



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Протокол № 3 от «15» 02 2023 г.

Председатель Ученого совета,

и.о. ректора Д.В. Терентьев

Регистрационный номер АД_9_21.02.19_2023



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Квалификация выпускника

специалист по землеустройству

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности среднего профессионального образования
 21.02.19 Землеустройство
 базовой подготовки

очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП	Общеобразовательная подготовка		1476	—
БД	Базовые дисциплины		972	—
БД.01	Русский язык	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» являются: ПР61 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; ПР62 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; ПР63 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); ПР64 совершенствование умений использовать разные виды чтения и	96	ОК2 ОК5 ОК9

		аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ПР65 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; ПР66 сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; ПР67 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); ПР68 обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в	
--	--	--	--

		тексте; ПР69 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации. Тематический план Раздел 1. Языковая система русского языка Раздел 2. Фонетика и орфоэпия. орфоэпические нормы Раздел 3. Лексика и фразеология. лексические нормы Раздел 4. Морфемика и словообразование Раздел 5. Морфология Раздел 6 . Стилистика Раздел 7. Орфография Раздел 8. Синтаксис и пунктуация		
БД.02	Литература	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Литература» являются: ПР61 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПР62 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПР63 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПР64 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и	116	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06

		А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдли; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других); ПР65 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПР66 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПР67 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПР68 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;	
--	--	--	--

		Тематический план Раздел 1 Литература второй половины XIX века. Философская модель мира и эстетические поиски в литературе второй половины XIX века. Раздел 2 Русская литература на рубеже веков. Контрасты прозы. Антигерой и идеальный герой. Раздел 3 Серебряный век русской поэзии. Человек в эпоху социальных потрясений Раздел 4 Особенности развития литературы 1920 – 1940-х гг. Раздел 5 Особенности развития литературы 1950-1980-х гг.		
БД.03	Иностранный язык	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Родная литература» являются: ПР61 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты,	116	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09

		содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов ПР62 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера ПР63 знание и понимание основных значений		
--	--	---	--	--

		изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям ПР64 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии ПР65 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей ПР66 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении ПР67 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку ПР68 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и		
--	--	--	--	--

		грамматические) ПР69 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме Тематический план Раздел 1 Вводно-коррективный модуль Раздел 2 Иностранный язык для общих целей Раздел 3 Профессионально-направленный модуль		
БД.04	История	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются: ПР61 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); ПР62 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; ПР63 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их	143	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

		участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ПР64 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ПР65 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; ПР66 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; ПР67 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; ПР68 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); ПР69 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и		
--	--	---	--	--

		религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; ПР610 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; ПР611 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. Тематический план Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922) Раздел 2. СССР в 1929-1939-е годы. Межвоенный период (1918-1939) Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы. Раздел 4. СССР в 1945-1984 гг. Послевоенный мир.		
БД.05	Обществознание	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание» являются: ПР61 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в	71	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

		Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПР62 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; ПР63 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПР64 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; ПР65 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также		
--	--	--	--	--

		специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПР66 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПР67 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ПР68 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; ПР69 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений		
--	--	--	--	--

		социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; ПРб10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПРб11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. Тематический план Раздел 1 Человек в обществе Раздел 2 Духовная культура Раздел 3 Экономическая жизнь общества Раздел 4 Социальная сфера Раздел 5 Политическая сфера Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в российской федерации		
--	--	--	--	--

БД.06	Химия	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» являются: ПР61 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; ПР62 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПР64 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;	40	ОК 01
-------	-------	--	----	-------

		ПР65 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПР66 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПР67 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; ПР68 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; Тематический план Раздел 1. Общая и неорганическая химия Раздел 2 Органическая химия		
БД.07	Биология	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» являются: ПР61 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем	40	ОК -1 ОК-2 ОК-4

		ПР6 2 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; ПР6 3 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека ПР6 4 сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; ПР6 5 приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; ПР6 7 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; ПР6 8 сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); ПР6 9 сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства	ОК - 7
--	--	---	--------

		массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; ПР6 10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии. Тематический план Раздел 1 Основы цитологии Раздел 2 Размножение и индивидуальное развитие организмов Раздел 3 Основы генетики Раздел 4 Основы эволюции Раздел 5 Биотехнологии Раздел 6 Антропогенез Раздел 7 Основы экологии		
БД.08	Физическая культура	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются: ПР61 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПР62 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПР63 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПР64 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПР65 .владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. ПР66 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и	116	ОК 08

		ловкости).		
		Тематический план Раздел 1 Теоретический раздел Раздел 2 Практический раздел		
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются: ПР61 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ПР62 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; ПР63 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; ПР64 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; РП65 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; ПР66 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	40	ОК 07

		ПР67 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПР68 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; ПР69 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; ПР610 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; ПР611 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; ПР612 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности. Тематический план Раздел 1. Безопасность и защита человека в		
--	--	--	--	--

		опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Раздел 2. Основы военной службы. Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Раздел 4. Основы медицинских знаний.		
БД.10	Физика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» являются: ПР61 сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПР62 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПР63 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным	78	ОК 01

		строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПР64 владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПР65 умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПР66 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность	
--	--	--	--

		представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПР67 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПР68 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; ПР610 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; Тематический план 1 Раздел Механика 2 Раздел Молекулярная физика и термодинамика 3 Раздел Электродинамика 4 Раздел Колебания и волны 5 Раздел Оптика 6 Раздел Атомная и квантовая физика		
БД.11	Информатика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются: ПР61 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить	116	ОК 01 ОК 02

		примеры источников их получения и направления использования; ПР62 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПР63 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПР64 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПР65 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПР66 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПР67 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПР68 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;	
--	--	--	--

		модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); ПР69 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ПР610 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПР611 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПР612 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в		
--	--	---	--	--

		различных профессиональных сферах.		
		Тематический план Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека Раздел 2 Использование программных средств и сервисов. Раздел 3. Информационное моделирование		
ПД	Профильные дисциплины		348	
ПД.01	Математика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика» являются: ПР61 владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР62 умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПР63 умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПР64 умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПР65 умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция,	252	ОК 01

		логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПР66 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР67 умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПР68 умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР69 умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых	
--	--	--	--

		и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПР610 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПР611 умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПР612 умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПР613 умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПР614 умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и		
--	--	---	--	--

		общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. ПРy1 умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; ПРy2 умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; ПРy3 умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; ПРy4 умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; ПРy5 умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; ПРy6 умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с		
--	--	--	--	--

		действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; ПРy7 умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; ПРy8 умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем; ПРy9 умение свободно оперировать понятиями: последовательность,		
--	--	--	--	--

		арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; ПРy10 умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений; ПРy11 умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; ПРy12 умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; ПРy13 умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы		
--	--	--	--	--

		сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРy14 умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять		
--	--	--	--	--

		необходимые дополнительные построения; ПРy15 умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур; ПРy16 умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; ПРy17 умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя; ПРy18 умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи;		
--	--	---	--	--

		составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера; ПРy19 умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. Тематический план Раздел 1 Алгебра Раздел 2 Основы тригонометрии Раздел 3 Начала математического анализа Раздел 4 Геометрия Раздел 5 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей Раздел 6. Основы дискретной математики		
ПД.02	География	Предметными результатами освоения учебного предмета «География» (по предметным областям являются ПРб1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и	96	OK 02 OK 05 OK 06 OK 07

		взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПР63 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПР64 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПР65 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПР66 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической		
--	--	---	--	--

		информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; ПР67 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;		
--	--	--	--	--

		ПРб8 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб9 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; ПРб10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем. ПРу1 понимание роли и места комплекса географических наук в системе научных дисциплин и в решении современных научных и практических задач: определять задачи, возникающие при решении средствами географических наук глобальных проблем, проявляющихся на региональном уровне; определять аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, которые могут быть решены средствами географических наук: урбанизм и городские исследования, современная промышленность и цепочки добавленной стоимости и так далее;		
--	--	---	--	--

		ПРy2 освоение и применение системы знаний для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов: вычленять географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов; вычленять географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов; объяснять распространение географических объектов, процессов и явлений; оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов, природно-ресурсный потенциал стран и регионов России для развития отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства, международную специализацию стран; ПРy3 сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем: использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях; составлять сравнительную географическую характеристику регионов и стран мира; ПРy4 владение географической терминологией и системой географических понятий: применять географические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;		
--	--	---	--	--

		ПРу5 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, сформированность умений проводить учебные исследования, в том числе с использованием моделирования и проектирования как метода познания природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов: самостоятельно выбирать тему; определять проблему, цели и задачи исследования; формулировать гипотезу; составлять план исследования; определять инструментарий (в том числе инструменты геоинформационной системы) для сбора материалов и обработки результатов; ПРу6 сформированность навыков картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий и акваторий: представлять информацию в виде карт, картограмм, картодиаграмм; ПРу7 готовность и способность к самостоятельно информационно-познавательной деятельности; владение навыками получения необходимой информации из различных источников и ориентирования в них, критической оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников, работы с геоинформационными системами; умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы; использовать геоинформационные системы как источник географической информации, необходимой для изучения особенностей природы, населения и хозяйства, взаимосвязей между ними и особенностей проявления и путей решения глобальных проблем человечества; ПРу8 сформированность умений		
--	--	--	--	--

		проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов: оценивать современное состояние окружающей среды; составлять прогноз изменения географической среды под воздействием природных факторов и деятельности человека; ПРу9 применение географических знаний для самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий: оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий, в том числе на территории России; оценивать влияние последствий изменений в окружающей среде на различные сферы человеческой деятельности на региональном уровне; сопоставлять, оценивать и аргументировать различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; ПРу10 сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий, готовность к самостоятельному поиску методов решения практико-ориентированных задач: определять проблемы взаимодействия географической среды и общества на территориях разного ранга; оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем; интегрировать и использовать географические знания и сведения из источников географической информации для решения практико-ориентированных задач: решения проблем, имеющих географические аспекты; объяснения географических особенностей проявления проблем взаимодействия географической среды и общества; составления географических прогнозов. Тематический план Раздел 1 Общая экономическая и социальная		
--	--	--	--	--

		география Раздел 2 Региональная экономическая и социальная география		
ЭК	Элективные курсы		156	
ЭК.01	Индивидуальный проект (по предметным областям)	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (по предметным) областям являются: ПР61 способность определять актуальность темы; ПР62 умение самостоятельно определять цель, формулировать задачи; ПР63 умение самостоятельно найти эффективный способ решения задачи; ПР64 умение самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели; ПР65 умение работать индивидуально и с руководителем проекта; ПР66 использование и умение применять различные виды информации для решения поставленной задачи; ПР67 оформление результатов проектной деятельности; ПР68 использование информационно-коммуникационной технологии; ПР69 доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных ситуаций; ПР610 соотнесение своих действий с планируемым результатом. Тематический план Раздел 1 Организация проектной деятельности Раздел 2 Разработка проекта Раздел 3 Представление результатов проекта	78	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
ЭК.02	Основы инженерной графики	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы инженерной графики» областям являются: ПР61 развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений; ПР62 развитие визуально – пространственного мышления; ПР63 рациональное использование чертежных инструментов; ПР64 освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения; ПР65 развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;	78	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09

		ПРб6 приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ; ПРб7 применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования); ПРб8 формирование стойкого интереса к творческой деятельности Тематический план Раздел 1 Правила оформления чертежей Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) Раздел 3 Основы технического черчения Раздел 4. Основы строительного черчения		
ПП Профессиональная подготовка			4248	
СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл			456	
СГЦ.01	История России	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; Уо 04.03 эффективно работать в команде; Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе; Уо 05.03 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.03 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; Уо 06.04 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности	48	ОК 1, ОК 02, ОК.04, ОК 05, ОК 06

		российского государства в современном сообществе; знать: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; Зо 04.01. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.04 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности; Зо 06.04 основы нравственности и морали демократического общества; Тематический план Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1 Политика «перестройки».. Тема 1.2 Распад СССР Раздел 2 Российская Федерация в 1992–2020 гг. Тема 2.1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века Тема 2.2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века Тема 2.3 Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Тема 2.4 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации Тема 2.5 Социальная политика в РФ Тема 2.6 Внешняя политика РФ в начале XXI в. Тема 2.7 Развитие науки и культуры в России во второй половине XX - начале XXI в		
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности; У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное,	164	ОК 1 – 4, 7, 9 ПК 1.1

		изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи знать: 31 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения. Тематический план Раздел 1 Введение в специальность Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы) Тема 1.2 Деловые поездки Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли) Тема 1.4 Безопасность производства и охрана труда Раздел 2 Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности Тема 2.1 Геометрические фигуры и измерения Тема 2.2 Оборудование (современное техническое оснащение землеустройства, геодезические инструменты) Тема 2.3 Земельные ресурсы (землепользование, геодезия) Тема 2.4 Жилье, типы домов Тема 2.5 Техническая инвентаризация и оценка недвижимости (кадастровый учет) Тема 2.6 Выполнение трудовых функций по профессии рабочего, должности служащего (Агент по продаже недвижимости) Тема 2.7 Операции с недвижимостью Тема 2.8 Охрана земельных ресурсов и окружающей среды		
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4. применять первичные средства пожаротушения; У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	80	ОК 6 – 7 ПК 3.5

		У8. оказывать первую помощь пострадавшим; знать: 31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33. основы военной службы и обороны государства; 34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35. способы защиты населения от оружия массового поражения; 36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Тематический план Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах Тема 1.6 Классификация негативных факторов Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций Раздел 2 Основы военной службы Тема 2.1 Основы обороны государства Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе Тема 2.4 Прохождение военной службы Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей) Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)		
СПЦ.04	Физическая культура	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	164	ОК 8

		уметь: Уд1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: Зд1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2. основы здорового образа жизни. Тематический план Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности Тема 2.1 Общая физическая подготовка Тема 2.2 Лёгкая атлетика Тема 2.3 Спортивные игры Тема 2.3.1 Баскетбол Тема 2.3.2 Волейбол Тема 2.3.3 Бадминтон Тема 2.3.4 Настольный теннис Тема 2.3.5 Мини футбол Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов Тема 3.2 Атлетическая гимнастика (юноши)		
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1228	–
ОПЦ.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 анализировать сложные функции и строить их графики; У2 выполнять действия над комплексными числами; У3 вычислять значения геометрических величин; У4 производить операции над матрицами и определителями; У5 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У6 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; У7 решать системы линейных уравнений различными методами; знать: З1 основные математические методы решения прикладных задач; З2 основные понятия и методы математического	100	ОК 1 – 3 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4

		анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; 33 основы интегрального и дифференциального исчисления; 34 роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. Тематический план Раздел 1 Комплексные числа Тема 1.1 Комплексные числа Раздел 2 Дифференциальное и интегральное исчисление Тема 2.1 Теория пределов и непрерывность Тема 2.2 Дифференциальное исчисление Тема 2.3. Интегральное исчисление Раздел 3 Основы теории вероятностей и математической статистики Тема 3.1 Элементы комбинаторики Тема 3.2 Элементы теории вероятностей и математической статистики Раздел 4 Линейная алгебра Тема 4.1 Матрицы и определители Тема 4.2 Системы линейных алгебраических уравнений Раздел 5 Основы аналитической геометрии Тема 5.1 Координаты и векторы Тема 5.2 Уравнение прямой на плоскости и в пространстве		
ОПЦ.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У3 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; У4 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; У5 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; знать: 31 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; 35 технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); 38 основные понятия автоматизированной обработки информации; 39 назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; Тематический план	134	ОК 1 – 3, 6 ПК 1.3, 1.6 ПК 2.3 - 2.4 ПК 3.2 - 3.4 ПК 4.1 - 4.2

		Раздел 1 Информационные системы и технологии. электронные коммуникации Тема 1.1 Информационные процессы и технологии Тема 1.2 Аппаратное обеспечение персонального компьютера Тема 1.3 Компьютерные сети Тема 1.4 Информационная безопасность Раздел 2 Программное обеспечение информационных технологий Тема 2.1 Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста Тема 2.2 Правовые информационные системы Тема 2.3 Использование Microsoft Office Word при решении профессиональных задач Тема 2.4 Использование Microsoft Office Excel при решении профессиональных задач. Тема 2.5 Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности Тема 2.6. Использование Microsoft Office Access при решении профессиональных задач. Тема 2.7. Специализированные информационные системы		
ОПЦ.03	Основы геодезии и картографии, топографическая графика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 читать ситуации на планах и картах; У2 определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; У3 решать задачи на масштабы; У4 решать прямую и обратную геодезическую задачу. У5 определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; У6 пользоваться геодезическими приборами и инструментами; знать: 31 основные понятия и термины, используемые в геодезии; 32 Государственные системы координат. Государственная система высот. 33 картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера. 34 классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы. 35 масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; 36 прямая и обратная геодезические задачи; 37 геодезические приборы и инструменты; Тематический план Тема 1 Введение Тема 2 Изображение земной поверхности на	132	ОК 1 - 4 ПК 1.1 -.1.6

		сфере и плоскости Тема 3. Топографические карты и планы Тема 4. Топографическая графика Тема 5. Ориентирование линий на местности Тема 6. Определение положений точек на земной поверхности Тема 7 Сущность измерений. Линейные измерения. Тема 8 Геодезическое оборудование Тема 9 Геоинформационные системы		
ОПЦ.04	Здания и сооружения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств; У2. определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; У3. определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); У4. читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям знать: 31. классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов; 32. физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства; 33. конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений; 34. классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий Тематический план Раздел 1 Общие сведения о строительных материалах Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов Тема 1.2 Общие сведения о строительных материалах Раздел 2 Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений Тема 2.1 Индустриализация строительства. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений Тема 2.2 Технология строительного производства Раздел 3. Типология зданий Тема 3.1 Общие понятия о зданиях и сооружениях Тема 3.2 Типология зданий различного типа	148	ОК 2 - 3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4

ОПЦ.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; У3 составлять описания минералов У2 читать геологической карты и профили специального назначения У4 выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии У5 определять типы почвообразующих пород по образцам У6 определять механический и физический состав и водный режим почв; знать: 31 значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства. 32 происхождение и строение земли. Геологическая хро-нология. Условия залегания горных пород. 33 понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. 34 природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы. 35 общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. 36 классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. 37 типы почв. Плодородие почв. Тематический план Тема 1. Основы геологии Тема 2. Горные породы и процессы в них. Тема 3 Природные геологические и инженерногеологические процессы. Тема 4. Основы геоморфологии Тема 5. Физикохимические и агрономические характеристики почвы Тема 6. Типы почв. Плодородие почв	100	ОК1, 3, 7 ПК 1.2, 1.5 ПК 4.1 - 4.4
ОПЦ.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 Определять состояние и перспективы развития отрасли У2 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; У3 Уметь дифференцировать элементы налогообложения организаций. У 4 Уметь определять заработную плату работников организации; У5 Определять стратегию и тактику относительно ценообразования; У6 Выполнять анализ финансового состояния предприятия;	116	ОК 1 – 6, 7, 9 ПК 1.1, 1.3 - 1.7 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4 ПК 5.1, 5.2

		У7 Намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства; У8 Формировать организационные структуры управления У9 Принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У10 Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У 11 Применять методы маркетинговых исследований; У12 Анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование знать: 31 Особенности и перспективы развития отрасли; 32 Отраслевой рынок труда; 33 Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра; 34 Организационные и производственные структуры организаций, их типы; 35 Основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда; 36 Основные технико-экономические показатели деятельности организации; 37 Пути повышения экономической эффективности производства; 38 Основные элементы налогообложения 39 Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 310 Внешнюю и внутреннюю среду организации; 311 Функции менеджмента в рыночной экономике; 312 Систему методов управления; 313 Процесс принятия и реализации управленческих решений; стили управления, коммуникации, деловое общение; 314 Конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив. 315 Сущность и функции маркетинга. Тематический план Раздел 1 Основы экономики организации Тема 1.1 Особенности и перспективы развития отрасли Тема 1.2 Организационные и производственные структуры организаций Тема 1.3. Экономические ресурсы организаций Тема 1.4. Издержки производства, себестоимость продукции, ценообразование Тема 1.5. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности		
--	--	---	--	--

		организации Раздел 2 Основы менеджмента и маркетинга Тема 2.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития Тема 2.2 Внешняя и внутренняя среда организации. Организация работы предприятия Тема 2.3 Цикл менеджмента, функции менеджмента в рыночной экономике Тема 2.4 Система методов управления Тема 2.5. Управленческое решение Тема 2.6. Деловое общение Тема 2.7. Сущность и функции маркетинга Тема 2.8. Рынок как объект маркетинга		
ОПЦ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. использовать необходимые нормативные правовые документы; У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения знать: 31 - основные положения Конституции Российской Федерации; 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 - организационно-правовые формы юридических лиц; 36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 37- права и обязанности работников и работодателя в сфере профессиональной деятельности; 38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; 39 - правила оплаты труда; 310 - понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 311 - право социальной защиты граждан 312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 313 - виды административных правонарушений и административной ответственности; 314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 315 - понятие права, правовой нормы и	84	ОК 1 – 6, 9 ПК 1.1 - 1.7 ПК 3.1 – 3.6 ПК 4.1 - 4.4 ПК 5.1 – 5.2

		правоотношений; 316 - сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; 317 – понятие трудового права и трудовых правоотношений Тематический план Раздел 1 Конституционное право Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина Раздел 2 Правовое регулирование профессиональной деятельности Тема 2.1 Отрасли, регулирующие экономические отношения Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Тема 2.3 Гражданско-правовой договор Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство Раздел 3 Труд и социальная защита Тема 3.1 Основные положения трудового права Тема 3.2 Трудовой договор Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность Тема 3.5 Защита трудовых прав работников Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан Раздел 4 Административное право в сфере профессиональной деятельности Тема 4.1 Административные правонарушения Тема 4.2 Административная ответственность		
ОПЦ.08	Охрана труда	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У4 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; У5 применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; У6 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; У7 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; знать: 31 законодательство в области охраны труда; 32 правила и нормы охраны труда, техники	68	ОК 1, 2, 5, 7, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4 ПК 4.1 - 4.3

		безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 33 опасные и вредные факторы и средства защиты; 34 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; 35 общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; 36 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 37 предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; 38 права и обязанности работников в области охраны труда; 39 виды и правила проведения инструктажей по охране труда; 310 правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; 311 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; Тематический план Введение Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии Тема 1.1 Основные положения трудового законодательства Российской Федерации Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии Тема 1.3 Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда для работников Тема 1.4 Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве Раздел 2. Производственная санитария Тема 2.1. Производственная санитария на топографо-геодезических работах Тема 2.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности Тема 3.1 Техника безопасности на топографо-геодезических работах Тема 3.2 Пожарная безопасность Тема 3.3 Оказание первой помощи		
ОПЦ.09	Технологии информационного моделирования	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 Изображать ситуацию и рельеф местности на планах и картах У2 Работать в системе ТОПОГРАФ У3 Работать в системе ОБЪЕМЫ знать:	132	ОК 1 - 4 ПК 1.3, 1.6

		31 Условные знаки, отображение информации на картах и планах 32 Основные принципы и методы работы в системе ТОПОГРАФ 33 Основные принципы и методы работы в системе ОБЪЕМЫ Тематический план Раздел 1 Введение в ВІМ технологии Тема 1.1 Основы работы в ВІМ.Подготовка технической документации Раздел 2 Основы работы в программных продуктах КРЕДО ТОПОГРАФ и ОБЪЕМЫ Тема 2.1 Система ТОПОГРАФ Тема 2.2 Система ОБЪЕМЫ Раздел 3. КРЕДО КАДАСТР Тема 3.1 Назначения и возможности программного обеспечения «КРЕДО КАДАСТР»		
ОПЦ.10	Документационное обеспечение управления	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии У2. унифицировать системы документации У3. осуществлять хранение и поиск документов; У4. осуществлять автоматизацию обработки документов; У5. использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; знать: 31. системы документационного обеспечения управления; 32. классификацию документов; 33. требования к составлению и оформлению документов; 34. организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. Тематический план Введение Раздел 1 Документирование деятельности организации, предприятия, учреждения Тема 1.1 Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства Тема 1.2 Основные понятия документационного обеспечения управления Тема 1.3 Нормы и правила оформления служебных документов Тема 1.4 Нормы и правила оформления бланков документов Раздел 2 Системы документационного обеспечения управления Тема 2.1 Организационно- распорядительная документация Тема 2.2 Распорядительная документация Тема 2.3 Информационно-справочная	84	ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК 2.1, 2.4 ПК 3.1 - 3.5

		документация Тема 2.4 Документирование трудовых отношений Тема 2.5 Договорно-правовая документация Раздел 3 Технологии документационного обеспечения управления Тема 3.1 Организация документооборота Тема 3.2 Хранение документов Тема 3.3 Информационные технологии в документационном обеспечении управления		
ОПЦ.11	Введение в специальность	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии; У2. объективно оценивать должностные обязанности специалиста по землеустройству; У3. ориентироваться на рынке труда; У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности; У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; У6. владеть спецификой делового общения; У7. выбирать способы саморазвития и самореализации; знать: З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии; З2. структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности; З3. основные профессиональные требования к специалисту; З4. варианты трудоустройства по специальности; З5. основные социальные роли; З6. этапы профессионального становления; З7. пути достижения профессионального успеха Тематический план Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема 1.1 Закон об образовании. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Тема 1.2 Особенности выбранной профессии Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.1 Труд и занятость Тема 2.2 Организация собственной деятельности Тема 2.3 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности Тема 2.4. Условия профессионального роста. Карьера	50	ОК 1, 2, 4, 5, 6 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1 ПК 3.2, 3.5 ПК 4.1, 4.3 ПК 5.1, 5.2
ОПЦ. 12	Этика	В результате освоения дисциплины	80	ОК 1, 4, 5, 6,

	профессиональной деятельности и психология делового общения	обучающийся должен уметь: У1. применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики знать: 31. ценностные основы профессиональной деятельности; 32. понятийно-категориальный аппарат профессиональной этики; 33. особенности профессиональной этики в профессиональной деятельности. Тематический план Раздел 1 Этическое содержание общения и профессиональная этика Тема 1.1 Мораль: сущность и функции Тема 1.2 Основные этические нормы и принципы Тема 1.3 Профессиональная этика: нормы и принципы Тема 1.4 Деловой этикет Раздел 2 Общение в конфликте Тема 2.1 Конфликт и его диагностика Тема 2.2 Конфликт и его виды Тема 2.3 Поведение в конфликте		ПК 4.1, 4.3, 5.1
ПЦ.00 Профессиональный цикл			2564	-
ПМ.01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям		694	
МДК 01.01	Производство полевых топографо-геодезических работ	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен практический опыт: ПО1 Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; ПО2 Выполнения топографических и кадастровых съемок ПО3 Обработки результатов полевых измерений; ПО4 Составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ; ПО 5 Подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. уметь: У1 Выполнять полевые геодезические работы; У2 Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации; У3 Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов. У4 Работать в специализированном программном обеспечении; У5 Осуществлять контроль результатов полевых	185	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7
МДК 01.02	Камеральная обработка результатов топографо-геодезических работ		131	
УП.01.01	Учебная практика		108 (3 нед.)	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика		252 (7 нед.)	

		топографо-геодезических работ; У6 Обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ; У7 Выполнять оценку качества и точности результатов полевых топографо-геодезических работ; У8 Уравнивать опорные и планово-высотные съемочные геодезические сети; У9 Отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах; У10 Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космofотоснимков знать: 31 Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; 32 Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; 33 Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; 34 Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; 35 Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; 36 Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; 37 Требования охраны труда. 38 Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; 39 Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; 310 Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации; 311 Условные знаки, отображение информации на картах и планах 312 Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов Тематический план Тема 1.1 Геодезические сети Тема 1.2 Топографическая съемка местности Тема 1.3 Геодезические работы в строительстве Тема 1.4 Создание цифровой модели местности Тема 2.1 Аналитическая обработка материалов полевых работ Тема 2.2 Фотограмметрия Тема 2.3 Камеральная обработка материалов		
--	--	---	--	--

		инженерно-геодезических работ Тема 2.4 Государственные Фонды пространственных данных		
ПМ.02	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости		448	
МДК 02.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен практический опыт: ПО1. Проведения технической оценки и инвентаризации объектов недвижимости; ПО 2 Проведения территориального планирования; уметь: У1 составлять проект выполнения обмерных работ; У2 проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта У3 Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; У 4 Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере У5 составлять технический план на объект капитального строительства У6 формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ У7 проводить паспортизацию объекта недвижимости; знать: 31 состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; 32 проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения 33 технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости 34 состав отчетной документации по комплексу выполненных работ;. Тематический план Раздел 1 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости Тема 1.1 Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений Тема 1.2 Обмерные работы Тема 1.3 Оценка технического состояния несущих конструкций Тема 1.4 Определение физического износа Тема 1.5 Основные положения о техническом	146	ОК1 – 7, 9 ПК 2.1 - 2.4
МДК 02.02	Территориальное планирование		146	
УП.02.01	Учебная практика		36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика		108 (3 нед.)	

		учете и инвентаризации объектов недвижимости Тема 1.6 Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий и Тема 1.7 Определение стоимости объекта недвижимости Тема 1.8 Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела Тема 1.9. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета Раздел 2 Территориальное планирование недвижимости Тема 2.1 Принципы планировочной организации территории Тема 2.2 Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений Тема 2.3. Управление градостроительством Тема 2.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования) Тема 2.5. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС) Тема 2.6. ГИС MapInfoProfessional Тема 2.7. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности		
ПМ.03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного и кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости		510	
МДК 03.01	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, градостроительстве и кадастровой деятельности. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен практический опыт: ПО1. Консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; ПО2 Использования информационной системы для ведения ЕГРН. ПО 3 Осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета ПО 4 Вспомогательных работ при определении стоимостей недвижимого имущества уметь: У1 Объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. У2 Консультировать по вопросам государственного кадастрового учета,	146	ОК1 – 5, 9 ПК 3.1 - 3.6
МДК.03.0 2	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости		100	
МДК.03.0 3	Определение стоимости недвижимого имущества		102	
УП.03.01	Учебная практика		36 (1 нед.)	

ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика	государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости. У3 Проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки. У4 Работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). У5 Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи. У6 Использовать технические средства по оцифровке документации. У7 Использовать электронную подпись. У8 Применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. У9 Систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах. У10 Осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения. У11 Вести документооборот. У 12 Идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей. У 13 Пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов. У 14 Использовать формулы для промежуточных расчетов при определении стоимостей. У 15 Составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей У 16 Отражать состояние и особенности объектов для определения стоимостей при фотографировании. У 17 Письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей. знать: 31 Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и	108 (3 нед.)	
----------	--	---	-----------------	--

		государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; 32 Правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 33 Порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 34 Порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 35 Этика делового общения и правила ведения переговоров. 36 Порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН; 37 Особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); 38 Основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 39 Правила ведения документооборота; 310 Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; 311 Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 312 Особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов; 313 Порядок и правила использования электронной подписи; 314 Основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого		
--	--	---	--	--

		портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); 315 Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости 316 Законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; 317 Законодательство Российской Федерации о персональных данных. 3 18 Основы гражданского законодательства. Российской Федерации Классификация объектов недвижимости. 3 19 Нормативные правовые акты в области оценочной деятельности. 3 20 Стандарты, методологии и правила определения стоимостей. 3 21Правила сбора и обработки информации об объекте оценки и аналогичных объектах. Тематический план Раздел 1 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве Тема 1.1 Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом Тема 1.2 Законодательство в сфере земельно - имущественных отношений Тема 1.3 Субъекты и объекты земельных отношений Тема 1.4 Государственная система учета недвижимого имущества Тема 1.5 Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии Тема 1.6 Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет Раздел 2 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости Тема 2.1 Происхождение кадастровой оценки земель и ее современность Тема 2.2 Определение кадастровой стоимости объектов капитального строительства Тема 2.3 Государственная кадастровая оценка земель Тема 2.4 Определение кадастровой стоимости земельных участков Раздел 3. Определение стоимости недвижимого имущества Тема 3.1 Недвижимость как объект оценки Тема 3.2 Типология объектов недвижимости Тема 3. 3 Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности Тема 3.4 Процесс оценки. Подходы и методы оценки. Отчет об оценке Тема 3.5 Описание объекта оценки		
--	--	---	--	--

		Тема 3.6 Затратный подход к оценке недвижимости Тема 3.7 Сравнительный подход в оценке недвижимости Тема 3.8 Временная теория стоимости денег Тема 3.9 Доходный подход в оценке недвижимости Тема 3.10 Оценка рыночной стоимости земельных участков Тема 3.11 Согласование результатов и определение итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости.		
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель		385	ОК 1 – 7, 9 ПК 4.1 - 4.4
МДК 04.01	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен практический опыт: ПО1. Контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинга земель; уметь: У1 Оценивать состояние земель; У2 Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; У3 Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку. У4 Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; У 5 Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере У6 Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние. У7 Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; У 8 Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности. знать: 31 Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; 32 Технологию землеустроительного проектирования; 33 Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования. 34 Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и	135	
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	У6 Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние. У7 Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; У 8 Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности. знать: 31 Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; 32 Технологию землеустроительного проектирования; 33 Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования. 34 Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и	124	

УП.04.01	Учебная практика	кадастра. 3 5 Способы определения площадей; 36 виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения. 3 7 Требования в области охраны окружающей среды. Тематический план	36 (1 нед.)	
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) практика	Раздел 1 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды Раздел 2 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	72 (2 нед.)	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		383	ОК 1 - 5, 9 ПК 5.1, 5.2
МДК.05.01	Выполнение трудовых функций по профессии рабочего, должности служащего (Агент по продаже недвижимости)	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен практический опыт: ПО1. Вспомогательной деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся;	185	
УП.05.01	Учебная практика	ПО 2 Деятельности по оказанию услуг при заключении договора найма жилых помещений	36 (1 нед.)	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	уметь: У1 Использовать вычислительную, копировальную, фото- и видеотехнику, различные виды телекоммуникационной связи. У2 Идентифицировать объекты недвижимости различных видов. У3 Работать с электронными базами данных, с электронными поисковыми системами, с цифровыми рабочими (личными) кабинетами. У4 Определять первичные потребности клиента при приобретении (реализации) прав на объекты	144 (4 нед.)	

		недвижимости при его консультировании. У5 Осуществлять маркетинговые исследования рынка недвижимости в сегменте найма жилых помещений. У6 Консультировать клиента по его потребностям при найме жилого помещения У7 Осуществлять подачу документов в различные органы государственной и муниципальной власти. У8 Осуществлять подачу документов на государственную регистрацию прав и (или) государственный кадастровый учет объекта недвижимости, в том числе в электронном виде. У9 Осуществлять подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки найма жилого помещения. У10 Организовывать и сопровождать процедуру сделки найма жилого помещения и организовывать регистрационные действия согласно действующему законодательству Российской Федерации. знать: 31 Основы жилищного законодательства Российской Федерации 32 Требования законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей 33 Требования законодательства Российской Федерации о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество 34 Требования законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма 35 Требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных 36 Требования законодательства Российской Федерации, регламентирующее электронный документооборот и использование электронной подписи 37 Основы гражданского законодательства Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки 38 Основы налогового законодательства Российской Федерации в части налогообложения доходов физических и юридических лиц при сделках с недвижимым имуществом 39 Основы земельного законодательства Российской Федерации 310 Основы семейного законодательства Российской Федерации в части имущественных отношений супругов 311 Основы уголовного и административного		
--	--	--	--	--

	законодательства Российской Федерации 312 Основы трудового законодательства Российской Федерации 313 Методологию осуществления продаж 314 Маркетинг и особенности ценообразования на рынке недвижимости Тематический план Раздел 1 Выполнение трудовых функций по профессии рабочего, должности служащего (Агент по продаже недвижимости) Тема 1.1. Понятие риэлтерской деятельности (агент по продаже недвижимости) Тема 1.2. Анализ рынка недвижимости Тема 1.3. Базовые понятия правового режима недвижимого имущества Тема 1.4. Базовые (юридические) основы риэлтерской деятельности Тема 1.5 Основные положения Федерального закона от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", касающиеся предмета риэлтерской деятельности Тема 1.6 Основные положения "Гражданского кодекса Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ, раздел V Наследственное право, касающиеся предмета риэлтерской деятельности Тема 1.7 Основные положения Закона РФ от 04.07.1991 N 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации", а так же Федерального закона от 21.12.2001 N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества" касающиеся предмета риэлтерской деятельности Тема 1.8 Виды операций (сделок с недвижимостью) Тема 1.9 Первичный рынок жилья Тема 1.10 Роль нотариата при сделках с недвижимостью Тема 1.11 Налогообложение сделок с недвижимостью Тема 1.12 Купля-продажа на рынке недвижимости Тема 1.13 Наем жилого помещения: содержание, правовые аспекты Тема 1.14 Оценка недвижимого имущества Тема 1.15 Планировка и перепланировка: содержание и правовые аспекты Тема 1.16 Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об ипотеке (залоге недвижимости)" Тема 1.17 Рекламные технологии в риэлтерской работе Тема 1.18 Банкротство физических лиц		
Учебная практика		252 (7 нед.)	ОК1 - 9 ПК 1.1 - 1.7,

Производственная (по профилю специальности) практика	684 (19 нед.)	ПК 2.1 - 2.4, ПК.3.1 - 3.6, ПК 4.1 - 4.4 ПК 5.1 - 5.2
--	------------------	--