

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
08.02.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: Техник

Форма обучения заочная
на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 года № 1196.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Наталья Николаевна Кузовлева

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Иностранного языка»

Председатель  Ю.В. Павловская
Протокол № 6 от «25» января 2023

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «08» февраля 2023

Рецензент: директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук

 / Г.К. Симонова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
Приложение 1	24
Приложение 2	28
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	29

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения профессионального модуля: ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.4 - Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	У4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности; У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	31 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У2 вести беседу в ситуациях профессионального общения; У4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности; У5 писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	З1 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями; З2 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У3 участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; Уо 04.03 эффективно работать в команде	З3 языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1 пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	З2 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы; Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Уо 09.06 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности; Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>170</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>12</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	<i>16</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>154</i>
в том числе:	
итоговая контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
домашняя контрольная работа №1	<i>40</i>
домашняя контрольная работа №2	<i>42</i>
домашняя контрольная работа №3	<i>30</i>
домашняя контрольная работа №4	<i>42</i>
Промежуточная аттестация	
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет на 1, 2, 3, 4 курсе обучения	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов в заочной форме обучения, акад. ч	Объем часов в заочной форме обучения, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.		Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
			во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа		
1	2	3				4
Раздел 1. Введение в специальность		90	8	82		
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Содержание учебного материала	44	4	40		
	Профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог. Современный мир специальностей; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы				ОК 01 ОК 03 ОК 09	У1, У6, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, 3о 01.02, 3о 03.02, 3о 09.01 3о 09.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	44	4	40		
	Практическое занятие №1. Система времен английского глагола.		2		ОК 09	У1, 32 3о 09.01 3о 09.02
	Практическое занятие №2. Профессиональное образование. Введение и активизация лексических единиц по теме. Работа с тематическими текстами.		2		ОК 01 ОК 03	У6, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, 3о 01.02, 3о 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			40		
	Тест: выполнить лексико-грамматический тест			10	ОК 01 ОК 09	У1, 31, 32 Уо 01.04, 3о 09.01, 3о 09.02
	Практическое задание: составить англо-русский терминологический словарь профессиональной лексики будущего специалиста			10	ОК 01 ОК 03 ОК 09	У1, 32 Уо 01.04, Уо 09.04, 3о 03.02, Уо 09.06, 3о 09.01, 3о 09.02,

						3о 09.06
	Контрольная работа: выполнить домашнюю контрольную работу №1			20	ОК 01 ОК 03 ОК 09	У1, У6, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, 3о 01.02, 3о 03.02, 3о 09.01 3о 09.02
Тема 1.2 Профессиональ ная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние)	Содержание учебного материала	46	2	42		
	Лексические единицы по теме, простое прошедшее время, группа времен Perfect				ОК 03 ОК 09 ПК 1.4	У1, У6, 31, 32 Уо 03.02, Уо 09.06, 3о 03.02, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий		2			
	Практическое занятие №3. Past Simple и группа времен Perfect. Роль электроэнергетики в развитии города и региона.		2		ОК 03 ОК 09 ПК 1.4	У1, У6, 31, 32 Уо 03.02, Уо 09.06, 3о 03.02, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			20		
	Тест: выполнить лексико-грамматический тест.			10	ОК 01 ОК 09	У1, 31, 32 Уо 01.04, 3о 09.01, 3о 09.02
	Практическое задание: выполнить домашнюю контрольную работу №2.			10	ОК 03 ОК 09 ПК 1.4	У1, У6, 31, 32 Уо 03.02, Уо 09.06, 3о 03.02, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.05
Тема 1.3 Безопасность производства	Содержание учебного материала	24	2	22		
	Лексические единицы по теме. Неличные формы глагола.				ОК 09	31 Уо 09.06, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий		2			
	Практическое занятие №4. Электробезопасность. Введение и активизация лексических единиц по теме. Работа с текстами.		2		ОК 09	31 Уо 09.06, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			22		
	Практическое задание: составить англо-русский терминологический словарь профессиональной лексики будущего специалиста			10	ОК 01 ОК 03 ОК 09	У1, 32 Уо 01.04, Уо 09.04, 3о 03.02, Уо 09.06,

						Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.06
	Контрольная работа: выполнить домашнюю контрольную работу №2.			12	ОК 09	31 Уо 09.06, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности		80	8/12	72		
Тема 2.1 Оборудование и материалы	Содержание учебного материала	34	4	30		
	Профессиональная лексика и термины; грамматический материал (инфинитивные обороты: сложное дополнение, субъектный инфинитивный оборот); особенности перевода научно-технических текстов; тексты по темам: «Измерительные приборы», «Инструменты электрика», «Резисторы, конденсаторы, трансформаторы, проводники, полупроводники, диэлектрики»				ОК 02 ОК 09 ПК 1.4	У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		4			
	Практическое занятие №5. Грамматический материал (инфинитивные обороты: сложное дополнение, субъектный инфинитивный оборот).		2		ОК 09 ПК 1.4	У6, 31, 32
	Практическое занятие №6. Резисторы, конденсаторы, трансформаторы, проводники, полупроводники, диэлектрики. Введение и активизация лексических единиц. Работа с текстами.		2		ОК 02 ОК 09 ПК 1.4	У6, 31, Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06
	Самостоятельная работа обучающихся			30		
	Тест: выполнить лексико-грамматический тест			10	ОК 01 ОК 09	У1, 31, 32 Уо 01.04, Зо 09.01, Зо 09.02
	Практическое задание: составить англо-русский терминологический словарь профессиональной лексики будущего специалиста			10	ОК 01 ОК 03 ОК 09	У1, 32 Уо 01.04, Уо 09.04, Зо 03.02, Уо 09.06, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.06
	Контрольная работа: выполнить домашнюю контрольную работу №3			10	ОК 02 ОК 09	У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 09.03,

					ПК 1.4	Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06
Тема 2.2 Электрические цепи	Содержание учебного материала	22	2/8	20		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по темам: «Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля»				ОК 02 ОК 09 ПК 1.4	У6, 31 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		2			
	Практическое занятие №7. Соблюдение ТБ при выполнении электротехнических работ. Введение и активизация лексических единиц, чтение и перевод текстов.		2/8		ОК 02 ОК 09 ПК 1.4	У6, 31 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06
	Самостоятельная работа обучающихся			20		
	Практическое задание: составить англо-русский терминологический словарь профессиональной лексики будущего специалиста			10	ОК 01 ОК 03 ОК 09	У1, 32 Уо 01.04, Уо 09.04, Зо 03.02, Уо 09.06, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.06
	Контрольная работа: выполнить домашнюю контрольную работу №4			10	ОК 02 ОК 09 ПК 1.4	У6, 31 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06
Тема 2.3 Производство	Содержание учебного материала	24	2/4	22		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, повелительное направление				ОК 02 ОК 09 ПК 1.4	У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		2			

	Практическое занятие №8. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ. Введение и активизация ЛЕ, чтение и перевод текстов.		2/8		ОК 02 ОК 09 ПК 1.4	У6, 31,32 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, 3о 02.02, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.05, 3о 09.06
	Самостоятельная работа обучающихся			22		
	Практическое задание: составить англо-русский терминологический словарь профессиональной лексики будущего специалиста			10	ОК 01 ОК 03 ОК 09	У1, 32 Уо 01.04, Уо 09.04, 3о 03.02, Уо 09.06, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.06
	Контрольная работа: выполнить домашнюю контрольную работу №4			12	ОК 02 ОК 09 ПК 1.4	У6, 31,32 Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, 3о 02.02, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.05, 3о 09.06
Промежуточная аттестация						
Всего:		170	16	154		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: <https://book.ru/book/944639-> (дата обращения: 26.04.2023). — Текст: электронный.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: <https://book.ru/book/943008-> (дата обращения: 29.04.2023). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Алейникова, О. С., Английский язык для технических специальностей: учебник / О. С. Алейникова. — Москва: КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-09900-1. — URL: <https://book.ru/book/943925-> (дата обращения: 29.04.2023). — Текст: электронный.

2. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129> (дата обращения: 29.04.2023).

3. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437254-> (дата обращения: 29.04.2023).

Программное обеспечение:

MS Windows, Calculate Linux Desktop, MS Office, 7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 12.04.2023) - Загл. с экрана

2. English Oxford living dictionaries [Электронный ресурс] – Oxford University Press .- URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения 12.04.2023) – Загл. с экрана

3. Мультитран [Электронный ресурс] - электронный словарь .- URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения 12.04.2023) – Загл. с экрана.
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Официальный сайт]. - URL: <https://fepo.i-exam.ru/> (дата обращения 12.04.2023) - Текст: электронный.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненного практического задания преподавателем, тестирование.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Тест Текст задания: выполнить лексико-грамматический тест. Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Система времен английского языка». Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - $90 \div 100\%$ правильных ответов, «4» - $80 \div 89\%$ правильных ответов, «3» - $70 \div 79\%$ правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов. Практическое задание Текст задания: составить англо-русский терминологический словарь профессиональной лексики будущего специалиста. Цель задания: контроль освоения лексического материала, активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению: Прочитать и изучить материал источника. Самостоятельно подобрать и систематизировать термины, непонятные слова и выражения, встречающиеся при изучении темы. Критически осмыслить подобранные определения, попытаться их модифицировать и представить в доступной форме. Терминологический словарь должен содержать: - точную формулировку термина в именительном падеже; - термины прописаны в алфавитном порядке; - содержательную часть, объемно раскрывающую смысл данного термина; - источник получения информации. Критерии оценки: «5» – отражены 100% понятий и терминов, формулировки соответствуют источникам, рекомендованным преподавателем. «4» - в словаре отражены 100% понятий, необходимых для получения зачетной оценки. Источники обозначены в соответствии с рекомендациями преподавателя, формулировки не всегда соответствуют используемым источникам. «3» - отражено не менее 70% понятий. «2» - менее 70% понятий и терминов, работа выполнена хаотично без

		соблюдения требований.
2	Тема 1.2 Профессионал ная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние)	Тест Текст задания: выполнить лексико-грамматический тест. Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Past Simple и группа времен Perfect». Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - $90 \div 100\%$ правильных ответов, «4» - $80 \div 89\%$ правильных ответов, «3» - $70 \div 79\%$ правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов.
3	Тема 1.3 Безопасность производства	Практическое задание Текст задания: составить англо-русский терминологический словарь профессиональной лексики будущего специалиста. Цель задания: контроль освоения лексического материала, активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению: Прочитать и изучить материал источника. Самостоятельно подобрать и систематизировать термины, непонятные слова и выражения, встречающиеся при изучении темы. Критически осмыслить подобранные определения, попытаться их модифицировать и представить в доступной форме. Терминологический словарь должен содержать: - точную формулировку термина в именительном падеже; - термины прописаны в алфавитном порядке; - содержательную часть, объемно раскрывающую смысл данного термина; - источник получения информации. Критерии оценки: «5» – отражены 100% понятий и терминов, формулировки соответствуют источникам, рекомендованным преподавателем. «4» - в словаре отражены 100% понятий, необходимых для получения зачетной оценки. Источники обозначены в соответствии с рекомендациями преподавателя, формулировки не всегда соответствуют используемым источникам. «3» - отражено не менее 70% понятий. «2» - менее 70% понятий и терминов, работа выполнена хаотично без соблюдения требований.
4	Тема 2.1 Оборудование и материалы	Тест Текст задания: выполнить лексико-грамматический тест. Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Инфинитивные обороты: сложное дополнение, субъектный инфинитивный оборот». Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - $90 \div 100\%$ правильных ответов, «4» - $80 \div 89\%$ правильных ответов, «3» - $70 \div 79\%$ правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов. Практическое задание Текст задания: составить англо-русский терминологический словарь профессиональной лексики будущего специалиста. Цель задания: контроль освоения лексического материала, активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению: Прочитать и изучить материал источника.

		Самостоятельно подобрать и систематизировать термины, непонятные слова и выражения, встречающиеся при изучении темы. Критически осмыслить подобранные определения, попытаться их модифицировать и представить в доступной форме. Терминологический словарь должен содержать: - точную формулировку термина в именительном падеже; - термины прописаны в алфавитном порядке; - содержательную часть, объемно раскрывающую смысл данного термина; - источник получения информации. Критерии оценки: «5» – отражены 100% понятий и терминов, формулировки соответствуют источникам, рекомендованным преподавателем. «4» - в словаре отражены 100% понятий, необходимых для получения зачетной оценки. Источники обозначены в соответствии с рекомендациями преподавателя, формулировки не всегда соответствуют используемым источникам. «3» - отражено не менее 70% понятий. «2» - менее 70% понятий и терминов, работа выполнена хаотично без соблюдения требований.
5	Тема 2.2 Электрические цепи	Практическое задание Текст задания: составить англо-русский терминологический словарь профессиональной лексики будущего специалиста. Цель задания: контроль освоения лексического материала, активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению: Прочитать и изучить материал источника. Самостоятельно подобрать и систематизировать термины, непонятные слова и выражения, встречающиеся при изучении темы. Критически осмыслить подобранные определения, попытаться их модифицировать и представить в доступной форме. Терминологический словарь должен содержать: - точную формулировку термина в именительном падеже; - термины прописаны в алфавитном порядке; - содержательную часть, объемно раскрывающую смысл данного термина; - источник получения информации. Критерии оценки: «5» – отражены 100% понятий и терминов, формулировки соответствуют источникам, рекомендованным преподавателем. «4» - в словаре отражены 100% понятий, необходимых для получения зачетной оценки. Источники обозначены в соответствии с рекомендациями преподавателя, формулировки не всегда соответствуют используемым источникам. «3» - отражено не менее 70% понятий. «2» - менее 70% понятий и терминов, работа выполнена хаотично без соблюдения требований.
6	Тема 2.3 Производство	Практическое задание Текст задания: составить англо-русский терминологический словарь профессиональной лексики будущего специалиста. Цель задания: контроль освоения лексического материала, активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению: Прочитать и изучить материал источника. Самостоятельно подобрать и систематизировать термины, непонятные слова и выражения, встречающиеся при изучении темы. Критически осмыслить подобранные определения, попытаться их модифицировать и представить в доступной форме. Терминологический словарь должен содержать:

	- точную формулировку термина в именительном падеже; - термины прописаны в алфавитном порядке; - содержательную часть, объемно раскрывающую смысл данного термина; - источник получения информации. Критерии оценки: «5» – отражены 100% понятий и терминов, формулировки соответствуют источникам, рекомендованным преподавателем. «4» - в словаре отражены 100% понятий, необходимых для получения зачетной оценки. Источники обозначены в соответствии с рекомендациями преподавателя, формулировки не всегда соответствуют используемым источникам. «3» - отражено не менее 70% понятий. «2» - менее 70% понятий и терминов, работа выполнена хаотично без соблюдения требований.
--	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1. Введение в специальность	У6, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, 3о 01.02, 3о 03.02, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04	Контрольная работа	Критерии оценки «Контрольной работы» размещены после таблицы 4.1
2	Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	У1, 32 Уо 01.04, Уо 09.04, 3о 03.02, 3о 09.01, 3о 09.02	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1
3	Тема 1.2 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние)	У1, 31, 32 Уо 09.04, 3о 03.02, 3о 09.01, 3о 09.02	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1
4	Тема 1.3 Безопасность производства	У1, 32 3о 09.02, 3о 09.03	Ситуационная задача	Критерии оценки «Ситуационной задачи» размещены после таблицы 4.1
5	Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности	У6, У4, 31, 32, Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.06, 3о 02.02, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.05, 3о 09.06	Контрольная работа	Критерии оценки «Контрольной работы» размещены после таблицы 4.1
6	Тема 2.1 Оборудование и материалы	У6, 31, Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, 3о 02.02, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.05	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1
7	Тема 2.2 Электрические цепи	У6, У4, 31, Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.06, 3о 02.02, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.05, 3о 09.06	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1
8	Тема 2.3 Производство	У6, 31, 32, Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, 3о 02.02, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.05, 3о 09.06	Тест	Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1

Критерии оценивания Контрольной работы:

— «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

— «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

— «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

— «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Критерии оценивания Теста:

Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов):

- $90 \div 100\%$ - 5 – «отлично»;
- $80 \div 89\%$ - 4 – «хорошо»;
- $70 \div 79\%$ - 3 – «удовлетворительно»;
- менее 70% - 2 – «неудовлетворительно».

Критерии оценки Ситуационной задачи:

— «Отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

— «Хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

— «Удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

— «Неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1, У6, З1, З2 Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05	<i>Контрольная работа (1 курс)</i> 1. Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы. 1. What is the main cause of global warming? 2. When does water pollution happen? 3. What problems can fertilizer and pesticides cause? Climate change Climate change, also called global warming, refers to the changes in the climate and a rise in the average temperatures on Earth. 97% of scientists agree that climate change is happening and the main cause is from an increase in greenhouse gases (like carbon dioxide, methane and nitrous oxide) in the atmosphere. These trap the heat from the sun, which is making the Earth hotter. This is known as the greenhouse effect. Over the last few years, there has been more extreme weather events, like floods, droughts, wildfires and heat waves. Pollution Air pollution and climate change are closely linked. Often it is the same gases that create the poor air quality in cities especially which can cause serious health problems for people living in urban areas. Water pollution is a huge problem and unclean water is a major threat to human health. Water pollution happens when dangerous chemicals from factories, farming and other industries are allowed into rivers, lakes and oceans and into our water systems. Plastic waste is also a big problem. Soil pollution is also a big problem. The use of fertilizer and pesticides can contaminate land and threaten food security. 2. Выберите правильную форму глагола (Past Simple / Present Perfect). 1. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday. A. send B. have sent C. sent 2. When Jill (finish) school? A. When had Jill finished B. When has Jill finished C. When did Jill finish 3. When I was a child, I (always / be) late for school. A. have always been B. was always late C. had always been 4. We (not / see) Jack this week, but we (see) him a couple of weeks ago. A. didn't see, saw B. haven't saw, have saw C. haven't seen, saw 5. They (already / inform) me about the accident. A. already informed B. had already informed C. have already informed
У1, У6, З1, З2 Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05	<i>Контрольная работа (2 курс)</i> 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: Electrical Power Industry Using energy has been a key issue in the process of the development of our human society since the old times when people started to control fire. But one of the most prominent sources that changed the life of the whole world was the discovery of the most efficient energy source – the electricity. In our modern world electricity is used for industry and agriculture, communication and transportation, and for everyday use. The development of electricity dates back to the late 17th century and the great discovery of the power source of energy was made by William Gilbert. A great number of further important discoveries were made over the next two centuries – among them are a light bulb and electromagnetic induction principle. The start of the electrical industry began in 1881 when the first power station in the world was constructed at Godalming in England. Then in 1882 the great inventor Thomas Edison and his Edison Electric Light Company started their first steam-powered station in New York. That was the beginning of the new era of electricity that changed the way people lived. By 1890 there were thousands of power systems in Europe and the USA. But what is the electricity? From the scientific point of view, the electricity is a particular set of physical phenomena which is characterized by the presence and the distinctive flow of electric charge. It is created when the small particles – electrons move between the atoms. This process creates an electric current. And this current is used to energize different kinds of equipment. Electrical Power Industry can be fair enough called a backbone of the modern industry and everyday life.

	We use electrical power for heating, cooling and lighting our houses, for cooking food, and for numerous devices and gadgets such TV-sets, computers and smartphones. Electrical power has become the essential necessity for the modern society. But unfortunately not all people in the world have an access to this source of energy. Millions of people in poor countries have to survive without the advantages of electrical power. Besides the obvious advantages that electrical power brings to our life there is a definite set of threats that this modern technology causes. The process of electricity generation on different kinds of power stations often is not so harmless to the nature. One of the most efficient but dangerous means of electricity generation is a nuclear power station. Though this is one of the most effective ways to generate electricity for the needs of the society, the disastrous catastrophes in Chernobyl and Fukusima showed us how dangerous nuclear power is. The process of nature friendly electricity generation has been developing greatly these days. Wind power, solar power and the power of the ocean are used to generate safe and cheap electricity that will be able to bring our life to the next level of evolution. <i>Вопросы к тексту:</i> 1) What has been a key issue in the development of our human society? 2) What is electricity used for in our modern world? 3) Who was the great discovery of the power source of energy made by? 4) Name the most important discoveries that were made over the 18 and 19 centuries. 5) What kind of power-station did Edison Electric Light Company start in New York? 6) Give the definition of electricity from the scientific point of view. 7) What has become the essential necessity for the modern society? 8) Are there any threats that electrical power causes? 2. <i>Найти в тексте производные от следующих слов:</i> To develop, to discover, to communicate, far. 3. <i>Найдите эквиваленты согласно содержанию текста:</i> prominent sources, discovery, steam-powered station, electric charge, electric current, equipment, electrical power industry, threat, to cause, nuclear power station, nature friendly electricity generation 4. <i>Переведите слово «to power» на русский язык, найдите в тексте близкое по значению слово к нему.</i> 5. <i>Выпишите из второго абзаца все сказуемые, которые выражены глаголом в Past Simple Active.</i> 6. <i>Выпишите из текста все предложения, где сказуемые выражены глаголами во временах группы Perfect. Подчеркните сказуемое, определите лицо, число, время.</i>
V1, V6, 31, 32 Yo 01.04, Yo 03.02, Yo 09.04, Yo 09.06, 3o 02.02, 3o 03.02, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.05	<i>Контрольная работа (3 курс)</i> 1. <i>Read and translate the text:</i> General tools. Employee Manual All employees will bring their own tool kits. Tool kits need to contain the basic tools needed for electrical jobs. These basic tools are sold at most hardware stores. Pliers are needed for pulling and cutting wires. Your kit needs to include long nose pliers and end cutting pliers. Side cutters and diagonal cutters are recommended. You must have wire strippers in your kit. Make sure they are able to strip the most common wires. You will also need several types of screwdrivers on the job. A flashlight, measuring tape and utility knife will round out your kit. 2. <i>Read the text from the company manual. Then, mark the following statements as true (T) or false (F).</i> 1. ☐ Employees can buy the tools at hardware stores. 2. ☐ Side cutters and diagonal cutters are needed in the tool kit. 3. ☐ Wire strippers are used for cutting and pulling wire.

	Task: 1. Was the machine-shop manager right? 2. What would you do to avoid the incident? Health and Safety Regulations at the Production Site Simple Safety Rules 1. Make sure you have the PPE you need: hard hat, safety boots and hi-viz vest. 2. Don't start work without induction. 3. Keep your work area tidy. Pay particular attention to areas such as access and escape routes. 4. If you notice a problem, don't ignore it, report it to your supervisor immediately. Whatever the procedure in place on your site for reporting issues, use it. Action can only be taken quickly if the management has been made aware of the problem. The sooner problems are resolved the less chance for an accident to occur. 5. If something is not working, or doesn't look right, follow rule number 4 and report it. 6. Don't try and force something, or alter something, if you're trained to or supposed to. 7. Do not remove machine guards. 8. Do not attempt to fix defective equipment unless you are competent to do so. 9. Do not ever tamper with equipment without authorisation. 10. Visually check equipment is in good condition and safe to use before you start
--	--

Критерии оценки дифференцированного зачета

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)/ активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Кейс-технология Гарвардская школа (Х.Ленгделл) Анализ конкретной ситуации	Активизация обучающихся, развитие умений решения реальных проблем путем практического применения теоретических знаний	Формирование интерактивных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения. Развитие у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информацию, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.	На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи – предложение вариантов решения проблемной ситуации. Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.
2	Технология развития критического мышления (Ч. Темпл, Дж. Стил)	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает.	Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия самостоятельно и совместно с преподавателем.	Данная технология имеет три стадии: - вызов, - осмысление, - рефлексия. На стадии вызова обучающиеся активизируют имеющиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии используются такие методы и приемы, как: - «мозговой штурм». На стадии осмысления обучающиеся активно получают новые знания,

				осмысливают ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного. Информацию предоставить можно по-разному (презентация, текст, таблица, аудиоматериал). На данной стадии активно используются следующие методы и приемы: - прием «Верно-неверно»; - прием «Таблицы»; - прием «Рассказ по опоре». На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии используются следующие методы и приемы: - прием «Кластер»; - ментальная карта; - прием «Синквейн». На всех стадиях обучающиеся работают индивидуально, в парах и фронтально, реже организуются в группы.
3	ИКТ (М.В.Моисеева, Е.С. Полат.)	Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья. Повышение доступности	Повышение познавательного интереса, качества образования по дисциплине, уровня информационной культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени. Получение обратной связи (итоговый рейтинг) – повышение уровня мотивации за счет здорового соперничества; Развитие умений использовать ЭОР.	В преподавании применяются технологии асинхронного режима связи – «офф-лайн»: • создание интерактивного контента («Wordwall», «Liveworksheets», «Baamboozle»); • использование электронных учебников в ЭБС; • презентации (в том числе интерактивные); • тестирование; • база данных; • другие элементы образовательного портала; • облачные технологии (google документы). Также применяются технологии синхронного

		образования, реализуемого через внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий.	Возможность обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля. Повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе ресурсов ЭОР, создание возможности эффективной обратной связи.	режима связи – «онлайн»: применение сервисов видеосвязи с обучающимися (Big Blue Button, Discord).
4	Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов) Групповые дискуссии	Формирование коммуникативных умений	Умение адекватно использовать речевые средства для описания действий по той или иной теме; Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка. Активизация речевой деятельности обучающихся; Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения.	Главная задача коммуникативной технологии – обучение иностранному языку на основе общения. На занятиях максимально полно стараемся задействовать все виды речевой деятельности: устную (диалог, монолог, беседа, дискуссия, аудирование), письменную (чтение, письмо). Для активизации речевой деятельности создаются коммуникативные ситуации. Например, «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность посетить Лондон с группой. Узнайте её впечатления о поездке в Англию».
5	Технология здоровьесберегающего обучения	Обеспечение санитарно-гигиенического	Соблюдение оптимального воздушно-теплового	Смена видов деятельности; Контроль освещения во время проведения занятия;

	(В.Ф. Базарный)	состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); Проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; Наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	режима аудитории; Поддержание работоспособности обучающихся на занятии; Позитивная психологическая атмосфера.	в Проветривание; Физкультпауза; Эмоциональные разрядки; Своевременное завершение урока.
--	-----------------	---	---	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль- ная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Введение в специальность	У1, У6, З1, З2, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05	Контрольная работа №1	1. Практическое задание 2. Тест
№2	Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности	У6, З1, З2, Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Практическое задание
№3	Допуск к зачету	У1, У6, З1, З2 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.04, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 07.06, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03	Портфолио	1. Глоссарий 2. Эссе
Промежуточная аттестация	Дифференцированный Зачет (1 курс)	У1, У6, З1, З2 Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05	Домашняя контрольная работа №1	1. Практическое задание 2. Тест
Промежуточная аттестация	Дифференцированный Зачет (2 курс)	У1, У6, З1, З2 Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05	Домашняя контрольная работа №2	1. Практическое задание 2. Тест
Промежуточная аттестация	Дифференцированный Зачет (3 курс)	У6, З1, З2, Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06	Домашняя контрольная работа №3	1. Тест 2. Практическое задание
Промежуточная аттестация	Дифференцированный Зачет (4 курс)	У6, З1, З2, Уо 02.04, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06	Домашняя контрольная работа №4	1. Тест 2. Практическое задание

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]