

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 История
Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Профиль	технологический
Форма обучения	очная

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 года №413 с учетом требований Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Лариса Валентиновна Посуховская

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Председатель  / А.А. Абдрахимов
Протокол № 6 от 25.01.2023 г

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 08.02.2023 г

Рецензент: преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», кфн /


С.В. Базарова



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Литература», «Обществознание», «География».

Учебная дисциплина «История» является предшествующим для изучения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
Метапредметные результаты	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР8	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР9	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
МР12	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
МР14	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
МР18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
МР21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МР30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР55	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
Предметные результаты	
ПР61	понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в

	Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
ПР62	знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
ПР63	умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
ПР64	умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
ПР65	умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
ПР67	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ПР68	умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
ПР610	умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПР611	знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	125
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	

теоретическое обучение	92
практические занятия	24
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
промежуточная аттестация	9
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код ПР
1	2	3		
ВВЕДЕНИЕ	Дидактические единицы, содержание	2/0	ОК 06	Уо 06.01
	Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация.			Уо 06.03 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.04
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ПОСЛЕВОЕННЫЙ КРИЗИС ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (1914-1922)		24/0	ОК 1ОК 02 ОК 04ОК 05 ОК 06	ПР6 1 ПР 62 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 7
Тема 1.1 Российская империя в Первой мировой войне	Дидактические единицы, содержание	8/0	ОК 02 ОК 05ОК 06	ПР62,ЛР8,МР18
	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения	6/0		Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 1	ПР67,ЛР9,МР21 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 01.10
	<i>Практическая работа №1. Россия в Первой мировой войне</i>	-		
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Дидактические единицы, содержание	6/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР64,ЛР3,МР2 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.	-		
Тема 1.3 Первые революционные преобразования большевиков	Дидактические единицы, содержание	4/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР63,ЛР11,МР12, Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его	-		

	разгром. Установление однопартийного режима.			
Тема 1.4 Гражданская война в России	Дидактические единицы, содержание	6/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР61, ЛР3, МР33, Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 04.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.04
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны	4/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 1	ПР67, ЛР13, МР8, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 01.10
	<i>Практическая работа № 2. Гражданская война в России</i>	-		
РАЗДЕЛ 2. СССР В 1920-1930-е гг. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918- 1939)		28/0	ОК01, ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР6 1 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 7 ПР6 8 ПР6 9
Тема 2.1 Новая экономическая политика Советской России. Образование СССР	Дидактические единицы, содержание	4/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР61, ЛР1, МР55, Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. ГОЭЛРО.	-		

				Зо 06.01
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг.	Дидактические единицы, содержание	10/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР67, ЛР9, МР21
	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	6/0		Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/0	ОК 1 ОК 6	ПР68, ЛР1, МР55,
	<i>Практическое занятие № 3. Советская Россия в 1920-е годы.</i>	2/0		Уо 01.01 Уо 01.04
	<i>Практическое занятие № 4. Индустриализация в СССР (профессионально-ориентированная).</i>	2/0		Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 06.01
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920- 1930-е гг.	Дидактические единицы, содержание	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР69, ЛР11, МР12,
	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки	-		Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Зо 05.01 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03

				Зо 06.01 Зо 06.04
Тема 2.4 Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире 1930-е гг.	Дидактические единицы, содержание Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. И его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении.	8/0 6/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР64, ЛР32, МР14, Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	<i>Практическая работа № 5. Международные отношения в 1920-1930 е гг.</i>	-		
Тема 2.5 СССР на кануне Великой Отечественной войны	Дидактические единицы, содержание СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины	4/0 -	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР64, ЛР1, МР55, Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03

	и Западной Белоруссии.			Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
РАЗДЕЛ 3. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941–1945 ГОДЫ.		18/0	ОК 1 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПР6 2 ПР6 5 ПР6 7 ПР6 8 ПР6 10
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – осень 1942 г.)	Дидактические единицы, содержание	4/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПР65, ЛР3, МР2, Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 04.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.04
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 г.	-		
Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг)	Дидактические единицы, содержание	6/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР67, ЛР9, МР21 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
	Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого	4/0		

	наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом—осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 1	ПР68, ЛР1, МР55, Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 01.10
	<i>Практическая работа №6. Великая Отечественная война</i>	-		
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Дидактические единицы, содержание	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ППР62, ЛР33, МР30, Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Зо 05.01 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.04
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	-		
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение второй мировой войны	Дидактические единицы, содержание	6/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР610, ЛР11, Мр12 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии.	-		

	Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. <i>Разработки цифровых машин в Германии, США, Англии в 1943-1944 гг.</i> Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны. Создание ООН.			Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
РАЗДЕЛ 4. СССР в 1945-1984 гг. Послевоенный мир		44/0	ОК01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПР 1 ПР 3 ПР 4 ПР 6 ПР 7 ПР 8 ПР 9 ПР 11
Тема 4.1 СССР в послевоенные годы (1945-1953)	Дидактические единицы, содержание	4/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР64, ЛР9, МР21, Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
	Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.)	-		
Тема 4.2 Место и роль	Дидактические единицы, содержание	4/0	ОК 02 ОК 05	ПР61, ЛР33, МР30, Уо 02.01 Уо 02.02 Уо
	Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США.	-		

СССР в послевоенном мире (1945-1953)	Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).		ОК 06	02.04 Зo 02.02 Зo 02.03 Уo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.04 Зo 06.01
Тема 4.3 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов: политическое развитие	Дидактические единицы, содержание Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева.	2/0 -	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПР65, ЛР11, МР12, Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.09 Зo 02.02 Зo 02.05 Уo 04.03 Зo 04.01 Зo 05.01 Уo 05.03 Зo 05.04 Уo 06.03 Зo 06.01 Зo 06.04
Тема 4.4 СССР в 1950-х — начале 1960-х: социально-экономическое развитие	Дидактические единицы, содержание	8/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР64, ЛР32, МР14, Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.04 Зo 02.02 Зo 02.03 Уo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.04 Зo 06.01
	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения	4/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/0	ОК 01, ОК 06	ПР64, ЛР8, МР18, Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.07 Уo 01.09 Уo 01.10
	<i>Практическое занятие № 7. Внутренняя политика СССР в 1950 – 1960-е гг</i>	2/0		
	<i>Практическое занятие № 8. «Успехи в развитии отечественной науки в н.50-х гг.» (профессионально-ориентированная).</i>	2/0		

Тема 4.5 СССР в 1950-х – начале 1960-х: особенности внешней политики	Дидактические единицы, содержание	4/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР68, ЛР32, МР14, Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01
	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	2/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 01	ПР67, ЛР9, МР21, Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 01.10
	<i>Практическая работа № 9. «Холодная война»</i>	-		
Тема 4.6 Наука и культура в СССР в период «оттепели» (1953-1964)	Дидактические единицы, содержание	6/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПР63, ЛР1, МР55, Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 04.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.04
	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. «Оттепель» и художественная интеллигенция. Народное образование и высшая школа. Литература и искусство <i>Разработка и применение ЭВМ 2 и 3 поколения в мире и СССР. Развитие технических средств программного обеспечения и электронных цифровых устройств, компьютеров в СССР во второй половине 20 века.</i>	4/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 1 ОК 6	ПР69, ЛР11, МР9, Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 01.10
	<i>Практическая работа № 10. «Достижения научно-технической революции в 60-е годы в СССР» (профессионально-ориентированная).</i>	-		
Тема 4.7 СССР во второй половине 1960-х	Дидактические единицы, содержание	4/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР66, ЛР9, МР21, Уо 02.02 Уо 02.04
	Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной	-		

– начале 1980 гг: кризис партийно- государственной системы	номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане			Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
Тема 4.8 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980 гг: социально- экономическая политика эпохи «застоя»	Дидактические единицы, содержание	6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР64, ЛР11, МР12, Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09
	Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Социальная политика, рост благосостояния населения.	4/0		Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 04.03 Зо 04.01 Уо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 01, ОК 06	ПР67, ЛР33, МР30,
	<i>Практическая работа № 11. «Особенности развития СССР в 1970-е гг.» (профессионально-ориентированная).</i>	-		Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 01.10
Тема 4.9 Внешняя политика СССР (1965-1984)	Дидактические единицы, содержание	2/0	ОК 02	ПР68, ЛР33, МР30,
	Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане		ОК 05 ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03

				Зо 06.01
Тема 4.10 Наука и культура СССР эпохи «развитого социализма»	Дидактические единицы, содержание	4/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР611, ЛР13, Мр8, Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.09 Зо 02.02 Зо 02.05 Уо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.03 Зо 06.01
	Условия культурной жизни. Образование и наука. Литература и искусство: поиски новых путей. Движение диссидентов.	2/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 1 ОК 6	ПР67, ЛР3, МР2, Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 06.01
	<i>Практическая работа № 12. «СССР к 1980-м гг» (профессионально-ориентированная).</i>	-		
Промежуточная аттестация		9/0	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПР6 1-11
Всего:		125/0		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Гуманитарных дисциплин	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Горинов, М. М. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 Частях. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков ; под. ред. А. В. Торкунова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 191 с. - ISBN 978-5-09-099390-6. - Текст : непосредственный
2. Горинов, М. М. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 Частях. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков ; под. ред. А. В. Торкунова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-09-099391-3. - Текст : непосредственный
3. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс : учебник / А. В. Шубин ; под. ред. В. Р. Мединского. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-09-099396-8. - Текст : непосредственный

Дополнительные источники:

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

1. Российская история — ISSN 0869-5687. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596>. — Загл. с экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip,

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система Znanium

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3. MEGABOOK: универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://megabook.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

5. LearningApps - онлайн-сервис, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ПОСЛЕВОЕННЫЙ КРИЗИС ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (1914-1922)	Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 05.01 УО 04.03 Уо 06.04 Уо 01.01Уо 01.04 Уо 01.07Уо 01.09 Уо 01.10	Тест Практические занятия Контрольная работа № 1	Критерии оценки теста За каждый правильный ответ – 1 балл За неправильный ответ – 0 баллов Критерии оценки контрольной работы • «Отлично» -
2	РАЗДЕЛ 2. СССР В 1920-1930-е гг. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918- 1939)	УО 02.01 УО 02.02 УО 02.04 УО 02.06 Уо 04.03 УО 05.01 УО 06.04 Уо 01.01 Уо 01.04Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 01.10	Тест Практические занятия Контрольная работа № 2	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. • «Хорошо» -
3	РАЗДЕЛ 3. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941–1945 ГОДЫ	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.03 Уо 06.04 Уо 01.01Уо 01.04 Уо 01.07Уо 01.09 Уо 01.10	Тест Практические занятия Контрольная работа № 3	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. • «Удовлетворительно» -
4	РАЗДЕЛ 4. СССР В 1945-1984 гг. ПОСЛЕВОЕННЫЙ МИР	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 06.03 Уо 06.04 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 01.10	Тест Практические занятия Контрольная работа № 4	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в

				основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. • «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
--	--	--	--	---

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «История» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «История» – экзамен

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<i>ЛР1, ЛР2, ПР1, ПР2, ЗО 02.02 УО 05.01 УО 06.03 УО 06.04 ЗО 06.01 ЗО 06.04</i>	Тест: Часть 1 - Какой орган власти являлся правительством страны по Конституции 1924 г.? - Всесоюзный съезд Советов. - Совет Народных Комиссаров СССР. - Высший Совет Народного Хозяйства. - Совет Министров СССР. - Первой большой сталинской стройкой с широким использованием труда заключенных стало: - Строительство Беломоро-Балтийского канала. - Пуск Днепрогэса. - Строительство Сталинградского тракторного завода. - Прокладка Транссибирской магистрали - С чьим именем было связано осуществление экономических реформ в 1960-е годы? - А.И. Микояна; - Л.И. Брежнева; - А.Н. Косыгина; - Н.И. Рыжкова. - В каком году началась экономическая реформа в промышленности, призванная повысить ее эффективность на основе самокупаемости: - Март 1966г. - Сентябрь 1965г. - Октябрь 1964г. - Июнь 1970г.

	5. В каком году был принят Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе? 1. 1970г.; 2. 1973г.; 3. 1975г.; 4. 1979г. 6. При ком из руководителей Комитета Государственной Безопасности СССР было образовано 5-е управление для борьбы с диссидентами и широкое распространение получила практика помещения недовольных в психиатрические больницы? 1. И. Серов. 2. А. Шелепин. 3. Ю. Андропов. 4. В. Семичастный. 7. С каким направлением деятельности СССР была связана так называемая «Доктрина Брежнева»? 1. Развитие промышленности. 2. Вопросы сельского хозяйства. 3. Издательское дело и развитие культуры. 4. Внешняя политика. 8. Какое из перечисленных ниже дел относится к политике Ю. Андропова? 1. «Хлопковое дело». 2. «Дело врачей». 3. Дело Промпартии. 4. Дело «антипартийной группы». 9. Какую реформа предложил провести К. Черненко после вступления в должность Генерального Секретаря ЦК КПСС? 1. Объединения промышленных и сельскохозяйственных парторганизаций. 2. Ликвидации МТС. 3. Повышение роли Советов. 4. Введение кооперации. 10. С каким из перечисленных понятий была связана принятая в 1982 году в СССР Продовольственная программа? 1. Совнархозы. 2. Главки. 3. Комиссариаты. 4. Агропромы Часть 2 1. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики СССР в 1930-е годы. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. 1. Договор о взаимной помощи в случае возможного нападения другой страны между Францией и СССР. 2. Принятие СССР в Лигу Наций. 3. Подписание «Пакта Риббентропа – Молотова». 4. Установление дипломатических отношений между
--	--

	СССР и США. 5. Соглашения между Францией, Великобританией и Германией, получившие название «Мюнхенского сговора». 2. Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события послевоенного периода (1946-1953 гг.). Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. 1. Конфликт советского руководства с правительством Югославии. 2. Завершение корейской войны и разделение страны на две части. 3. Совещание представителей коммунистических и рабочих партий в Москве, завершившееся созданием Информационного бюро (Коминформа). 4. Речь У. Черчилля в Фултоне, считающаяся началом «холодной войны». 5. Берлинский кризис (3. Берлин отделен колючей проволокой и установлена его блокада). 3. Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события истории СССР 1950-1960-х годов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. 1. Восстановление советско-югославских отношений. 2. Первый визит советского лидера в США. 3. Окончание корейской войны, разделение страны по 38 параллели. 4. Берлинский кризис и возведение Берлинской стены. 5. Восстание в Венгрии и вмешательство советских войск. Критерии оценки теста За каждый правильный ответ – 1 балл За неправильный ответ – 0 баллов • «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. • «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. • «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. • «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
--	---

ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,МР4, ПР2,ПР3, Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 05.01 Уо 06.03 Уо 06.04	Практическое задание: Работа с историческим источником Из книги воспоминаний К. К. Рокоссовского «Солдатский долг»: <i>«Тяжелые годы пережила наша Родина. В этой войне решалась судьба каждого из нас. Советские люди понимали это, и по зову партии поднялись все, как один, на защиту своего социалистического Отечества... И война стала всенародной. Преданность и любовь к своему народу проявлялась в бесчисленных подвигах на поле брани. Героями становились миллионы. Солдаты стояли насмерть на своих рубежах, грудью бросались на амбразуры вражеских дотов, летчики и танкисты, не задумываясь, шли на таран. Героями были все – и те, кто устремлялся в атаку сквозь стену огня. И те, кто под снарядами строил мосты и тянул провод к командным пунктам. Слава вам, чудесные советские люди!</i> <i>.... Доблесть фронтовиков подкреплялась и вдохновлялась трудовой доблестью рабочих и колхозников, интеллигенции, наших героических женщин, молодежи.</i> <i>Это они, миллионы неутомимых тружеников, ковали оружие для фронта, кормили и одевали солдат, согревали своей заботой, теплом своих сердец».</i> 1. Какие патриотические качества советских людей отмечает К. К. Рокоссовский? 2. Исходя из размышлений К. К. Рокоссовского, сделайте вывод: каков основной и главный источник победы советского народа над агрессором? 3. В словах К. К. Рокоссовского звучит некоторая патетика (пафос). Как вы считаете оправдана ли она? Ответ поясните. Критерии оценки практического задания: Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
--	--

	Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.
--	--

Критерии оценки экзамена

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология развивающего обучения (Л.В.Занков)	Создание на уроке условий для проявления познавательной активности студентов. Самостоятельно делать выводы и оценивать те или иные факты, явления.	Обучение рациональным приёмам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений как в аналогичные, так и в изменённые условия.	Работа по четкому разграничению разных признаков изучаемых объектов и явлений. Каждый элемент усваивается в связи с другим и внутри определенного целого. Доминирующее начало в этой системе — индуктивный путь. Посредством хорошо организованного сравнения устанавливаются, в чем события, процессы схожи и в чем различны, дифференцируют их свойства, стороны, отношения. Затем выделяют отличия.
2	Проблемное обучение (Т.А.Ильина) 1. проблемное изложение; 2. частично – поисковая деятельность; 3. самостоятельная исследовательская деятельность. Пример. Тема: «Новая экономическая политика». Сквозная проблема: НЭП - путь к демократическому обществу?	Привлечь студентов к активной мыслительной деятельности, к решению разного рода задач, которые непосредственно связаны с содержанием учебного материала.	Самостоятельный (или с помощью учителя) анализ проблемных ситуаций, и их решения посредством выдвижения предложений, гипотез, их обоснования и доказательства, а также проверка правильности решения.	1. Осознание проблемы - студенты вскрывают противоречие, заложенное в вопросе, для чего находят разрыв в цепочке причинно-следственных связей. Это противоречие может быть разрешено с помощью гипотезы. 2. Формулирование гипотезы. 3. Решения проблемы – доказательство гипотезы. Поиск путей доказательства гипотезы требуют от студентов переформулировки задания или вопроса. 4. Заканчивается решение проблемы общим выводом, в котором изучаемые причинно-следственные

				связи углубляются и раскрываются новые стороны познаваемого объекта или явления.
3	Кейс технология - метод анализа ситуаций. (В.Д.Киселев) Пример. Тема Очечественная война 1812 г.	Осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.	Кейс - технология развивает следующие навыки (аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные, самоанализ).	Кейс – единый информационный комплекс. Состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса; описание конкретной ситуации; задания к кейсу. В зависимости от специфических целей обучения кейсы могут быть очень разными по содержанию и организации представленного в них материала: кейсы, обучающие анализу и оценке; кейсы, обучающие решению проблем и принятию решений; кейсы, иллюстрирующие проблему в целом.
4	Задачное обучение (Д.Толлингерова) Пример.	Решение учебных задач, через мотивацию и активизацию учебной деятельности студентов.	Сформированные обобщённые умения, имеющие сложный операционный состав. Формирование способностей к самостоятельной творческой деятельности.	Задачный поход осуществляется в рамках конкретной локальной ситуации «здесь» и сейчас. Например, в рамках прохождения определённой темы учебного предмета, учитель начинает новую тему не с передачи знаний, а с того, что представляет фрагмент изучаемого содержания в виде задачи. Студенты не получают знания в готовом виде, а решают поставленную учебную задачу и за счёт этого выходят на новый способ действия.
5	Контекстное обучение (А.А.Вербицкий)	Обеспечение личностного включения студента в учебную деятельность	Моделирование социального содержания будущей профессиональной деятельности студента	Классификация форм и методов контекстного обучения: - неимитационные методы и формы, при которых нет модели деятельности. Методы проблемного обучения: проблемная лекция, эвристическая беседа, исследовательское задание, дискуссия, диалог, мозговой штурм. - имитационные формы,

				они предусматривают модель деятельности. Их в свою очередь можно разделить на неигровые: анализ конкретных ситуаций, действия по инструкции, разбор «документов» - и игровые: деловые игры, разыгрывание ролей, организационно-деятельностная игра.
6	Здоровьесберегающая технология (Н.К.Смирнов)	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим)	Соблюдение оптимального воздушно-теплого режима в аудитории. Позитивная психологическая атмосфера. Поддержание работоспособности на занятии.	Контроль освещения во время занятия. Динамическая пауза, эмоциональные разрядки.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СОО (уметь)
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ПОСЛЕВОЕННЫЙ КРИЗИС ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (1914-1922)		4	-	ПР67
Тема 1.1 Российская империя в Первой мировой войне	№ 1 Россия в Первой мировой войне	2	-	ПР67
Тема 1.4 Гражданская война в России	№ 2 Гражданская война в России	2	-	ПР67
РАЗДЕЛ 2. СССР В 1920-1930-е гг. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918- 1939)		6	-	ПР68
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг	№ 3. Советская Россия в 1920-е годы.	2	-	ПР68
	№ 4. Индустриализация в СССР (профессионально-ориентированная).	2	-	ПР68
Тема 2.4 Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире 1930-е гг.	№ 5. Международные отношения в 1920-1930 е гг.	2	-	ПР68
РАЗДЕЛ 3. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941–1945 ГОДЫ		2	-	ПР68
Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг)	№ 6. Великая Отечественная война	2	-	ПР68
РАЗДЕЛ 4. СССР В 1945-1984 гг. ПОСЛЕВОЕННЫЙ МИР		12	-	ПР64 ПР67 ПР69

Тема 4.4 СССР в 1950-х – начале 1960-х: социально-экономическое развитие	№ 7. Внутренняя политика СССР в 1950 – 1960-е гг	2	-	ПР64
	№ 8. «Успехи в развитии отечественной науки в н.50-х гг.» (профессионально-ориентированная).	2	-	ПР64
Тема 4.5 СССР в 1950-х – начале 1960-х: особенности внешней политики	№ 9. «Холодная война»	2	-	ПР67
Тема 4.6 Наука и культура в СССР в период «оттепели» (1953-1964)	№ 10. «Достижения научно-технической революции в 60-е годы в СССР» (профессионально-ориентированная).	2	-	ПР69
Тема 4.8 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980 гг: социально-экономическая политика эпохи «застоя»	№ 11. «Особенности развития СССР в 1970-е гг.» (профессионально-ориентированная).	2	-	ПР67,
Тема 4.10 Наука и культура СССР эпохи «развитого социализма»	№ 12. «СССР к 1980-м гг» (профессионально-ориентированная).	2	-	ПРy7
ИТОГО		24	-	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ПОСЛЕВОЕННЫЙ КРИЗИС ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (1914-1922)	ПР1 ПР 2 ПР 7 ЛР1, ЛР2, ЛР5, МР1,3,4-6 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 05.01 УО 04.03 Уо 06.04 Уо 01.01Уо 01.04Уо 01.07Уо 01.09 Уо 01.10	Контрольная работа №1	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Работа с текстом исторического источника.
№ 2			Практическое занятие № 1	Выполнение практической работы по теме: Россия в Первой мировой войне
№ 3			Практическое занятие № 2	Выполнение практической работы по теме: Гражданская война в России
№4	РАЗДЕЛ 2. СССР В 1920-1930-е гг. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939)	ПР 7 ПР 8 ЛР1, ЛР2 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.03 Уо 06.0Уо 01.01Уо 01.04 Уо 01.0Уо 01.09 Уо 01.10	Контрольная работа №2	1.Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Работа с исторической картой.
№ 5			Практическое занятие № 3	Выполнение практической работы по теме: Советская Россия в 1920-е годы.
№ 6			Практическое занятие № 4	Выполнение практической работы по теме: Индустриализация в СССР (профессионально-ориентированная)

№ 7			Практическое занятие № 5	Выполнение практической работы по теме: Международные отношения в 1920-1930 е гг
№ 8	РАЗДЕЛ 3. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕНН АЯ ВОЙНА 1941–1945 ГОДЫ	ПР 7 ПР 8 ЛР1, ЛР2 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.03 Уо 06.0Уо 01.01Уо 01.04 Уо 01.0Уо 01.09 Уо 01.10	Практическое занятие № 6	Выполнение практической работы по теме: Великая Отечественная война
№ 9			Контрольная работа №3	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Заполнение таблицы «Соотношение сил на западной границе к 22 июня 1941 года».
№ 10	РАЗДЕЛ 4. СССР в 1945-1984 гг. ПОСЛЕВОЕННЫ Й МИР	ПР 3,ПР 4,ПР 7 ПР 8 ПР 9 ЛР1, ЛР2, ЛР5, МР1,3,4-6 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 06.03 Уо 06.04 Уо 01.0 Уо 01.04Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 01.10	Практическое занятие № 7	Выполнение практической работы по теме: Внутренняя политика СССР в 1950 – 1960-е гг
№ 11			Практическое занятие № 8	Выполнение практической работы по теме: Успехи в развитии отечественной науки в н.50-х гг.» (профессиональн о-ориентированная)
№ 12			Практическое занятие № 9	Выполнение практической работы по теме: Холодная война
№ 13			Практическое занятие № 10	Выполнение практической работы по теме: Достижения научно-

				технической революции в 60-е годы в СССР» (профессионально-ориентированная)
№ 14			Практическое занятие № 11	Выполнение практической работы по теме: Особенности развития СССР в 1970-е гг.» (профессионально-ориентированная)
№ 15			Практическое занятие № 12	Выполнение практической работы по теме: СССР к 1980-м гг» (профессионально-ориентированная)
№ 16			Контрольная работа № 4	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Заполнение таблицы «Основные показатели развития экономики СССР (1945-1952гг.)»
№ 17	Допуск к экзамену	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР1,3,4-6 ПР 3, ПР 4, ПР 7 ПР 8 ПР 9	Портфолио	1. Глоссарий 2. Презентация сообщения 3. Практические работы 4. Контрольные работы
Промежуточная аттестация	Экзамен	ЛР1, ЛР2, ПР1, ПР 2, ЛР3, ЛР4, МР4, ПР3 Зо 02.02 Уо 05.01 Уо 06.03 Уо 06.04	Экзаменационные билеты	1 Тест 2. Типовые практические задания

		3o 06.01 3o 06.04, Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.06 Yo 01.0 Yo 01.04Yo 01.07 Yo 01.09 Yo 01.10		
--	--	--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа БД.04 «История» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	В связи с приказами Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» и от 21.07.23г №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Горинов, М. М. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 Частях. Часть 1: учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков; под. ред. А. В. Торкунова. - Москва: Издательство "Просвещение", 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-09-107213-6. - Текст: непосредственный 2. Горинов, М. М. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 Частях. Часть 2: учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков; под. ред. А. В. Торкунова. - Москва: Издательство "Просвещение", 2023. - 191 с. - ISBN 978-5-09-107213-6. - Текст: непосредственный 3. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс: учебник / А. В. Шубин; под. ред. В. Р. Мединского. - Москва: Издательство "Просвещение", 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-09-103597-1. - Текст: непосредственный. Дополнительная литература 1. Зуев, М.Н.История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-532334#page/151(дата обращения: 11.09.2023). 2. История России XX - начала XXI века: учебник для	13.09.2023 г. Протокол № 1	