

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
08.02.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.08 Охрана труда
Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 21.02.19 Землеустройство

Квалификация: Специалист по землеустройству

Форма обучения очная
на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18»мая 2022 г. №339.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
_____ /Елена Сергеевна Гатина

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительства и земельно-
имущественных отношений»

Председатель _____ /Ю.Н. Заиченко
Протокол № 6 от «25 »января 2023

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «8 »февраля 2023 г.

Рецензент: директор ООО «Недра» _____ /С.Н. Дьяконов/



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Наименование» относится к Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина «Охрана труда» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ПМ 01 «Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям»;
- ПМ 02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объекта недвижимости».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	У1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У4 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; У5 применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; У6 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; У7 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	31 законодательство в области охраны труда; 32 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 33 опасные и вредные факторы и средства защиты; 34 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; 35 общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; 36 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 37 предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; 38 права и обязанности работников в области охраны труда; 39 виды и правила проведения инструктажей по охране труда; 310 правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; 311 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

	Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действий; Уо 01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; Уо 01.12 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;	профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 01.07 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе; Уо 05.03 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений; Зо 05.03 механизмы взаимопонимания в общении; Зо 05.04 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной

	профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.05 оценивать чрезвычайную ситуацию; Уо 07.06 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;	деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.06 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности; Зо 07.07 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
ОК 08	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.06 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности; Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	18
Форма промежуточной аттестации - экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
Введение	Содержание учебного материала	2/0		
	Входной контроль. Основные понятия, термины и определения в области охраны труда. Классификацию опасных и вредных производственных факторов; источники и причины выделения вредных веществ;	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01	31, 32, 38 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.07,
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		26/8		
Тема 1.1 Основные положения трудового законодательства Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/0		
	Основные нормы трудового законодательства Российской Федерации; Трудовой договор; Дисциплина труда; Социальное партнерство в сфере труда; Рабочее время и время отдыха	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01	31, 32, 38. 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.07.
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала	8/4		
	Организация управления охраной труда в организации; Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников; Специальная оценка условий труда Обучение и инструктирование по охране труда	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02	31, 32, 33, 38, 39. 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.07, 3о 02.01, 3о 02.02,
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №1. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02	У1, У5, У6, У7, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,
	Практическое занятие №2. Порядок и периодичностью	2/2		

	облучения и проверки знаний охраны труда			Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.05, Уо 02.06.
Тема 1.3 Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда для работников	Содержание учебного материала	6/4		
	Порядок обучения по охране труда. Проведение инструктажа по охране труда; Обучение работников рабочих профессий; Обучение руководителей и специалистов; Проверка знаний требований охраны труда	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК09	31, 33, 35, 36, 38, 39, 311. Зо 01.03, Зо 01.07, Зо 02.02, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 07.06, Зо 07.07, Зо 09.01, Зо 09. 04, Зо 09. 05, Уо 09.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №3. Составление инструкции по охране труда.	4/4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК07, ОК09	У1, У2, У5, У6, У7 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.10, Уо 01.12, Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.03, Уо 07. 05, Уо 07.06, Уо 09.04, Уо 09.06
Тема 1.4 Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	Содержание учебного материала	8/4		
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве; Порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве; Порядок расследования, оформления и учета профессиональных заболеваний на производстве; Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания; Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания. Контрольная работа №1.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК07, ОК 08, ОК09	31 32, 33, 35, 310 Зо 01.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 05.03, Зо 05.04, Зо 07.06, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №4. Порядок расследования и учет несчастных случаев. Оформление акта по форме Н-1	4/4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК07,	У1, У3, У5, У6, У7 Уо 01.04, Уо 01.12, Уо 02.01, Уо 02.3, Уо 02.05, Уо 02.06,

			ОК 08, ОК09	Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 07.05, Уо 07.06, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.06
Раздел 2. Производственная санитария		10/4		
Тема 2.1. Производственная санитария на топографо-геодезических работах	Содержание учебного материала Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Санитария и гигиена труда на камеральных работах. Санитария и гигиена труда в полевых условиях.	10/2 4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	32, 35, 36, 38, 39 Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.07, Зо 02.02, Зо 05.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 08.03, Зо 09.01, Зо 09.05
Тема 2.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	6/2		
	1. Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. 2. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. 3. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль. В том числе практических и лабораторных занятий	2 2/2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	31, 33, 36, 37, 38 Зо 01.03, Зо 01.07, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 05.03, Зо 05.04, Зо 09.05, Зо 09.06
	Практическое занятие №5. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У1, У2, У3, У6, У7 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 02.05, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 07.01, Уо 07.05, Уо 09.02, Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить глоссарий	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02,	У1, У2, У3, У6, У7 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 02.05, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, У07.01, Уо 07.05,

			ОК 05, ОК 07, ОК 09	Уо 09.02, Уо 09.04
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности		12/2		
Тема 3.1 Техника безопасности на топографо-геодезических работах	Содержание учебного материала	4/0		
	Требования безопасности при передвижении и производстве полевых работ в различных природных условиях; Требования безопасности при производстве полевых топографо-геодезических работ; Производство работ на территориях промышленных объектов и объектов специального назначения; Производство топографо-геодезических работ на объектах железнодорожных сетей; Производство топографо-геодезических работ на водах	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	33, 35, 37, 38, 39, 310, 311 Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 02.02, Зо 02.01, Зо 05.02, Зо 05.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 08.03, Зо 09.01, Зо 09.04,
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4/2		
	1. Общие сведения о горении, самовозгорании, взрыве; 2. Классификацию производств по пожарной опасности; 3. Об ответственности работников за противопожарное состояние производственных помещений и рабочих мест; 4. О мерах предотвращения пожаров; 5. Об организации пожарной охраны на предприятии 6. О технических противопожарных мероприятиях; 7. О действиях администрации и персонала при пожаре. Контрольная работа №2.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	32, 33, 34, 35, 310, 311. Зо 01.05, Зо 01.07, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 05.03, Зо 05.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.06, Зо 07.07, Зо 08.03, Зо 09. 01, Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №6. Способы и средства пожаротушения	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07,	У3, У4, У5, У6, У7 Уо 01. 04, Уо 01.05, Уо 01.10, Уо 01.12, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 07.01, Уо

			ОК 08, ОК 09	07.02, Уо 07.05, Уо 07.06, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.04, Уо 09.06
Тема 3.3 Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4/0		
	1. Что такое первая помощь; 2. Последовательность оказания первой помощи; 3. Как реанимировать пострадавшего; 4. Как остановить кровотечение пострадавшему; 5. Как оказать помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах; 6. Как оказать помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях; 7. Как оказать помощь при спасении тонущего; 8. Как оказать первую помощь пострадавшему от действия электрического тока.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	33, 34, 35, 36, 39, 310, 311 3о 01.07, 3о 02.02, 3о 05.03, 3о 05.04, 3о 07.06, 3о 07.07, 3о 08.03, 3о 08.04, 3о 09.01, 3о 09.02
Промежуточная аттестация экзамен		18	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7
Всего:		50/14		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Рабочее место для преподавателя, рабочие места обучающихся, шкаф, доска меловая, доска маркерная, системный блок, монитор.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=380094> (дата обращения: 26.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования/ Н. Н. Карнаух.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 380с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-489608#page/1>

Дополнительные источники:

1. Родионова, О.М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования/ О. М. Родионова, Д.А.Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 113с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-490964#page/1>

2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И.Беляков.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 404с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490058>

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>/свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Интуит – национальный открытый университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://intuit.ru/studies/courses>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Институт Юнеско по информационным технологиям в образовании. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iite.unesco.org/ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Портал цифрового образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.digital-edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.otruda.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]: сайт // - Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html.

8. Охрана труда и техника безопасности на предприятии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://beltrud.ru/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-na-predpriyatii/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: *проверка выполненной работы преподавателем.*

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел 2. Производственная санитария Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты	Задание: составьте глоссарий (словарь терминов) по теме: «Определения менеджмента» Цель задания: углубление и расширение теоретических знаний; развитие познавательных способностей; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу. Рекомендации по выполнению задания: В глоссарии должно быть рассмотрены основные термины охраны труда, выданные преподавателем. Для выполнения задания возможно использовать источники: Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=380094 (дата обращения: 26.03.2022). – Режим доступа: по подписке. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И.Беляков.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 404с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/490058 (дата обращения: 26.03.2022). Глоссарий – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, понятий, оформленный не в алфавитном порядке, а по изучаемым темам. Знание терминологии, понимание сущности используемых понятий является неотъемлемой чертой культуры специалиста. Компоненты содержания: краткое значение терминов в одном или нескольких вариантах. Для ведения глоссария должна быть заведена отдельная

		тетрадь или можно вести словарь с конца общей тетради для конспектов, возможно составление электронного глоссария как одного из видов индивидуальных проектов. <u>Варианты:</u> – состав терминов по теме определяет преподаватель; – состав терминов обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы. <u>Формы контроля:</u> – тестирование; – фронтальный опрос. <u>Критерии оценки:</u> – уровень усвоения теоретического материала; – качество составленного глоссария (оформление, количество терминов, содержание термина); – четкость изложения терминов.
--	--	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	У1, У2, У5, У6, У7 З1, З3, З5, З6, З8, З9, З10, З11 Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.10, Уо 01.12, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.03, Уо 07.05, Уо 07.06, Уо08.03 Уо 09.04, Уо 09.06 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 05.03, Зо 05.04, Зо 07.06, Зо 07.07, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05, Зо 09.06	Оценка результатов практических работ	Смотри критерии оценки практической работы
			Контрольная работа (тест)	Смотри критерии оценки теста
2	Раздел 2. Производственная санитария	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1-ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК07, ОК 08, ОК09 У1, У2, У3, У6, У7 З1, З2, З3, З5, З6, З7, З9 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 02.05, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 07.01, Уо 07.05, Уо 09.02, Уо 09.04 Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.07, Зо 02.02, Зо 05.03, Зо 05.04, Зо 05.05, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 08.03, Зо 09.01, Зо 09.05, Зо 09.06,	Оценка результатов практических работ	Смотри критерии оценки практической работы

3	Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	У3, У4, У5, У6, У7 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.10, Уо 01.12, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.05, Уо 07.06, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.04, Уо 09.06, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311. Зо 01.01, Зо 01.03-Зо 01.05, Зо 01.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 05.02-Зо 05.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.06, Зо 07.07, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04, Зо 09.05,	Оценка результатов практических работ	Смотри критерии оценки практической работы
			Контрольная работа (тест)	Смотри критерии оценки теста

Критерии оценки теста

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки практической работы:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– в оформлении работы допущены неточности;

– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа оформлена с ошибками в оформлении;

– объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

– не раскрыта основная тема работы;

– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

– объем работы не соответствует заданному.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда» - экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1-ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК07, ОК 08, ОК09 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311 Уо 01.01-Уо01.05, Уо 01.10, Уо 01.11, Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 05.01- Уо05.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.05, Уо 07.06, У08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.04, Уо 09. 06 Зо 01.02- Зо 01.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 05.01 – Зо 05.04, Зо 07.01, Зо 0702, Зо 07.06, Зо 07.07, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01- Зо 09.05	Выполнить тестовое задание: 1.Кому подчиняется служба охраны труда в организации? А) Главному инженеру Б) Техническому руководителю В) Только непосредственно руководителю организации Г) Непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из его заместителей+ 2.Что из перечисленного не входит в перечень основных функций, выполняемых службой охраны труда в организации? А) Обеспечение подразделений локальными нормативными правовыми актами организации (правилами, нормами, инструкциями по охране труда), наглядными пособиями и учебными материалами по охране труда Б) Согласование разрабатываемой в организации проектной, конструкторской, технологической и другой документации в части требований охраны труда В) Проведение обучения по охране труда работников организации+ Г) Осуществление контроля за соблюдением требованием охраны труда в организации 3.Каким правом не обладают работники службы охраны труда при осуществлении своей профессиональной деятельности? А)Отстранять от работы лиц, не имеющих допуска к выполнению данного вида работ, не прошедших в установленном порядке предварительных и периодических медицинских осмотров, инструктажа по охране труда, не использующих в своей работе предоставленных средств индивидуальной защиты, а также нарушающих требования законодательства об

	охране труда+ Б)Привлекать по согласованию с руководителем организации и руководителями подразделений соответствующих специалистов организации к проверкам состояния условий и охраны труда В) Представлять руководителю организации предложения о поощрении отдельных работников за активную работу по улучшению условий и охраны труда Г) Предъявлять руководителям подразделений, другим должностным лицам организации обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных при проверках нарушений требований охраны труда и контролировать их выполнение 4.Какие ключевые принципы и цели должна преследовать политика в области охраны труда, принимаемая в организации? А) Обеспечение безопасности и охрану здоровья всех работников организации путем предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве Б) Соблюдение соответствующих национальных законов и иных нормативных правовых актов, программ по охране труда, коллективных соглашений по охране труда и других требований, которые организация обязалась выполнять В) Обязательства по проведению консультаций с работниками и их представителями и привлечению их к активному участию во всех элементах системы управления охраной труда Г) Непрерывное совершенствование функционирования системы управления охраной труда Д) Все перечисленные принципы являются ключевыми в политике в области охраны труда+ 5.С какой целью в организации должен создаваться институт уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда? А) Для организации общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда+ Б) Для организации ведомственного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда В) Для организации производственного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда Г) Для организации государственного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда
--	--

ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1-ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК07, ОК 08, ОК09 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311 Уо 01.01-Уо01.05, Уо 01.10, Уо 01.11, Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 05.01- Уо05.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.05, Уо 07.06, У08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.04, Уо 09. 06 Зо 01.02- Зо 01.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 05.01 – Зо 05.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.06, Зо 07.07, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01- Зо 09.05	Экзаменационные вопросы: 1. Понятие «Охрана труда». 2. Право и гарантии работника на охрану труда. 3. Опасные вредные производственные факторы. 4. Санитарные требования к устройству бытовых и производственных помещений. 5. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. 6. Порядок обучения по охране труда. Виды инструктажей по охране труда. 7. Вводный инструктаж по охране труда. 8. Первичный инструктаж на рабочем месте, порядок проведения. 9. Повторный инструктаж по охране труда. 10. Внеплановый инструктаж по охране труда. 11. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. 12. Содержание инструкций по охране труда. 13. Причины пересмотра инструкций по охране труда. 14. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты работников. 15. Коллективные средства защиты. 16. Определение понятия несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности. Действия работника при несчастном случае. 17. Действия работника при несчастном случае. Порядок расследования несчастного случая. 18. Особенности расследования смертельных и групповых несчастных случаев на производстве. 19. Причины производственного травматизма. Виды и классификация несчастных случаев. 20. Учет профессиональных заболеваний. 21. Определения понятия «Электроустановка». Как подразделяется Электротехнический персонал? 22. На какие группы подразделяется электротехнический персонал на предприятии? 23. Сроки проведения стажировки (дублирования) после проведения проверки знаний у работника? 24. На какие виды подразделяется проверка знаний работников? 25. Когда проводится первичная проверка знаний? 26. Когда проводится внеочередная проверка знаний? 27. В какие сроки производится очередная проверка знаний?
--	--

	28. Что следует понимать под специальными работами? 29. Какие мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках? 30. Какие средства защиты применяются в электроустановках. 31. Основные средства защиты до 1000В? 32. Дополнительные средства защиты? 33. Кто является ответственными за безопасное ведение работ в электроустановках? 34. Кто является ответственными за безопасное ведение работ в электроустановках? Перечислите обязанности допускающего? 35. Кто является ответственными за безопасное ведение работ в электроустановках? Перечислите обязанности наблюдающего? 36. За что отвечает производитель работ? 37. Как должны организовываться работы в электроустановках? 38. Наряд –допуск и его содержание? 39. Кому предоставляется право выдачи нарядов и распоряжений в электроустановках? 40. Окончание работы, сдача-приемка рабочего места. Заккрытие наряда. 41. Давайте определение, что значит работа без снятия напряжения?
ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1-ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК07, ОК 08, ОК09 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311 Уо 01.01-Уо01.05, Уо 01.10, Уо 01.11, Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 05.01- Уо05.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.05, Уо 07.06, У08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.04, Уо 09. 06 Зо 01.02- Зо 01.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 05.01 – Зо 05.04, Зо 07.01, Зо 0702, Зо 07.06, Зо 07.07, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01- Зо 09.05	Решить кейс-ситуацию: Александр работает на заводе токарем. В сентябре перед пуском завода он получил инструктаж по технике безопасности. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дает сбои в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 4 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал, когда рука Александра находилась в опасной зоне и ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности. Задача: заполнить акт о несчастном случае на производстве, предложить мероприятия по предотвращению производственного травматизма, выявить виновных в возникновении несчастного случая. Заполнить таблицу: Опасные и вредные факторы на рабочем месте и источники их возникновения

Критерии оценки экзамена

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Кейс-технология или метод кейсов автор (Христофор Колумб Лэнгделл)	Приобретение необходимых навыков исследования, анализа и принятия решений; Формирование умений и навыков мыслительной деятельности.	Позволяет организовать работу по идентификации проблемы и самостоятельному (групповому) поиску решений проблемы. Участники обучения получают навыки: • Структурирование проблемы; • Опыт принятия решений.	Учебный кейс – разрабатывается для обсуждения, самостоятельного (группового) анализа и поиска решения проблемы. Не предполагает наличие «единственно правильного решения». Применяются материалы позволяющие организовать работу по идентификации проблемы и самостоятельному поиску решений.
2	Игровое обучение (Т.В. Емельянова, Г.А. Медяник)	Создание полноценной мотивационной основы для формирования умений и навыков деятельности.	Игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования, учащихся к учебной деятельности. Игровые технологии в педагогике позволяют обучающимся, будучи лично заинтересованным, отрабатывать навыки работы в команде, тем самым воспитывая в	Реализация игровых приёмов и ситуаций на занятиях происходит по таким основным направлениям: дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры; учебный материал используется в качестве её средства, в учебную деятельность вводится элемент

			себе ответственность.	соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую; успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.
3	Проблемное обучение (Джон Дьюи)	Способ организации деятельности учащихся, который основан на получении информации путем решения теоретических и практических проблем в создающихся в силу этого проблемных ситуациях.	Применение технологии проблемного обучения позволяет научить мыслить логично, научно, диалектически, творчески; способствует переходу знаний в убеждения; вызывает у них глубокие интеллектуальные чувства, в том числе чувства удовлетворения и уверенности в своих возможностях и силах; формирует интерес к научному знанию.	Схема проблемного обучения, представляется как последовательность процедур, включающих: постановку преподавателем учебно-проблемной задачи, создание для учащихся проблемной ситуации; осознание, принятие и разрешение возникшей проблемы, в процессе которого они овладевают обобщенными способами приобретения новых знаний; применение данных способов для решения конкретных систем задач.
4	Информационные технологии (А.И. Яковлев)	Усиление интеллектуальных возможностей, учащихся в информационном обществе, а также индивидуализация и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.	Информационные технологии способствуют повышению эффективности образовательного процесса, развивают творческие способности личности.	Применение ИКТ позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности.
5	Технология развивающего обучения (А. Дистервег)	Главная цель технологии развивающего образования	Результат развивающего обучения состоит в свободном развитии	Технологии развивающего образования представляют собой

		состоит в том, чтобы подготовить учащихся к самостоятельному освоению знаний, поиску истины, а также к независимости в повседневной жизни	каждого обучаемого как субъекта взаимодействия в образовательном процессе и как личности.	интеграцию обучения, воспитания и развития, поэтому они должны быть направлены на реализацию этих трех составляющих, обеспечивающих всестороннее становление личности.
6	Здоровьесберегающие технологии (В. Д. Сонькин)	Обеспечение студенту возможности сохранения здоровья	Повышение результативности образовательного процесса, повышение эмоционального настроя студента.	Проведение динамической паузы во время занятий, 2-5 мин. В качестве профилактики утомления. Включает в себя элементы двигательной гимнастики
7	Традиционная технология (Я.А. Коменский)	Формирование системы знаний и умений	Облегчает понимание информации, дает условия для формирования умений и знаний.	Сообщение информации с сочетанием наглядности, ее осмысление, закрепление.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		12	12	
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии	Практическая работа №1. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.	2	2	У1, У5, У7, Уо 01.01, Уо 01.03, У01.04,
	Практическая работа №2. Порядок и периодичностью облучения и проверки знаний охраны труда.	2	2	Уо 01.05, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.05, Уо 02.06.
Тема 1.3 Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда для работников	Практическое занятие №3. Составление инструкции по охране труда.	4	4	У1, У2, У5, У6, У7 Уо 01.01, Уо 01.04, У01.05, Уо 01.10, Уо 01.12, Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 07.05, Уо 07.06, Уо 09.04, Уо 09.06
Тема 1.4 Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	Практическое занятие №4. Порядок расследования и учет несчастных случаев. Оформление акта по форме Н-1	4	4	У1, У3, У5, У7 Уо 01.04, Уо 01.12, Уо 02.01, Уо 02.3, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 07.05, Уо 07.06, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.06
Раздел 2. Производственная санитария		2	2	

Тема 2.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Практическое занятие №5. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	2	У1, У2, У3, У6, У7 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 02.05, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, У07.01, Уо 07.05, Уо 09.02, Уо 09.04
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности		2	*	
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Практическое занятие №6. Способы и средства пожаротушения	2	2	У3, У4, У5, У6, У7 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.10, Уо 01.12, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.05, Уо 07.06, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.04, Уо 09.06
ИТОГО		16	16	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК07, ОК 08, ОК09 У1, У2, У5, У6, У7 31, 33, 35, 36, 38, 39, 310, 311 Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.10, Уо 01.12, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 05.01, Уо 05.02, 3о 05.03, Уо 07. 05, Уо 07.06, Уо08.03 Уо 09.04, Уо 09.06 3о 01.01. 3о 01.02, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.07, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 05.02, 3о 05.03, 3о 05.04, 3о 07.06, 3о 07.07, 3о 08.03, 3о 08.04, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.05, 3о 09.06	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Раздел 2. Производственная санитария	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1-ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК07, ОК 08, ОК09 У1, У2, У3, У6, У7 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 02.05, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 07.01, Уо 07.05, Уо 09.02, Уо 09.04 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.07, 3о 02.02, 3о 05.03, 3о 05.04, 3о 05.05, 3о 07.01,	Контрольная работа №2	1. Глоссарий 2. Практическое задание 3. Тест

		Зо 07.02, Зо 08.03, Зо 09.01, Зо 09.05, Зо 09.06,		
№3	Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональ ной деятельности	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1-ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК07, ОК 08, ОК09 У3, У4, У5, У6, У7 Уо 01. 04, Уо 01.05, Уо 01.10, Уо 01.12, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.05, Уо 07.06, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09. 02, Уо 09.04, Уо 09.06, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311. Зо 01.01, Зо 01.03-Зо 01.05, Зо 01.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 05.02-Зо 05.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07 06, Зо 07 07, Зо 08 03, Зо 08 04, Зо 09 01, Зо 09.02, Зо 09.04, Зо 09.05,		
Промежуточ ная аттестация	Экзамен	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 4.1-ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК07, ОК 08, ОК09 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311 Уо 01.01-Уо01.05, Уо 01.10, Уо 01.11, Уо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 05.01- Уо05.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.05, Уо 07.06, У08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.04, Уо 09. 06 Зо 01.02- Зо 01.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 05.01 – Зо 05.04,	Экзаменацион ные билеты	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практические задания

		3o 07.01, 3o 0702, 3o 07.06, 3o 07.07, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01- 3o 09.05		
--	--	--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]