Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / С.А. Махновский
08.02.2023г

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.02 Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением

для обучающихся специальности

22.02.05 Обработка металлов давлением

Магнитогорск, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией «Металлургия и обработка металлов давлением»
Председатель О.В. Шелковникова
Протокол № 6 от «25» 01 2023

Методической комиссией МпК
Протокол № 4 от «08» 02 2023

Разработчик:
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж
Нелли Гадыняновна Дегтяренко

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением».

Содержание практических работ ориентировано на подготовку обучающихся к освоению вида деятельности Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением и овладению профессиональными компетенциями.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение 4

2 Методические указания 6
Практическое занятие 19,20 6
Практическое занятие 21,22 7
Практическое занятие 23,24 7
Практическое занятие 25,26 8
Практическое занятие 27,28 9
Практическое занятие 29,30 11
Практическое занятие 31,32 12
Практическое занятие 33,34 13
Практическое занятие 35 14
Практическое занятие 36,37 15
Практическое занятие 38,39 16
Практическое занятие 40,41 17
Практическое занятие 42,43 18
Практическое занятие 44 19
Практическое занятие 45,46 20
Практическое занятие 47,48 21

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические занятия.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных практических умений решать задачи, необходимых в последующей учебной деятельности.

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 «Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением» предусмотрено проведение практических занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- составлять план действий;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- эффективно работать в команде;
- планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;
- организовывать работу коллектива исполнителей;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;
- составлять рекламации на получаемые исходные материалы
- определять задачи для поиска информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению ***профессиональными компетенциями:***

ПК 1.4. Организовать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

А также формированию ***общих компетенций***:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Выполнение обучающимися практических работ по МДК 01.02 Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся в рамках соответствующей темы, после освоения дидактических единиц, которые обеспечивают наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 2.1. Планирование производственной работы на предприятиях

Практическое занятие № 19,20
Построение и анализ графика производственного процесса

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «производственный процесс», «узкая ступень»; формировать знания о видах производственного процесса; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научится строить график трех ступенчатого производственного процесса и производить его рационализацию

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- организовывать работу коллектива исполнителей;
- использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

Задание:

1. Построить трех ступенчатый график производственного процесса.
2. Определить основные элементы производственного процесса.

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.1. Планирование производственной работы на предприятиях

Практическое занятие № 21,22
Спланировать грузопотоки продукции по участкам цеха

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «производственная программа», «готовая продукция»; формировать знания о методах расчета производственной программы; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научится производить расчет производственной программы

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- организовывать работу коллектива исполнителей;
- использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

Задание:

1. Спланировать грузопотоки продукции по участкам цеха

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.1. Планирование производственной работы на предприятиях

Практическое занятие № 23,24
Расчет производственной программы

Цель: обеспечить усвоение новых понятий; формировать знания о планировании грузопотоков; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- организовывать работу коллектива исполнителей;
- использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

Задание:

1. Расчет производственной программы на месяц.
2. Расчет производственной программы на год.

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.2. Организация работы производственного участка

Практическое занятие № 25,26
Расчет баланса рабочего времени

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «баланс», «рабочее время». «время отдыха»; формировать знания о видах графиков; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научится рассчитывать баланс рабочего времени

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- организовывать работу коллектива исполнителей
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- составлять план действий;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- эффективно работать в команде

Материальное обеспечение:
Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

Задание:
1. Расчет баланса рабочего времени

Порядок выполнения работы:
1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:
Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:
Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:
Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.
Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.
Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.
Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.2. Организация работы производственного участка
Практическое занятие № 27, 28
Расчет штата и составление штатной ведомости

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «штаты», «кадры предприятия»; формировать знания о видах штатов рабочих; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-

исследовательской работы; научится составлять штатную ведомость и производить расстановку персонала

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- организовывать работу коллектива исполнителей
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- составлять план действий;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- эффективно работать в команде

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

Задание:

1. Рассчитать штат
2. Составить штатную ведомость.

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.2. Организация работы производственного участка
Практическое занятие № 29,30
Инструктирование рабочих

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «заработная плата», «фонд оплаты труда»; формировать знания о формах и системах заработной платы; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научится рассчитывать различные формы оплаты труда

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- организовывать работу коллектива исполнителей
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- составлять план действий;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- эффективно работать в команде

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал**.**

Задание:

1. Составить должностную инструкцию

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.2. Организация работы производственного участка
Практическое занятие № 31,32
Составление должностной инструкции

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «заработная плата», «фонд оплаты труда»; формировать знания о формах и системах заработной платы; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научится рассчитывать различные формы оплаты труда

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- организовывать работу коллектива исполнителей
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- составлять план действий;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- эффективно работать в команде

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал**.**

Задание:

1. Составить должностную инструкцию

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.2. Организация работы производственного участка
Практическое занятие № 33,34
Анализ заработной платы при различных формах расчета

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «заработная плата», «фонд оплаты труда»; формировать знания о формах и системах заработной платы; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научится рассчитывать различные формы оплаты труда

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- организовывать работу коллектива исполнителей
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- составлять план действий;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- эффективно работать в команде

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал**.**

Задание:

1. Рассчитать заработную плату

2 Проанализировать изменение заработной платы

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.2. Организация работы производственного участка
Практическое занятие № 35
Разработка программы по повышению квалификации

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «заработная плата», «фонд оплаты труда»; формировать знания о формах и системах заработной платы; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научится рассчитывать различные формы оплаты труда

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- организовывать работу коллектива исполнителей
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- составлять план действий;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- эффективно работать в команде

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал**.**

Задание:

1. Рассчитать заработную плату

2 Проанализировать изменение заработной платы

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.3. Технико – экономическое показатели производственной деятельности

Практическое занятие № 36,37
Расчет и составление калькуляции себестоимости

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «себестоимость», «смета»; формировать знания о видах себестоимости; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научится рассчитывать и составлять калькуляцию себестоимости

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;
- использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

Задание:

1. Рассчитать калькуляцию себестоимости.
2. Составить калькуляцию себестоимости.

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.3. Технико – экономическое показатели производственной деятельности

Практическое занятие № 38,39
Расчет производительности труда

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «производительность труда», «выработка»; формировать знания о видах производительности труда; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научится рассчитывать прибыль и рентабельность

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;
- использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

Задание:

1. Определить производительность труда.

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.3. Технико – экономическое показатели производственной деятельности

Практическое занятие № 40, 41
Определение цены

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «цена», «выручка от реализации»; формировать знания о видах цен; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научится рассчитывать прибыль и рентабельность

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;
- использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

Задание:

1. Определить цену на товар.

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.3. Технико – экономическое показатели производственной деятельности

Практическое занятие № 42,43
Расчет экономической эффективности

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «экономическая эффективность»; формировать знания о видах эффективности; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научится рассчитывать экономическую эффективность

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;
- использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

Задание:

1. Рассчитать экономическую эффективность

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.3. Технико – экономическое показатели производственной деятельности

Практическое занятие № 44
Расчет прибыли и рентабельности

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «прибыль», «рентабельность»; формировать знания о видах прибыли; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научится рассчитывать экономическую эффективность

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;
- использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

Задание:

1. Рассчитать прибыль
2. Рассчитать рентабельность

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.4. Документальное сопровождение техпроцесса

Практическое занятие № 45,46
Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции

Цель: обеспечить усвоение новых понятий; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научится составлять рекламацию

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;
- составлять рекламации на получаемые исходные материалы
- определять задачи для поиска информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

Задание:

1. Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.

Тема 2.4. Документальное сопровождение техпроцесса

Практическое занятие № 47,48
Составление рекламации

Цель: формировать знания о видах программного обеспечения по учёту и складированию выпускаемой продукции; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научится применять программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;
- составлять рекламации на получаемые исходные материалы
- определять задачи для поиска информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации

Материальное обеспечение:

Лекции, таблицы, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

Задание:

1. Составление рекламации

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике.

Оценка «4» выставляется студенту, если: студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе.

Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы.