Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет

им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж

> УТВЕРЖДАЮ Директор С.А. Махиовский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.19 Землеустройство

Квалификация: Специалист по землеустройству

Форма обучения очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18:05:2022r. № 339.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Delect /Виктория Валерьевна Демьянова

ОДОБРЕНО

Предметной/предметно-цикловой компесней «Физическая культура и БЖ»

Председатель

Методической комиссией МпК

ı

Протокол № 4 от 08.02.2023г.

Рецензент преподаватель безопасности жизнедеятельности и ОБЖ высшей квалификационной категории ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

Виталий Анатольевич Игнатьев

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	ДИСЦИПЛИНЫ
«F	БЕЗОПАСЬ	НОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕ.	ЛЬНОСТИ».			
2	СТРУКТУ	РА И СОДЕРЖАНИЕ У	⁄ЧЕБНОЙ ДІ	ИСЦИПЛИНЫ		6
3	УСЛОВИЯ	І РАЛИЗАЦИИ ПРОГР	АММЫ ДИС	сциплины		
4	КОНТРОЛ	Ь И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬ [°]	ТАТОВ ОСВ	ОЕНИЯ ДИСЦИ	ПЛИНЫ	17
	ПРИЛОЖІ	ЕНИЕ 1				21
	прилож	ЕНИЕ 2				22
	ПРИЛОЖ	ЕНИЕ 3				25
Л	ИСТ РЕГИ	СТРАЦИИ ИЗМЕНЕНІ	ий и допо.	ЛНЕНИЙ		26

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин БД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ОПЦ.08 Охрана труда;

ПМ.01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.5 Проводить вспомогательные работы при определении стоимостей.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

OK.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код	Умения	Знания
ПК/		
ОК		
ПК 3.5	У1. организовывать и проводить	31. принципы обеспечения
	мероприятия по защите работников и	устойчивости объектов экономики,
	населения от негативных воздействий	прогнозирования развития событий и
	чрезвычайных ситуаций;	оценки последствий при техногенных
	У2. предпринимать профилактические	чрезвычайных ситуациях и стихийных
	меры для снижения уровня опасностей	явлениях, в том числе в условиях
	различного вида и их последствий в	противодействия терроризму как
	профессиональной деятельности и	серьезной угрозе национальной
	быту;	безопасности России;
	У3. использовать средства	32. основные виды потенциальных
	индивидуальной и коллективной	опасностей и их последствия в
	защиты от оружия массового	профессиональной деятельности и быту,
	поражения;	принципы снижения вероятности их
	У4. применять первичные средства	реализации;
	пожаротушения;	34. задачи и основные мероприятия
	У7. владеть способами	гражданской обороны;

	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8. оказывать первую помощь пострадавшим;	35. способы защиты населения от оружия массового поражения; 36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
OK 06.	Уо 06.03 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; Уо 06.04 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
OK 07.	Уо 07.05 оценивать чрезвычайную ситуацию; Уо 07.06 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;	Зо 07.06 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности; Зо 07.07 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	не предусмотрено
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск. Я ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В	30/0	ПК 3.5	Y1, Y2, Y3, Y4, Y7,
чрезвычайных ситу	АЦИЯХ		OK 06 OK 07	Yo 06.03. Yo 06.04. Yo 07.05, Yo 07.06 31, 32, 34, 36, 3o 06.01., 3o 07.06, 3o 07.07
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2/0		
Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности.	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда.	2	OK 07	3o 07.06
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2/0		
Единая государственная система предупреждения и	Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации	2	ПК 3.5 ОК 07	У1, У2, Уо 07.05, Уо 07.06,

ликвидации чрезвычайных	чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.			3o 07.07
ситуаций				
(РСЧС).				
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4/0		
Гражданская оборона на Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и		2	ПК 3.5	У1, У2,
объектах экономики.	средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики.		OK 07	Уо 07.05, Уо 07.06,
	Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных			34, 3o 07.07
	формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на			
	производственном объекте. Оповещение и информирование			
	населения в условиях ЧС.			
	Медицинская, транспортная, противорадиационная и			
	противохимическая служба защиты. Организация аварийно-			
	спасательных и других неотложных работ в зонах			
	чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание			
	территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция.			
	Санитарная обработка людей. Особенности проведения			
	АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и			
	отравляющими (аварийно-химическими опасными)			
	веществами, а также при стихийных бедствиях.			
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие № 1. Оповещение о ЧС. Изучение	2/0	ПК 3.5	У1,У2
	алгоритма действий при эвакуации из здания.		OK 07	Уо 07.05, Уо 07.06,
				34, 3o 07.07
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2/0		
Защита	1.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	2	ПК 3.5	Уо 07.05, Уо 07.06
населения и территорий	2.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного		OK 07	34, 3o 07.07
при стихийных бедствиях.	характера.			
	3.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе			
	лавин, селях, оползнях.			
	4.Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах,			
	метели, вьюге, грозах.			
	5.Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных			
	пожарах.			
	6. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.			
	Обеспечение безопасности при эпидемии.			

Тема 1.5.	Содержание учебного материала	8/0		
Защита	1.Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	4	ПК 3.5	У1, У2,У3,У4,
населения и территорий	техногенного характера.		OK 07	Уо 07.05, Уо 07.06
при авариях на	2.Защита при авариях на химически опасных объектах (XOO).			32, 36, 3o 07.06,
производственных	3.Защита при авариях на радиационно-опасных объектах			3o 07.07
объектах.	(POO).			
	4.Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах			
	(ХОО). Защита при авариях на			
	пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).			
	5. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.			
	6.Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи			
	прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор			
	информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и			
	методы. Использование данных мониторинга для защиты			
	населения и предотвращения ЧС.			
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие № 2. Отработка действий при	2/0	ПК 3.5	У1, У2, Уо 07.05,
	возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной		OK 07	Уо 07.06
	обстановки.			3o 07.07
	Практическое занятие № 3. Правила безопасного поведения	2/0	ПК 3.5	У1,У2, У4, У0 07.05,
	при пожарах, использование первичных средств		OK 07	Уо 07.06
	пожаротушения.			32, 36, 3o 07.06,
				3o 07.07
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	6/0		
Классификация	1. Источники и характеристики основных негативных факторов	2	ПК 3.5	У2,
негативных факторов	и особенности их действия на человека.		OK 07	32, 30 07.06,
	2.Защита человека и среды обитания от вредных и опасных			3o 07.07
	факторов антропогенного и техногенного происхождения.			
	3. Формирование опасностей в производственной среде.			
	Микроклимат производственных помещений. Влияние на			
	организм человека химических веществ, магнитных полей,			
	электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного			
	излучения. Электроопасность на производстве. Опасности			
	автоматизированных процессов.			
	4.Технические методы и средства защиты человека на			

	тамара изгра Прамара изграмма в выполня в праводения в пр			
	производстве. Производственная вентиляция. Требования к			
	искусственному производственному освещению. Средства и			
	методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности			
	поражения током.	4 /0		
	В том числе практических занятий	4/0	FII. 2. 5	V1 V2 V 07 05
	Практическое занятие № 4. Планирование мероприятий для	2/0	ПК 3.5	У1,У2, Уо 07.05,
	снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности		OK 07	Уо 07.06
	и быту.			
	Практическое занятие № 5. Исследование и анализ параметров	2/0	ПК 3.5	У1,У2, Уо 07.05,
	микроклимата рабочей зоны.		OK 06	Уо 07.06, 36,
			OK 07	30 07.06, 30 07.07
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	4/0		
Обеспечение	1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в	2	ПК 3.5	У1,У2,Уо 06.03,
безопасности при	чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие		OK 06	Уо 06.04, Уо 07.05,
неблагоприятной	устойчивость.		OK 07	Уо 07.06,
социальной обстановке	2.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,			34, 3o 07.07
	прогнозирования развития событий, в том числе в условиях			
	противодействия терроризму как серьезной угрозе			
	национальной безопасности России.			
	3.Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих,			
	повышение надежности инженерно-технического комплекса,			
	обеспечение надежности и оперативности управления			
	производством, подготовка объектов к переводу на аварийный			
	режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного			
	производства.			
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическая работа № 6. Терроризм – как угроза	2/0	ПК 3.5	Уо 06.03, Уо 06.04,
	национальной безопасности России.		OK 06	Уо 07.05, Уо 07.06,
			OK 07	У7, 3о 06.01
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2/0		
Устойчивость	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в	3/0	ПК 3.5	У1, У2, Уо 07.06,
функционирования	чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие		OK 07	31, 32, 30 07.07
объектов экономики в	устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости			
условиях чрезвычайных	объектов экономики, прогнозирования развития событий, в			
ситуаций.	том числе в условиях противодействия терроризму как			

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕ	серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Контрольная работа ННОЙ СЛУЖБЫ	1/0 50	ПК 3.5 ОК 06	У3, У7, У8, Уо 06.03, Уо 06.04
			OK 07	34, 35, 310, 30 06.01 Yo 07.05, 30 07.07
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2/0		3 0 07.03, 30 07.07
Основы обороны	1.Обеспечение национальной безопасности РФ.	2	ПК 3.5.	Уо 06.03, Уо 06.04
государства.	2.Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. 3.Обеспечение военной безопасности РФ.		OK 06	3o 06.01
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4/0		
Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени.	1. Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие. 2. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения.	4/0	ПК 3.5 ОК 07	У3,34,35, 30 07.07
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2/0		
Вооруженные Силы России на современном этапе.	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. 2.Виды Вооруженных Сил и рода войск. 3.Система руководства и управления Вооруженными Силами. 4.Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение. 5.Современные виды вооружения и военной техники.	2/0	ПК 3.5 ОК 06	Уо 06.03, Уо 06.04 Зо 06.01
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	3		
Прохождение военной	1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил	3/0	ПК 3.5	У7, Уо 06.03,

службы.	личным составом.		OK 06	Уо 06.04, 3о 06.01
CJI y KOBI.	2.Порядок прохождения военной службы, по контракту.		OR 00	3 0 00.0 1 , 30 00.01
	3. Альтернативная гражданская служба.			
	4.Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных			
	Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма			
	одежды и знаки различия военнослужащих.			
	5. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с			
	применением полученных профессиональных знаний.			
	Контрольная работа	1/0		
Тема 2.5.	1 1	1/0		
	Содержание учебного материала			
Практическая подготовка	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими.			
по основам военной	Огневая подготовка. Материальная часть автомата			
службы Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из				
(для юношей)	автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая			
	подготовка. Современный общевойсковой бой и его			
	характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне.			
	В том числе практических занятий	36/0		
	Практическая работа № 7. Размещение и быт военнослужащих.	2/0	OK 06	Уо 06.03, Уо 06.04
	Практическая работа № 8. Организация внутренней службы.	4/0	OK 06	Уо 06.03, Уо 06.04
	Практическая работа № 9. Строевая подготовка.	6/0	OK 06	Уо 06.03, Уо 06.04
	Практическая работа № 10. Огневая подготовка.	6/0	OK 06	Уо 06.03, Уо 06.04
	Практическая работа № 11. Тактическая подготовка.	6/0	OK 06	Уо 06.03, Уо 06.04
	Практическая работа № 12. Физическая подготовка.	6/0	ОК 06	Уо 06.03, Уо 06.04
	Практическая работа № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2/0	ПК 3.5	У3, 35
	Практическая работа № 14. Военно-медицинская подготовка.	4/0	ПК 3.5 ОК 07	У8,Уо 07.05
Тема 2.5	В том числе практических занятий	36/0		
Основы медицинских	Практическая работа № 7. Понятие первой (доврачебной)	2/0	ПК 3.5	У8,Уо 07.05, 310

знаний (для девушек)	помощи. Общие правила оказания первой помощи.		OK 07	
	Практическая работа № 8. Общие сведения о ранах,		ПК 3.5	У8,Уо 07.05, 310
	осложнениях ран, способах остановки кровотечений и	4/0	OK 07	
	обработки ран.			
	Практическая работа № 9. Понятие о десмургии. Правила		ПК 3.5	У8,Уо 07.05, 310
	наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и	4/0	OK 07	
	нижних конечностей.			
	Практическая работа № 10. Первая (доврачебная) помощь при		ПК 3.5	У8,Уо 07.05, 310
	ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме	2/0	OK 07	
	длительного сдавления.			
	Практическая работа № 11. Первая (доврачебная) помощь при	2/0	ПК 3.5	У8,Уо 07.05, 310
	ожогах.	2/0	OK 07	
	Практическая работа № 12. Первая (доврачебная) помощь при	2/0	ПК 3.5	У8,Уо 07.05, 310
	поражении электрическим током.	2/0	OK 07	
	Практическая работа № 13. Первая (доврачебная) помощь при	2/0	ПК 3.5	У8,Уо 07.05, 310
	утоплении.	2/0	OK 07	
	Практическая работа № 14. Первая (доврачебная) помощь при		ПК 3.5	У8,Уо 07.05, 310
	перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и	2/0	OK 07	
	общем замерзании.			
	Практическая работа № 15. Первая (доврачебная) помощь при	4/0	ПК 3.5	У8,Уо 07.05, 310
	отравлении.	4/0	OK 07	
	Практическая работа № 16. Доврачебная помощь при		ПК 3.5	У8,Уо 07.05, 310
	клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков	4/0	OK 07	
	оказания первой помощи при клинической смерти.			
	Практическая работа № 17. Оказание первой медицинской	2/0	ПК 3.5	У8,Уо 07.05, 310
	помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2/0	OK 07	
	Практическая работа № 18. Радиационная, химическая и	2/0	ПК 3.5	У3, 35
	биологическая защита.	2/0		
	Практическая работа № 19. Основы стрельбы из огнестрельного	2/0	ОК 06	Уо 06.03, Уо 06.04
	оружия.	<i>2</i> /U		
	Практическая работа № 20. Практическая стрельба.	2/0	OK 06	Уо 06.03, Уо 06.04
Промежуточная аттестаці	ня дифференцированный зачет			
Всего:		80/0		

Тематический план практической подготовки по освоению военной службы

No		Количество часов						Общее
п/п	Тема занятия	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	количество
11/11		день	день	день	день	день	день	часов
1	Уставы Вооруженных Сил России	6						6
2	Строевая подготовка		6					6
3	Огневая подготовка			6				6
4	Тактическая подготовка				6			6
5	Физическая подготовка					6		6
6	Радиационная, химическая и						2	2
0	биологическая защита							2
7	Военно-медицинская подготовка						4	4
	Итого:	6	6	6	6	6	6	36

З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование			
специального помещения	Оснащение специального помещения		
кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Рабочее место для преподавателя, рабочие места обучающихся, шкаф, доска меловая, доска маркерная, системный блок, монитор.		
лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель. Аптечка индивидуальная;		
	Комплект шин транспортных лестничных; Носилки бескаркасные с чехлом; Огнетушители (учебный макет ОУ-3); Пакет противохимический индивидуальный ИПП; Самоспасатель изолирующий противопожарный; Сумка санитарная (укладка по пр 61н); Костюм защитный ОЗК Л-1; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования/спортивного оборудования	Шкафы, стеллажи для хранения лабораторного оборудования, инструментов и расходных материалов.		

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 11.05.2023).

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941745 (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

- 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. 22-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 446 с. ISBN 978-5-394-03703-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 (дата обращения: 11.05.2023). Режим доступа: по подписке.
- 2. Мисюк, *М. Н.* Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 499 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00398-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511741 (дата обращения: 11.05.2023).
- 3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 639 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13550-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518397 (дата обращения: 11.05.2023).

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) MS Office 2007 7 Zip Calculate Linux Desktop

Интернет-ресурсы:

- 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
- 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации http://window.edu.ru/
 - 3. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: https://i-exam.ru
 - 4. Интуит национальный открытый университет http://www.intuit.ru/studies/courses,
 - 5. Портал цифрового образования. http://www.digital-edu.ru/
 - 6. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
- 7. СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://freeschool.altlinux.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 8. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». http://window.edu.ru/resource/832/7832
 - 9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fcior.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

	Контролируемые разделы	Контролируемые	Наименование	Критерии
INO	(темы) учебной дисциплины	результаты (умения,	оценочного	оценки
	(темы) учеоной дисциплины	знания)	средства	
1	Раздел 1. Организация	У1, У2, У3, У4, У7,	Тест	
	защиты и	Уо 06.03. Уо 06.04.	Кейс-задача /	
	жизнеобеспечения	Уо 07.05, Уо 07.06	ситуационная	
	населения в чрезвычайных	31, 32, 34, 36,	задача	
	ситуациях	3o 06.01.,	Практическое	
		30 07.06, 30 07.07	занятие	
			Контрольная	
			работа	
2	Раздел 2. Основы военной	У3, У7, У8,	Тест	
	службы.	Уо 06.03, Уо 06.04	Кейс-задача /	
		34, 35, 310, 3o 06.01	ситуационная	
		Уо 07.05, 3о 07.07	задача	
			Практическое	
			занятие	
			Контрольная	
			работа	

Критерии оценки практического занятия

- «Отлично» практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
- «Хорошо» Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
- «Удовлетворительно» Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.
- «Неудовлетворительно» Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценки кейс-задачи/ситуационной задачи

• «Отлично» – кейс-задание выполнено полностью, студент(ы) приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка

зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае письменного отчета по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения, четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

- «Хорошо» кейс—задание выполнено полностью, но студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устном ответе на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном отчете по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.
- «Удовлетворительно» кейс—задание выполнено более чем на 2/3, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.
- «Неудовлетворительно» кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

Критерии оценки контрольной работы

- «Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства
	для промежуточной аттестации

Y1, Y2, Y3, Y4, Y7, Y8, Yo 06.03 Yo 06.04, Yo 07.05, Yo 07.06 31, 32, 34, 35, 36, 310 3o 06.01, 3o 07.06, 3o 07.07

Контрольная работа

Задание 1

Дайте развернутый ответ на вопросы:

- 1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование.
- 2. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.

Задание 2

Решите кейс-задачи:

1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.

Определить:

- а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру;
- б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.
- 2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:

- 1. снять с пострадавшего рубашку;
- 2. положить его на спину;
- 3. перевернуть на живот;
- 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину;
- 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;
- 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой;
- 7. удалить остатки одежды и пузыри;
- 8. наложить на места ожогов стерильные повязки;
- 9. накрыть спину чистой простыней;
- 10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина;
- 11. оросить ожог растительным маслом;
- 12. густо посыпать место ожога мукой;
- 13. присыпать обожженную поверхность содой;
- 14. предложить пострадавшему обильное теплое питье

Критерии оценки дифференцированного зачета:

- «Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются

следующие педагогические технологии:

No	Название	Цель	Планируемый	Описание порядка
п/п	пазвание образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	цель использования образовательной технологии	планируемый результат использования образовательной технологии	описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Деловая игра (Б.Н.Никитин)	Вовлечение учащихся в активную деятельность, быстрое и прочное усвоение знаний, умений и навыков.	Повысить интерес к дисциплине, активизировать познавательную деятельность, развивать навыки контроля и самоконтроля при оценке полученных результатов.	1. Подготовка игры: тема, цели, определение состава участников игры, распределение ролей, определение временных границ проведения игры. 2. Проведение игры: разыгрывание учебной ситуации (действия участников направлены на взаимодействие в изучении и обсуждении проблемной информации в принятии решения). 3. Подведение итогов игры: время, оценка работы обучающихся, рефлексия.
2	Анализ конкретной ситуации. (Гарвардская школа бизнеса)	Научиться находить решения в проблемной ситуации	Закрепление материала путем решения проблемной ситуации	1. Создание проблемной ситуации 2. Поиск способов решения проблемной ситуации с попыткой обоснования 3. Подведение итогов: оценка работы обучающихся, рефлексия.
3	Групповые технологии (Г.К.Селевко)	Освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.	Формирование культуры общения, чувству собственной значимости, развитию речи, приобщение обучающихся к коллективной деятельности	 Деление обучающихся на группы, определения лидера группы, наблюдающих. Решения конкретных учебных задач. Представление результатов задания, выступление групп. Подведение итогов: оценка работы обучающихся в группах, рефлексия.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	в форме практиче ской подготов ки	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗА	12	0		
жизнеобеспечения населения в				
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИ				
Тема 1.2 Гражданская	1. Оповещение о ЧС. Изучение	2	0	У1,У2
оборона на объектах	алгоритма действий при			Уо 07.05,
экономики Тема 1.4 Защита	эвакуации из здания. 2. Отработка действий при	2	0	Уо 07.06 У1, У2,
населения и	2. Отработка действий при возникновении радиационной	2	U	У1, У2, Уо 07.05,
территорий при	аварии. Оценка радиационной			Уо 07.06
авариях на	обстановки.			2007.00
производственных	3. Правила безопасного	2	0	У1,У2, У4,
объектах	поведения при пожарах,			Уо 07.05,
	использование первичных			Уо 07.06
	средств пожаротушения.			
Тема 1.5.	4. Планирование мероприятий	2	0	У1,У2,
Классификация негативных факторов	для снижения уровня опасностей в			Уо 07.05, Уо 07.06
негативных факторов	опасностей в профессиональной			y 0 07.00
	деятельности и быту.			
	5. Исследование и анализ	2	0	У1,У2,
	параметров микроклимата			Уо 07.05,
	рабочей зоны.			Уо 07.06
Тема 1.6. Обеспечение	6. Терроризм – как угроза	2	0	Уо 06.03,
безопасности при	национальной безопасности			Уо 06.04,
неблагоприятной	России.			Уо 07.05,
социальной обстановке				Уо 07.06, У7
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ В		36	0	
Тема 2.5 Практическая	7. Размещение и быт	2	0	Уо 06.03,
подготовка по основам	военнослужащих.	4	0	Уо 06.04 Ус. 06.02
военной службы (для юношей)	8. Организация внутренней службы.	4	0	Уо 06.03, Уо 06.04
(дли юпошен)	9. Строевая подготовка.	6	0	Уо 06.03,
	у. Строевая подготовка.	O		Уо 06.04
	10. Огневая подготовка.	6	0	Уо 06.03,
	,,,	-		Уо 06.04
	11. Тактическая подготовка.	6	0	Уо 06.03,
				Уо 06.04
	12. Физическая подготовка.	6	0	Уо 06.03,
				Уо 06.04
	13. Радиационная, химическая и	2	0	У3
	биологическая защита.			

	14. Военно-медицинская	4	0	У8,Уо 07.05
Тема 2.5 Основы медицинских знаний	подготовка. 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие	2	0	У8,Уо 07.05,
(для девушек)	правила оказания первой помощи.			
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4	0	У8,Уо 07.05,
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	0	У8,Уо 07.05,
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2	0	У8,Уо 07.05,
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	0	У8,Уо 07.05,
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	0	У8,Уо 07.05,
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	0	У8,Уо 07.05,
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	0	У8,Уо 07.05,
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4	0	У8,Уо 07.05,
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4	0	У8,Уо 07.05,
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2	0	У8,Уо 07.05,
	18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	0	У3,
	19. Основы стрельбы из	2	0	Уо 06.03,

OI	огнестрельного оружия.			Уо 06.04
20	0. Практическая стрельба.	2	0	Уо 06.03,
	_			Уо 06.04
	ИТОГО	48	0	

Приложение 3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольн ая точка	Контролируем ые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№ 1	Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспече ния населения в чрезвычайных ситуациях	У1, У2, У3, У4, У7, Уо 06.03. Уо 06.04. Уо 07.05, Уо 07.06 31, 32, 34, 36, 30 06.01., 30 07.06, 30 07.07	Контрольная работа № 1	1. Тест 2. Практическое задание
№ 2	Раздел 2. Основы военной службы	Y3, Y7, Y8, Yo 06.03, Yo 06.04 33, 34, 35, 310, 3o 06.01 Yo 07.05, 3o 07.07	Контрольная работа № 2	1. Тест 2. Кейс-задача
№ 3	Допуск к зачету	Y1, Y2, Y3, Y4, Y7, Y8, Yo 06.03. Yo 06.04, Yo 07.05, Yo 07.06 31, 32, 34, 35, 36, 310, 3o 06.01, 3o 07.06, 3o 07.07	Портфолио	1. Презентация доклада/ сообщения 2. Практические работы
Промежут очная аттестаци я	Дифференциро ванный зачет	V1, V2, V3, V4, V7, V8, Vo 06.03. Vo 06.04, Vo 07.05, Vo 07.06 31, 32, 34, 35, 36, 310, 30 06.01, 30 07.06, 30 07.07	Итоговая Контрольная работа	1. Тест (ФЭПО) 2. Типовые практические задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заселания ПК	Подпись председателя ПК