведении документации, обеспечивающую учебно-производственный процесс	в процессе практики
10.	Принять участие в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве, составить график перемещения по рабочим местам обучающихся на время практики, отчет руководителя практики	в процессе практики
11.	Выполнить анализ расписания, звонков занятий закрепленной группы и разработать предложения по его совершенствованию	в процессе практики
12.	Выполнить анализ плана воспитательной работы в закрепленной группе, организации и разработать предложения по его совершенствованию	в процессе практики
13.	Выполнить анализ и разработать учебно-методические материалы (рабочую программу, учебно-тематический план) на основе примерных;	в процессе практики
14.	Изучить и проанализировать профессиональную литературу по проблемам профессионального обучения, составить список литературы;	в процессе практики
15.	Оформить портфолио педагогических достижений	в процессе практики
16.	Выполнить презентацию педагогических разработок в виде отчета, реферата, выступления представив реферат, текст выступления по теме реферата	в процессе практики
17.	Принять участие в исследовательской деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения, провести социометрическое исследование группы, интерпретировать результаты;	в процессе практики
18.	Принять участие в проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения, составить	в процессе практики

	схему размещения оборудования в мастерской и разработать предложения по ее совершенствованию;	
19.	Произвести настройку и профилактику технологического оборудования. Составить маршрутную карту технологического процесса изготовления изделий с учётом исходных материалов и сортамента	в процессе практики
20.	Изучить технологический процесс цеха по операциям, определить основные и вспомогательные операции, Собрать и проанализировать технологические инструкции, изучить схемы и чертежи, относящиеся к производственному процессу.	в процессе практики
21.	Описать опасные и вредные факторы в цехе, и пути их снижения. Рассмотреть очистные сооружения, применяемые в цехе для защиты окружающей среды. Проанализировать и описать средства индивидуальной защиты работников цеха на каждом участке	в процессе практики
22.	Произвести пуск, остановку, регулировку скоростей движения механизмов и выполнить управление ими с поста управления	в процессе практики
23.	Оформить документы для отчета по практике	Две недели
24.	Подготовить и сдать отчет по практике	последняя неделя

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике *необходимые для ВКР*

1. Технологическая инструкция
2. Инструкции по технике безопасности
3. Технично-экономические показатели работы цеха
4. Должностные инструкции вальцовщика (оператора поста управления)
5. Схема расположения оборудования в цехе
6. Чертеж общего вида рабочей клетки

Руководитель практики от МпК

И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике *необходимые для государственного экзамена*

1. Структура и деятельность структурных подразделений организации по месту прохождения практики.

2. План проведения во время практики лабораторно-практических занятий и внеурочного мероприятия, посещения лабораторно-практического занятия и внеурочного мероприятия с целью наблюдения, анализа и обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; проведения педагогического наблюдения и диагностики, консультирования обучающегося

Дата	Планирование работ на практике
	проведение лабораторно-практического занятия по теме «.....» для специальности
	проведение лабораторно-практического занятия по теме «.....» для специальности
	проведение лабораторно-практического занятия по теме «.....» для специальности
	проведение лабораторно-практического занятия по теме «.....» для специальности
	проведение внеурочного мероприятия :час общения «.....» в группе
	проведение педагогического наблюдения и диагностики обучающегося
	проведение консультации для обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития
	проведение социометрического исследования
	посещение внеурочного мероприятия с целью наблюдения, анализа и обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции
	посещение лабораторно-практического занятия с целью наблюдения, анализа и обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции

3. План-конспект лабораторно-практического занятия

4. План-конспект внеурочного мероприятия

5. Психолого-педагогическая характеристика на обучающегося с предоставлением материалов наблюдения, диагностики, консультирования по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития
6. Карта анализа лабораторно-практического занятия
7. Карта анализа внеурочного мероприятия
8. Список документации, обеспечивающий учебно-производственный процесс
9. Список литературы по проблемам профессионального обучения
10. Портфолио педагогических достижений
11. План воспитательной работы в группе, организации, предложения по совершенствованию и коррекции
12. Расписание звонков, занятий закрепленной группы, предложения по совершенствованию и коррекции
13. Учебно-тематический план учебной практики
14. Рабочая программа учебной практики
15. Реферат, текст выступления по теме реферата
16. Схема размещения оборудования в мастерскую и предложения по ее совершенствованию;
17. График перемещения по рабочим местам обучающихся на время практики;
18. Отчет руководителя практики

Руководитель практики от МпК

И.О. Фамилия

(подпись)

Руководитель практики от МпК

« ____ » _____ 20 __ г.
И.О. Фамилия _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

ТАБЕЛЬ УЧЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

Студента (ки) _____

Продолжительность практики с « ____ » _____ по « ____ » _____

Месяц _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Месяц _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Месяц _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

« ____ » _____ 20__

(подпись руководителя от организации)

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента (ку) _____
(И.О.Фамилия)

За время прохождения производственной практики (преддипломной) в
(на) _____

(наименование организации)

студент (ка), при выполнении видов производственных работ в соответствии с индивидуальным заданием на практику, продемонстрировал (а) следующие результаты:

1. Трудовая дисциплина **соответствует, не соответствует** (нужное подчеркнуть) требованиям трудового распорядка предприятия (организации); место проведения практики посещалось _____; отношение к должностным обязанностям (регулярно, без опозданий и т.д.)

(ответственное, безответственное)

2. **Умеет/не умеет** (нужное подчеркнуть) планировать и организовывать собственную деятельность, **способен(а)/не способен(на)** (нужное подчеркнуть) налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет **высокий, средний, низкий** (нужное подчеркнуть) уровень культуры поведения, **умеет/не умеет** (нужное подчеркнуть) работать в команде.

В отношении заданий **проявил (а)/ не проявил (а)** (нужное подчеркнуть) такие качества как готовность к самообучению, освоению новых видов технологии, оборудования, профессии и места работы, инициативность.

Замечания, предложения _____

« _____ » _____ 20____
(дата)

(подпись руководителя практики от организации)

МП

Приложение 6

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

(И.О. Фамилия)

обучающийся (аяся) на _____ курсе специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Обработка металлов давлением успешно прошел (ла) производственную практику (преддипломную) по специальности в объеме _____ часов с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

1. Профессиональные компетенции (ПК)

Вид деятельности	Задания, выполняемые в период практики в рамках основных видов деятельности	Оценка
ВД 1 Организация учебно-производственного процесса ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	1. Анализ планов и организации учебно-производственного процесса и разработка предложения по его совершенствованию; 2. Определение цели и задач, составление плана-конспекта и проведение лабораторно-практического занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации; 3. Участие в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве; 4. Проверка безопасности оборудования, подготовка необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся; 5. Наблюдение, анализ и самоанализ лабораторно-практического занятия в аудитории, учебно-производственной мастерской и в организации, обсуждение его в диалоге с	

	<p>сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработка предложения по совершенствованию и коррекции;</p> <p>6. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;</p>	
<p>ВД 2</p> <p>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p>	<p>7. Педагогическое наблюдение и диагностика, интерпретация полученных результатов;</p> <p>8. Анализ планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработка предложения по их коррекции;</p> <p>9. Определение цели и задач, составление плана деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;</p> <p>10. Составление плана-конспекта, организация и проведение внеурочного мероприятия;</p> <p>11. Проведение консультации обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;</p> <p>12. Проведение наблюдения, анализ и самоанализ внеурочного мероприятия, обсуждение отдельного мероприятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработка предложений по его совершенствованию и коррекции;</p>	
<p>ВД 3</p> <p>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям</p>	<p>13. Анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;</p> <p>14. Изучение и анализ профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;</p> <p>15. Оформление портфолио педагогических достижений;</p> <p>16. Презентация педагогических разработок в виде отчета, реферата, выступления;</p> <p>17. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования;</p>	

<p>рабочих ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>		
<p>ВД. 4 Участие в организации производственной деятельности ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5</p>	<p>18. Ознакомление с учетной политикой организации. 19. Изучение направления работы цеха и организации работы на предприятии. 20. Изучение сортамента цеха и требований к исходной заготовке. 21. Определение места и значимости цеха в общей структуре ПАО «ММК» 22. Составление схемы расположения оборудования в цехе, участие в настройке технологического оборудования, использование оборудования для осуществления технологических процессов обработки металлов давлением, соблюдение правил технической эксплуатации оборудования, трудовой и производственной дисциплины, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. 23. Описание технологического процесса цеха по операциям, определение основных и вспомогательных операций, сбор и анализ технологических инструкции, изучение схем и чертежей, относящихся к производственному процессу. 24. Осуществление технологического процесса обработки металлов давлением. Соблюдение техники безопасности по предотвращению аварийных ситуаций в цехе. 25. Описание опасных и вредных факторов в цехе, и пути их снижения. 26. Рассмотрение очистных сооружений, применяемых в цехе для защиты окружающей среды. Анализ и описание средств индивидуальной защиты работников цеха на каждом участке.</p>	
<p>ВД.5</p>	<p>27. Производство пуска прокатного стана,</p>	

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. должностям служащих Оператор поста управления ПК.5.1 ПК 5.2	остановки и движения механизмов прокатного стана. 28. Производство регулировки скоростей движения механизмов с поста управления прокатным станом 29. Управление с поста управления механизмами прокатного стана. 30. Управление вспомогательными механизмами в линии прокатного стана	
---	--	--

Руководитель практики от МпК _____
(И.О. Фамилия)
 « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от МпК _____
(И.О. Фамилия)
 « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации _____
(И.О. Фамилия, должность)
 « _____ » _____ 20__ г.
 МП

Руководитель практики от организации _____
(И.О. Фамилия, должность)
 « _____ » _____ 20__ г.
 МП

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Обра-
ботка металлов давлением

Студента (ки) _____
(ФИО)

Группы _____
(индекс группы)

Руководитель практики от МпК _____
(ФИО)

Руководитель практики от организации _____
(ФИО)

Магнитогорск, 20 ____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)
Многопрофильный колледж

**Отчет
по производственной практике (преддипломной)**

по специальности _____

(код и наименование специальности)

Обучающегося (-щейся) гр. _____

(И.О. Фамилия)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)

МП

Руководитель практики от МпК

(И.О. Фамилия)

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ¹
документов, находящихся в отчете

Обучающегося (-щейся) гр. _____
(И.О. Фамилия)

№ п/п	Наименование документа	Стр
1.	Задание на практику	
2.	Аттестационный лист	
3.	Отчет о выполнении заданий по практике	
4.	Приложение №	
5.	Приложение №	
6.	Приложение №	

¹ Внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
 им. Г.И. Носова»**
 (ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)
 Многопрофильный колледж

ЗАДАНИЕ
на производственную практику (преддипломную)

Обучающегося (-щейся) гр. _____

(И.О. Фамилия)

(шифр и наименование специальности)

1. Углубление практического опыта:

- ПО1 анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- ПО2 определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;
- ПО3 участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- ПО4 проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- ПО5 наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ПО6 ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;
- ПО7 педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- ПО1 анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;
- ПО2 определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;
- ПО3 планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- ПО4 консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;
- ПО5 наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ПО1 анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;
- ПО2 изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- ПО3 оформления портфолио педагогических достижений;
- ПО4 презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- ПО5 участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- ПО1 участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
- ПО2 участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- ПО3 разработки и оформления технической и технологической документации;
- ПО4 контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
- ПО5 контроля соблюдения техники безопасности;
- ПО1 -осуществления технологического процесса производства прокатной продукции.

2. Развитие общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. Развитие профессиональных компетенций

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

ПК.5.1 Производить пуск, остановку и регулировку скоростей движения механизмов

ПК.5.2 Управлять с пульта отдельными агрегатами и механизмами линии стана

Практический опыт, умения	Виды работ, выполняемые в период практики в рамках основных видов деятельности
ПО 1 анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У03.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.1 определять необходимые источники информации; У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать	1. Анализ планов и организации учебно-производственного процесса и разработка предложения по его совершенствованию;

<p>получаемую информацию; У04.3 оформлять результаты поиска информации У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2 использовать специализированное программное обеспечение; У05.3 проявлять культуру информационной безопасности; У06.3 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У06.5 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности У11.1 применять положения нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования; У11.2 применять положения нормативно-правовых документов в области обработки персональных данных; У11.3 применять требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии; У11.4 планировать свою деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; У11.5 устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками образовательного процесса;</p>	
<p>ПО2 определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации; У07.1 определять цели и задачи деятельности обучающихся; У07.2 мотивировать деятельность обучающихся; У07.3 подбирать соответствующие методы и формы организации работы обучающихся в зависимости от вида деятельности; У07.4 подбирать соответствующие методы и формы контроля работы обучающихся в зависимости от вида деятельности; У07.5 понимать меру своей ответственности за качество образовательного процесса; У08.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; У08.2 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У09.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах; У10.1 находить информацию по технике безопасности и охране жизни и здоровья обучающихся в профессиональной литературе; У10.3 составлять инструктаж по технике безопасности в соответствии с видом урочной и внеурочной деятельности; У11.4 планировать свою деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</p>	<p>2. Определение цели и задач, составление плана-конспекта и проведение лабораторно-практического занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;</p>
<p>ПО Зучастия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве; У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У01.03 оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У03.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.4 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p>	<p>3. Участие в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;</p>

<p>У04.1 определять необходимые источники информации;</p> <p>У06.1 планировать работу команды (коллектива);</p> <p>У06.3 проявлять толерантность в профессиональной деятельности;</p> <p>У06.5 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У07.1 определять цели и задачи деятельности обучающихся;</p> <p>У07.2 мотивировать деятельность обучающихся;</p> <p>У07.3 подбирать соответствующие методы и формы организации работы обучающихся в зависимости от вида деятельности;</p> <p>У07.4 подбирать соответствующие методы и формы контроля работы обучающихся в зависимости от вида деятельности;</p> <p>У07.5 понимать меру своей ответственности за качество образовательного процесса;</p> <p>У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У10.1 находить информацию по технике безопасности и охране жизни и здоровья обучающихся в профессиональной литературе;</p> <p>У10.2 применять соответствующие методы и формы организации безопасности образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>У11.1 применять положения нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования;</p> <p>У11.2 применять положения нормативно-правовых документов в области обработки персональных данных;</p> <p>У11.3 применять требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии;</p> <p>У11.4 планировать свою деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик соответствующему виду профессиональной деятельности;</p> <p>У11.5 устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками образовательного процесса;</p>	
<p>ПО 4 проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;</p> <p>У01.03 оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;</p> <p>У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;</p> <p>У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;</p> <p>У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>У03.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У03.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У03.4 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>У04.1 определять необходимые источники информации;</p> <p>У06.5 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У07.5 понимать меру своей ответственности за качество образовательного процесса;</p> <p>У10.1 находить информацию по технике безопасности и охране жизни и здоровья обучающихся в профессиональной литературе;</p> <p>У10.2 применять соответствующие методы и формы организации безопасности образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>У10.3 составлять инструктаж по технике безопасности в соответствии с видом урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>У11.1 применять положения нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования;</p> <p>У11.2 применять положения нормативно-правовых документов в области обработки персональных данных;</p> <p>У11.3 применять требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии;</p>	<p>4.Проверка безопасности оборудования, подготовка необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;</p>

<p>У11.4 планировать свою деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</p> <p>У11.5 устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками образовательного процесса;</p>	
<p>ПО5 наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</p> <p>У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У01.03 оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;</p> <p>У01.05 собирать портфолио работ и достижений;</p> <p>У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;</p> <p>У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>У03.4 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>У06.3 проявлять толерантность в профессиональной деятельности;</p> <p>У06.5 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У11.1 применять положения нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования;</p> <p>У11.2 применять положения нормативно-правовых документов в области обработки персональных данных;</p> <p>У11.3 применять требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии;</p> <p>У11.5 устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками образовательного процесса;</p>	<p>5. Наблюдение, анализ и самоанализ лабораторно-практического занятия в аудитории, учебно-производственной мастерской и в организации, обсуждение его в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработка предложения по совершенствованию и коррекции;</p>
<p>ПО6 ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;</p> <p>У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У05.2 использовать специализированное программное обеспечение;</p> <p>У05.3 проявлять культуру информационной безопасности;</p> <p>У10.3 составлять инструктаж по технике безопасности в соответствии с видом урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>У11.1 применять положения нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования;</p> <p>У11.2 применять положения нормативно-правовых документов в области обработки персональных данных;</p> <p>У11.3 применять требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии;</p>	<p>6. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;</p>
<p>ПО1 педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;</p> <p>У01.03 оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;</p> <p>У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;</p> <p>У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;</p> <p>У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>У03.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У03.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У03.3 определять источники и факторы возникновения риска;</p> <p>У03.4 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>У03.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>У04.1 определять необходимые источники информации;</p> <p>У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать</p>	<p>7. Педагогическое наблюдение и диагностика, интерпретация полученных результатов;</p>

<p>получаемую информацию; У04.3 оформлять результаты поиска информации У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2 использовать специализированное программное обеспечение; У05.3 проявлять культуру информационной безопасности; У06.3 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У07.3 подбирать соответствующие методы и формы организации работы обучающихся в зависимости от вида деятельности; У11.2 применять положения нормативно-правовых документов в области обработки персональных данных; У11.5 устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками образовательного процесса;</p>	
<p>ПО2 анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции; У4. анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У03.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У06.1 планировать работу команды (коллектива); У06.4 планировать действия, направленные на сплочение коллектива; У07.3 подбирать соответствующие методы и формы организации работы обучающихся в зависимости от вида деятельности; У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У11.4 планировать свою деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик о соответствующему виду профессиональной деятельности;</p>	<p>8. Анализ планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработка предложения по их коррекции;</p>
<p>ПО3 определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У04.1 определять необходимые источники информации; У07.1 определять цели и задачи деятельности обучающихся; У07.2 мотивировать деятельность обучающихся; У07.3 подбирать соответствующие методы и формы организации работы обучающихся в зависимости от вида деятельности; У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах; У10.2 применять соответствующие методы и формы организации безопасности образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности; У11.4 планировать свою деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</p>	<p>9. Определение цели и задач, составление плана деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;</p>
<p>ПО4 планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У01.02 ориентироваться на рынке труда; У01.03 оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У03.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p>	<p>10. Составление плана-конспекта, организация и проведение внеурочного мероприятия;</p>

<p>У03.3 определять источники и факторы возникновения риска; У03.4 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков; У03.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У04.1 определять необходимые источники информации; У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3 оформлять результаты поиска информации У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2 использовать специализированное программное обеспечение; У05.3 проявлять культуру информационной безопасности; У06.1 планировать работу команды (коллектива); У06.2 работать в коллективе и команде; У06.3 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У06.4 планировать действия, направленные на сплочение коллектива; У06.5 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности У07.1 определять цели и задачи деятельности обучающихся; У07.2 мотивировать деятельность обучающихся; У07.3 подбирать соответствующие методы и формы организации работы обучающихся в зависимости от вида деятельности; У08.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; У08.2 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У08.3 осознанно планировать повышение квалификации; У09.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах; У10.1 находить информацию по технике безопасности и охране жизни и здоровья обучающихся в профессиональной литературе; У10.2 применять соответствующие методы и формы организации безопасности образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности; У10.3 составлять инструктаж по технике безопасности в соответствии с видом урочной и внеурочной деятельности; У11.2 применять положения нормативно-правовых документов в области обработки персональных данных; У11.4 планировать свою деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; У11.5 устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками образовательного процесса;</p>	
<p>ПО5 консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У03.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.3 определять источники и факторы возникновения риска; У03.4 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков; У04.1 определять необходимые источники информации; У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3 оформлять результаты поиска информации У06.3 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У06.5 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе про-</p>	<p>11.Проведение консультации обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;</p>

<p>фессиональной деятельности У07.1 определять цели и задачи деятельности обучающихся; У07.2 мотивировать деятельность обучающихся; У07.3 подбирать соответствующие методы и формы организации работы обучающихся в зависимости от вида деятельности; У11.5 устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками образовательного процесса;</p>	
<p>ПО 6 наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У03.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У06.2 работать в коллективе и команде; У06.3 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У06.5 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности У11.5 устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками образовательного процесса;</p>	<p>12. Проведение наблюдения, анализа и самоанализа внеурочного мероприятия, обсуждение отдельного мероприятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработка предложений по его совершенствованию и коррекции;</p>
<p>ПО1 анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У04.1 определять необходимые источники информации; У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3 оформлять результаты поиска информации У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2 использовать специализированное программное обеспечение; У05.3 проявлять культуру информационной безопасности; У06.1 планировать работу команды (коллектива); У06.2 работать в коллективе и команде; У06.3 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У06.4 планировать действия, направленные на сплочение коллектива; У06.5 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности У08.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; У08.2 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У08.3 осознанно планировать повышение квалификации; У09.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>13. Анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;</p>
<p>ПО2 изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У04.1 определять необходимые источники информации; У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3 оформлять результаты поиска информации У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>14. Изучение и анализ профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;</p>

<p>для решения профессиональных задач; У05.2 использовать специализированное программное обеспечение; У05.3 проявлять культуру информационной безопасности; У06.1 планировать работу команды (коллектива); У06.2 работать в коллективе и команде; У06.3 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У06.4 планировать действия, направленные на сплочение коллектива; У06.5 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности У08.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития; У08.2 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У08.3 осознанно планировать повышение квалификации; У09.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	
<p>ПО3 оформления портфолио педагогических достижений; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У04.1 определять необходимые источники информации; У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3 оформлять результаты поиска информации У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2 использовать специализированное программное обеспечение; У05.3 проявлять культуру информационной безопасности; У06.1 планировать работу команды (коллектива); У06.2 работать в коллективе и команде; У06.3 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У06.4 планировать действия, направленные на сплочение коллектива; У06.5 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности У08.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития; У08.2 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У08.3 осознанно планировать повышение квалификации; У09.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>15. Оформление портфолио педагогических достижений</p>
<p>ПО4 презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У04.1 определять необходимые источники информации; У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3 оформлять результаты поиска информации У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2 использовать специализированное программное обеспечение; У05.3 проявлять культуру информационной безопасности;</p>	<p>16. Презентация педагогических разработок в виде отчета, реферата, выступления;</p>

<p>У06.1 планировать работу команды (коллектива); У06.2 работать в коллективе и команде; У06.3 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У06.4 планировать действия, направленные на сплочение коллектива; У06.5 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности У08.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; У08.2 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У08.3 осознанно планировать повышение квалификации; У09.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	
<p>ПО5 участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У04.1 определять необходимые источники информации; У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3 оформлять результаты поиска информации У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2 использовать специализированное программное обеспечение; У05.3 проявлять культуру информационной безопасности; У06.1 планировать работу команды (коллектива); У06.2 работать в коллективе и команде; У06.3 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У06.4 планировать действия, направленные на сплочение коллектива; У06.5 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности У08.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; У08.2 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У08.3 осознанно планировать повышение квалификации; У09.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>17. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;</p>
<p>ПО 1 участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения; У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У03.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.1 определять необходимые источники информации; У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;</p>	<p>18.Ознакомление с учетной политикой организации. 19.Изучение направления работы цеха и организации работы на предприятии. 20.Изучение сортамента цеха и требований к исходной заготовке. 21. Определение места и значимости цеха в общей структуре ПАО «ММК».</p>

<p>У04.3 оформлять результаты поиска информации У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2 использовать специализированное программное обеспечение; У05.3 проявлять культуру информационной безопасности; У06.2 работать в коллективе и команде; У09.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах; У10.1 находить информацию по технике безопасности и охране жизни и здоровья обучающихся в профессиональной литературе; У11.4 планировать свою деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</p>	
<p>ПО 2 участия в разработке и внедрения технологических процессов; У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У03.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.1 определять необходимые источники информации; У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3 оформлять результаты поиска информации У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2 использовать специализированное программное обеспечение; У05.3 проявлять культуру информационной безопасности; У06.2 работать в коллективе и команде; У09.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах; У10.1 находить информацию по технике безопасности и охране жизни и здоровья обучающихся в профессиональной литературе; У11.4 планировать свою деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</p>	<p>22. Составление схемы расположения оборудования в цехе, участие в настройке технологического оборудования, использование оборудования для осуществления технологических процессов обработки металлов давлением, соблюдение правил технической эксплуатации оборудования, трудовой и производственной дисциплины, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.</p>
<p>ПО 3 разработки и оформления технической и технологической документации; У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У03.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.1 определять необходимые источники информации; У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3 оформлять результаты поиска информации</p>	<p>23. Описание технологического процесса цеха по операциям, определение основных и вспомогательных операций, сбор и анализ технологических инструкции, изучение схем и чертежей, относящихся к производственному процессу.</p>

<p>У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2 использовать специализированное программное обеспечение; У05.3 проявлять культуру информационной безопасности; У06.2 работать в коллективе и команде; У09.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах; У10.1 находить информацию по технике безопасности и охране жизни и здоровья обучающихся в профессиональной литературе; У11.4 планировать свою деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</p>	
<p>ПО 4 соблюдения контроля технологической и производственной дисциплины; У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У03.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.1 определять необходимые источники информации; У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3 оформлять результаты поиска информации У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2 использовать специализированное программное обеспечение; У05.3 проявлять культуру информационной безопасности; У06.2 работать в коллективе и команде; У09.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах; У10.1 находить информацию по технике безопасности и охране жизни и здоровья обучающихся в профессиональной литературе; У11.4 планировать свою деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</p>	<p>24.Осуществление технологического процесса обработки металлов давлением. Соблюдение техники безопасности по предотвращению аварийных ситуаций в цехе. .</p>
<p>ПО 5 контроля соблюдения техники безопасности. У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У03.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.1 определять необходимые источники информации; У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3 оформлять результаты поиска информации У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>25.Описание опасных и вредных факторов в цехе, и пути их снижения. 26.Рассмотрение очистных сооружений, применяемых в цехе для защиты окружающей среды. Анализ и описание средств индивидуальной защиты работников цеха на каждом участке</p>

<p>для решения профессиональных задач; У05.2 использовать специализированное программное обеспечение; У05.3 проявлять культуру информационной безопасности; У06.2 работать в коллективе и команде; У09.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах; У10.1 находить информацию по технике безопасности и охране жизни и здоровья обучающихся в профессиональной литературе; У11.4 планировать свою деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</p>	
<p>ПО 1 осуществления технологического процесса производства прокатной продукции. У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У02.01 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности; У03.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.1 определять необходимые источники информации; У04.2 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3 оформлять результаты поиска информации У05.1 использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2 использовать специализированное программное обеспечение; У05.3 проявлять культуру информационной безопасности; У06.2 работать в коллективе и команде; У09.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У09.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.3 владеть актуальными методами и формами работы в профессиональной и смежных сферах; У10.1 находить информацию по технике безопасности и охране жизни и здоровья обучающихся в профессиональной литературе; У11.4 планировать свою деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</p>	<p>27. Производство пуска прокатного стана, остановки и движения механизмов прокатного стана 28. Производство регулировки скоростей движения механизмов с поста управления прокатным станом 29. Управление с поста управления механизмами прокатного стана. 30. Управление вспомогательными механизмами в линии прокатного стана.</p>

Место практики _____

Задание на практику

№№ п/п	Содержание работ на практике	Примерные сроки выполнения
1.	Ознакомиться с организацией работы, структурой и деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики.	первая неделя
2.	Составить план проведения лабораторно-практических занятий и внеурочного мероприятия, посещения лабораторно-практического занятия и внеурочного мероприятия; проведения педагогического наблюдения и диагностики, консультирования обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;	первая неделя
3.	Провести лабораторно-практические занятия, составить план-конспект, вы-	в процессе практики

	полнить самоанализ	
4.	Провести внеурочное мероприятие, составить план-конспект, выполнить самоанализ	в процессе практики
5.	Провести педагогическое наблюдение, диагностику и составить психолого-педагогическую характеристику на обучающегося	в процессе практики
6.	Провести консультацию для обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;	в процессе практики
7.	Посетить лабораторно-практическое занятие с целью наблюдения, анализа и обсуждения его в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработать предложения по совершенствованию и коррекции;	в процессе практики
8.	Посетить внеурочное мероприятие с целью наблюдения, анализа и обсуждения его в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработать предложения по совершенствованию и коррекции;	в процессе практики
9.	Принять участие в ведении документации, обеспечивающую учебно-производственный процесс	в процессе практики
10.	Принять участие в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве, составить график перемещения по рабочим местам обучающихся на время практики, отчет руководителя практики	в процессе практики
11.	Выполнить анализ расписания, звонков занятий закрепленной группы и разработать предложения по его совершенствованию	в процессе практики
12.	Выполнить анализ плана воспитательной работы в закрепленной группе, организации и разработать предложения по его совершенствованию	в процессе практики
13.	Выполнить анализ и разработать учебно-методические материалы (рабочую программу, учебно-тематический план) на основе примерных;	в процессе практики
14.	Изучить и проанализировать профессиональную литературу по проблемам профессионального обучения, составить список литературы;	в процессе практики
15.	Оформить портфолио педагогических достижений	в процессе практики
16.	Выполнить презентацию педагогических разработок в виде отчета, реферата, выступления представив реферат, текст выступления по теме реферата	в процессе практики
17.	Принять участие в исследовательской деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения, провести социометрическое исследование группы, интерпретировать результаты;	в процессе практики
18.	Принять участие в проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения, составить схему размещения оборудования в мастерской и разработать предложения по ее совершенствованию;	в процессе практики
19.	Произвести настройку и профилактику технологического оборудования. Составить маршрутную карту технологического процесса изготовления изделий с учётом исходных материалов и сортамента	в процессе практики
20.	Изучить технологический процесс цеха по операциям, определить основные и вспомогательные операции, Собрать и проанализировать технологические инструкции, изучить схемы и чертежи, относящиеся к производственному процессу.	в процессе практики
21.	Описать опасные и вредные факторы в цехе, и пути их снижения. Рассмотреть очистные сооружения, применяемые в цехе для защиты окружающей среды. Проанализировать и описать средства индивидуальной защиты работников цеха на каждом участке	в процессе практики
22.	Произвести пуск, остановку, регулировку скоростей движения механизмов и выполнить управление ими с поста управления	в процессе практики
23.	Оформить документы для отчета по практике	Две недели
24.	Подготовить и сдать отчет по практике	последняя неделя

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике *необходимые для ВКР*

1. Технологическая инструкция
2. Инструкции по технике безопасности

3. Техничко-экономические показатели работы цеха
4. Должностные инструкции вальцовщика (оператора поста управления)
5. Схема расположения оборудования в цехе
6. Чертеж общего вида рабочей клетки

Руководитель практики от МпК _____ *И.О. Фамилия*
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике *необходимые для государственного экзамена*

1. Структура и деятельность структурных подразделений организации по месту прохождения практики.
2. План проведения во время практики лабораторно-практических занятий и внеурочного мероприятия, посещения лабораторно-практического занятия и внеурочного мероприятия с целью наблюдения, анализа и обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; проведения педагогического наблюдения и диагностики, консультирования обучающегося

Дата	Планирование работ на практике
	проведение лабораторно-практического занятия по теме «...» для специальности ...
	проведение лабораторно-практического занятия по теме «...» для специальности ...
	проведение лабораторно-практического занятия по теме «...» для специальности ...
	проведение лабораторно-практического занятия по теме «...» для специальности ...
	проведение внеурочного мероприятия :час общения «...» в группе ...
	проведение педагогического наблюдения и диагностики обучающегося
	проведение консультации для обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития
	проведение социометрического исследования
	посещение внеурочного мероприятия с целью наблюдения, анализа и обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции
	посещение лабораторно-практического занятия с целью наблюдения, анализа и обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции

3. План-конспект лабораторно-практического занятия
4. План-конспект внеурочного мероприятия
5. Психолого-педагогическая характеристика на обучающегося с предоставлением материалов наблюдения, диагностики, консультирования по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития
6. Карта анализа лабораторно-практического занятия
7. Карта анализа внеурочного мероприятия
8. Список документации, обеспечивающий учебно-производственный процесс
9. Список литературы по проблемам профессионального обучения
10. Портфолио педагогических достижений
11. План воспитательной работы в группе, организации, предложения по совершенствованию и коррекции
12. Расписание звонков, занятий закрепленной группы, предложения по совершенствованию и коррекции
13. Учебно-тематический план учебной практики
14. Рабочая программа учебной практики
15. Реферат, текст выступления по теме реферата
16. Схема размещения оборудования в мастерскую и предложения по ее совершенствованию;
17. График перемещения по рабочим местам обучающихся на время практики;
18. Отчет руководителя практики

Руководитель практики от МпК

И.О. Фамилия _____

(подпись)

«____» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Магнитогорский государственный технический университет
 им. Г.И. Носова»
 Многопрофильный колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

(И.О.Фамилия)

обучающийся (аяся) на _____ курсе специальности _____
(шифр и наименование специальности)

успешно прошел (ла) производственную практику (преддипломную) в объеме _____ часов с
 «_____» _____ 20_____ г. по «_____» _____ 20_____ г. в организации

(наименование организации, юридический адрес)

Профессиональные и общие компетенции

- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия
- ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
- ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
- ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
- ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
- ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

- ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
- ПК.4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения
- ПК.4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов
- ПК.4.3. Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- ПК.4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины
- ПК4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности
- ПК.5.1 Производить пуск, остановку и регулировку скоростей движения механизмов
- ПК.5.2 Управлять с пульта отдельными агрегатами и механизмами линии стана
- ОК. 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК. 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК. 03 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК. 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК.06 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК.07 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК. 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК. 09 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
- ОК. 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Практический опыт, умения	Виды работ, выполняемые в период практики в рамках основных видов деятельности	Оценка
ПО 1 У02.01У02.2 У02.3 У03.1 У03.2 У04.1 У04.2 У04.3 У05.1 У05.2 У05.3 У06.3 У06.5 У11.1 У11.2 У11.3 У11.4 У11.5	1. Анализ планов и организации учебно-производственного процесса и разработка предложения по его совершенствованию;	
ПО2 У07.1 У07.2 У07.3 У07.4 У07.5 У08.1 У08.2 У09.1 У09.2 У09.3 У10.1 У10.3 У11.4	2. Определение цели и задач, составление плана-конспекта и проведение лабораторно-практического занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;	
ПО 3 У01.1 У01.03 У02.01 У02.2 У02.3 У03.1 У03.2 У03.4 У04.1 У06.1 У06.3 У06.5	3.Участие в организации практики обучающихся в учебно-производственных	

У07.1 У07.2 У07.3 У07.4 У07.5 У09.2 У09.3 У10.1 У10.2 У11.1 У11.2 У11.3 У11.4 У11.5	мастерских и на производстве;	
ПО 4 У01.03 У02.01 У02.2 У02.3 У03.1 У03.2 У03.4 У04.1 У06.5 У07.5 У10.1 У10.2 У10.3 У11.1 У11.2 У11.3 У11.4 У11.5	4.Проверка безопасности оборудования, подготовка необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;	
ПО5 У01.1 У01.03 У01.05 У02.01 У02.3 У03.4 У06.3 У06.5 У09.3 У11.1 У11.2 У11.3 У11.5	5.Наблюдение, анализ и самоанализ лабораторно-практического занятия в аудитории, учебно-производственной мастерской и в организации, обсуждение его в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработка предложения по совершенствованию и коррекции;	
ПО6 У05.1 У05.2 У05.3 У10.3 У11.1 У11.2 У11.3	6. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;	
ПО1 У01.03 У02.01 У02.2 У02.3 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У04.1 У04.2 У04.3 У05.1 У05.2 У05.3 У06.3 У07.3 У11.2 У11.5	7. Педагогическое наблюдение и диагностика, интерпретация полученных результатов;	
ПО2 У4. У01.1 У02.2 У02.3 У03.5 У06.1 У06.4 У07.3 У09.2 У11.4	8.Анализ планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработка предложения по их коррекции;	
ПО3 У02.2 У04.1 У07.1 У07.2 У07.3 У09.3 У10.2 У11.4	9.Определение цели и задач, составление плана деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;	
ПО4 У01.1 У01.02 У01.03 У02.01 У02.2 У02.3 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У04.1 У04.2 У04.3 У05.1 У05.2 У05.3 У06.1 У06.2 У06.3 У06.4 У06.5 У07.1 У07.2 У07.3 У08.1 У08.2 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.1 У10.2 У10.3 У11.2 У11.4 У11.5	10.Составление плана-конспекта, организация и проведение внеурочного мероприятия;	
ПО5 У02.01 У02.2 У02.3 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У04.1 У04.2 У04.3 У06.3 У06.5 У07.1 У07.2 У07.3 У11.5	11.Проведение консультации обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;	
ПО 6 У01.1 У02.3 У03.5 У06.2 У06.3 У06.5 У11.5	12. Проведение наблюдения, анализа и самоанализа внеурочного мероприятия, обсуждение отдельного мероприятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработка предложений по его совершенствованию и коррекции;	
ПО1 У02.01 У02.2 У02.3 У04.1 У04.2 У04.3 У05.1 У05.2 У05.3 У06.1 У06.2 У06.3 У06.4 У06.5 У08.1 У08.2 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3	13.Анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;	
ПО2 У02.01 У02.2 У02.3 У04.1 У04.2 У04.3 У05.1 У05.2 У05.3 У06.1 У06.2 У06.3 У06.4 У06.5 У08.1 У08.2 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3	14.Изучение и анализ профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;	
ПО3 У02.01У02.2 У02.3 У04.1 У04.2 У04.3 У05.1 У05.2 У05.3 У06.1 У06.2 У06.3 У06.4 У06.5 У08.1 У08.2 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3	15. Оформление портфолио педагогических достижений	
ПО4 У02.01 У02.2 У02.3 У04.1 У04.2 У05.1 У05.2 У05.3 У06.1 У06.2 У06.3 У06.4 У06.5 У08.1 У08.2 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3	16.Презентация педагогических разработок в виде отчета, реферата, выступления;	
ПО5 У02.01 У02.2 У02.3 У04.1 У04.2 У04.3 У05.1 У05.2 У05.3 У06.1 У06.2 У06.3 У06.4 У06.5 У08.1 У08.2 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3	17. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;	

ПО 1 У01.1 У02.01 У02.2 У02.3 У03.1 У03.2 У04.1 У04.2 У04.3 У05.1 У05.2 У05.3 У06.2 У09.1 У09.2 У09.3 У10.1 У11.4	18.Ознакомление с учетной политикой организации. 19.Изучение направления работы цеха и организации работы на предприятии. 20.Изучение сортамента цеха и требований к исходной заготовке. 21. Определение места и значимости цеха в общей структуре ПАО «ММК».	
ПО 2 У01.1 У02.01 У02.2 У02.3 У03.1 У03.2 У04.1 У04.2 У04.3 У05.1 У05.2 У05.3 У06.2 У09.1 У09.2 У09.3 У10.1 У11.4	22.Составление схемы расположения оборудования в цехе, участие в настройке технологического оборудования, использование оборудования для осуществления технологических процессов обработки металлов давлением, соблюдение правил технической эксплуатации оборудования, трудовой и производственной дисциплины, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.	
ПО 3 У01.1 У02.01 У02.2 У02.3 У03.1 У03.2 У04.1 У04.2 У04.3 У05.1 У05.2 У05.3 У06.2 У09.1 У09.2 У09.3 У10.1 У11.4	23.Описание технологического процесса цеха по операциям, определение основных и вспомогательных операций, сбор и анализ технологических инструкции, изучение схем и чертежей, относящихся к производственному процессу.	
ПО 4 У01.1 У02.01 У02.2 У02.3 У03.1 У03.2 У04.1 У04.2 У04.3 У05.1 У05.2 У05.3 У06.2 У09.1 У09.2 У09.3 У10.1 У11.4	24.Осуществление технологического процесса обработки металлов давлением. Соблюдение техники безопасности по предотвращению аварийных ситуаций в цехе. .	
ПО 5 У01.1 У02.01 У02.2 У02.3 У03.1 У03.2 У04.1 У04.2 У04.3 У05.1 У05.2 У05.3 У06.2 У09.1 У09.2 У09.3 У10.1 У11.4	25.Описание опасных и вредных факторов в цехе, и пути их снижения. 26.Рассмотрение очистных сооружений, применяемых в цехе для защиты окружающей среды. Анализ и описание средств индивидуальной защиты работников цеха на каждом участке	
ПО 1 У01.1 У02.01 У02.2 У02.3 У03.1 У03.2 У04.1 У04.2 У04.3 У05.1 У05.2 У05.3 У06.2 У09.1 У09.2 У09.3 У10.1 У11.4	27. Производство пуска прокатного стана, остановки и движения механизмов прокатного стана 28. Производство регулировки скоростей движения механизмов с поста управления прокатным станом 29. Управление с поста управления механизмами прокатного стана. 30. Управление вспомогательными механизмами в линии прокатного стана.	

Руководитель практики от МпК _____
(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от МпК _____
(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от организации _____
(И.О. Фамилия, должность)

« _____ » _____ 20 _____ г.

МП

Руководитель практики от организации _____
(И.О. Фамилия, должность)

« _____ » _____ 20 _____ г.

МП