

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А. Махновский  
08.02.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов**  
**Профессиональный цикл**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация: Техник

Форма обучения очная  
на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г. №45.

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительных и транспортных машин»  
Председатель  Г.М.Менакова  
Протокол №6 от 25.01.2023 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 08.02.2023 г.

**Разработчики:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

 /Ирина Юрьевна Боровских

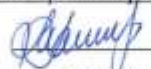
Рецензент: начальник участка ремонта горного транспорта ООО «Автотранспортное управление» ПАО ММК.



/ Е.Н.Сорокин

Рецензент: механик по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортной и дорожно-строительной техники ООО «ОСК»



 / М.М. Хаиров  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<br>ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ..... | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 «ОРГАНИЗАЦИЯ<br>РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ».....               | 10 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                                                                      | 20 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .                                                               | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....                                                                                                                | 45 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....                                                                                                                 | 46 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....                                                                                                                | 48 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....                                                                                     | 50 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) относится к профессиональному циклу.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

МДК.02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей,

МДК.02.03 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности ВД 3 Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                      |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                        |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                    |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                         |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                   |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                  |

| Код    | Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3   | Организация работы первичных трудовых коллективов                                                                  |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 3.2 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ                               |
| ПК 3.3 | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-                                      |

|               |                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | механического отделения структурного подразделения                                                                                                                         |
| <b>ПК 3.4</b> | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения                                                          |
| <b>ПК 3.5</b> | Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов                                |
| <b>ПК 3.6</b> | Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов                        |
| <b>ПК 3.7</b> | Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения |
| <b>ПК 3.8</b> | Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин                                  |

Формируемые общие компетенции интегрированы с заявляемыми организацией-работодателем обобщенными поведенческими моделями специалиста на рабочем месте (корпоративными компетенциями):

| <b>Код</b>  | <b>Наименование корпоративных компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КК 1</b> | ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                                                     |
| <b>КК 3</b> | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| <b>КК 4</b> | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                             |
| <b>КК 5</b> | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                              |
| <b>КК 6</b> | ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>КК 7</b> | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>КК 8</b> | ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|             |                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                |
| <b>КК 9</b> | ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| <b>Код ПК/ ОК</b>                                                                                                            | иметь практический опыт (ПО) | Уметь (У)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать (З)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                      |                              | Уо <sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Уо <sub>01.2</sub> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>Уо <sub>01.3</sub> определять этапы решения задачи;<br>Уо <sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Уо <sub>01.5</sub> составлять план действий;<br>Уо <sub>01.6</sub> определить необходимые ресурсы;<br>Уо <sub>01.7</sub> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>Уо <sub>01.9</sub> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);<br>Уо <sub>01.10</sub> учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; | Зо <sub>01.2</sub> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Зо <sub>01.3</sub> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;;<br>Зо <sub>01.4</sub> методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>Зо <sub>01.6</sub> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;;<br>Зо <sub>01.7</sub> трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;<br>Зо <sub>01.8</sub> значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |                              | Уо <sub>02.1</sub> определять задачи для поиска информации;<br>Уо <sub>02.2</sub> определять необходимые источники информации;;<br>Уо <sub>02.3</sub> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>Уо <sub>02.4</sub> выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>Уо <sub>02.6</sub> оформлять результаты поиска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Зо <sub>02.1</sub> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br>Зо <sub>02.3</sub> формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                        |                              | Уо <sub>03.1</sub> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>Уо <sub>03.2</sub> применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Уо <sub>03.3</sub> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Зо <sub>03.1</sub> содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>Зо <sub>03.2</sub> современная научная и профессиональная терминология<br>Зо <sub>03.3</sub> возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <i>Код ПК/ ОК</i>                                                                                                                                            | иметь практический опыт (ПО) | Уметь (У)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать (З)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                    |                              | <p>Уо 04.1 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 04.3 эффективно работать в команде;</p> <p>Уо 04.4 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач</p>                                                                                       | <p>Зо 04.1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.2 основы проектной деятельности;</p> <p>Зо 04.3 значимость установления и поддержания доверительных отношений со стороны коллег/ работодателя/клиентов</p>             |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |                              | <p>Уо 05.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Уо 05.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Уо 05.3 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                | <p>Зо 05.1 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.2 правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>Зо 05.3 механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>Зо 05.4 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</p> |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                         |                              | <p>Уо 07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Уо 07.3 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>Уо 07.4 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;</p> | <p>Зо 07.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.3 пути обеспечения ресурсосбережения;</p>                                                                                                                                                 |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                |                              | <p>Уо 09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Зо 09.1 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                                                                       |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                   |                              | <p>Уо 10.4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Зо 10.6 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;</p>                                                                                                                                                                  |

| <i>Код ПК/ ОК</i>                                                                                                                                          | иметь практический опыт (ПО)                                                                                                                                       | Уметь (У)                                                                                                                                                                           | Знать (З)                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                |                                                                                                                                                                    | Уо <sub>11.4</sub> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>Уо <sub>11.6</sub> определять источники финансирования; | Зо <sub>11.5</sub> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;   |
| ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                  | ПО <sub>1</sub> организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; | У <sub>1</sub> организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                                                  | З <sub>1</sub> основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею;  |
| ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ                                                                | ПО <sub>2</sub> планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;                                                                 | У <sub>2</sub> осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;                                                                                | З <sub>1</sub> основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею;  |
| ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения                     | ПО <sub>4</sub> оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;                                                                 | У <sub>3</sub> составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;                                                                       | З <sub>2</sub> основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; |
| ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения                                   |                                                                                                                                                                    | У <sub>5</sub> участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;                                                   | З <sub>3</sub> виды и формы технической и отчетной документации;                           |
| ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов         |                                                                                                                                                                    | У <sub>6</sub> свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;              | З <sub>2</sub> основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; |
| ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов |                                                                                                                                                                    | У <sub>4</sub> разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;           | З <sub>2</sub> основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; |
| ПК 3.7 Соблюдать установленные требования,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    | У <sub>4</sub> разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие                                                                                                 | З <sub>4</sub> правила и нормы охраны труда                                                |



| <i>Код ПК/ ОК</i>                                                                                                                                | иметь практический опыт (ПО)                                                                                                                                                                                                                 | Уметь (У)                                                                                                                                                                 | Знать (З)                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения           |                                                                                                                                                                                                                                              | технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;                                                                                     |                                                                                            |
| ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин | ПО <sub>3</sub> оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; | У <sub>4</sub> разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; | З <sub>2</sub> основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; |

#### **1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - **261**

в том числе в форме практической подготовки - **104**

Из них на освоение МДК: **171**

в том числе самостоятельная работа - **11**

практики - **72**

в том числе учебная - **36**

в том числе производственная (по профилю специальности) - **36**

Промежуточная аттестация - **18**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ»

### 2.1 Структура профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов»

| Коды<br>ОК/ПК                                              | Наименования разделов<br>профессионального модуля/МДК                      | Формы промежуточной<br>аттестации (семестр) |                              |               |                         |                         | Объем профессионального модуля, час. |                           |                             |              |    |    |    |    |    |                             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------|----|----|----|----|----|-----------------------------|
|                                                            |                                                                            |                                             |                              |               |                         |                         | Объем ОП, час с<br>учетом практик    | Самостоятельная<br>работа | с преподавателем            |              |    |    |    |    |    | Промежуточная<br>аттестация |
|                                                            |                                                                            | Всего                                       | в том числе                  |               |                         |                         |                                      |                           |                             |              |    |    |    |    |    |                             |
|                                                            |                                                                            |                                             | в практической<br>подготовке | лекции, уроки | практические<br>занятия | лабораторные<br>занятия |                                      |                           | курсовой проект<br>(работа) | Консультации |    |    |    |    |    |                             |
| 1                                                          | 2                                                                          | 3                                           | 4                            | 5             | 6                       | 7                       | 8                                    | 9                         | 10                          | 11           | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17                          |
| ПК 3.1 –3.8<br>ОК 01-05, ОК 07<br>ОК 09-11<br>КК 1, КК 3-9 | МДК 03.01 Организация работы и<br>управление подразделением<br>организации |                                             |                              | 8             |                         | 8                       | 171                                  | 11                        | 160                         | 32           | 84 | 50 |    | 20 | 6  | -                           |
| ПК 3.1 –3.8<br>ОК 01-03<br>КК 1, КК 3-9                    | Учебная практика                                                           |                                             | 8                            |               |                         |                         | 36                                   |                           | 36                          | 36           |    |    |    |    |    |                             |
| ПК 3.1 –3.8<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК07<br>КК 1, КК 3-9       | Производственная (по профилю<br>специальности) практика, час.              |                                             | 8                            |               |                         |                         | 36                                   |                           | 36                          | 36           |    |    |    |    |    |                             |
| ПК 3.1 –3.8<br>ОК 01-05, ОК 07<br>ОК 09-11<br>КК 1, КК 3-9 | Экзамен квалификационный                                                   | 8                                           |                              |               |                         |                         | 18                                   |                           |                             |              |    |    |    |    |    | 18                          |
|                                                            | Всего                                                                      | 1                                           | 2                            | 1             | -                       | 1                       | 261                                  | 11                        | 246                         | 104          | 84 | 50 | -  | 20 | 6  | 18                          |

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов» (очно)**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)               | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Код ПК, ОК, КК                                                     | Коды осваиваемых элементов компетенций                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                             | 3                                                                     | 4                                                                  | 5                                                                                                           |
| <b>Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b> |                                                                                                                                                               | <b>243/104</b>                                                        | <b>ПК 3.1 –3.8</b><br>ОК 01-05, ОК 07<br>ОК 09-11<br>КК 1, КК 3-9  |                                                                                                             |
| <b>МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации</b>                                                                 |                                                                                                                                                               | <b>171/32</b>                                                         | <b>ПК 3.1 –3.8</b><br>ОК 01-05, ОК 07<br>ОК 09-11, КК 1,<br>КК 3-9 |                                                                                                             |
| <b>Тема 1.1. Основы управления коллективом исполнителей</b>                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                             | <b>44/10</b>                                                          | <b>ПК 3.1 –3.8</b><br>ОК 01-05, ОК 07<br>ОК 09-11, КК 1,<br>КК 3-9 |                                                                                                             |
|                                                                                                                                              | 1. Понятие и общая характеристика организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Ресурсы, подлежащие управлению.                                        | 4                                                                     | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК01, ОК 03                                      | З <sub>1</sub> ,<br>З <sub>о 01.2</sub> , З <sub>о 01.3</sub><br>З <sub>о 03.1</sub>                        |
|                                                                                                                                              | 2. Организационная структура первичного трудового коллектива дорожно-строительной (транспортной) организации. Вертикальное и горизонтальное разделение труда. | 4                                                                     | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 04, ОК 07                              | З <sub>1</sub> ,<br>З <sub>о 01.6</sub> , З <sub>о 01.7</sub><br>З <sub>о 04.1</sub><br>З <sub>о 07.1</sub> |
|                                                                                                                                              | 3. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Принципы и методы управления.                                                                       | 2                                                                     | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 04, ОК 05                              | З <sub>1</sub> ,<br>З <sub>о 01.4</sub><br>З <sub>о 04.1</sub> , З <sub>о 04.3</sub><br>З <sub>о 05.4</sub> |
|                                                                                                                                              | 4. Функции менеджмента. Основы планирования работы производственного подразделения.                                                                           | 4                                                                     | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 04                                            | З <sub>1</sub> ,<br>З <sub>о 04.1</sub> , З <sub>о 04.2</sub> , З <sub>о 04.3</sub>                         |

|  |                                                                                                                                  |              |                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 5. Мотивация как функция менеджмента                                                                                             | 4            | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 04        | З <sub>1</sub> ,<br>З <sub>04.1</sub> , З <sub>04.2</sub> ,<br>З <sub>04.3</sub>                                                                                                                                    |
|  | 6. Контроль как функция менеджмента                                                                                              | 4            | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 04, ОК 05 | З <sub>1</sub> ,<br>З <sub>04.1</sub> , З <sub>04.3</sub> , З <sub>05.4</sub>                                                                                                                                       |
|  | 7. Управление коллективом исполнителей: командная работа. Коммуникации в менеджменте                                             | 4            | ОК 04, ОК 05                   | З <sub>04.5</sub><br>З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.2</sub> З <sub>05.3</sub> , З <sub>05.4</sub>                                                                                                                    |
|  | 8. Стили управления                                                                                                              | 4            | ОК 04, ОК 05                   | З <sub>04.1</sub> , З <sub>04.3</sub> , З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.2</sub> З <sub>05.3</sub> ,<br>З <sub>05.4</sub>                                                                                              |
|  | 9. Понятие и виды конфликтов. Источники и причины конфликтов. Управление конфликтами и стрессами                                 | 4            | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 04, ОК 05 | З <sub>1</sub> , З <sub>04.1</sub> , З <sub>04.3</sub> , З <sub>05.1</sub> ,<br>З <sub>05.2</sub> З <sub>05.3</sub> ,<br>З <sub>05.4</sub>                                                                          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                          | <b>10/10</b> |                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Практическое занятие № 1. Решение производственных ситуационных задач по методам планирования и организации работы подразделения | 2/2          | ПК 3.2, ОК 01, ОК 03           | У <sub>2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.9</sub> , У <sub>01.10</sub> У <sub>03.1</sub>                   |
|  | Практическое занятие № 2. Проведение анализа организационных структур управления: преимущества и недостатки                      | 2/2          | ПК 3.2, ОК 02, ОК 03, ОК 10    | У <sub>2</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> ,<br>У <sub>02.6</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>10.4</sub>                                                       |
|  | Практическое занятие № 3. Решение производственных ситуационных задач мотивации персонала к трудовой деятельности                | 2/2          | ПК 3.2, ОК 01, ОК 05           | У <sub>2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.7</sub><br>У <sub>05.1</sub> У <sub>05.2</sub> У <sub>05.3</sub> |
|  | Практическое занятие № 4. Решение производственных ситуационных задач по организации контроля персонала                          | 2/2          | ПК 3.2, ОК 03, ОК 04,          | У <sub>2</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.4</sub>                                                                                                                      |
|  | Практическое занятие № 5. Анализ конфликтных ситуаций с применением методов разрешения конфликтов                                | 2/2          | ПК 3.2, ОК 04, ОК 05           | У <sub>2</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub> , У <sub>04.4</sub> , У <sub>05.2</sub>                                                                                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                    | <b>6</b>     |                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 1. Практическое задание: составить блок-схему «Пирамида потребностей А. Маслоу»                                                  | 2            | ОК 02, ОК 09                   | У <sub>09.1</sub><br>У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> ,<br>У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.6</sub>                                                                                           |
|  | 2. Практическое задание: изучить теории мотивации, заполнить сравнительные таблицы                                               | 2            | ОК 02, ОК 09                   | У <sub>09.1</sub><br>У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> ,<br>У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.6</sub>                                                                                           |

|                                                                                 |                                                                                          |              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | 3. Практическое задание: заполнение структурно-аналитической таблицы «Стили руководства» | 2            | ОК 02, ОК 09                                                       | Уо <sub>09.1</sub><br>Уо <sub>02.1</sub> , Уо <sub>02.2</sub> , Уо <sub>02.3</sub> ,<br>Уо <sub>02.4</sub> , Уо <sub>02.6</sub>                                                                                                                           |
|                                                                                 | <b>Консультации</b>                                                                      | 2            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                 | 1. Проверка и защита выполненных самостоятельных работ 1,2,3.                            | 2            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1.2 Техно-экономические показатели работы предприятия (организации)</b> | Содержание                                                                               | <b>80/18</b> | <b>ПК 3.1 –3.8</b><br>ОК 01-05, ОК 07<br>ОК 09-11, КК 1,<br>КК 3-9 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                 | 1. Предприятие как хозяйственный субъект. Формы предприятий                              | 4            | ПК 3.3, ПК 3.5,<br>ПК 3.6, ОК 11                                   | З <sub>2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>11.5</sub>                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                 | 2. Имущество предприятий. Основные и оборотные средства                                  | 8            | ПК 3.3, ПК 3.5,<br>ПК 3.6, ОК 07, ОК 11                            | З <sub>2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>07.2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>07.3</sub> , З <sub>0</sub> <sub>11.1</sub>                                                                                                                                         |
|                                                                                 | 3. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда.                               | 6            | ПК 3.1 - ПК 3.6,<br>ПК 3.8                                         | З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub>                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                 | 4. Организация производства и труда. Правила и нормы охраны труда на производстве        | 4            | ОК 03, ОК 07                                                       | З <sub>0</sub> <sub>03.1</sub> З <sub>0</sub> <sub>03.2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>03.3</sub><br>З <sub>0</sub> <sub>07.2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>07.3</sub>                                                                                         |
|                                                                                 | 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность                                                | 6            | ПК 3.3, ПК 3.5,<br>ПК 3.6, ОК 07                                   | З <sub>2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>07.2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>07.3</sub>                                                                                                                                                                          |
|                                                                                 | 6. Маркетинговая деятельность предприятия                                                | 2            | ОК 04, ОК 05, ОК 09                                                | З <sub>0</sub> <sub>04.2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>05.1</sub> , З <sub>0</sub> <sub>09.1</sub> , З <sub>0</sub> <sub>11.5</sub>                                                                                                                         |
|                                                                                 | 7. Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Лизинг, аренда.                  | 2            | ОК 03, ОК 07,<br>ОК11                                              | З <sub>0</sub> <sub>03.1</sub> З <sub>0</sub> <sub>03.2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>03.3</sub> , З <sub>0</sub> <sub>07.2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>07.3</sub> З <sub>0</sub> <sub>11.5</sub>                                                           |
|                                                                                 | 8. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия                           | 2            | ОК 03, ОК 07,<br>ОК11                                              | З <sub>2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>03.1</sub> З <sub>0</sub> <sub>03.2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>03.3</sub> ,<br>З <sub>0</sub> <sub>07.2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>07.3</sub> ,<br>З <sub>0</sub> <sub>11.5</sub>                                  |
|                                                                                 | 9. Ресурсосберегающие технологии                                                         | 4            | ПК 3.7, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК11                                  | З <sub>4</sub> , З <sub>0</sub> <sub>03.1</sub> З <sub>0</sub> <sub>03.2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>03.3</sub> ,<br>З <sub>0</sub> <sub>07.2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>07.3</sub> ,<br>З <sub>0</sub> <sub>09.1</sub> , З <sub>0</sub> <sub>11.5</sub> |
|                                                                                 | 10. Энергосберегающие технологии                                                         | 2            | ПК 3.7, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК11                                  | З <sub>4</sub> , З <sub>0</sub> <sub>03.1</sub> З <sub>0</sub> <sub>03.2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>03.3</sub> ,<br>З <sub>0</sub> <sub>07.2</sub> , З <sub>0</sub> <sub>07.3</sub> ,<br>З <sub>0</sub> <sub>09.1</sub> , З <sub>0</sub> <sub>11.5</sub> |
|                                                                                 | 11. Лицензирование производственной деятельности структурного подразделения              | 2            | ОК 02, ОК 03                                                       | З <sub>0</sub> <sub>02.1</sub> , З <sub>0</sub> <sub>02.3</sub> , З <sub>0</sub> <sub>03.1</sub> З <sub>0</sub> <sub>03.2</sub>                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                               |              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 12. Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения                                                                                                                                       | 2            | ОК 02, ОК 03                               | З <sub>о 02.1</sub> , З <sub>о 02.3</sub> , З <sub>о 03.1</sub> З <sub>о 03.2</sub>                                                                                                                                                        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                       | <b>36/18</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Практическое занятие № 6 Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов                                                                                                      | 8/0          | ПК 3.3, ОК 01, ОК 03, ОК 11                | У <sub>3</sub> , У <sub>о 01.7</sub> , У <sub>о 03.1</sub> , У <sub>о 03.2</sub> , У <sub>о 11.4</sub>                                                                                                                                     |
|  | Практическое занятие № 7 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств                                                                                                                                 | 4/0          | ПК 3.3, ОК 01, ОК 03, ОК 11                | У <sub>3</sub> , У <sub>о 01.7</sub> , У <sub>о 03.1</sub> , У <sub>о 03.2</sub> , У <sub>о 11.4</sub>                                                                                                                                     |
|  | Практическое занятие № 8 Расчет показателей производительности труда                                                                                                                                          | 4/0          | ПК 3.3, ОК 01, ОК 03, ОК 11                | У <sub>3</sub> , У <sub>о 01.7</sub> , У <sub>о 03.1</sub> , У <sub>о 03.2</sub> , У <sub>о 11.4</sub>                                                                                                                                     |
|  | Практическое занятие № 9 Расчет заработной платы рабочих, специалистов и служащих, занятых на ремонтных работах                                                                                               | 2/0          | ПК 3.3, ОК 01, ОК 03, ОК 11                | У <sub>3</sub> , У <sub>о 01.7</sub> , У <sub>о 03.1</sub> , У <sub>о 03.2</sub> , У <sub>о 11.4</sub>                                                                                                                                     |
|  | Практическое занятие № 10 Расчет себестоимости технических обслуживании и ремонта машин, одного машино-часа работы подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                       | 4/4          | ПК 3.3, ОК 01, ОК 03, ОК 11                | У <sub>3</sub> , У <sub>о 01.7</sub> , У <sub>о 03.1</sub> , У <sub>о 03.2</sub> , У <sub>о 11.4</sub>                                                                                                                                     |
|  | Практическое занятие № 11 Расчеты по оценке экономической эффективности инновационных мероприятий и капитальных вложений                                                                                      | 2/2          | ПК 3.3, ОК 01, ОК 03, ОК 11                | У <sub>3</sub> , У <sub>о 01.7</sub> , У <sub>о 03.1</sub> , У <sub>о 03.2</sub> , У <sub>о 11.4</sub>                                                                                                                                     |
|  | Практическое занятие № 12 Расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия                                                                                                                  | 2/2          | ОК 04                                      | У <sub>о 04.4</sub>                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Практическое занятие № 13 Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка                                                                                                   | 2/2          | ПК 3.3, ОК 03, ОК 05                       | У <sub>3</sub> , У <sub>о 03.1</sub> , У <sub>о 03.2</sub> , У <sub>о 03.3</sub> , У <sub>о 05.1</sub>                                                                                                                                     |
|  | Практическое занятие № 14 Изучения порядка лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации услуг.                                                                      | 2/2          | ПК 3.4, ОК 02, ОК 03, ОК 09                | У <sub>5</sub> , У <sub>о 02.1</sub> , У <sub>о 02.2</sub> , У <sub>о 02.3</sub> , У <sub>о 02.4</sub> , У <sub>о 02.6</sub> , У <sub>о 03.1</sub> , У <sub>о 03.2</sub> , У <sub>о 03.3</sub> , У <sub>о 09.1</sub>                       |
|  | Практическое занятие № 15 Составление инструкций персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов | 2/2          | ПК 3.6- ПК 3.8, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 11 | У <sub>4</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.6</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.4</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>07.2</sub> , У <sub>07.3</sub> , У <sub>11.4</sub> |
|  | Практическое занятие № 16 Определение потребности структурного подразделения в эксплуатационных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов                                                    | 2/2          | ПК 3.3, ОК 01, ОК 07, ОК 11                | У <sub>3</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>04.4</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>07.2</sub> , У <sub>07.3</sub> , У <sub>07.4</sub>                                                                                                     |
|  | Практическое занятие № 17 Определение потребности структурного подразделения в ремонтных материалах для                                                                                                       | 2/2          | ПК 3.3, ОК 01, ОК 07, ОК 11                | У <sub>3</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>04.4</sub> , У <sub>11.4</sub>                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечения эксплуатации машин и механизмов                                                                                                        |             |                                                         | У <sub>07.2</sub> , У <sub>07.3</sub> Уо <sub>07.4</sub>                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                      | <b>5</b>    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                        | 4. Практическое задание: составление схемы-типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре                                     | 2           | ОК 02                                                   | У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> ,<br>У <sub>02.6</sub>                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                        | 5. Разработать проект в творческих группах «Исследование рынка труда в г.Магнитогорске»                                                            | 3           | ОК 03, ОК 04                                            | Зо <sub>03.3</sub><br>Уо <sub>03.3</sub> , Уо <sub>04.1</sub> , Уо <sub>04.2</sub> Уо <sub>04.3</sub> Уо <sub>04.4</sub>                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Консультации</b>                                                                                                                                | <b>2</b>    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Проверка и защита выполненных самостоятельных работ 4,5.<br>2. Проверка и защита выполненных практических заданий 6-17.                         | 2           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1.3 Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>                                                                                 | Содержание                                                                                                                                         | <b>10/4</b> | <b>ПК 3.1 –3.8</b><br>ОК 03, ОК 07, ОК 11, КК 1, КК 3-9 |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 2           | ПК 3.4, ОК 01, ОК 10                                    | З <sub>3</sub> , Зо <sub>01.2</sub> , Зо <sub>01.3</sub> , Зо <sub>01.4</sub> ,<br>Зо <sub>01.6</sub> , Зо <sub>01.7</sub> , Зо <sub>01.8</sub> , Зо <sub>10.6</sub>                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                        | 2. Система управления качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и                                                 | 2           | ПК 3.4, ОК 01, ОК 10                                    | З <sub>3</sub> , Зо <sub>01.2</sub> , Зо <sub>01.3</sub> , Зо <sub>01.4</sub> ,<br>Зо <sub>01.6</sub> , Зо <sub>01.7</sub> , Зо <sub>01.8</sub> , Зо <sub>10.6</sub>                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                        | 3. Составление и ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия                                 | 2           | ПК 3.4, ОК 01, ОК 10                                    | З <sub>3</sub> , Зо <sub>01.2</sub> , Зо <sub>01.3</sub> , Зо <sub>01.4</sub> ,<br>Зо <sub>01.6</sub> , Зо <sub>01.7</sub> , Зо <sub>01.8</sub> , Зо <sub>10.6</sub>                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                            | <b>4/4</b>  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие №18 Организация приемки, контроля качества, учета эксплуатационных материалов.                                                | 2/2         | ПК 3.1, ОК 03, ОК 09                                    | У <sub>1</sub> , Уо <sub>03.1</sub> , Уо <sub>09.1</sub>                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие № 19 Организация условий безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов                                     | 2/2         | ПК 3.1, ОК 03, ОК 09                                    | У <sub>1</sub> , Уо <sub>03.1</sub> , Уо <sub>09.1</sub>                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Консультации</b>                                                                                                                                | <b>2</b>    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Проверка и защита практических заданий 18,19.                                                                                                      | 2           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1</b><br>1. Практическое задание: составить блок-схему «Пирамида потребностей А. Маслоу»<br>2. Практическое задание: изучить теории мотивации, заполнить сравнительные таблицы |                                                                                                                                                    | <b>10</b>   | ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 09, ОК 10                    | Уо <sub>02.1</sub> , Уо <sub>02.2</sub> , Уо <sub>02.3</sub> ,<br>Уо <sub>02.4</sub> , Уо <sub>02.6</sub> ,<br>Уо <sub>03.1</sub> , Уо <sub>03.2</sub> Уо <sub>04.1</sub> , Уо <sub>04.2</sub> Уо <sub>04.3</sub> , Уо <sub>04.4</sub> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Практическое задание: заполнение структурно-аналитической таблицы «Стили руководства»</p> <p>4. Практическое задание: составление схемы-типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре</p> <p>5. Разработка проект в творческих группах «Исследование рынка труда в г.Магнитогорске»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | <p>Уо<sub>09.1</sub><br/>Уо<sub>10.4</sub><br/>Зо<sub>02.1</sub>, Зо<sub>02.3</sub><br/>Зо<sub>03.1</sub>, Зо<sub>03.2</sub>, Зо<sub>03.3</sub><br/>Зо<sub>04.2</sub></p> |
| <p><b>Курсовая работа. Тематика курсовых работ</b></p> <p>1. Определение цены одного машино-часа колесного бульдозера ТК-25.02. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-1 колесного бульдозера ТК-25.02.</p> <p>2. Определение цены одного машино-часа бульдозера Б-10М (МТ). Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-2 бульдозера Б-10М (МТ).</p> <p>3. Определение цены одного машино-часа катка дорожного самоходного вибрационного катка ДМ-58. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТР катка дорожного самоходного вибрационного ДМ-58.</p> <p>4. Определение цены одного машино- часа машины гидравлического крана КС-5476 (25т). Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТР гидравлического крана КС-5476 (25т).</p> <p>5. Определение цены одного машино-часа фронтального одноковшового погрузчика ПК-30. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-1 фронтального одноковшового погрузчика ПК-30.</p> <p>6. Определение цены одного машино-часа вальцового катка ДМ-07 VD. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТР вальцового катка ДМ-07 VD.</p> <p>7. Определение цены одного машино-часа бульдозера Б-14. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-1 бульдозера Б-14.</p> <p>8. Определение цены одного машино-часа автомобильного гидравлического крана КС-3579. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-2 автомобильного гидравлического крана КС-3579.</p> <p>9. Определение цены одного машино-часа фронтального одноковшового погрузчика ПК-65. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТР фронтального одноковшового погрузчика ПК-65.</p> <p>10. Определение цены одного машино-часа гусеничного трактора ТС-10. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТР гусеничного трактора ТС-10.</p> <p>11. Определение цены одного машино-часа бульдозера рыхлителя Т-15.01. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-1 бульдозера рыхлителя Т-15.01.</p> <p>12. Определение цены одного машино-часа фронтального одноковшового</p> |  |  |                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>погрузчика В-18 138. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-2 фронтального одноковшового погрузчика В-18 138.</p> <p>13. Определение цены одного машино-часа крана трубоукладчика ТГ-503. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТР крана трубоукладчика ТГ-503.</p> <p>14. Определение цены одного машино-часа фронтального одноковшового погрузчика ТО-40. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-1 фронтального одноковшового погрузчика ТО-40.</p> <p>15. Определение цены одного машино-часа автогрейдера ДЗ-98В. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-2 автогрейдера ДЗ-98В</p>                                                                                                                                                                                            |       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:</b></p> <p>1. Смета затрат и калькуляция себестоимости ТО(ТР) автомобиля. Определение численности работающих.</p> <p>2. Распределение рабочих по разрядам.</p> <p>3. Расчет трудовых затрат. Фонд заработной платы вспомогательных рабочих, руководителей, служащих и других служащих.</p> <p>4. Затраты на материалы и запасные части для проведения ТО (ТР).</p> <p>5. Издержки на вспомогательные материалы.</p> <p>6. Общепроизводственные расходы.</p> <p>7. Общехозяйственные расходы.</p> <p>8. Калькуляция себестоимости ТО(ТР) автомобиля.</p> <p>9. Техничко-экономические показатели курсовой работы.</p> <p>10. Расчет экономической эффективности применения приспособления. Порядок определения стоимости 1 машино- часа эксплуатации.</p> | 20    | <p>ПК 3.1- ПК 3.8,<br/>ОК 02, ОК 03, ОК<br/>04,<br/>ОК 11</p>   | <p>У<sub>1</sub> У<sub>2</sub> У<sub>3</sub> У<sub>4</sub> У<sub>6</sub><br/>З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub><br/>З<sub>о 02.1</sub>, З<sub>о 02.3</sub><br/>З<sub>о 03.1</sub>, З<sub>о 03.2</sub>, З<sub>о 03.3</sub><br/>З<sub>о 04.2</sub><br/>У<sub>о 11.4</sub> У<sub>о 11.6</sub><br/>У<sub>о 02.1</sub> У<sub>о 02.2</sub>, У<sub>о 02.3</sub>,<br/>У<sub>о 02.4</sub>, У<sub>о 02.6</sub><br/>У<sub>о 03.1</sub> У<sub>о 03.2</sub><br/>У<sub>о 07.2</sub><br/>У<sub>о 09.1</sub><br/>У<sub>о 11.4</sub>, У<sub>о 11.6</sub></p> |
| <p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовой работой)</b></p> <p>1. Оформление курсовой работы согласно макету, нормативному локальному акту, ЕСКД</p> <p>2. Подготовка доклада и презентации курсовой работы к защите</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | ОК 02, ОК 03                                                    | <p>У<sub>о 02.1</sub>, У<sub>о 02.2</sub>, У<sub>о 02.3</sub>, У<sub>о 02.4</sub>, У<sub>о 02.6</sub><br/>У<sub>о 03.1</sub>, У<sub>о 03.2</sub>,<br/>У<sub>о 03.4</sub></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технических служб.</p> <p>2. Изучение видов организационных структур предприятия, подбор наиболее подходящей для управления трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО.</p> <p>3. Оценка и анализ материально-технического оснащения предприятия (участка).</p> <p>4. Подбор и замена оборудования, согласно концепции ресурсо и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 36/36 | <p>ПК 3.1 - ПК 3.3,<br/>ПК 3.8<br/>ОК 01, ОК 02, ОК<br/>03,</p> | <p>ПО<sub>1</sub>, ПО<sub>2</sub>, ПО<sub>3</sub>, ПО<sub>4</sub><br/>У<sub>о 01.1</sub> У<sub>о 01.2</sub> У<sub>о 01.3</sub> У<sub>о 01.4</sub> У<sub>о 01.5</sub> У<sub>о 01.6</sub> У<sub>о 01.7</sub><br/>У<sub>о 01.9</sub><br/>У<sub>о 02.1</sub> У<sub>о 02.2</sub> У<sub>о 02.3</sub> У<sub>о 02.4</sub> У<sub>о 02.6</sub><br/>У<sub>о 03.1</sub> У<sub>о 03.2</sub> У<sub>о 03.3</sub></p>                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>энергосбережения на производстве.</p> <p>5. Формирование аналитической справки и рекомендаций по обновлению МТБ предприятия (участка, зоны).</p> <p>6. Изучение особенностей технологического процесса трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. (ТР, ТО, КР).</p> <p>7. Особенности технического нормирования труда на ремонтном участке: работы подлежащие нормированию и условия повышения производительности труда.</p> <p>8. Организация труда подразделения</p> <p>9. Изучение различных форм оплаты труд</p> <p>10. Изучение особенностей процедуры лицензирования для ремонтной службы трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО.</p> <p>11. Виды работ производственного подразделения, требующие сертификации (обязательной, добровольной). Формирование списка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Производственная практика по модулю. Виды работ</b></p> <p>1.Ознакомление с работой структурного подразделения предприятия по ремонту ПТСДМиО (устав, учредительный договор, положение о работе подразделения)</p> <p>2. Анализ организационной структуры управления предприятия.</p> <p>3. Анализ структуры управления ремонтного подразделения</p> <p>4. Анализ штатного расписания работников ремонтной службы.</p> <p>5. Изучение должностных обязанностей работников ремонтной службы (слесарь 3-4 разряда).</p> <p>6. Изучение методов контроля за соблюдением технологической дисциплины на участке и заполнение таблицы соответствия.</p> <p>7. Анализ технологического процесса ремонтной зоны ПТСДМиО</p> <p>8. Учет поступления и выполнения нарядов, заявок на текущее обслуживание и ремонт.</p> <p>9. Оформление документов на получение, расход, списание, передачу, инвентаризацию комплектующих, запасных частей, расходных материалов и основных средств.</p> <p>10. Изучение основ трудового законодательства Российской Федерации и Челябинской области. Постановления в области трудового права.</p> <p>11. Составление резюме при устройстве на работу.</p> <p>12. Составление трудового договора по образцу.</p> | <p style="text-align: center;"><b>36/36</b></p> | <p>ПК 3.1 - ПК 3.3,<br/>ПК 3.8<br/>ОК 04, ОК 05, ОК<br/>07</p> | <p>ПО<sub>1</sub>, ПО<sub>2</sub>, ПО<sub>3</sub>, ПО<sub>4</sub><br/>Уо<sub>04.1</sub> Уо<sub>04.2</sub> Уо<sub>04.3</sub> Уо<sub>04.4</sub><br/>Уо<sub>05.1</sub> Уо<sub>05.2</sub> Уо<sub>05.3</sub><br/>Уо<sub>07.1</sub> Уо<sub>07.2</sub> Уо<sub>07.3</sub> Уо<sub>07.4</sub></p> |

|                                                                                                       |                |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
| 13. Анализ системы мотивации работников предприятия (положение о стимулирующих доплатах и надбавках). |                |  |  |
|                                                                                                       |                |  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                          | <b>261/104</b> |  |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения                  | Оснащение специального помещения                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабинет «Основ экономики, менеджмента и организации труда» | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Учебно-методическая документация, дидактические средства.         |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся           | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/983564>
2. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/983988>
3. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=340973>
4. Управление качеством : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/23589](http://www.dx.doi.org/10.12737/23589). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/document?id=337178>

##### Дополнительные источники:

1. Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/994458>
1. Менеджмент : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/950972>
2. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии : учеб. пособие / А.В. Ребров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20622](http://www.dx.doi.org/10.12737/20622). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/993450>
3. Система менеджмента качества организации: Учебное пособие / Вдовин С.М., Салимова Т.А., Бирюкова Л.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 299 с.: 60х90 1/16. - (Высшее

образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья) ISBN 978-5-16-005070-6 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1006756>

4. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/983564>
5. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/983988>
6. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=340973>

#### **Нормативно – правовые источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред.от 16.12.2019);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред.от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред.от 18.03.2019);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред.от 18.07.2019);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред.от 28.01.2020);
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 27.12.2019);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019);

#### **Периодические издания:**

Вопросы экономики: теоретический и научно – практический журнал.- ISSN 0042-8736

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Трудовой Кодекс РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://tkodeksrf.ru/> - Загл. с экрана.
2. ИнтерКосалт [Электронный ресурс] - URL: <http://www.iksystems.ru/>- Загл. с экрана.
3. NormaCS: система нормативов [Электронный ресурс] - URL: <http://www.normacs.ru/> - Загл. с экрана.
4. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Национальная экономическая энциклопедия.- Режим доступа: <http://vocable.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
7. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». - Режим доступа: <http://eup.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации.- Режим доступа: <https://www.minfin.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
11. Официальный сайт Пенсионного фонда России. - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
12. Официальный сайт Фонда социального страхования. - Режим доступа: <http://fss.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
13. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/> свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование<br>раздела/темы                                  | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной<br>работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема 1.1. Основы<br>управления<br>коллективом<br>исполнителей | <b>Практическое задание: составить блок-схему «Пирамида потребностей А.Маслоу»</b><br><b>Цель:</b> закрепление, углубление и систематизация знаний по теме 1.1<br><b>Рекомендации по выполнению задания:</b><br><br>1. Внимательно ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме.<br>2. Обратите внимание на количество уровней пирамиды (не менее 5-ти).<br>3. Выберите наиболее подходящую форму для блок-схемы (вставка → выбор рисунка SmartArt)<br>4. Заполните блок-схему, проверьте на наличие всех необходимых уровней.<br>5. Внутри уровней необходимо привести наиболее распространенные примеры.<br><b>Критерии оценки:</b> уровень усвоения теоретического материала; качество составленной блок-схемы (оформление, структура, содержание). |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Практическое задание: изучить теории мотивации, заполнить сравнительные таблицы</b><br><b>Цель:</b><br>– обобщение и систематизация материала по теме 2.2;<br>– формирование умений и навыков сравнивать и анализировать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.<br><b>Рекомендации по выполнению задания:</b><br><br>1. Изучите материалы по теме 2.2.<br>2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.2.<br>3. Четко и кратко заполнить таблицу.<br>4. Сделать вывод. |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table><tr><td>Теория мотивации</td><td>Суть</td><td>Применение на практике</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                           |                                                               | Теория мотивации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Суть                   | Применение на практике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория мотивации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               | Суть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Применение на практике |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Практическое задание: заполнение структурно-аналитической таблицы «Стили руководства»</b><br><b>Цель:</b><br>– обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия<br>– систематизация теоретического материала<br><b>Рекомендации по выполнению задания:</b><br><br>1. Изучите материалы по теме                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.2.
3. Четко и кратко заполнить таблицу.
4. Сделать вывод.

| Объект сравнения                        | Авторитарный | Демократический | Либеральный |
|-----------------------------------------|--------------|-----------------|-------------|
| Краткая характеристика                  |              |                 |             |
| Способ принятия решения                 |              |                 |             |
| Способ доведения решения до исполнителя |              |                 |             |
| Распределение ответственности           |              |                 |             |
| Отношение к инициативе подчиненных      |              |                 |             |
| Принципы подбора кадров                 |              |                 |             |
| Отношение к недостаткам знаний          |              |                 |             |
| Отношение к общению                     |              |                 |             |
| Отношение к подчиненным                 |              |                 |             |
| Отношение к дисциплине                  |              |                 |             |
| Использование стимулов и мотивации      |              |                 |             |
| Подбор и увольнение кадров              |              |                 |             |
| Осуществление контроля                  |              |                 |             |
| Манера общения                          |              |                 |             |
| Степень свободы подчиненных при         |              |                 |             |
| Положительные качества                  |              |                 |             |
| Отрицательные качества                  |              |                 |             |
| Где применение стиля оправдано          |              |                 |             |
| Примеры руководителей                   |              |                 |             |

**Критерии оценки:** обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала

2

**Тема 1.2 Техно-экономические показатели работы предприятия (организации)**

**Практическое задание: составление схемы-типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре**

**Цель:**

- обобщение и систематизация материала по теме 2.1;
- формирование умений и навыков сравнивать и анализировать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

**Рекомендации по выполнению задания:**

1. Изучите материалы по теме.
2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.1.
3. Четко и кратко заполнить таблицу.
4. Сделать вывод.

| Организационно-правовая форма       | Участники (кем создается) | Учредительные документы | Источники образования УК | Ответственность |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|
| Индивидуальный предприниматель (ИП) |                           |                         |                          |                 |
| ООО                                 |                           |                         |                          |                 |
| ПАО                                 |                           |                         |                          |                 |
| НАО                                 |                           |                         |                          |                 |
| Полное товарищество                 |                           |                         |                          |                 |
| Товарищество на вере                |                           |                         |                          |                 |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | (коммандитное)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|  |  | Производственный кооператив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|  |  | <b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|  |  | <i>Разработать проект в творческих группах «Исследование рынка труда в г.Магнитогорске»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|  |  | <b>Цель:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка, закрепление и углубление знаний по теме 1.5;</li> <li>– систематизация теоретического материала;</li> <li>– формирование умений работать в команде.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|  |  | <b>Рекомендации по выполнению задания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите спектр предложенных вакансий в городе. Определите рейтинг (5) самых востребованных специальностей.</li> <li>2. Определите не менее 5-ти источников (программы, группы, иное) поиска работы</li> <li>3. Подберите на менее 5-ти вакансий по вашей специальности. Составьте диапазон предлагаемой оплаты по специальности.</li> <li>4. Исследуйте предложения на рынке труда в иных городах (интересных для проживания для вас).</li> <li>5. Проанализируйте информацию. Сделайте вывод.</li> <li>6. Подготовке доклад и презентацию по результатам работы над проектом.</li> </ol> |  |  |  |  |  |
|  |  | <b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

### 4.1 Текущий контроль:

| Контролируемые результаты<br>(практический опыт, умения, знания)                                                                              | Наименование<br>оценочного средства                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>              |                                                                         | <b>Оценка «5»</b><br>выставляется обучающемуся, если:<br>– содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;<br>– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;<br>– объем работы соответствует |
| ПО <sub>1</sub>                                                                                                                               | Отчет по практике                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| У <sub>1</sub>                                                                                                                                | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| З <sub>1</sub>                                                                                                                                | Тестирование, контрольная работа                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</b>                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПО <sub>2</sub>                                                                                                                               | Отчет по практике                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| У <sub>3</sub>                                                                                                                                | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| З <sub>2</sub>                                                                                                                                | Тестирование, контрольная работа                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</b> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПО <sub>4</sub>                                                                                                                               | Отчет по практике                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| У <sub>3</sub>                                                                                                                                | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| З <sub>2</sub>                                                                                                                                                                           | Тестирование, контрольная работа                                        | заданному;<br>– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</b>                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У <sub>5</sub>                                                                                                                                                                           | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| З <sub>3</sub>                                                                                                                                                                           | Тестирование, контрольная работа                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</b>                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У <sub>6</sub>                                                                                                                                                                           | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| З <sub>2</sub>                                                                                                                                                                           | Тестирование, контрольная работа                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов</b>                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У <sub>4</sub>                                                                                                                                                                           | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| З <sub>2</sub>                                                                                                                                                                           | Тестирование, контрольная работа                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения</b> |                                                                         | <b>Оценка «4»</b><br>выставляется обучающемуся, если:<br>– содержание работы соответствует заданной тематике;<br>– обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;<br>– в оформлении работы допущены неточности;<br>– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.                                                    |
| У <sub>4</sub>                                                                                                                                                                           | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| З <sub>4</sub>                                                                                                                                                                           | Тестирование, контрольная работа                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</b>                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПО <sub>3</sub>                                                                                                                                                                          | Отчет по практике                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У <sub>4</sub>                                                                                                                                                                           | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| З <sub>2</sub>                                                                                                                                                                           | Тестирование, контрольная работа                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У <sub>01.1</sub> У <sub>01.2</sub> У <sub>01.3</sub> У <sub>01.4</sub> У <sub>01.5</sub> У <sub>01.6</sub> У <sub>01.7</sub> У <sub>01.9</sub>                                          | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| З <sub>01.2</sub> З <sub>01.3</sub> З <sub>01.4</sub> З <sub>01.5</sub> З <sub>01.6</sub> З <sub>01.7</sub>                                                                              | Тестирование, контрольная работа                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности</b>                                                     |                                                                         | <b>Оценка «3»</b><br>выставляется обучающемуся, если:<br>– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;<br>– работа оформлена с ошибками в оформлении;<br>– объем работы значительно меньше заданного. |
| У <sub>02.1</sub> У <sub>02.2</sub> У <sub>02.3</sub> У <sub>02.4</sub> У <sub>02.7</sub>                                                                                                | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| З <sub>02.1</sub> З <sub>02.2</sub>                                                                                                                                                      | Тестирование, контрольная работа                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>                                                                                              |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У <sub>03.1</sub> У <sub>03.2</sub> У <sub>03.4</sub>                                                                                                                                    | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| З <sub>03.1</sub> З <sub>03.2</sub> З <sub>03.4</sub> З <sub>03.5</sub>                                                                                                                  | Тестирование, контрольная работа                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У <sub>04.1</sub> У <sub>04.2</sub> У <sub>04.4</sub> У <sub>04.5</sub> У <sub>04.6</sub> У <sub>04.7</sub> У <sub>04.8</sub> У <sub>04.9</sub>                                          | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| З <sub>04.1</sub> З <sub>04.2</sub> З <sub>04.3</sub> З <sub>04.4</sub> З <sub>04.5</sub> З <sub>04.6</sub> З <sub>04.7</sub> З <sub>04.8</sub> З <sub>04.9</sub> З <sub>04.10</sub>     | Тестирование, контрольная работа                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста</b>                                 |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У <sub>05.1</sub> У <sub>05.4</sub> У <sub>05.5</sub>                                                                                                                                    | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| З <sub>05.1</sub> З <sub>05.2</sub> З <sub>05.6</sub> З <sub>05.8</sub> З <sub>05.9</sub>                                                                                                | Тестирование, контрольная работа                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У <sub>07.1</sub> У <sub>07.2</sub> У <sub>07.3</sub>                                                                                                                                    | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| З <sub>07.3</sub> З <sub>07.4</sub>                                                                                                                                                      | Тестирование, контрольная работа                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>                                                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У <sub>09.1</sub>                                                                                                                                                                        | Практические работы, практические задания,                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                   |                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                   | кейс-задачи, курсовая работа                                            |  |
| З <sub>09.1</sub>                                                                                                                 | Тестирование, контрольная работа                                        |  |
| <b>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</b>                                   |                                                                         |  |
| У <sub>10.4</sub>                                                                                                                 | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |  |
| З <sub>10.6</sub>                                                                                                                 | Тестирование, контрольная работа                                        |  |
| <b>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b> |                                                                         |  |
| У <sub>11.1</sub> У <sub>11.5</sub> У <sub>11.7</sub> У <sub>11.9</sub>                                                           | Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа |  |
| З <sub>11.1</sub>                                                                                                                 | Тестирование, контрольная работа                                        |  |

## 4.2 Промежуточная аттестация

| Код       | Структурный элемент профессионального модуля               | Форма промежуточной аттестации              | Семестр |
|-----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|
| МДК.03.01 | Организация работы и управление подразделением организации | дифференцированный зачет<br>курсовая работа | 8       |
| УП.03.01  | Учебная практика                                           | зачет                                       | 8       |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)       | зачет                                       | 8       |

### 4.2.1 Оценочные средства зачета по МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 (З <sub>1</sub> )<br>ПК 3.2 (З <sub>1</sub> )<br>ПК 3.3 (З <sub>2</sub> )<br>ПК 3.4 (З <sub>3</sub> )<br>ПК 3.5 (З <sub>2</sub> )<br>ПК 3.6 (З <sub>2</sub> )<br>ПК 3.7 (З <sub>4</sub> )<br>ПК 3.8 (З <sub>2</sub> )<br>ОК 01 (З <sub>01.2</sub> З <sub>01.3</sub><br>З <sub>01.4</sub> З <sub>01.6</sub> З <sub>01.7</sub> З <sub>01.8</sub> )<br>ОК 02 (З <sub>02.1</sub> З <sub>02.3</sub> )<br>ОК 03 (З <sub>03.1</sub> З <sub>03.2</sub><br>З <sub>03.3</sub> )<br>ОК 04 (З <sub>04.1</sub> З <sub>04.2</sub><br>З <sub>04.3</sub> )<br>ОК 05 (З <sub>05.1</sub> З <sub>05.2</sub><br>З <sub>05.3</sub> З <sub>05.4</sub> )<br>ОК 07 (З <sub>07.2</sub> З <sub>07.3</sub> )<br>ОК 09 (З <sub>09.1</sub> )<br>ОК 10 (З <sub>10.6</sub> )<br>ОК 11 (З <sub>11.5</sub> ) | <p style="text-align: center;"><i>Тестовые задания</i></p> <p><i>Выбрать номер правильного ответа:</i></p> <p><b>Задание 1</b> Деятельность, направленная на производство продукции, товаров, работ, оказание услуг, либо создание определенных духовных ценностей, называется:<br/>           А) финансовым предпринимательством;<br/>           Б) производственным предпринимательством;<br/>           В) коммерческим предпринимательством;<br/>           Г) консультативным предпринимательством</p> <p><b>Задание 2</b> Форма предпринимательства, связанная в основном со сбытом продукции, основной целью которой является расширить, удержать рынок сбыта и цены на нем, называется:<br/>           А) синдикатом;<br/>           Б) совместным предпринимательством;<br/>           В) холдингом;<br/>           Г) лизингом</p> <p><b>Задание 3</b> В сфере предпринимательства на государство возлагаются следующие функции:<br/>           А) стабилизация экономики;<br/>           Б) защита конкуренции;<br/>           В) создание правовой основы;<br/>           Г) стандартизация</p> <p><b>Задание 4</b> Неспособность удовлетворить требования по оплате обязательных платежей называется:<br/>           А) ликвидацией;<br/>           Б) реорганизацией;<br/>           В) банкротством;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Г) преобразованием</p> <p><b>Задание 5</b> Экономическая сущность основных производственных фондов выражается в следующем ....</p> <p>А) участвуют в процессе производства многократно, свою натуральную форму изменяют и переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции полностью;</p> <p>Б) участвуют в процессе производства один раз и свою стоимость на стоимость готовой продукции не переносят;</p> <p>В) участвуют в процессе производства многократно, свою натуральную форму не меняют, свою стоимость переносят на стоимость ГП по частям в процессе срока эксплуатации;</p> <p>Г) не участвуют в процессе производства.</p> <p><b>Задание 6</b> К нематериальным активам относятся</p> <p>А) лицензии, права пользования, патенты, торговые марки;</p> <p>Б) здания, сооружения, оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;</p> <p>В) денежные средства, средства в расчетах;</p> <p>Г) материалы, запасные части к машинам и механизмам;</p> <p><b>Задание 7</b> К активной части основных производственных фондов относятся...</p> <p>А) денежные средства в кассе, расчетных счетах, дебиторская задолженность;</p> <p>Б) производственные и служебные здания, сооружения;</p> <p>В) рабочее, силовое оборудование, транспортные средства;</p> <p>Г) лицензии, права пользования, патенты, торговые марки;</p> <p><b>Задание 8</b> К непроизводственным основным фондам можно отнести...</p> <p>А) здания цехов, сооружения, передаточные устройства;</p> <p>Б) транспортные средства;</p> <p>В) денежные средства в кассах, на расчетных и валютных счетах;</p> <p>Г) санаторий-профилакторий, общежитие предприятия, дворец культуры, находящиеся на балансе предприятия;</p> <p><b>Задание 9</b> К причинам, вызывающим физический износ относятся</p> <p>А) степень эксплуатации, срок эксплуатации, своевременность проведения ремонтов;</p> <p>Б) влияние научно-технического прогресса, степень интеграции экономики страны в мировую экономику;</p> <p>В) внутренняя политика государства, налоговая система ;</p> <p>Г) внешняя политика государства.</p> <p><b>Задание 10</b> Объем реализованной продукции равен 600 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств 100 тыс. руб. Скорость оборачиваемости оборотных средств-</p> <p>А) 0,03 руб. /руб.;</p> <p>Б) 6 м /час;</p> <p>В) 60 оборотов;</p> <p>Г) 6 оборотов</p> <p><b>Задание 11</b> Компании, владеющие контрольными пакетами акций или долями в паях другой компании, называются:</p> <p>А) холдингом;</p> <p>Б) кооперативом;</p> <p>В) товариществом;</p> <p>Г) синдикатом</p> <p><b>Задание 12</b> Основной чертой предпринимательства являются:</p> <p>А) экономическая заинтересованность;</p> <p>Б) самостоятельность и независимость;</p> <p>В) хозяйственный риск и ответственность;</p> <p>Г) все ответы верны.</p> <p><b>Задание 13</b> Отношения, возникающие в сфере предпринимательства, регулируются:</p> <p>А) нормативными, правовыми актами;</p> <p>Б) нормативными актами;</p> <p>В) трудовым кодексом;</p> <p>Г) правовыми актами</p> <p><b>Задание 14</b> В механизме государственного воздействия на предпринимательскую деятельность используются следующие экономические методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) налоги;</li> <li>2) сертификация;</li> <li>3) ценообразование;</li> <li>4) перераспределение доходов</li> </ol> <p><b>Задание 15</b> К основным производственным фондам относят...</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>А) лицензии, права пользования, патенты, торговые марки;<br/> Б) здания, сооружения, оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;<br/> В) денежные средства, средства в расчетах;<br/> Г) материалы, запасные части к машинам и механизмам;<br/> <b>Задание 16</b> К активной части основных производственных фондов относятся...</p> <p>А) денежные средства в кассе, расчетных счетах, дебиторская задолженность;<br/> Б) производственные и служебные здания, сооружения;<br/> В) станки, машины, механизмы, оборудование производственных цехов;<br/> Г) лицензии, права пользования, патенты, торговые марки;<br/> <b>Задание 17</b> К какой части основных средств можно отнести объекты культурно-бытового назначения, находящиеся на балансе предприятия</p> <p>А) к активной части основных производственных фондов;<br/> Б) к пассивной части основных производственных фондов;<br/> В) к непроизводственным основным фондам;<br/> Г) к производственным основным фондам;<br/> <b>Задание 18</b> Срок службы основных фондов</p> <p>А) меньше 1 года;<br/> Б) бесконечен;<br/> В) больше 1 года;<br/> Г) неограничен.<br/> <b>Задание 19</b> К причинам, вызывающим моральный износ относятся</p> <p>А) степень эксплуатации, срок эксплуатации, своевременность проведения ремонтов;<br/> Б) влияние научно-технического прогресса, степень интеграции экономики страны в мировую экономику;<br/> В) внутренняя политика государства, налоговая система ;<br/> Г) внешняя политика государства.<br/> <b>Задание 20</b> Стоимость, рассчитанная, как разница между первоначальной стоимостью и суммой износа называется</p> <p>А) инвестиционная;<br/> Б) стоимость для целей налогообложения;<br/> В) восстановительная;<br/> Г) остаточная.<br/> <b>Задание 21</b> Особым видом арендных отношений, называется:</p> <p>1) франчайзинг;<br/> 2) лизинг;<br/> 3) компаудинг;<br/> 4) все ответы верны<br/> <b>Задание 22</b> Реорганизация возможна путем:</p> <p>1) слияния,<br/> 2) разъединения,<br/> 3) присоединения,<br/> 4) все ответы верны.<br/> <b>Задание 23</b> Операции и сделки по купле – продаже товаров и услуг, называется:</p> <p>1) финансовым предпринимательством;<br/> 2) консультативным предпринимательством;<br/> 3) коммерческим предпринимательством;<br/> 4) производственным предпринимательством<br/> <b>Задание 24</b> Нарушение трудовых прав работника несет за собой:</p> <p>1) гражданскую ответственность;<br/> 2) административную ответственность;<br/> 3) уголовную ответственность;<br/> 4) правовую ответственность<br/> <b>Задание 25</b> Вид предпринимательства, который является разновидностью коммерческого, поскольку объектом купли-продажи выступает специфический товар: деньги, ценные бумаги, валюта и т.д.-</p> <p>А) производственное;<br/> Б) финансовое;<br/> В) коммерческое;<br/> Г) консультационное<br/> <b>Задание 26</b> Срок службы основных фондов</p> <p>А) меньше 1 года;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Б) бесконечен;<br/>В) больше 1 года;<br/><b>Задание 27</b> Основные производственные фонды по роли в производственном процессе подразделяются на две группы ....<br/>А) физические и моральные;<br/>Б) восстановленные и ликвидированные;<br/>В) производственные и служебные;<br/>Г) активные и пассивные.<br/><b>Задание 28</b> Годовой объем произведенной продукции 8 млн.руб., среднегодовая стоимость ОПФ на предприятии 2 млн.руб. Чему будет равна фондоотдача?<br/>А) 4 руб\руб;<br/>Б) 40руб;<br/>В) 0,25руб;<br/>Г) 0,25руб\руб;<br/><b>Задание 29</b> При линейном способе начисления амортизации амортизационные отчисления годовые находятся исходя из...<br/>А) первоначальной или восстановительной стоимости основных производственных фондов (ОПФ) и нормы амортизации;<br/>Б) остаточной стоимости ОПФ и коэффициента ускорения;<br/>В) количества реализованной продукции;<br/>Г) количества нормативной продукции;<br/><b>Задание 30</b> Все оборотные средства предприятия могут подразделяться на .....<br/>А) оборотные производственные фонды и фонды обращения;<br/>Б) расходы будущих периодов и готовую продукцию;<br/>В) денежные средства и фонды обращения;<br/>Г) готовую продукцию и денежные средства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ПК 3.1 (У<sub>1</sub>)<br/>ПК 3.2 (У<sub>2</sub>)<br/>ПК 3.3 (У<sub>3</sub>)<br/>ПК 3.4 (У<sub>5</sub>)<br/>ПК 3.5 (У<sub>6</sub>)<br/>ПК 3.6 (У<sub>4</sub>)<br/>ПК 3.7 (У<sub>4</sub>)<br/>ПК 3.8 (У<sub>4</sub>)<br/>ОК 01 (У<sub>0 01.1</sub> У<sub>0 01.2</sub><br/>У<sub>0 01.3</sub> У<sub>0 01.4</sub> У<sub>0 01.5</sub> У<sub>0 01.6</sub> У<sub>0 01.7</sub> У<sub>0 01.9</sub> У<sub>0 01.10</sub>)<br/>ОК 02 (У<sub>0 02.1</sub> У<sub>0 02.2</sub> У<sub>0 02.3</sub> У<sub>0 02.4</sub> У<sub>0 02.6</sub>)<br/>ОК 03 (У<sub>0 03.1</sub> У<sub>0 03.2</sub> У<sub>0 03.3</sub>)<br/>ОК 04 (У<sub>0 04.1</sub> У<sub>0 04.2</sub> У<sub>0 04.3</sub> У<sub>0 04.4</sub>)<br/>ОК 05 (У<sub>0 05.1</sub> У<sub>0 05.2</sub> У<sub>0 05.3</sub>)<br/>ОК 07 (У<sub>0 07.1</sub> У<sub>0 07.2</sub> У<sub>0 07.3</sub> У<sub>0 07.4</sub>)<br/>ОК 09 (У<sub>0 09.1</sub>)<br/>ОК 10 (У<sub>0 10.4</sub>)<br/>ОК 11 (У<sub>0 11.4</sub> У<sub>0 11.6</sub>)</p> | <p><i>Типовые практикоориентированные задания:</i></p> <p>1. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий. Производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. Количество рабочих дней в году 260. Время фактической работы одного станка за год 4000 часов. Определить: коэффициент экстенсивной загрузки, коэффициент интенсивной загрузки, коэффициент интегральной загрузки.</p> <p>2. АТП в отчетном году выполнил объем ремонтных работ на сумму 2400 тыс. руб., при среднегодовой стоимости ОПФ 600 тыс. руб. В планируемом году объем работ определен в 2800 тыс. руб. с увеличением ОПФ на 10 %. Определить: процент изменения показателя фондоотдачи против отчетного года.</p> <p>3. В организации на начало года стоимость ОПФ составляла 9 500 тыс. руб. В январе списано по акту физического износа ОПФ на 400 тыс. руб., в сентябре – на 150 тыс. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию оборудование на сумму 475 тыс. руб. Годовой объем произведенной продукции составил 20 700 тыс. руб., при численности работников 2 300 чел. Определить: фондоотдачу; фондоемкость; фондовооруженность.</p> <p>4. Определите изменение длительности оборота, если известно, что объем реализации продукции в отчетном году составил 900 тыс. руб., а в плановом году 1200 тыс. руб.; средняя сумма в обороте – 230 тыс. руб. За счет механизации работ в плановом году из оборота высвободили 25 тыс. руб.</p> <p>5. В первом предприятии реализовано продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 19%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в 1 и 2 кварталах на сумму высвободившихся оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота.</p> <p>6. Определите изменение длительности одного оборота, если объем реализации продукции за отчетный год составил 500 тыс. руб., а в плановом году составил 900 тыс. руб. За счет механизации работ из оборота в плановом году высвободится 10 тыс. руб., средняя сумма в</p> |

обороте 150 тыс. руб.

7. Определите скорость оборота, если длительность оборота сократиться на 20 дней в результате механизации работ. Исходные данные из таблицы.

| № п/п | Показатели                            | Показатели |
|-------|---------------------------------------|------------|
| 1     | Годовой объем работ, тыс. руб.        | 300        |
| 2     | Среднегодовые остатки об/с, тыс. руб. | 200        |

8. По годовым отчетам строительной фирмы имеются данные по среднегодовым остаткам оборотных средств в отчетном и базисном году. Определите структуру оборотных средств по основному их делению на оборотные фонды и фонды обращения.

| № п/п | Виды оборотных средств            | Вариант 1 |          |  |  |  |  | Вариант 4 |          |
|-------|-----------------------------------|-----------|----------|--|--|--|--|-----------|----------|
|       |                                   | отч. год  | баз. год |  |  |  |  | отч. год  | баз. год |
| 1     | Производственные запасы, тыс. руб | 5000      | 15660    |  |  |  |  | 8900      | 9100     |
| 2     | Средства в производстве           | 1100      | 5700     |  |  |  |  | 11300     | 1000     |
| 3     | Фонды обращения                   | 4500      | 9200     |  |  |  |  | 2000      | 2800     |
| Итого |                                   |           |          |  |  |  |  |           |          |

9. Определить снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и рост годовой производительности труда за счет проведения ряда организационных и технических мероприятий в предшествующем году.

| Показатели                                    | а     | б     | в     | г     | д     | е     |
|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Годовой выпуск деталей, шт                    | 48500 | 48000 | 49000 | 50000 | 56000 | 46000 |
| Трудоемкость детали до мероприятия, мин.      | 52    | 58    | 34    | 12    | 29    | 46    |
| Трудоемкость детали после мероприятия, мин.   | 47    | 50    | 28    | 6     | 22    | 39    |
| Эффективный годовой фонд времени рабочего, ч. | 1800  | 1720  | 1700  | 1760  | 1750  | 1780  |
| Коэффициент выполнения норм                   | 1,2   | 1,2   | 1,2   | 1,2   | 1,2   | 1,2   |

10. Определить основной заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда за месяц, учитывая качество работы.

На участке применяется сдельно – премиальная оплата труда, при которой за сдачу продукции контролеру с первого предъявления основной заработок рабочего увеличивается по следующей шкале:

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| При сдаче 100% продукции | -на 30% |
| От 97 до 100%            | -на 25% |
| От 92 до 97%             | -на 14% |
| От 85 до 92%             | -на 10% |

Величина часовой тарифной ставки первого разряда – 50 р.

| Показатели                                    | а   | б   | в   | г   | д   | е    |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Разряд рабочего                               | IV  | III | IV  | V   | VI  | V    |
| Обработано деталей за месяц, шт.              | 400 | 880 | 768 | 307 | 240 | 1680 |
| Норма штучно – калькуляционного времени, мин. | 30  | 12  | 15  | 36  | 48  | 6    |
| Контролер принял деталей, шт.                 | 380 | 860 | 740 | 270 | 220 | 1500 |

11. Определить основной месячный заработок рабочего по сдельно – прогрессивной системе оплаты труда. По действующему на предприятии положению предусмотрено увеличение расценок на продукцию, выработанную сверх исходной базы, при ее перевыполнении до 5% - в 1,5 раза, а при перевыполнении свыше 5% - в 2 раза. За исходную базу принято 100 - процентное выполнение норм выработки

Величина часовой тарифной ставки первого разряда – 50 р.

| Показатели           | а   | б   | в   | г   | д   | е    |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Разряд рабочего      | IV  | III | IV  | V   | VI  | V    |
| Норма выработки, шт. | 400 | 880 | 768 | 307 | 240 | 1680 |
| Норма штучно –       | 30  | 12  | 15  | 36  | 48  | 6    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |          |      |                     |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|------|---------------------|------|------|------|
| <p>12. На основе имеющихся данных рассчитать недостающие и заполнить таблицу. Определить рост (снижение) производительности труда производственных рабочих на предприятии. Сделать вывод.</p> <p>13. Заполните таблицу, рассчитав недостающие показатели. Сравнить результаты и сделать вывод.</p> <p>14. Определить валовую и чистую прибыли, общую рентабельность производственного капитала предприятия и рентабельность изделия:</p> | калькуляционного времени, мин.                    |          |      |                     |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выполнение нормы за месяц, %                      | 110      | 110  | 110                 | 110  | 110  | 110  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Показатели                                        | Ед. изм. | План | Факт                |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Реализованная продукция                        | т. руб.  | 100  | 11 500<br>110       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Численность                                    | чел. (%) | 100  | 1410<br>98,58       |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. Доля рабочих в общей численности, в том числе: |          | 0,82 |                     |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | • производственные                                | %        | 44   | снизилась на 8 чел. |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | • вспомогательные                                 | %        |      |                     |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Показатели                                        | Ед. изм. | План | Факт                |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Реализованная продукция                           | Т. руб.  | 100  | 110                 |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Издержки производства                             | Т. руб.  | 6914 | 7343                |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Прибыль от реализации основных средств            | Т. руб.  | 500  | 426                 |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Внереализационные доходы                          | Т. руб.  | -    | 887                 |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Внереализационные расходы                         | Т. руб.  | -    | 1235                |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Среднегодовая стоимость основных фондов           | Т. руб.  | 5850 | 6865                |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Средний остаток оборотных средств.                | Т. руб.  | 100  | 82,5                |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Прибыль от реализации продукции                   | Т. руб.  |      |                     |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Валовая продукция                                 | Т. руб.  |      |                     |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Рентабельность продукции                          | ?        |      |                     |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Рентабельность производства                       | ?        |      |                     |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Показатели                                        | а        | б    | в                   | г    | д    | е    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выручка от реализации продукции, тыс. р.          | 12000    | 8400 | 4200                | 6800 | 3100 | 1600 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Себестоимость продукции тыс. р.                   | 78000    | 6100 | 3400                | 5710 | 2370 | 1250 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основной производственный капитал тыс. р.         | 3800     | 2200 | 900                 | 1320 | 900  | 400  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доходы от внереализационной деятельности тыс. р.  | 1600     | 500  | 1200                | 1600 | 500  | 1200 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Затраты на внереализационную деятельность тыс. р. | 700      | 200  | 300                 | 700  | 200  | 300  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Прибыль от реализации основных средств тыс. р.    | 1000     | 800  | 1000                | 800  | 1000 | 900  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Налог на прибыль, %                               | 25       | 25   | 25                  | 25   | 25   | 25   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Прочие налоги, %                                  | 12       | 12   | 12                  | 12   | 12   | 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |          |      |                     |      |      |      |



### Критерии оценки зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### Критерии оценки курсовой работы

| Код и наименование компетенций                                                                                               | Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)                                                                                                                                                             |               |           |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата)                                                                                                                                          | Выполнение КР | Защита КР | Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты КП (КР) |
| ПК 3.1<br>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | ОПОР 3.1.1 Проводит подбор необходимого количества трудовых ресурсов, в т.ч. на конкретном предприятии.                                                                                                   |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                              | ОПОР 3.1.2 Осуществляет расстановку исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин в зависимости от разряда работ и рабочего.                      |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                              | ОПОР 3.1.3 Производит подбор технологического оборудования и оснастки, запасных частей и расходных и топливно-смазочных материалов для внедрения в производство ресурсо и энергосберегающих технологий.   |               |           |                                                                      |
| ПК 3.2<br>Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ                               | ОПОР 3.2.1. Проводит контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ по ТО, текущем ремонте.                                                                                      |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                              | ОПОР 3.2.2. Оформляет и составляет отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения, в т.ч. на конкретном предприятии.                                                                     |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                              | ОПОР 3.2.3. Определяет формы и методы контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.                                                                                            |               |           |                                                                      |
| ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического структурного подразделения | ОПОР 3.3.1. Оформляет и составляет отчетную документацию о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно-механическом отделении структурного подразделения. |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                              | ОПОР 3.3.2. Ведет делопроизводство на производственном участке, составляет отчеты о работе структурного подразделения.                                                                                    |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                              | ОПОР 3.3.3. Оценивает экономическую эффективность работы ремонтно-механического отделения структурного подразделения.                                                                                     |               |           |                                                                      |
| ПК 3.4 Участвовать в подготовке                                                                                              | ОПОР 3.4.1. Производит проверку перечня нормативных документов и имеющихся                                                                                                                                |               |           |                                                                      |

| Код и наименование компетенций                                                                                                                                                    | Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)                                                                                                                                                              |               |           |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата)                                                                                                                                           | Выполнение КР | Защита КР | Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты КП (КР) |
| документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения                                                                                          | основных фондов и трудовых ресурсов в соответствии с нормативами по лицензированию, в т.ч. на конкретном предприятии.                                                                                      |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.4.2. Оформляет учетную документацию, необходимую для лицензирования, в соответствии с нормативами, в т.ч. на конкретном предприятии.                                                                |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.4.3. Составляет план этапов получения лицензии для производственной деятельности структурного подразделения                                                                                         |               |           |                                                                      |
| ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов                                | ОПОР 3.5.1 Определяет потребность структурного подразделения в быстроизнашивающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях, согласно руководству по эксплуатации машин и механизмов. |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.5.2 Рассчитывает смету затрат эксплуатации ПТСДМиО                                                                                                                                                  |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.5.3 Рассчитывает технико-экономические показатели производственной деятельности                                                                                                                     |               |           |                                                                      |
| ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения | ОПОР 3.7.1 разрабатывает и внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин                                       |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.7.2 Разрабатывает и внедряет в производство правила и инструкции по охране труда и техники безопасности в пределах выполняемых работ                                                                |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.7.3 Разрабатывает перечень мероприятий по совершенствованию условий труда производственного персонала                                                                                               |               |           |                                                                      |
| ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин                                  | ОПОР 3.8.1 Производит расчет оперативного времени на техническое обслуживание и ремонт по нормативам подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин                                                  |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.8.2 Составляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин                                                                       |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.8.3 Оформляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин производственного участка                                              |               |           |                                                                      |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                          | ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста                                                                                                            |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                   | ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.                                                                                                                    |               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                   | ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач.                                                                                                                                                      |               |           |                                                                      |

| Код и наименование компетенций                                                                                                                                  |                                                                                                                                            | Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0) |           |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата)                                                                           | Выполнение КР                                 | Защита КР | Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты КП (КР) |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат» |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.                                                                 |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий                                                               |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.                                                                            |                                               |           |                                                                      |
| ОК 02<br>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности                                | ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях                                             |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию                                                                                              |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями                                              |                                               |           |                                                                      |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                            | ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                  |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией                                                                       |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 03.3 Составляет индивидуальную программу развития специалиста                                                                         |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 03.4 Демонстрирует навыки исследовательской деятельности                                                                              |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 03.5 Осваивает дополнительные образовательные программы.                                                                              |                                               |           |                                                                      |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ОПОР 05.1 Демонстрирует владение основами ораторского искусства                                                                            |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 05.2 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка                              |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 05.3 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке                                                         |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 05.4 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности                  |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 05.5 Демонстрирует толерантное поведение                                                                                              |                                               |           |                                                                      |
| ОК 09<br>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                 | ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.                                                         |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.                                                  |                                               |           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ОПОР 09.3 Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности                                                      |                                               |           |                                                                      |
| ОК 10<br>Пользоваться профессиональной                                                                                                                          | ОПОР 10.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.                                          |                                               |           |                                                                      |

| Код и наименование компетенций                         |                                                                                                                                    | Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0) |           |                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата)                                                                   | Выполнение КР                                 | Защита КР | Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты КП (КР) |
| документацией на государственном и иностранном языках. | ОПОР 10.2 Переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.                                                          |                                               |           |                                                                      |
|                                                        | ОПОР 10.3 Переводит (со словарем) инструкции и руководства по профессиональной тематике и извлекает из них необходимую информацию. |                                               |           |                                                                      |
| тах количество оценок                                  |                                                                                                                                    |                                               |           |                                                                      |
| количество положительных оценок                        |                                                                                                                                    |                                               |           |                                                                      |
| % положительных оценок                                 |                                                                                                                                    |                                               |           |                                                                      |
| Оценка в универсальной шкале оценок                    |                                                                                                                                    |                                               |           |                                                                      |

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)                        | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                     | отлично             |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                     | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                     | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                                     | неудовлетворительно |

#### 4.2.2 Экзамен квалификационный

##### Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамену квалификационному

| Код ПК/ ОК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                           |                                                                                |                                                                                |                              |                                            |                                            |                                             |  |  |  |                                                           |                                                             |    |                     |                                   |                                          |                                          |                   |                                            |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ПК 3.1 (З <sub>1</sub> )<br>ПК 3.2 (З <sub>1</sub> )<br>ПК 3.3 (У <sub>3</sub> З <sub>2</sub> )<br>ПК 3.4 (З <sub>3</sub> )<br>ПК 3.5 (У <sub>6</sub> )<br>ПК 3.6 (У <sub>4</sub> )<br>ПК 3.7 (У <sub>4</sub> )<br>ПК 3.8 (У <sub>4</sub> )<br>ОК 11 (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.9</sub> , З <sub>11.1</sub> )<br>КК 1, КК 3-9 | <p><b>Задание 1</b><br/>Инструкция</p> <p>1. Внимательно прочитайте задание.<br/>2. Вы можете воспользоваться приложениями и теоретическим материалом. Заполните таблицы, после таблицы представьте необходимые расчеты.<br/>3. Время выполнения задания – 45 минут</p> <p><b>Текст задания:</b><br/>Определить цену одного машино-часа эксплуатации пневмоколесного крана. Сделать выводы о рассчитанной стоимости в сравнении с ценами предлагаемых услуг конкурентов в г. Магнитогорске.<br/>Произвести оценку экономической эффективности и рациональности использования машины на данном предприятии. Сформировать аналитическую справку «Обзор рынка аналогов пневмоколесных кранов».<br/>Сформулировать рекомендации для предприятия по использованию данной техники с точки зрения ресурсо и энергосбережения.<br/>Исходные данные:</p> <p>1. Наименование машины: пневмоколесный кран КС-4362, привод механический.<br/>2. Машина работает в среднем режиме.<br/>3. Среднее расстояние одной перебазировки - 20 км.<br/>4. Среднее число перебазировок в год - 70.<br/>5. Норма амортизации - 16,6%.<br/>6. Обслуживающий персонал: V разряд - 1 чел.</p> <p>Таблица 1. Расчёт затрат на перебазировку машин</p> <table><tr><th rowspan="2">Наименование машин, марка или основной технический параметр (мощность, грузоподъёмность, вместимость ковша)</th><th rowspan="2">Число смен работы машин в год (одна смена в сутки)</th><th rowspan="2">Число часов эксплуатации машины в год при работе в одну, две и три смены, час.</th><th colspan="2">Затраты на одну машину, руб.</th><th rowspan="2">Среднее расстояние одной перебазировки, км</th></tr><tr><th>на одну перебазировку</th><th>дополнительно на каждый километр расстояния</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td><math>\frac{\text{зарплата}}{\text{прочие}} = \frac{19.9}{32}</math></td><td><math>\frac{\text{зарплата}}{\text{прочие}} = \frac{0.68}{0.68}</math></td><td>25</td></tr></table> <p>Таблица 2 - Определение годовых затрат (на амортизацию)</p> <table><tr><th>Наименование машины</th><th>Работа машины в сутки, число смен</th><th>Эксплуатация машины в год, в одну смену,</th><th>Восстановительная стоимость машины, руб.</th><th>Норма амортизации</th><th>Амортизационные отчисления на 1м/час, руб.</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Наименование машин, марка или основной технический параметр (мощность, грузоподъёмность, вместимость ковша) | Число смен работы машин в год (одна смена в сутки)        | Число часов эксплуатации машины в год при работе в одну, две и три смены, час. | Затраты на одну машину, руб.                                                   |                              | Среднее расстояние одной перебазировки, км | на одну перебазировку                      | дополнительно на каждый километр расстояния |  |  |  | $\frac{\text{зарплата}}{\text{прочие}} = \frac{19.9}{32}$ | $\frac{\text{зарплата}}{\text{прочие}} = \frac{0.68}{0.68}$ | 25 | Наименование машины | Работа машины в сутки, число смен | Эксплуатация машины в год, в одну смену, | Восстановительная стоимость машины, руб. | Норма амортизации | Амортизационные отчисления на 1м/час, руб. |  |  |  |  |  |  |
| Наименование машин, марка или основной технический параметр (мощность, грузоподъёмность, вместимость ковша)                                                                                                                                                                                                                       | Число смен работы машин в год (одна смена в сутки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                           |                                                                                | Число часов эксплуатации машины в год при работе в одну, две и три смены, час. | Затраты на одну машину, руб. |                                            | Среднее расстояние одной перебазировки, км |                                             |  |  |  |                                                           |                                                             |    |                     |                                   |                                          |                                          |                   |                                            |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | на одну перебазировку                                                                                       | дополнительно на каждый километр расстояния               |                                                                                |                                                                                |                              |                                            |                                            |                                             |  |  |  |                                                           |                                                             |    |                     |                                   |                                          |                                          |                   |                                            |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | $\frac{\text{зарплата}}{\text{прочие}} = \frac{19.9}{32}$ | $\frac{\text{зарплата}}{\text{прочие}} = \frac{0.68}{0.68}$                    | 25                                                                             |                              |                                            |                                            |                                             |  |  |  |                                                           |                                                             |    |                     |                                   |                                          |                                          |                   |                                            |  |  |  |  |  |  |
| Наименование машины                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Работа машины в сутки, число смен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Эксплуатация машины в год, в одну смену,                                                                    | Восстановительная стоимость машины, руб.                  | Норма амортизации                                                              | Амортизационные отчисления на 1м/час, руб.                                     |                              |                                            |                                            |                                             |  |  |  |                                                           |                                                             |    |                     |                                   |                                          |                                          |                   |                                            |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                           |                                                                                |                                                                                |                              |                                            |                                            |                                             |  |  |  |                                                           |                                                             |    |                     |                                   |                                          |                                          |                   |                                            |  |  |  |  |  |  |

|   |   |      |   |   |      |   |
|---|---|------|---|---|------|---|
|   |   | час. |   | % | руб. |   |
| 1 | 2 | 3    | 4 | 5 | 6    | 7 |
|   |   |      |   |   |      |   |

Премию к заработной плате принять в размере 40% от заработной платы.

Таблица 3 - Определение заработной платы персонала,обслуживающего машины, на один машино-час

| Наименование машины | Работа машины(кол-во смен) | Обслуживающий персонал |        | Часовая тарифная ставка, руб. | Заработная плата на 1м/час, руб. | Премия, руб. | Основная заработная плата на 1м/час, руб. |
|---------------------|----------------------------|------------------------|--------|-------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
|                     |                            | чел.                   | разряд |                               |                                  |              |                                           |
|                     |                            |                        |        |                               |                                  |              |                                           |

Таблица 4 - Определение затрат на топливо, смазочные и обтирочные материалы

| Наименование машины | Норма расхода топлива на час работы машины, кг. | Средний поправочный коэффициент | Расчетный расход топлива на м/час, руб. | Цена 1 кг топлива франко-машины, руб. | Затраты на смазочные и обтирочные материалы |                | Стоимость топлива, смазочных и обтирочных материалов на м/час, руб. |
|---------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                 |                                 |                                         |                                       | на 1 кг топлива, руб.                       | на м/час, руб. |                                                                     |
| 1                   | 2                                               | 3                               | 4                                       | 5                                     | 6                                           | 7              | 8                                                                   |
|                     |                                                 |                                 |                                         |                                       |                                             |                |                                                                     |

Таблица 5 - Определение затрат на масло для гидравлических систем

| Наименование машины | Норма расхода, на один час работы машины, кг | Цена 1 кг масла,руб. | Стоимость масла на 1 час работы машины руб., |
|---------------------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
|                     |                                              |                      |                                              |

Таблица 6 – Определение затрат на износ сменной оснастки

|                                                                                                                            | Наименование сменной оснастки по видам машин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Работа машины в год, час.                                | Норма расхода запасных частей, сменных деталей на 1 год эксплуатации (в % от восстановительной стоимости) |                                         | Стоимость оснастки на 1 маш.-час руб.,               | Стоимость оснастки на 1 маш.-ч. руб.,                               |                                                       |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|---------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                           |                                         |                                                      |                                                                     |                                                       |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
|                                                                                                                            | Таблица 7 - Определение затрат на ТО и ТР машин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                           |                                         |                                                      |                                                                     |                                                       |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
|                                                                                                                            | Наименование машины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоёмкость ТО и ТР на один час работы машины, чел-час. | Средневзвешенная тарифная ставка ремонтных рабочих, руб.                                                  | Зарплата рабочих на один маш./час, руб. | Заработная плата с учётом премиальных надбавок, руб. | Коэффициент перехода стоимости ремонтных материалов и прочих затрат | Стоимость ремонтных материалов и прочие затраты, руб. |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
|                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                        | 3                                                                                                         | 4                                       | 5                                                    | 6                                                                   | 7                                                     |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                           |                                         |                                                      |                                                                     |                                                       |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
|                                                                                                                            | Накладные расходы принять в размере 42 % от фонда оплаты труда.<br>Сметную прибыль принять – 95% от фонда оплаты труда.<br>НДС принять – 20%от цены одного маш-час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                           |                                         |                                                      |                                                                     |                                                       |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
|                                                                                                                            | Таблица 8- Сводная калькуляция цены машино-часа эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                           |                                         |                                                      |                                                                     |                                                       |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
|                                                                                                                            | <table><tr><th>Наименование затрат</th><th>Сумма, руб.</th></tr><tr><td>1 Затраты на перебазировку машин:<br/>а) заработная плата<br/>б) прочие затраты</td><td></td></tr><tr><td>2 Затраты на монтаж и демонтаж:<br/>а) заработная плата<br/>б) прочие затраты</td><td></td></tr><tr><td>3 Амортизационные отчисления</td><td></td></tr><tr><td>4 Заработная плата обслуживающего персонала</td><td></td></tr><tr><td>5 Затрата на топливо, смазочные и обтирочные материалы</td><td></td></tr><tr><td>6 Затраты на сменную оснастку</td><td></td></tr><tr><td>7 Техническое обслуживание и текущий ремонт:<br/>а) заработная плата ремонтных рабочих<br/>б) стоимость ремонтных материалов</td><td></td></tr></table> |                                                          |                                                                                                           |                                         |                                                      |                                                                     | Наименование затрат                                   | Сумма, руб. | 1 Затраты на перебазировку машин:<br>а) заработная плата<br>б) прочие затраты |  | 2 Затраты на монтаж и демонтаж:<br>а) заработная плата<br>б) прочие затраты |  | 3 Амортизационные отчисления |  | 4 Заработная плата обслуживающего персонала |  | 5 Затрата на топливо, смазочные и обтирочные материалы |  | 6 Затраты на сменную оснастку |  | 7 Техническое обслуживание и текущий ремонт:<br>а) заработная плата ремонтных рабочих<br>б) стоимость ремонтных материалов |  |  |
| Наименование затрат                                                                                                        | Сумма, руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                           |                                         |                                                      |                                                                     |                                                       |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
| 1 Затраты на перебазировку машин:<br>а) заработная плата<br>б) прочие затраты                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                           |                                         |                                                      |                                                                     |                                                       |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
| 2 Затраты на монтаж и демонтаж:<br>а) заработная плата<br>б) прочие затраты                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                           |                                         |                                                      |                                                                     |                                                       |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
| 3 Амортизационные отчисления                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                           |                                         |                                                      |                                                                     |                                                       |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
| 4 Заработная плата обслуживающего персонала                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                           |                                         |                                                      |                                                                     |                                                       |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
| 5 Затрата на топливо, смазочные и обтирочные материалы                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                           |                                         |                                                      |                                                                     |                                                       |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
| 6 Затраты на сменную оснастку                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                           |                                         |                                                      |                                                                     |                                                       |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |
| 7 Техническое обслуживание и текущий ремонт:<br>а) заработная плата ремонтных рабочих<br>б) стоимость ремонтных материалов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                           |                                         |                                                      |                                                                     |                                                       |             |                                                                               |  |                                                                             |  |                              |  |                                             |  |                                                        |  |                               |  |                                                                                                                            |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                 |                       |                   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 Содержание и ремонт подкрановых путей:<br>а) заработная плата<br>б) прочие затраты |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 Затраты на гидравлическое масло                                                    |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 Итого – прямые затраты:<br>а) заработная плата<br>б) прочие затраты               |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 Накладные расходы                                                                 |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 Сметная прибыль                                                                   |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13 Цена 1 маш-ч без НДС                                                              |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 НДС                                                                               |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 Цена 1 маш*час с НДС                                                              |                                 |                       |                   |                  |
| ПК 3.4 (У <sub>5</sub> )<br>ОК 01(У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> ,<br>У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.7</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> , З <sub>01.7</sub> )<br>ОК 02 (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> ,<br>У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.7</sub> , З <sub>02.1</sub> , З <sub>02.3</sub> )<br>ОК 03 (У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.4</sub> ,<br>З <sub>03.1</sub> )<br>ОК 04 (У <sub>04.9</sub> )<br>ОК 05 (З <sub>05.8</sub> )<br>ОК 07 (З <sub>07.4</sub> )<br>ОК 09 (У <sub>09.1</sub> )<br>ОК 10 (У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.10</sub> )<br>КК 1, КК 3-9 | <b>Задание 2</b><br>Инструкция<br>1. Внимательно прочитайте задание.<br>2. Вы можете воспользоваться использовать действующее законодательство о лицензировании, сетью Интернет, приложениями и теоретическим материалом. Заполните таблицы, после таблицы представьте необходимые обоснования.<br>3. Время выполнения задания – 35 минут<br><br><b>Текст задания:</b><br>Заполнить таблицу с учетом порядкового номера этапов получения лицензии.<br>Таблица для заполнения                                                                                                                                          |                                                                                      |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ваши действия                                                                        | Орган управления (согласования) | Необходимые документы | Срок согласования | Стоимость услуги |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Инструкция (теоретический материал)</b><br>Лицензированием занимается транспортная инспекция, в которую необходимо подать следующий перечень документов для получения лицензии станции для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:<br>1. Заявка;<br>2. Перечень (со схемой постов);<br>3. Свидетельство (с указанием банковских реквизитов на обратной стороне);<br>4. Устав;<br>5. Договор аренды земли (помещения) или договор о совместной деятельности;<br>6. Справка СЭС;<br>7. Разрешение от Госпожнадзора (для сварочных и малярных работ); |                                                                                      |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                 |                       |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                 |                       |                   |                  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | 8. Приказ о назначении ответственного за технику безопасности (ТБ) и пункт безопасности (ПБ);<br>9. Приказ о назначении ответственного за выполняемые работы по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и Р);<br>10. Свидетельство о вашей профпригодности (ксерокс диплома или трудовой книжки);<br>11. Сертификат соответствия стандартам (с приложением);<br>12. Справку с ГНИ о постановке на учет. |                                                                                                                                                                                                           |                        |
|  | <b>.Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                        |
|  | <b>Коды проверяемых компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>                                                                                                                                                       | <b>Оценка (да/нет)</b> |
|  | ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПОР 3.1.1 Проводит подбор необходимого количества трудовых ресурсов, в т.ч. на конкретном предприятии.                                                                                                   |                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПОР 3.1.2 Осуществляет расстановку исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин в зависимости от разряда работ и рабочего.                      |                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПОР 3.1.3 Производит подбор технологического оборудования и оснастки, запасных частей и расходных и топливно-смазочных материалов для внедрения в производство ресурсо и энергосберегающих технологий.   |                        |
|  | ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПОР 3.2.1. Проводит контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ по ТО, текущем ремонте.                                                                                      |                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПОР 3.2.2. Оформляет и составляет отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения, в т.ч. на конкретном предприятии.                                                                     |                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПОР 3.2.3. Определяет формы и методы контроля за соблюдение технологической дисциплины при выполнении работ.                                                                                             |                        |
|  | ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПОР 3.3.1. Оформляет и составляет отчетную документацию о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно-механическом отделении структурного подразделения. |                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПОР 3.3.2. Ведет делопроизводство на производственном участке, составляет отчеты о работе структурного подразделения.                                                                                    |                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПОР 3.3.3. Оценивает экономическую эффективность работы ремонтно-механического отделения структурного подразделения.                                                                                     |                        |
|  | ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПОР 3.4.1. Производит проверку перечня нормативных документов и имеющихся основных фондов и трудовых ресурсов в соответствии с нормативами по лицензированию, в т.ч. на конкретном предприятии.          |                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПОР 3.4.2. Оформляет учетную документацию, необходимую для лицензирования, в соответствии с нормативами, в т.ч. на конкретном предприятии.                                                               |                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПОР 3.4.3. Составляет план этапов получения лицензии для производственной деятельности структурного подразделения                                                                                        |                        |
|  | ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПОР 3.5.1 Определяет потребность структурного подразделения в быстроизнашивающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях, согласно руководству по                                 |                        |

|  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов                                                                                           | эксплуатации машин и механизмов.                                                                                                                                     |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.5.2 Рассчитывает смету затрат эксплуатации ПТСДМиО                                                                                                            |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.5.3 Рассчитывает технико-экономические показатели производственной деятельности                                                                               |  |
|  | ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов                        | ОПОР 3.6.1 Ведёт учетно-отчетную документацию о расходе эксплуатационных материалов                                                                                  |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.6.2 Контролирует качество эксплуатационных материалов                                                                                                         |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.6.3 Обеспечивает безопасность при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов                                                                             |  |
|  | ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения | ОПОР 3.7.1 разрабатывает и внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.7.2 Разрабатывает и внедряет в производство правила и инструкции по охране труда и техники безопасности в пределах выполняемых работ                          |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.7.3 Разрабатывает перечень мероприятий по совершенствованию условий труда производственного персонала                                                         |  |
|  | ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин                                  | ОПОР 3.8.1 Производит расчет оперативного времени на техническое обслуживание и ремонт по нормативам подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин            |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.8.2 Составляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин                                 |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 3.8.3 Оформляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин производственного участка        |  |
|  | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                          | ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста                                                                      |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.                                                                              |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач.                                                                                                                |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат»                           |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.                                                                                           |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий                                                                                         |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.                                                                                                      |  |
|  | ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности                                                     | ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях                                                                       |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию                                                                                                                        |  |
|  |                                                                                                                                                                                   | ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями                                                                        |  |
|  | ОК 03 Планировать и                                                                                                                                                               | ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в                                                                                          |  |

|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                             | профессиональной деятельности                                                                                                                                                              |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией                                                                                                                       |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 03.3 Составляет индивидуальную программу развития специалиста                                                                                                                         |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 03.4 Демонстрирует навыки исследовательской деятельности                                                                                                                              |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 03.5 Осваивает дополнительные образовательные программы.                                                                                                                              |  |  |
|  | ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                     | ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.                                                                                                                       |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                        |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 04.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.                                                                                   |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 04.4 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.                                                                                                                          |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 04.5 Применяет навыки управления проектами                                                                                                                                            |  |  |
|  | ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ОПОР 05.1 Демонстрирует владение основами ораторского искусства                                                                                                                            |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 05.2 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка                                                                              |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 05.3 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке                                                                                                         |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 05.4 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности                                                                  |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 05.5 Демонстрирует толерантное поведение                                                                                                                                              |  |  |
|  | ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях.                                   | ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности по специальности                           |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 07.3 Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации                                                                                                                         |  |  |
|  | ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                 | ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.                                                                                                         |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.                                                                                                  |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 09.3 Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности                                                                                                      |  |  |
|  | ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                   | ОПОР 10.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.                                                                                          |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 10.2 Переводит (с словарем) тексты профессиональной направленности.                                                                                                                   |  |  |
|  |                                                                                                                                                              | ОПОР 10.3 Переводит (со словарем) инструкции и руководства по профессиональной тематике и извлекает из них необходимую информацию.                                                         |  |  |

|                                                  | макс количество оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                       |  |                |                   |          |   |         |         |   |        |         |   |                   |          |   |                     |  |  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------|-------------------|----------|---|---------|---------|---|--------|---------|---|-------------------|----------|---|---------------------|--|--|
|                                                  | количество положительных оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                       |  |                |                   |          |   |         |         |   |        |         |   |                   |          |   |                     |  |  |
|                                                  | % положительных оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                       |  |                |                   |          |   |         |         |   |        |         |   |                   |          |   |                     |  |  |
|                                                  | Оценка в универсальной шкале оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                       |  |                |                   |          |   |         |         |   |        |         |   |                   |          |   |                     |  |  |
|                                                  | Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                       |  |                |                   |          |   |         |         |   |        |         |   |                   |          |   |                     |  |  |
|                                                  | <table><tr><th rowspan="2">Процент результативности<br/>(правильных ответов)</th><th colspan="2">Качественная оценка уровня подготовки</th></tr><tr><th>балл (отметка)</th><th>вербальный аналог</th></tr><tr><td>90 ÷ 100</td><td>5</td><td>отлично</td></tr><tr><td>80 ÷ 89</td><td>4</td><td>хорошо</td></tr><tr><td>70 ÷ 79</td><td>3</td><td>удовлетворительно</td></tr><tr><td>менее 70</td><td>2</td><td>неудовлетворительно</td></tr></table> | Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |  | балл (отметка) | вербальный аналог | 90 ÷ 100 | 5 | отлично | 80 ÷ 89 | 4 | хорошо | 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно | менее 70 | 2 | неудовлетворительно |  |  |
| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                       |  |                |                   |          |   |         |         |   |        |         |   |                   |          |   |                     |  |  |
|                                                  | балл (отметка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | вербальный аналог                                |                                       |  |                |                   |          |   |         |         |   |        |         |   |                   |          |   |                     |  |  |
| 90 ÷ 100                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично                                          |                                       |  |                |                   |          |   |         |         |   |        |         |   |                   |          |   |                     |  |  |
| 80 ÷ 89                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | хорошо                                           |                                       |  |                |                   |          |   |         |         |   |        |         |   |                   |          |   |                     |  |  |
| 70 ÷ 79                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | удовлетворительно                                |                                       |  |                |                   |          |   |         |         |   |        |         |   |                   |          |   |                     |  |  |
| менее 70                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворительно                              |                                       |  |                |                   |          |   |         |         |   |        |         |   |                   |          |   |                     |  |  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/<br>п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения | Цель использования образовательной технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемый результат использования образовательной технологии                                                                                                                                                                                      | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)                                    | -формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций<br>-активизация самостоятельной деятельности студентов.<br>-обеспечение индивидуализации, вариативности обучения                                                                                                                                                 | Познавательный интерес<br>Способность к самостоятельному приобретению знаний<br>Способность вести поиск, анализ и преобразование информации<br>Организация собственной деятельности<br>Способность к самоанализу                                    | 1.Формирование малых групп<br>2.Ознакомление с теоретическим материалом,<br>3. Постановка (формулирование) проблемы,<br>4. Формулирование гипотезы,<br>5. Планирование и разработка алгоритма действий.<br>6 .Поиск информации, ее анализ и синтез.<br>7. Подготовка сообщения,<br>8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы |
| 2            | Проектное обучение (Дж. Дьюи, У.Кил-Патрик)                                                         | -формирование проектного мышления;<br>-обеспечение целостности педагогического процесса;<br>-создание условий для самостоятельного приобретения знаний;<br>- поддержка положительной мотивации к самообразованию обучающихся;<br>-формирование умений и навыков ориентации в информационно-образовательном пространстве.                                          | Самомотивация обучающихся<br>Способность самостоятельно конструировать свои знания<br>Коммуникативные навыки<br>Интеллектуальное личностное развитие студента<br>Рост компетентности в выбранной области проектирования<br>Сотрудничество в команде | 1 Объединение студентов в малые группы.<br>2.Обсуждение проектного задания<br>3.Составление алгоритма работы.<br>4.Разработка проекта<br>4.Проведение презентации и публичной защиты проекта                                                                                                                                                                                       |
| 3            | Кейс-технология (Гарвардская школа бизнеса)                                                         | -повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности<br>-формирование умения обосновывать и защищать свою точку зрения<br>-повышение интереса к изучаемой проблеме<br>-развитие навыков анализа и критического мышления<br>-формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности | Развитие логического, критического мышления<br>Повышение мотивации к поиску новой информации<br>Способность адаптации к изменяющейся экономической среде<br>Развитие soft skills: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.         | 1.Знакомство с кейсом, системой оценивания<br>2.Работа в малых группах<br>-Проведение анализа ситуации<br>-Постановка вопросов к обсуждения<br>-Разработка вариантов решения<br>-Принятие решения<br>3.Организация презентации решений малых групп..<br>4.Организация общей дискуссии<br>5. Рефлексия, обобщающий анализ.                                                          |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Перечень практических занятий

#### МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации

| Разделы /темы                                                                      | Темы практических/лабораторных занятий                                                                                                                                                  | Количество часов | в том числе в прак. подготовке | Требования ФГОС СПО (уметь)                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.1. Основы управления коллективом исполнителей</b>                        |                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>        | <b>10</b>                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                    | Практическое занятие № 1 Решение производственных ситуационных задач по методам планирования и организации работы подразделения                                                         | 2                | 2                              | У <sub>2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.9</sub> , У <sub>01.10</sub> У <sub>03.1</sub>                |
|                                                                                    | Практическое занятие № 2 Проведение анализа организационных структур управления: преимущества и недостатки                                                                              | 2                | 2                              | У <sub>2</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.6</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>10.4</sub>                                                       |
|                                                                                    | Практическое занятие № 3 Решение производственных ситуационных задач мотивации персонала к трудовой деятельности                                                                        | 2                | 2                              | У <sub>2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.7</sub> У <sub>05.1</sub> У <sub>05.2</sub> У <sub>05.3</sub> |
|                                                                                    | Практическое занятие № 4 Решение производственных ситуационных задач по организации контроля персонала                                                                                  | 2                | 2                              | У <sub>2</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.4</sub>                                                                                                                   |
|                                                                                    | Практическое занятие № 5 Анализ конфликтных ситуаций с применением методов разрешения конфликтов                                                                                        | 2                | 2                              | У <sub>2</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub> , У <sub>04.4</sub> , У <sub>05.2</sub>                                                                                               |
| <b>Тема 1.2 Техничко-экономические показатели работы предприятия (организации)</b> |                                                                                                                                                                                         | <b>36</b>        | <b>18</b>                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                    | Практическое занятие № 6 Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов                                                                                | 8                |                                | У <sub>3</sub> , У <sub>01.7</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>11.4</sub>                                                                                                                   |
|                                                                                    | Практическое занятие № 7 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств                                                                                                           | 4                |                                | У <sub>3</sub> , У <sub>01.7</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>11.4</sub>                                                                                                                   |
|                                                                                    | Практическое занятие № 8 Расчет показателей производительности труда                                                                                                                    | 4                |                                | У <sub>3</sub> , У <sub>01.7</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>11.4</sub>                                                                                                                   |
|                                                                                    | Практическое занятие № 9 Расчет заработной платы рабочих, специалистов и служащих, занятых на ремонтных работах                                                                         | 2                |                                | У <sub>3</sub> , У <sub>01.7</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>11.4</sub>                                                                                                                   |
|                                                                                    | Практическое занятие № 10 Расчет себестоимости технических обслуживании и ремонта машин, одного машино-часа работы подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 4                | 4                              | У <sub>3</sub> , У <sub>01.7</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>11.4</sub>                                                                                                                   |
|                                                                                    | Практическое занятие № 11 Расчеты по оценке экономической эффективности инновационных мероприятий и капитальных вложений                                                                | 2                | 2                              | У <sub>3</sub> , У <sub>01.7</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>11.4</sub>                                                                                                                   |
|                                                                                    | Практическое занятие № 12 Расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия                                                                                            | 2                | 2                              | У <sub>04.4</sub>                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                    | Практическое занятие № 13 Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка                                                                             | 2                | 2                              | У <sub>3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>05.1</sub>                                                                                                                   |
|                                                                                    | Практическое занятие № 14 Изучения порядка лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации услуг.                                                | 2                | 2                              | У <sub>5</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.6</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>09.1</sub>                 |
|                                                                                    | Практическое занятие № 15 Составление инструкций                                                                                                                                        | 2                | 2                              | У <sub>4</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> ,                                                                                                                                                         |

| Разделы<br>/темы                                                                                                                                       | Темы практических/лабораторных<br>занятий                                                                                                                    | Количес<br>тво<br>часов | в том числе<br>в прак.<br>подготовке | Требования<br>ФГОС СПО<br>(уметь)                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов |                         |                                      | У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.6</sub><br>У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.4</sub><br>У <sub>07.1</sub> , У <sub>07.2</sub> , У <sub>07.3</sub><br>У <sub>11.4</sub> |
|                                                                                                                                                        | Практическое занятие № 16 Определение потребности структурного подразделения в эксплуатационных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов   | 2                       | 2                                    | У <sub>3</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>04.4</sub> ,<br>У <sub>11.4</sub><br>У <sub>07.2</sub> , У <sub>07.3</sub> У <sub>07.4</sub>                                             |
|                                                                                                                                                        | Практическое занятие № 17 Определение потребности структурного подразделения в ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов          | 2                       | 2                                    | У <sub>3</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>04.4</sub> ,<br>У <sub>11.4</sub><br>У <sub>07.2</sub> , У <sub>07.3</sub> У <sub>07.4</sub>                                             |
| <b>Тема 1.3 Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b> |                                                                                                                                                              | <b>4</b>                | <b>4</b>                             |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                        | Практическое занятие № 18 Организация приемки, контроля качества, учета эксплуатационных материалов                                                          | 2                       | 2                                    | У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>09.1</sub>                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                        | Практическое занятие № 19 Организация условий безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов                                               | 2                       | 2                                    | У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>09.1</sub>                                                                                                                               |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              | <b>50</b>               | <b>32</b>                            |                                                                                                                                                                                      |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контроль<br>ная точка                                                | Контролируемые разделы<br>(темы) профессионального<br>модуля                                                                                                          | Контролируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства                |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                 |
| №1                                                                   | Тема 1.1. Основы<br>управления коллективом<br>исполнителей                                                                                                            | ПК 3.1 –3.8<br>ОК 01-05, ОК 07<br>ОК 09-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контрольная<br>работа №1          | 1. Тест<br>2. Портфолио<br>практических работ<br>3.Портфолио<br>самостоятельных работ<br>1,2,3                  |
| №2                                                                   | Тема 1.2 Техничко-<br>экономические показатели<br>работы предприятия<br>(организации)                                                                                 | ПК 3.1 –3.8<br>ОК 01-05, ОК 07<br>ОК 09-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контрольная<br>работа №2          | 1. Тест<br>2. Портфолио<br>практических работ<br>3.Защита проекта                                               |
| №3                                                                   | Тема 1.3 Контроль за<br>соблюдением<br>технологической<br>дисциплины при<br>эксплуатации подъемно-<br>транспортных,<br>строительных, дорожных<br>машин и оборудования | ПК 3.1 –3.8<br>ОК 03, ОК 07,ОК 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контрольная<br>работа №3          | 1. Тест<br>2. Портфолио<br>практических работ                                                                   |
| №4                                                                   | Курсовая работа                                                                                                                                                       | ПК 3.1 (З <sub>1</sub> ), ПК 3.2 ( З <sub>1</sub> ), ПК<br>3.3 (У <sub>3</sub> ), ПК 3.4 (З <sub>3</sub> ), ПК 3.5<br>(З <sub>2</sub> ), ПК 3.6 (У <sub>4</sub> З <sub>2</sub> ), ПК 3.7<br>(У <sub>4</sub> ), ПК 3.8 (У <sub>4</sub> З <sub>2</sub> ),<br>ОК 11(У <sub>о 11.4</sub> , У <sub>о 11.6</sub> )<br>ОК 02 (У <sub>о 02.1</sub> У <sub>о 02.2</sub> , У <sub>о 02.3</sub> ,<br>У <sub>о 02.4</sub> , У <sub>о 02.6</sub> )<br>ОК 03 (У <sub>о 03.1</sub> У <sub>о 03.2</sub> )<br>ОК 07 (У <sub>о 07.2</sub> )<br>ОК 09 (У <sub>о 09.1</sub> ) | Защита<br>курсовой<br>работы      | Определение цены<br>одного машино-часа<br>ПТСДМ. Смета затрат и<br>калькуляция<br>себестоимости зоны ТО<br>(ТР) |
| Промежу<br>точная<br>аттестация                                      | МДК<br>Дифференцированный<br>зачет                                                                                                                                    | ПК 3.1 –3.8<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ОК 09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Итоговая<br>Контрольная<br>работа | 1. Защита проекта<br>1. Типовые практические<br>задания<br>3.Тестовые задания                                   |
| Промежу<br>точная<br>аттестация                                      | Учебная практика<br>Зачет                                                                                                                                             | ПО <sub>1</sub> , ПО <sub>2</sub> , ПО <sub>3</sub> ,ПО <sub>4</sub><br>ОК 01 (У <sub>о 01.1</sub> У <sub>о 01.2</sub> У <sub>о 01.3</sub><br>У <sub>о 01.4</sub> У <sub>о 01.5</sub> У <sub>о 01.6</sub> У <sub>о 01.7</sub> У <sub>о 01.9</sub> )<br>ОК 02 (У <sub>о 02.1</sub> У <sub>о 02.2</sub> У <sub>о 02.3</sub> У <sub>о 02.4</sub> У <sub>о 02.6</sub> )<br>ОК 03 (У <sub>о 03.1</sub> У <sub>о 03.2</sub> У <sub>о 03.3</sub> )                                                                                                               | Задание<br>на практику            | 1 .Отчет по практике                                                                                            |
| Промежу<br>точная<br>аттестация                                      | Практика по профилю<br>специальности<br>Зачет                                                                                                                         | ПО <sub>1</sub> , ПО <sub>2</sub> , ПО <sub>3</sub> ,ПО <sub>4</sub><br>ОК 04 (У <sub>о 04.1</sub> У <sub>о 04.2</sub> У <sub>о 04.3</sub> У <sub>о 04.4</sub><br>У <sub>о 04.5</sub> У <sub>о 04.6</sub> У <sub>о 04.7</sub> У <sub>о 04.8</sub> У <sub>о 04.9</sub> )<br>ОК 05 (У <sub>о 05.1</sub> У <sub>о 05.4</sub> У <sub>о 05.5</sub> )<br>ОК 07 (У <sub>о 07.1</sub> У <sub>о 07.2</sub> У <sub>о 07.3</sub> )                                                                                                                                   | Задание<br>на практику            | 1. Отчет по практике<br>2 Характеристика                                                                        |



| Контроль<br>ная точка                    | Контролируемые разделы<br>(темы) профессионального<br>модуля | Контролируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства                     |                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Промежу<br/>точная<br/>аттестация</b> | <b>Экзамен<br/>квалификационный</b>                          | ПК 3.1 (У <sub>1</sub> З <sub>1</sub> ), ПК 3.2 (У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> ),<br>ПК 3.3 (У <sub>3</sub> З <sub>2</sub> ), ПК 3.4 (У <sub>5</sub> З <sub>3</sub> ),<br>ПК 3.5 (У <sub>6</sub> З <sub>2</sub> ), ПК 3.6 (У <sub>4</sub> З <sub>2</sub> ),<br>ПК 3.7 (У <sub>4</sub> З <sub>4</sub> ), ПК 3.8 (У <sub>4</sub> З <sub>2</sub> ),<br>ОК 01 (У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.7</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> , З <sub>01.7</sub> )<br>ОК 02 (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.7</sub> , З <sub>02.1</sub> , З <sub>02.3</sub> )<br>ОК 03 (У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.4</sub> , З <sub>03.1</sub> )<br>ОК 04 (У <sub>04.9</sub> )<br>ОК 05 (З <sub>05.8</sub> )<br>ОК 07 (З <sub>07.4</sub> )<br>ОК 09 (У <sub>09.1</sub> )<br>ОК 10 (У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.10</sub> )<br>ОК 11 (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.9</sub> , З <sub>11.1</sub> )<br>КК 1, КК 3-9 | <b>Экзаменацион<br/>ные<br/>билеты</b> | Типовые практико-ориентированные задания |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]