

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
08.02.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением

Профиль технологический

Форма обучения очная

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 с учетом требований Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.05 Обработка металлов давлением**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №359 от «21» апреля 2014г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик (и):

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  /Сергей Владимирович Николаев/

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Металлургии и ОМД»
Председатель _____/
О.В. Шелковникова
Протокол № 6 от 25.01.2023г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 4 от 08.02.2023г.

Рецензент:

(должность, ученая степень, ученое звание)



/ К.С.Гребенюк/
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общеобразовательному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин математика, физика, химия.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ОП.07 Основы металлургического производства, ОП.04 Материаловедение, ОП.06 Теплотехника, ПМ.01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением, ПМ.03 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением, ПМ.02 Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой,

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты	
ЛР1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
Метапредметные результаты	
МР1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР6	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
МР16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
МР30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
Предметные результаты	

ПР 1	Знание требований ФГОС по специальности
ПР2	Понимание основных целей, значимости своей будущей профессии, основных профессиональных требований к специалисту
ПР3	Объективная оценка своих способностей и возможностей для профессиональной деятельности
ПР4	Способность ориентироваться на рынке труда и понимать основные варианты трудоустройства по специальности
ПР5	Овладение навыками поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПР6	Способность выстраивать профессиональную траекторию и этапы профессионального становления, выбирать пути достижения профессионального успеха

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>60</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>40</i>
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	<i>20</i>
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов в компетенций
1	2	3	4	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02	У1. Уо 01.01 Уо 01.02 31. 32. 36. 3о01.013о 01.033о 01.08
Раздел 1.Характеристика сферы профессиональной деятельности техника				
Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	Содержание учебного материала Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация.	6	ПК.2.1 ОК1-2 ОК-4	У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 04.03 3.2.1.01 3о 01.06 3о 02.03 3о 04.02

	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Изучение требований ФГОС			
Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ПК.2.1 ОК1-2 ОК-4	У1. Уо 01.01 Уо 01.02 31. 32. 36. 3о01.013о 01.033о 01.08 У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 04.03 3.2.1.01 3о 01.06 3о 02.03 3о 04.02
	Объекты профессиональной деятельности специалиста. Объекты профессиональной деятельности специалиста. Структура учебного заведения. Структура градообразующего предприятия. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.			
	Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Изучение модели компетенций выпускника по специальности, планирование личностного развития	4	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ПК.2.1 ОК1-2 ОК-4	У1. Уо 01.01 Уо 01.02 31. 32. 36. 3о01.013о 01.033о 01.08 У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02
Тема 1.3 Металлургия - специфическая отрасль экономики России	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ПК.2.1 ОК1-2	У1. Уо 01.01 Уо 01.02 36. 3о01.013о
	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности техника. Понятие практики, как неотъемлемой части учебного процесса. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.			

			ОК-4	01.033о 01.08 У.2.1.01 У.2.1.02
	Экскурсия на ОАО ММК-МЕТИЗ и ПАО ММК	10		3.2.1.01 3о 01.06 3о 02.03 3о 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ПК 1.1.	У1.
	Анализ занятости по специальности в г. Магнитогорске	4	ОК 01 ОК 02 ПК.2.1 ОК1-2 ОК-4	Уо 01.01 Уо 01.02 31. 32. 36. 3о01.013о 01.033о 01.08 У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 04.03 3.2.1.01 3о 01.06 3о 02.03 3о 04.02
Раздел 2. Сущность будущей профессии				
Тема 2.1. Общие сведения о металлургической промышленности	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1.	У1.
	История развития металлургии на Урале. Характеристика основных металлургических переделов. Основные переделы Магнитогорского металлургического комбината. Доменное производство. Сталеплавильное производство. Прокатное производство. Производство металла с покрытием.		ОК 01 ОК 02 ПК.2.1 ОК1-2 ОК-4	Уо 01.01 Уо 01.02 31. 32. 36. 3о01.013о 01.033о 01.08

				У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 04.03 3.2.1.01 3о 01.06 3о 02.03 3о 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся.	4		
	Составления дорожной карты профессионального развития	4	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ПК.2.1 ОК1-2 ОК-4	У1. Уо 01.01 Уо 01.02 31. 32. 36. 3о01.013о 01.033о 01.08 У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02 3о 02.03 3о 04.02
Тема 2.2. Роль прокатного передела в металлургической промышленности	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ПК.2.1 ОК1-2 ОК-4	У1. Уо 01.01 Уо 01.02 31. 32. 36. 3о01.013о 01.033о 01.08 У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02
	Роль ОМД в металлургии. Основы теории обработки металлов давлением. Виды и способы ОМД. Характеристика обработки металлов давлением.			

				Уо 02.04 Уо 04.03 3.2.1.01 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.02
Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику				
Тема 3.1. Организация собственной деятельности	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ПК.2.1 ОК1-2 ОК-4	У1. Уо 01.01 Уо 01.02 31. 32. 36. Зо01.01Зо 01.03Зо 01.08 У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 04.03 3.2.1.01 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.02
	Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность – как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности			
Тема 3.2 Условия профессионального роста	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ПК.2.1 ОК1-2 ОК-4	У1. Уо 01.01 Уо 01.02 31. 32. 36. Зо01.01Зо 01.03, У.2.1.02 Уо 01.02
	Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры.			

				Уо 02.04 Уо 04.03 3.2.1.01 3о 01.06 3о 02.03 3о 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Подготовка к презентации проекта			
Всего		60		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
лаборатория «Обработка металлов давлением им. М. А. Павлова»	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, панель светодиодная, МФУ, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Тренажер. Конструкция оборудования стана 5000 ЛПЦ-9 Виртуальный учебный комплекс «Технологии прессования металла» Виртуальный учебный комплекс «Устройство и принцип работы штамповочных прессов» Виртуальный учебный комплекс «Устройство и принцип работы ковочного оборудования» Тренажер "Листогибочный стан" Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии эксплуатации стана прокатки рулонной стали» Демонстрационный комплекс «Металлургия»
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы : учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7638-4140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157674> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-00078-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177100> (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Самраилова, Е. К. Исследование рынка труда: учебное пособие / Е. К. Самраилова, П. В. Журавлев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175771> (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zi

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, контрольные работы, защита творческих работ.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	Текст задания: Изучение требований ФГОС Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности, понимание стандартов образования Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться), интеграция имеющихся знаний и приобретение новых Рекомендации по выполнению задания: Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность
	Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	Текст задания: Изучение модели компетенций выпускника по специальности, планирование личностного развития Приготовить мини-проект Групповые проекты «Профессия «Прокатчик»: общая характеристика», «Профессия в лицах», «Профессия «Прокатчик»: прошлое, настоящее, будущее», Возможности профессии ОМД Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых Рекомендации по выполнению задания: Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт. Критерии оценки: Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления
	Тема 1.3 Металлургия -	Текст задания: Анализ занятости по специальности в г. Магнитогорске (на основе данных ЦЗ)

	специфическая отрасль экономики России	Цель: получение реальных статистических данных о трудоустройстве выпускников специальности ОМД. Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться), интеграция имеющихся знаний и приобретение новых Рекомендации по выполнению задания: Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт. Критерии оценки: Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления
	Тема 2.1 Общие сведения о металлургической промышленности	Текст задания: Составления дорожной карты профессионального развития Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых Рекомендации по выполнению задания: Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт. Критерии оценки: Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления
	Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Текст задания: Изучение документов по корпоративной этике предприятий-работодателей Цель: усвоение корпоративной этики предприятий работодателей, получение навыков оценивать свои способности при решении различных ситуаций возникающих в профессиональной сфере. Рекомендации по выполнению задания: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность

	Тема 2.3 Условия профессионального роста	Текст задания: Подготовка к презентации проекта Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых Рекомендации по выполнению задания: Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт. Критерии оценки: Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления
--	---	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ	У1. Уо 01.01 Уо 01.02 31. 32. 36. Зо01.01Зо 01.03Зо 01.08 У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 04.03 3.2.1.01	Тестирование	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 – отлично 80 ÷ 89% - 4 – хорошо 70 ÷ 79% - 3 – удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
2	РАЗДЕЛ 2 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ	У1. Уо 01.01 Уо 01.02 31. 32. 36. Зо01.01Зо 01.03Зо 01.08 У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 04.03 3.2.1.01	Тестирование	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 – отлично 80 ÷ 89% - 4 – хорошо 70 ÷ 79% - 3 – удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1. Уо 01.01 Уо 01.02 31. 32. 36. Зо01.01Зо 01.03Зо 01.08 У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02	Вопросы дифференцированного зачета 1.Характеристика экономического потенциала Уральского региона. 2.Квалификационная характеристика техника. 3.Основные виды деятельности техника. 4. Профессиональные требования к технику. 5. Функциональные обязанности техника. 6. Права и обязанности техника.

Уо 02.04 Уо 04.03 3.2.1.01	7. Профессиональная этика техника. 8. Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа по специальности техник. 9. Опишите основные профессиональные требования к технику. 10. Укажите функциональные обязанности техника 11. Укажите виды деятельности техника.
----------------------------------	--

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Здоровьесберегающие технологии (Сивцова А.М, активный метод)	Динамическая пауза для профилактики переутомления на занятиях интеллектуального цикла	Позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.	В зависимости от вида занятия может включать в себя элементы гимнастики для глаз дыхательной гимнастики и т. п. Проводится во время занятий по мере утомляемости детей. Продолжительность – 2-3 мин
2	Идеи метода кейс-стади (А. Долгоруков)	Получение знаний по дисциплинам, Акцент обучения переносится на выработку знания, на сотворчество ученика и учителя	Диагностирование ситуации и самостоятельное принятие решения по указанной проблеме Результатом применения метода являются не только знания, но и навыки деятельности.	1. Формирование целей и определение проблемы. 2. Построение программной карты кейса 3. Поиск и сбор информации относительно тезисов программной карты кейса. 4. Написание текста кейса. 5. Диагностика правильности и эффективности кейса 6. Внедрение кейса в практику обучения

3	Проблемное обучение (Джона Дьюи)	Постановка педагогом проблемы, которая может носить как практический, так и теоретический характер.	Решение поставленной проблемы осуществляется учениками индивидуально или (чаще) в микрогруппах.	1. Постановка проблемы. 2. Осознание, обсуждение проблемы. 3. Обсуждение того, что известно группе о проблеме. 4. Выработка возможных путей решения проблемы (в микрогруппах). 5. Выработка плана решения прб. 6. Работа по сбору материала. 7. Обобщение собранного материала в микрогруппах.
4	Технология дистанционного обучения (Исаак Питман)	Получение образовательных услуг без посещения учебного заведения, с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение и Интернет	Дает возможность учитывать индивидуальные способности, потребности, темперамент и занятость обучающегося, который может изучать учебные курсы в любой последовательности, быстрее или медленнее	Получив учебные материалы в электронном или печатном виде, обучающийся может овладевать знаниями дома, на рабочем месте или в специальном компьютерном классе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль ная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника	У1. Уо 01.01 Уо 01.02 У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 04.03	Контрольная работа №1	1 Тестовые задания
№2	Раздел 2. Сущность будущей профессии	У1. Уо 01.01 Уо 01.02 У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 04.03	Контрольное тестирование	1 Тестовые задания 2. Кейс-задача
№п	Раздел 3. Типичные и особенные требования работодателя к работнику	У1. Уо 01.01 Уо 01.02 У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 04.03	Контрольное тестирование	1 Тестовые задания 2. Кейс-задача
Промежу точная аттестац ия	Дифференцирован ный зачет	У1. Уо 01.01 Уо 01.02 У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 04.03	Тестирование	1 Теоретические вопросы по содержанию курса

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.1 Материально-техническое обеспечение	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции: Зона под вид работ Лаборатория «Обработка металлов давлением им. М. А. Павлова» Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, панель светодиодная, МФУ, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Тренажер. Конструкция оборудования стана 5000 ЛПЦ-9 Виртуальный учебный комплекс «Технологии прессования металла» Виртуальный учебный комплекс «Устройство и принцип работы штамповочных прессов» Виртуальный учебный комплекс «Устройство и принцип работы ковочного оборудования» Тренажер "Листогибочный стан" Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии эксплуатации стана прокатки рулонной стали» Демонстрационный комплекс «Металлургия»	13.09.2023 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы : учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7638-4140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157674 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216779 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Дополнительная литература 1. Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-00078-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177100 (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Самраилова, Е. К. Исследование рынка труда: учебное пособие / Е. К. Самраилова, П. В. Журавлев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175771 (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	13.09.2023 г. Протокол № 1	