

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
08.02.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика
Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)

Квалификация: Техник

Форма обучения очная
на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016г. № 1582; Примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 15.02.14-170919), и примерной программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика (Приложение № II.6 к ПООП СПО).

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Марина Николаевна Корчагина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Информатики и ИКТ»

Председатель И.В. Давыдова 
Протокол № 6 от 25.01.2023

Методической комиссией МпК

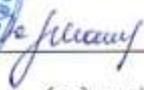
Протокол № 4 от 08.02.2023

Рецензент:

Шашкова Юлия Николаевна, преподаватель ЦОУ ЧО «Политехнический колледж»

(должность, ученая степень, ученое звание)




(подпись)

/ Ю.Н. Шашкова /

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
	Приложение 1	23
	Приложение 2	25
	Приложение 3	27
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена. 30

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин «Информатика», «Математика» общеобразовательного цикла.

Дисциплина «Информатика» является предшествующей для изучения учебных общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОПЦ.07 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

<i>Код ПК/ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02	У2. осуществлять операции с объектами операционной системы; У6. создавать электронные мультимедийные презентации; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники	З2. общий состав и структурноперсонального компьютера; З3. назначение базовых системных программных продуктов; З5. принципов сетевых

	<p>информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>технологий обработки и передачи информации;</p> <p>36. методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том</p>
ОК 07		<p>Зо 07.06 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;</p>
ПК 1.1	<p>У1. использовать информационные ресурсы и информационно- поисковые системы для поиска информации;</p> <p>У4. выполнять редактирование и форматирование текстового документа;</p> <p>У5. выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах;</p>	<p>31. основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>34. назначение прикладных программы специализированного программного обеспечения;</p>
ПК 1.4	<p>У1. использовать информационные ресурсы и информационно- поисковые системы для поиска информации;</p> <p>У3. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У4. выполнять редактирование и форматирование текстового документа;</p> <p>У5. выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах;</p> <p>У7. работать с основными объектами баз данных;</p>	<p>31. основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>34. назначение прикладных программы специализированного программного обеспечения;</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	0
практические занятия	32
лабораторные занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1 Логические основы работы ПК		4/4		
Тема 1.1 Логические основы компьютера	Содержание учебного материала	4/4		
	1. Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции. Сложные высказывания. 2. Построение таблиц истинности логических выражений. Законы преобразования алгебры логики. 3. Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Устройства, предназначенные для обработки информации в цифровой форме. Функциональные схемы логических устройств. Логические элементы в компьютере. Триггер.		ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У1,31, 32 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.04, Зо 01.03
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 1. Вычисление значений логических функций.	2/2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01	У1 Уо 01.02, Уо 01.03
Практическое занятие 2 Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Составление логических схем.	2/2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У1 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.04	

РАЗДЕЛ 2 ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА		22/10		
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	8/2		
	1. Технология обработки текстовой информации средствами текстового процессора. 2. Пользовательский интерфейс MS Word, основные правила создания и обработки текстового документа. Способы редактирования документов, принципы работы с фрагментами текста. 3. Способы форматирования текста. 4. Основные операции при работе с графическими объектами, формулами. 5. Основные операции при работе с таблицами. 6. Оформление страниц текстового документа. 7. Работа со стилями, создание оглавления. 8. Работа с документами: сохранение, изменение формата, предварительный просмотр и печать.		ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У4, 34 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.06, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 02.04
	В том числе практических занятий	8/2		
	Практическое занятие 3. Текстовый процессор: создание, редактирование и форматирование документа.	2/0	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У4 Уо 01.02, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	Практическое занятие 4. Текстовый процессор: оформление страниц текстового документа, оглавление.	2/0	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У4 Уо 01.02, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
Практическое занятие 5. Текстовый процессор: работа с таблицами и формулами.	2/2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У4 Уо 02.06, Уо 02.07,	

				Уо 02.08,
	Практическое занятие 6. Текстовый процессор: создание и форматирование многостраничного текстового документа.	2/0	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У4 Уо 01.02, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	6/2		
	Пользовательский интерфейс MS Excel. Иды адресации ячеек (относительная, абсолютная, смешанная), правиласоздания и использования формул, особенности автозаполнения. Расчеты с использованием формул и функций. Способы построения и редактирования диаграмм в электронных таблицах. Способы поиска информации в электронной таблице. Работа со списками: сортировка, фильтрация.		ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У5 Уо 01.03, Уо 01.02, Уо 01.06, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 02.04
	В том числе практических занятий	6/2		
	Практическое занятие 7. Электронные таблицы: вычисления с помощью формул и функций.	2/2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У5 Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	Практическое занятие 8. Электронные таблицы: работа со списками.	2/0	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У5 Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	Практическое занятие 9. Электронные таблицы: деловая графика.	2/0	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У5 Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
Тема 2.3. Системы управления	Содержание учебного материала			
	1. Пользовательский интерфейс СУБД MS Access.	4/2	ПК 1.4	У7, ЗЗ

базами данных	Реляционные базы данных: поле, ключевое поле, запись. Способы создания и обработки баз данных, назначение межтабличных связей. 2. Объекты СУБД (таблицы, формы, запросы и отчеты), их назначение и способы создания, виды запросов.		ОК 01 ОК 02	Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.06, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 02.04
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие 10. СУБД: проектирование и создание многотабличной базы данных.	2/2	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У7 Уо 01.02, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	Практическое занятие 11. СУБД: работа с объектами многотабличных баз данных.	2/0	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У7 Уо 01.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
Тема 2.4. Программные средства создания электронных презентаций	Содержание учебного материала	2/2		
	1. Назначение, возможности и интерфейс программы MS PowerPoint. Использование деловой графики и мультимедиа информации на слайде. Настройка презентации. 2. Анимация в слайдах. Мультимедийные интерактивные презентации со встроенной анимацией и мультимедийными эффектами. Вставка звуков и видео. Переходы между слайдами с помощью управляющих кнопок и гиперссылок.		ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У6 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,

				3o 01.03, 3o 02.02, 3o 02.04
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 12. Создание интерактивной презентации.	2/2	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У6 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
Тема 2.5. Графические редакторы	Содержание учебного материала	2/2		
	1. Растровая, векторная и фрактальная графика. Пиксель, растр, фрактал. Графические редакторы. Назначение и основные возможности растрового и векторного редактора. Панели инструментов. Палитра. Создание, настройка и сохранение изображения. 2. Работа с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач. Технологии обработки графических изображений.		ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У3 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, 3o 01.03, 3o 02.02, 3o 02.04
	В том числе практических занятий	2/2		

	Практическое занятие 13. Векторный редактор: создание, настройка и сохранение изображения.	2/2	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У3 Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08
РАЗДЕЛ 3. ЛОКАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ		6/2		
Тема 3.1. Организация работы в глобальной сети Интернет	Содержание учебного материала	2/0		
	1. Глобальная сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Обмен информацией между компьютерами в глобальной сети. 2. Браузер. Провайдер. 3. Постоянный и временный IP-адрес. Система доменных имен сети. 4. Поиск информации в Интернет, поисковые системы. 5. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. 6. Электронная коммерция.		ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 07	У1, 35, 36 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 02.04, Зо 07.06
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие 14. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.	2/0	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У1 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,

				Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
Тема 3.2. Информационно-поисковые системы	Содержание учебного материала	4/2		
	1. Информационно-поисковые системы: особенности интерфейса, поиск информации. 2. Справочно-правовые системы. Общая характеристика справочно-правовых систем. 3. Возможности справочно-правовой системы «Консультант Плюс».		ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У1 Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 02.05, Уо 01.02
	В том числе практических занятий	4/2		
	Практическое занятие 15. Основы работы со справочно-правовой системой.	2/2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 07	У1, Уо 01.02, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09
Практическое занятие 16. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	2/0	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У1 Уо 01.02, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,	

			Уо 02.09
ИТОГО		32/16	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Информатики	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учебное пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0714-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832387> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] - <https://i-exam.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Видеоуроки по информатике <https://videouroki.net/blog/informatika/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Логические основы работы ПК	У1,31, 32 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.04,3о 01.03	Практическая работа Контрольная работа Тест
2	Раздел 2. Прикладные программные средства	У3, У4, У5, У6, У7 33, 34 Уо 01.02, Уо01.03, Уо 01.06, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, 3о 01.03, 3о 02.02, 3о 02.04	Практическая работа тест
3	Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	У1, 35, 36 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09, 3о 01.03, 3о 02.02, 3о 02.04, 3о 07.06	Практическая работа тест

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень её освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» - комплексный дифференцированный зачёт.

Оценка уровня освоения знаний и умений по дисциплине «Информатика» проводится в форме тестирования. Время выполнения теста: подготовка - 5 мин; выполнение- 40 мин; всего - 45 мин.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 1.1, ПК 1.4, ОК1, ОК 02, ОК 07 У1,У2, У3, У4, У5, У6,У7, З1,З2, З3, З4, З5,З6 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09 Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 02.04 , Зо 07.06	<p style="text-align: center;">Блок 1. Тестовое задание.</p> <p style="text-align: center;">При решении теста выбрать один правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основными параметрами форматирования шрифта в Microsoft OfficeWord являются... (укажите не менее двух вариантов ответов)<ol style="list-style-type: none">1) стиль2) начертание3) размер4) гарнитура5) выравнивание6) отступ7) поля8) ориентация2. Для вставки номеров страниц в MS Word можно использовать команду... (укажите не менее двух вариантов ответов)<ol style="list-style-type: none">1) Надпись2) Колонтитул3) Номер страницы4) Объект3. В MS Excel при изменении исходных данных, отраженных в диаграмме...<ol style="list-style-type: none">1) диаграмма автоматически перестроится2) диаграмма изменится после щелчка мыши3) диаграмма не изменится4) пользователь получит предупреждение о том, что данные не совпадают с их графическим изображением4. В MS Excel в формулах могут использоваться такие виды адресации ячеек, как (укажите не менее двух вариантов ответов)<ol style="list-style-type: none">1) Абсолютная2) Относительная3) Внутренняя4) Функциональная5. Составная часть презентации , содержащая различные объекты, называется..<ol style="list-style-type: none">1) слайд2) лист3) кадр

	<p>4) рисунок</p>
	<p>6. В базах данных полем называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заголовок таблицы 2) элемент окна, предназначенный для ввода текстовых данных 3) строка таблицы, содержащая набор значений определенного свойства, размещенный в полях базы данных 4) столбец таблицы базы данных, содержащий значения определенного свойства
	<p>7. Для функционирования Интернета используются протоколы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mail.ru 2) WWW 3) TCP/IP 4) HTML
	<p>8. Как задать чертежу масштаб в Компас 3D</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Воспользоваться командой Меню Вставка-Вид и затем задать масштаб 2) в окошке на панели внизу 3) Правой кнопкой мыши-Изменить масштаб 4) Активировать объект двойным щелчком и на панели внизу задать масштаб 5) Написать масштаб от руки в ячейке основной надписи <p>9. Как укоротить отрезок Компас 3D</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Щелкнуть по отрезку и укоротить вручную, перетаскивая мышкой замаркер 2) Два раза щелкнуть по отрезку и изменить его длину в окошке внизу натекущей панели 3) 1 и 2 ответ верны 4) Правой кнопкой мыши активировать команду Обрезать <p>10. Указать последовательность создания 3D-Модели в системе КОМПАС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнить плоский чертёж 2) Выполнить команду Выдавливание 3) Указать плоскость 4) Закрыть Эскиз 5) Нажать кнопку Эскиз

Блок 2. Практическое задание
 Выполнить задание в соответствии с
 вариантом:

Вариант 1.

В текстовом редакторе создать таблицу по образцу:

Автоматизация			
Автомат чик	Автоматизация	Автоматизация	Автоматизация
	Автоматизация		
Автоматизация			Автоматизация

Вариант 2.

В электронной таблице рассчитать премию студентам. Если у студента средний балл более 4, премия 2000, иначе премии нет.

Вариант 3.

Создать однотобличную базу данных, содержащую информацию о студентах вашей группы. Таблица должна содержать ФИО, адрес проживания, номер телефона.

Вариант 4.

Создать презентацию, содержащую информацию по вашей специальности (2-3 слайда).

Вариант 5.

Используя сеть интернет найти 5 понятий по вашей специальности.

Вариант 6.

Построить электрическую схему в программе Компас 3D

Вариант 7.

Построить электрическую схему в программе Компас 3D

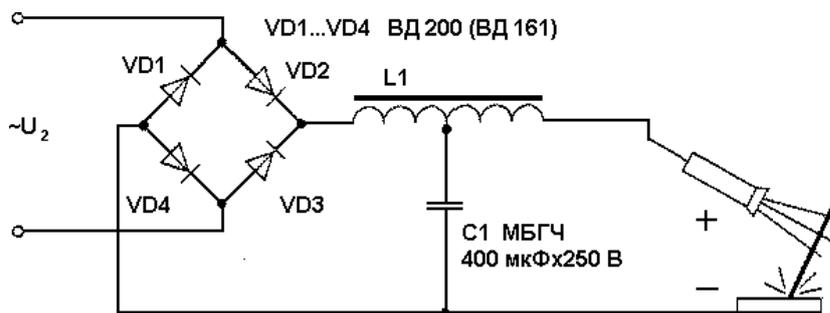
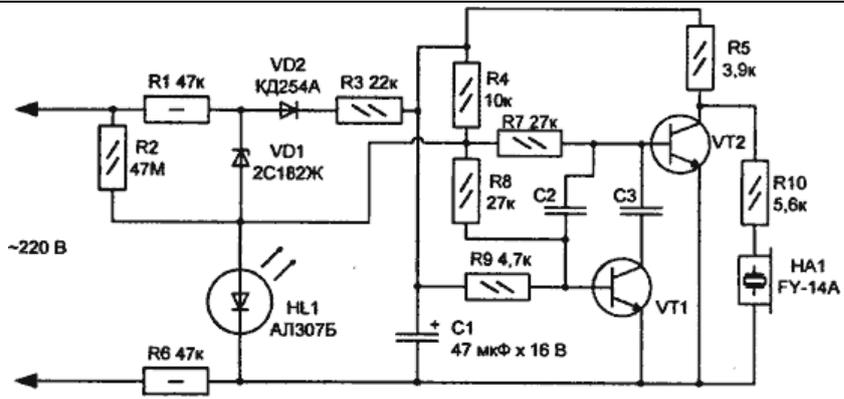


Рис. 1.

Вариант 8.

Построить электрическую схему в программе Компас 3D



VT1, VT2 – КТ503Б
 C2, C3 4700 нФ

Критерии оценки

Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень результатов обучения	Перевод в пятибалльную систему
Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый	2 (неудовлетворительно)
<p>Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или</p> <p>Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3</p> <p>или</p> <p>Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2</p>	Второй	3 (удовлетворительно)
<p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3</p> <p>или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2</p> <p>или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3</p> <p>и меньше 70% баллов за задания блока 1</p>	Третий	4 (хорошо)
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый	5 (отлично)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Информационно коммуникационная технология (М.В. Моисеева. Е.С. Полат. М.В. Бухаркина)	Обеспечение наглядности представления учебного материала (в формате презентаций), подготовка раздаточного материала, создание файлов-шаблонов для выполнения практических заданий, организация деятельности студента на образовательном портале	Повышение интереса к изучаемой теме, снижение уровня затруднения восприятия новой информации, расширение источников получения информации, организация контроля	Подготовка учебных презентаций для теоретических и практических занятий Подготовка раздаточного материала Размещение учебных материалов и тестовых заданий на образовательном портале
2	Здоровьесберегающая технология Е.С. Полат А.Н. Леонтьев	Обеспечение возможности сохранения здоровья обучающихся на весь период обучения	Профилактика переутомления обучающихся, формирование навыка соблюдения норм охраны труда при работе на ПК в повседневной жизни,	Разработка структуры учебного процесса, способствующего предотвращению состояния переутомления Формирование культуры здоровья учащихся (физкультминутки) Контроль выполнения требований охраны труда в кабинете информатики
3	Игровая технология (Ф. Шиллер)	Активизация познавательной деятельности, приобщение к коллективному	Закрепление пройденного материала, умение работать в коллективе,	Использование игровых технологий на уроках обобщения и систематизации (например,

		взаимодействию	развитие интереса к дисциплине	Технические средства ИКТ, Телекоммуникационные технологии, Алгоритмизация и программирование и др.)
4	Кейс- технологии В.Д. Киселев	Поиск, сбор, систематизация и анализ информации для принятия решения (решения задачи)	Актуализация знаний, необходимых при решении рассматриваемой проблемы (задачи)	Подготовка практико-ориентированных заданий по использованию программного обеспечения в учебной и внеучебной деятельности
5	Технология «портфолио» Д. Воган К.П. Эстес, Т. Бьюзен	Осознание и оценка обучающимися результатов своей деятельности	Создание отчета по процессу обучения, фиксирование значимых результатов, отслеживание индивидуального прогресса в обучении.	Использование отчетов по выполнению практических работ с перечислением всех изученных операций и способов их выполнения

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ПК		4	4	
Тема 1.1. Логические основы компьютера	Практическое занятие №1. Вычисление значений логических функций.	2	2	У1
	Практическое занятие №2. Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Составление логических схем.	2	2	У1
Раздел 2. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА		2 2	10	
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Практическое занятие №3. Текстовый процессор: создание, редактирование и форматирование документа.	2	0	У4
	Практическое занятие №4. Текстовый процессор: оформление страниц текстового документа, оглавление.	2	0	У4
	Практическое занятие №5. Текстовый процессор: работа с таблицами и формулами.	2	2	У4
	Практическое занятие №6. Текстовый процессор: создание и форматирование многостраничного текстового документа.	2	0	У4
Тема 2.2. Электронные таблицы	Практическое занятие №7. Электронные таблицы: вычисления с помощью формул и функций.	2	2	У5
	Практическое занятие №8. Электронные таблицы: работа со списками.	2	0	У5

	Практическое занятие №9. Электронные таблицы: деловая графика.	2	0	У5
Тема 2.3. Системы управления базами данных	Практическое занятие №10. СУБД: проектирование и создание многотабличной базы данных.	2	2	У7
	Практическое занятие №11. СУБД: работа с объектами многотабличных баз данных.	2	0	У7
Тема 2.4. Программные средства создания электронных презентаций	Практическое занятие №12. Создание интерактивной презентации.	2	2	У6
Тема 2.5. Графические редакторы	Практическое занятие №13. Векторный редактор: создание, настройка и сохранение изображения.	2	2	У3
Раздел 3. ЛОКАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ		6	2	
Тема 3.1. Организация работы в глобальной сети Интернет	Практическое занятие №14. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.	2	0	У1
Тема 3.2. Информационно- поисковые системы	Практическое занятие №15. Основы работы со справочно- правовой системой.	2	2	У1
	Практическое занятие №16. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	2	0	У1
ИТОГО		32	16	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№ 1	Тема 1.1. Логические основы компьютера	ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02 У1,31, 32 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.04, Зо 01.03	Конт- рольная работа	Задания по составлению таблиц истинности и схем по логическим выражениям: <ul style="list-style-type: none"> • Логические выражения • Логические схемы
№ 2	Раздел 2. Прикладные программные средства	ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, У3, У4, У5, У6, У7 33, 34 Уо 01.02, Уо01.03, Уо 01.06, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 02.04	тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Текстовые процессоры - интерфейс • Текстовые процессоры - форматирование текста • Текстовые процессоры - редактирование текста • Текстовые процессоры – работа с объектами • Текстовый процессор – работа с таблицами • Электронные таблицы – интерфейс • Электронные таблицы – форматирование ячеек • Электронные таблицы – вычисления и

				<p>обработка информации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронные таблицы – построение диаграмм • СУБД – интерфейс • СУБД – основные объекты • СУБД – работа с объектами • Программные средства создания электронных презентаций • Векторная и растровая графика. Графические редакторы. • Информационно-поисковые системы • Основы работы в ИПС • Каждому обучающемуся будет предъявлено 16 вопросов
№ 3	<p>Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07, У1, 35, 36 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 02.04, Зо 07.06</p>	тест	<p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерные сети • Интернет <p>Каждому обучающемуся будет предъявлено 10 вопросов</p>

<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Комплексный дифференцированный зачет</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.4, ОК1, ОК 02, ОК 07 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09 Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 02.04 , Зо 07.06</p>	<p>Итоговый тест</p>	<p>1 блок: 12 вопросов 2 блок: 12 вопросов 3 блок: кейс-задания</p>
--	---	--	-----------------------------	---

