

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)


Профиль технологический
Форма обучения очная

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413, Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1582 и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

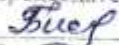
Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Виктория Валерьевна Демьянова

ОДОБРЕНО

Предметной/предметно-цикловой
комиссией «Физическая культура и БЖ»

Председатель

 /А. Б. Биккулова
Протокол № 6 от 25.01.2023г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 08.02.2023г.

Рецензент: преподаватель безопасности жизнедеятельности и ОБЖ высшей квалификационной категории ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»



Виталий Анатольевич Игнатьев



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Биохимия», «Физика».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является предшествующим для изучения ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты	
ЛР1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей

	устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
Метапредметные результаты	
МР 2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР 8	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР9	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
МР 10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
МР 17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
МР 33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
МР 34	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
МР 38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
Предметные результаты	
ПР61	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
ПР62	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
ПР63	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ПР64	знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
РП65	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
ПР66	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПР67	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПР68	знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
ПР69	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПР610	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
ПР611	знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
ПР612	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	не предусмотрены
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
самостоятельная работа	не предусмотрены
Промежуточная аттестация:	<i>дифференцированный зачет</i>

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК	Код ПР, ЛР, МР,
1	2	3		
РАЗДЕЛ 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.		14		
Тема 1.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Дидактические единицы, содержание	6		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	ОК 07	ПР61,ПР62,ПР64,ПР66 ЛР27,МР2,МР10 Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	2	ОК 07	ПР61,ПР64,ПР68 ЛР27,МР8,МР33,МР34 Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.07
	Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей	2	ОК 07	ПР61,ПР62,ПР63

	поведения в ЧС на транспорте.			ЛР27,МР8,МР33,МР34 Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.07
Тема 1.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Дидактические единицы, содержание	2		
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация и характеристика отравляющих веществ (ОВ). Биологическое (бактериологическое)оружие, способы и признаки его применения. Мероприятия по защите населения.	2	ОК 07	ПР61,ПР610 ЛР8 МР17,МР38 Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.07
Тема 1.3 Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	Дидактические единицы, содержание	4		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, правила их использования. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	ОК 07	ПР61,ПР68,ПР611 ЛР1,МР8,МР17 Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Изучение и использование	2	ОК 07	ПР61,ПР68,ПР610

	средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.			ЛР28,МР17 Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07
Тема 1.4 Противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму.	Дидактические единицы, содержание	2		
	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	ОК 06	ПР66,ПР67,ПР69 ЛР4,МР9 Уо 06.04, Зо 06.01
РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы.		10		
Тема 2.1 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	Дидактические единицы, содержание	2		
	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Войска, не вошедшие в виды и рода войск ВС РФ: их состав и предназначение.	2	ОК 06	ПР610,ПР612 ЛР8,ЛР9,ЛР10 Уо 06.03
Тема 2.3 Военская обязанность.	Дидактические единицы, содержание	2		
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту.	2	ОК 06	ПР610,ПР612 ЛР9,ЛР10,МР17 Уо 06.03,Уо 06.04 Зо 06.01
Тема 2.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил	Дидактические единицы, содержание	2		
	Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых моральным, индивидуально психологическим и профессиональным качествам гражданина. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	ОК 06	ПР610,ПР612 ЛР9,ЛР10 МР17 Уо 06.03,Уо 06.04 Зо 06.01

России.	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 4. Психологические основы подготовки к военной службе.	2	ОК 06	ПР610,ЛР10,МР38 Уо 06.03, Уо 06.04 Зо 06.01
Тема 2.4 Элементы начальной военной подготовки.	Дидактические единицы, содержание	2		
	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	ОК 06	ПР610,ПР612, ЛР10,МР38 Уо 06.03,Уо 06.04 Зо 06.01
РАЗДЕЛ 3. Основы здорового образа жизни.		8		
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Дидактические единицы, содержание	2		
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	ОК 07	ПР65,ЛР20,ЛР22,МР38 Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07
Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие № 5. Изучение основных принципов организации рационального питания.	2	ОК 07	ПР65,ЛР20,МР33,МР38 Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07
	Практическое занятие № 6. Основные источники загрязнения окружающей среды	2	ОК 07	ПР64 ЛР27,ЛР28,ЛР29,ЛР30 МР34,МР38 Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07
	Практическая работа № 7. Социальные последствия вредных привычек.	2	ОК 07	ПР61,ПР65 ЛР20,ЛР22 МР33,МР34,МР38 Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний.		8		
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Общие	Дидактические единицы, содержание	2		
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при	2	ОК 07	ПР65,ЛР20,МР8,МР17

правила оказания первой помощи.	которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».			Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 8. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	ОК 07	ПР65,ЛР20,МР8,МР17 Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07
	Практическое занятие № 9. Изучение и освоение правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	ОК 07	ПР65,ЛР20,МР8,МР17 Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07
Тема 4.7. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	Дидактические единицы, содержание	2		
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2		ПР65,ЛР20,МР8,МР10 Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				
Всего:		40		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Рабочее место для преподавателя, рабочие места обучающихся, шкаф, доска меловая, доска маркерная, системный блок, монитор.
лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель. Аптечка индивидуальная; Комплект шин транспортных лестничных; Носилки бескаркасные с чехлом; Огнетушители (учебный макет ОУ-3); Пакет противохимический индивидуальный ИПП; Самоспасатель изолирующий противопожарный; Сумка санитарная (укладка по пр 61н); Костюм защитный ОЗК Л-1; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования/спортивного оборудования	Шкафы, стеллажи для хранения лабораторного оборудования, инструментов и расходных материалов.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911603> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911602> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip, Calculate Linux Desktop

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации <http://window.edu.ru/>
3. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>
4. Интуит – национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/studies/courses>,
5. Портал цифрового образования. <http://www.digital-edu.ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
7. СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru> /, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
8. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://window.edu.ru/resource/832/7832>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (предметные результаты, умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел №1.	ПРб1,ПРб2,Прб3,ПРб4,	Контрольная	

	Государственная система обеспечения безопасности населения	ПР66,ПР68,ПР610 Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 06.04, Зо 06.01, Зо 07.07	работа №1	
2	Тема 1.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	ПР61,ПР62,ПР64,ПР66 Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.07	Тест Практическое занятие	
3	Тема 1.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы	ПР61,ПР610 Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.07	Тест	
4	Тема 1.3 Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	ПР61,ПР68,ПР611 Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 07.07	Практическое занятие	
5	Тема 1.4 Противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму.	ПР66,ПР67,ПР69 Уо 06.04, Зо 06.01	Кейс-задача / ситуационная задача	
6	Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность	ПР610,ПР612 Уо 06.03, Уо 06.04 Зо 06.01	Контрольная работа №2	
7	Тема 2.1 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	ПР610,ПР612 Уо 06.03	Тест	
8	Тема 2.2 Воинская обязанность.	ПР610,ПР612 Уо 06.03, Уо 06.04 Зо 06.01	Тест Кейс-задача / ситуационная задача	
9	Тема 2.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России.	ПР610,ПР612 Уо 06.03, Уо 06.04 Зо 06.01	Практическое занятие	
10	Тема 2.4 Элементы начальной военной подготовки.	ПР610,ПР612, Уо 06.03, Уо 06.04 Зо 06.01	Тест	
11	Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ЛР11, ЛР14, ЛР15 ПР4, ПР6 МР4, МР6, МР7, МР9	Контрольная работа №3	
12	Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни	ПР65 Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07	Тест	
13	Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	ПР61,ПР64,ПР65 Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07	Практическое занятие	
14	Раздел 4. Основы медицинских знаний	ПР65 Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07	Контрольная работа №3	

15	Тема 4.1 Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи	ПР65 Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07	Практическое занятие	
16	Тема 4.2 Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	ПР65, Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07	Кейс-задача / ситуационная задача	

Критерии оценки теста

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки практического занятия

- «Отлично» - практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
- «Хорошо» - Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
- «Удовлетворительно» - Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.
- «Неудовлетворительно» Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценки кейс-задачи/ситуационной задачи

- «Отлично» – кейс–задание выполнено полностью, студент(ы) приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае письменного отчета по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты

решения, четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

- «Хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устном ответе на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном отчете по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.
- «Удовлетворительно» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.
- «Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

Критерии оценки контрольной работы

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» – дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
----------------------------	--

ПР61, ПР62, РП63, ПР64, ПР65, РП66, ПР67, ПР68, РП69, ПР610, ПР611,РП612, ЛР20, ЛР2, ЛР27, ЛР28, ЛР29,ЛР30 МР2, РМ8, МР10, МР17, МР33, МР34, МР38 Уо 07.05, Уо 07.06, Уо 06.03,Уо 06.04 Зо 06.01, Зо 07.07	<p>Тест:</p> <p>1. Что делать, если ваш дом попадает в зону затопления?</p> <p>а) отключить газ, воду, электричество; б) перенести на чердак ценные вещи; в) погасить огонь в печах; г) оклеить стекла; д) закрыть окна и двери.</p> <p>2. Под воинской обязанностью понимается:</p> <p>а) Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил; б) Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных силах; в) Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в военное время.</p> <p>3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:</p> <p>а) Не годен к военной службе; б) Временно не годен к военной службе; в) Годен к военной службе с незначительными ограничениями.</p> <p>4. Продолжите фразу: Согласно Всемирной организации здравоохранения «Здоровье – это состояние _____, духовного и _____ благополучия, а не только _____.</p> <p>За каждый правильный ответ – 1 балл За неправильный ответ – 0 баллов</p> <table><tr><th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th><th colspan="2">Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</th></tr><tr><th>балл (отметка)</th><th>вербальный аналог</th></tr><tr><td>90 ÷ 100</td><td>5</td><td>отлично</td></tr><tr><td>80 ÷ 89</td><td>4</td><td>хорошо</td></tr><tr><td>70 ÷ 79</td><td>3</td><td>удовлетворительно</td></tr><tr><td>менее 70</td><td>2</td><td>не удовлетворительно</td></tr></table>	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	не удовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений																	
	балл (отметка)	вербальный аналог																
90 ÷ 100	5	отлично																
80 ÷ 89	4	хорошо																
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																
менее 70	2	не удовлетворительно																

Критерии оценки дифференцированного зачета

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Анализ конкретной ситуации. (Гарвардская школа бизнеса)	Научиться находить решения в проблемной ситуации	Закрепление материала путем решения проблемной ситуации	1. Создание проблемной ситуации 2. Поиск способов решения проблемной ситуации с попыткой обоснования 3. Подведение итогов: оценка работы обучающихся, рефлексия.
2	Групповые технологии (Г.К.Селевко)	Освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.	Формирование культуры общения, чувству собственной значимости, развитию речи, приобщение обучающихся к коллективной деятельности.	1. Деление обучающихся на группы, определения лидера группы, наблюдающих. 2. Решения конкретных учебных задач. 3. Представление результатов задания, выступление групп. 4. Подведение итогов: оценка работы обучающихся в группах, рефлексия.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ


Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СОО (уметь)
Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения		6	-	
Тема 1.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие № 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	2	-	ПР61, ПР64, ПР68
Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	-	ПР61, ПР62, ПР63
Тема 1.3 Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	Практическое занятие № 3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	-	ПР61, ПР68, ПР611
Раздел 2. Основы военной службы.		2	-	
Тема 2.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России.	Практическое занятие № 4. Психологические основы подготовки к военной службе.	2	-	ПР610
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.		6	-	
Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Практическое занятие № 5. Изучение основных принципов организации рационального питания.	2	-	ПР65
	Практическое занятие № 6. Основные источники загрязнения окружающей среды	2	-	ПР64
	Практическая работа № 7. Социальные последствия вредных привычек.	2	-	ПР61, ПР65
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		4	-	
Тема 4.1. Понятие	Практическое занятие № 8.	2	-	ПР65

первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.			
	Практическое занятие № 9. Изучение и освоение правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	-	ПР65
ИТОГО		18	-	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения	ПР61, ПР62, ПР64, ПР66, ПР67, ПР68, ПР69, ПР611, ЛР1, ЛР8, ЛР27, МР2, МР10, МР8, МР17, МР33, МР34, МР38 Уо 06.04, Уо 07.05, Уо 07.06 Зо 06.01, Зо 07.07	Контрольная работа №1	1. Теоретические вопросы 2. Кейс-ситуация.
№2	Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность	ПР610, ПР612 ЛР8, ЛР9, ЛР10, МР17, МР38 Уо 06.03, Уо 06.04 Зо 06.01	Контрольная работа №2	1. Тестовые задания 2. Кейс-ситуация
№3	Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ПР61, ПР64, ПР65, ЛР20, ЛР22, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30 МР33, МР34, МР38 Уо 07.05, Уо 07.06, Зо 07.07	Контрольная работа № 3	1. Тестовые задания 2. Кейс-ситуация
	Раздел 4. Основы медицинских знаний	ПР65 ЛР20 МР8, МР10, МР17	Контрольная работа № 3	1. Тестовые задания 2. Кейс-ситуация
№4	Допуск к зачету	МР8, МР10, МР17, МР33, МР34, МР38	Портфолио	1. Презентация доклада/ реферата 2. Практические занятия
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	ПР61, ПР62, РП63, ПР64, ПР65, РП66, ПР67, ПР68, РП69, ПР610, ПР611, РП612, ЛР20, ЛР2, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, МР2, МР8, МР10, МР17, МР33, МР34, МР38, Уо 07.05, Уо 07.06, Уо 06.03, Уо 06.04 Зо 06.01, Зо 07.07	Итоговая контрольная работа	1. Тестовые задания (ФЭПО) 2. Типовые практико-ориентированные задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>В связи с приказами Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» и от 21.07.23г №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».</p> <p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: /учебник/ Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – Москва: Просвещение, 2023. – 383, [1] с.: ил., 4 л. цв. вкл. ISBN 978-5-09-102337-4.</p> <p>2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник/ Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – Москва: Просвещение, 2023. – 320 с. ил., 8 л. цв. вкл. ISBN 978-5-09-102338-1.</p> <p>3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=422943 (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/1784-5. - ISBN 978-5-16-014419-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=399941 (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Мисюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 379 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-</p>	13.09.2023 г. Протокол № 1	

		<p>534-17442-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-533113#page/2 (дата обращения: 12.09.2023).</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. М. Т. Гайсина; МГТУ им. Г. И. Носова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/118 (дата обращения: 12.09.2023).</p>		
--	--	---	--	--