

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж


УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махнёвский
08.02.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 Иностранный язык
Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и
гидропневмоавтоматики

Профиль	технологический
Форма обучения	очная

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 года №413 с учетом требований Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» апреля 2014 г. №345

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Юлия Викторовна Павловская

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Иностранного языка»

Председатель  Ю.В. Павловская
Протокол № 6 от «25» января 2023

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «08» февраля 2023

Рецензент: директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук



/ Г.К. Симонова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература», «Родная литература»; «Информатика»; «Обществознание».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является предшествующим для изучения следующей учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты	
ЛР13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
Метапредметные результаты	
МР3	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР11	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР14	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
МР21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
МР22	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
Предметные результаты	
ПР61	овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический

	прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов
ПР62	овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера
ПР63	знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
ПР64	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии
ПР65	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
ПР66	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого

	языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении
ПР67	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
ПР68	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)
ПР69	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	116
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	58
промежуточная аттестация	-
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК, ПК	Код ПР, ЛР, МР,
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 ВВОДНО-КОРРЕКТИРУЮЩИЙ МОДУЛЬ		30/0		
Тема 1.1 Повседневная жизнь	Дидактические единицы, содержание	30/0		
	Лексика: устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формы - клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.); наиболее употребительная лексика по темам «Семья, родственные отношения, семейные ценности»; «Описание внешности»; «Общение в семье и в колледже»; «Переписка с друзьями»; «Домашние обязанности»; «Покупки. Виды магазинов»; Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); Порядок слов в предложении; Существительное, множественное число существительных; Артикли (определенный и неопределенный); Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; The Present Simple tense; существительные: исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many/ much, a lot of, little/ few, a few/ a little; арифметические действия и вычисления; степени сравнение Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР26, ЛР33 МР3, МР11, МР14, МР22 Уо 01.01, Уо 02.04, Уо 04.03, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Уо 09.07, Уо 09.08, Уо 09.09, Уо 09.10, Уо 09.11, Уо 09.12, Уо 09.13, Уо 09.14, Уо 09.15, Уо 09.16, Уо 09.17, Уо 09.18, Уо 09.19, Уо 09.20, Уо 09.21, Уо 09.22, Уо 09.23, Уо 09.24, Уо 09.25, Уо 09.26, Уо 09.27, Уо 09.28, Уо 09.29, Уо 09.30, Уо 09.31, Уо 09.32, Уо 09.33, Уо 09.34, Уо 09.35, Уо 09.36, Уо 09.37, Уо 09.38, Уо 09.39, Уо 09.40, Уо 09.41, Уо 09.42, Уо 09.43, Уо 09.44, Уо 09.45, Уо 09.46, Уо 09.47, Уо 09.48, Уо 09.49, Уо 09.50, Уо 09.51, Уо 09.52, Уо 09.53, Уо 09.54, Уо 09.55, Уо 09.56, Уо 09.57, Уо 09.58, Уо 09.59, Уо 09.60, Уо 09.61, Уо 09.62, Уо 09.63, Уо 09.64, Уо 09.65, Уо 09.66, Уо 09.67, Уо 09.68, Уо 09.69, Уо 09.70, Уо 09.71, Уо 09.72, Уо 09.73, Уо 09.74, Уо 09.75, Уо 09.76, Уо 09.77, Уо 09.78, Уо 09.79, Уо 09.80, Уо 09.81, Уо 09.82, Уо 09.83, Уо 09.84, Уо 09.85, Уо 09.86, Уо 09.87, Уо 09.88, Уо 09.89, Уо 09.90, Уо 09.91, Уо 09.92, Уо 09.93, Уо 09.94, Уо 09.95, Уо 09.96, Уо 09.97, Уо 09.98, Уо 09.99, Уо 09.100, Уо 09.101, Уо 09.102, Уо 09.103, Уо 09.104, Уо 09.105, Уо 09.106, Уо 09.107, Уо 09.108, Уо 09.109, Уо 09.110, Уо 09.111, Уо 09.112, Уо 09.113, Уо 09.114, Уо 09.115, Уо 09.116, Уо 09.117, Уо 09.118, Уо 09.119, Уо 09.120, Уо 09.121, Уо 09.122, Уо 09.123, Уо 09.124, Уо 09.125, Уо 09.126, Уо 09.127, Уо 09.128, Уо 09.129, Уо 09.130, Уо 09.131, Уо 09.132, Уо 09.133, Уо 09.134, Уо 09.135, Уо 09.136, Уо 09.137, Уо 09.138, Уо 09.139, Уо 09.140, Уо 09.141, Уо 09.142, Уо 09.143, Уо 09.144, Уо 09.145, Уо 09.146, Уо 09.147, Уо 09.148, Уо 09.149, Уо 09.150, Уо 09.151, Уо 09.152, Уо 09.153, Уо 09.154, Уо 09.155, Уо 09.156, Уо 09.157, Уо 09.158, Уо 09.159, Уо 09.160, Уо 09.161, Уо 09.162, Уо 09.163, Уо 09.164, Уо 09.165, Уо 09.166, Уо 09.167, Уо 09.168, Уо 09.169, Уо 09.170, Уо 09.171, Уо 09.172, Уо 09.173, Уо 09.174, Уо 09.175, Уо 09.176, Уо 09.177, Уо 09.178, Уо 09.179, Уо 09.180, Уо 09.181, Уо 09.182, Уо 09.183, Уо 09.184, Уо 09.185, Уо 09.186, Уо 09.187, Уо 09.188, Уо 09.189, Уо 09.190, Уо 09.191, Уо 09.192, Уо 09.193, Уо 09.194, Уо 09.195, Уо 09.196, Уо 09.197, Уо 09.198, Уо 09.199, Уо 09.200, Уо 09.201, Уо 09.202, Уо 09.203, Уо 09.204, Уо 09.205, Уо 09.206, Уо 09.207, Уо 09.208, Уо 09.209, Уо 09.210, Уо 09.211, Уо 09.212, Уо 09.213, Уо 09.214, Уо 09.215, Уо 09.216, Уо 09.217, Уо 09.218, Уо 09.219, Уо 09.220, Уо 09.221, Уо 09.222, Уо 09.223, Уо 09.224, Уо 09.225, Уо 09.226, Уо 09.227, Уо 09.228, Уо 09.229, Уо 09.230, Уо 09.231, Уо 09.232, Уо 09.233, Уо 09.234, Уо 09.235, Уо 09.236, Уо 09.237, Уо 09.238, Уо 09.239, Уо 09.240, Уо 09.241, Уо 09.242, Уо 09.243, Уо 09.244, Уо 09.245, Уо 09.246, Уо 09.247, Уо 09.248, Уо 09.249, Уо 09.250, Уо 09.251, Уо 09.252, Уо 09.253, Уо 09.254, Уо 09.255, Уо 09.256, Уо 09.257, Уо 09.258, Уо 09.259, Уо 09.260, Уо 09.261, Уо 09.262, Уо 09.263, Уо 09.264, Уо 09.265, Уо 09.266, Уо 09.267, Уо 09.268, Уо 09.269, Уо 09.270, Уо 09.271, Уо 09.272, Уо 09.273, Уо 09.274, Уо 09.275, Уо 09.276, Уо 09.277, Уо 09.278, Уо 09.279, Уо 09.280, Уо 09.281, Уо 09.282, Уо 09.283, Уо 09.284, Уо 09.285, Уо 09.286, Уо 09.287, Уо 09.288, Уо 09.289, Уо 09.290, Уо 09.291, Уо 09.292, Уо 09.293, Уо 09.294, Уо 09.295, Уо 09.296, Уо 09.297, Уо 09.298, Уо 09.299, Уо 09.300, Уо 09.301, Уо 09.302, Уо 09.303, Уо 09.304, Уо 09.305, Уо 09.306, Уо 09.307, Уо 09.308, Уо 09.309, Уо 09.310, Уо 09.311, Уо 09.312, Уо 09.313, Уо 09.314, Уо 09.315, Уо 09.316, Уо 09.317, Уо 09.318, Уо 09.319, Уо 09.320, Уо 09.321, Уо 09.322, Уо 09.323, Уо 09.324, Уо 09.325, Уо 09.326, Уо 09.327, Уо 09.328, Уо 09.329, Уо 09.330, Уо 09.331, Уо 09.332, Уо 09.333, Уо 09.334, Уо 09.335, Уо 09.336, Уо 09.337, Уо 09.338, Уо 09.339, Уо 09.340, Уо 09.341, Уо 09.342, Уо 09.343, Уо 09.344, Уо 09.345, Уо 09.346, Уо 09.347, Уо 09.348, Уо 09.349, Уо 09.350, Уо 09.351, Уо 09.352, Уо 09.353, Уо 09.354, Уо 09.355, Уо 09.356, Уо 09.357, Уо 09.358, Уо 09.359, Уо 09.360, Уо 09.361, Уо 09.362, Уо 09.363, Уо 09.364, Уо 09.365, Уо 09.366, Уо 09.367, Уо 09.368, Уо 09.369, Уо 09.370, Уо 09.371, Уо 09.372, Уо 09.373, Уо 09.374, Уо 09.375, Уо 09.376, Уо 09.377, Уо 09.378, Уо 09.379, Уо 09.380, Уо 09.381, Уо 09.382, Уо 09.383, Уо 09.384, Уо 09.385, Уо 09.386, Уо 09.387, Уо 09.388, Уо 09.389, Уо 09.390, Уо 09.391, Уо 09.392, Уо 09.393, Уо 09.394, Уо 09.395, Уо 09.396, Уо 09.397, Уо 09.398, Уо 09.399, Уо 09.400, Уо 09.401, Уо 09.402, Уо 09.403, Уо 09.404, Уо 09.405, Уо 09.406, Уо 09.407, Уо 09.408, Уо 09.409, Уо 09.410, Уо 09.411, Уо 09.412, Уо 09.413, Уо 09.414, Уо 09.415, Уо 09.416, Уо 09.417, Уо 09.418, Уо 09.419, Уо 09.420, Уо 09.421, Уо 09.422, Уо 09.423, Уо 09.424, Уо 09.425, Уо 09.426, Уо 09.427, Уо 09.428, Уо 09.429, Уо 09.430, Уо 09.431, Уо 09.432, Уо 09.433, Уо 09.434, Уо 09.435, Уо 09.436, Уо 09.437, Уо 09.438, Уо 09.439, Уо 09.440, Уо 09.441, Уо 09.442, Уо 09.443, Уо 09.444, Уо 09.445, Уо 09.446, Уо 09.447, Уо 09.448, Уо 09.449, Уо 09.450, Уо 09.451, Уо 09.452, Уо 09.453, Уо 09.454, Уо 09.455, Уо 09.456, Уо 09.457, Уо 09.458, Уо 09.459, Уо 09.460, Уо 09.461, Уо 09.462, Уо 09.463, Уо 09.464, Уо 09.465, Уо 09.466, Уо 09.467, Уо 09.468, Уо 09.469, Уо 09.470, Уо 09.471, Уо 09.472, Уо 09.473, Уо 09.474, Уо 09.475, Уо 09.476, Уо 09.477, Уо 09.478, Уо 09.479, Уо 09.480, Уо 09.481, Уо 09.482, Уо 09.483, Уо 09.484, Уо 09.485, Уо 09.486, Уо 09.487, Уо 09.488, Уо 09.489, Уо 09.490, Уо 09.491, Уо 09.492, Уо 09.493, Уо 09.494, Уо 09.495, Уо 09.496, Уо 09.497, Уо 09.498, Уо 09.499, Уо 09.500, Уо 09.501, Уо 09.502, Уо 09.503, Уо 09.504, Уо 09.505, Уо 09.506, Уо 09.507, Уо 09.508, Уо 09.509, Уо 09.510, Уо 09.511, Уо 09.512, Уо 09.513, Уо 09.514, Уо 09.515, Уо 09.516, Уо 09.517, Уо 09.518, Уо 09.519, Уо 09.520, Уо 09.521, Уо 09.522, Уо 09.523, Уо 09.524, Уо 09.525, Уо 09.526, Уо 09.527, Уо 09.528, Уо 09.529, Уо 09.530, Уо 09.531, Уо 09.532, Уо 09.533, Уо 09.534, Уо 09.535, Уо 09.536, Уо 09.537, Уо 09.538, Уо 09.539, Уо 09.540, Уо 09.541, Уо 09.542, Уо 09.543, Уо 09.544, Уо 09.545, Уо 09.546, Уо 09.547, Уо 09.548, Уо 09.549, Уо 09.550, Уо 09.551, Уо 09.552, Уо 09.553, Уо 09.554, Уо 09.555, Уо 09.556, Уо 09.557, Уо 09.558, Уо 09.559, Уо 09.560, Уо 09.561, Уо 09.562, Уо 09.563, Уо 09.564, Уо 09.565, Уо 09.566, Уо 09.567, Уо 09.568, Уо 09.569, Уо 09.570, Уо 09.571, Уо 09.572, Уо 09.573, Уо 09.574, Уо 09.575, Уо 09.576, Уо 09.577, Уо 09.578, Уо 09.579, Уо 09.580, Уо 09.581, Уо 09.582, Уо 09.583, Уо 09.584, Уо 09.585, Уо 09.586, Уо 09.587, Уо 09.588, Уо 09.589, Уо 09.590, Уо 09.591, Уо 09.592, Уо 09.593, Уо 09.594, Уо 09.595, Уо 09.596, Уо 09.597, Уо 09.598, Уо 09.599, Уо 09.600, Уо 09.601, Уо 09.602, Уо 09.603, Уо 09.604, Уо 09.605, Уо 09.606, Уо 09.607, Уо 09.608, Уо 09.609, Уо 09.610, Уо 09.611, Уо 09.612, Уо 09.613, Уо 09.614, Уо 09.615, Уо 09.616, Уо 09.617, Уо 09.618, Уо 09.619, Уо 09.620, Уо 09.621, Уо 09.622, Уо 09.623, Уо 09.624, Уо 09.625, Уо 09.626, Уо 09.627, Уо 09.628, Уо 09.629, Уо 09.630, Уо 09.631, Уо 09.632, Уо 09.633, Уо 09.634, Уо 09.635, Уо 09.636, Уо 09.637, Уо 09.638, Уо 09.639, Уо 09.640, Уо 09.641, Уо 09.642, Уо 09.643, Уо 09.644, Уо 09.645, Уо 09.646, Уо 09.647, Уо 09.648, Уо 09.649, Уо 09.650, Уо 09.651, Уо 09.652, Уо 09.653, Уо 09.654, Уо 09.655, Уо 09.656, Уо 09.657, Уо 09.658, Уо 09.659, Уо 09.660, Уо 09.661, Уо 09.662, Уо 09.663, Уо 09.664, Уо 09.665, Уо 09.666, Уо 09.667, Уо 09.668, Уо 09.669, Уо 09.670, Уо 09.671, Уо 09.672, Уо 09.673, Уо 09.674, Уо 09.675, Уо 09.676, Уо 09.677, Уо 09.678, Уо 09.679, Уо 09.680, Уо 09.681, Уо 09.682, Уо 09.683, Уо 09.684, Уо 09.685, Уо 09.686, Уо 09.687, Уо 09.688, Уо 09.689, Уо 09.690, Уо 09.691, Уо 09.692, Уо 09.693, Уо 09.694, Уо 09.695, Уо 09.696, Уо 09.697, Уо 09.698, Уо 09.699, Уо 09.700, Уо 09.701, Уо 09.702, Уо 09.703, Уо 09.704, Уо 09.705, Уо 09.706, Уо 09.707, Уо 09.708, Уо 09.709, Уо 09.710, Уо 09.711, Уо 09.712, Уо 09.713, Уо 09.714, Уо 09.715, Уо 09.716, Уо 09.717, Уо 09.718, Уо 09.719, Уо 09.720, Уо 09.721, Уо 09.722, Уо 09.723, Уо 09.724, Уо 09.725, Уо 09.726, Уо 09.727, Уо 09.728, Уо 09.729, Уо 09.730, Уо 09.731, Уо 09.732, Уо 09.733, Уо 09.734, Уо 09.735, Уо 09.736, Уо 09.737, Уо 09.738, Уо 09.739, Уо 09.740, Уо 09.741, Уо 09.742, Уо 09.743, Уо 09.744, Уо 09.745, Уо 09.746, Уо 09.747, Уо 09.748, Уо 09.749, Уо 09.750, Уо 09.751, Уо 09.752, Уо 09.753, Уо 09.754, Уо 09.755, Уо 09.756, Уо 09.757, Уо 09.758, Уо 09.759, Уо 09.760, Уо 09.761, Уо 09.762, Уо 09.763, Уо 09.764, Уо 09.765, Уо 09.766, Уо 09.767, Уо 09.768, Уо 09.769, Уо 09.770, Уо 09.771, Уо 09.772, Уо 09.773, Уо 09.774, Уо 09.775, Уо 09.776, Уо 09.777, Уо 09.778, Уо 09.779, Уо 09.780, Уо 09.781, Уо 09.782, Уо 09.783, Уо 09.784, Уо 09.785, Уо 09.786, Уо 09.787, Уо 09.788, Уо 09.789, Уо 09.790, Уо 09.791, Уо 09.792, Уо 09.793, Уо 09.794, Уо 09.795, Уо 09.796, Уо 09.797, Уо 09.798, Уо 09.799, Уо 09.800, Уо 09.801, Уо 09.802, Уо 09.803, Уо 09.804, Уо 09.805, Уо 09.806, Уо 09.807, Уо 09.808, Уо 09.809, Уо 09.810, Уо 09.811, Уо 09.812, Уо 09.813, Уо 09.814, Уо 09.815, Уо 09.816, Уо 09.817, Уо 09.818, Уо 09.819, Уо 09.820, Уо 09.821, Уо 09.822, Уо 09.823, Уо 09.824, Уо 09.825, Уо 09.826, Уо 09.827, Уо 09.828, Уо 09.829, Уо 09.830, Уо 09.831, Уо 09.832, Уо 09.833, Уо 09.834, Уо 09.835, Уо 09.836, Уо 09.837, Уо 09.838, Уо 09.839, Уо 09.840, Уо 09.841, Уо 09.842, Уо 09.843, Уо 09.844, Уо 09.845, Уо 09.846, Уо 09.847, Уо 09.848, Уо 09.849, Уо 09.850, Уо 09.851, Уо 09.852, Уо 09.853, Уо 09.854, Уо 09.855, Уо 09.856, Уо 09.857, Уо 09.858, Уо 09.859, Уо 09.860, Уо 09.861, Уо 09.862, Уо 09.863, Уо 09.864, Уо 09.865, Уо 09.866, Уо 09.867, Уо 09.868, Уо 09.869, Уо 09.870, Уо 09.871, Уо 09.872, Уо 09.873, Уо 09.874, Уо 09.875, Уо 09.876, Уо 09.877, Уо 09.878, Уо 09.879, Уо 09.880, Уо 09.881, Уо 09.882, Уо 09.883, Уо 09.884, Уо 09.885, Уо 09.886, Уо 09.887, Уо 09.888, Уо 09.889, Уо 09.890, Уо 09.891, Уо 09.892, Уо 09.893, Уо 09.894, Уо 09.895, Уо 09.896, Уо 09.897, Уо 09.898, Уо 09.899, Уо 09.900, Уо 09.901, Уо 09.902, Уо 09.903, Уо 09.904, Уо 09.905, Уо 09.906, Уо 09.907, Уо 09.908, Уо 09.909, Уо 09.910, Уо 09.911, Уо 09.912, Уо 09.913, Уо 09.914, Уо 09.915, Уо 09.916, Уо 09.917, Уо 09.918, Уо 09.919, Уо 09.920, Уо 09.921, Уо 09.922, Уо 09.923, Уо 09.924, Уо 09.925, Уо 09.926, Уо 09.927, Уо 09.928, Уо 09.929, Уо 09.930, Уо 09.931, Уо 09.932, Уо 09.933, Уо 09.934, Уо 09.935, Уо 09.936, Уо 09.937, Уо 09.938, Уо 09.939, Уо 09.940, Уо 09.941, Уо 09.942, Уо 09.943, Уо 09.944, Уо 09.945, Уо 09.946, Уо 09.947, Уо 09.948, Уо 09.949, Уо 09.950, Уо 09.951, Уо 09.952, Уо 09.953, Уо 09.954, Уо 09.955, Уо 09.956, Уо 09.957, Уо 09.958, Уо 09.959, Уо 09.960, Уо 09.961, Уо 09.962, Уо 09.963, Уо 09.964, Уо 09.965, Уо 09.966, Уо 09.967, Уо 09.968, Уо 09.969, Уо 09.970, Уо 09.971, Уо 09.972, Уо 09.973, Уо 09.974, Уо 09.975, Уо 09.976, Уо 09.977, Уо 09.978, Уо 09.979, Уо 09.980, Уо 09.981, Уо 09.982, Уо 09.983, Уо 09.984, Уо 09.985, Уо 09.986, Уо 09.987, Уо 09.988, Уо 09.989, Уо 09.990, Уо 09.991, Уо 09.992, Уо 09.993, Уо 09.994, Уо 09.995, Уо 09.996, Уо 09.997, Уо 09.998, Уо 09.999, Уо 09.1000, Уо 09.1001, Уо 09.1002, Уо 09.1003, Уо 09.1004, Уо 09.1005, Уо 09.1006, Уо 09.1007, Уо 09.1008, Уо 09.1009, Уо 09.1010, Уо 09.1011, Уо 09.1012, Уо 09.1013, Уо 09.1014, Уо 09.1015, Уо 09.1016, Уо 09.1017, Уо 09.1018, Уо 09.1019, Уо 09.1020, Уо 09.1021, Уо 09.1022, Уо 09.1023, Уо 09.1024, Уо 09.1025, Уо 09.1026, Уо 09.1027, Уо 09.1028, Уо 09.1029, Уо 09.1030, Уо 09.1031, Уо 09.1032, Уо 09.1033, Уо 09.1034, Уо 09.1035, Уо 09.1036, Уо 09.1037, Уо 09.1038, Уо 09.1039, Уо 09.1040, Уо 09.1041, Уо 09.1042, Уо 09.1043, Уо 09.1044, Уо 09.1045, Уо 09.1046, Уо 09.1047, Уо 09.1048, Уо 09.1049, Уо 09.1050, Уо 09.1051, Уо 09.1052, Уо 09.1053, Уо 09.1054, Уо 09.1055, Уо 09.1056, Уо 09.1057, Уо 09.1058, Уо 09.1059, Уо 09.1060, Уо 09.1061, Уо 09.1062, Уо 09.1063, Уо 09.1064, Уо 09.1065, Уо 09.1066, Уо 09.1067, Уо 09.1068, Уо 09.1069, Уо 09.1070, Уо 09.1071, Уо 09.1072, Уо 09.1073, Уо 09.1074, Уо 09.1075, Уо 09.1076, Уо 09.1077, Уо 09.1078, Уо 09.1079, Уо 09.1080, Уо 09.1081, Уо 09.1082, Уо 09.1083, Уо 09.1084, Уо 09.1085, Уо 09.1086, Уо 09.1087, Уо 09.1088, Уо 09.1089, Уо 09.1090, Уо 09.1091, Уо 09.1092, Уо 09.1093, Уо 09.1094, Уо 09.1095, Уо 09.1096, Уо 09.1097, Уо 09.1098, Уо 09.1099, Уо 09.1100, Уо 09.1101, Уо 09.1102, Уо 09.1103, Уо 09.1104, Уо 09.1105, Уо 09.1106, Уо 09.1107, Уо 09.1108, Уо 09.1109, Уо 09.1110, Уо 09.1111, Уо 09.1112, Уо 09.1113, Уо 09.1114, Уо 09.1115, Уо 09.1116, Уо 09.1117, Уо 09.1118, Уо 09.1119, Уо 09.1120, Уо 09.1121, Уо 09.1122, Уо 09.1123, Уо 09.1124, Уо 09.1125, Уо 09.1126, Уо 09.1127, Уо 09.1128, Уо 09.1129, Уо 09.1130, Уо 09.1131, Уо 09.1132, Уо 09.1133, Уо 09.1134, Уо 09.1135, Уо 09.1136, Уо 09.1137, Уо 09.1138, Уо 09.1139, Уо 09.1140, Уо 09.1141, Уо 09.1142, Уо 09.1143, Уо 09.1144, Уо 09.1145, Уо 09.1146, Уо 09.1147, Уо 09.1148, Уо 09.1149, Уо 09.1150, Уо 09.1151, Уо 09.1152, Уо 09.1153, Уо 09.1154, Уо 09.1155, Уо 09.1156, Уо 09.1157, Уо 09.1158, Уо 09.1159, Уо 09.1160, Уо 09.1161, Уо 09.1162, Уо 09.1163, Уо 09.1164, Уо 09.1165,

				Уо 09.04, Зо 09.01, Зо 09.02
Практическое занятие №4. Взаимоотношения в колледже. Права и обязанности обучающихся. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Времена группы Simple: The Present Simple tense.	2/0	ОК 02 ОК 09		ПР61, ПР62, ПР68, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.06 Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05 Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Практическое занятие №5. Внешность и характер человека, литературного персонажа. Имя прилагательное: степени сравнения. Введение ЛЕ по теме. Составление монолога.	2/0	ОК 02 ОК 09		ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
Практическое занятие №6. Переписка с друзьями, зарубежными сверстниками. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текстов.	2/0	ОК 02 ОК 09		ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
Практическое занятие №7. Домашние обязанности. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текстов.	2/0	ОК 09		ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Практическое занятие №8. Покупки. Виды магазинов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2/0	ОК 09		ПР61, ПР63, ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
Практическое занятие №9. Употребление слов many/ much, a lot of, little/ few, a few/ a little с существительными. Арифметические действия и вычисления. Составление диалога – продавец и покупатель.	2/0	ОК 04 ОК 09		ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 04.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
Практическая работа №10. Контрольная работа по Разделу 1.	2/0	ОК 01 ОК 09		ПР63, ПР64, ПР68 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР3 Уо 01.04, Зо 09.01, Зо 09.02
Самостоятельная работа обучающихся	10/0			
Практическое задание: составить диалоги по теме.	4/0	ОК 04		ПР61, ПР63, ПР64,

			ОК 09	ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР3, Уо 04.03, Уо 09.02 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Эссе: написать эссе по теме «Описание внешности моего лучшего друга».	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР63, ПР65, ПР68 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР3, МР22 Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Тест: выполнить тест по грамматике.	4/0	ОК 09	ПР63, ПР68, ЛР13, МР3, МР14, Уо 01.04, Зо 09.01, Зо 09.02
РАЗДЕЛ 2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ		98/0		
Тема 2.1 Молодежь в современном обществе	Дидактические единицы, содержание	20/0		
	<i>Лексика:</i> наиболее употребительная лексика при описании распорядка дня, свободного времени и досуга, увлечений и интересов; молодежные движения и волонтерство; <i>Грамматика:</i> числительные (количественные для обозначения времени и даты); Система времен английского глагола групп Present Simple/ Continuous/ Future; предлоги времени; love/ like/ enjoy + Infinitive/ ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени <i>Фонетика:</i> Особенности английской артикуляции. Интонация речи (повествование, вопрос).	-	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР26, ЛР33 МР3, МР14, МР21, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	В том числе практических занятий	12/0		
	Практическое занятие №11. Распорядок дня современного подростка. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
	Практическое занятие №12. Составление распорядка дня будущего техника.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР68, ЛР26, ЛР33, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №13. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01,

				Зо 09.03, Зо 09.05
	Практическое занятие №14. Досуг молодежи: увлечения и интересы, любовь и дружба. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов. Составление монолога по теме «Досуг современного подростка».	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67, ПР69, МР14, МР22 Уо 02.04 ЛР13, ЛР26, ЛР33, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №15. Волонтерство. Молодежные движения. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
	Практическое занятие №16. Проблемы современной молодежи. Чтение и перевод текстов. Выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	8/0		
	Практическое задание: составить монолог по теме «Досуг современного подростка».	3/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Эссе: написать эссе по теме «Распорядок дня будущего техника».	3/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР63, ПР65, ПР68 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР3, МР22 Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Тест: выполнить тест по грамматике.	2/0	ОК 09	ЛР13, МР3, МР14, ПР63, ПР68 Уо 01.04, Зо 09.01, Зо 09.02
Тема 2.2. Здоровье и спорт	Дидактические единицы, содержание	25/0		
	<i>Лексика:</i> наиболее употребительная лексика по темам «Здоровый образ жизни», «Правильное питание»; «Спорт. Виды спорта»; <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты; Past Simple tense, правильные и неправильные глаголы;	-	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР26, ЛР33 МР3, МР14, МР21, МР22

Фонетика: отработка произношения и артикуляции.			Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
В том числе практических занятий	18/0		
Практическое занятие №17. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
Практическое занятие №18. Режим труда и отдыха. Правильное питание. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
Практическое занятие №19. Разработка основных принципов правильного питания будущего специалиста.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, МР22 Уо 01.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Практическая работа №20. Модальные глаголы. Выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 09	ПР61, ПР63, ПР68 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 09.04, Зо 09.01, Зо 09.02
Практическое занятие №21. Виды спорта. Past Simple tense. Составление монолога по теме «Я в спорте».	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
Практическое занятие №22. Посещение врача. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01,

				Зо 09.03, Зо 09.05
	Практическое занятие №23. ЗОЖ – залог профессиональной успешности. Чтение и перевод текстов. Подготовка пяти аргументов на тему «Почему нужно вести здоровый образ жизни».	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР63, ПР67, ПР68, ПР69, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
	Практическое занятие №24. Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, МР22 Уо 01.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №25. Контрольная работа за 1 семестр.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР63, ПР64, ПР68, ЛР13, МР14 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	7/0		
	Ситуационная задача: составить диалог на тему: «Какую роль играет спорт в жизни современного подростка?».	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо. 09.04, Уо. 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое задание: составить монолог по теме «Комплекс упражнений для профилактики профессиональных болезней».	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо. 09.04, Уо. 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
Тема 2.3. Городская и сельская жизнь	Тест: выполнить тест по грамматике.	3/0	ОК 09	ПР63, ПР68, ЛР13, МР3, МР14 Уо 01.04, Зо 09.01, Зо 09.02
	Дидактические единицы, содержание	12/0		
	<i>Лексика:</i> наиболее употребительная лексика по темам «Городская инфраструктура», «Сельское хозяйство»; предлоги направления; <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы в этикетных формулах; специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); наречия, обозначающие направление;	-	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР26, ЛР33 МР3, МР14, МР21, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,

	Фонетика: Ударение в словах. Интонация речи.			Уо 09.06 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.03, Зо 09.05
	В том числе практических занятий	8/0		
	Практическое занятие №26. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 09	ПР61, ПР63, ПР68 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 09.04, Зо 09.01, Зо 09.02
	Практическое занятие №27. Городская инфраструктура. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
	Практическое занятие №28. Сельское хозяйство. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
	Практическое занятие №29. Заполнение таблицы «Сходство и различие города и села».	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, МР22 Уо 01.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	4/0		
	Тест: выполнить тест по грамматике	4/0	ОК 09	ПР63, ПР68, ЛР13, МР3, МР14 Уо 01.04, Зо 09.01, Зо 09.02
Тема 2.4. Родная страна и страны изучаемого языка	Дидактические единицы, содержание	27/0		
	Лексика: наиболее употребительная лексика по теме (Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции); виды путешествий; Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Perfect tense; the Passive Voice; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; Фонетика: особенности английской артикуляции.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68 ЛР13, ЛР26, ЛР33 МР3, МР14, МР21, МР22 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	В том числе практических занятий	18/0		

Практическое занятие №30. Россия, географическое положение, климат, население, крупные города. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
Практическое занятие №31. Россия, национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
Практическое занятие №32. Достопримечательности страны. Составление монологов, презентаций по теме.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
Практическое занятие №33. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
Практическое занятие №34. Великобритания (крупные города, достопримечательности). Составление монологов, презентаций по теме.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
Практическое занятие №35. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
Практическое занятие №36. Заполнение таблицы «Общие сведения по РФ и Великобритании».	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,

				Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №37. Туризм. Виды отдыха. Путешествие по своей стране и за рубежом. Составление карты туристических маршрутов с историей и традициями регионов.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №38. Презентация проекта/ сообщения по темам «Моя страна – моя Россия» о своем городе, селе.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся	9/0		
	Тест: выполнить тест по грамматике.	4/0	ОК 09	ПР63, ПР68, ЛР13, МР3, МР14 Уо 01.04, Зо 09.01, Зо 09.02
	Ситуационная задача: «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность полететь с группой в Лондон. Узнайте её впечатления о поездке в Англию. Составить диалог на тему «Культурные, национальные традиции Великобритании».	5/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
Тема 2.5. Природа и экология	Дидактические единицы, содержание	14/0		
	<i>Грамматика:</i> сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; <i>Лексика:</i> наиболее употребительная лексика по теме «Природа, погода»; <i>Фонетика:</i> особенности английской артикуляции.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ЛР13, ЛР26, ЛР33 МР3, МР14, МР21, МР22 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	В том числе практических занятий	10/0		
	Практическое занятие №39. Погода, природа России и Великобритании.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05

	Практическое занятие №40. Природные ресурсы.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
	Практическое занятие №41. Изменение климата и глобальное потепление.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
	Практическое занятие №42. Стихийные бедствия.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
	Практическое занятие №43. Проблемы экологии. Гидропневмоавтоматика, ее влияние на экологию. Составление монологов.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся	4/0		
	Ситуационная задача: «В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест. Экологи говорят о глобальном изменении климата. Чем грозит человечеству потепление, и что делать человеку для предотвращения катастрофы?» Составить диалог на тему «Что влияет на изменение климата в наши дни?»	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
РАЗДЕЛ 3 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЙ МОДУЛЬ		46/0		
Тема 3.1. Современный мир профессий	Дидактические единицы, содержание	10/0		
	<i>Лексика:</i> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения; <i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. <i>Фонетика:</i> особенности английской артикуляции.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР 25, ЛР26, ЛР33 МР3, МР14, МР21, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,

			ПК 1.1	Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.06 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.06
	В том числе практических занятий	6/0		
	Практическое занятие №44. Современные профессии. Проблемы выбора профессии. Профессии будущего. Составление карты профессиональных обязанностей.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР69 ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №45. Составление диалога по теме «Профессиональные компетенции будущего специалиста», «Собеседование с работодателем».	2/0	ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР69 ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 04.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №46. Роль иностранного языка в планах на будущее.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	ПР63, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33 МР14, МР21, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.04, Уо 09.06 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.06
	Самостоятельная работа обучающихся	4/0		
	Тест: выполнить лексико-грамматический тест.	4/0	ОК 09	ПР63, ПР68, ЛР13, МР3, МР14 Уо 01.04, Зо 09.01, Зо 09.02
Тема 3.2. Научно-технический прогресс: перспективы и последствия	Дидактические единицы, содержание	14/0		
	<i>Лексика:</i> наиболее употребительная лексика по теме; профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля; Complex Object; Конструкции с инфинитивом и причастием. <i>Фонетика:</i> отработка произношения.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.06 Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04,

				3о 09.05
	В том числе практических занятий	10/0		
	Практическое занятие №47. Роль науки в нашей жизни.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, 3о 02.02, 3о 09.01, 3о 09.03, 3о 09.05
	Практическое занятие №48. Современные средства связи, информации и коммуникации.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, 3о 02.02, 3о 09.01, 3о 09.03, 3о 09.05
	Практическое занятие №49. Великие ученые.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, 3о 02.02, 3о 09.01, 3о 09.03, 3о 09.05
	Практическое занятие №50. Достижения науки и техники.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, 3о 02.02, 3о 09.01, 3о 09.03, 3о 09.05
	Практическое занятие №51. Современные технологии в промышленности.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР69 ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, 3о 02.02, 3о 03.02, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся	4/0		
	Практическое задание: составить монологические высказывания по теме.	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 01.02, 3о 09.01, 3о 09.02,

				Зо.09.03, Зо 09.04
Тема 3.3. Промышленные технологии	Дидактические единицы, содержание	12/0		
	<i>Лексика:</i> наиболее употребительная лексика по теме «Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика», «Промышленное оборудование»; <i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; <i>Фонетика:</i> отработка произношения.		ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1	ПР61, ПР62, ПР63, ПР67, ПР69, ЛР13, ЛР26, ЛР33 МР3, МР14, МР21 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06
	В том числе практических занятий	8/0		
	Практическое занятие №52. Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика.	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР3, МР14, МР21 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06
	Практическое занятие №53. Промышленное оборудование.	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР3, МР14, МР21 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06
	Практическое занятие №54. Работа на производстве.	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР3, МР14, МР21 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05 Зо 09.05, Зо 09.06
	Практическое занятие №55. Конкурсы профессионального мастерства.	2/0	ОК 02 ОК 09	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР3, МР14, МР21 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	4/0		
	Тест: выполнить лексико-грамматический тест.	4/0	ОК 09	ПР63, ПР68, ЛР13, МР3, МР14 Уо 01.04, Зо 09.01, Зо 09.02

Тема 3.4. Профессиональн ые требования	Дидактические единицы, содержание	10/0		
	<i>Лексика:</i> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> герундий, инфинитив.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1	ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33 МР3, МР14, МР21, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06
	В том числе практических занятий	6/0		
	Практическое занятие №56. Специфика работы по специальности.	2/0	ОК 02 ОК 09 ПК 1.1	ПР61, ПР62, ПР67, ПР69 ЛР26, ЛР33, МР14 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
	Практическое занятие №57. Основные принципы деятельности по профессии/ специальности. Составление англо-русского терминологического словаря профессиональной лексики будущего специалиста.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1	ПР63, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33 МР14, МР21, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.04, Уо 09.06 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.06
	Практическое занятие №58. Контрольная работа за 2 семестр.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	ПР63, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР25, МР3, МР14 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	4/0		
	Тест: выполнить лексико-грамматический тест.	4/0	ОК 09	ПР63, ПР68, ЛР13, МР3, МР14 Уо 01.04, Зо 09.01, Зо 09.02
Всего:		174/0		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень): учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. - 8-е изд. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-09-099348-7. - Текст: непосредственный

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 8-е изд. - Москва: Express Publishing: Просвещение, 2022. — 256 с.: ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-099349-4. - Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 12.09.2023).

2. Гринева, О. А. Грамматический практикум по английскому языку : учебное пособие / О. А. Гринева. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-00102-549-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310649> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зуйкова, О. А. Сборник грамматических заданий по английскому языку: учебно-методическое пособие / О. А. Зуйкова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 44 с. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304775> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Косс, Е. В. Профессиональный английский язык: практикум по говорению: учебное пособие / Е. В. Косс. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8259-1531-9. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243284> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 12.09.2023).

6. Павловская Ю.В. Английский язык: вводно-коррективный модуль. Введение в грамматику английского языка [Электронный ресурс]: практикум / Ю.В. Павловская, М.В. Аверченко; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/129>.

7. Павловская Ю. В. Образование, СМИ и НТП (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Ю. В. Павловская, Н. Н. Кузовлева; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/96> . - ISBN 978-5-9967-1578-7.

8. Шапочникова И. А. Английский язык. Общеобразовательный цикл [Электронный ресурс]: практикум / И. А. Шапочникова, Е. А. Михайлова; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/128> .

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 12.09.2023) - Загл. с экрана

2. English Oxford living dictionaries [Электронный ресурс] – Oxford University Press .- URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения 12.09.2023) – Загл. с экрана

3. Мультитран [Электронный ресурс] - электронный словарь .- URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения 12.09.2023) – Загл. с экрана.

4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Официальный сайт]. - URL: <https://fepo.i-exam.ru/> (дата обращения 12.09.2023) - Текст: электронный.

4.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненного практического задания преподавателем, тестирование.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1 Повседневная жизнь	Практическое задание Текст задания: Составить диалоги по теме. Цель задания: развитие коммуникативных навыков; активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению: Учитывать особенности английской грамматики при построении высказываний, использовать разговорные клише. Рекомендации по составлению диалога: В процессе подготовки диалога внимательно изучите его содержательное наполнение, определите конкретную ситуацию и коммуникативную задачу общения. Будьте инициативным партнером по общению, а не пассивно ожидайте вопросов со стороны собеседника. Необходимо начать беседу с краткого вступления – объяснения ситуации. Далее следует активно вести беседу: предлагать варианты для обсуждения, задавать соответствующие речевой ситуации вопросы, при необходимости переспрашивать, уточнять мнение собеседника, осуществлять переход от одного варианта к другому, в завершение беседы после обсуждения всех вариантов самому предложить решение. Решение должно логично вытекать из всего

	сказанного обоими партнерами, не забудьте при этом еще раз поинтересоваться мнением собеседника. Критерии оценки: - правильность построение высказываний; - заученность разговорных клише. Эссе Текст задания: напишите эссе по теме. Цель задания: оценка умения письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы по поставленной проблеме. Рекомендации по выполнению задания: во введении опишите суть проблемы, обоснуйте выбор темы, в основной части изложите основную информацию, в заключении сделайте выводы. Проверьте эссе на наличие грамматических, лексических, стилистических ошибок, Критерии оценки: содержание эссе, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций. Тест Текст задания: выполните тест по грамматике Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Система времен английского языка». Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - $90 \div 100\%$ правильных ответов, «4» - $80 \div 89 \%$ правильных ответов, «3» - $70 \div 79\%$ правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов
2	Тема 2.1 Молодежь в современном обществе Практическое задание Текст задания: Составить монологические высказывания по теме. Цель задания: развитие коммуникативных навыков; активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению: Учитывать особенности английской грамматики при построении высказываний, использовать разговорные клише. Рекомендации по составлению монолога: Монологи могут строиться не столько на материале одного конкретного текста, сколько на основе многих текстов, прочитанных или прослушанных на иностранном языке. Для того чтобы получить желаемый уровень монологической речи, Вы должны: - иметь достаточный информационный запас по данной теме (с учетом межпредметных связей); - знать лексический и грамматический материал, который необходим для успешного обсуждения данной темы на иностранном языке; - в речевом репертуаре должен иметься необходимый запас средств реализации различных речевых функций (согласия, не согласия, передачи или запроса информации и т.д.); - Вы должны владеть речевыми умениями (способами связи различных речевых высказываний, дискурсивными приемами, композицией речи и т.д.). Критерии оценки: - правильность построение высказываний; - заученность разговорных клише. Эссе Текст задания: напишите эссе по теме «Распорядок дня будущего техника». Цель задания: оценка умения письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы по поставленной проблеме. Рекомендации по выполнению задания: во введении опишите суть проблемы,

		обоснуйте выбор темы, в основной части изложите основную информацию, в заключении сделайте выводы. Проверьте эссе на наличие грамматических, лексических, стилистических ошибок, Критерии оценки: содержание эссе, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций. Тест Текст задания: выполните тест по грамматике Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Система времен английского языка». Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - $90 \div 100\%$ правильных ответов, «4» - $80 \div 89 \%$ правильных ответов, «3» - $70 \div 79\%$ правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов
3	Тема 2.2. Здоровье и спорт	Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, страдающие избыточной массой тела, которые пропускают занятия по физической культуре. Вам нужно объяснить им правила ЗОЖ и предложить комплекс спортивных упражнений». Время выполнения задания - 20 минут. Текст задания: составить диалог на тему: «Какую роль играет спорт в жизни современного подростка?» Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса. Рекомендации по выполнению задания: выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; продумайте структуру высказывания своего мнения; поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; уважайте мнение собеседника. Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение. Практическое задание: составить монолог по теме «Комплекс упражнений для профилактики профессиональных болезней»; Тест: выполнить тест по грамматике. Практическое задание Текст задания: составить монолог по теме «Комплекс упражнений для профилактики профессиональных болезней». Цель задания: развитие коммуникативных навыков; активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению: Учитывать особенности английской грамматики при построении высказываний, использовать разговорные клише. Рекомендации по составлению монолога: Монологи могут строиться не столько на материале одного конкретного текста, сколько на основе многих текстов, прочитанных или прослушанных на иностранном языке. Для того чтобы получить желаемый уровень монологической речи, Вы должны: - иметь достаточный информационный запас по данной теме (с учетом межпредметных связей); - знать лексический и грамматический материал, который необходим для успешного обсуждения данной темы на иностранном языке; - в речевом репертуаре должен иметься необходимый запас средств реализации различных речевых функций (согласия, не согласия, передачи или запроса информации и т.д.);

		- Вы должны владеть речевыми умениями (способами связи различных речевых высказываний, дискурсивными приемами, композицией речи и т.д.). Критерии оценки: - правильность построение высказываний; - заученность разговорных клише.
		Тест Текст задания: выполните тест по грамматике Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Система времен английского языка». Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - $90 \div 100\%$ правильных ответов, «4» - $80 \div 89 \%$ правильных ответов, «3» - $70 \div 79\%$ правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов
4	Тема 2.3. Городская и сельская жизнь	Тест Текст задания: выполните тест по грамматике Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Система времен английского языка». Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - $90 \div 100\%$ правильных ответов, «4» - $80 \div 89 \%$ правильных ответов, «3» - $70 \div 79\%$ правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов
5	Тема 2.4. Родная страна и страны изучаемого языка	Тест Текст задания: выполните тест по грамматике Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Система времен английского языка». Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - $90 \div 100\%$ правильных ответов, «4» - $80 \div 89 \%$ правильных ответов, «3» - $70 \div 79\%$ правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов. Ситуационная задача «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность полететь с группой в Лондон. Узнайте её впечатления о поездке в Англию. Время выполнения задания - 20 минут». Текст задания: составить диалог на тему: «Культурные, национальные традиции Великобритании». Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса. Рекомендации по выполнению задания: выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; продумайте структуру высказывания своего мнения; поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; уважайте мнение собеседника. Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение.
6	Тема 2.5. Природа и экология	Ситуационная задача «В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест. Экологи говорят о глобальном изменении климата. Чем грозит человечеству потепление, и что делать человеку для предотвращения катастрофы?» Время выполнения задания - 30 минут. Текст задания: составить диалог на тему: «Что влияет на изменение климата в наши

		дни?» Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса. Рекомендации по выполнению задания: выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; продумайте структуру высказывания своего мнения; поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; уважайте мнение собеседника. Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение.
7	Тема 3.1. Современный мир профессий	Тест Текст задания: выполнить лексико-грамматический тест. Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Система времен английского языка». Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - $90 \div 100\%$ правильных ответов, «4» - $80 \div 89 \%$ правильных ответов, «3» - $70 \div 79\%$ правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов.
8	Тема 3.2. Научно-технический прогресс: перспективы и последствия	Практическое задание Текст задания: составить монологические высказывания по теме. Цель задания: развитие коммуникативных навыков; активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению: Учитывать особенности английской грамматики при построении высказываний, использовать разговорные клише. Рекомендации по составлению монолога: Монологи могут строиться не столько на материале одного конкретного текста, сколько на основе многих текстов, прочитанных или прослушанных на иностранном языке. Для того чтобы получить желаемый уровень монологической речи, Вы должны: - иметь достаточный информационный запас по данной теме (с учетом межпредметных связей); - знать лексический и грамматический материал, который необходим для успешного обсуждения данной темы на иностранном языке; - в речевом репертуаре должен иметься необходимый запас средств реализации различных речевых функций (согласия, не согласия, передачи или запроса информации и т.д.); - Вы должны владеть речевыми умениями (способами связи различных речевых высказываний, дискурсивными приемами, композицией речи и т.д.). Критерии оценки: - правильность построение высказываний; - заученность разговорных клише.
9	Тема 3.3. Промышленные технологии	Тест Текст задания: выполнить лексико-грамматический тест. Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Система времен английского языка». Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - $90 \div 100\%$ правильных ответов, «4» - $80 \div 89 \%$ правильных ответов, «3» - $70 \div 79\%$ правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов.

10	Тема 3.4. Профессиональные требования	Тест Текст задания: выполнить лексико-грамматический тест. Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Система времен английского языка». Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - $90 \div 100\%$ правильных ответов, «4» - $80 \div 89 \%$ правильных ответов, «3» - $70 \div 79\%$ правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов.
----	--	---

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Вводно-корректирующий модуль	<i>ПР63, ПР64, ПР68 ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР3 Уо 01.04, Зо 09.01, Зо 09.02</i>	Контрольная работа	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 5.1
2	Тема 1.1 Повседневная жизнь	<i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР26, ЛР33 МР3, МР11, МР14, МР22 Уо 01.01, Уо 02.04, Уо 04.03, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</i>	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 5.1
3	Раздел 2 Иностранный язык для общих целей	<i>ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, МР3, МР14, МР21 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04</i>	Контрольная работа	Критерии оценки «Ситуационной задачи» размещены после таблицы 5.1
4	Тема 2.1 Молодежь в современном обществе	<i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР26, ЛР33 МР3, МР14, МР21, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</i>	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 5.1
5	Тема 2.2. Здоровье и спорт	<i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР26, ЛР33 МР3, МР14, МР21, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</i>	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 5.1

6	Тема 2.3. Городская и сельская жизнь	<i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69, ЛР13, ЛР26, ЛР33 МР3, МР14, МР21, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.03, Зо 09.05</i>	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 5.1
7	Тема 2.4. Родная страна и страны изучаемого языка	<i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68 ЛР13, ЛР26, ЛР33 МР3, МР14, МР21, МР22 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</i>	Ситуационная задача	Критерии оценки «Ситуационной задачи» размещены после таблицы 5.1
8	Тема 2.5. Природа и экология	<i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ЛР13, ЛР26, ЛР33 МР3, МР14, МР21, МР22 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</i>	Ситуационная задача	Критерии оценки «Ситуационной задачи» размещены после таблицы 5.1
9	Раздел 3 Профессионально-ориентирующий модуль	<i>ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР 25, МР3, МР14, МР21 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04</i>	Контрольная работа	Критерии оценки «Ситуационной задачи» размещены после таблицы 5.1
10	Тема 3.1. Современный мир профессий	<i>ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР 25, ЛР26, ЛР33 МР3, МР14, МР21, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.06 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.06</i>	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 5.1
11	Тема 3.2. Научно-технический прогресс: перспективы и последствия	<i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.06 Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</i>	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 5.1
12	Тема 3.3. Промышленные технологии	<i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.06 Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</i>	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 5.1
13	Тема 3.4. Профессиональные требования	<i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР67, ПР69, ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР3, МР14, МР21 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02,</i>	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 5.1

		30 09.03, 30 09.05, 30 09.06		
--	--	------------------------------	--	--

Критерии оценивания Контрольной работы:

— «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

— «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

— «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

— «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Критерии оценивания Теста:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки Ситуационной задачи:

Ситуационные задачи оцениваются по пяти критериям:

1. *Содержание;*
2. *Организация работы;*
3. *Лексика;*
4. *Грамматика;*
5. *Орфография и пунктуация.*

— «Отлично» - высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи; орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

— «Хорошо» - высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи; незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

— «Удовлетворительно» - высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; местами неадекватное употребление лексики; имеются грубые грамматические

ошибки; незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

— «Неудовлетворительно» - высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических ошибок; большое количество грамматических ошибок; значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «Иностранный язык» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «Иностранный язык» – дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<i>ПР63, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР25, МР3, МР14 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03</i>	<i>Контрольная работа (2 семестр)</i> 1. Выберите правильный вариант ответа: 1. I ... not interested in football at all. a. is; b. am; c. go; d. are. 2. I don't go to school ... Sundays. a. in; b. - ; c. at; d. on. 3. Last year she... 22 years old. a. was; b. were; c. is; d. had 4. You ... not talk at the lessons! a. may; b. can; c. will; d. must. 5. My bag isn't very heavy. Your bag is ... a. heavier; b. the most heavy; c. more expensive; d. heaviest. 6. I sent a telegram, after I ... at London. a. have arrived; b. has arrived; c. had arrived; d. had arriving. 2. Дополните диалог недостающими выражениями (<i>Glad to see you; It helps to spend free time; And how are you getting on; you are fond of sports</i>): – Tracy: Hello, Mark! How are you? Have not seen you for ages! – Mark: Hello, Tracy! Just wonderful! ¹ – T: So do I. What are you doing here? I thought you had left the city after the exams. – M: I was going, but the plans have changed, and here I am. – T: It's a surprise to see you in the Sports complex. I did not know that. ² – M: And I'm not fond of it. I certainly do gymnastics and all that, but I'm not a big fan. And here I am because my girl goes in for figure skating. So I am waiting here the end of her training. And what are you doing here? – T: Shame on you, Mark. You forgot that I have been doing tennis for a long time. – M: Oh, I'm sorry. I completely forgot. ³ ... ? – T: I've already participated in the city tournament and won the second prize. – M: Terrific! You're doing great! I was always surprised at people like you. How do you have enough willpower not to give up all these workouts?

	T: ⁴ ... at the same time do something useful for your health.
--	---

Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)/ активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Кейс-технология Гарвардская школа (Х.Ленгделл) Анализ конкретной ситуации	Активизация обучающихся, развитие умений решения реальных проблем путем практического применения теоретических знаний	Формирование интерактивных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения. Развитие у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информацию, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.	На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи – предложение вариантов решения проблемной ситуации. Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.
2	Технология развития критического мышления (Ч. Темпл, Дж. Стил)	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает.	Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия самостоятельно и совместно с преподавателем.	Данная технология имеет три стадии: - вызов, - осмысление, - рефлексия. На стадии вызова обучающиеся активизируют имевшиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии мною используются такие методы и приемы, как: - «мозговой штурм». На стадии осмысления обучающиеся активно получают новые знания,

				осмысливают ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного. Информацию предоставляю по-разному (презентация, текст, таблица, аудиоматериал). На данной стадии я активно использую следующие методы и приемы: - прием «Верно-неверно»; - прием «Таблицы»; - прием «Рассказ по опоре». На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии мною используются следующие методы и приемы: - прием «Кластер»; - ментальная карта; - прием «Синквейн». На всех стадиях обучающиеся работают индивидуально, в парах и фронтально, реже организую группы.
4	ИКТ (М.В.Моисеева, Е.С. Полат.)	Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья. Повышение	Повышение познавательного интереса, качества образования по дисциплине, уровня информационной культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени. Получение обратной связи (итоговый рейтинг) – повышение уровня мотивации за счет здорового соперничества; Развитие умений использовать ЭОР. Возможность	В преподавании применяю технологии асинхронного режима связи – «офф-лайн»: • создание интерактивного контента («Kahoot», «Wordwall», «Liveworksheets», «Baamboozle»); • использование электронных учебников в ЭБС; • презентации (в том числе интерактивные); • тестирование; • база данных; • другие элементы образовательного портала; • облачные технологии (google документы). Также мною применяются технологии синхронного

		доступности образования, реализуемого через внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий.	обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля. Повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе ресурсов ЭОР, создание возможности эффективной обратной связи.	режима связи – «онлайн»: применение сервисов видеосвязи с обучающимися (Big Blue Button, Discord).
4	Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов) Групповые дискуссии	Формирование коммуникативных умений	Умение адекватно использовать речевые средства для описания действий по той или иной теме; Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка. Активизация речевой деятельности обучающихся; Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения.	Главная задача коммуникативной технологии – обучение иностранному языку на основе общения. На занятиях максимально полно стараюсь задействовать все виды речевой деятельности: устную (диалог, монолог, беседа, дискуссия, аудирование), письменную (чтение, письмо). Для активизации речевой деятельности создаю коммуникативные ситуации. Например, «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность посетить Лондон с группой. Узнайте её впечатления о поездке в Англию».
5	Технология здоровьесберегающего обучения (В.Ф. Базарный)	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение,	Соблюдение оптимального воздушно-теплого режима в аудитории; Поддержание работоспособности	Смена видов деятельности; Контроль освещения во время проведения занятия; Проветривание; Физкультпауза; Эмоциональные разрядки;

		проветривание, температурный режим и пр.); Проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; Наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	обучающихся на занятии; Позитивная психологическая атмосфера.	Своевременное завершение урока.
--	--	--	---	------------------------------------

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. ВВОДНО- КОРРЕКТИРУЮЩИЙ МОДУЛЬ	ПР63, ПР64, ПР68, ЛР13, МР14 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Ситуационная задача
№2	Раздел 2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ	ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, МР3, МР14, МР21 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Ситуационная задача
№3	Раздел 3. ПРОФЕССИОНАЛЬ НО- ОРИЕНТИРУЮЩИ Й МОДУЛЬ	ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР 25 МР3, МР14, МР21 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	Контрольная работа №3	1. Тест 2. Ситуационная задача
№4	Допуск к зачету	ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР 25 МР3, МР14, МР21 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	Портфолио	1. Глоссарий 2. Ситуационные задачи 3. Эссе
Промежуточная аттестация	Дифференцированный Зачет (2 семестр)	ПР63, ПР68, ПР69 ЛР13, ЛР25, МР3, МР14 Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03	Итоговая контрольная работа	1. Тест

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «БД.03 Иностранный язык» актуализирована с внесением изменений в электронный вариант	13.09.2023 г. Протокол № 1	