

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А. Махновский  
08.02.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Основы экономики организации**  
**Профессиональный цикл**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением**

Квалификация: Техник

Форма обучения очная  
на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 359, с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 22.00.00 от 29.07.2022 № 22-1, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 216.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Нелли Гадьянновна Дегтяренко

Предметно-цикловой комиссией

«Металлургии и ОМД»

Председатель  О.В. Шелковникова

Протокол № 6 от « 25 » 01 2023

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от « 08 » 02 2023

Рецензент:

начальник производственного участка ЛПЦ-5 ПАО ММК

(должность, ученая степень, ученое звание)

/ Лядецкий А.Н./

(подпись)  (И.О. Фамилия)



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1                                                 | 18   |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2                                                 | 20   |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3                                                 | 21   |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ                      | 22   |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы экономики организации» относится к обще профессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин ЕН.01 Математика.

Дисциплина «Основы экономики организации» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1 Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2 Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3 Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5 Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6 Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7 Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8 Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

| <b>Код ПК/ ОК</b> | <b>Умения</b>                                                                                               | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.           | У1. располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства | 31. основные объекты и процессы цехов обработки металлов давлением;<br>32. особенности технологического производства продукции различного ассортимента                                                                                                       |
| ПК 1.2.           | У2. планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением                                            | 31. основные объекты и процессы цехов обработки металлов давлением;<br>32. особенности технологического производства продукции различного ассортимента;<br>33. методы обеспечения экономичности работы оборудования и процессов обработки металлов давлением |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3. | У1. располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства;<br>У4. использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха                                                                                                                  | 34. общие принципы управления персоналом;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.4. | У3. организовывать работу коллектива исполнителей                                                                                                                                                                                                                                                              | 34. общие принципы управления персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.5. | У1. располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства;<br>У2. планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением                                                                                                                               | 31. основные объекты и процессы цехов обработки металлов давлением;<br>32. особенности технологического производства продукции различного ассортимента                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.6. | У1. располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства;<br>У3. организовывать работу коллектива исполнителей;<br>У4. использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха                                                            | 31. основные объекты и процессы цехов обработки металлов давлением;<br>32. особенности технологического производства продукции различного ассортимента;<br>33. методы обеспечения экономичности работы оборудования и процессов обработки металлов давлением                                                                                |
| ПК 1.7. | У1. располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства;                                                                                                                                                                                                   | 31. основные объекты и процессы цехов обработки металлов давлением;<br>32. особенности технологического производства продукции различного ассортимента;                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.8. | У4. использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха                                                                                                                                                                                                                                  | 31. основные объекты и процессы цехов обработки металлов давлением;                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 01   | Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;<br>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Уо 01.05 составлять план действия;<br>Уо 01.08 реализовывать составленный план | Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;<br>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02   | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;<br>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                                                                                                                                                                                | Зо 02.02 приемы структурирования информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                           | Объем часов      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                    | 36               |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                | 2                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | 36               |
| в том числе:                                                                 |                  |
| лекции, уроки                                                                | 12               |
| практические занятия                                                         | 12               |
| лабораторные занятия                                                         | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                                     | не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                | 12               |
| Форма промежуточной аттестации – <i>комплексный дифференцированный зачет</i> |                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации»

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Код ОК/ПК                 | Коды осваиваемых элементов компетенций |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                     |                           | 4                                      |
| <b>Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10/0</b>                                                           |                           |                                        |
| <b>Тема 1.1<br/>Производственная структура организации</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/0                                                                   |                           |                                        |
|                                                            | Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Основные производственные и технологические процессы и принципы его организации | 2                                                                     | ОК 02<br>ПК 1.1 – ПК 1.8  | 31; 32; 33; 34;<br>Зо 02.02; Зо 02.03  |
|                                                            | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                     | 2/0                                                                   |                           |                                        |
|                                                            | Практическое занятие №1. Достоинства и недостатки ОПФ                                                                                                                                                                                                                               | 2/0                                                                   | ОК 02,<br>ПК 1.1 – ПК 1.8 | У1; У2; У3; У4;<br>Уо 02.01; Уо 02.03  |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                     |                           |                                        |
|                                                            | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя                                                                                                                                                                                           | 4                                                                     | ОК 02,<br>ПК 1.1 – ПК 1.8 | 31; 32; 33; 34;<br>Зо 02.02; Зо 02.03  |
| <b>Тема 1.2<br/>Организация хозяйственной деятельности</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/0                                                                   |                           |                                        |
|                                                            | Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить                    | 2                                                                     | ОК 02,<br>ПК 1.1 – ПК 1.8 | 31; 32; 33; 34;<br>Зо 02.02; Зо 02.03  |
| <b>Раздел 2. Производственные ресурсы</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>26/2</b>                                                           |                           |                                        |
| <b>Тема 2.1</b>                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/0                                                                   |                           |                                        |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные фонды</b>                  | Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств на предприятии | 2   | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1 – ПК 1.8 | 31; 32; 33; 34;<br>3о 01.02; 3о 01.03;<br>3о 01.05; 3о 01.06;<br>3о 02.02                  |
|                                        | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/0 |                                 |                                                                                            |
|                                        | Практическое занятие №2. Расчет показателей использования основных фондов                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/0 | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1 – ПК 1.8 | У1; У2; У3; У4;<br>Уо 01.02;<br>Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 02.01; Уо 02.03 |
|                                        | Практическое занятие №3. Расчет амортизационных отчислений                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/0 | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1 – ПК 1.8 | У1; У2; У3; У4;<br>Уо 01.02;<br>Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 02.01; Уо 02.03 |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4   |                                 |                                                                                            |
|                                        | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя                                                                                                                                                                                                                                        | 4   | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1 – ПК 1.8 | 31; 32; 33; 34; 3о 01.02;<br>3о 01.03; 3о 01.05;<br>3о 01.06;<br>3о 02.02                  |
| <b>Тема 2.2<br/>Оборотные средства</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/0 |                                 |                                                                                            |
|                                        | Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств                                                                                                                                               | 2   | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1 – ПК 1.8 | 31; 32; 33; 34; 3о 01.02;<br>3о 01.03; 3о 01.05;<br>3о 01.06;<br>3о 02.02                  |
|                                        | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0 |                                 |                                                                                            |
|                                        | Практическое занятие № 4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/0 | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1 – ПК 1.8 | У1; У2; У3; У4;<br>Уо 01.02;<br>Уо 01.03; Уо                                               |

|                                                                                    |                                                                                             |     |                                  |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                             |     |                                  | 01.04; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 02.01; Уо 02.03                                              |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                          | 2   |                                  |                                                                                            |
|                                                                                    | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя   | 2   | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1 – ПК 1.8  | 31; 32; 33; 34; 3о 01.02;<br>3о 01.03; 3о 01.05;<br>3о 01.06;<br>3о 02.02                  |
| <b>Тема 2.3<br/>Трудовые ресурсы.<br/>Организация, нормирование и оплата труда</b> | Содержание учебного материала                                                               | 2/0 |                                  |                                                                                            |
|                                                                                    | Трудовые ресурсы. Производительность труда. Нормирование труда, цели и задачи. Оплата труда | 2/0 | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1 – ПК 1.8  | 31; 32; 33; 34; 3о 01.02;<br>3о 01.03; 3о 01.05;<br>3о 01.06;<br>3о 02.02                  |
|                                                                                    | В том числе практических и лабораторных занятий                                             | 4/2 |                                  |                                                                                            |
|                                                                                    | Практическое занятие № 5. Расчет заработной платы                                           | 2/2 | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1 – ПК 1.8 | У1; У2; У3; У4;<br>Уо 01.02;<br>Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 02.01; Уо 02.03 |
|                                                                                    | Практическое занятие № 6. Расчет баланса рабочего времени                                   | 2/0 | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1 – ПК 1.8 | У1; У2; У3; У4;<br>Уо 01.02;<br>Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 02.01; Уо 02.03 |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                          | 2   |                                  |                                                                                            |
|                                                                                    | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя   | 2   | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1 – ПК 1.8 | 31; 32; 33; 34; 3о 01.02;<br>3о 01.03; 3о 01.05;<br>3о 01.06;<br>3о 02.02                  |
| <b>Тема 2.4 Техничко</b>                                                           | Содержание учебного материала                                                               | 2/0 |                                  |                                                                                            |

|                                   |                                                                                                                                                                                              |             |                               |                                                                           |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>– экономические показатели</b> | Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная программа и производственная мощность. Основные технико-экономические показатели деятельности организации. | 2           | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 – ПК 1.8 | 31; 32; 33; 34; 3о 01.02;<br>3о 01.03; 3о 01.05;<br>3о 01.06;<br>3о 02.02 |
| <b>Всего:</b>                     |                                                                                                                                                                                              | <b>36/2</b> |                               |                                                                           |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения                                                    | Оснащение специального помещения                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабинет Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности | Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель              |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                             | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

1. Кнышова, Н. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: Форум, Инфра-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=337088> . – Загл. с экрана.

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=336425>

##### Дополнительные источники:

1. Океанова, З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — Режим доступа: - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1221082>

##### Периодические издания:

##### Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный

##### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. MEGABOOK: универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://megabook.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Портал цифрового образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, тестирование, контрольные работы.

| № | Наименование раздела/темы                              | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1.<br>Предприятие в условиях рыночной экономики | <b>Вид задания:</b> Подготовка к практическим работам<br><b>Текст задания</b> Подготовиться к практической работы, выполнить соответствующее оформление и подготовиться к защите работы<br>Цель: Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на <b>практике</b><br><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Использовать лекционный материал, Выполнять ситуации по предложенному алгоритму<br><b>Критерии оценки:</b><br>Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.<br>Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.<br>Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.<br>Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы; работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней. |
| 2 | Раздел 2<br>Производственные ресурсы                   | <b>Вид задания:</b> Подготовка к практическим работам<br><b>Текст задания</b> Подготовиться к практической работы, выполнить соответствующее оформление и подготовиться к защите работы<br>Цель: Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>на практике</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Использовать лекционный материал, Выполнять ситуации по предложенному алгоритму</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.</p> <p>Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.</p> <p>Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы; работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                    | Контролируемые результаты (умения, знания)                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства                     | Критерии оценки                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1.1<br>Производственная структура организации                  | 31; 32; 33; 34;<br>Зо 02.02; Зо 02.03<br>У1; У2; У3; У4;<br>Уо 02.01; Уо 02.03                                                                                                | Практическое занятие №1                              | За каждый правильный ответ – 1 балл.<br>За неправильный ответ – 0 баллов.<br>90 ÷ 100 %    5<br>80 ÷ 89%      4<br>70 ÷ 79%      3<br>менее 70%    2 |
| 2 | Тема 2.1 Основные фонды                                             | 31; 32; 33; 34;<br>Зо 01.02; Зо 01.03;<br>Зо 01.05; Зо 01.06;<br>Зо 02.02<br>У1; У2; У3; У4;<br>Уо 01.02; Уо 01.03;<br>Уо 01.04; Уо 01.05;<br>Уо 01.08; Уо 02.01;<br>Уо 02.03 | Практическое занятие № 2<br>Практическое занятие № 3 | За каждый правильный ответ – 1 балл.<br>За неправильный ответ – 0 баллов.<br>90 ÷ 100 %    5<br>80 ÷ 89%      4<br>70 ÷ 79%      3<br>менее 70%    2 |
| 3 | Тема 2.2 Оборотные средства                                         | 31; 32; 33; 34;<br>Зо 01.02; Зо 01.03;<br>Зо 01.05; Зо 01.06;<br>Зо 02.02<br>У1; У2; У3; У4;<br>Уо 01.02; Уо 01.03;<br>Уо 01.04; Уо 01.05;<br>Уо 01.08; Уо 02.01;<br>Уо 02.03 | Практическое занятие № 4                             | За каждый правильный ответ – 1 балл.<br>За неправильный ответ – 0 баллов.<br>90 ÷ 100 %    5<br>80 ÷ 89%      4<br>70 ÷ 79%      3<br>менее 70%    2 |
| 4 | Тема 2.3 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда | 31; 32; 33; 34;<br>Зо 01.02; Зо 01.03;<br>Зо 01.05; Зо 01.06;<br>Зо 02.02<br>У1; У2; У3; У4;<br>Уо 01.02; Уо 01.03;<br>Уо 01.04; Уо 01.05;<br>Уо 01.08; Уо 02.01;<br>Уо 02.03 | Практическое занятие № 5<br>Практическое занятие № 6 | За каждый правильный ответ – 1 балл.<br>За неправильный ответ – 0 баллов.<br>90 ÷ 100 %    5<br>80 ÷ 89%      4<br>70 ÷ 79%      3<br>менее 70%    2 |

### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономики организации» - комплексный дифференцированный зачет.

| Результаты обучения                                            | Оценочные средства<br>для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |   |          |   |          |   |           |   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------|---|----------|---|-----------|---|
| 31; 32; 33; 34; 3о 02.02<br>У1; У2; У3; У4; Уо 02.01; Уо 02.03 | <p>Вид оценочного средства Тест<br/>           Выберите правильный ответ.</p> <p>1. Что такое экономика?</p> <p>а) наука о природе;<br/>           б) наука о хозяйственных связях и отношениях;<br/>           в) способ правильно тратить деньги;<br/>           г) деятельность предприятия.</p> <p>2. Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:</p> <p>а) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;<br/>           б) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;<br/>           в) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;<br/>           г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.</p> <p>3. В чем отличие натурального хозяйства от товарного?</p> <p>а) в натуральном хозяйстве в отличие от товарного производятся только чистые продукты, получаемые в природе;<br/>           б) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, в отличие от натурального предназначены для обмена на рынке;<br/>           в) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, имеют более высокую цену;<br/>           г) в натуральном хозяйстве в единицу времени изготавливается меньше продуктов, чем в товарном.</p> <p>4. Три основных фактора производства – природные, человеческие и капитальные ресурсы. В какой из предложенных групп наилучшим образом представлены эти факторы?</p> <p>а) рента, рабочие, деньги;<br/>           б) нефть, водители такси, ценные бумаги;<br/>           в) железная руда, инженеры, станки;<br/>           г) фермеры, банкиры, производители.</p> <p><b>Критерии оценки:</b><br/>           За каждый правильный ответ – 1 балл.<br/>           За неправильный ответ – 0 баллов.</p> <table border="0"> <tr> <td>90 ÷ 100 %</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>80 ÷ 89%</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>70 ÷ 79%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>менее 70%</td> <td>2</td> </tr> </table> | 90 ÷ 100 % | 5 | 80 ÷ 89% | 4 | 70 ÷ 79% | 3 | менее 70% | 2 |
| 90 ÷ 100 %                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |          |   |          |   |           |   |
| 80 ÷ 89%                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |          |   |          |   |           |   |
| 70 ÷ 79%                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |          |   |          |   |           |   |
| менее 70%                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |          |   |          |   |           |   |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>31; 32; 33; 34; 3о 01.02; 3о 01.03;<br/>3о 01.05; 3о 01.06; 3о 02.02<br/>У1; У2; У3; У4; Уо 01.02; Уо 01.03;<br/>Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.08;<br/>Уо 02.01; Уо 02.03</p> | <p>Вид оценочного средства Тест<br/>Установите соответствия.</p> <p>1) основные а) средства труда;<br/>фонды;<br/>2) оборотные б) участвуют в производственном<br/>фонды. цикле только раз;<br/>в) частями переносят свою<br/>стоимость на стоимость готовой<br/>продукции;<br/>г) предметы труда;<br/>д) участвуют в производственном<br/>процессе многократно;<br/>е) полностью переносят свою<br/>стоимость на стоимость готовой<br/>продукции.</p> <p>2. Укажите, что относится к активной части основных фондов:</p> <p>а) вычислительная техника;<br/>б) силовое оборудование<br/>в) здания производственного назначения;<br/>г) мост;<br/>д) токарный станок;<br/>е) складские помещения;<br/>ж) транспорт.</p> <p>3. Закончите предложение.<br/>Амортизация – это ... .</p> <p>а) полный перенос стоимости основных средств на стоимость готовой продукции, который осуществляется сразу, в момент ввода основных средств в эксплуатацию;<br/>б) перенос стоимости основных средств на стоимость готовой продукции по частям, в течение нормативного срока службы основных фондов;<br/>в) денежные средства, отчисляемые от прибыли на приобретение новых основных фондов.</p> <p><b>Критерии оценки:</b><br/>За каждый правильный ответ – 1 балл.<br/>За неправильный ответ – 0 баллов.</p> <p>90 ÷ 100 % 5<br/>80 ÷ 89% 4<br/>70 ÷ 79% 3<br/>менее 70% 2</p> |
| <p>31; 32; 33; 34; 3о 01.02; 3о 01.03;<br/>3о 01.05; 3о 01.06; 3о 02.02<br/>У1; У2; У3; У4; Уо 01.02; Уо 01.03;<br/>Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.08;<br/>Уо 02.01; Уо 02.03</p> | <p>Вид оценочного средства Практическое занятие<br/>Типовые задания:</p> <p>1. Расчет натуральных показателей использования основных фондов<br/>2. Расчет стоимостных показателей использования основных фондов</p> <p>Типовые задания:</p> <p>3. Расчет натуральных показателей оборачиваемости оборотных средств.<br/>4. Расчет стоимостные показателей оборачиваемости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оборотных средств.</p> <p>5. Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.</p> <p>6. Определить общий заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если рабочий отработал 22 смены, выполнив норму выработки на 107%. Тарифная ставка 12,38 рублей. Длительность смены 8 часов. Премия за выполнение плана – 60%</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>За каждый правильный ответ – 1 балл.</p> <p>За неправильный ответ – 0 баллов.</p> <p>90 ÷ 100 %    5</p> <p>80 ÷ 89%      4</p> <p>70 ÷ 79%      3</p> <p>менее 70%    2</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Критерии оценки комплексного дифференцированного зачета**

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

| №<br>п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения | Цель использования образовательной технологии                                                                                   | Планируемый результат использования образовательной технологии                                                                                       | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Здоровьесберегающая технология (В. Д. Сонькин)                                                      | Обеспечение таких условий обучения, воспитания и развития, которые не оказывают негативного воздействия на здоровье обучающихся | Повышение учебной мотивации, улучшение учебных результатов; сохранение физического и психического здоровья обучающихся                               | На занятиях происходит небольшая физминутка. Важно пробудить наличие у обучающихся интереса к дисциплине и через нее к будущей профессии, снять ощущение тревожности и нежелания идти на занятия.                                                                     |
| 2        | Кейс-технология (Г.А. Брянский)                                                                     | Ситуационный анализ проблемы и выбор оптимального решения                                                                       | Активизация учебного процесса ориентированных на решение поставленной задачи. Излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике | На занятиях обучающимся представляются кейсы. Кейс представляет собой описание конкретной реальной ситуации, подготовленное по определенному формату и предназначенное для анализа разных видов информации, ее обобщению, навыкам формулирования проблемы и выработки |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 | возможных вариантов ее решения в соответствии с установленными критериями.                                                                                     |
| 3 | Технология дистанционного обучения (Исаак Питман) | Получение образовательных услуг без посещения учебного заведения, с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение и Интернет | Дает возможность учитывать индивидуальные способности, потребности, темперамент и занятость обучающегося, который может изучать учебные курсы в любой последовательности, быстрее или медленнее | Получив учебные материалы в электронном или печатном виде, обучающийся может овладевать знаниями дома, на рабочем месте или в специальном компьютерном классе. |

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Разделы/темы                                                        | Темы практических/лабораторных занятий                    | Количество часов | в форме практическое подготовки | Требования ФГОС СПО (уметь)                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Предприятие в условиях рыночной экономики</b>           |                                                           | <b>2</b>         |                                 |                                                                                            |
| Тема 1.1 Производственная структура организации                     | №1. Достоинства и недостатки ОПФ                          | 2                |                                 | У1; У2; У3; У4;<br>Уо 02.01; Уо 02.03                                                      |
| <b>Раздел 2. Производственные ресурсы</b>                           |                                                           | <b>10</b>        | <b>2</b>                        |                                                                                            |
| Тема 2.1 Основные фонды                                             | №2. Расчет показателей использования основных фондов      | 2                |                                 | У1; У2; У3; У4; Уо 01.02;<br>Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05;<br>Уо 01.08; Уо 02.01; Уо 02.03 |
|                                                                     | №3. Расчет амортизационных отчислений                     | 2                |                                 | У1; У2; У3; У4; Уо 01.02;<br>Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05;<br>Уо 01.08; Уо 02.01; Уо 02.03 |
| Тема 2.2 Оборотные средства                                         | № 4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств | 2                |                                 | У1; У2; У3; У4; Уо 01.02;<br>Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05;<br>Уо 01.08; Уо 02.01; Уо 02.03 |
| Тема 2.3 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда | № 5. Расчет заработной платы                              | 2                | <b>2</b>                        | У1; У2; У3; У4; Уо 01.02;<br>Уо01.03; Уо 01.04; Уо 01.05;<br>Уо01.08; Уо 02.01; Уо 02.03   |
|                                                                     | № 6. Расчет баланса рабочего времени                      | 2                |                                 | У1; У2; У3; У4; Уо 01.02;<br>Уо01.03; Уо 01.04; Уо 01.05;<br>Уо01.08; Уо 02.01; Уо 02.03   |
| <b>ИТОГО</b>                                                        |                                                           | <b>12</b>        |                                 |                                                                                            |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка               | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины       | Контролируемые результаты     | Оценочные средства                     |                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                 |                                                        |                               | Контрольная работа №1                  | 1. Тест<br>2. Практическое задание         |
| <b>№1</b>                       | Раздел 1.<br>Предприятие в условиях рыночной экономики | ОК 02, ПК 1.1 – ПК 1.8        |                                        |                                            |
| <b>№2</b>                       | Раздел 2.<br>Производственные ресурсы                  | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 – ПК 1.8 | <b>Практические работы № 2,3,4,5,6</b> | 1. Практическая работы                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | Дифференцированный зачет                               | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 – ПК 1.8 | <b>Итоговая Контрольная работа</b>     | 1. Тест<br>2. Типовые практические задания |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]