

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
08.02.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.02 Введение в специальность
Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Профиль технологический

Форма обучения очная

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 с учетом требований Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016г. №1568

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Татьяна Михайловна Менакова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Строительных и транспортных машин»

Председатель  Т.М.Менакова

Протокол №6 от 25.01.2023 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 08.02.2023 г.

Рецензент: Начальник участка ремонта горного транспорта ООО «Автотранспортное управление» ЦАО ММК

/



/ Е.Н.Сорокин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	5
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена - элективным курсам.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «История», «Обществознание»,

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является предшествующим для изучения следующих Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, Выполнение трудовых функций по профессии рабочего

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты	
ЛР23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
Метапредметные результаты	
МР10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
МР11	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МР26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
Предметные результаты	
ПР1.	Сформированность знания об общих признаках конструкции автотранспортных средств
ПР2.	Сформированность умений определять типы и виды транспортных средств
ПР3.	Сформированность представлений о квалификационных требованиях к специалисту, видах деятельности выпускника

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация	-
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК, ПК	Код ПР, ЛР, МР,
1	2	3		
РАЗДЕЛ 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		30/12		
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	Дидактические единицы, содержание	8/3		
	Входной контроль. Определение уровня профессионального самоопределения. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению учебной дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568 (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности.	4/1	<i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i> <i>ПК 3.1-3.3</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1-5.4</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i>	<i>МР10, МР11,</i> <i>МР21, МР26,</i> <i>ЛР23, ЛР25,</i> <i>ЛР26, ПР3</i> <i>Уо 01.01 Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03 Уо 01.04</i> <i>Уо 01.09 Уо 02.04</i> <i>Уо 02.06 Уо 03.02</i> <i>Уо 04.03 Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03 Зо 01.05</i> <i>Зо 01.06 Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02 Зо 02.03</i> <i>Зо 03.02</i>

	В том числе практических и лабораторных занятий	4/2		
	Практическая работа №1 Экскурсия в библиотеку «МГТУ им. Г.И. Носова» (ЭБС)	2/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МР10, МР11, МР21, МР26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02
	Практическая работа №2 Составление паспорта специальности	2/1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МР10, МР11, МР21, МР26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02
Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	Дидактические единицы, содержание	12/4		
	Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника. Основные виды деятельности техника. Профессиональный стандарт. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.	4/1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02	МР10, МР11, МР21, МР26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02

			ОК 03 ОК 04	Уо 04.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/3		
	Практическая работа №3 Знакомство с материально-технической базой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2/1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02
	Практическая работа № 4 Знакомство с работодателем	6/2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02
Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль	Дидактические единицы, содержание	10/5		
	Современное состояние экономики региона и её отраслей. Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Занятость	4/1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25,

экономики России	населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже. Составление глоссария «Профессиональная терминология».		ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ЛР26, ПР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/4		
	Практическая работа №5 Эффективная организация поиска работы	2/1	ПК 5.1-5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МР10, МР11, МР21, МР26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ПР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02
	Практическая работа №6 Резюме	2/1	ПК 5.1-5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МР10, МР11, МР21, МР26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ПР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02
	Практическая работа №7 Профессиональная терминология	2/2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02
РАЗДЕЛ 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		24/12		
Тема 2.1 Организация собственной деятельности	Дидактические единицы, содержание	8/3		
	Типичные и особенные требования работодателя. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности.	4/1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/2		
	Практическая работа №8 Создание портфолио	2/1	ПК 5.1-5.4 ОК 01	МП10, МП11, МП21, МП26,

			ОК 02 ОК 03 ОК 04	ЛР23, ЛР25, ЛР26, ПР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02
	Практическая работа №9 Профессиограмма	2/1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МР10, МР11, МР21, МР26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ПР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02
Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Дидактические единицы, содержание	6/3		
	Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые	4/1	ПК 5.1-5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МР10, МР11, МР21, МР26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ПР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01

	и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения.			Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическая работа №10 Деловое общение	2/2	ПК 5.1-5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 Уо 05.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02
Тема 2.3 Условия профессионального роста	Дидактические единицы, содержание	10/6		
	Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры.	4/1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/5		
	Практическая работа №11 Составление элементов карьерного плана, описание этапов карьеры	2/1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР3

			<i>ПК 5.1-5.4</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i>	<i>Уо 01.01 Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03 Уо 01.04</i> <i>Уо 01.09 Уо 02.04</i> <i>Уо 02.06 Уо 03.02</i> <i>Уо 04.03 Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03 Зо 01.05</i> <i>Зо 01.06 Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02 Зо 02.03</i> <i>Зо 03.02</i>
	Практическая работа №12 Решение проблем, оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях	2/2	<i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i> <i>ПК 3.1-3.3</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1-5.4</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i>	<i>МП10, МП11,</i> <i>МП21, МП26,</i> <i>ЛР23, ЛР25,</i> <i>ЛР26, ПР3</i> <i>Уо 01.01 Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03 Уо 01.04</i> <i>Уо 01.09 Уо 02.04</i> <i>Уо 02.06 Уо 03.02</i> <i>Уо 04.03 Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03 Зо 01.05</i> <i>Зо 01.06 Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02 Зо 02.03</i> <i>Зо 03.02</i>
	Практическая работа №13 Мои способы поведения в трудной ситуации (решения проблем)	2/2	<i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i> <i>ПК 3.1-3.3</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1-5.4</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i>	<i>МП10, МП11,</i> <i>МП21, МП26,</i> <i>ЛР23, ЛР25,</i> <i>ЛР26, ПР3</i> <i>Уо 01.01 Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03 Уо 01.04</i> <i>Уо 01.09 Уо 02.04</i> <i>Уо 02.06 Уо 03.02</i> <i>Уо 04.03 Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03 Зо 01.05</i> <i>Зо 01.06 Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02 Зо 02.03</i> <i>Зо 03.02</i>
РАЗДЕЛ 3 Техника и технологии наземного транспорта		22/8		

Тема 3.1 История и перспективы развития транспорта	Дидактические единицы, содержание	22/8		
	История транспорта. Классификация транспортных средств. Общие признаки конструкции автотранспортных средств. Основные компоненты транспортного средства. Дифференцированный зачет. Определение уровня профессионального самоопределения. Разработка презентации «Моя специальность».	8/1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ПР1, ПР2, ПР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/7		
	Практическая работа №13 История транспорта	2/1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ПР1, ПР2, ПР3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02
	Практическая работа №14 Классификация транспортных средств	2/1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ПР1, ПР2, ПР3 Уо 01.01 Уо 01.02

			<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i>	<i>Уо 01.03 Уо 01.04</i> <i>Уо 01.09 Уо 02.04</i> <i>Уо 02.06 Уо 03.02</i> <i>Уо 04.03 Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03 Зо 01.05</i> <i>Зо 01.06 Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02 Зо 02.03</i> <i>Зо 03.02</i>
	Практическая работа №15 Общие признаки конструкции автотранспортных средств	2/1	<i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i> <i>ПК 3.1-3.3</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1-5.4</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i>	<i>МР10, МР11,</i> <i>МР21, МР26,</i> <i>ЛР23, ЛР25,</i> <i>ЛР26, ПР1, ПР2,</i> <i>ПР3</i> <i>Уо 01.01 Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03 Уо 01.04</i> <i>Уо 01.09 Уо 02.04</i> <i>Уо 02.06 Уо 03.02</i> <i>Уо 04.03 Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03 Зо 01.05</i> <i>Зо 01.06 Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02 Зо 02.03</i> <i>Зо 03.02</i>
	Практическая работа №16 Моя специальность	6/2	<i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i> <i>ПК 3.1-3.3</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1-5.4</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i>	<i>МР10, МР11,</i> <i>МР21, МР26,</i> <i>ЛР23, ЛР25,</i> <i>ЛР26, ПР1, ПР2,</i> <i>ПР3</i> <i>Уо 01.01 Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03 Уо 01.04</i> <i>Уо 01.09 Уо 02.04</i> <i>Уо 02.06 Уо 03.02</i> <i>Уо 04.03 Уо 06.01</i> <i>Уо 09.02 Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03 Зо 01.05</i> <i>Зо 01.06 Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02</i>

				<i>Зо 02.03 Зо 03.02</i>
	Практическая работа №17 Определение уровня сформированности профессионального самоопределения	2/2	<i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i> <i>ПК 3.1-3.3</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1-5.4</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i>	<i>МП10, МП11,</i> <i>МП21, МП26,</i> <i>ЛР23, ЛР25,</i> <i>ЛР26, ПР1, ПР2,</i> <i>ПР3</i> <i>Уо 01.01 Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03 Уо 01.04</i> <i>Уо 01.09 Уо 02.04</i> <i>Уо 02.06 Уо 03.02</i> <i>Уо 04.03 Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03 Зо 01.05</i> <i>Зо 01.06 Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02 Зо 02.03</i> <i>Зо 03.02</i>
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет		2		
Всего:		78/32		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817807>.
2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242554>

Дополнительные источники:

1. Социология профессий : учебник и практикум для вузов / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489570>
2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494712>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://window.edu.ru/resource/832/7832>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	MP10, MP11, MP21, MP26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ПР3	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии	MP10, MP11, MP21, MP26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ПР3	<i>Практическое задание</i>	Оценка «5» выставляется обучающемуся, если: содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; объем работы соответствует заданному; работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется обучающемуся, если: содержание работы соответствует заданной тематике; обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; в оформлении работы допущены неточности; объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.
2	Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику	MP10, MP11, MP21, MP26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ПР1, ПР2, ПР3	<i>Практическое задание</i>	Оценка «3» выставляется обучающемуся, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; работа оформлена с ошибками в оформлении; объем работы значительно меньше заданного.
3	Раздел 3. Техника и технологии наземного транспорта	MP10, MP11, MP21, MP26, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ПР3	<i>Практическое задание</i>	Оценка «2» выставляется

				обучающемуся, если: не раскрыта основная тема работы; оформление работы не соответствует требования преподавателя; объем работы не соответствует заданному.
--	--	--	--	--

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «Введение в специальность» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «Введение в специальность» – дифференцированный зачет

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ЛР9, ЛР13, МР2, МР4, МР9, ПР1, ПР2, ПР3	<i>Портфолио практических работ</i>

Критерии оценки дифференцированного зачета/экзамена

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Интерактивные методы- работа в микрогруппах (А.И. Донцов)	1. Формирование и развитие общих компетенций: ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности; 2. Организация взаимопомощи	повышение сплочённости коллектива, мотивации к обучению.	В целях повышения усвоения материала, работа в микрогруппах проводится на следующих этапах выполнения практических работ по дисциплине: 1. После объяснения преподавателем материала, с проработкой алгоритма решения заданий для выявления сложных к восприятию и недостаточно усвоенных этапов в пройденном материале студенты выполняют задания в микрогруппах под контролем преподавателя; 2. Для ликвидации пробелов в знаниях, перед выполнением индивидуальных заданий, проработка в микрогруппах типового задания; 3. Выполнение заданий при измененных условиях

				(микрогруппы продумывают задание и выполняют проверку выполненной работы своих одноклассников); 4. Защита выполненных заданий микрогруппами.
2	Информационно-коммуникационные технологии-электронное обучение (М.А. Мкртчян)	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися; 2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. Формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Задания для самостоятельного выполнения расчетно-графических работ; 2. Возможность работы с материалами преподавателя на разработанном курсе; 3. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно.
3	Технология позиционного обучения (Н.Е. Веракса)	Создание условий для становления и развития личности обучающегося через организацию его самостоятельной рефлексивно-познавательной деятельности по изучению нового	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Планирование и разработка алгоритма

		для него материала.	собственной деятельности Способность к самоанализу	действий. 6 .Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
--	--	------------------------	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СОО (уметь)
РАЗДЕЛ 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		18	9	
1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	Практическая работа №1 Экскурсия в библиотеку «МГТУ им. Г.И. Носова» (ЭБС)	2	1	ПРЗ
	Практическая работа №2 Составление паспорта специальности	2	1	ПРЗ
1.2 Особенности выбранной профессии	Практическая работа №3 Знакомство с материально-технической базой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	1	ПРЗ
	Практическая работа № 4 Знакомство с работодателем	6	2	ПРЗ
1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России	Практическая работа №5 Эффективная организация поиска работы	2	1	ПРЗ
	Практическая работа №6 Резюме	2	1	ПРЗ
	Практическая работа №7 Профессиональная терминология	2	2	ПРЗ
Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику		12	9	
2.1 Организация собственной деятельности	Практическая работа №8 Создание портфолио	2	1	ПРЗ
	Практическая работа №9 Профессиограмма	2	1	ПРЗ
2.2 Работа в команде (группе).	Практическая работа №10	2	2	ПРЗ

Основы социальной компетентности	Деловое общение			
2.3 Условия профессионального роста	Практическая работа №11 Составление элементов карьерного плана, описание этапов карьеры	2	1	ПР3
	Практическая работа №12 Решение проблем, оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях	2	2	ПР3
	Практическая работа №13 Мои способы поведения в трудной ситуации (решения проблем)	2	2	ПР3
РАЗДЕЛ 3 Техника и технологии наземного транспорта		14	7	
3.1 История и перспективы развития транспорта	Практическая работа №13 История транспорта	2	1	ПР1, ПР2, ПР3
	Практическая работа №14 Классификация транспортных средств	2	1	ПР1, ПР2, ПР3
	Практическая работа №15 Общие признаки конструкции автотранспортных средств	2	1	ПР1, ПР2, ПР3
	Практическая работа №16 Моя специальность	6	2	ПР1, ПР2, ПР3
	Практическая работа №17 Определение уровня сформированности профессионального самоопределения	2	2	ПР1, ПР2, ПР3
ИТОГО		44	25	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25, ЛР26 ПР3	Практическое задание	Практическое задание
№2	Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25, ЛР26 ПР3	Практическое задание	Практическое задание
№3	Раздел 3. Техника и технологии наземного транспорта	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25, ЛР26,, ПР1, ПР2, ПР3	Практическое задание	Презентация «Моя специальность»
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	МП10, МП11, МП21, МП26, ЛР23, ЛР25, ЛР26 ПР1, ПР2, ПР3	Портфолио	Практические работы

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебного модуля «ЭК.02. Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основная литература - Кошёвая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Кошёвая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817807. - Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242554 Дополнительная литература: - Социология профессий : учебник и практикум для вузов / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489570 - Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494712 Интернет-ресурсы: - Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». http://window.edu.ru/resource/832/7832	13.09.2023 г. Протокол № 1	