

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



С.А. Махновский
Директор
08.02.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей
Квалификация: Техник

Форма обучения очная
на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016г. №1568; Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 23.02.07-180119); SMK-K-O-PE-73-20 Порядок организации практической подготовки при реализации практик по образовательным программам среднего профессионального образования, рабочих программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

ОДОБРЕНО

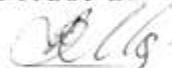
Предметно-цикловой комиссией
«Строительных и транспортных машин»
Председатель  Т.М.Менакова
Протокол №6 от 25.01.2023 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от 08.02.2023 г.

Разработчик:


преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Юрий Александрович Гнеушев
преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Владимир Александрович Молчанов

Согласовано:

Заведующий отделением практической подготовки

 /Е.Ж. Кузьмичева
«20» января 2023г.

Рецензент: Начальник участка ремонта горного транспорта ООО «Автотранспортное управление» ПАО ММК.

 /  Е.Н.Сорокин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы учебной практики

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей (ПМ) образовательной программы и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности (ВД):

Код ПК/ОК	Наименование	Практический опыт
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.02 применять современную научную профессиональную терминологию
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	

ОК 07	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 09	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо06.02 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
ОК 04		
ОК 06		

<p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
<p>ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>		
<p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p>	<p>Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p> <p>Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>Уо01.06 определить необходимые ресурсы;</p> <p>Уо01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Уо06.2 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и</p>

ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>национальные ценности российского государства в современном сообществе;</p> <p>Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>
ВД 4 Проведение кузовного ремонта		
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01	<p>Выявлять дефекты автомобильных кузовов</p> <p>Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов</p> <p>Проводить окраску автомобильных кузовов</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p>	<p>ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>Уо01.06 определить необходимые ресурсы;</p> <p>Уо01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p>

ОК 03	различным контекстам Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо06.02 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	

ВД 5 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	ПО1. проверки качества выполняемых работ; ПО2. обеспечения безопасности труда на производственном участке; ПО3. планирования и организации работ производственного поста, участка;
ПК.5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	ПО4. оценки экономической эффективности производственной деятельности; Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
ПК.5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
ПК.5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

OK02	контекстам Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 04.03 эффективно работать в команде; Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.04 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.06 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;
OK03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
OK04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
OK07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ВД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.		
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в	ПО1. выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания (ДВС);

ПК 2.3	соответствии с технологической документацией Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем	ПО3. выполнение и устранять неисправности в работе системы электрооборудования;
ПК 3.3	автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	ПО2. выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов трансмиссии;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ПО4. выполнения и устранения неисправности в тормозных системах;
ОК 04	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ОК 07	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 01.05 составлять план действий;
	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 01.06 определить необходимые ресурсы;
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;
		Уо 01.12 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;
		Уо 04.03 эффективно работать в команде;
		Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем и структура программы учебной практики

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Вид практики: учебная		Кол-во часов/недель	Курс	Место проведения практики	Вид аттестации и контроля
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	УП 01.01 (учебная)	252/7	2,3	МпК	Текущий/ Промежуточная (зачет)
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	УП.02.01 Учебная практика	36/1	3	МпК	Текущий/ Промежуточная (зачет)
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.	УП 04.01 (учебная)	144/4	1,2	МпК	Текущий/ Промежуточная (зачет)
Итого		432/12			

2.2 Содержание рабочей программы учебной практики

Код ПК/ОК	Практический опыт	Виды работ	Семестр		
			Кол-во часов	Кол-во часов	
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей					
ПК 1.1	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо09.02 основные	Подготовка автомобиля к диагностике.	4	6	
ПК 1.2		Проведение технического контроля и диагностики автомобильных двигателей.	4	6	
ПК 1.3			Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.	4	6
ОК 01			Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей.	4	6
ОК 03			Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей.	4	6
ОК 04			Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля.	4	6
ОК 06			Разборка и сборка автомобильных двигателей.	4	12
ОК 07			Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	4	6
ОК 09					

	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.	4	12
		Регулировка, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.	4	6
ИТОГО				72
<i>ВД 2</i> Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем				
<i>ПК 2.1</i>	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо06.02 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.	4	6
<i>ПК 2.2</i>		Проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.	4	6
<i>ПК 2.3</i>			Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	4
ОК 01		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.		4
ОК 03			Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	4
ОК 04		Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.		4
ОК 06			Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем.	4
ОК 07		Регулировка, испытания узлов и элементов электрических и электронных систем.		4
ОК 09				
ИТОГО				48
<i>ВД 3</i> Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей				
<i>ПК 3.1</i>	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО1. осуществления технического	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам.	4	6
<i>ПК 3.2</i>				
<i>ПК 3.3</i>				
ОК 01				

ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо06.2 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.	4	6
		Проведение технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей.	4	6
		Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобиле.	4	6
		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.	4	6
		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.	4	6
		Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.	4	6
		Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	4	6
		Осуществление технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.	4	6
		Регулировка и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта	4	6
ИТОГО			60	
ВД 4 Проведение кузовного ремонта				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; У01.6 определить необходимые	Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова.	5	3
		Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова.	5	3

	<p>ресурсы; У01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У03.4 применять современную научную профессиональную терминологию; У03.11 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий; У04.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У04.4 понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя; У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем; У04.11 эффективно работать в команде; У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности; У09.2 использовать современное программное обеспечение</p>	Выбор метода и способа ремонта кузова.	5	3
		Подготовка оборудования для ремонта кузова.	5	3
		Проведение ремонта кузовов.	5	18
		Замена поврежденных элементов кузовов.	5	6
		Рихтовка элементов кузовов.	5	6
		Определение дефектов лакокрасочного покрытия.	5	6
		Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова.	5	6
		Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске.	5	6
		Проведение окраски кузовов.	5	12
ИТОГО				72
ВД 5 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля				
ПК 5.1	ПО1. проверки качества	<p>Управление оборудованием (имитационно-обучающий блок) в лаборатории «Фабрика процессов»: 1. Организация ремонтных работ станочного оборудования (интерактивные раунды). 2. Разработка мероприятий по улучшению процесса ремонта станочного оборудования. 3. Разработка инструкций (стандартов) по техническому обслуживанию и ремонту станочного оборудования. 4. Расчёт и анализ показателей всеобщего обслуживания оборудования интерактивных раундов. 5. Применение методов решения проблем системы всеобщего обслуживания оборудования.</p>	6	
ПК.5.2	выполняемых работ;			
ПК.5.3	ПО2. обеспечения безопасности			6
ПК.5.4	труда на производственном участке;			
ОК 01	ПО3. планирования и организации			4
ОК02	работ производственного поста,			
ОК03	участка;			4
ОК04	ПО4. оценки экономической			
ОК05	эффективности производственной			4
ОК06	деятельности;			
ОК07	Уо 01.01 распознавать задачу и/или			
ОК09	проблему в профессиональном и/или социальном контексте;			
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или			8
	проблему и выделять её составные			
	части;			
	Уо 01.06 определять необходимые			
	ресурсы;			
	Уо 02.06 оформлять результаты			2
	поиска, применять средства			

	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 04.03 эффективно работать в команде;</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.04 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.06 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;</p>	<p>6. Организация процесса переналадки станочного оборудования (интерактивные раунды).</p> <p>7. Разработка мероприятий по внедрению системы всеобщего обслуживания оборудования.</p> <p>Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>6</p>
ИТОГО		36	
ВД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.			

ПК 1.3	ПО1. выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания (ДВС);	Технология снятия двигателя с автомобиля, установки двигателя на автомобиль	3	6
ПК 2.3	ПО3. выполнение и устранять неисправности в работе системы электрооборудования;	Технология разборки и сборки двигателя внутреннего сгорания		12
ПК 3.3	ПО2. выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов трансмиссии;	Технология разборки и сборки приборов системы питания		6
ОК 01	ПО4. выполнения и устранения неисправности	Технология разборки и сборки приборов электрооборудования, пайка проводов		6
ОК 04	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Технология демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов трансмиссии		12
ОК 07	Уо 01.05 составлять план действий;	Технология демонтажа, разборки и сборки сцепления и карданных передач, шарниров равных угловых скоростей		6
	Уо 01.06 определить необходимые ресурсы;	Технология демонтажа, разборки и сборки коробки передач		12
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сфер;	Технология демонтажа, разборки и сборки раздаточные коробки		12
	Уо01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;	Технология демонтажа, разборки и сборки задних мостов		12
	Уо 01.12 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;	Технология демонтажа, разборки и сборки передних мостов		12
	Уо 04.03 эффективно работать в команде;	Технология демонтажа, разборки и сборки рулевых механизмов и приводов		6
	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Технология демонтажа, разборки и сборки приборов и механизмов тормозных систем		6

		Обработка металла абразивным инструментом	2	6
		Разметка и рубка металла		3
		Резка металла		3
		Опиливание металла		6
		Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий		6
		Нарезание резьбы		6
		Производство заклепочных соединений		3
		Пользование механизированным ручным инструментом		3
ИТОГО				144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации рабочей программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Вид деятельности	Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Мастерская слесарно-станочной обработки	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Плакат слесарное дело;</p> <p>Станки токарно-винторезные;</p> <p>Станки вальцовочные ручные;</p> <p>Аппарат сварочный "РЕСАНТА САИ-220";</p> <p>Аппараты сварочные аргоно-дуговой сварки;</p> <p>Аппараты сварочные РЕСАНТА САИ 190;</p> <p>Аппараты сварочные ТДМ-305; Генератор Praktika;</p> <p>Баллон аргоновый 40 л;</p> <p>Баллоны аргоновый (20 л) 14, 7 МПА;</p> <p>Баллоны углекислотные (20 л) 14, 7 МПА-081255;</p> <p>Машина настольная точечной сварки;</p> <p>Машина отрезная Кратон COS-01;</p> <p>Машина шлифовальная угловая Makita 9558 HN;</p> <p>Машинка шлифовальная угловая "МАКИТА";</p> <p>Ножницы листовые комбинированные;</p> <p>Перфоратор "МАКИТА";</p> <p>Полуавтомат сварочный;</p> <p>Полуавтомат сварочный с комплектующими и сварочными материалами;</p> <p>Станок настольный сверлильный;</p> <p>Устройство вытяжное;</p> <p>Выпрямители сварочные переносные инверторного типа;</p> <p>Генератор Praktika;</p> <p>Кузнечная наковальня;</p> <p>Резак пропан;</p> <p>Станок сверлильный 2м112;</p> <p>Станок точильный;</p> <p>Стол сварочный;</p> <p>Таль цепная;</p> <p>Тележка для перевозки баллонов;</p> <p>Верстаки;</p>

	<p>Верстаки слесарные; Электрододержатели "ESAB" Handy, 200 А (с зажимом); Комплексы учебно-методические "Малоамперные дуговые тренажеры сварщика"; Станок универсально - фрезерный Stalex MUF50. 1000*240мм, X/Y с УЦИ, 380В; Электрошуруповерт № Sparky BYR64; Шкаф для хранения пропана; Фильтры передвижные механические самоочищающиеся ПМСФ-5К-Т12; Плита поверочная чугунная 630*400 р/ш с регулируемой опорой; Микрометры гладкие электронные; Микрометр МК 100-1; Микрометр "MATRIX"; Таль электрическая TOP PA с тележкой; Таль цепная; Штангенрейсмас; Станки вальцовочные ручные Станки токарно-винторезные Сварочно-сборочные столы 3D-Weld C0812EX с системой позиционирования D16 (System 16) с блоком ящиков и оснасткой Станок сверлильный редукторный STALEX SHD-40PF Pro Агрегаты К 45/30 с электродвигателем АИР 112М2 7,5 кВт 3442000001531 Комплект учебного оборудования "Пневмопривод и электропневмоавтоматика" на 1 рабочее место Комплект учебного оборудования "Пневмопривод и электропневмоавтоматика" на 2 рабочих места</p>
<p>Мастерская разборочно-сборочная</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик, для практической подготовки. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, переносной мультимедийный комплекс: экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Легковые автомобили ГАЗ 3105 2 шт Учебный комплект "Коробка передач грузового автомобиля"; Адаптер 2 колесный (4 точечный); Верстаки двухтумбовые; Газоанализатор "Аскон-01"; Домкрат трансмиссионный; Кантователи двигателя АЕ&Т 63003;</p>

	<p>Комплекс автодиагностики КАД-300; Комплекс компьютерный диагностический МТ 10КМ Плюс; Компрессор HYUNDAI HY 2550; Кран гидравлический; Двигатель, колеса, комплект электрооборудования, коробка передач, полуось передняя (шрус), стойка передняя, сцепление, тормозная система, амортизаторы, рулевое управление, подвески передняя и задняя, кузов автомобиля Фольксваген; Круг поворотный для стенда (комплект); Пластины для стенда (подвижные); Пресс напольный; Стенды поворотные КАМАЗ; Стенд проверки электрооборудования (модель Э242); Установка для слива масла; Установка УЗД-2 запуска; Установка шиномонтажная электропневматическая С601(стенд); Устройство пуско-зарядное ENERGO 430; Двигатель в сборе ГАЗ 2705; Двигатель ГАЗ 3110; Двигатель УАЗ 31512; Зажимы для стопорных колец "АВТОДЕЛО"; Измеритель давления масла МасломерПлюс; Учебное пособие (Двигатель машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (Задний мост машины ГАЗ-53) - ; Комплект электрооборудования; Штангенциркули; Стробоскоп + тахометр мультитроникс М2; Стробоскоп ASTROL5 -; Съемник трехлапый "АВТОДЕЛО" серповидный; Коробки передач; Микрометр; Мосты задние; Мост передний; Наборы головок универсальные; Наборы щупов "Мастеровой" №-2 (0,02....0,50мм); Наборы щупов "Мастеровой" №-3 (0,55.....1,00 мм); Учебное пособие (Коробка передач машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ 2410); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ-31029); Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях. 406, Волга, Газель;</p>
--	---

		<p>Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях ВАЗ 2110-2112;</p> <p>Учебное пособие (Передний мост машины ГАЗ-53);</p> <p>Стенд ремонта двигателя внутреннего сгорания;</p> <p>Съемники масляных фильтров.;</p> <p>Съемник рулевых тяг;</p> <p>Съемники рулевых тяг "АВТОДЕЛО" универс., h=40-50мм, A=19мм;</p> <p>Съемник трёхлапый;</p> <p>Рассухариватель;</p> <p>Рассухариватель клапанов "АВТОДЕЛО" универс.;</p> <p>Магниты телескопические;</p> <p>Наборы струбцин Force F-50721;</p> <p>Зеркала на гибком стержне;</p> <p>Правка для жестяных работ многофункциональная Jonneswey AG010140 3в 1;</p> <p>Приспособление Licota АТЕ-4003 для разжима тормозных суппортов;</p> <p>Приспособления для разжима тормозных суппортов Licota АТЕ-4003;</p> <p>Рубанок рихтовочный;</p> <p>Стеклодомкрат JTC-3118 12 кг набор из 2-х штук;</p> <p>Стетоскопы механические;</p> <p>Двери ВАЗ 2109 задние, левые;</p> <p>Крыло ВАЗ 2109 переднее левое;</p> <p>Порог 2109 левый;</p> <p>Накидки защитные на крыло 100x27см;</p> <p>Микрометр МК 100-1;</p> <p>Стойка для микрометров NORGAU NSM -50;</p> <p>Набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР" Эксперт 58 предметов;</p> <p>Вентиляторы на штативе для вытяжки выхлопных газов (1900 м/час) MFS-0,9 Trommeiber</p> <p>Стойки трансмиссионные</p> <p>Стапель для кузовного ремонта</p> <p>Подъемники для слесарных работ</p> <p>Автомобильные диагностические базовые К-т «Сканматик PRO» ,</p> <p>Стяжка пружин SD 1204;</p> <p>Комплект: подъемник и стенд для сход-развала ,</p> <p>Тумба инструментальная Aist 0-901309 ;</p> <p>Набор торцевых головок;</p> <p>Набор торцевых головок "KRAFTOOL EXPERT QUALITAT" Super Lock 82 предмета;</p> <p>Комплект ключей;</p> <p>Набор инструментов</p>
--	--	---

<p>Мастерская технического обслуживания автомобилей</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик, для практической подготовки. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, переносной мультимедийный комплекс: экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Легковые автомобили ГАЗ 3105 2 шт Учебный комплект "Коробка передач грузового автомобиля"; Адаптер 2 колесный (4 точечный); Верстаки двухтумбовые; Газоанализатор "Аскон-01"; Домкрат трансмиссионный; Кантователи двигателя АЕ&Т 63003; Комплекс автодиагностики КАД-300; Комплекс компьютерный диагностический МТ 10КМ Плюс; Компрессор HYUNDAI HY 2550; Кран гидравлический; Двигатель, колеса, комплект электрооборудования, коробка передач, полуось передняя (шрус), стойка передняя, сцепление, тормозная система, амортизаторы, рулевое управление, подвески передняя и задняя, кузов автомобиля Фольксваген; Круг поворотный для стенда (комплект); Пластины для стенда (подвижные); Пресс напольный; Стенды поворотные КАМАЗ; Стенд проверки электрооборудования (модель Э242); Установка для слива масла; Установка УЗД-2 запуска; Установка шиномонтажная электропневматическая С601(стенд); Устройство пуско-зарядное ENERGO 430; Двигатель в сборе ГАЗ 2705; Двигатель ГАЗ 3110; Двигатель УАЗ 31512; Зажимы для стопорных колец "АВТОДЕЛО"; Измеритель давления масла МасломерПлюс; Учебное пособие (Двигатель машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (Задний мост машины ГАЗ-53) - ; Комплект электрооборудования; Штангенциркули; Стробоскоп + тахометр мультитроникс М2; Стробоскоп ASTROL5 -;</p>
---	--

	<p> Съемник трехлапый "АВТОДЕЛО" серповидный; Коробки передач; Микрометр; Мосты задние; Мост передний; Наборы головок универсальные; Наборы щупов "Мастерской" №-2 (0,02....0,50мм); Наборы щупов "Мастерской" №-3 (0,55.....1,00 мм); Учебное пособие (Коробка передач машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ 2410); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ-31029); Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях. 406, Волга, Газель; Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях ВАЗ 2110-2112; Учебное пособие (Передний мост машины ГАЗ-53); Стенд ремонта двигателя внутреннего сгорания; Съемники масляных фильтров.; Съемник рулевых тяг; Съемники рулевых тяг "АВТОДЕЛО" универс, h=40-50мм, A=19мм; Съемник трёхлапый; Рассухариватель; Рассухариватель клапанов "АВТОДЕЛО" универс.; Магниты телескопические; Наборы струбцин Force F-50721; Зеркала на гибком стержне; Правка для жестяных работ многофункциональная Jonneswey AG010140 3в 1; Приспособление Licota АТЕ-4003 для разжима тормозных суппортов; Приспособления для разжима тормозных суппортов Licota АТЕ-4003; Вентиляторы на штативе для вытяжки выхлопных газов (1900 м/час) MFS-0,9 Trommeiber Стойки трансмиссионные Стапель для кузовного ремонта Подъемники для слесарных работ Автомобильные диагностические базовые К-т «Сканматик PRO» , Стяжка пружин SD 1204; Комплект: подъемник и стенд для сход-развала , Тумба инструментальная Aist 0-901309 ; </p>
--	---

		<p>Рубанок рихтовочный; Стеклодомкрат JTC-3118 12 кг набор из 2-х штук; Стетоскопы механические; Двери ВАЗ 2109 задние, левые; Крыло ВАЗ 2109 переднее левое; Порог 2109 левый; Накидки защитные на крыло 100x27см; Микрометр МК 100-1; Стойка для микрометров NORGAU NSM -50; Набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР" Эксперт 58 предметов; Набор торцевых головок; Набор торцевых головок "KRAFTOOL EXPERT QUALITAT" Super Lock 82 предмета; Комплект ключей; Набор инструментов</p>
<p>ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>лаборатория Мастерская «Фабрика процессов»</p>	<p>Рабочее место преподавателя: Ноутбук, персональный компьютер, панель светодиодная, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Комплект оборудования и материалов для создания лин-лаборатории «УПРАВЛЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЕМ»: Стол производственный – верстак мобильный, Тумба мобильная, Тележка трехуровневая, Шкаф металлический, Станок сверлильный, Станок токарный, Станок шлифовальный, Набор слесарного инструмента, Набор мерительного инструмента, Доска – показателей, Флипчарт передвижной, Планшет мобильный, Калькулятор, Информационный планшет</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>Мастерская слесарно-станочной обработки</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Плакат слесарное дело; Аппарат копировальный Konica 7150; Перфоратор; Проектор BENQ MS527; Угловая шлифовальная машина Bosch GWS 20 - 230 JH 2000Вт; Экран для проектора на треноге белый 158*176</p>

		<p>мм;</p> <p>Станки токарно-винторезные;</p> <p>Станки вальцовочные ручные;</p> <p>Аппарат сварочный "РЕСАНТА САИ-220";</p> <p>Аппараты сварочные аргоно-дуговой сварки;</p> <p>Аппараты сварочные РЕСАНТА САИ 190;</p> <p>Аппараты сварочные ТДМ-305;</p> <p>Генератор Praktika;</p> <p>Баллон аргоновый 40 л;</p> <p>Баллоны аргоновый (20 л) 14,7 МПА;</p> <p>Баллоны углекислотные (20 л) 14,7 МПА-081255.;</p> <p>Машина настольная точечной сварки;</p> <p>Машина отрезная Кратон COS-01;</p> <p>Машина шлифовальная угловая Makita 9558 HN;</p> <p>Машинка шлифовальная угловая "МАКИТА";</p> <p>Ножницы листовые комбинированные;</p> <p>Перфоратор "МАКИТА";</p> <p>Полуавтомат сварочный;</p> <p>Полуавтомат сварочный с комплектующими и сварочными материалами;</p> <p>Станок настольный сверлильный;</p> <p>Устройство вытяжное;</p> <p>Выпрямители сварочные переносные инверторного типа.;</p> <p>Генератор Praktika;</p> <p>Кузнечная наковальня;</p> <p>Резак пропан;</p> <p>Станок сверлильный 2м112;</p> <p>Станок точильный;</p> <p>Стол сварочный;</p> <p>Таль цепная;</p> <p>Тележка для перевозки баллонов;</p> <p>Верстак;</p> <p>Верстаки слесарные;</p> <p>Электрододержатели "ESAB" Handy, 200 А (с зажимом);</p> <p>Комплексы учебно-методические "Малоамперный дуговые тренажер сварщика";</p> <p>Станок универсально - фрезерный Stalex MUF50. 1000*240мм, X/Y с УЦИ, 380В;</p> <p>Электрошуруповерт № Sparky BYR64;</p> <p>Шкаф для хранения пропана;</p> <p>Фильтры передвижные механические самоочищающиеся ПМСФ-5К-Т12;</p> <p>Плита поворачиваемая чугунная 630*400 р/ш с регулируемой опорой;</p> <p>Микрометры гладкие электронные;</p> <p>Таль электрическая TOP PA с тележкой;</p> <p>Таль цепная;</p> <p>Штангенрейсмас;</p>
--	--	---

		<p>Калибровочные пластины; Тепловизоры; Виброметр; Редукторы червячные 80-80-51-КЦ-У2; Редукторы двухступенчатые цилиндрические Ц2У-100-8-11-КК-У2; Редуктор ЦЗВЛ 125-31,5-31-У2; ORION прокладки параллельные 8-42 мм, длина 125мм; Электродвигатель асинхронный трехфазный АИР112М2У3; Система центровки валов «Квант-ЛМ» лазерная; Маска электросварщика Катран (средство защиты глаз, лица)</p>
	<p>Мастерская Разборочно-сборочная</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, переносной мультимедийный комплекс: экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Легковые автомобили ГАЗ 3105 2 шт Учебный комплект "Коробка передач грузового автомобиля"; Адаптер 2 колесный (4 точечный); Верстаки двухтумбовые; Газоанализатор "Аскон-01"; Домкрат трансмиссионный; Кантователи двигателя АЕ&Т 63003; Комплекс автодиагностики КАД-300; Комплекс компьютерный диагностический МТ 10КМ Плюс; Компрессор HYUNDAI HY 2550; Кран гидравлический; Двигатель, колеса, комплект электрооборудования, коробка передач, полуось передняя (шрус), стойка передняя, сцепление, тормозная система, амортизаторы, рулевое управление, подвески передняя и задняя, кузов автомобиля Фольксваген; Круг поворотный для стенда (комплект); Пластины для стенда (подвижные); Пресс напольный; Стенды поворотные КАМАЗ; Стенд проверки электрооборудования (модель Э242); Установка для слива масла; Установка УЗД-2 запуска; Установка шиномонтажная электропневматическая С601(стенд);</p>

		<p> Устройство пуско-зарядное ENERGO 430; Двигатель в сборе ГАЗ 2705; Двигатель ГАЗ 3110; Двигатель УАЗ 31512; Зажимы для стопорных колец "АВТОДЕЛО"; Измеритель давления масла МасломерПлюс; Учебное пособие (Двигатель машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (Задний мост машины ГАЗ-53) - ; Комплект электрооборудования; Штангенциркули; Стробоскоп + тахометр мультитроникс М2; Стробоскоп ASTROL5 -; Съемник трехлапый "АВТОДЕЛО" серповидный; Коробки передач; Микрометр; Мосты задние; Мост передний; Наборы головок универсальные; Наборы щупов "Мастеровой" №-2 (0,02....0,50мм); Наборы щупов "Мастеровой" №-3 (0,55.....1,00 мм); Учебное пособие (Коробка передач машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ 2410); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ-31029); Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях. 406, Волга, Газель; Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях ВАЗ 2110- 2112; Учебное пособие (Передний мост машины ГАЗ- 53); Стенд ремонта двигателя внутреннего сгорания; Съемники масляных фильтров.; Съемник рулевых тяг; Съемники рулевых тяг "АВТОДЕЛО" универс, h=40-50мм, A=19мм; Съемник трёхлапый; Рассухариватель; Рассухариватель клапанов "АВТОДЕЛО" универс.; Магниты телескопические; Наборы струбцин Force F-50721; Зеркала на гибком стержне; Правка для жестяных работ многофункциональная Jonneswey AG010140 3в 1; Приспособление Licota АТЕ-4003 для разжима тормозных суппортов; </p>
--	--	---

		<p>Приспособления для разжима тормозных суппортов Licota ATE-4003; Рубанок рихтовочный; Стеклодомкрат JTC-3118 12 кг набор из 2-х штук; Стетоскопы механические; Двери ВАЗ 2109 задние, левые; Крыло ВАЗ 2109 переднее левое; Порог 2109 левый; Накидки защитные на крыло 100x27см; Микрометр МК 100-1; Стойка для микрометров NORGAU NSM -50; Набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР" Эксперт 58 предметов; Набор торцевых головок; Набор торцевых головок "KRAFTOOL EXPERT QUALITAT" Super Lock 82 предмета; Комплект ключей; Набор инструментов</p>
	<p>Мастерская Технического обслуживания автомобилей</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, переносной мультимедийный комплекс: экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Легковые автомобили ГАЗ 3105 2 шт Учебный комплект "Коробка передач грузового автомобиля"; Адаптер 2 колесный (4 точечный); Верстаки двухтумбовые; Газоанализатор "Аскон-01"; Домкрат трансмиссионный; Кантователи двигателя АЕ&Т 63003; Комплекс автодиагностики КАД-300; Комплекс компьютерный диагностический МТ 10КМ Плюс; Компрессор HYUNDAI HY 2550; Кран гидравлический; Двигатель, колеса, комплект электрооборудования, коробка передач, полуось передняя (шрус), стойка передняя, сцепление, тормозная система, амортизаторы, рулевое управление, подвески передняя и задняя, кузов автомобиля Фольксваген; Круг поворотный для стенда (комплект); Пластины для стенда (подвижные); Пресс напольный; Стенды поворотные КАМАЗ; Стенд проверки электрооборудования (модель Э242);</p>

	<p>Установка для слива масла; Установка УЗД-2 запуска; Установка шиномонтажная электропневматическая С601(стенд); Устройство пуско-зарядное ENERGO 430; Двигатель в сборе ГАЗ 2705; Двигатель ГАЗ 3110; Двигатель УАЗ 31512; Зажимы для стопорных колец "АВТОДЕЛО"; Измеритель давления масла МасломерПлюс; Учебное пособие (Двигатель машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (Задний мост машины ГАЗ-53) - ; Комплект электрооборудования; Штангенциркули; Стробоскоп + тахометр мультитроникс М2; Стробоскоп ASTROL5 -; Съемник трехлапый "АВТОДЕЛО" серповидный; Коробки передач; Микрометр; Мосты задние; Мост передний; Наборы головок универсальные; Наборы щупов "Мастерской" №-2 (0,02....0,50мм); Наборы щупов "Мастерской" №-3 (0,55.....1,00 мм); Учебное пособие (Коробка передач машины ЗИЛ-130); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ 2410); Учебное пособие (легковой седан ГАЗ-31029); Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях. 406, Волга, Газель; Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях ВАЗ 2110-2112; Учебное пособие (Передний мост машины ГАЗ-53); Стенд ремонта двигателя внутреннего сгорания; Съемники масляных фильтров.; Съемник рулевых тяг; Съемники рулевых тяг "АВТОДЕЛО" универс., h=40-50мм, A=19мм; Съемник трёхлапый; Рассухариватель; Рассухариватель клапанов "АВТОДЕЛО" универс.; Магниты телескопические; Наборы струбцин Force F-50721; Зеркала на гибком стержне;</p>
--	--

	<p>Правка для жестяных работ многофункциональная Jonneswey AG010140 3в 1; Приспособление Licota АТЕ-4003 для разжима тормозных суппортов; Приспособления для разжима тормозных суппортов Licota АТЕ-4003; Рубанок рихтовочный; Стеклодомкрат JTC-3118 12 кг набор из 2-х штук; Стетоскопы механические; Микрометр МК 100-1; Стойка для микрометров NORGAU NSM -50; Набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР" Эксперт 58 предметов; Набор торцевых головок; Набор торцевых головок "KRAFTOOL EXPERT QUALITAT" Super Lock 82 предмета; Комплект ключей; Набор инструментов</p>
<p>Мастерская Сварочная</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Плакат слесарное дело; Перфоратор; Проектор BENQ MS527; Угловая шлифовальная машина Bosch GWS 20 - 230 JH 2000Вт; Экран для проектора на треноге белый 158*176 мм; Станки токарно-винторезные; Станки вальцовочные ручные; Аппарат сварочный "РЕСАНТА САИ-220"; Аппараты сварочные аргоно-дуговой сварки; Аппараты сварочные РЕСАНТА САИ 190; Аппараты сварочные ТДМ-305; Генератор Praktika; Баллон аргоновый 40 л; Баллоны аргоновый (20 л) 14,7 МПА; Баллоны углекислотные (20 л) 14,7 МПА-081255.; Машина настольная точечной сварки; Машина отрезная Кратон COS-01; Машина шлифовальная угловая Makita 9558 HN; Машинка шлифовальная угловая "МАКИТА"; Ножницы листовые комбинированные; Перфоратор "МАКИТА"; Полуавтомат сварочный; Полуавтомат сварочный с комплектующими и</p>

	<p>сварочными материалами; Станок настольный сверлильный; Устройство вытяжное; Выпрямители сварочные переносные инверторного типа.; Генератор Praktika; Кузнечная наковальня; Резак пропан; Станок сверлильный 2м112; Станок точильный; Стол сварочный; Таль цепная; Тележка для перевозки баллонов; Верстак; Верстаки слесарные; Электрододержатели "ESAB" Handy, 200 А (с зажимом); Комплексы учебно-методические "Малоамперный дуговые тренажер сварщика"; Станок универсально - фрезерный Stalex MUF50. 1000*240мм, X/Y с УЦИ, 380В; Электрошуруповерт № Sparky BYR64; Шкаф для хранения пропана; Фильтры передвижные механические самоочищающиеся ПМСФ-5К-Т12; Плита поворочная чугунная 630*400 р/ш с регулируемой опорой; Микрометры гладкие электронные; Таль электрическая TOP PA с тележкой; Таль цепная; Штангенрейсмас; Калибровочные пластины; Тепловизоры; Виброметр; Редукторы червячные 80-80-51-КЦ-У2; Редукторы двухступенчатые цилиндрические ЦЦУ-100-8-11-КК-У2; Редуктор ЦЗВЛ 125-31,5-31-У2; ORION прокладки параллельные 8-42 мм, длина 125мм; Электродвигатель асинхронный трехфазный АИР112М2У3; Система центровки валов «Квант-ЛМ» лазерная; Маска электросварщика Катран (средство защиты глаз, лица)</p>
--	--

Сроки проведения учебной практики определяются в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно приказом ректора.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации рабочей программы

Основные источники:

1. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Стуканов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=327943>
2. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Богатырев, В. Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=328015>
3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=336467>
4. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=327759>
5. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=329731>
6. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=330049>
7. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=327869>
8. Виноградов, В. М. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Виноградов, А.А. Черепяхин, В.Ф. Солдатов. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 346 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=344633>
9. Слободчиков, В. Ю. Ремонт кузовов автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Ю. Слободчиков, С. В. Лебедев, А. И. Долгушин. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с. - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=414068> . - ISBN 978-5-4468-8528-2
10. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Виноградов. - 2-е изд. стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019 - 224 с. - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=439208> . - ISBN 978-5-4468-8827-6
11. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019 - 304 с. - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=443770> . - ISBN 978-5-4468-8984-6
12. Михайлицын, С. В. Основы сварочного производства [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Михайлицын, М. А. Шекшеев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 260 с. - ISBN 978-5-9729-0381-8. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=346080>
13. Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1141805> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

14. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2019. - 400 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329754> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-004755-3

Дополнительные источники:

1.

1. Карташевич, А. Н. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Карташевич, В.С. Товстыка, А.В. Гордеенко; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 421 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=333325>

2. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329727>

3. Карташевич, А. Н. Диагностирование автомобилей. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Карташевич [и др.] ; под ред. А. Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=333416>

4. Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Мигаль, В. П. Мигаль. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=337052>

1. Солоненко, В. Г. Резание металлов и режущие инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Солоненко, А.А. Рыжкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 415 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=340018> . – Загл. с экрана.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_professionalnoe?okco=&learning_year=&discipline_spo=302 ,

свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.11.2 , свободный. –

Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы в соответствии с локальными актами образовательной организации.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка учебной практики осуществляется на основе анализа предусмотренных форм отчетности и экспертного оценивания запланированных результатов обучения: практического опыта и соответствующих общих и профессиональных компетенций, в том числе с учетом и (или) на основании результатов:

- текущего контроля видов работ, осуществляемого руководителями практики в процессе проведения практики;
- прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами организаций/предприятий проведения практики.

Код ПК/ОК	Основные показатели оценки результата	Практический опыт	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей			
<i>ПК 1.1</i>	ОПОР 1.1.1 Выбирает методы диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;	Отчет по учебной практике. Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ. Текст задания: Выбрать необходимое оборудование и метод диагностики двигателя, определить неисправности систем и узлов, выполнить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонт двигателя в соответствии с технологической документацией.
ПК 1.2	ОПОР 1.1.2 Подбирает необходимое оборудование и инструменты для диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ОПОР 1.1.3 Определяет неисправности систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план;	
<i>ПК 1.3</i>	ОПОР 1.2.1 Определяет перечень и последовательность регламентных работ и необходимое оборудование, и инструменты для проведения работ по техническому обслуживанию двигателей. ОПОР 1.2.2 Выполняет работы по техническому обслуживанию двигателей согласно технологической документации. ОПОР 1.2.3 Контролирует качество выполненных работ по техническому обслуживанию автомобильного двигателя.	Уо03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо04.02	
	ОПОР 1.3.1 Определяет перечень и последовательность работ по ремонту автомобильного двигателя, выбирает необходимое оборудование для проведения ремонта двигателя. ОПОР 1.3.2 Выполняет работы по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией ОПОР 1.3.3 Контролирует качество выполненных работ по ремонту двигателя.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	
<i>ОК 01</i>	ОПОР 01.1 Определяет	Уо09.02 основные	

<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста</p> <p>ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи</p> <p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией</p> <p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p> <p>ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 06.4 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности</p> <p>ОПОР 06.5 Описывает структуру профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологии в профессиональной деятельности по специальности</p> <p>ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОПОР 09.2 Переводит (со словарем) тексты профессиональной</p>	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>	
--	--	--	--

	направленности. ОПОР 09.3 Извлекает из них необходимую информацию из документации по профессиональной тематике.		
ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем			
<i>ПК 2.1</i>	ОПОР 2.1.1 Выбирает методы диагностики электрооборудования и электронных систем автомобиля. ОПОР 2.1.2 Подбирает необходимое оборудование и инструменты для диагностики электрооборудования и электронных систем автомобиля. ОПОР 2.1.3 Определяет неисправности электрооборудования и электронных систем автомобиля.	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	Отчет по учебной практике. Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ. Текст задания: Выбрать необходимое оборудование и инструменты, провести диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля, выполнить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля в соответствии с технологической документацией.
<i>ПК 2.2</i>	ОПОР 2.2.1 Определяет перечень и последовательность регламентных работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля, подбирает необходимое оборудование и инструменты для проведения работ. ОПОР 2.2.2 Выполняет работы по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля согласно технологической документации.	Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	
<i>ПК 2.3</i>	ОПОР 2.2.3 Контролирует качество выполненных работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля. ОПОР 2.3.1 Определяет перечень и последовательность работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля, подбирает необходимое оборудование для проведения ремонта. ОПОР 2.3.2 Выполняет работы по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля в соответствии с технологической документацией. ОПОР 2.3.3 Контролирует	Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо06.02 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	

<p><i>OK 01</i></p> <p><i>OK 03</i></p> <p><i>OK 04</i></p> <p><i>OK 06</i></p> <p><i>OK 07</i></p> <p><i>OK 09</i></p>	<p>качество выполненных работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля.</p> <p>ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста</p> <p>ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи</p> <p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией</p> <p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p> <p>ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 06.4 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности</p> <p>ОПОР 06.5 Описывает структуру профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологии в профессиональной деятельности по специальности</p> <p>ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном</p>	<p>темы</p>	
---	---	-------------	--

	и иностранном языке. ОПОР 09.2 Переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности. ОПОР 09.3 Извлекает из них необходимую информацию из документации по профессиональной тематике.		
ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей			
<i>ПК 3.1</i>	ОПОР 3.1.1 Выбирает методы диагностики шасси. ОПОР 3.1.2 Подбирает необходимое оборудование и инструменты для диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля. ОПОР 3.1.3 Определяет неисправности трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля.	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	Отчет по учебной практике. Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ. Текст задания: Выбрать необходимое оборудование и инструменты для диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления
<i>ПК 3.2</i>	ОПОР 3.2.1 Определяет перечень и последовательность регламентных работ по техническому обслуживанию шасси, подбирает необходимое оборудование и инструменты для проведения работ. ОПОР 3.2.2 Выполняет работы по техническому обслуживанию шасси согласно технологической документации.	Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо03.05 презентовать идеи открытия	автомобиля, выполнить работы по техническому обслуживанию шасси согласно технологической документации и ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления
<i>ПК 3.3</i>	ОПОР 3.2.3 Контролирует качество выполненных работ по техническому обслуживанию шасси. ОПОР 3.3.1 Определяет перечень и последовательность работ по ремонту шасси, подбирает необходимое оборудование. ОПОР 3.3.2 Выполняет работы по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. ОПОР 3.3.3 Контролирует качество выполненных работ по ремонту шасси.	собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо06.2 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности	автомобилей в соответствии с технологической документацией.
<i>ОК 01</i>	ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и	ценности российского государства в	

<p>ОК 03</p>	<p>социального контекста ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией</p>	<p>современном сообществе; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	
<p>ОК 04</p>	<p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 06</p>	<p>ОПОР 06.4 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности ОПОР 06.5 Описывает структуру профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 07</p>	<p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности по специальности</p>		
<p>ОК 09</p>	<p>ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке. ОПОР 09.2 Переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности. ОПОР 09.3 Извлекает из них</p>		

	необходимую информацию из документации по профессиональной тематике.		
ВД 4 Проведение кузовного ремонта			
<i>ПК 4.1</i>	ОПОР 4.1.1 Выбирает методы диагностики дефектов автомобильных кузовов. ОПОР 4.1.2 Подбирает необходимое оборудование и инструменты для диагностики автомобильных кузовов. ОПОР 4.1.3 Определяет наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.08 реализовывать составленный план; Уо03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо06.02 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Отчет по учебной практике. Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ. Текст задания: Определить наличие повреждений и дефектов автомобильного кузова, выбрать необходимое оборудование и инструменты, выполнить работу по ремонту кузова, подобрать инструмент, оборудование и материалы для устранения дефектов лакокрасочного покрытия и произвести покраску.
<i>ПК 4.2</i>	ОПОР 4.2.1 Определяет перечень и последовательность работ по ремонту автомобильных кузовов, подбирает необходимое оборудование. ОПОР 4.2.2 Выполняет работы по ремонту автомобильных кузовов. ОПОР 4.2.3 Контролирует качество выполненных работ по ремонту автомобильных кузовов.		
<i>ПК 4.3</i>	ОПОР 4.3.1 Выявляет дефекты лакокрасочного покрытия. ОПОР 4.3.2 Подбирает инструмент, оборудование и материалы для устранения дефектов лакокрасочного покрытия. ОПОР 4.3.3 Определяет качество выполнения окраски автомобильных кузовов.		
<i>ОК 01</i>	ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи		
<i>ОК 03</i>	ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		

<p><i>OK 04</i></p> <p><i>OK 07</i></p> <p><i>OK 09</i></p>	<p>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией</p> <p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p> <p>ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологии в профессиональной деятельности по специальности</p> <p>ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОПОР 09.2 Переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОПОР 09.3 Извлекает из них необходимую информацию из документации по профессиональной тематике.</p>		
<p>ВД 5. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>			
<p><i>ПК 5.1</i></p> <p><i>ПК 5.2</i></p> <p><i>ПК 5.3</i></p> <p><i>ПК 5.4</i></p>	<p>ОПОР 5.1.3 Применяет законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность производственного участка</p> <p>ОПОР 5.2.3 Рассчитывает технико-экономические показатели производственной деятельности</p> <p>ОПОР 5.3.2 Организует работу по охране труда и экологической безопасности на производственном участке</p> <p>ОПОР 5.4.1 Анализирует технико-экономические показатели производственной деятельности</p> <p>ОПОР 5.4.2 Разрабатывает перечень мероприятий по улучшению технико-</p>	<p>ПО1. проверки качества выполняемых работ;</p> <p>ПО2. обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p>ПО3. планирования и организации работ производственного поста, участка;</p> <p>ПО4. оценки экономической эффективности производственной деятельности;</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или</p>	<p>Отчет по учебной практике.</p> <p>Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Кейс-ситуация:</p> <p>Вы-сотрудники производственного предприятия и находитесь на участке механообработки, на котором происходит производство и обработка деталей автокомпонентов.</p> <p>Из-за сложной экономической ситуации и увеличением</p>

<p>экономических показателей с учетом бережливого производства ОПОР 5.4.3 Разрабатывает перечень мероприятий по совершенствованию условий труда производственного персонала ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи ОПОР 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях ОПОР 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями ОПОР 02.4 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач. ОПОР 02.5 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности ОПОР 06.4 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности ОПОР 06.5 Описывает структуру профессиональной деятельности. ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной</p>	<p>социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо 04.03 эффективно работать в команде; Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.04 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие</p>	<p>конкуренции на рынке, Вы решили заняться производственным анализом на предприятии. В ходе проведенного анализа было выявлено, что основной причиной невыдерживания конкуренции на рынке явились высокая стоимость, длительные сроки изготовления продукции, не удовлетворяющее клиента качество. Вам предстоит выявить производственные потери, определить причины возникновения потерь и разработать план мероприятий по предупреждению и устранению этих потерь. Задание: Организовать ремонтные работы станочного оборудования (интерактивные раунды). Разработать мероприятия по улучшению процесса ремонта станочного оборудования. Разработать инструкции (стандарты) по техническому обслуживанию и ремонту станочного оборудования. Рассчитать и проанализировать показатели всеобщего обслуживания оборудования интерактивных раундов. Применить методы решения проблем системы всеобщего обслуживания оборудования. Организовать процесс переналадки станочного оборудования (интерактивные раунды). Разработать мероприятия по внедрению системы</p>
<p>ОК 01</p>	<p>ОК 02</p>	
<p>ОК 03</p>		

ОК 04	<p>деятельности</p> <p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p> <p>ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 04.3 Применяет навыки управления проектами</p> <p>ОПОР 05.1 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка</p>	<p>технологии в профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.06 читать, понимать и находить необходимые</p>	<p>всеобщего обслуживания оборудования.</p> <p>Составить и оформить в соответствии с требованиями отчёт.</p>
ОК 05	<p>ОПОР 05.2 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>ОПОР 05.3 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности</p>	<p>технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;</p>	
ОК 06	<p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОПОР 06.2 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>ОПОР 06.4 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности</p> <p>ОПОР 06.5 Описывает структуру профессиональной деятельности.</p>		
ОК 07	<p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</p>		
ОК 09	<p>ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОПОР 09.2 Переводит (со словарем)</p>		

	<p>тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОПОР 09.3 Извлекает из них необходимую информацию из документации по профессиональной тематике.</p>		
ВД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.			
<i>ПК 1.3</i>	ОПОР 7.1.1 Производит демонтаж-монтаж автомобильного двигателя	ПО4. проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; ПО1. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; ПО2. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действий; Уо 01.06 определить необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сфер; Уо 01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; Уо 01.12 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; Уо 04.03 эффективно работать в команде; Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Отчет по учебной практике. Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ. Экзамен квалификационный.
<i>ПК 2.3</i>	ОПОР 7.1.2 Производит демонтаж-монтаж и ремонт навесного оборудования автомобильного двигателя		
<i>ПК 3.3</i>	ОПОР 7.1.3 Выполняет разборку, ремонт и сборку двигателя внутреннего сгорания		
<i>ПК 3.3</i>	ОПОР 7.2.1 Выполняет разборку ремонт и сборку стартера. ОПОР 7.2.2 Выполняет разборку ремонт и сборку генератора. ОПОР 7.2.3 Выполняет разборку ремонт и сборку приборов освещения, производит пайку проводов.		
<i>ПК 3.3</i>	ОПОР 7.3.1 Производит демонтаж узлов и агрегатов трансмиссии автомобиля		
<i>ПК 3.3</i>	ОПОР 7.3.2 Выполняет разборку, ремонт и сборку агрегатов и узлов трансмиссии		
<i>ПК 3.3</i>	ОПОР 7.3.3 Выполняет монтаж и регулировку работы узлов и агрегатов трансмиссии		
<i>ОК 01</i>	ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста		
<i>ОК 01</i>	ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.		
<i>ОК 01</i>	ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи		
<i>ОК 04</i>	ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.		
<i>ОК 04</i>	ОПОР 04.2 Взаимодействует с		

<p>ОК 07</p>	<p>коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</p>		
--------------	--	--	--

По окончании учебной практики студент предоставляет отчет.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет. Зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения ОК и ПК, заполненного руководителями практики от организации и колледжа, отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Отчет по учебной практике представляет собой комплект материалов, включающий документы для прохождения практики; подготовленные студентом материалы, подтверждающие выполнение заданий по практике.

Все необходимые материалы, предусмотренные рабочей программой практики и индивидуальным заданием на практику, комплектуются в отчете в следующем порядке:

- титульный лист;
- внутренняя опись документов, находящихся в отчете;
- задание на практику;
- аттестационный лист по практике;
- отчет о выполнении заданий по практике;
- приложения к отчету.

Критерии оценки отчета по учебной практике:

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики
- отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

Требования к оформлению отчета по практике представлены в методических указаниях по учебной практике.

