

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
08.02.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 Обществознание
Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Профиль	технологический
Форма обучения	очная

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 года №413 с учетом требований Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1568.

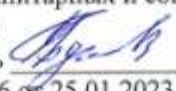
Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Альберт Алмазович Абдрахимов

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Председатель  / А.А. Абдрахимов

Протокол № 6 от 25.01.2023 г

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 08.02.2023 г

Рецензент: преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», кфн /




С.В. Базарова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательной учебной дисциплиной «История».

Учебная дисциплина «Обществознание» является предшествующим для изучения следующих дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОПЦ.03 Электротехника и электроника, ОПЦ.04 Материаловедение, ОПЦ.05 Метрология, стандартизация и сертификация, ОПЦ. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОПЦ.11 Моделирование карьеры, ОПЦ 12 Основы предпринимательской деятельности, ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств , ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты	
ЛР1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Метапредметные результаты	
МР1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

MP2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
MP3	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
MP4	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
MP10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
MP14	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
MP17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
MP19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
MP21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
Предметные результаты	
ПР61	сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;
ПР62	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
ПР63	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

ПР64	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПР65	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР66	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР67	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР68	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР69	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР610	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР611	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки

	социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР612	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	49
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
самостоятельная работа	не предусмотрено
промежуточная аттестация	9
Промежуточная аттестация - экзамен	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код ПР, ЛР, МР
1	2	3		
Введение	Дидактические единицы, содержание	1/0		
	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.			
РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ		5/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПР63, ПР64, ПР65, ПР67 Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 04.02, Уо 05.03, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 04.01, Зо 05.03, Зо 05.04, Зо 06.02, Зо 05.01
1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Дидактические единицы, содержание	1/0	ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПР63 Уо 04.02, Уо 05.03, Уо 06.01, Зо 04.01, Зо 05.03, Зо 05.04, Зо 06.02
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в	-		

	деятельности человека. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений).			
1.2 Общество как сложная система	Дидактические единицы, содержание	4/0	ОК 05	ПР64, ПР65 Уо 05.01, 3о 05.01
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2/0		
	В том числе практических занятий	2/0	ОК 02	ПР67 Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09
	Практическое занятие № 1 «Глобализация. Особенности современного мира»	2/0		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Направления цифровизации в профессиональной деятельности (08.02.01 Строительство и эксплуатация			

	зданий и сооружений).			
РАЗДЕЛ 2 ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА		4/0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	ПР63, ПР65, ПР66, ПР67, ПР69 Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 03.03, Уо 05.03, Уо 06.04, Зо 03.08, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.04
2.1 Духовная культура общества. Духовный мир личности.	Дидактические единицы, содержание	2/0	ОК 05 ОК 06	ПР63 Уо 05.03, Уо 06.04, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.04
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	-		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Образ профессии/ специальности (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) в искусстве.			
	В том числе практических занятий	2/0	ОК 02	ПР67 Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09
	Практическое занятие № 2 «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»	2/0		
2.2 Наука и образование	Дидактические единицы, содержание	2/0	ОК 03	ПР65, ПР69 Уо 03.03, Зо 03.08
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в	-		

	современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.			
	В том числе практических занятий	2/0	ОК 02	ПР66 Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05
	Практическое занятие № 3 «Роль образования в жизни человека и общества»	2/0		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Профессиональное образование в сфере (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений). Роль и значение непрерывности образования.			
РАЗДЕЛ 3 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА		10/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	ПР63, ПР69, ПР610 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.03, Уо 03.09, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.07, Зо 03.03, Зо 03.04
3.1 Экономика как хозяйство и наука	Дидактические единицы, содержание	2/0	ОК 01	ПР63 Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2/0		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Особенности разделения труда и специализации в			

	сфере (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений).			
3.2 Рынок. Фирма в экономике. Экономика и государство.	Дидактические единицы, содержание	2/0	ОК 03	ПР610 Уо 03.03, Уо 03.09, Зо 03.03, Зо 03.04
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	2/0		

3.3 Рынок труда и безработица. Особенности экономики современной России. Мировая экономика.	Дидактические единицы, содержание	6/0	ОК 01 ОК 03 ОК 09	ПР63 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 03.03, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.07, Зо 03.03
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	2/0		
	В том числе практических занятий	4/0	ОК 02	ПР69 Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05
	Практическое занятие № 4 «Причины безработицы и трудоустройство»	4/0		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Особенности профессиональной деятельности в сфере (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений).			
РАЗДЕЛ 4 СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА		6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПР62, ПР63, ПР67, ПР68, ПР612 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.03, Уо 04.03, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.04, Зо 01.01, Зо 01.07, Зо 03.03, Зо 03.08, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.02, Зо 06.01
4.1 Социальная структура общества. Социальные взаимодействия и социальные	Дидактические единицы, содержание	4/0	ОК 03 ОК 05 ОК 06	ПР62, ПР63, ПР68 Уо 03.03, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.04, Зо 03.03, Зо 03.08, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.02
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных	2/0		

отношения.	слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.			
	В том числе практических занятий	2/0	OK 02	ПР67, ПР612 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05
	Практическое занятие № 5 «Межнациональные отношения и конфликты»	2/0		
4.2 Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные конфликты.	Дидактические единицы, содержание	2/0	OK 01 OK 04 OK 05	ПР63 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 04.03, Уо 05.03, Зо 01.01, Зо 01.07, Зо 04.01, Зо 05.04
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2/0		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их			

	преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.			
РАЗДЕЛ 5 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА		6/0	ОК 02 ОК 03 ОК 06	ПР63, ПР65, ПР611 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 06.02, Уо 06.03, Зо 03.08, Зо 06.01, Зо 06.03
5.1 Политика и власть. Политическая система.	Дидактические единицы, содержание	2/0	ОК 06	ПР65 Уо 06.02, Зо 06.03
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2/0		
5.2 Политический процесс и культура политического участия	Дидактические единицы, содержание	4/0	ОК 03 ОК 06	ПР63 Уо 06.03, Зо 03.08, Зо 06.01
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов	2/0		

	политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.			
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.			
	В том числе практических занятий	2/0	OK 02	ПР611 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05
	Практическое занятие № 6 «Политические партии в Российской Федерации»	2/0		
РАЗДЕЛ 6 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		8/0	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07	ПР67, ПР68 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.09 Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 03.01, Зо 01.07, Зо 03.01, Зо 03.08, Зо 07.01, Уо 07.01
6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Дидактические единицы, содержание	2/0	OK 01 OK 03	ПР68 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 03.01 Зо 01.07 Зо 03.01
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	2/0		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.			
6.2 Основы	Дидактические единицы, содержание	6/0	OK 01	ПР68

конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2/0	ОК 03 ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.09, Уо 03.01, Зо 01.07, Зо 03.01, Зо 03.08, Зо 07.01, Уо 07.01
---	--	------------	------------------------	---

	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.			
	В том числе практических занятий	4/0	ОК 02	ПР67 Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09
	Практическое занятие № 7 «Права и обязанности человека и гражданина»	4/0		
Промежуточная аттестация		9		
Всего:		49/0		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет социально-экономических дисциплин	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А.Н. Лазебникова ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва : Просвещение, 2022. - 334 с. - ISBN 978-5-09-099434-7. - Текст : непосредственный
2. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова, А. И. Матвеев ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва : Просвещение, 2022. - 319 с. - ISBN 978-5-09-099433-0. - Текст : непосредственный

Дополнительные источники:

1. Грецкая, Е. С. Обществознание: учебное пособие / Е. С. Грецкая. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-907335-55-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/193668> - Загл. с экрана.
2. Кабыткина, И. Б. Обществознание: учебное пособие / И. Б. Кабыткина. — Москва: РГУП, 2019. — 172 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123265> - Загл. с экрана.
3. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 303 с. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=340039> - Загл. с экрана.
4. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. — Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=335811> - Загл. с экрана.
5. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433497> - Загл. с экрана.

Периодические издания:

Российская история –ISSN 0869-5687. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596>. –Загл. с экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система Znaniy <https://znaniy.com/>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Человек в обществе	ПР63, ПР64, ПР65, ПР67 Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 04.02, Уо 05.03, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 04.01, Зо 05.03, Зо 05.04, Зо 06.02, Зо 05.01	Тест Практическое занятие № 1 Контрольная работа № 1	См. Критерий 1 См. Критерий 2 См. Критерий 3
2	Раздел 2 Духовная культура	ПР63, ПР65, ПР66, ПР67, ПР69 Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 03.03, Уо 05.03, Уо 06.04, Зо 03.08, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.04	Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Контрольная работа № 2	См. Критерий 1 См. Критерий 2 См. Критерий 3
3	Раздел 3 Экономическая жизнь общества	ПР63, ПР69, ПР610 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.03, Уо 10.05, Зо 01.01, Зо 03.03, Зо 01.07	Тест Практическое занятие № 4 Контрольная работа № 3	См. Критерий 1 См. Критерий 2 См. Критерий 3
4	Раздел 4 Социальная сфера	ПР62, ПР63, ПР67, ПР68, ПР612 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.03, Уо 04.03, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.04, Уо 11.06, Зо 01.01, Зо 01.07, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.02, Зо 06.01	Тест Практическое занятие № 5 Контрольная работа № 4	См. Критерий 1 См. Критерий 2 См. Критерий 3
5	Раздел 5 Политическая сфера	ПР63, ПР65, ПР611 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 06.02, Уо 06.03, Уо 11.06,	Тест Практическое занятие № 6 Контрольная работа № 5	См. Критерий 1 См. Критерий 2 См. Критерий 3

		Зо 06.01, Зо 06.03		
6	Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	ПР67, ПР68 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 07.01, Зо 01.07, Зо 03.01, Зо 07.01, Зо 11.05	Тест Практическое занятие №7 Контрольная работа № 6	См. Критерий 1 См. Критерий 2 См. Критерий 3

Критерии оценки теста (Критерий 1)

Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)

Процент результативности	Оценка
90 – 100	5 (отлично)
80 – 89	4 (хорошо)
70 - 79	3 (удовлетворительно)
Менее 70	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки практического занятия (Критерий 2)

Оценка «отлично» ставится: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи.

Оценка «хорошо» ставится: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами; ответ логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы терминов; могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится: Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом); студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи, сделать выводы; речевое оформление требует поправок, не используются термины соответствующей области.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы и доказательность изложения; речь неграмотная, необходимая терминология не используется; отсутствие ответов на вопросы, дополнительные вопросы преподавателя не приводят к коррекции.

Критерии оценки контрольной работы (Критерий 3)

Оценка «отлично»: работа выполнена без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо»: работа выполнена полностью, но имеются одна негрубая ошибка или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно»: выполнено правильно не менее 2/3 работы или допущены не более двух грубых ошибок, либо не более 2-3 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно»: допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "удовлетворительно", либо правильно выполнено менее половины работы.

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «Обществознание» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «Обществознание» – экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
Зо 01.01, Зо 01.07, Зо 03.01, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.03, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 06.04, Зо 07.01	Тестовые задания: Тест: 1. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии 1) субъект 2) личность 3) индивидуальность 4) индивид 2. И деятельность человека, и поведение животного характеризуется 1) выдвижением целей 2) удовлетворением потребностей 3) общественным характером отношений 4) сознательным самоконтролем 3. Биологическую природу человека отражает потребность 1) участвовать в совместной деятельности 2) иметь потомство 3) осознавать цель своих действий 4) познавать мир и самого себя 4. Олег выделялся среди ребят группы. По каждой проблеме у него была своя точка зрения, которую он умел отстаивать. Олег мог вести за собой других, постоянно придумывал что-то новое. Ответственность за результаты общей деятельности он обычно брал на себя. Такие качества отличают поведение 1) гражданина 2) индивида 3) личности 4) человека 5. Что характеризует человека как личность? 1) возраст 2) особенности строения тела 3) половая принадлежность 4) профессиональная деятельность 6. К потребностям человека, связанным с его биологической сущностью, относится потребность в 1) общении

	2) самовыражении 3) продолжении рода 4) трудовой деятельности 7. Какой признак отражает качества человека как личности? 1) принадлежность к человеческому роду 2) генетически наследуемые качества 3) проявления чувств и эмоций 4) ориентация на определённые ценности 8. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии 1) субъект 2) личность 3) индивидуальность 4) индивид 9. Верны ли следующие суждения о социализации? А) Социализация – процесс, обеспечивающий вхождение человека в мир культуры. Б) Социализация осуществляется на протяжении всей жизни индивида. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 10. Верны ли следующие суждения о социализации? А. Социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и нехарактерный для ребенка. Б. Социализация происходит только в результате стихийных, непреднамеренных воздействий на личность различных общественных ситуаций. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 11. Верны ли следующие суждения о свободе личности? А. Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути. Б. Свобода личности проявляется в осознанном следовании установленным нормам. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 12. Какая черта характеризует общество как динамическую систему? 1) наличие общественных отношений 2) обособление от природы
--	--

	3) наличие социальных институтов 4) самоорганизация и саморазвитие 13. Какая черта характеризует общество как динамичную систему? 1) наличие общественных отношений 2) сохранение связи с природой 3) наличие социальных институтов 4) самоорганизация и саморазвитие 14. Обществом в широком смысле называют 1) исторический этап в развитии человечества 2) группу людей, объединившихся для взаимопомощи и поддержки 3) все формы объединения людей в процессе производственной деятельности 4) все способы взаимодействия людей и формы их объединения 15. В современном обществе основное место занимают «средние слои». Именно они проявляют наибольшую активность в создании партий и движений, отстаивают идеи контроля общества за деятельностью властей. Данный пример иллюстрирует, прежде всего, взаимосвязь сфер общественной жизни 1) социальной и политической 2) духовной и политической 3) духовной и экономической 4) социальной и духовной 16. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества? 1) отношения людей в процессе материального производства 2) подсечно-огневое земледелие восточных славян 3) проповедническая деятельность религиозных организаций 4) этнографические исследования 17. Какая из перечисленных наук рассматривает общество как органическое единство общественных сфер, развивающихся благодаря деятельности людей? 1) антропология 2) социология 3) экономика 4) политология 18. К какой сфере общественной жизни относится деятельность Интернет- сайтов, целью которых является поиск и общение бывших коллег, знакомых, одноклассников? 1) экономической 2) социальной 3) политической 4) духовной
--	--

	19. Какой из примеров иллюстрирует воздействие природы на общество? 1) преодоление феодальной раздробленности 2) изменение даты празднования Нового года 3) гибель Помпеи из-за извержения вулкана Везувий 4) деятельность государства по сбору налогов 20. Обществом в широком смысле называют 1) всех жителей государства 2) группу людей, объединившихся для совместной деятельности 3) все способы взаимодействия людей и формы их объединения 4) окружающий мир в целом 21. Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи 1) общества и природы 2) техники и технологии 3) цивилизации и культуры 4) экологии и морали 22. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы? А) Исторически общество возникло одновременно с природой. Б) Общество выступает творцом культуры. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 23. Найдите в приведённом списке положения, которые могут служить определениями понятия «общество». Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) совокупность всех народов, населяющих нашу планету 2) группа людей, объединившихся для совместной деятельности и общения 3) результаты материально-преобразующей деятельности людей 4) определённый этап исторического развития человечества 5) весь материальный мир в целом 6) устойчивые стереотипы человеческого поведения 24. Найдите в приведённом ниже списке общественные явления и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) возникновение государства 2) генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям 3) психические качества личности 4) формирование наций 5) создание новых научных направлений
--	---

	б) способность человека к чувственному восприятию мира 25. С помощью такого критерия общественного развития, как успехи науки и техники, можно показать прогрессивный характер 1) отмены крепостного права в России в 1861 г. 2) распространения информационных технологий в современном обществе 3) ликвидации сословных привилегий 4) договора о нераспространении ядерного оружия 26. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе? А. Одним из критериев прогресса является развитие производительных сил, в том числе самого человека. Б. Прогресс противоречив, общество платит высокую цену за достижения в сфере науки, техники, технологий. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 27. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе? А. Одним из критериев прогресса является развитие производительных сил, в том числе самого человека. Б. Прогресс противоречив, общество платит высокую цену за достижения в сфере науки, техники, технологий. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 28. Знания, соответствующие предмету познания, принято считать 1) законом 2) гипотезой 3) критерием познания 4) истиной 29. Что из перечисленного характеризует эмпирический уровень научного познания? 1) выдвижение и обоснование гипотез 2) объяснение изучаемых фактов и явлений 3) фиксация обобщений в форме теорий 4) описание предметов и явлений 30. По заданию учителя биологии учащийся 10 класса К. выполнял домашнюю исследовательскую работу. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что К. в своем исследовании использовал эмпирические методы познания? 1) К. тщательно продумал и разработал план своего
--	---

	исследования. 2) К. высадил рассаду и вел ежедневное наблюдение за ней, фиксируя изменения в дневнике наблюдений. 3) К. прочитал ряд публикаций по теме исследования. 4) К. составил аннотированный список работ известного ученого по теме исследования. Критерии оценки Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Максимально – 30 баллов
Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 06.03, Уо 06.04, Уо 07.01, Уо 11.06, Зо 01.01, Зо 01.07, Зо 03.01, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.03, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 06.04, Зо 07.01, Зо 11.05	Типовые практические задания: Типовые практические задания: 1. Известно, что на развитие личности, её взгляды и устремления оказывает влияние социальное окружение. Приведите три примера такого влияния. В каждом случае опишите конкретную ситуацию и укажите, что именно оказывает влияние на развитие человека. 2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «личность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о личности. 3. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социализация личности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. 4. Понятие «личность» подразумевает прежде всего те качества, которые сформировались у человека в процессе жизни, под влиянием общения с окружающими. Конкретизируйте это «книжное» утверждение с помощью трех примеров влияния социального окружения на человека. (В каждом из трех случаев назовите качество и укажите, под влиянием чего оно сформировалось). 5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Характеристика общества как _____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (3)

	общества. _____ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (5), а также управление совместной _____ (6) людей». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Список терминов: А) целостность Б) система В) общество Г) социальные блага Д) сфера Е) производство Ж) культура З) социальные институты И) деятельность
--	---

Критерии оценки экзамена

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Групповые технологии (В.К. Дьяченко, И.Б. Первин)	Формирование навыков совместной деятельности учащихся. Организация совместных действий учащихся, ведущих к активизации учебно-познавательных процессов. Осознание общей цели, целесообразное распределение обязанностей, взаимная зависимость и контроль.	Создание условий для активизации коллективной познавательной деятельности. Развитие навыков планирования деятельности, умения сотрудничать. Развитие способностей к исследовательской деятельности. Создание условий как для сильных, так и для слабых учащихся для достижения высокого уровня усвоения материала.	<i>Этапы:</i> 1. Подготовка к выполнению группового задания. - постановка познавательной задачи; - инструктаж о последовательности работы. - раздача дидактического материала; 2. Групповая работа. - знакомство с материалом, планирование работы в группе; - распределение заданий внутри группы; - индивидуальное выполнение задания; - обсуждение индивидуальных результатов работы в группе; - обсуждение общего задания группы (замечания, дополнения, уточнения, обобщения); 3. Заключительная часть. - итоги работы в группах. - анализ познавательной задачи, рефлексия. - общий вывод о групповой работе.
2	Технология проблемного обучения (Дж. Дьюи, И.Лернер)	Развитие творческих и мыслительных способностей обучающихся через создание проблемных ситуаций и активизацию их самостоятельной деятельности. Формирование творческого, нестандартного мышления, освобожденного от привычных стереотипов и штампов.	Формирование навыков выдвижения и отстаивания собственной точки зрения (гипотезы) на решение проблемы. Выработка способности к исследовательским методам (анализ, моделирование, наблюдение). Формирование умения применять знания в новой ситуации - решение учебной проблемы.	<i>Этапы:</i> - постановка проблемного вопроса; - проблемное задание и создание проблемной ситуации; - осознание сущности проблемы; - выдвижение гипотез по решению проблемы (поиск решений проблемы); - доказательство или опровержение высказанного в гипотезе предложения (обоснование выбранного варианта решения проблемы); - проверка правильности решения проблемы; - выводы по решению проблемы.
3	Технология проектной	Развитие исследовательской	Формирование умения конструировать свою	<i>Этапы:</i> - погружение в проблему;

	деятельности (Дж. Дьюи, С.Т. Шацкий)	компетенции, познавательных, творческих интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свою деятельность, показать публично достигнутый результат.	деятельность. Развитие способности самостоятельного поиска, сбора необходимой информации для решения практических задач. Формирование умения выступать на конференциях с защитой проектов. Формирование умения объединяться в творческие группы по интересам, планировать и организовывать свою деятельность.	- постановка цели и задач; - планирование работы; - распределение задач между членами рабочей группы; - поиск, сбор и структурирование необходимой информации; - поэтапное выполнение исследовательских задач проекта; - оформление проекта; - презентация результатов проектной деятельности; - оценка результатов.
4	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения (Г.К.Селевко)	Формирование умений работать с информацией, активизация познавательной деятельности, учебной мотивации, развитие способности к самостоятельной работе через визуализацию учебного материала, Развитие коммуникативных способностей, непрерывное оценивание результатов обучения.	Повышение мотивации обучающихся при изучении дисциплины. Увеличение объема самостоятельных работ, повышение темпа урока. Формирование навыков исследовательской деятельности. Повышение процента успеваемости. Создание условий для расширения границ информационного поля деятельности педагога и учащегося.	<i>Этапы:</i> 1. Поиск и подбор информации - редактирование информации; - создание собственного продукта; - сохранение информации; 2. Применение информационных продуктов - организация; - представление; -передача информации; - контроль знаний учащихся. 3. Анализ эффективности использования ИКТ
5	Технология «Портфолио»	Систематизация накопленного опыта, знаний. Определение направления развития (в будущей профессии).	Поддержка учебной мотивации. Формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки.	Все материалы портфолио рекомендуется распределять по четырем разделам: 1. «Портрет» (информации об авторе портфолио). 2. «Коллектор» (материалы, авторство которых не принадлежит самому автору: материалы, предложенные педагогом (памятки, схемы, списки литературы), найденные обучающимся самостоятельно (ксерокопии статей, материалы периодических изданий, иллюстрации)). 3. «Рабочие материалы» (материалы, которые созданы и систематизированы самим автором.) 4. «Достижения» (материалы, отражающие лучшие результаты и демонстрирующие успехи автора).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СОО (уметь)
Раздел 1 Человек в обществе		2		
1.2 Общество как сложная система	Практическое занятие № 1 «Глобализация. Особенности современного мира»	2		ПР67
Раздел 2 Духовная культура		4		
2.1 Духовная культура общества. Духовный мир личности.	Практическое занятие № 2 «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»	2		ПР67
2.2 Наука и образование	Практическое занятие № 3 «Роль образования в жизни человека и общества»	2		ПР66
Раздел 3 Экономическая жизнь общества		4		
3.3 Рынок труда и безработица. Особенности экономики современной России. Мировая экономика.	Практическое занятие № 4 «Причины безработицы и трудоустройство»	4		ПР69
Раздел 4 Социальная сфера		2		
4.1 Социальная структура общества. Социальные взаимодействия и социальные отношения.	Практическое занятие № 5 «Международные отношения и конфликты»	2		ПР67, ПР612
Раздел 5 Политическая сфера		2		
5.2 Политический процесс и культура политического участия	Практическое занятие № 6 «Политические партии в Российской Федерации»	2		ПР611

Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		4		
6.2 Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права.	Практическое занятие № 7 «Права и обязанности человека и гражданина»	4		ПР67
ИТОГО		18		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№ 1	Раздел 1 Человек в обществе	Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 04.02, Уо 05.03, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 04.01, Зо 05.03, Зо 05.04, Зо 06.02, Зо 05.01	Практическое занятие № 1	Выполнение практической работы по теме «Глобализация. Особенности современного мира»
			Контрольная работа №1	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Студентам предлагается ответить на вопросы по текстовому материалу.
№ 2	Раздел 2 Духовная культура	Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 03.03, Уо 05.03, Уо 06.04, Зо 03.08, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.04	Практическое занятие № 2	Выполнение практической работы по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»
			Практическое занятие № 3	Выполнение практической работы по теме «Роль образования в жизни человека и общества»
			Контрольная работа №2	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание.

				Студентам предлагается ответить на вопросы по текстовому материалу.
№ 3	Раздел 3 Экономическая жизнь общества	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.03, Уо 10.05, Зо 01.01, Зо 03.03, Зо 01.07	Практическое занятие № 4	Выполнение практической работы по теме «Причины безработицы и трудоустройство»
			Контрольная работа №3	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Студентам предлагается ответить на вопросы по текстовому материалу.
№ 4	Раздел 4 Социальная сфера	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.03, Уо 04.03, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.04, Уо 11.06, Зо 01.01, Зо 01.07, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.02, Зо 06.01	Практическое занятие № 5	Выполнение практической работы по теме «Международные отношения и конфликты»
			Контрольная работа №4	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Студентам предлагается ответить на вопросы по текстовому материалу.

№ 5	Раздел 5 Политическая сфера	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 06.02, Уо 06.03, Уо 11.06, Зо 06.01, Зо 06.03	Практическое занятие № 6	Выполнение практической работы по теме «Политические партии в Российской Федерации»
			Контрольная работа №5	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Студентам предлагается ответить на вопросы по текстовому материалу.
№ 6	Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 07.01, Зо 01.07, Зо 03.01, Зо 07.01, Зо 11.05	Практическое занятие № 7	Выполнение практической работы по теме «Права и обязанности человека и гражданина»
			Контрольная работа №6	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Студентам предлагается ответить на вопросы по текстовому материалу.
№ 7	Допуск к экзамену	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 05.01, Уо 06.01,	Портфолио	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Практические работы 4. Эссе

		Уо 06.02, Уо 06.03, Уо 06.04, Уо 07.01, Уо 11.06, Зо 01.01, Зо 01.07, Зо 03.01, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.03, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 06.04, Зо 07.01, Зо 11.05		
Промежу- точная аттестация	Экзамен	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 06.03, Уо 06.04, Уо 07.01, Уо 11.06, Зо 01.01, Зо 01.07, Зо 03.01, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.03, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 06.04, Зо 07.01, Зо 11.05	Экзаменаци- онные билеты	1 Тестовые задания по теоретической части курса 2. Типовые практические задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа БД.05 «Обществознание» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	В связи с приказами Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» и от 21.07.23г №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Обществознание. 10 класс (базовый уровень): учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова, А. И. Матвеев; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2023. - 287 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст: непосредственный 2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень): учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А.Н. Лазебникова; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-104510-9. - Текст: непосредственный Дополнительная литература 1. Арбузкин, А. М. Обществознание: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Зерцало-М, 2022 — Часть 1 — 2022. — 324 с. — ISBN 978-5- 94373-493-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315692 (дата обращения: 22.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Арбузкин, А. М. Обществознание: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Зерцало-М, 2022 — Часть 2 — 2022. — 348 с. — ISBN 978-5- 94373-494-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	13.09.2023 г. Протокол № 1	