

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
08.02.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 История
Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Профиль технологический

Форма обучения очная

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 года №413 с учетом требований Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» января 2018 г. № 45.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Марина Викторовна Юрина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин»

Председатель  / А.А. Абдрахимов
Протокол № 6 от 25.01.2023 г

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 08.02.2023 г

Рецензент: преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», кфн /

 /
С.В. Базарова



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Литература», «Обществознание».

Учебная дисциплина «История» является предшествующим для изучения следующих ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты	
ЛР1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
Метапредметные результаты	
МР2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР8	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР12	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
МР14	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
МР18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
МР21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МР30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР55	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
Предметные результаты	
ПР61	понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века;

	особенности развития культуры народов СССР (России);
ПР62	знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
ПР63	умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
ПР64	умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
ПР65	умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
ПР66	умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ПР67	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ПР68	умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
ПР69	приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
ПР610	умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПР611	знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
лабораторные занятия	не предусмотрено
самостоятельная работа	не предусмотрено
промежуточная аттестация	9
Промежуточная аттестация - экзамен	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК	Код ПР, ЛР, МР
1	2	3		
Введение	Дидактические единицы, содержание	2/0	ОК 06	ПР611 ЛР32 МР18 Уо 06.01 Уо 06.03 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.04
	Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация.	-		
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ПОСЛЕВОЕННЫЙ КРИЗИС ВЕЛИКОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ.		14/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПР61-4,7 ЛР1,3,8,9 МР2,18,21, 30,55
Тема 1.1 Российская империя в Первой мировой войне	Дидактические единицы, содержание	4/0		
	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР62 ЛР8 МР18 Уо 02.04 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01

	регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие № 1. «Россия в Первой мировой войне»	-	ОК 01	ПР6 7 ЛР9 МР21 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Дидактические единицы, содержание	2/0		
	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.	-	ОК 02 ОК 05	ПР64 ЛР3 МР2 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04
Тема 1.3 Первые революционные преобразования	Дидактические единицы, содержание	2/0		
	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к	-	ОК 02 ОК 05	ПР63 ЛР33 МР30

большевиков	созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.			Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04
Тема 1.4 Гражданская война в России	Дидактические единицы, содержание	6/0		
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны Контрольная работа № 1.	4/0	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Прб1 ЛР1 МР55 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 04.03 Зо 04.01 Уо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие № 2. «Гражданская война в России»	-	ОК 01	ПРб 7 ЛР9 МР21 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09
Раздел 2. СССР В 1920-1930-е гг. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918- 1939)		18/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПРб 1,4,5 ПРб7,8,9 ЛР1,3,9,11 ЛР 32,33 МР2,8,14 МР21,30,55

Тема 2.1 Новая экономическая политика Советской России. Образование СССР	Дидактические единицы, содержание Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	4/0 -	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР61 ЛР1 МР55 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие № 3. «Россия в годы НЭПа»	-	ОК 01	ПР6 5 ЛР11 МР8 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг.	Дидактические единицы, содержание Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	4/0 2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР68 ЛР32 МР8 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
	Машиностроение - фундамент социалистической экономики. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп.			

	Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие №4. Индустриализация в СССР	-	ОК 01	Пр67 ЛР32 МР14 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг	Дидактические единицы, содержание	2/0		
	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки	-	ОК 02 ОК 05	ПР69 ЛР9 МР21 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Зо 05.01 Уо 05.03 Зо 05.04
Тема 2.4 Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире 1930-е гг.	Дидактические единицы, содержание	4/0		
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система. Страны Европы и Северная Америка в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии. Мировой экономический кризис 1923-1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне. Нарастание международной напряженности в 30-е гг.	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Пр64 ЛР3 МР2 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03

	Антифашистское движение в странах Европы. Создание оси Берлин-Рим-Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-Германский договор о ненападении.			Зо 06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие №5. «Международные отношения в 1920-1930 е гг.»	-	ОК 01	Пр68 ЛР32 МР14 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09
Тема 2.5 СССР на кануне Великой Отечественной войны	Дидактические единицы, содержание	4/0		
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Контрольная работа № 2.	-	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР64 ПР33 МР30 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
Раздел 3. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.		12/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР62,5,7,8,10 ЛР8,11,32 МР12,14,18,21
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941	Дидактические единицы, содержание	2/0		
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация	-	ОК 02 ОК 06	ПР65 ЛР11 МР12 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05

г. – осень 1942 г.)	прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 г.			Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.04
Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг)	Дидактические единицы, содержание	4/0		
	Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР68 ЛР11 МР12 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие №6. «Великая Отечественная война»	-	ОК 01	ПР67 ЛР8

				MP21 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Дидактические единицы, содержание Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Советское машиностроение в годы Великой Отечественной войны Тяжелое машиностроение и станкостроение. Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	2/0 -	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР62 ЛР8 МР18 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Уо 05.03 Уо 06.03
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение второй мировой войны	Дидактические единицы, содержание Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии.	4/0 4/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР610 ЛР 32 МР 14 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01

	Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны. Создание ООН. Контрольная работа № 3			
Раздел 4. СССР В 1945-1984 гг. ПОСЛЕВОЕННЫЙ МИР		32/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
Тема 4.1 СССР в послевоенные годы (1945-1953)	Дидактические единицы, содержание Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.)	2/0 -	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР64 ЛР3 МР2 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
Тема 4.2 Место и роль СССР в послевоенном мире (1945-1953)	Дидактические единицы, содержание Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	2/0 -	ОК 02 ОК 05	ПР61 ЛР1 МР55 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02

				3o 02.05 3o 05.01 3o 02.02 3o 02.05 3o 05.01 Уo 05.03 3o 05.04
Тема 4.3 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов: политическое развитие	Дидактические единицы, содержание Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева.	4/0 2/0	ОК 02 ОК 05	Прб6 ЛР13 МР8 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.09 3o 02.02 3o 02.05 3o 05.01 Уo 05.03 3o 05.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие № 7. «Внутренняя политика СССР в 1950 – 1960-е гг.»	-	ОК 01	Прб6 ЛР8 МР21 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09
Тема 4.4 СССР в 1950-х – начале 1960-х: социально- экономическое развитие	Дидактические единицы, содержание Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2/0 -	ОК 02 ОК 05	ПР64 ЛР3 МР2 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.09 3o 02.02

				3o 02.05 Уo 04.03 3o 04.01 3o 05.01 Уo 05.03 3o 05.04
Тема 4.5 СССР в 1950-х – начале 1960-х: особенности внешней политики	Дидактические единицы, содержание Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	4/0 2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР68 ЛР 32 МР14 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.09 3o 02.02 3o 02.05 Уo 04.03 3o 04.01 3o 05.01 Уo 05.03 3o 05.04 Уo 06.03 3o 06.01 3o 06.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие №8. «Холодная война»	-	ОК 01	ПР67 ЛР9 МР21 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09
Тема 4.6 Наука и культура в СССР в период «оттепели» (1953- 1964)	Дидактические единицы, содержание Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. «Оттепель» и художественная интеллигенция. Народное образование и высшая школа. Литература и искусство.	4/0 2/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05	ПР611 ЛР33 МР30 Уo 02.02 Уo 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 04.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Уо 05.03 Зо 05.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие № 9. «Развитие науки и культуры в СССР в период 1953-1964».	-	ОК 01	ПР68 ЛР9 МР14 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09
Тема 4.7 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980 гг: кризис партийно- государственной системы	Дидактические единицы, содержание	4/0		
	Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Общие показатели машиностроения в СССР. Особенности развития машиностроительного комплекса. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Социальная политика, рост благосостояния населения.	2/0	ОК 02 ОК 05	ПР66 ЛР13 МР8 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Зо 05.01 Уо 05.03 Зо 05.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		

	Практическое занятие № 10. «Особенности развития СССР в 1970-е гг.».	-	ОК 01	ПР67 ЛР9 МР21 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09
Тема 4.8 Внешняя политика СССР (1965-1984)	Дидактические единицы, содержание	4/0		
	Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР6 8 ЛР 32 МР14 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие № 11. «Политика разрядки»	-	ОК 01	ПР6 8 ЛР9 МР21 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09
Тема 4.9 Наука и культура СССР эпохи «развитого социализма»	Дидактические единицы, содержание	6/0		
	Условия культурной жизни. Образование и наука. Литература и искусство: поиски новых путей. Движение диссидентов. Контрольная работа № 4	4/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР68 ЛР 32 МР14 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02

				3o 02.05 Уo 05.03 3o 05.04 Уo 06.03 3o 06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие № 12. «СССР к 1980-м гг.»	-	ОК 01	ПР68 ЛР9 МР21 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09
Промежуточная аттестация – экзамен		9/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПР61-11 ЛР1,3,8,9,11, 32,33 МР2,8,12,14,18,21, 30,55
Всего:		87/0		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет социально-экономических дисциплин	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Горинов, М. М. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 Частях. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Морук ; под. ред. А. В. Торкунова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 191 с. - ISBN 978-5-09-099390-6. - Текст : непосредственный
2. Горинов, М. М. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 Частях. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Морук ; под. ред. А. В. Торкунова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-09-099391-3. - Текст : непосредственный
3. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс : учебник / А. В. Шубин ; под. ред. В. Р. Мединского. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-09-099396-8. - Текст : непосредственный

Дополнительные источники:

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. –2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –242 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-05792-8. –Текст: непосредственный.
2. Зуев, М. Н. История России XX -начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. —Москва : Издательство Юрайт, 2022. —299 с. —(Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-01245-3. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 11.04.2023).
3. История России XX -начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. —3-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2020. —311 с. —(Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-13853-5. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 11.04.2023).
4. История России. XX –начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. –7-е изд., испр. и доп. –Москва: Юрайт, 2020. –328 с. -(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-09384. –Текст: непосредственный.
5. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. –Москва: ИНФРА-М, 2020. –528 с. –(Среднее профессиональное образование). –ISBN 978-5-16-102693-9. –Текст: непосредственный.

6. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. -2-е изд., испр. и доп. -Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. -528 с. -(Среднее профессиональное образование). -ISBN 978-5-16-016200-3.-Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>-Загл. с экрана

7. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. -2-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2020. -255 с. -(Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-09549-4. -Текст: непосредственный.

8. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. -4-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2021. -565 с. -(Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-08560-0. -Текст: непосредственный.

9. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. -Москва: Юрайт, 2021. -234 с. -(Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. -Текст: непосредственный.

10. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2020. -197 с. -(Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-09199-1. -Текст: непосредственный.

11. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. -Москва: Издательство Юрайт, 2020. -128 с. -(Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-08376-7. -Текст: непосредственный.

12. Мунчаев, Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник / Ш.М. Мунчаев. -3-е изд., пересмотр. -М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. -384 с. -Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355378>

13. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. -5-е изд., перераб. и доп. -Москва: Юрайт, 2020. -363 с. -(Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-05027-1. -Текст: непосредственный.

14. Прядин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядин; под научной редакцией В.М. Кириллова. -Москва: Издательство Юрайт, 2020. -198 с. -(Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-05440-8. -Текст: непосредственный.

15. Сафонов, А. А. История (конец XX —начало XXI века) :учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. —Москва : Издательство Юрайт, 2022. —245 с. -(Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-12892-5. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 11.04.2023)

16. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. -Москва: Издательство Юрайт, 2021. -231 с. -(Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-10705-0. -Текст: непосредственный.

17. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. -Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. -649 с. -(Среднее профессиональное образование). -ISBN 978-5-16-014652-2. -Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366279> -Загл. с экрана

18. Шишова, Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов и др. -М.: ИНФРА-М, 2020. -462 с. -Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356122>

Периодические издания:

Российская история -ISSN 0869-5687. [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596>. -Загл. с экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система Znanium <https://znanium.com/>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	РАЗДЕЛ 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 04.03, Уо 05.03, Уо 06.03, Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 04.01, Зо 05.04, Зо 06.01	Тест Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Контрольная работа №1	См. Критерий 1 См. Критерий 2 См. Критерий 3
2	РАЗДЕЛ 2. СССР в 1929-1939-е годы. Межвоенный период (1918-1939).	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.03, Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 05.04, Зо 06.01	Тест Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Контрольная работа №2	См. Критерий 1 См. Критерий 2 См. Критерий 3
3	РАЗДЕЛ 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 04.03, Уо 05.03, Уо 06.03, Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.04	Тест Практическое занятие №6 Контрольная работа №3	См. Критерий 1 См. Критерий 2 См. Критерий 3
4	РАЗДЕЛ 4. СССР в 1945-1984 гг. Послевоенный мир.	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 04.03, Уо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.03, Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.04	Тест Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Практическое занятие №9 Практическое занятие №10 Контрольная работа №4	См. Критерий 1 См. Критерий 2 См. Критерий 3

Критерии оценки теста (Критерий 1)

Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)

Процент результативности	Оценка
90 – 100	5 (отлично)
80 – 89	4 (хорошо)
70 - 79	3 (удовлетворительно)
Менее 70	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки практического занятия (Критерий 2)

Оценка «отлично» ставится: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи.

Оценка «хорошо» ставится: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами; ответ логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы терминов; могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится: Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом); студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи, сделать выводы; речевое оформление требует поправок, не используются термины соответствующей области.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы и доказательность изложения; речь неграмотная, необходимая терминология не используется; отсутствие ответов на вопросы, дополнительные вопросы преподавателя не приводят к коррекции.

Критерии оценки контрольной работы (Критерий 3)

Оценка «отлично»: работа выполнена без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо»: работа выполнена полностью, но имеются одна негрубая ошибка или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно»: выполнено правильно не менее 2/3 работы или допущены не более двух грубых ошибок, либо не более 2-3 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно»: допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "удовлетворительно", либо правильно выполнено менее половины работы.

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «История» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «История» – экзамен

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
Зо 02.02 Зо 02.05 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.04 Зо 06.01 Зо 06.04	Тестовые задания: 1. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года: А) Временное правительство Б) Петроградский совет В) съезд Советов Г) Учредительное собрание 2. Определите одну из причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне.

	А) введение всеобщих демократических прав и свобод Б) пропаганда идей справедливого государства трудового народа В) поддержка крестьянством советской власти Г) политика «военного коммунизма» 3. Что из ниже перечисленного характеризует НЭП? А) введение рабочего контроля Б) всеобщая трудовая повинность В) продразвёрстка Г) продналог 4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошёл в... А) 1941 г. Б) 1942 г. В) 1943 г. Г) 1944 г. 5. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» был издан в связи с наступлением немецко-фашистских войск под... А) Харьковом Б) Москвой В) Сталинградом Г) Севастополем 6. Дважды удостоен звания Герой Советского Союза. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года. А) Г.К. Жуков Б) И.С. Конев В) И.Д. Черняховский Г) К.К. Рокоссовский 7. Самым популярным лозунгом в российском обществе 1917 года был: А) «Вся власть Советам» Б) «Землю – крестьянам!» В) «Вся власть Учредительному собранию» Г) «Долой министров – капиталистов» 8. Что из названного характеризует экономическую политику Л.И. Брежнева? А) приоритетное развитие оборонной промышленности Б) интенсивное строительство жилья В) разработка целинных и залежных земель Г) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство 9. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется: А) эскалацией Б) интервенцией В) аннексией Г) экспроприацией 10. Прославленные театральные режиссёры, составившие эпоху в развитии театра середины 60-х – середины 80-х годов: А) В. Шукшин, Л. Гайдай Б) М. Ростропович, Д. Ойстрах В) Г. Товстоногов, Ю.Любимов Г) С. Лемешев, И. Козловский 11. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1953-1964гг. А) целинная эпопея
--	--

	Б) начало космической эры В) Совет народного хозяйства Г) культ личности Д) Варшавский договор Е) эпоха застоя 12. Укажите два события их четырёх приведённых, происшедших в годы первой российской революции А) восстание на крейсере «Очаков» Б) Ленский расстрел В) стачка на Иваново – Вознесенске Г) убийство Г. Распутина 13. Установить соответствие между историческими явлениями и событиями. <table><tr><td>1</td><td>Исторические явления</td><td>А</td><td>События</td></tr><tr><td>2</td><td>Революция 1917 г.</td><td>Б</td><td>Создание системы ГУЛАГа</td></tr><tr><td>3</td><td>Гражданская война</td><td>В</td><td>Принятие плана ГОЭЛРО</td></tr><tr><td>4</td><td>НЭП</td><td>Г</td><td>Объявление России республикой</td></tr><tr><td></td><td>Раскулачивание</td><td>Д</td><td>введение продразверстки</td></tr></table> 14. Установите соответствие между событиями В.О. войны и её датами <table><tr><td>1</td><td>Начало контрнаступления советских войск под Москвой</td><td>А</td><td>Июль 1942 – август 1943 г.</td></tr><tr><td>2</td><td>Сталинградская битва</td><td>Б</td><td>Июль – август 1943 г.</td></tr><tr><td>3</td><td>Прорыв блокады Ленинграда</td><td>В</td><td>Декабрь 1941 г.</td></tr><tr><td>4</td><td>Курская битва</td><td>Г</td><td>Март – май 1944 г.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Январь 1943 г.</td></tr></table> 15. Соотнесите историческую личность и проводимые им реформы. <table><tr><td>1</td><td>Л.И. Ленин</td><td>А</td><td>«кукурузная эпопея»</td></tr><tr><td>2</td><td>И.В. Сталин</td><td>Б</td><td>Стабильность кадров</td></tr><tr><td>3</td><td>Н.С. Хрущёв</td><td>В</td><td>Денежная реформа, благодаря которой рубль стал свободно конвертируемой валютой.</td></tr><tr><td>4</td><td>Л.И. Брежнев</td><td>Г</td><td>Индустриализация и коллективизация</td></tr></table>	1	Исторические явления	А	События	2	Революция 1917 г.	Б	Создание системы ГУЛАГа	3	Гражданская война	В	Принятие плана ГОЭЛРО	4	НЭП	Г	Объявление России республикой		Раскулачивание	Д	введение продразверстки	1	Начало контрнаступления советских войск под Москвой	А	Июль 1942 – август 1943 г.	2	Сталинградская битва	Б	Июль – август 1943 г.	3	Прорыв блокады Ленинграда	В	Декабрь 1941 г.	4	Курская битва	Г	Март – май 1944 г.			Д	Январь 1943 г.	1	Л.И. Ленин	А	«кукурузная эпопея»	2	И.В. Сталин	Б	Стабильность кадров	3	Н.С. Хрущёв	В	Денежная реформа, благодаря которой рубль стал свободно конвертируемой валютой.	4	Л.И. Брежнев	Г	Индустриализация и коллективизация
1	Исторические явления	А	События																																																						
2	Революция 1917 г.	Б	Создание системы ГУЛАГа																																																						
3	Гражданская война	В	Принятие плана ГОЭЛРО																																																						
4	НЭП	Г	Объявление России республикой																																																						
	Раскулачивание	Д	введение продразверстки																																																						
1	Начало контрнаступления советских войск под Москвой	А	Июль 1942 – август 1943 г.																																																						
2	Сталинградская битва	Б	Июль – август 1943 г.																																																						
3	Прорыв блокады Ленинграда	В	Декабрь 1941 г.																																																						
4	Курская битва	Г	Март – май 1944 г.																																																						
		Д	Январь 1943 г.																																																						
1	Л.И. Ленин	А	«кукурузная эпопея»																																																						
2	И.В. Сталин	Б	Стабильность кадров																																																						
3	Н.С. Хрущёв	В	Денежная реформа, благодаря которой рубль стал свободно конвертируемой валютой.																																																						
4	Л.И. Брежнев	Г	Индустриализация и коллективизация																																																						
Зо 02.05 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.04 Зо 06.01 Зо 06.04 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Уо 04.03 Уо 05.03 Уо 06.01 Уо 06.03	Типовые практические задания 1. Ознакомьтесь с текстовым материалом и ответьте на вопросы: Новым этапом в развитии социалистического соревнования явилось.... Его породили крупные социальные сдвиги, происшедшие в жизни трудящихся страны в результате успешного строительства социализма. Оно вызвало невиданный рост производительности труда, позволило сделать крупный шаг по пути ликвидации противоположности между умственным и физическим трудом. Оно характеризовалось повышением производительности труда, установлением мировых рекордов в выполнении производственных норм на основе новой техники и более рациональной организации труда рабочих. • Кто и где положил начало данному движению? • Что стало толчком для возникновения данного движения? • Выскажите свое мнение, актуально ли на современном этапе в России данное движение и (или) его формы. Ответ аргументируйте.																																																								

Критерии оценки экзамена

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Групповые технологии (В.К. Дьяченко, И.Б. Первин)	Формирование навыков совместной деятельности учащихся. Организация совместных действий учащихся, ведущих к активизации учебно-познавательных процессов. Осознание общей цели, целесообразное распределение обязанностей, взаимная зависимость и контроль.	Создание условий для активизации коллективной познавательной деятельности. Развитие навыков планирования деятельности, умения сотрудничать. Развитие способностей к исследовательской деятельности. Создание условий как для сильных, так и для слабых учащихся для достижения высокого уровня усвоения материала.	<i>Этапы:</i> 1. Подготовка к выполнению группового задания. - постановка познавательной задачи; - инструктаж о последовательности работы. - раздача дидактического материала; 2. Групповая работа. - знакомство с материалом, планирование работы в группе; - распределение заданий внутри группы; - индивидуальное выполнение задания; - обсуждение индивидуальных результатов работы в группе; - обсуждение общего задания группы (замечания, дополнения, уточнения, обобщения); 3. Заключительная часть. - итоги работы в группах. - анализ познавательной задачи, рефлексия. - общий вывод о групповой работе.
2	Технология проблемного обучения (Дж. Дьюи, И. Лернер)	Развитие творческих и мыслительных способностей обучающихся через создание проблемных ситуаций и активизацию их самостоятельной деятельности. Формирование творческого, нестандартного мышления, освобожденного от привычных стереотипов и штампов.	Формирование навыков выдвижения и отстаивания собственной точки зрения (гипотезы) на решение проблемы. Выработка способности к исследовательским методам (анализ, моделирование, наблюдение). Формирование умения применять знания в новой ситуации - решение учебной проблемы.	<i>Этапы:</i> - постановка проблемного вопроса; - проблемное задание и создание проблемной ситуации; - осознание сущности проблемы; - выдвижение гипотез по решению проблемы (поиск решений проблемы); - доказательство или опровержение высказанного в гипотезе предложения (обоснование выбранного варианта решения проблемы); - проверка правильности решения проблемы; - выводы по решению проблемы.
3	Технология проектной	Развитие исследовательской	Формирование умения конструировать свою	<i>Этапы:</i> - погружение в проблему;

	деятельности (Дж. Дьюи, С.Т. Шацкий)	компетенции, познавательных, творческих интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свою деятельность, показать публично достигнутый результат.	деятельность. Развитие способности самостоятельного поиска, сбора необходимой информации для решения практических задач. Формирование умения выступать на конференциях с защитой проектов. Формирование умения объединяться в творческие группы по интересам, планировать и организовывать свою деятельность.	- постановка цели и задач; - планирование работы; - распределение задач между членами рабочей группы; - поиск, сбор и структурирование необходимой информации; - поэтапное выполнение исследовательских задач проекта; - оформление проекта; - презентация результатов проектной деятельности; - оценка результатов.
4	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения (Г.К. Селевко)	Формирование умений работать с информацией, активизация познавательной деятельности, учебной мотивации, развитие способности к самостоятельной работе через визуализацию учебного материала, Развитие коммуникативных способностей, непрерывное оценивание результатов обучения.	Повышение мотивации обучающихся при изучении дисциплины. Увеличение объема самостоятельных работ, повышение темпа урока. Формирование навыков исследовательской деятельности. Повышение процента успеваемости. Создание условий для расширения границ информационного поля деятельности педагога и учащегося.	<i>Этапы:</i> 1. Поиск и подбор информации - редактирование информации; - создание собственного продукта; - сохранение информации; 2. Применение информационных продуктов - организация; - представление; - передача информации; - контроль знаний учащихся. 3. Анализ эффективности использования ИКТ
5	Технология «Портфолио»	Систематизация накопленного опыта, знаний. Определение направления развития (в будущей профессии).	Поддержка учебной мотивации. Формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки.	Все материалы портфолио рекомендуется распределять по четырем разделам: 1. «Портрет» (информации об авторе портфолио). 2. «Коллектор» (материалы, авторство которых не принадлежит самому автору: материалы, предложенные педагогом (памятки, схемы, списки литературы), найденные обучающимся самостоятельно (ксерокопии статей, материалы периодических изданий, иллюстрации)). 3. «Рабочие материалы» (материалы, которые созданы и систематизированы самим автором.) 4. «Достижения» (материалы, отражающие лучшие результаты и демонстрирующие успехи автора).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СОО (уметь)
РАЗДЕЛ 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).		4		
Тема 1.1 Российская империя в Первой мировой войне	№ 1. «Россия в Первой мировой войне»	2		ПР62 ПР68
Тема 1.4 Гражданская война в России	№ 2. «Гражданская война в России»	2		ПР62 ПР68
РАЗДЕЛ 2. СССР в 1929-1939-е годы. Межвоенный период (1918-1939).		6		
Тема 2.1 Новая экономическая политика Советской России. Образование СССР	№3. «Россия в годы НЭПа»	2		ПР65 ПР68
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг.	№4. «Индустриализация в СССР»	2		ПР68
Тема 2.4 Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире 1930-е гг. Внешняя политика СССР 1920-1930-е годы.	№5. «Международные отношения в 1920-1930 е гг.»	2		ПР67 ПР68
РАЗДЕЛ 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.		2		
Тема 3.2 Коренной	№6. «Великая Отечественная	2		ПР65

перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.)	война»			ПР68
РАЗДЕЛ 4. СССР в 1945-1984 гг. Послевоенный мир.		12		
Тема 4.5 СССР в 1950-х – начале 1960-х: особенности внешней политики	№7. «Холодная война»	2		ПР65 ПР68
Тема 4.6 Наука и культура в СССР в период «оттепели» (1953-1964)	№ 8. «Развитие науки в СССР в период 1953-1964»	2		ПР67 ПР68
Тема 4.8 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980 гг: социально-экономическая политика эпохи «застоя»	№ 9. «Особенности развития СССР в 1970-е гг.»	4		ПР68
Тема 4.10 Наука и культура СССР эпохи «развитого социализма»	№ 10. «СССР к 1980-м гг.»	4		ПР65 ПР68
ИТОГО		24		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	РАЗДЕЛ 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 04.03, Уо 05.03, Уо 06.03, Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 04.01, Зо 05.04, Зо 06.01	Практическое занятие №1	Выполнение практической работы по теме «Россия в Первой мировой войне»
			Практическое занятие №2	Выполнение практической работы по теме «Гражданская война в России»
			Контрольная работа №1	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Студентам предлагается ответить на вопросы по историческому документу (Из соглашения о перемирии между странами Антанты и Германией (11 ноября 1918г)).
№2	РАЗДЕЛ 2. СССР в 1929-1939-е годы. Межвоенный период (1918-1939).	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.03, Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 05.04, Зо 06.01	Практическое занятие №3	Выполнение практической работы по теме «Россия в годы НЭПа»
			Практическое занятие №4	Выполнение практической работы по теме «Индустриализация в СССР»
			Практическое занятие №5	Выполнение практической работы по теме «Международные отношения в 1920-

				1930 е гг."
			Практическое занятие №2	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Работа с текстом исторического источника.
№3	РАЗДЕЛ 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.	Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 04.03, Уо 05.03, Уо 06.03, Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.04	Практическое занятие №6	Выполнение практической работы по теме «Великая Отечественная война»
			Контрольная работа №3	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Заполнение таблицы «Соотношение сил на западной границе к 22 июня 1941 года».
№4	РАЗДЕЛ 4. СССР в 1945-1984 гг. Послевоенный мир.	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 04.03, Уо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.03, Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.04	Практическое занятие №7	Выполнение практической работы по теме «Холодная война»
			Практическое занятие №8	Выполнение практической работы по теме «Развитие науки в СССР в период 1953-1964»
			Практическое занятие №9	Выполнение практической работы по теме «Особенности развития СССР в 1970-е гг.»
			Практическое занятие №10	Выполнение практической работы по теме

				«СССР к 1980-м гг.»
			Контрольная работа №4	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Заполнение таблицы «Основные показатели развития экономики СССР (1945-1952гг.)»
№5	Допуск к экзамену	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 04.03, Уо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.03, Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.04	Портфолио	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Практические работы
Промежуточная аттестация	Экзамен	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.09, Уо 04.03, Уо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.03, Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.04	Экзаменационные билеты	1 Тестовые задания по теоретической части курса 2. Типовые практические задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа БД.04 «История» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	В связи с приказами Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» и от 21.07.23г №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Горинов, М. М. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 Частях. Часть 1: учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков; под. ред. А. В. Торкунова. - Москва: Издательство "Просвещение", 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-09-107213-6. - Текст: непосредственный 2. Горинов, М. М. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 Частях. Часть 2: учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков; под. ред. А. В. Торкунова. - Москва: Издательство "Просвещение", 2023. - 191 с. - ISBN 978-5-09-107213-6. - Текст: непосредственный 3. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс: учебник / А. В. Шубин; под. ред. В. Р. Мединского. - Москва: Издательство "Просвещение", 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-09-103597-1. - Текст: непосредственный. Дополнительная литература 1. Зуев, М.Н.История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-532334#page/151(дата обращения: 11.09.2023). 2. История России XX - начала XXI века: учебник для	13.09.2023 г. Протокол № 1	