



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Протокол № 3 от «15» 02 2023 г.

Председатель Ученого совета,

и.о. ректора  Д.В. Терентьев

Регистрационный номер АД_9_38.02.01_2023



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация выпускника
бухгалтер

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			1476	–
БД	Базовые дисциплины		941	–
БД.01	Русский язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» являются:</p> <p>ПРБ1 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</p> <p>ПРБ2 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>ПРБ3 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического,</p>	134	ОК2 ОК5 ОК9

		<p>официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</p> <p>ПР64 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);</p> <p>совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p>ПР65 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p>ПР66 сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);</p> <p>совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;</p> <p>сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>ПР67 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей</p>		
--	--	---	--	--

		<p>языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p>Прб8 обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <p>Прб9 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1. Языковая система русского языка</p> <p>Раздел 2. Фонетика и орфоэпия. орфоэпические нормы</p> <p>Раздел 3. Лексика и фразеология. лексические нормы</p> <p>Раздел 4. Морфемика и словообразование</p> <p>Раздел 5. Морфология</p> <p>Раздел 6 . Стилистика</p> <p>Раздел 7. Орфография</p> <p>Раздел 8. Синтаксис и пунктуация</p>		
БД.02	Литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Литература» являются:</p> <p>Прб1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</p> <p>Прб2 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>Прб3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>Прб4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М.</p>	116	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

		<p>Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);</p> <p>ПР65 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</p> <p>ПР66 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;</p> <p>ПР67 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном</p>	
--	--	--	--

		<p>произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>ПР68 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Литература второй половины XIX века. Философская модель мира и эстетические поиски в литературе второй половины XIX века.</p> <p>Раздел 2 Русская литература на рубеже веков. Контрасты прозы. Антигерой и идеальный герой.</p> <p>Раздел 3 Серебряный век русской поэзии. Человек в эпоху социальных потрясений</p> <p>Раздел 4 Особенности развития литературы 1920 – 1940-х гг.</p> <p>Раздел 5 Особенности развития литературы 1950-1980-х гг.</p>		
БД.03	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <p>ПР61 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией</p>	116	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>

		<p>объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов</p> <p>ПР62 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;</p>	
--	--	---	--

		<p>овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера</p> <p>ПРб3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям</p> <p>ПРб4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии</p> <p>ПРб5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей</p> <p>ПРб6 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ПР67 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку</p> <p>ПР68 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)</p> <p>ПР69 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Вводно-коррективный модуль Раздел 2 Иностранный язык для общих целей Раздел 3 Профессионально-направленный модуль</p>		
БД.04	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются:</p> <p>ПР61 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной</p>	87	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

		<p>военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>ПР62 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p> <p>ПР63 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>ПР64 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>ПР65 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p> <p>ПР66 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>ПР67 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>ПР68 умение анализировать текстовые,</p>	
--	--	--	--

		<p>визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);</p> <p>ПР69 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>ПР610 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>ПР611 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)</p> <p>Раздел 2. СССР в 1929-1939-е годы. Межвоенный период (1918-1939)</p> <p>Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.</p> <p>Раздел 4. СССР в 1945-1984 гг. Послевоенный мир.</p>		
БД.05	Химия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» являются:</p> <p>ПР61 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p> <p>ПР62 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия</p>	40	ОК 01

		<p>(химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;</p> <p>ПР64 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</p> <p>ПР65 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;</p> <p>ПР66 владение основными методами</p>		
--	--	---	--	--

		<p>научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</p> <p>ПР67 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p> <p>ПР68 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1. Общая и неорганическая химия Раздел 2 Органическая химия</p>		
БД.06	Биология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» являются:</p> <p>ПР6 1 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем</p> <p>ПР6 2 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;</p> <p>ПР6 3 сформированность умения раскрывать</p>	40	<p>ОК -1 ОК-2 ОК-4 ОК - 7</p>

		<p>содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека</p> <p>ПРб 4 сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;</p> <p>ПРб 5</p> <p>приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</p> <p>ПРб 7 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;</p> <p>ПРб 8 сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);</p> <p>ПРб 9 сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <p>ПРб 10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно</p>	
--	--	---	--

		использовать понятийный аппарат биологии. Тематический план Раздел 1 Основы цитологии Раздел 2 Размножение и индивидуальное развитие организмов Раздел 3 Основы генетики Раздел 4 Основы эволюции Раздел 5 Биотехнологии Раздел 6 Антропогенез Раздел 7 Основы экологии		
БД.07	География	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» являются: ПРб1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб4 владение географической	40	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07

		<p>терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПР65 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>ПР66 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p> <p>ПР67 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать</p>		
--	--	---	--	--

		<p>выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПР68 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПР69 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p> <p>ПР610 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Общая экономическая и социальная география</p> <p>Раздел 2 Региональная экономическая и социальная география</p>		
БД.08	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:</p> <p>ПР61 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и</p>	116	ОК 08

		<p>обороне" (ГТО);</p> <p>ПР62 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПР63 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>ПР64 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПР65 .владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>ПР66 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Теоретический раздел Раздел 2 Практический раздел</p>		
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:</p> <p>ПР61 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>ПР62 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПР63 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>ПР64 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок</p>	40	ОК 07

		<p>действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>РП65 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>ПР66 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>ПР67 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР68 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>ПР69 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>ПР610 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>ПР611 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>ПР612 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы.</p> <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</p>		
БД.10	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» являются:</p> <p>ПР61 сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>ПР62 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное</p>	78	ОК 01

		<p>движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;</p> <p>ПРБ3 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p> <p>ПРБ4 владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;</p> <p>ПР65 умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;</p> <p>ПР66 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования;</p> <p>сформированность представлений о методах получения научных</p>		
--	--	---	--	--

		<p>астрономических знаний; ПР67 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПР68 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; ПР610 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>1 Раздел Механика 2 Раздел Молекулярная физика и термодинамика 3 Раздел Электродинамика 4 Раздел Колебания и волны 5 Раздел Оптика 6 Раздел Атомная и квантовая физика</p>		
БД.11	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются: ПР61 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями</p>	134	ОК 01 ОК 02

		<p>"информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>ПР62 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>ПР63 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ПР64 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>ПР65 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p>ПР66 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>ПР67 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>ПР68 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы</p>	
--	--	--	--

		<p>обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>ПР69 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>ПР610 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>ПР611 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>ПР612 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека</p> <p>Раздел 2 Использование программных средств и сервисов.</p> <p>Раздел 3. Информационное моделирование</p>		
ПД	Профильные дисциплины		339	
ПД.01	Математика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика» являются:</p> <p>ПР61 владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>ПР62 умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;</p> <p>ПР63 умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>ПР64 умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <p>ПР65 умение оперировать понятиями:</p>	252	ОК 01

		<p>рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>ПР66 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>ПР67 умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> <p>ПР68 умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>ПР69 умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>ПР610 умение оперировать понятиями:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <p>ПРб11 умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <p>ПРб12 умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p> <p>ПРб13 умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>ПРб14 умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p> <p>ПРу1 умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</p> <p>ПРу2 умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ПРу3 умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;</p> <p>ПРу4 умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;</p> <p>ПРу5 умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;</p> <p>ПРу6 умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>ПРу7 умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>ПРу8 умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;</p> <p>умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p> <p>ПРу9 умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</p> <p>ПРу10 умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;</p> <p>умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;</p> <p>ПРу11 умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;</p> <p>ПРу12 умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ПРy13 умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>ПРy14 умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;</p> <p>ПРy15 умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;</p> <p>ПРу16 умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;</p> <p>ПРу17 умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя;</p> <p>ПРу18 умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;</p> <p>ПРу19 умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Алгебра Раздел 2 Основы тригонометрии</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Раздел 3 Начала математического анализа</p> <p>Раздел 4 Геометрия</p> <p>Раздел 5 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</p> <p>Раздел 6. Основы дискретной математики</p>		
ПД.02	Обществознание	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Обществознание» являются:</p> <p>ПРБ1 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p>	87	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

		<p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПРБ2 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>ПРБ3 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>ПРБ4 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>ПРБ5 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения</p>		
--	--	--	--	--

		<p>социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>ПРб6 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>ПРб7 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>ПРб8 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового</p>		
--	--	--	--	--

		<p>поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>ПРб9 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>ПРб10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>ПРб11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>ПРб12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать</p>		
--	--	---	--	--

		<p>решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p> <p>ПРу1 сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;</p> <p>ПРу2 сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах</p>		
--	--	--	--	--

		<p>и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;</p> <p>ПРу3 овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;</p> <p>ПРу4 умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;</p> <p>ПРу5 готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;</p> <p>ПРуб готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ПРy7 сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Человек в обществе Раздел 2 Духовная культура Раздел 3 Экономическая жизнь общества Раздел 4 Социальная сфера Раздел 5 Политическая сфера Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в российской федерации</p>		
ЭК	Элективные курсы		196	
ЭК.01	Индивидуальный проект (по предметным областям)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (по предметным) областям являются:</p> <p>ПР61 способность определять актуальность темы;</p> <p>ПР62 умение самостоятельно определять цель, формулировать задачи;</p> <p>ПР63 умение самостоятельно найти эффективный способ решения задачи;</p> <p>ПР64 умение самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели;</p> <p>ПР65 умение работать индивидуально и с руководителем проекта;</p> <p>ПР66 использование и умение применять различные виды информации для решения поставленной задачи;</p> <p>ПР67 оформление результатов проектной деятельности;</p> <p>ПР68 использование информационно-коммуникационной технологии;</p> <p>ПР69 доносить свою позицию до других с</p>	78	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5</p>

		<p>помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных ситуаций; ПР610 соотнесение своих действий с планируемым результатом.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Организация проектной деятельности Раздел 2 Разработка проекта Раздел 3 Представление результатов проекта</p>		
ЭК.02	Введение в специальность	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» являются:</p> <p>ПР1 Понимание основных целей, значимости своей будущей профессии, основных профессиональных требований к специалисту</p> <p>ПР2 Объективная оценка своих способностей и возможностей для профессиональной деятельности</p> <p>ПР3 Способность ориентироваться на рынке труда и понимать основные варианты трудоустройства по специальности</p> <p>ПР4 Овладение навыками поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПР5 Способность выстраивать профессиональную траекторию и этапы профессионального становления, выбирать пути достижения профессионального успеха</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Раздел 3 Практические основы бухгалтерского учета</p>	78	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 04</p>
ЭК.03	Основы финансовой грамотности	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» являются:</p> <p>ПР61 Сформированность понятий о личных финансах; сбережениях и банковских продуктах (депозит, кредит, ипотека); процентах и инвестировании; финансовом риске и портфеле инвестиций</p> <p>ПР62 Знание экономических понятий фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия и пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель</p> <p>ПР63 Сформированность представлений</p>	40	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>

		<p>о страховании; договорах на услуги по страхованию, медицинскому и автострахованию; страхованию жизни; понимание категории "страховой случай"</p> <p>ПР64 Способность выявлять финансовое мошенничество и финансовые пирамиды</p> <p>ПР65 Овладение навыками расчета процентов, налогов, пени по налогам и сборам</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Личное финансовое планирование</p> <p>Раздел 2. Депозиты</p> <p>Раздел 3. Кредиты</p> <p>Раздел 4. Страхование</p> <p>Раздел 5. Инвестиции</p> <p>Раздел 6. Расчетные операции банков</p> <p>Раздел 7. Пенсии</p> <p>Раздел 8. Налоги</p> <p>Раздел 9. Мошенничество в финансовой сфере</p> <p>Раздел 10. Создание собственного бизнеса</p>		
ПП Профессиональная подготовка			2952	
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			468	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У 3.1.03 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>знать:</p> <p>З 3.1.05 сущность процесса познания</p> <p>З 3.2.04 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>З 3.3.12 основные категории и понятия философии;</p> <p>З 3.3.13 роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>З 3.3.14 основы философского учения о бытии;</p> <p>З 3.3.15 основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>З 3.3.16 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>Тематический план</p> <p><i>Раздел 1 Предмет философии и ее история</i></p> <p>Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение</p> <p>Тема 1.2 Основной вопрос философии</p> <p>Тема 1.3 Восточная философия</p> <p>Тема 1.4 Античная философия</p> <p>Тема 1.5 Средневековая философия</p> <p>Тема 1.6 Философия эпохи Возрождения</p> <p>Тема 1.7 Философия Нового времени</p>	48	ОК 01 ОК 03 - 06

		<p>Тема 1.8 Немецкая классическая философия Тема 1.9 Современная западная философия Тема 1.10 Русская философия <i>Раздел 2 Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура</i> Тема 2.1 Философское осмысление бытия Тема 2.2 Сознание и познание, учение о познании (гносеология) Тема 2.3 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни Тема 2.4 Философская проблематика этики Тема 2.5 Проблемы философской антропологии Тема 2.6 Социальная философия Тема 2.7 Место философии в духовной культуре Тема 2.7 Философия и глобальные проблемы современности</p>		
ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>знать: 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и 4 иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира 34 назначение международных организаций и основные направления их деятельности 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</i> Тема 1.1. Политика «перестройки». Тема 1.2. Распад СССР <i>Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2022гг.</i> Тема 2.1. Становление новой России (1992–1999 гг.) Тема 2.2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в к. 90-х гг. XX века Тема 2.3. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX</p>	48	ОК 01 – ОК 06

		<p>в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Тема 2.4. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации Тема 2.5. Социальная политика в РФ Тема 2.6. Внешняя политика РФ в начале XXI в. Тема 2.7 Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI вв.</p>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями У2 вести беседу в ситуациях профессионального общения У3 участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета У4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности У5 писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи</p> <p>знать:</p> <p>З1 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения З2 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы З3 языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1 Введение в специальность</i> Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы) Тема 1.2 Деловые поездки Тема 1.3 Основы экономики. Экономические системы <i>Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности</i></p>	116	ОК 01 - ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 4.5

		<p>Тема 2.1 Финансовая документация Тема 2.2 Лидеры в экономике Тема 2.3 Производство</p>		
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3. пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p> <p>знать:</p> <p>З1. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>З2. основы здорового образа жизни;</p> <p>З3. условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>З4. средства профилактики перенапряжения.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности Тема 2.1 Общая физическая подготовка Тема 2.2 Лёгкая атлетика Тема 2.3 Спортивные игры Тема 2.3.1 Баскетбол Тема 2.3.2 Волейбол Тема 2.3.3 Бадминтон Тема 2.3.4 Настольный теннис Тема 2.3.5 Мини футбол</p> <p>Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов Тема 3.2. Атлетическая гимнастика (юноши)</p>	160	ОК 08
ОГСЭ.05	Психология общения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p>	48	ОК 04 - 05

		<p>У1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности У2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: 31. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; 32. виды социальных взаимодействий; 33. роли и ролевые ожидания в общении; 34. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; 35. психологические основы деятельности коллектива.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1 Теоретические основы психологии общения</i> Тема 1.1 Взаимосвязь общения и деятельности Тема 1.2 Цели, функции, виды и уровни общения <i>Раздел 2 Прикладные аспекты психологии общения</i> Тема 2.1 Роли и ролевые ожидания в общении Тема 2.2 Виды социальных взаимодействий Тема 2.3 Механизмы взаимопонимания в общении Тема 2.4 Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения Тема 2.5 Этические принципы общения Тема 2.6 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: Уд 1 исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах Уд 2 пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов</p> <p>знать: Зд 1 определение первичных бухгалтерских документов Зд 2 основные понятия инвентаризации активов</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1 Язык и речь. Орфоэпические нормы</i> Тема 1.1 Язык и речь Тема 1.2 Орфоэпические нормы русского языка <i>Раздел 2 Лексика и фразеология. Словообразование</i> Тема 2.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка Тема 2.2 Лексико-фразеологическая норма Тема 2.3 Словообразование <i>Раздел 3 Морфологические нормы</i> Тема 3.1 Нормативное употребление форм слова <i>Раздел 4 Синтаксис и пунктуация</i> Тема 4.1 Словосочетание и предложение Тема 4.2 Принципы русской пунктуации</p>	48	ОК 02 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2

		<p><i>Раздел 5 Текст. Стили речи. Деловые бумаги</i> Тема 5.1 Текст и его структура Тема 5.2 Функциональные стили литературного языка Тема 5.3 Основы ораторского искусства. Деловые бумаги</p>		
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл			176	
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p> <p>знать: З1 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности З2 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики З3. основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1 Математический анализ</i> Тема 1.1 Функция одной переменной Тема 1.2 Пределы и непрерывность функции Тема 1.3 Производная и ее применение Тема 1.4 Неопределенный интеграл Тема 1.5 Определенный интеграл</p> <p><i>Раздел 2 Линейная алгебра</i> Тема 2.1 Матрицы и определители Тема 2.2 Системы линейных уравнений</p> <p><i>Раздел 3 Элементы теории вероятностей и математической статистики</i> Тема 3.1 Основные понятия теории вероятности и комбинаторики Тема 3.2 Элементы математической статистики</p>	80	ОК 01 - 02 ПК 4.6
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; У2. выполнять редактирование и форматирование текстового документа; У3. выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах; У4. создавать электронные мультимедийные презентации; У5. работать с основными объектами баз данных; У6. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>знать: З1. общий состав и структуру персонального компьютера; З2. назначение базовых системных программных</p>	96	ОК 01-04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 4.5

		<p>продуктов;</p> <p>33. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения;</p> <p>34. принципы сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>35. методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1 Информационные системы и технологии. Электронные коммуникации</i></p> <p>Тема 1.1 Информационные процессы и технологии</p> <p>Тема 1.2 Аппаратное обеспечение персонального компьютера</p> <p>Тема 1.3 Компьютерные сети</p> <p>Тема 1.4 Информационная безопасность</p> <p><i>Раздел 2 Программное обеспечение информационных технологий</i></p> <p>Тема 2.1 Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Тема 2.2 Правовые информационные системы</p> <p>Тема 2.3 Использование Microsoft Office Word при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 2.4 Использование Microsoft Office Excel при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 2.5. Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.6 Использование Microsoft Office Access при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 2.7 Специализированные информационные системы</p>		
ОПЦ Общепрофессиональный цикл			740	
ОПЦ.01	Экономика организации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>У2. находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>У5. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>знать:</p> <p>З1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>З2. основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>З3. принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;</p> <p>З4. организацию производственного и</p>	90	ОК 01 – 04 ПК 4.4 – 4.7

		<p>технологического процессов;</p> <p>35. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>36. способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>37. механизмы ценообразования;</p> <p>38. формы оплаты труда;</p> <p>39. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</i></p> <p>Тема 1.1 Отраслевые особенности организации</p> <p>Тема 1.2 Организационно-правовые формы организации (предприятий)</p> <p>Тема 1.3 Структура организации (предприятия)</p> <p><i>Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)</i></p> <p>Тема 2.1 Основные фонды предприятия и их роль в производстве</p> <p>Тема 2.2 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия</p> <p><i>Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации</i></p> <p>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</p> <p>Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда</p> <p><i>Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</i></p> <p>Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Тема 4.2 Ценообразование</p> <p>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность предприятия</p> <p><i>Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)</i></p> <p>Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 5.2 Инвестиционная и инновационная политика предприятия</p> <p>Тема 5.3 Организация (предприятие) на внешнем рынке</p>		
ОПЦ.02	Статистика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>У4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;</p>	62	<p>ОК 01-03</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.5 – 2.7</p> <p>ПК 4.1 – 4.4</p> <p>ПК 4.6</p>

		<p>знать:</p> <p>31. предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>32. общие основы статистической науки;</p> <p>33. принципы организации государственной статистики;</p> <p>34. современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>36. основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>37. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1 Введение в статистику</i></p> <p>Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики</p> <p><i>Раздел 2 Статистическое исследование</i></p> <p>Тема 2.1 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения, ее этапы</p> <p><i>Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных</i></p> <p>Тема 3.1 Статистическая сводка и группировка</p> <p><i>Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных</i></p> <p>Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>Тема 4.2 Графическое изображение статистических данных</p> <p><i>Раздел 5 Статистические показатели</i></p> <p>Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины</p> <p>Тема 5.2 Средние величины в статистике</p> <p>Тема 5.3 Показатели вариации в статистике</p> <p>Тема 5.4 Ряды динамики</p> <p>Тема 5.5. Классификация индексов в статистике</p>		
ОПЦ.03	Менеджмент	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>У2. использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>У3. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>У5. владеть этикой делового общения;</p> <p>У6. управлять рисками и конфликтами;</p> <p>У7. принимать обоснованные решения;</p> <p>У8. организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У9. проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>У10. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У11. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>	50	ОК 01 – 05 ОК 09 ПК 2.2, 2.5, 4.5, 4.7

		<p>знать:</p> <p>31. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>32. принципы и методы общей оценки деловой активности организации;</p> <p>33. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>34. методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>35. основы формирования мотивационной политики организации;</p> <p>36. функции, виды и психология менеджмента;</p> <p>37. методы управления конфликтами;</p> <p>38. система методов управления;</p> <p>39. основы предпринимательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1 Основы менеджмента</i></p> <p>Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента</p> <p>Тема 1.2 Развитие теории и практики менеджмента</p> <p>Тема 1.3 Организация и её среда. Организация работы предприятия</p> <p><i>Раздел 2 Основные функции менеджмента</i></p> <p>Тема 2.1 Цикл менеджмента</p> <p>Тема 2.2 Планирование и организация деятельности коллектива</p> <p>Тема 2.3 Мотивация в менеджменте</p> <p>Тема 2.4 Контроль в управлении</p> <p>Тема 2.5 Предпринимательство как важнейшая функция современного менеджмента</p> <p><i>Раздел 3 Основы управления персоналом</i></p> <p>Тема 3.1 Система методов управления</p> <p>Тема 3.2 Деловое общение и управленческие решения</p> <p>Тема 3.3 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.4 Конфликты и стрессы</p>		
ОПЦ.04	Документационное обеспечение управления	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий;</p> <p>У2. использовать унифицированные формы документов;</p> <p>У3. использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p> <p>У4. осваивать технологии автоматизированной обработки документации;</p> <p>У5. осуществлять хранение и поиск документов.</p> <p>знать:</p> <p>31. требования к составлению и оформлению документов;</p> <p>32. системы документационного обеспечения управления; классификацию документов;</p>	50	<p>ОК 01 – 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1 - 1.2</p> <p>ПК 2.1 - 2.2</p> <p>ПК 2.6 - 2.7</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.2 - 4.3</p> <p>ПК 4.6 - 4.7</p> <p>ПК 6.2</p>

		<p>33. понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;</p> <p>34. основные понятия документационного обеспечения управления;</p> <p>35. организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1</i> Общая характеристика документационного обеспечения управления</p> <p>Тема 1.1 Основные понятия документационного обеспечения управления. Нормативно-методическое регулирование</p> <p>Тема 1.2 Оформление документации в соответствии с нормативной базой</p> <p><i>Раздел 2</i> Системы документационного обеспечения управления</p> <p>Тема 2.1 Унифицированная система организационно - распорядительной документации</p> <p>Тема 2.2 Документация по трудовым отношениям</p> <p>Тема 2.3 Документация профессиональной деятельности</p> <p><i>Раздел 3</i> Организация документооборота</p> <p>Тема 3.1 Технология и принципы организации документооборота</p> <p>Тема 3.2 Технология автоматизированной обработки документации</p>		
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>знать:</p> <p>34. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>37. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>313. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1</i> Конституционное право</p> <p>Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина</p> <p><i>Раздел 2</i> Правовое регулирование профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1 Отрасли, регулирующие экономические</p>	68	ОК 01 – 06 ОК 09 ПК 4.6 - 4.7

		<p>отношения</p> <p>Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.3 Гражданско-правовой договор</p> <p>Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство</p> <p><i>Раздел 3 Труд и социальная защита</i></p> <p>Тема 3.1 Основные положения трудового права</p> <p>Тема 3.2 Трудовой договор</p> <p>Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха</p> <p>Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность</p> <p>Тема 3.5 Защита трудовых прав работников</p> <p>Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан</p> <p><i>Раздел 4 Административное право в сфере профессиональной деятельности</i></p> <p>Тема 4.1 Административные правонарушения</p> <p>Тема 4.2 Административная ответственность</p>		
ОПЦ.06	Финансы, денежное обращение и кредит	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>У2. участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>У3. участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>У4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p>знать:</p> <p>31. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>32. принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>33. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>34. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>35. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>36. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>37. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>38. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>39. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>310. кредит и кредитную систему в условиях</p>	50	ОК 01 – 04, 09 ПК 1.3, 2.5, 3.1, 3.3, 4.4, 6.1, 6.3

		<p>рыночной экономики;</p> <p>311. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1</i> Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 1.1 Деньги и денежное хозяйство страны</p> <p>Тема 1.2 Финансы, финансовая политика и финансовая система</p> <p>Тема 1.3 Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит</p> <p>Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности</p> <p>Тема 1.5 Система страхования</p> <p><i>Раздел 2</i> Рынок капитала</p> <p>Тема 2.1 Ссудный капитал и кредит</p> <p>Тема 2.2 Банковская система РФ</p> <p>Тема 2.3 Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 2.4 Валютная система РФ</p>		
ОПЦ.07	Налоги и налогообложение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</p> <p>У2. понимать сущность и порядок расчетов налогов;</p> <p>У3. ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</p> <p>У4. выделять элементы налогообложения;</p> <p>У5. определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин.</p> <p>знать:</p> <p>31. нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;</p> <p>32. экономическую сущность налогов;</p> <p>33. принципы построения и элементы налоговых систем;</p> <p>34. виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1</i> Теоретические основы налогообложения</p> <p>Тема 1.1 Система налогов и сборов в РФ</p> <p>Тема 1.2 Элементы налогообложения</p> <p><i>Раздел 2</i> Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p> <p>Тема 2.1 Налоговый контроль</p> <p>Тема 2.2 Виды налоговых правонарушений</p> <p><i>Раздел 3</i> Налогообложение юридических и физических лиц</p> <p>Тема 3.1 Особенности налогообложения юридических и физических лиц</p>	50	ОК 01 – 04 ОК 09 ПК 3.1 – 3.4

		Тема 3.2 Ведение налогового учета в организации		
ОПЦ.08	Основы бухгалтерского учета	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. применять нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета;</p> <p>У2. производить экономическую группировку активов и пассивов организации;</p> <p>У3. определять влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс;</p> <p>У4. отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные процессы;</p> <p>У5. оформлять обязательные реквизиты первичных учетных документов;</p> <p>У6. обобщать информацию в учетных регистрах;</p> <p>знать:</p> <p>31. понятие и сущность бухгалтерского учета;</p> <p>32. нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета;</p> <p>33. понятие о международных стандартах финансовой отчетности;</p> <p>34. основные требования к ведению бухгалтерского учета;</p> <p>35. предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;</p> <p>36. понятие и сущность бухгалтерского баланса;</p> <p>37. систему счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи;</p> <p>38. принципы учета основных хозяйственных процессов;</p> <p>39. методы документации и инвентаризации;</p> <p>310. технологию обработки учетной информации.</p> <p>Тематический план</p> <p><i>Раздел 1</i> Бухгалтерский учет. Его объекты и задачи</p> <p>Тема 1.1 Хозяйственный учет и его сущность. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.2 Правовая основа бухгалтерского учета</p> <p><i>Раздел 2</i> Бухгалтерский баланс</p> <p>Тема 2.1 Балансовый метод отражения информации. Виды балансов</p> <p>Тема 2.2 Оценка хозяйственных средств. Типы хозяйственных операций</p> <p><i>Раздел 3</i> Счета и двойная запись</p> <p>Тема 3.1 Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах</p> <p><i>Раздел 4</i> Принципы учета основных хозяйственных процессов</p> <p>Тема 4.1 Учет процесса снабжения</p> <p>Тема 4.2 Учет процесса производства и процесса реализации</p> <p><i>Раздел 5</i> Документация и инвентаризация</p> <p>Тема 5.1 Бухгалтерские документы</p> <p><i>Раздел 6</i> Технология обработки учетной</p>	116	ОК 01, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1 – 3.4, 4.1, 4.2, 4.4

		информации Тема 6.1 Учетные регистры и способы исправления ошибок в них		
ОПЦ.09	Аудит	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;</p> <p>У2. выполнять работы по проведению аудиторских проверок;</p> <p>У3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с принципами аудита;</p> <p>У4. применять методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации на практике;</p> <p>У5. формулировать выводы и предложения по результатам проверки;</p> <p>У6. формировать мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации при составлении разных видов аудиторских заключений.</p> <p>знать:</p> <p>31. систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации;</p> <p>32. понятие, сущность и содержание аудита;</p> <p>33. основные принципы аудиторской деятельности;</p> <p>34. основные процедуры аудиторской проверки;</p> <p>35. методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>36. порядок формирования мнения о достоверности бухгалтерской отчетности в аудиторском заключении.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1</i> Теоретические основы аудита Тема 1.1 Сущность и содержание аудита Тема 1.2 Организация и технология аудиторской проверки</p> <p><i>Раздел 2</i> Методика проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации Тема 2.1 Аудит внеоборотных и оборотных активов Тема 2.2 Аудит собственных и заемных средств организации Тема 2.3 Аудит финансовых результатов и бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	42	ОК 01 – 06 ОК 09 ПК 3.1, 3.3, 4.1 – 4.4, 4.6
ОПЦ.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и</p>	72	ОК 06 - 08 ПК 2.2

		<p>их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У7. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У8. оказывать первую помощь;</p> <p>знать:</p> <p>32. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>38. порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>39. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>310. способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1</i> Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики</p> <p>Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p> <p>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</p> <p>Тема 1.5 Классификация негативных факторов</p> <p>Тема 1.6 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Раздел 2</i> Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1 Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</p> <p>Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе</p> <p>Тема 2.4 Прохождение военной службы</p> <p>Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)</p> <p>Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)</p>		
ОПЦ.11	Бизнес-планирование	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению</p>	90	ОК 01 – 04, 07,09 ПК 2.6 4.1, 4.4 – 4.6

		<p>требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>У2. применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>У3. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>У4. составлять бизнес-планы;</p> <p>У5. оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты);</p> <p>У6. оценивать риск проекта бизнес-планирования;</p> <p>знать:</p> <p>31. методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>32. определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период.</p> <p>33. методику бизнес-планирования;</p> <p>34. структуру, функции, разделы бизнес-планов;</p> <p>35. финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1</i> Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии</p> <p>Тема 1.1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия)</p> <p>Тема 1.2 Организация процесса бизнес-планирования на предприятии</p> <p>Тема 1.3 Структура и функции бизнес-плана</p> <p><i>Раздел 2</i> Основные элементы бизнес-планирования</p> <p>Тема 2.1 Общая структура бизнес-плана</p> <p>Тема 2.2 История бизнеса организации (описание отрасли)</p> <p>Тема 2.3 Характеристика объекта бизнеса организации</p> <p>Тема 2.4 Анализ бизнес-среды организации</p> <p>Тема 2.5 Маркетинговый план бизнес-плана</p> <p>Тема 2.6 Производственный план бизнес-плана</p> <p>Тема 2.7 Организационный раздел бизнес-плана</p> <p>Тема 2.8 Финансовый раздел бизнес-плана</p> <p>Тема 2.9 Оценка и страхование риска бизнес-плана</p> <p>Тема 2.10 Программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert</p> <p>Тема 2.11 Оформление бизнес-плана, презентация бизнес-плана</p>		
--	--	--	--	--

ПЦ Профессиональный цикл			1352	
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации		286	ОК 01 – 04, 09, ПК 1.1 – 1.4
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: ПО1. документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации;	202	
УП.01.01	Учебная практика	уметь:	36 (1 нед.)	
ПП.01.01	Производственная практика	У1. принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; У2. принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; У3. проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; У4. проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; У5. проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; У6. проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; У7. организовывать документооборот; У8. разбираться в номенклатуре дел; У9. заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; У10. передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; У11. передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; У12. исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; У13. понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; У14. обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; У15. конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; У16. проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; У17. проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; У18. учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; У19. оформлять денежные и кассовые	36 (1 нед.)	

		<p>документы;</p> <p>У20. заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</p> <p>У21. проводить учет основных средств;</p> <p>У22. проводить учет нематериальных активов;</p> <p>У23. проводить учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>У24. проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>У25. проводить учет материально-производственных запасов;</p> <p>У26. проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>У27. проводить учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>У28. проводить учет текущих операций и расчетов;</p> <p>У29. проводить учет труда и заработной платы;</p> <p>У30. проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>У31. проводить учет собственного капитала;</p> <p>У32. проводить учет кредитов и займов;</p> <p>У33. разрабатывать учетную политику для целей бухгалтерского учета;</p> <p>знать:</p> <p>31. общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>32. понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>33. определение первичных бухгалтерских документов;</p> <p>34. формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p> <p>35. порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки.</p> <p>36. принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>37. порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>38. порядок составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>39. правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p> <p>310. сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>311. теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>312. инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>313. принципы и цели разработки рабочего</p>		
--	--	---	--	--

		<p>плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>314. классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;</p> <p>315. два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;</p> <p>316. учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>317. учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>318. особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>319. порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>320. правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p> <p>321. понятие и классификацию основных средств;</p> <p>322. оценку и переоценку основных средств;</p> <p>323. учет поступления основных средств;</p> <p>324. учет выбытия и аренды основных средств;</p> <p>325. учет амортизации основных средств;</p> <p>326. особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;</p> <p>327. понятие и классификацию нематериальных активов;</p> <p>328. учет поступления и выбытия нематериальных активов;</p> <p>329. амортизацию нематериальных активов;</p> <p>330. учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>331. учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>332. учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов; учет транспортно-заготовительных расходов;</p> <p>333. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости: систему учета производственных затрат и их классификацию; сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства; калькуляцию себестоимости продукции;</p> <p>334. характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</p> <p>335. технологию реализации готовой продукции</p>		
--	--	--	--	--

		<p>(работ, услуг);</p> <p>336. учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>337. учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;</p> <p>338. учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</p> <p>339. учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами;</p> <p>340. нормативные документы, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета;</p> <p>341. алгоритм разработки учетной политики для целей бухгалтерского учета.</p> <p>Тематический план</p> <p><i>Раздел 1</i> Практические основы бухгалтерского учета имущества организации</p> <p>Тема 1.1 Теоретические основы учета активов организации</p> <p>Тема 1.2 Учет вне оборотных активов</p> <p>Тема 1.3 Учет оборотных активов</p> <p>Тема 1.4 Учет денежных средств</p> <p>Тема 1.5 Особенности отраслевого учета</p>		
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации		276	ПК 2.1 – 2.7 ОК 01 - 04 ОК 09
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: ПО1. ведения бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;	134	
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ПО2. выполнения контрольных процедур и их документировании; ПО3. в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.	58	
УП.02.01	Учебная практика	уметь: У1. рассчитывать заработную плату сотрудников;	36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная практика	У2. определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; У3. определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; У4. определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; У5. проводить учет нераспределенной прибыли; У6. проводить учет собственного капитала; У7. проводить учет уставного капитала; У8. проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; У9. проводить учет кредитов и займов; У10. определять цели и периодичность проведения инвентаризации;	36 (1 нед.)	

		<p>U11. руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>U12. пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>U13. давать характеристику активов организации;</p> <p>U14. готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>U15. составлять инвентаризационные описи;</p> <p>U16. проводить физический подсчет активов;</p> <p>U17. составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>U18. выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>U19. выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>U20. выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>U21. формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> <p>U22. формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>U23. проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p> <p>U24. проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>U25. участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>U26. проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>U27. определять реальное состояние расчетов;</p> <p>U28. выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>U29. проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>U30. составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>U31. выполнять контрольные процедуры и их</p>		
--	--	--	--	--

		<p>документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля;</p> <p>знать:</p> <p>31 учет труда и его оплаты;</p> <p>32 учет удержаний из заработной платы работников;</p> <p>33 учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</p> <p>34 учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</p> <p>35 учет нераспределенной прибыли;</p> <p>36 учет собственного капитала: учет уставного капитала; учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>37 учет кредитов и займов;</p> <p>38 порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>39 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>310 основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>311 характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>312 цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>313 задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>314 процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>315 перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>316 приемы физического подсчета активов;</p> <p>317 порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>318 порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>319 порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>320 порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>321 порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>322 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин</p>	
--	--	--	--

		<p>их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;</p> <p>323 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>324 порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>325 порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>326 технологию определения реального состояния расчетов;</p> <p>327 порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>328 методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>329 процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1</i> Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации</p> <p>Тема 1.1 Классификация источников формирования имущества организации</p> <p>Тема 1.2 Учет затрат труда и заработной платы</p> <p>Тема 1.3 Учет кредитов и займов</p> <p>Тема 1.4 Учет финансовых результатов и использования прибыли</p> <p>Тема 1.5 Учет капитала, резервов и целевого финансирования</p> <p><i>Раздел 2</i> Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации</p> <p>Тема 2.1 Организация, техника и методика проведения инвентаризации и отражение ее в учете</p> <p>Тема 2.2 Инвентаризация отдельных видов имущества и финансовых обязательств</p> <p>Тема 2.3 Понятие, документирование контрольных процедур в организации по отраслям</p>		
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		198	
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО1. проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p>	114	ОК 01 – 04, 09 ПК 3.1 – 3.4
УП.03.01	Учебная практика	<p>уметь:</p> <p>У1 определять виды и порядок налогообложения;</p>	36 (1 нед.)	
ПП.03.01	Производственная практика	<p>У2 ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</p> <p>У3 выделять элементы налогообложения;</p> <p>У4 определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p>	36 (1 нед.)	

		<p>У5 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>У6 организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;</p> <p>У7 заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;</p> <p>У8 выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>У9 выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p> <p>У10 пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>У11 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>У12 определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>У13 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>У14 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>У15 осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;</p> <p>У16 проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>У17 осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>У18 заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>У19 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>У20 оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> <p>У21 пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>У22 заполнять данные статуса плательщика,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа.</p> <p>знать:</p> <p>31 виды и порядок налогообложения;</p> <p>32 систему налогов Российской Федерации;</p> <p>33 элементы налогообложения;</p> <p>34 источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>35 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>36 аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;</p> <p>37 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>38 правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>39 коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p> <p>310 образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>311 учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>312 аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;</p> <p>313 сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>314 объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>315 порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>316 порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p> <p>317 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>318 начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на</p>		
--	--	---	--	--

		<p>производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>319 использование средств внебюджетных фондов;</p> <p>320 процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>321 порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>322 образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1</i> Порядок проведения расчетов с бюджетом</p> <p>Тема 1.1 Налоговая система Российской Федерации</p> <p>Тема 1.2 Федеральные налоги и сборы</p> <p>Тема 1.3 Региональные налоги</p> <p>Тема 1.4 Местные налоги</p> <p>Тема 1.5 Специальные налоговые режимы</p> <p><i>Раздел 2</i> Проведение расчетов с внебюджетными фондами</p> <p>Тема 2.1 Страховые взносы в РФ</p>		
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности		348	
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>ПО1. составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>ПО2. составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p>ПО3. участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p> <p>ПО4. анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>ПО5. применения налоговых льгот;</p> <p>ПО6. разработки учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>ПО7. составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</p> <p>уметь:</p> <p>У1. Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в</p>	78	ОК 01 – 04, 09 ПК 4.1 – 4.7
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности		150	
УП.04.01	Учебная практика		72 (2 нед.)	
ПП.04.01	Производственная практика		36 (1 нед.)	

		<p>обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>У2. Выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>У3. Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>У4. Выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>У5. Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>У6. Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>У7. Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>У9. Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>У10. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>У11. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>У12. Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>У13. Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>У14. Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>У15. Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>У16. Формировать обоснованные выводы по</p>		
--	--	---	--	--

		<p>результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>У17. Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>У18. Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>У19. Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>У20. Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>У21. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>У22. Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>У23. Закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>У24. Устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>У25. Осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>У26. Адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p> <p>знать:</p> <p>31. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения.</p> <p>32. Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности</p> <p>33. Определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период.</p> <p>34. Теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>35. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период.</p> <p>36. Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период.</p> <p>37. Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости.</p> <p>38. Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>39. Требования к бухгалтерской отчетности организации.</p> <p>310. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>311. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности.</p> <p>312. Методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.</p> <p>313. Процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>314. Порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.</p> <p>315. Порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости.</p> <p>316. Сроки представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>317. Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций.</p> <p>318. Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению.</p> <p>319. Форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению.</p> <p>320. Форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>321. Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики.</p> <p>322. Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению.</p> <p>323. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.</p> <p>324. Методы финансового анализа.</p> <p>325. Виды и приемы финансового анализа.</p> <p>326. Процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса.</p> <p>327. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.</p> <p>328. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации.</p> <p>329. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости.</p> <p>330. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>331. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p> <p>332. процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>333. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p> <p>334. Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>335. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p><i>Раздел 1</i> Технология составления бухгалтерской отчетности Тема 1.1 Составление бухгалтерской отчетности Тема 1.2 Составление налоговой и статистической отчетности</p> <p><i>Раздел 2</i> Основы анализа бухгалтерской отчетности Тема 2.1 Теория экономического анализа</p>		
--	--	--	--	--

		Тема 2.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности		
ПМ.06	Освоение профессий	рабочих, должностей служащих	100	
МДК.06.01	Выполнение работ по должности 23369 Кассир	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:	52	ОК 01 – 04, 09 ПК 6.1 - 6.5
УП.06.01	Учебная практика	<p>ПО1. осуществление и документирование операций по приходу и расходу денежных средств в кассе;</p> <p>уметь:</p> <p>У1. применять нормативное регулирование бухгалтерского учета кассовых операций;</p> <p>У2. вести учет и обеспечивать сохранность денежных средств;</p> <p>У3. выдавать денежные средства и ценные бумаги рабочим и служащим в виде заработной платы, премии и оплаты других расходов;</p> <p>У4. вести кассовую книгу и другую рабочую документацию кассира;</p> <p>У5. осуществлять контроль платежности денежных средств, ценных бумаг;</p> <p>У6. определять платежность денежных средств и ценных бумаг;</p> <p>У7. оформлять документы по списанию ветхих купюр и передавать их в банк для замены;</p> <p>У8. составлять покупюрную опись наличных денежных средств, препроводительную ведомость;</p> <p>У9. выполнять все виды рабочих операций на контрольно-кассовой технике.</p> <p>знать:</p> <p>31. нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций;</p> <p>32. правила приема, выдачи, учета и сохранности денежных средств и ценных бумаг;</p> <p>33. порядок оформления приходных и расходных документов;</p> <p>34. порядок ведения кассовой книги, составления кассового отчета;</p> <p>35. определение платежности денежных средств и ценных бумаг;</p> <p>36. нормативные документы, регламентирующие сохранность, передачу и транспортировку денежных средств и ценных бумаг;</p> <p>37. организацию рабочего места кассира;</p> <p>38. алгоритм работы кассира на ККМ;</p> <p>39. правила техники безопасности при работе с вычислительной техникой.</p> <p>Тематический план</p> <p><i>Раздел 1</i> Выполнение работ по должности 23369 Кассир</p> <p>Тема 1.1 Требования кассовой дисциплины для предприятий</p> <p>Тема 1.2 Применение контроль-кассовой техники при расчетах с населением</p> <p>Тема 1.3 Правила эксплуатации и порядок</p>	36 (1 нед.)	

		работы на контроль-кассовой технике		
--	--	-------------------------------------	--	--