Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ С.А. Махновский
08.02.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.03 Введение в специальность
Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Профиль **технологический**

Форма обучения **очная**

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 года № 413 с учетом требований Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от «18» апреля 2014 г. №345.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик (и):
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» _____ */Ольга Викторовна Корниенко/*

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
«Механического, гидравлического
оборудования и автоматизации »
Председатель _____ *А.А. Тарасова*
Протокол № 6 от 25.01.2023 г

Методической комиссией МпК
Протокол № 4 от 08.02.2023 г.

Рецензент:
Государственное автономное профессиональное
Образовательное учреждение Челябинской области
«Политехнический колледж»
Руководитель ПЦК «Технологии материалов» _____ /И.М. Курлова/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»....4

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….5

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена - элективным курсам.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «История», «Физика», «Математика».

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ОП.03 Технологическое оборудование и технология отрасли, ОП.10 Технология отрасли, ОП.11 Механическое и подъемно-транспортное оборудование металлургического производства, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Личностные результаты	
ЛР24	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР25	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР34	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты	
МР10	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
МР21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм
МР29	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
МР30	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
Предметные результаты	
ПРб1	Знание требований ФГОС по специальности
ПРб2	Сформированность представления о значимости и сущности своей будущей профессии, осознание её роли в экономике города, региона и страны

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*60*
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе:	
лекции, уроки	*40*
Самостоятельная работа	*20*
Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет*	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код ПР, ЛР, МР
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ		**24**		
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	**Дидактические единицы, содержание**	10	ОК 01	Прб1 ПРб2 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04
	Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовой проект. Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения	8		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Изучение требований ФГОС	2	ОК 01	Прб1 ЛР24

				ЛР25 МР10 МР21 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.04
Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	**Дидактические единицы, содержание**	4	ОК 01	ПРб2 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.08 Уо 01.07
	Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника. Основные виды деятельности техника механика. Профессиональный стандарт. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика гидравлика.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Изучение модели компетенций выпускника по специальности, планирование личностного развития	2	ОК 01	Прб1 ПРб2 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07
Тема 1.3	**Дидактические единицы, содержание**	10	ОК 01	ПРб1

Машиностроение - специфическая отрасль экономики России	Современное состояние экономики региона и её отраслей. Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже	8		ПРб2 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Анализ занятости по специальности в г. Магнитогорске (на основе данных ЦЗ)	2	ОК 01	ПРб2 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР30 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.04
РАЗДЕЛ 2 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ		**36**		
Тема 2.1 Организация собственной деятельности	**Дидактические единицы, содержание**	8	ОК 01	ПРб1 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.04 Уо 01.07
	Типичные и особенные требования работодателя. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность - как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция.	6		

	Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление плана и дорожной карты профессионального развития	2	ОК 01	Прб1 ПРб2 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07
Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	**Дидактические единицы, содержание**	8	ОК 01	ПРб1 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.04 Уо 01.07
	Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Основные социальные роли человека. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения	6		

Тема 2.3 Условия профессионального роста	**Дидактические единицы, содержание**	8	ОК 01	ПРб1 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.04 Уо 01.07
	Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель. найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста.	8		
Тема 2.4 Защита отчета и презентации по итогам ознакомительных экскурсий на предприятие отрасли	**Дидактические единицы, содержание**	14		
	Защита отчета и презентации по итогам ознакомительных экскурсий на ПАО «ММК»	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПРб2 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Уо 04.03 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	12		
	Подготовка отчёта и презентации проекта по результатам экскурсий на ПАО «ММК» для дифференцированного зачёта	12	ОК 01 ОК 04	ПРб2 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.01

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 04.03
Всего:		**60**		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Технологического оборудования	Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Учебно-методическая документация, дидактические средства

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы : учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7638-4140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157674 (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/21677 (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-00078-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177100 (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Самраилова, Е. К. Исследование рынка труда : учебное пособие / Е. К. Самраилова, П. В. Журавлев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175771 (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip.

4.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, работа с информационными источниками, защита проекта.

<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование темы</th><th>Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Тема 1.1
Требования ФГОС СПО по специальности</td><td>Вид задания: изучение требований ФГОС
Текст задания: систематизировать сокращения стандарта с примерами применения.
Цель: развитие умения систематизировать и анализировать, самостоятельности, ответственности и организованности.
Рекомендации по выполнению задания:
1) найти расшифровку сокращений, применяемых в стандарте,
2) представить в виде таблице сокращение и его расшифровку, найти пример применения сокращения в стандарте
Таблица 1 – Применение сокращений ФГОС
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>сокращение</th><th>расшифровка сокращения</th><th>пример применения сокращения в стандарте</th></tr>
<tr><td>1</td><td>СПО</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>ФГОС СПО</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>ППССЗ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>ОК</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>ПК</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>ПМ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>МДК</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Критерии оценки:
"Отлично" - Задание выполнено полностью, без замечаний
"Хорошо" - Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания
"Удовлетворительно" - Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания
"Неудовлетворительно" - Задание не выполнено</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Тема 1.2
Особенности выбранной профессии</td><td>Вид задания: изучение модели компетенций выпускника по специальности, планирование личностного развития
Текст задания: изучить модель компетенций выпускника по специальности для планирование личностного развития
Цель: развитие умения систематизировать и анализировать, самостоятельности, ответственности и организованности;
Рекомендации по выполнению задания:
1) ознакомиться с нормативным документом «Модель компетенций выпускника»,
2) представить в тетради схему компетентностной модели выпускника,
3) представить в тетради определения следующих понятий: «профессиональная часть», «надпрофессиональная часть», «корпоративные компетенции»,
4) выписать в тетрадь номера и названия корпоративных компетенций,
5) привести примеры личностного развития в соответствии с корпоративными компетенциями.
Критерии оценки:
"Отлично" - Задание выполнено полностью, без замечаний
"Хорошо" - Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания
"Удовлетворительно" - Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания
"Неудовлетворительно" - Задание не выполнено</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3</td>
<td>Тема 1.3
Машиностроение - специфическая отрасль экономики России</td>
<td>Вид задания: анализ занятости по специальности в г. Магнитогорске (на основе данных ЦЗ)
Текст задания: проанализировать ситуацию на рынке труда в г. Магнитогорске по данным центра занятости населения.
Цель: развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, навыка публичного выступления и самопрезентации.
Рекомендации по выполнению задания:
1) найти в сети Интернет официальный сайт центра занятости,
2) выписать в тетрадь актуальные на данный момент времени данные о рынке труда и безработицы;
3) провести анализ показателей для своей специальности;
4) подготовить сообщение на 5 мин.
Критерии оценки:
"Отлично" - Задание выполнено полностью, без замечаний
"Хорошо" - Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания
"Удовлетворительно" - Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания
"Неудовлетворительно" - Задание не выполнено</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Тема 2.1
Организация собственной деятельности</td>
<td>Вид задания: составление плана и дорожной карты профессионального развития.
Текст задания: составить план и дорожную карту профессионального развития
Цель: развитие умения систематизировать и анализировать, самостоятельности, ответственности и организованности.
Рекомендации по выполнению задания:
1) составить план своей профессиональной карьеры и оформить в виде таблицы.
2) Таблица 2 -План профессионального развития
<table>
<tr><td></td><td>Сфера желаемого трудоустройства</td><td>Желаемаядолжность</td><td>Планируемый срок замещения должности</td><td>Общие квалификационные требования к должностив соответствии с соответствующим профессиональным</td><td>Система квалификационных требований к должности</td><td>Уровень ответственности</td><td>Методы профессионального развития (как «получить должность»?)</td><td>Сроки обучения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3) составить дорожную карту профессионального развития и оформить в виде таблицы.
Таблица 3 – Дорожная карта профессионального развития
<table>
<tr><td>Номер этапа</td><td>Цель профессионального развития</td><td>Возраст достижения цели</td><td>Какие действия необходимо предпринять</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Критерии оценки: "Отлично" - Задание выполнено полностью, без замечаний "Хорошо" - Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания "Удовлетворительно" - Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания "Неудовлетворительно" - Задание не выполнено
5	Тема 2.4 Защита отчета и презентации по итогам ознакомительных экскурсий на предприятие отрасли	Вид задания: подготовка к презентации проекта Текст задания: подготовить отчёт и презентацию проекта по результатам экскурсий на ПАО «ММК» для дифференцированного зачёта Цель: развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; развитие навыка публичного выступления и самопрезентации, формирование навыков эффективного взаимодействия и работы в команде. Рекомендации по выполнению задания: 1) отчёт готовит каждый обучающийся индивидуально; 2) презентацию готовят в микрогруппах по 4-5 чел.; 3) выбрать тему проекта (тема зависит от структурных подразделений, которые посетили с экскурсией обучающиеся); 4) на зачетном занятии представить отчет и презентацию. Примерные темы проектов: Аглофабрика № 5: технологический процесс; Аглофабрика № 5: основное технологическое оборудование; ККЦ: технологический процесс; ККЦ: основное технологическое оборудование; ДЦ: технологический процесс; ДЦ: основное технологическое оборудование; ЛПЦ-9: технологический процесс; ЛПЦ -9: основное технологическое оборудование; ЛПЦ-11: технологический процесс; ЛПЦ 11: основное технологическое оборудование Индивидуальность отчета, наличие рисунков, схем, фотографии, полнота содержания и качество оформления – это основные **критерии** оценки отчета. Критерии оценки проекта : "Отлично" - проект выполнен полностью, без замечаний "Хорошо" - проект выполнен полностью, но имеются несущественные замечания "Удовлетворительно" - проект выполнен, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания "Неудовлетворительно" - проект не выполнен

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	**Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии**	ПРб2 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.07	Тест, Терминологический диктант	Оценка «5» (отлично) – 90% из 15 вопросов 14 правильных ответов Оценка «4» (хорошо) – 80% из 15 вопросов 12 правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) – 70% из 15 вопросов 11 правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) - 69% из 15 вопросов 10 правильных ответов
3	**Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику**	ПРб1 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.07	Ситуационная задача – составление резюме	Оценка «5» (отлично) – резюме составлено грамотно, в полном объеме, без ошибок Оценка «4» (хорошо) – резюме имеет 1-2 ошибки, есть недочеты по содержанию Оценка «3» (удовлетворительно) – резюме имеет от 3-4 ошибок, есть недочеты по заполнению установленного образца Оценка «2» (неудовлетворительно) – резюме не соответствует требованиям установленного образца

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПРб2 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.07 Уо 04.03 Уо 06.01	На итоговое зачетное занятие по итогам ознакомительных экскурсий необходимо представить отчет и презентацию. Содержание отчета представлено в приложении 1. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым и дипломным проектам в колледже. Каждый студент должен самостоятельно выполнить и оформить отчет. Индивидуальность отчета, наличие рисунков, схем, фотографии, полнота содержания и качество оформления – это основные **критерии** оценки отчета. При прохождении ознакомительной практики рекомендуется выполнять фото/видео съёмку, что поможет оформить красочно презентацию к зачетному занятию. *Требования к презентации:* Презентацию можно выполнить индивидуально, а можно объединиться по 3-4 чел. **Примерная тематика презентаций:** 1) Аглофабрика № 5 ПАО «ММК»: технологический процесс; 2) Аглофабрика № 5 ПАО «ММК»: основное технологическое оборудование; 3) Доменный цех ПАО «ММК»: технологический процесс; 4) Доменный цех ПАО «ММК»: основное технологическое оборудование; 5) ККЦ ПАО «ММК»: технологический процесс; 6) ККЦ ПАО «ММК»: основное технологическое оборудование; 7) ЛПЦ- 9 ПАО «ММК»: технологический процесс; 8) ЛПЦ – 9 ПАО «ММК»: основное технологическое оборудование; 9) ЛПЦ-11 ПАО «ММК»: технологический процесс; 10) ЛПЦ 11 ПАО «ММК»: основное технологическое оборудование; **Примерное содержание:** ОБЩИЕ СЛАЙДЫ: 1 слайд – наименование темы, ФИО авторов; 2 слайд – краткая характеристика цеха: год создания, назначение, сортамент, применение готовой продукции; ЕСЛИ ТЕМА «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС»: 3 слайд – характеристика технологического процесса цеха (описание исходного сырья и материалов); 4 слайд – характеристика технологического процесса цеха (описание процесса создания из сырья и материалов готовой продукции); 5 слайд – характеристика технологического процесса цеха (описание готовой продукции); ЕСЛИ ТЕМА «ОСНОВНОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»: 3 слайд – перечень основного технологического оборудования цеха; 4 - 5 слайды – характеристика 2-3 основных агрегатов цеха (схема, фотография, назначение, принцип работы); ОБЩИЕ СЛАЙДЫ: 6 слайд – перечень профессий цеха; требования, предъявляемые к работнику, его обязанности, что он должен уметь и знать (на выбор одна-две профессии); 7 слайд – правила техники безопасности и охрана труда при выполнении работ (индивидуальные и коллективные СИЗ).

	Приложение 1 **Содержание отчёта** **Введение** *Краткое содержание:* - металлургическое производство России: значение продукции черной металлургии для различных отраслей промышленности России, виды продукции, какие заводы есть в России; - ПАО «ММК»: краткая история, основные достижения, значение завода в рамках города, области, страны; ценности предприятия, стратегия дальнейшего развития до 2025 г. (рекомендуется использовать официальный сайт ПАО «ММК» https://mmk.ru/ru/sustainability/ecology/) **1. Структура предприятия ПАО «ММК»** *Краткое содержание:* - перечислить основные цеха и производства, указать какую продукцию в каждом из них выпускают, нарисовать план расположения цехов, нарисовать продукцию цехов; - перечислить и кратко описать основные технологические агрегаты, расположенные в каждом из цехов, можно нарисовать в виде плана расположение этого оборудования в цехе; - перечислить наименования профессий рабочих, работающих в каждом цехе, кратко описать их обязанности. 2**. Основные рабочие профессии ПАО «ММК»** *Рекомендации:* описать две-три рабочие профессии, с которыми вы познакомитесь во время ознакомительных экскурсий. *Краткое содержание:* - перечислить требования, предъявляемые к работнику, его обязанности, что он должен уметь и знать; - опишите один день из жизни рабочего: сколько разрядов существует, во сколько начинается и заканчивается смена, что он делает в течение смены, в каких условиях он работает, где он обедает, какую зарплату получает (примерно). **4. Охрана труда и техника безопасности** *Краткое содержание:* описать требования, которые должны соблюдать работники по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ по описанным в.п.2.рабочим профессиям. **5. Выводы** *Краткое содержание:* - значение предприятия для города, области, страны; краткий перечень продукции и где она применяется; - что понравилось и особенно запомнилась, что хотелось бы ещё раз увидеть, посетить, обсудить; - что не понравилось, что хотелось бы изменить. - по какой рабочей профессии я хотел бы проходить оплачиваемую производственную практику в следующих семестрах и почему. **6. Используемые источники**

Критерии оценки *дифференцированного зачета*

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

№ п/п	***Наименование оценочного средства***	***Краткая характеристика оценочного средства***	***Представление оценочного средства***
1	Тест	Краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения)	Фонд тестовых заданий
2	Диктанты	Терминологический диктант	Перечень заданий
3	Отчет и презентация по экскурсии	Средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время экскурсий. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК.	Виды работ и задания на экскурсию

Приложение 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Интерактивные методы- работа в микрогруппах (А.И. Донцов)	Формирование и развитие общих компетенций: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Ок 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	повышение сплочённости коллектива, мотивации к обучению.	В целях повышения усвоения материала, работа в микрогруппах проводится на следующих этапах выполнения практических работ по дисциплине: 1. После объяснения преподавателем материала, с проработкой алгоритма решения заданий для выявления сложных к восприятию и недостаточно усвоенных этапов в пройденном материале студенты выполняют задания в микрогруппах под контролем преподавателя; 2. Для ликвидации пробелов в знаниях, перед выполнением индивидуальных заданий, проработка в микрогруппах типового задания; 3. Выполнение заданий при измененных условиях (микрогруппы продумывают задание и выполнят проверку выполненной работы своих одногруппников); 4. Защита выполненных заданий микрогруппами.
2	Информационно-коммуникационные технологии-электронное обучение (М.А. Мкртчян)	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнение расчетно-графических работ обучающимися;	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Возможность работы с материалами преподавателя на разработанном курсе Образовательного портала; 2. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно.

		2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. Формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций		

Приложение 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	**Оценочные средства**	
№ 1	Раздел 1 сущность и социальная значимость будущей профессии	ПРб2 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.07	Терминологический диктант	1. Перечень терминов
№ 2	Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику	ПРб1 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.07	Ситуационная задача – составление резюме	1. Образец бланка резюме
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	ПРб2 ЛР24 ЛР25 ЛР34 МР10 МР21 МР29 МР30 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08 Уо 01.07 Уо 04.03 Уо 06.01	Отчет и презентация по результатам экскурсий на предприятия отрасли	1. Требования к содержанию и оформлению отчёта; 2. Требования к содержанию презентации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.03 «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	в связи с приказами Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» и от 21.07.23г №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: **Основные источники** 1. Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы : учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7638-4140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157674 (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/21677 (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. **Дополнительные источники** 1. Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-00078-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177100 (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Самраилова, Е. К. Исследование рынка труда : учебное пособие / Е. К. Самраилова, П. В. Журавлев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175771 (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	13.09.2023 г. Протокол № 1	