

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  
Квалификация: Техник

Форма обучения очная  
на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г. №45; СМК-К-О-РЕ-73-20 Порядок организации практической подготовки при реализации практик по образовательным программам среднего профессионального образования, рабочих программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

#### ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительных и транспортных машин»  
Председатель  Т.М.Менакова  
Протокол №6 от 25.01.2023 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 08.02.2023 г.

#### Разработчик:

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Юрий Александрович Гнеушев

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Владимир Александрович Молчанов

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Ирина Юрьевна Боровских

#### Согласовано:

Заведующий отделением практической подготовки

 / Е.Ж. Кузьмичева  
«20» января 2023г.

Рецензент: механик по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортной и дорожно-строительной техники ООО «ОСК»



 / М.М. Хаиров/  
(подпись)



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ   | 5  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ     | 14 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ    | 26 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ             | 35 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей (ПМ) образовательной программы и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности (ВД):

| Код ПК/ОК                                                                                                                                                                     | Наименование                                                                                                                                | Практический опыт                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)</b> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.1                                                                                                                                                                        | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.                                                             | ПО <sub>1</sub> технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                                                           |
| ПК 1.2                                                                                                                                                                        | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. | ПО <sub>2</sub> пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров                                                                                                       |
| ПК 1.3                                                                                                                                                                        | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.   | ПО <sub>3</sub> технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;                                                                                                   |
| ОК 01                                                                                                                                                                         | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                          | Уо 01.6 определить необходимые ресурсы;<br>Уо 01.8 реализовывать составленный план;<br>Уо 01.9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                             |
| ОК 03                                                                                                                                                                         | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                              | Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;                                                                                                                            |
| ОК 04                                                                                                                                                                         | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                          | Уо 04.03 эффективно работать в команде;                                                                                                                                                                               |
| ОК 05                                                                                                                                                                         | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.03 механизмы взаимопонимания в общении;                                                                                                                                                                         |
| ОК 07                                                                                                                                                                         | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях                         | Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                                                                  |
| ОК 09                                                                                                                                                                         | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                      | Уо 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; профессиональные темы                                                                                                       |
| <b>ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 2.1                                                                                                                                                                        | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в   | ПО <sub>1</sub> проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по |

|                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | соответствии с требованиями технологических процессов.                                                                                              | назначению;<br>ПО <sub>2</sub> учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.2                                                        | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | ПО <sub>3</sub> регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);<br>ПО <sub>4</sub> технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.3                                                        | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.                            | ПО <sub>5</sub> пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.4                                                        | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.       | ПО <sub>5</sub> пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;<br>ПО <sub>6</sub> дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 01                                                         | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                  | Уо <sub>01.01</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Уо <sub>01.04</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Уо <sub>01.06</sub> определить необходимые ресурсы;<br>Уо <sub>01.07</sub> учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;<br>Уо <sub>01.09</sub> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| ОК 02                                                         | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности                             | Уо <sub>02.01</sub> определять задачи для поиска информации;<br>Уо <sub>02.02</sub> определять необходимые источники информации;<br>Уо <sub>02.04</sub> выделять наиболее значимое в перечне информации;                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 03                                                         | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                      | Уо <sub>03.01</sub> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>Уо <sub>03.02</sub> применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Уо <sub>03.03</sub> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                      |
| ОК 04                                                         | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                  | Уо <sub>04.02</sub> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>Уо <sub>04.03</sub> эффективно работать в команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 05                                                         | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста         | Уо <sub>05.01</sub> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>Уо <sub>05.03</sub> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 07                                                         | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях                                 | Уо <sub>07.01</sub> соблюдать нормы экологической безопасности;<br>Уо <sub>07.03</sub> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;<br>Уо <sub>07.04</sub> использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;                                                                                                                                        |
| ОК 09                                                         | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                              | Уо <sub>09.01</sub> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ВД 3 Организация работы первичных трудовых коллективов</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 3.1                                                        | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                  | ПО <sub>1</sub> организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.2 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ                                                                                       | ПО <sub>2</sub> планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.3 | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения                                            | ПО <sub>4</sub> оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.5 | Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов                                | ПО <sub>4</sub> оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.6 | Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов                        | ПО <sub>4</sub> оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.7 | Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения | ПО <sub>1</sub> организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.8 | Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин                                  | ПО <sub>3</sub> оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                         | Уо <sub>01.01</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Уо <sub>01.02</sub> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>Уо <sub>01.04</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Уо <sub>01.05</sub> составлять план действий;<br>Уо <sub>01.06</sub> определить необходимые ресурсы;<br>Уо <sub>01.07</sub> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>Уо <sub>01.09</sub> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); |
| ОК 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности                                                    | Уо <sub>02.01</sub> определять задачи для поиска информации;<br>Уо <sub>02.02</sub> определять необходимые источники информации;;<br>Уо <sub>02.03</sub> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>Уо <sub>02.04</sub> выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>Уо <sub>02.06</sub> оформлять результаты поиска.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                             | Уо <sub>03.01</sub> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>Уо <sub>03.02</sub> применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Уо <sub>03.03</sub> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 04  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                         | Уо <sub>04.01</sub> организовывать работу коллектива и команды;<br>Уо <sub>04.02</sub> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>Уо <sub>04.03</sub> эффективно работать в команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста                                | Уо <sub>05.01</sub> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>Уо <sub>05.02</sub> проявлять толерантность в рабочем коллективе;<br>Уо <sub>05.03</sub> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07                                                                                      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Уо <sub>07.01</sub> соблюдать нормы экологической безопасности;<br>Уо <sub>07.02</sub> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br>Уо <sub>07.03</sub> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;<br>Уо <sub>07.04</sub> использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ВД 6 Выполнение работ одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.1.                                                                                    | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | ПО <sub>1</sub> выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов;<br>ПО <sub>2</sub> выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов трансмиссии строительных машин и тракторов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 2.3                                                                                     | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                         | ПО <sub>3</sub> выполнения работы по устранению неисправностей;<br>ПО <sub>4</sub> выполнения и устранения неисправности в работе системы электрооборудования строительных машин и тракторов;<br>ПО <sub>5</sub> выполнения и устранения неисправности в тормозных системах строительных машин и тракторов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 01                                                                                      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                              | Уо <sub>01.01</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Уо <sub>01.02</sub> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>Уо <sub>01.03</sub> определять этапы решения задачи;<br>Уо <sub>01.04</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Уо <sub>01.05</sub> составлять план действий;<br>Уо <sub>01.06</sub> определить необходимые ресурсы;<br>Уо <sub>01.09</sub> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);<br>Уо <sub>01.10</sub> учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; |
| ОК 02                                                                                      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности                                                                         | Уо <sub>02.01</sub> определять задачи для поиска информации;<br>Уо <sub>02.02</sub> определять необходимые источники информации;<br>Уо <sub>02.04</sub> выделять наиболее значимое в перечне информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 03                                                                                      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                                  | Уо <sub>03.01</sub> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>Уо <sub>03.02</sub> применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Уо <sub>03.03</sub> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 04                                                                                      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                              | Уо <sub>04.02</sub> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>Уо <sub>04.03</sub> эффективно работать в команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05                                                                                      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста                                                     | Уо <sub>05.01</sub> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>Уо <sub>05.02</sub> проявлять толерантность в рабочем коллективе;<br>Уо <sub>05.03</sub> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 07                                                                                      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Уо <sub>07.01</sub> соблюдать нормы экологической безопасности;<br>Уо <sub>07.03</sub> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем и структура программы учебной практики

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

| Вид практики                                                                                                                                                            |                    | Кол-во часов/недель | Курс | Место проведения практики | Вид аттестации и контроля                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|------|---------------------------|-----------------------------------------------|
| ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) | УП 01.01 (учебная) | 36/1                | 3    | MnK                       | Текущий/<br>Промежуточная (зачет)             |
| ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ        | УП 02.01 (учебная) | 144/4               | 2,4  | MnK                       | Текущий/<br>Промежуточная (зачет)             |
| ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов                                                                                                                 | УП 03.01 (учебная) | 36/1                | 4    | MnK                       | Текущий/<br>Промежуточная (зачет)             |
| ПМ 06 Выполнение работ одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих                                                                                   | УП 06.01 (учебная) | 144/4               | 2    | MnK                       | Текущий/<br>Промежуточная (комплексный зачет) |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                            |                    | 360/10              |      |                           |                                               |

### 2.2 Содержание программы учебной практики

| Код ПК/ОК   | Практический опыт                                                                                                                                                                         | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов (семестр) |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>ВД 1</b> | <b>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>(6с)</b>            |
| ПК 1.1      | ПО <sub>1</sub> технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                               | Составление графика режима работы и проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.<br>Разработка схем площадок стоянки и проведения технического обслуживания машин в местах проведения работ.<br>Выполнение работ по подготовке машин к эксплуатации.<br>Выполнение работ по демонтажу и монтажу машин.<br>Подготовка машин к хранению.<br>Выполнение работ по проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в местах производства работ.<br>Выполнение работ на участках строительства (ремонта дорог).<br>Ознакомление с технологией проведения работ и применяемым оборудованием для проведения технического обслуживания подъемно- | 6                      |
| ПК 1.2      | ПО <sub>2</sub> пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                      |
| ПК 1.3      | ПО <sub>3</sub> технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                      |
| ОК 01       | Уо 01.6 определить необходимые ресурсы;<br>Уо 01.8 реализовывать составленный план;<br>Уо 01.9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                      |
| ОК 03       | Уо 03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                      |
| ОК 04       | Уо 04.3 эффективно работать в команде;                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                      |
| ОК 05       | Уо 05.3 механизмы взаимопонимания в общении;                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| ОК 07       | Уо 07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ОК 09        | Уо 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b>                        |
| <b>ВД 2</b>  | <b>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>(4,8с)</b>                    |
| ПК 2.1       | ПО <sub>1</sub> проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;<br>ПО <sub>2</sub> учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;                                                                                                                    | Проверка меток газораспределительного механизма ДВС (по пебречню) с использованием необходимого измерительного инструмента.<br>Регулировка тепловых зазоров клапанов.<br>Регулировка топливной аппаратуры.<br>Регулировка угла опережения зажигания.<br>Регулировка натяжения ремней навесного оборудования ДВС (по перечню) с использованием необходимого мерительного инструмента.                                                                         | 6(4)<br>6(4)<br>6(4)<br>6(4)     |
| ПК 2.2       | ПО <sub>3</sub> регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);<br>ПО <sub>4</sub> технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Техническое обслуживание системы смазки ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12(4)                            |
| ПК 2.3       | ПО <sub>5</sub> пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Техническое обслуживание системы питания ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12(4)                            |
| ПК 2.4       | ПО <sub>6</sub> дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Техническое обслуживание системы охлаждения ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6(4)                             |
| ОК 01        | Уо <sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Уо <sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Уо <sub>01.6</sub> определить необходимые ресурсы;<br>Уо <sub>01.7</sub> учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;<br>Уо <sub>01.9</sub> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | Техническое обслуживание электрооборудования ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.<br>Регулировка и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта<br>Осуществление технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. | 12(4)<br>12(8)<br>12(8)<br>12(8) |
| ОК 02        | Уо <sub>02.1</sub> определять задачи для поиска информации;<br>Уо <sub>02.2</sub> определять необходимые источники информации;<br>Уо <sub>02.4</sub> выделять наиболее значимое в перечне информации;                                                                                                                                                                                                                                                                     | Техника безопасности. Организация рабочего места сварщика.<br>Подготовка металла под сварку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3(4)<br>3(4)                     |
| ОК 03        | Уо <sub>03.1</sub> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>Уо <sub>03.2</sub> применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Уо <sub>03.3</sub> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                    | Наплавка валиков на плоскую поверхность в нижнем положении.<br>Наплавка валиков на плоскую поверхность в горизонтальном положении.<br>Наплавка валиков на плоскую поверхность в вертикальном положении.<br>Точечная и контактная сварка.                                                                                                                                                                                                                     | 3(4)<br>6(4)<br>6(4)             |
| ОК 04        | Уо <sub>04.2</sub> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>Уо <sub>04.3</sub> эффективно работать в команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сварные соединения и швы в нижнем положении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6(4)                             |
| ОК 05        | Уо <sub>05.1</sub> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>Уо <sub>05.3</sub> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                        | Сварные соединения и швы в горизонтальном положении.<br>Сварные соединения и швы в вертикальном положении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3(4)<br>3(4)                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ОК 07        | Уо <sub>07.1</sub> соблюдать нормы экологической безопасности;<br>Уо <sub>07.3</sub> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;<br>Уо <sub>07.4</sub> использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| ОК 09        | Уо <sub>09.1</sub> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>144</b>   |
| <b>ВД 3</b>  | <b>Организация работы первичных трудовых коллективов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>(8 с)</b> |
| ПК 3.1       | ПО <sub>1</sub> организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технических служб.<br>2.Изучение видов организационных структур предприятия, подбор наиболее подходящей для управления трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО.                                                                                                  | 6            |
| ПК 3.2       | ПО <sub>2</sub> планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.Оценка и анализ материально-технического оснащения предприятия (участка).                                                                                                                                                                                                                                                    | 6            |
| ПК 3.3       | ПО <sub>4</sub> оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.Подбор и замена оборудования, согласно концепции ресурсо и энергосбережения на производстве.                                                                                                                                                                                                                                 | 6            |
| ПК 3.5       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.Формирование аналитической справки и рекомендаций по обновлению МТБ предприятия (участка, зоны).                                                                                                                                                                                                                             | 2            |
| ПК 3.6       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6.Изучение особенностей технологического процесса трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. (ТР, ТО, КР).                                                                                                                                                                                                                  | 2            |
| ПК 3.7       | ПО <sub>1</sub> организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7.Особенности технического нормирования труда на ремонтном участке: работы подлежащие нормированию и условия повышения производительности труда.                                                                                                                                                                               | 2            |
| ПК 3.8       | ПО <sub>3</sub> оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8.Организация труда подразделения<br>9.Изучение различных форм оплаты труд<br>10.Изучение особенностей процедуры лицензирования для ремонтной службы трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО.<br>11.Виды работ производственного подразделения, требующие сертификации (обязательной, добровольной). Формирование списка. | 2            |
| ОК 01        | Уо <sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Уо <sub>01.2</sub> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>Уо <sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Уо <sub>01.5</sub> составлять план действий;<br>Уо <sub>01.6</sub> определить необходимые ресурсы;<br>Уо <sub>01.7</sub> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>Уо <sub>01.9</sub> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| ОК 02        | Уо <sub>02.1</sub> определять задачи для поиска информации;<br>Уо <sub>02.2</sub> определять необходимые источники информации;<br>Уо <sub>02.3</sub> планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>Уо <sub>02.4</sub> выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>Уо <sub>02.6</sub> оформлять результаты поиска.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ОК 03        | Уо <sub>03.1</sub> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>Уо <sub>03.2</sub> применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Уо <sub>03.3</sub> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                        |
| ОК 04        | Уо <sub>04.1</sub> организовывать работу коллектива и команды;<br>Уо <sub>04.2</sub> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>Уо <sub>04.3</sub> эффективно работать в команде;                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                        |
| ОК 05        | Уо <sub>05.1</sub> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>Уо <sub>05.2</sub> проявлять толерантность в рабочем коллективе;<br>Уо <sub>05.3</sub> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                        |
| ОК 07        | Уо <sub>07.1</sub> соблюдать нормы экологической безопасности;<br>Уо <sub>07.2</sub> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br>Уо <sub>07.3</sub> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;<br>Уо <sub>07.4</sub> использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36</b>                                                |
| <b>ВД 6</b>  | <b>Выполнение работ одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>(4,с)</b>                                             |
| ПК 2.1.      | ПО <sub>1</sub> выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов;<br>ПО <sub>2</sub> выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов трансмиссии строительных машин и тракторов;                                                                                                                                                                                                                 | Выполнять разметку простых, средних и сложных деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью.<br>Выполнять слесарную обработку и подгонку по месту простых и средней сложности деталей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6<br>12                                                  |
| ПК 2.3       | ПО <sub>3</sub> выполнения работы по устранению неисправностей;<br>ПО <sub>4</sub> выполнения и устранения неисправности в работе системы электрооборудования строительных машин и тракторов;<br>ПО <sub>5</sub> выполнения и устранения неисправности в тормозных системах строительных машин и тракторов;                                                                                                                                                  | Опиливать, прогонять резьбу (болты, гайки, шпильки)<br>Нарезать резьбы вручную в сквозных и глухих отверстиях<br>Проводить сверление, развертывание, зенкование и зенкерование отверстий.<br>Демонтаж - монтаж двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов.<br>Разборка двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов.<br>Дефектовка узлов и деталей двигателя.<br>Сборка двигателя и установка на дорожно-строительные машины и тракторы.<br>Разборка и сборка приборов системы питания.<br>Разборка и сборка приборов электрооборудования, пайка проводов.<br>Демонтаж, разборка и сборка узлов и агрегатов трансмиссии<br>Демонтаж, разборка и сборка сцепления и карданных передач, шарниров равных угловых скоростей. | 6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>3 |

|       |                                                                                                                              |                                                                     |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|
| ОК 01 | Уо <sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                         | Демонтаж, разборка и сборка коробки передач.                        | 6   |
|       | Уо <sub>01.2</sub> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                                        | Демонтаж, разборка и сборка раздаточной коробки.                    | 6   |
|       | Уо <sub>01.3</sub> определять этапы решения задачи;                                                                          | Демонтаж, разборка и сборка задних мостов.                          | 3   |
|       | Уо <sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                   | Демонтаж, разборка и сборка передних мостов.                        | 3   |
|       | Уо <sub>01.5</sub> составлять план действий;                                                                                 | Демонтаж, разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.          | 3   |
|       | Уо <sub>01.6</sub> определить необходимые ресурсы;                                                                           | Демонтаж, разборка и сборка приборов и механизмов тормозных систем. | 6   |
| ОК 02 | Уо <sub>01.9</sub> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);               |                                                                     |     |
|       | Уо <sub>01.10</sub> учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;                              |                                                                     |     |
| ОК 02 | Уо <sub>02.1</sub> определять задачи для поиска информации;                                                                  |                                                                     |     |
|       | Уо <sub>02.2</sub> определять необходимые источники информации;                                                              |                                                                     |     |
| ОК 02 | Уо <sub>02.4</sub> выделять наиболее значимое в перечне информации;                                                          |                                                                     |     |
|       |                                                                                                                              |                                                                     |     |
| ОК 03 | Уо <sub>03.1</sub> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;                 |                                                                     |     |
|       | Уо <sub>03.2</sub> применять современную научную профессиональную терминологию;                                              |                                                                     |     |
| ОК 03 | Уо <sub>03.3</sub> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                          |                                                                     |     |
|       |                                                                                                                              |                                                                     |     |
| ОК 04 | Уо <sub>04.2</sub> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;              |                                                                     |     |
|       | Уо <sub>04.3</sub> эффективно работать в команде;                                                                            |                                                                     |     |
| ОК 05 | Уо <sub>05.1</sub> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; |                                                                     |     |
|       | Уо <sub>05.2</sub> проявлять толерантность в рабочем коллективе;                                                             |                                                                     |     |
| ОК 05 | Уо <sub>05.3</sub> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности                           |                                                                     |     |
|       |                                                                                                                              |                                                                     |     |
| ОК 07 | Уо <sub>07.1</sub> соблюдать нормы экологической безопасности;                                                               |                                                                     |     |
|       | Уо <sub>07.3</sub> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона   |                                                                     |     |
| ИТОГО |                                                                                                                              |                                                                     | 144 |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Вид деятельности                                                                                                                                                        | Тип и наименование специального помещения                                     | Оснащение специального помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) | Лаборатория Двигатели внутреннего сгорания                                    | Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель<br>Комплект тематических плакатов;<br>Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;<br>Стенд "Система зажигания" (электрифицированный, светодинамический);<br>Стенд "Система смазки" (электрифицированный, светодинамический);<br>Модуль лабораторный для проведения лабораторных работ "Исследование характеристик регулятора холостого хода инжекторных систем питания и управления ДВС"<br>Стенд-тренажер для проведения лабораторных работ "Дизельный двигатель внутреннего сгорания МТЗ 80";<br>Индикатор часового типа ИЧ – 10 кл.1;<br>Микрометр МК – 300 0.01;<br>Наборы инструментов (воротки, ключи, ключи рожковые);<br>Верстак слесарный;<br>Коврики диэлектрические 50х50;<br>Штангенглубиномер ШГЦ-150;<br>Штангенциркули 125мм;<br>Универсальный компрессиметр (для дизельных и карбюраторных ДВС);<br>Индикатор часового типа ИЧ 10 кл.1;<br>Учебный тренажер для испытания и регулировки дизельных форсунок;<br>Комплекты плакатов;<br>Учебное пособие (Мост ведущий ВАЗ 2101);<br>Сканер ошибок электронных систем автомобилей Autel MaxiScan MS309;<br>Микрометры "МК 25-50 кл.1;<br>Ящик для плакатниц;<br>Ключ рожковый «Сибин» |
|                                                                                                                                                                         | Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин» | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик, для практической подготовки.<br>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, переносной мультимедийный комплекс: экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;<br>Учебный комплект "Коробка передач грузового автомобиля";<br>Адаптер 2 колесный (4 точечный);<br>Верстаки двухтумбовые;<br>Газоанализатор "Аскон-01";<br>Домкрат трансмиссионный;<br>Кантователи двигателя АЕ&Т 63003;<br>Комплекс автодиагностики КАД-300;<br>Комплекс компьютерный диагностический МТ 10KM Плюс;<br>Компрессор HYUNDAI HY 2550;<br>Кран гидравлический;<br>Двигатель, колеса, комплект электрооборудования, коробка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p> передач, полуось передняя (шрус), стойка передняя, сцепление, тормозная система, амортизаторы, рулевое управление, подвески передняя и задняя, кузов автомобиля Фольксваген;<br/> Круг поворотный для стенда (комплект);<br/> Пластины для стенда (подвижные);<br/> Пресс напольный;<br/> Стенды поворотные КАМАЗ;<br/> Стенд проверки электрооборудования (модель Э242);<br/> Установка для слива масла;<br/> Установка УЗД-2 запуска;<br/> Установка шиномонтажная электропневматическая С601(стенд);<br/> Устройство пуско-зарядное ENERGO 430;<br/> Двигатель в сборе ГАЗ 2705;<br/> Двигатель ГАЗ 3110;<br/> Двигатель УАЗ 31512;<br/> Зажимы для стопорных колец "АВТОДЕЛО";<br/> Измеритель давления масла МасломерПлюс;<br/> Учебное пособие (Двигатель машины ЗИЛ-130);<br/> Учебное пособие (Задний мост машины ГАЗ-53) -;<br/> Комплект электрооборудования;<br/> Штангенциркули;<br/> Стробоскоп + тахометр мультитроникс М2;<br/> Стробоскоп ASTROL5 -;<br/> Съемник трехлапый "АВТОДЕЛО" серповидный;<br/> Коробки передач;<br/> Микрометр;<br/> Мосты задние;<br/> Мост передний;<br/> Наборы головок универсальные;<br/> Наборы щупов "Мастерской" №-2 (0,02....0,50мм);<br/> Наборы щупов "Мастерской" №-3 (0,55.....1,00 мм);<br/> Учебное пособие (Коробка передач машины ЗИЛ-130);<br/> Учебное пособие (легковой седан ГАЗ 2410);<br/> Учебное пособие (легковой седан ГАЗ-31029);<br/> Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях. 406, Волга, Газель;<br/> Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях ВАЗ 2110-2112;<br/> Учебное пособие (Передний мост машины ГАЗ-53);<br/> Стенд ремонта двигателя внутреннего сгорания;<br/> Съемники масляных фильтров;<br/> Съемник рулевых тяг;<br/> Съемники рулевых тяг "АВТОДЕЛО" универсальные, h=40-50мм, A=19мм;<br/> Съемник трёхлапый;<br/> Рассухариватель;<br/> Рассухариватель клапанов "АВТОДЕЛО" универсальный;<br/> Магниты телескопические;<br/> Наборы трубки Force F-50721;<br/> Зеркала на гибком стержне;<br/> Правка для жестяных работ многофункциональная Jonneswey AG010140 3в 1;<br/> Приспособление Licota ATE-4003 для разжима тормозных суппортов;<br/> Приспособления для разжима тормозных суппортов Licota ATE-4003;<br/> Рубанок рихтовочный;<br/> Стеклодомкрат JTC-3118 12 кг набор из 2-х штук;<br/> Стетоскопы механические;<br/> Микрометр МК 100-1;<br/> Стойка для микрометров NORGAU NSM -50; </p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                      | <p>Набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР" Эксперт 58 предметов;</p> <p>Набор торцевых головок;</p> <p>Набор торцевых головок "KRAFTOOL EXPERT QUALITAT" Super Lock 82 предмета;</p> <p>Комплект ключей;</p> <p>Набор инструментов</p> <p>Вентиляторы на штативе для вытяжки выхлопных газов (1900 м/час) MFS-0,9 Trommeiber</p> <p>Стойки трансмиссионные</p> <p>Подъемники для слесарных работ</p> <p>Автомобильные диагностические базовые К-т «Сканматик PRO» ,</p> <p>Стяжка пружин SD 1204;</p> <p>Комплект: подъемник и стенд для сход-развала ,</p> <p>Тумба инструментальная Aist 0-901309</p> <p>Набор с гайковертом пневматическим LICOTA ACK-B1001с</p> <p>Поршневой компрессор C415M6-7,5/10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p> | <p>Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин»</p> | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик, для практической подготовки.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, переносной мультимедийный комплекс: экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Учебный комплект "Коробка передач грузового автомобиля";</p> <p>Адаптер 2 колесный (4 точечный);</p> <p>Верстаки двухтумбовые;</p> <p>Газоанализатор "Аскон-01";</p> <p>Домкрат трансмиссионный;</p> <p>Кантователи двигателя AE&amp;T 63003;</p> <p>Комплекс автодиагностики КАД-300;</p> <p>Комплекс компьютерный диагностический МТ 10KM Плюс;</p> <p>Компрессор HYUNDAI HY 2550;</p> <p>Кран гидравлический;</p> <p>Двигатель, колеса, комплект электрооборудования, коробка передач, полуось передняя (шрус), стойка передняя, сцепление, тормозная система, амортизаторы, рулевое управление, подвески передняя и задняя, кузов автомобиля Фольксваген;</p> <p>Круг поворотный для стенда (комплект);</p> <p>Пластины для стенда (подвижные);</p> <p>Пресс напольный;</p> <p>Стенды поворотные КАМАЗ;</p> <p>Стенд проверки электрооборудования (модель Э242);</p> <p>Установка для слива масла;</p> <p>Установка УЗД-2 запуска;</p> <p>Установка шиномонтажная электропневматическая С601(стенд);</p> <p>Устройство пуско-зарядное ENERGO 430;</p> <p>Двигатель в сборе ГАЗ 2705;</p> <p>Двигатель ГАЗ 3110;</p> <p>Двигатель УАЗ 31512;</p> <p>Зажимы для стопорных колец "АВТОДЕЛО"</p> <p>Измеритель давления масла МасломерПлюс;</p> <p>Учебное пособие (Двигатель машины ЗИЛ-130);</p> <p>Учебное пособие (Задний мост машины ГАЗ-53) -;</p> <p>Комплект электрооборудования; Штангенциркули;</p> |

|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                      | <p>Стробоскоп + тахометр мультитроникс М2; Стробоскоп ASTROL5 -;</p> <p>Съемник трехлапый "АВТОДЕЛО" серповидный; Коробки передач;</p> <p>Микрометр; Мосты задние; Мост передний;</p> <p>Наборы головок универсальные; Наборы щупов "Мастерской" №-2 (0,02....0,50мм); Наборы щупов "Мастерской" №-3 (0,55.....1,00 мм);</p> <p>Учебное пособие (Коробка передач машины ЗИЛ-130);</p> <p>Учебное пособие (легковой седан ГАЗ 2410);</p> <p>Учебное пособие (легковой седан ГАЗ-31029);</p> <p>Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях. 406, Волга, Газель;</p> <p>Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях ВАЗ 2110-2112;</p> <p>Учебное пособие (Передний мост машины ГАЗ-53); Стенд ремонта двигателя внутреннего сгорания; Съемники масляных фильтров; Съёмник рулевых тяг;</p> <p>Съемники рулевых тяг "АВТОДЕЛО" универсальные, h=40-50мм, A=19мм;</p> <p>Съёмник трёхлапый; Рассухариватель;</p> <p>Рассухариватель клапанов "АВТОДЕЛО" универсальный;</p> <p>Магниты телескопические; Наборы трубок Force F-50721;</p> <p>Зеркала на гибком стержне; Правка для жестяных работ многофункциональная Jonneswey AG010140 3в 1;</p> <p>Приспособление Licota ATE-4003 для разжима тормозных суппортов;</p> <p>Приспособления для разжима тормозных суппортов Licota ATE-4003;</p> <p>Рубанок рихтовочный; Стеклодомкрат JTC-3118 12 кг набор из 2-х штук;</p> <p>Стетоскопы механические; Двери ВАЗ 2109 задние, левые; Крыло ВАЗ 2109 переднее левое; Порог 2109 левый;</p> <p>Накидки защитные на крыло 100x27см; Микрометр МК 100-1;</p> <p>Стойка для микрометров NORGAU NSM -50; Набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР" Эксперт 58 предметов; Набор торцевых головок;</p> <p>Набор торцевых головок "KRAFTOOL EXPERT QUALITAT" Super Lock 82 предмета; Комплект ключей;</p> <p>Набор инструментов</p> |
|  | <p>Полигон Учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин</p> | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик, для практической подготовки.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, переносной мультимедийный комплекс: экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Учебный комплект "Коробка передач грузового автомобиля";</p> <p>Адаптер 2 колесный (4 точечный);</p> <p>Верстаки двухтумбовые;</p> <p>Газоанализатор "Аскон-01";</p> <p>Домкрат трансмиссионный;</p> <p>Кантователи двигателя АЕ&amp;Т 63003;</p> <p>Комплекс автодиагностики КАД-300;</p> <p>Комплекс компьютерный диагностический МТ 10KM Плюс;</p> <p>Компрессор HYUNDAI HY 2550;</p> <p>Кран гидравлический;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Двигатель, колеса, комплект электрооборудования, коробка передач, полуось передняя (шрус), стойка передняя, сцепление, тормозная система, амортизаторы, рулевое управление, подвески передняя и задняя, кузов автомобиля Фольксваген;</p> <p>Круг поворотный для стенда (комплект);</p> <p>Пластины для стенда (подвижные);</p> <p>Пресс напольный;</p> <p>Стенды поворотные КАМАЗ;</p> <p>Стенд проверки электрооборудования (модель Э242);</p> <p>Установка для слива масла;</p> <p>Установка УЗД-2 запуска;</p> <p>Установка шиномонтажная электропневматическая С601(стенд);</p> <p>Устройство пуско-зарядное ENERGO 430;</p> <p>Двигатель в сборе ГАЗ 2705;</p> <p>Двигатель ГАЗ 3110;</p> <p>Двигатель УАЗ 31512;</p> <p>Зажимы для стопорных колец "АВТОДЕЛО";</p> <p>Измеритель давления масла МасломерПлюс;</p> <p>Учебное пособие (Двигатель машины ЗИЛ-130);</p> <p>Учебное пособие (Задний мост машины ГАЗ-53) -;</p> <p>Комплект электрооборудования;</p> <p>Штангенциркули;</p> <p>Стробоскоп + тахометр мультитроникс М2;</p> <p>Стробоскоп ASTROL5 -;</p> <p>Съемник трехлапый "АВТОДЕЛО" серповидный;</p> <p>Коробки передач;</p> <p>Микрометр;</p> <p>Мосты задние;</p> <p>Мост передний;</p> <p>Наборы головок универсальные;</p> <p>Наборы щупов "Мастерской" №-2 (0,02....0,50мм);</p> <p>Наборы щупов "Мастерской" №-3 (0,55.....1,00 мм);</p> <p>Учебное пособие (Коробка передач машины ЗИЛ-130);</p> <p>Учебное пособие (легковой седан ГАЗ 2410);</p> <p>Учебное пособие (легковой седан ГАЗ-31029);</p> <p>Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях. 406, Волга, Газель;</p> <p>Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях ВАЗ 2110-2112;</p> <p>Учебное пособие (Передний мост машины ГАЗ-53);</p> <p>Стенд ремонта двигателя внутреннего сгорания;</p> <p>Съемники масляных фильтров;</p> <p>Съемник рулевых тяг;</p> <p>Съемники рулевых тяг "АВТОДЕЛО" универсальные, h=40-50мм, A=19мм;</p> <p>Съемник трёхлапый;</p> <p>Рассухариватель;</p> <p>Рассухариватель клапанов "АВТОДЕЛО" универсальный;</p> <p>Магниты телескопические;</p> <p>Наборы трубки Force F-50721;</p> <p>Зеркала на гибком стержне;</p> <p>Правка для жестяных работ многофункциональная Jonneswey AG010140 3в 1;</p> <p>Приспособление Licota ATE-4003 для разжима тормозных суппортов;</p> <p>Приспособления для разжима тормозных суппортов Licota ATE-4003;</p> <p>Рубанок рихтовочный;</p> <p>Стеклодомкрат JTC-3118 12 кг набор из 2-х штук;</p> <p>Стетоскопы механические;</p> <p>Двери ВАЗ 2109 задние, левые;</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                            | <p>Крыло ВАЗ 2109 переднее левое;<br/> Порог 2109 левый;<br/> Накидки защитные на крыло 100x27см;<br/> Микрометр МК 100-1;<br/> Стойка для микрометров NORGAU NSM -50;<br/> Набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР" Эксперт 58 предметов;<br/> Набор торцевых головок;<br/> Набор торцевых головок "KRAFTOOL EXPERT QUALITAT" Super Lock 82 предмета;<br/> Комплект ключей;<br/> Набор инструментов<br/> Набор с гайковертом пневматическим LICOTA ACK-B1001c<br/> Поршневой компрессор C415M6-7,5/10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов                              | Кабинет «Основ экономики, менеджмента и организации труда»                 | Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, телевизор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПМ 06 Выполнение работ одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих | Мастерская «Слесарно-станочная»                                            | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик, для практической подготовки.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Плакат «Слесарное дело-1»;<br/> Станок точильный "STURM";<br/> Тисы слесарные;<br/> Станок сверлильный 2 Б 118;<br/> Станок ТВ-7;<br/> Станок настольный сверлильный;<br/> Верстаки слесарные;<br/> Плакат «Слесарное дело-1»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                      | Мастерская Технического обслуживания и ремонт автомобилей и дорожных машин | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик, для практической подготовки.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, переносной мультимедийный комплекс: экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Учебный комплект "Коробка передач грузового автомобиля";<br/> Адаптер 2 колесный (4 точечный);<br/> Верстаки двухтумбовые;<br/> Газоанализатор "Аскон-01";<br/> Домкрат трансмиссионный;<br/> Кантователи двигателя AE&amp;T 63003;<br/> Комплекс автодиагностики КАД-300;<br/> Комплекс компьютерный диагностический МТ 10КМ Плюс;<br/> Компрессор HYUNDAI HY 2550;<br/> Кран гидравлический;<br/> Двигатель, колеса, комплект электрооборудования, коробка передач, полуось передняя (шрус), стойка передняя, сцепление, тормозная система, амортизаторы, рулевое управление, подвески передняя и задняя, кузов автомобиля Фольксваген;<br/> Круг поворотный для стенда (комплект);<br/> Пластины для стенда (подвижные);</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p> Пресс напольный;<br/> Стенды поворотные КАМАЗ;<br/> Стенд проверки электрооборудования (модель Э242);<br/> Установка для слива масла;<br/> Установка УЗД-2 запуска;<br/> Установка шиномонтажная электропневматическая С601(стенд);<br/> Устройство пуско-зарядное ENERGO 430;<br/> Двигатель в сборе ГАЗ 2705;<br/> Двигатель ГАЗ 3110;<br/> Двигатель УАЗ 31512;<br/> Зажимы для стопорных колец "АВТОДЕЛО";<br/> Измеритель давления масла МасломерПлюс;<br/> Учебное пособие (Двигатель машины ЗИЛ-130);<br/> Учебное пособие (Задний мост машины ГАЗ-53) -;<br/> Комплект электрооборудования;<br/> Штангенциркули;<br/> Стробоскоп + тахометр мультитроникс М2;<br/> Стробоскоп ASTROL5 -;<br/> Съемник трехлапый "АВТОДЕЛО" серповидный;<br/> Коробки передач;<br/> Микрометр;<br/> Мосты задние;<br/> Мост передний;<br/> Наборы головок универсальные;<br/> Наборы щупов "Мастеровой" №-2 (0,02.....0,50мм);<br/> Наборы щупов "Мастеровой" №-3 (0,55.....1,00 мм);<br/> Учебное пособие (Коробка передач машины ЗИЛ-130);<br/> Учебное пособие (легковой седан ГАЗ 2410);<br/> Учебное пособие (легковой седан ГАЗ-31029);<br/> Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях. 406, Волга, Газель;<br/> Компрессометр универсальный измеритель в шестнадцати клапанных двигателях ВАЗ 2110-2112;<br/> Учебное пособие (Передний мост машины ГАЗ-53);<br/> Стенд ремонта двигателя внутреннего сгорания;<br/> Съемники масляных фильтров;<br/> Съемник рулевых тяг;<br/> Съемники рулевых тяг "АВТОДЕЛО" универсальные, h=40-50мм, A=19мм;<br/> Съемник трёхлапый;<br/> Рассухариватель;<br/> Рассухариватель клапанов "АВТОДЕЛО" универсальный;<br/> Магниты телескопические;<br/> Наборы трубки Force F-50721;<br/> Зеркала на гибком стержне;<br/> Правка для жестяных работ многофункциональная Jonneswey AG010140 3в 1;<br/> Приспособление Licota АТЕ-4003 для разжима тормозных суппортов;<br/> Приспособления для разжима тормозных суппортов Licota АТЕ-4003;<br/> Рубанок рихтовочный;<br/> Стеклодомкрат JTC-3118 12 кг набор из 2-х штук;<br/> Стетоскопы механические;<br/> Двери ВАЗ 2109 задние, левые;<br/> Крыло ВАЗ 2109 переднее левое;<br/> Порог 2109 левый;<br/> Накидки защитные на крыло 100x27см;<br/> Микрометр МК 100-1;<br/> Стойка для микрометров NORGAU NSM -50;<br/> Набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР" Эксперт 58 предметов; </p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      | <p>Набор торцевых головок;<br/> Набор торцевых головок "KRAFTOOL EXPERT QUALITAT" Super Lock 82 предмета;<br/> Комплект ключей;<br/> Набор инструментов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Мастерская Сварочная | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик.<br/> Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;<br/> Плакат слесарное дело;<br/> Перфоратор;<br/> Плакат слесарное дело;<br/> Станки токарно-винторезные;<br/> Станки вальцовочные ручные;<br/> Аппарат сварочный "РЕСАНТА САИ-220";<br/> Аппараты сварочные аргононо-дуговой сварки;<br/> Аппараты сварочные РЕСАНТА САИ 190;<br/> Аппараты сварочные ТДМ-305; Генератор Praktika;<br/> Баллон аргоновый 40 л;<br/> Баллоны аргоновые (20 л) 14, 7 МПА;<br/> Баллоны углекислотные (20 л) 14, 7 МПА- 081255;<br/> Машина настольная точечной сварки;<br/> Машина отрезная Кратон COS-01;<br/> Машина шлифовальная угловая Makita 9558 HN;<br/> Машинка шлифовальная угловая "МАКИТА";<br/> Ножницы листовые комбинированные;<br/> Перфоратор "МАКИТА";<br/> Полуавтомат сварочный;<br/> Полуавтомат сварочный с комплектующими и сварочными материалами;<br/> Станок настольный сверлильный;<br/> Устройство вытяжное;<br/> Выпрямители сварочные переносные инверторного типа;<br/> Генератор Praktika;<br/> Кузнечная наковальня;<br/> Резак пропан;<br/> Станок сверлильный 2м112;<br/> Станок точильный;<br/> Стол сварочный;<br/> Таль цепная;<br/> Тележка для перевозки баллонов;<br/> Верстаки;<br/> Верстаки слесарные;<br/> Электродержатели "ESAB" Handy, 200 А (с зажимом);<br/> Комплексы учебно-методические "Малоамперные дуговые тренажеры сварщика";<br/> Станок универсально - фрезерный Stalex MUF50. 1000*240мм, X/Y с УЦИ, 380В;<br/> Электрошуруповерт № Sparky BYR64;<br/> Шкаф для хранения пропана;<br/> Фильтры передвижные механические самоочищающиеся ПМСФ-5К-Т12;<br/> Плита поверочная чугунная 630*400 р/ш с регулируемой опорой;<br/> Микрометры гладкие электронные;<br/> Микрометр МК 100-1;<br/> Микрометр "MATRIX";<br/> Таль электрическая TOP PA с тележкой;<br/> Таль цепная;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p> Штангенрейсмас;<br/> Станки вальцовочные ручные<br/> Станки токарно-винторезные<br/> Сварочно-сборочные столы 3D-Weld C0812EX с системой позиционирования D16 (System 16) с блоком ящиков и оснасткой<br/> Станок сверлильный редукторный STALEX SHD-40PF Pro<br/> Агрегаты К 45/30 с электродвигателем АИР 112М2 7,5 кВт 3442000001531<br/> Комплект учебного оборудования "Пневмопривод и электропневмоавтоматика" на 1 рабочее место<br/> Комплект учебного оборудования "Пневмопривод и электропневмоавтоматика" на 2 рабочих места Угловая шлифовальная машина Bosch GWS 20 -230 JH 2000Вт;<br/> Аппарат сварочный "РЕСАНТА САИ-220";<br/> Аппараты сварочные аргононо-дуговой сварки;<br/> Аппараты сварочные РЕСАНТА САИ 190;<br/> Аппараты сварочные ТДМ-305;<br/> Генератор Praktika;<br/> Баллон аргоновый 40 л;<br/> Баллоны аргоновый (20 л) 14,7 МПА;<br/> Баллоны углекислотные (20 л) 14,7 МПА- 081255;<br/> Машина настольная точечной сварки;<br/> Машина отрезная Кратон COS-01;<br/> Машина шлифовальная угловая Makita 9558 HN;<br/> Машинка шлифовальная угловая "МАКИТА";<br/> Ножницы листовые комбинированные;<br/> Перфоратор "МАКИТА";<br/> Полуавтомат сварочный;<br/> Полуавтомат сварочный с комплектующими и сварочными материалами;<br/> Станок настольный сверлильный;<br/> Устройство вытяжное;<br/> Выпрямители сварочные переносные инверторного типа;<br/> Генератор Praktika;<br/> Кузнечная наковальня;<br/> Резак пропан;<br/> Станок сверлильный 2м112;<br/> Станок точильный;<br/> Стол сварочный;<br/> Таль цепная;<br/> Тележка для перевозки баллонов;<br/> Верстак;<br/> Верстаки слесарные;<br/> Электрододержатели "ESAB" Handy, 200 А (с зажимом);<br/> Комплексы учебно-методические "Малоамперный дуговые тренажер сварщика";<br/> Станок универсально - фрезерный Stalex MUF50. 1000*240мм, X/Y с УЦИ, 380В;<br/> Электрошуруповерт № Sparky BYR64;<br/> Шкаф для хранения пропана;<br/> Фильтры передвижные механические самоочищающиеся ПМСФ-5К-Т12;<br/> Плита поверочная чугунная 630*400 р/ш с регулируемой опорой;<br/> Микрометры гладкие электронные;<br/> Таль электрическая TOP PA с тележкой;<br/> Таль цепная;<br/> Штангенрейсмас;<br/> Маска электросварщика Катран (средство защиты глаз, лица) </p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Сроки проведения учебной практики определяются в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно приказом ректора.

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Головин С.Ф. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Ф. Головин, В.А. Даугелло, В.И. Карагодин и др. ; под ред. Е.С. Локшина. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 336 с. - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=520748#read>
2. Красильщиков, И.М., Проектирование автомобильных дорог : учебное пособие / И.М. Красильщиков, Л.В. Елизаров. — Москва : Транспортная компания, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-9580-1. — [URL:https://book.ru/book/944073](https://book.ru/book/944073) .
3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог : учебное пособие / Ю.Г. Бабаскин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 333 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011884-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1112970>
4. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014009-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138858>
5. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860995>
6. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869206>
7. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057213>
8. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508>
9. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0709-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137870>

#### **Дополнительные источники:**

1. Кузьмин, Н. А. Диагностика современных автомобилей : учебное пособие / Н.А. Кузьмин, А.Д. Кустиков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 229 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1078766. - ISBN 978-5-16-016042-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078766>
2. Карташевич, А. Н. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.С. Товстыка, А.В. Гордеенко ; под ред. А.Н. Карташевича. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 421 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010298-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839670>

3. Диагностирование автомобилей. Практикум : учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.А. Белоусов, А.А.Рудашко [и др.] ; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004864-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1225393>

4. Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей : учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П.

Мигаль. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). -

ISBN 978-5-8199-0797-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1168670>

1.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

### **Интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.75.11.2](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.11.2) , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Трудовой Кодекс РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://tkodeksrf.ru/> - Загл. с экрана.

4. ИнтерКосалт [Электронный ресурс] - URL: <http://www.iksystems.ru/> - Загл. с экрана.

5. NormaCS: система нормативов [Электронный ресурс] - URL: <http://www.normacs.ru/> - Загл. с экрана.

6. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

7. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

8. Национальная экономическая энциклопедия.- Режим доступа: <http://vocable.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

9. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». - Режим доступа: <http://eur.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

11. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации.- Режим доступа: <https://www.minfin.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

13. Официальный сайт Пенсионного фонда России. - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

14. Официальный сайт Фонда социального страхования. - Режим доступа: <http://fss.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

15. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/> свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

### **3.3 Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы в соответствии с локальными актами образовательной организации.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка учебной практики осуществляется на основе анализа предусмотренных форм отчетности и экспертного оценивания запланированных результатов обучения: практического опыта и соответствующих общих и профессиональных компетенций, в том числе с учетом и (или) на основании результатов:

- текущего контроля видов работ, осуществляемого руководителями практики в процессе проведения практики;
- прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами организаций/предприятий проведения практики.

| Код ПК/ОК                                                                                                                                                                     | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД I Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.1                                                                                                                                                                        | ОПОР 1.1.1 Организует временную стоянку дорожных машин.<br>ОПОР 1.1.2 Организует установку технических средств на временной стоянке для выполнения работ по проведению технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;<br>ОПОР 1.1.3 Организует технологический процесс технического обслуживания и ремонта машин. | ПО <sub>1</sub> технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования<br>ПО <sub>2</sub> пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров<br>ПО <sub>3</sub> технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; | Отчет по учебной практике. Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.<br><br><i>Текст типового оценочного задания:</i>                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.2                                                                                                                                                                        | ОПОР 1.2.1 Подбирает технологическое оборудование для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту машин в ходе эксплуатации при строительстве, содержании и ремонте дорог.<br>ОПОР 1.2.2 Контролирует качество технического обслуживания машин с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.                                               | Уо 01.6 определить необходимые ресурсы;<br>Уо 01.8 реализовывать составленный план;<br>Уо 01.9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                                                                             | 1. Составить график режима работы и проведения технического обслуживания ПТСДМ.<br>2. Разработать схему площадки стоянки и проведения технического обслуживания машин в местах проведения работ.<br>3. Выполнить работы по подготовке машин к эксплуатации.<br>4. Выполнить работы по демонтажу и монтажу машин.<br>5. Подготовить машину к хранению. |
| ПК 1.3                                                                                                                                                                        | ОПОР 1.3.1 Выполняет требования (инструкций и правил техники безопасности в ходе эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог).                                                                                                                                                                                                                    | Уо 03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>Уо 04.3 эффективно работать в команде;<br>Уо 05.3 механизмы взаимопонимания в общении;                                                                                                                                                                   | 6. Выполнить работы по проведению технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в местах производства работ.                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 01                                                                                                                                                                         | ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста.<br>ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.<br>ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач.<br>ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в                                          | Уо 07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;<br>Уо 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; профессиональные темы                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>                                                                                                                    | <p>соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат».</p> <p>ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий.</p> <p>ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией.</p> <p>ОПОР 03.3 Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p> <p>ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 04.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 04.4 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.</p> <p>ОПОР 06.2 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии.</p> <p>ОПОР 06.3 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОПОР 06.4 Демонстрирует антикоррупционное поведение.</p> <p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологии в профессиональной деятельности по специальности.</p> |  |  |
| <b>ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | ОПОР 2.1.1 Определяет перечень и последовательность регламентных работ для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.<br>ОПОР 2.1.2 Определяет необходимое оборудование и инструменты для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.<br>ОПОР 2.1.3 Проводит работы по техническому обслуживанию двигателей согласно технологической документации.                                                                                                                                                           | ПО <sub>1</sub> проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;<br>ПО <sub>2</sub> учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;<br>ПО <sub>3</sub> регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);<br>ПО <sub>4</sub> технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>ПО <sub>5</sub> пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;<br>ПО <sub>5</sub> пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; | Отчет по учебной практике. Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.<br><br><i>Текст типового оценочного задания:</i><br>1. Выполнить проверку меток газораспределительного механизма.<br>2. Выполнить регулировку тепловых зазоров клапанов, топливной аппаратуры, угла опережения зажигания и натяжения ремней навесного оборудования ДВС (по перечню) с использованием необходимого измерительного инструмента. |
| ПК 2.2 | ОПОР 2.2.1 Подбирает технологическое оборудование для проведения контроля выполненного технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПО <sub>4</sub> технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.3 | ОПОР 2.3.1 Выбирает методы диагностики систем, узлов и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.<br>ОПОР 2.3.2 Подбирает необходимое оборудование и инструменты для диагностики систем, узлов и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.<br>ОПОР 2.3.3 Определяет неисправности систем, узлов и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.                                                                                                                                                                                                                     | ПО <sub>5</sub> пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;<br>ПО <sub>5</sub> пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.4 | ОПОР 2.4.1 Разрабатывает технологический процесс проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с Руководством по эксплуатации конкретного транспортного средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПО <sub>6</sub> дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 01  | ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста.<br>ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.<br>ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач.<br>ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат».<br>ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.<br>ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий.<br>ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.<br>ОПОР 02.1 Планирует поиск информации | Уо <sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Уо <sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Уо <sub>01.6</sub> определить необходимые ресурсы;<br>Уо <sub>01.7</sub> учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;<br>Уо <sub>01.9</sub> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>Уо <sub>02.1</sub> определять задачи для поиска информации;<br>Уо <sub>02.2</sub> определять необходимые источники информации;<br>Уо <sub>02.4</sub> выделять наиболее                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 02 | в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях.<br>ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию.<br>ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | значимое в перечне информации;<br>Уо 03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                 |  |
| ОК 03 | ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.<br>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией.<br>ОПОР 03.3 Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                                                                                                                                             | Уо 03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Уо 03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                    |  |
| ОК 04 | ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.<br>ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br>ОПОР 04.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                       | Уо 04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>Уо 04.3 эффективно работать в команде;                                                                                                                                                      |  |
| ОК 05 | ОПОР 04.4 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.<br>ОПОР 05.1 Демонстрирует владение основами ораторского искусства.<br>ОПОР 05.2 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка.<br>ОПОР 05.3 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке.<br>ОПОР 05.4 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности.<br>ОПОР 05.5 Демонстрирует толерантное поведение. | Уо 05.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>Уо 05.3 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности                                                                                        |  |
| ОК 06 | ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию.<br>ОПОР 06.2 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии.<br>ОПОР 06.3 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уо 07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;<br>Уо 07.3 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;<br>Уо 07.4 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности; |  |
| ОК 07 | ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности.<br>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности по специальности.<br>ОПОР 09.1 Использует информационные                                                                                                                        | Уо 09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; профессиональные темы                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09                                                         | технологии при решении профессиональных задач.<br>ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.<br>ОПОР 09.3 Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ВД 3 Организация работы первичных трудовых коллективов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 3.1                                                        | ОПОР 3.1.1. Проводит определение и подбор необходимого количества трудовых ресурсов, в т.ч. на конкретном предприятии.<br>ОПОР 3.1.2. Определяет формы и методы проведения ТО и текущего ремонта в зависимости от состава парка машин, в т.ч. на конкретном предприятии.<br>ОПОР 3.1.3. Определяет и производит подбор технологического оборудования и оснастки, запасных частей и расходных и топливно-смазочных материалов, в т.ч. на конкретном предприятии.                                                                               | ПО <sub>1</sub> организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>ПО <sub>2</sub> планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;<br>ПО <sub>4</sub> оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;<br>ПО <sub>4</sub> оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;                                                                                                                                                                                                                                    | Отчет по учебной практике. Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.<br><br><i>Текст типового оценочного задания:</i><br>1. Изучить и сформировать модель работы предприятия и ее технических служб.<br>2. Изучить виды организационных структур предприятия, подобрать наиболее подходящей для управления трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО и заполнить таблицу<br>3. Проанализировать материально-технического оснащения предприятия (участка). Подобрать на замена оборудование, согласно концепции ресурсо и энергосбережения на производстве. Заполнить таблицу.<br>4. Сформировать аналитическую справку и рекомендаций по обновлению МТБ предприятия (участка, зоны).<br>5. Изучить особенности технологического процесса трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. (ТР, ТО, КР). Заполнить таблицу. |
| ПК 3.2                                                        | ОПОР 3.2.1. Проводит контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ по ТО, текущем ремонте.<br>ОПОР 3.2.2. Оформляет и составляет техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения, в т.ч. на конкретном предприятии.                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПО <sub>4</sub> оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;<br>ПО <sub>4</sub> оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 3.3                                                        | ОПОР 3.2.3. Определяет формы и методы контроля за соблюдение технологической дисциплины при выполнении работ.<br>ОПОР 3.3.1. Оформляет и составляет техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения, в т.ч. на конкретном предприятии<br>ОПОР 3.3.2. Оформляет и составляет техническую и отчетную документацию о работе структурного подразделения, в т.ч. на конкретном предприятии.<br>ОПОР 3.3.3. Оценивает экономическую эффективность работы ремонтно-механического отделения структурного подразделения. | ПО <sub>1</sub> организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>ПО <sub>3</sub> оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;<br>Уо <sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Уо <sub>01.2</sub> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>Уо <sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 3.5                                                        | ОПОР 3.5.1 Обеспечивает своевременное заполнение первичных документов на материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.<br>ОПОР 3.5.2 Рассчитывает смету затрат на проведение технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.<br>ОПОР 3.5.3 Рассчитывает технико-экономические показатели производственной деятельности.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 3.6                                                        | ОПОР 3.6.1 ведёт учетно-отчетную документацию о расходе эксплуатационных материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК 3.7 | <p>ОПОР 3.6.2 Контролирует качество эксплуатационных материалов.</p> <p>ОПОР 3.6.3 Обеспечивает безопасность при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.</p> <p>ОПОР 3.7.1 разрабатывает и внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин.</p> <p>ОПОР 3.7.2 разрабатывает и внедряет в производство правила и инструкции по охране труда и техники безопасности в пределах выполняемых работ.</p> <p>ОПОР 3.7.3 Разрабатывает перечень мероприятий по совершенствованию условий труда производственного персонала.</p>                                          | <p>проблемы;</p> <p>Уо<sub>01.5</sub> составлять план действий;</p> <p>Уо<sub>01.6</sub> определить необходимые ресурсы;</p> <p>Уо<sub>01.7</sub> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо<sub>01.9</sub> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо<sub>02.1</sub> определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо<sub>02.2</sub> определять необходимые источники информации;;</p> <p>Уо<sub>02.3</sub> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо<sub>02.4</sub> выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо<sub>02.6</sub> оформлять результаты поиска.</p> |  |
| ПК 3.8 | <p>ОПОР 3.8.1 Обеспечивает своевременное заполнение первичных документов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.</p> <p>ОПОР 3.8.2 Рассчитывает смету затрат на проведение технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.</p> <p>ОПОР 3.8.3 Применяет законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность производственного участка.</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Уо<sub>03.1</sub> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо<sub>03.2</sub> применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо<sub>03.3</sub> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК 01  | <p>ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста.</p> <p>ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач.</p> <p>ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат».</p> <p>ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий.</p> <p>ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p> | <p>Уо<sub>04.1</sub> организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо<sub>04.2</sub> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Уо<sub>04.3</sub> эффективно работать в команде;</p> <p>Уо<sub>05.1</sub> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОК 02  | <p>ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях.</p> <p>ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию.</p> <p>ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Уо<sub>05.2</sub> проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Уо<sub>05.3</sub> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>Уо<sub>07.1</sub> соблюдать нормы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03                                                                                      | документации в профессиональной деятельности.<br>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экологической безопасности; Уо <sub>07.2</sub> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 05                                                                                      | ОПОР 05.1 Демонстрирует владение основами ораторского искусства<br>ОПОР 05.2 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка<br>ОПОР 05.3 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке<br>ОПОР 05.4 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности<br>ОПОР 05.5 Демонстрирует толерантное поведение                | Уо <sub>07.3</sub> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;<br>Уо <sub>07.4</sub> использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 07                                                                                      | ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности<br>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности по специальности                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 09                                                                                      | ОПОР 07.3 Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации<br>ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.<br>ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.<br>ОПОР 09.3 Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ВД 6 Выполнение работ одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.1                                                                                     | ОПОР 6.1.1 Производит демонтаж-монтаж двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.<br>ОПОР 6.1.2 Производит демонтаж, монтаж и ремонт навесного оборудования двигателя подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.<br>ОПОР 6.1.3 Производит демонтаж-монтаж узлов и агрегатов трансмиссии и ходовой части подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | ПО <sub>1</sub> выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов;<br>ПО <sub>2</sub> выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов трансмиссии строительных машин и тракторов;<br>ПО <sub>3</sub> выполнения работы по устранению неисправностей;<br>ПО <sub>4</sub> выполнения и устранения неисправности в работе системы электрооборудования строительных машин и тракторов;<br>ПО <sub>5</sub> выполнения и устранения неисправности в | Отчет по учебной практике. Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.<br>Экзамен квалификационный.<br><br><i>Текст типового оценочного задания:</i><br>1. Выполнить демонтаж, разборку и сборку сцепления.<br>2. Выполнить демонтаж, разборку и сборку коробки передач<br>3. Выполнить демонтаж, разборку и сборку раздаточной коробки.<br>4. Выполнить демонтаж, разборку и сборку задних |
| ПК 2.3                                                                                     | ОПОР 6.2.1 Определяет и устраняет неисправности механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания.<br>ОПОР 6.2.2 Определяет и устраняет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ОК 01 | <p>неисправности агрегатов трансмиссии подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ОПОР 6.2.3 Определяет и устраняет неисправности гусеничного движителя.</p> <p>ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста.</p> <p>ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач</p> <p>ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат».</p> <p>ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий.</p> <p>ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p> | <p>тормозных системах строительных машин и тракторов;</p> <p>Уо<sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо<sub>01.2</sub> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо<sub>01.3</sub> определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо<sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо<sub>01.5</sub> составлять план действий;</p> <p>Уо<sub>01.6</sub> определить необходимые ресурсы;</p> <p>Уо<sub>01.9</sub> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо<sub>01.10</sub> учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;</p> | мостов. |
| ОК 02 | <p>ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях.</p> <p>ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию.</p> <p>ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Уо<sub>02.1</sub> определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо<sub>02.2</sub> определять необходимые источники информации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| ОК 03 | <p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией.</p> <p>ОПОР 03.3 Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>ОПОР 03.5 Осваивает дополнительные образовательные программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Уо<sub>02.4</sub> выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо<sub>03.1</sub> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо<sub>03.2</sub> применять современную научную профессиональную терминологию;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| ОК 04 | <p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p> <p>ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 04.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 04.4 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Уо<sub>03.3</sub> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уо<sub>04.2</sub> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| ОК 06 | <p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>ОПОР 06.2 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии.</p> <p>ОПОР 06.3 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Уо<sub>04.3</sub> эффективно работать в команде;</p> <p>Уо<sub>05.1</sub> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Уо<sub>05.2</sub> проявлять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 07 | <p>общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологии в профессиональной деятельности по специальности.</p> | <p>толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Уо 05.3 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>Уо 07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.3 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> |  |
| ОК 09 | <p>ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач. ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 09.3 Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

По окончании учебной практики студент предоставляет отчет.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет. Зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения ОК и ПК, заполненного руководителями практики от организации и колледжа, отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Отчет по учебной практике представляет собой комплект материалов, включающий документы для прохождения практики; подготовленные студентом материалы, подтверждающие выполнение заданий по практике.

Все необходимые материалы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием на практику, комплектуются в отчете в следующем порядке:

- титульный лист;
- внутренняя опись документов, находящихся в отчете;
- задание на практику;
- аттестационный лист по практике;
- отчет о выполнении заданий по практике;
- приложения к отчету.

Критерии оценки отчета по учебной практике:

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики
- отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета

Требования к оформлению отчета по практике представлены в методических указаниях по учебной практике.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]