

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ  
«профессионального учебного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы**

Квалификация: специалист по компьютерным системам

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

**Магнитогорск, 2023**

Рабочая программа профессионального модуля 01 «Проектирование цифровых систем» разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2022 г. N 362; Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы и примерной программы профессионального модуля «Проектирование цифровых систем» (Приложение № 1.1 к ПООП СПО).

#### ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
«Информатика и вычислительная  
техника»

Председатель Г.Б. Ремез  
Протокол № 6 от «25» января 2023 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «8» февраля 2023 г.

#### Разработчик (и):

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Г.Б. Ремез



Рецензент: специалист автоматизированных систем управления производством отдела АСУ ТП  
АО «Уральская вагоноремонтная компания» Владислав Олегович Балакан  
(подпись) (И.О. Фамилия)



Рецензент: преподаватель первой категории ГАПОУ ЧО «Политехнический  
колледж» Надежда Викторовна Ефремова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля	4
1.3 Трудоемкость профессионального модуля	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1 Структура профессионального модуля	6
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	8
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	14
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3.1 Материально-техническое обеспечение	15
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	15
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4.1 Текущий контроль	17
4.2 Промежуточная аттестация	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	27

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ

## 1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности «Проектирование цифровых систем».

Модуль «Проектирование цифровых систем» включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в разделе 4 ППСЗ.

Требования к результатам освоения модуля

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Проектирование цифровых систем</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем.
<b>ПК 1.2.</b>	Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.
<b>ПК 1.3.</b>	Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.
<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств.

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;;
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые общие компетенции интегрированы с заявляемыми НПО «Андроидная техника» обобщенными поведенческими моделями специалиста на рабочем месте (корпоративными компетенциями):

Код	Наименование общих компетенций
КК 1	Решение профессиональных задач
КК 2	Планирование и организация деятельности
КК 3	Клиентоориентированность
КК4	Основы бережливого производства и здоровьесбережения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся:

Индекс ИДК	Результаты освоения		
	Владеет навыками	Умеет	Знает
ПК 1.1.1. Владение знаниями об элементной базе цифровых устройств	Н 1.1.1 выполнения анализа требований технического задания на проектирование цифровых систем	У1 выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств;	31 арифметические и логические основы цифровой техники; 32 принципы построения и функционирования цифровых последовательностных устройств: триггеров, счетчиков, регистров; 33 принципы построения и функционирования цифровых комбинационных устройств: шифраторов, дешифраторов, мультиплексоров, демультиплексоров, арифметических устройств. 34 принципы построения и функционирования запоминающих устройств: ОЗУ, ПЗУ, ПЛИС; 35 принципы построения и функционирования программируемых ИМС; 36 принципы построения и функционирования устройств преобразования сигналов;
ПК 1.1.2. Владение навыками реализации цифровых устройств на основе интегральных микросхем		У2 проводить исследование работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;	32 принципы построения и функционирования цифровых последовательностных устройств: триггеров, счетчиков, регистров; 33 принципы построения и функционирования цифровых комбинационных устройств: шифраторов, дешифраторов, мультиплексоров, демультиплексоров, арифметических

			устройств. 34 принципы построения и функционирования запоминающих устройств: ОЗУ, ПЗУ, ПЛИС;
ПК 1.1.3. Достижение поставленных целей и задач проектирования цифровых устройств		У3 разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;	31 арифметические и логические основы цифровой техники; 32 принципы построения и функционирования цифровых последовательностных устройств: триггеров, счетчиков, регистров; 33 принципы построения и функционирования цифровых комбинационных устройств: шифраторов, дешифраторов, мультиплексоров, демультиплексоров, арифметических устройств. 34 принципы построения и функционирования запоминающих устройств: ОЗУ, ПЗУ, ПЛИС; 35 принципы построения и функционирования программируемых ИМС; 36 принципы построения и функционирования устройств преобразования сигналов;
ПК 1.2.1. Владение знаниями принципов построения цифровых устройств	Н 1.2.1 разработки схем электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.	У1 выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств;	31 арифметические и логические основы цифровой техники; 32 принципы построения и функционирования цифровых последовательностных устройств: триггеров, счетчиков, регистров; 33 принципы построения и функционирования цифровых комбинационных устройств: шифраторов, дешифраторов, мультиплексоров, демультиплексоров, арифметических устройств. 34 принципы построения и функционирования запоминающих устройств: ОЗУ, ПЗУ, ПЛИС; 35 принципы построения и функционирования программируемых ИМС;

			36 принципы построения и функционирования устройств преобразования сигналов;
ПК 1.2.2. Владение навыками выполнения конструкторских расчетов		У4 выполнение основных конструкторских расчетов при проектировании цифровых устройств	37 методики выполнения основных конструкторских расчетов при проектировании цифровых устройств
ПК 1.2.3. Выполнение правил оформления схем цифровых устройств		У3 разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;	38 требования ЕСКД к оформлению комплекта конструкторских документов
ПК 1.3.1. Выполнение требований ЕСКД при проектировании цифровых устройств	Н 1.3.1 оформления технической документации на проектируемые устройства.	У5 разработки комплекта конструкторской документации (КД)	38 требования ЕСКД к оформлению комплекта конструкторских документов
ПК 1.3.2. Владение навыками оформления конструкторской документации, пояснительной записки в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с применением САПР		У6 оформления комплекта КД в соответствии с ЕСКД	38 требования ЕСКД к оформлению комплекта конструкторских документов
ПК 1.3.3. Владение знаниями нормативно-технической документации		У6 оформления комплекта КД в соответствии с ЕСКД	38 требования ЕСКД к оформлению комплекта конструкторских документов
ПК 1.4.1. Владение навыками создания схемных (программных) файлов цифровых устройств в САПР	Н 1.4.1 выполнения прототипирования цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств	У7 применения САПР для создания схемных (программных) файлов при проектировании цифровых систем	39 технологию изготовления печатных плат и прототипов 310 принципов выбора и применения специализированных САПР
ПК 1.4.2. Владение навыками проектирования топологии печатных плат, конструктивно-технологические модулей первого уровня (прототипов) с применением САПР		У8 применения САПР для создания топологии печатных плат и их 3D моделей при проектировании цифровых систем	39 технологию изготовления печатных плат и прототипов 310 принципов выбора и применения специализированных САПР
ПК 1.4.3. Владение навыками проверки работоспособности цифровых устройств, в том числе, средствами в САПР		У9 применения САПР для проверки работоспособности цифровых устройств	39 технологию изготовления печатных плат и прототипов 310 принципов выбора и применения специализированных САПР
ОК 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста, составляет план действий для её решения, реализует его, в том числе с учётом		Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	Зо 01.02 порядок оценки результатов решения задач профессиональной

изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи		части;	деятельности;
ОК 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.		Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 01.3 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.		Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях		Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	
ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации		Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
		Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;
		Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач		Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
		Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;	Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;



ОК 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, современной научной профессиональной терминологией		Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию;
ОК 03.2 Определяет и выстраивает траектории собственного профессионального развития и самообразования		Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.		Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности		Уо 04.02 эффективно работать в команде; Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.02 инструменты взаимодействия членов коллектива и команды;
ОК 05.2 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке		Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Зо 05.03 правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06.3 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности		Уо 06.04 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.04 значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности		Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.02 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;
ОК 08.3 Применяет техники профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности		Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения;
ОК 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке		Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике		Уо 09.07 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;	Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;
---	--	--	---

### 1.3 Трудоемкость профессионального модуля

Наименование составных частей профессионального модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Теоретические занятия	<b>161</b>	-
Практические занятия	<b>54</b>	-
Лабораторные занятия	<b>86</b>	<b>86</b>
Курсовая работа (проект)	<b>36</b>	-
Консультации	<b>34</b>	-
Самостоятельная работа	<b>28</b>	-
Практика, в т.ч.:	<b>180</b>	<b>180</b>
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	<b>54</b>	-
Всего	<b>633</b>	<b>266</b>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ

### 2.1 Структура профессионального модуля ПМ.01 Проектирование цифровых систем

Коды ИДК ОК/ПК	Наименования разделов профессиональ ного модуля/МДК	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Объем профессионального модуля, час.									Пр ом еж уто чн ая атт ест ац ия
							Об ъе м О П, час с уч еб н о й ра бо та	С а м о с т о я т е ль н а я ра бо та	с преподавателем							
		Вс его	в пр акт ич еск ой по дго тов ке	в том числе					К онс уль тац ии							
				лекц ии, уро ки	п р акт ич еск ие зан ятия	ла бо ра то рн ые зан ятия				кур сов ой про ект ( ра бо та )						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПК1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ОК 01.1,ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.01, ОК 04.1, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 06.3, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3	Раздел 1. МДК.01.01. Цифровая схемотехника	5		4			207	14	175	36	85	36	36		18	18
ПК1.1.1, ПК1.1.3, ПК1.2.2, ПК1.2.3, ПК1.3.1, ПК 1.3.2, ПК1.3.3, ПК 1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1,ОК 01.2, ОК 01.3, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК03.2, ОК 04.1, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 06.3, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3	Раздел 2. МДК.01.02. Проектировани е цифровых систем	6			6		228	14	196	50	76	18	50	36	16	18
ПК1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ПК1.2.2, ПК1.2.3, ПК1.3.1, ПК 1.3.2, ПК1.3.3, ПК 1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1,ОК 01.2, ОК 01.3, ОК 02.1, ОК 02.2,	Учебная практика УП 01		6к				72		72	72						

ОК 02.3, ОК 03.01, ОК03.2, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3																
ПК1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ПК1.2.2, ПК1.2.3, ПК1.3.1, ПК 1.3.2, ПК1.3.3, ПК 1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 01.3, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.01, ОК03.2, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3	Производственная (по профилю специальности) практика ПП01		бк				108		108	108						
ПК1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ПК1.2.2, ПК1.2.3, ПК1.3.1, ПК 1.3.2, ПК1.3.3, ПК 1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК 01.3, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.01, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1	Экзамен квалификационный/Квалификационный экзамен	6					18									18
	Всего	2	1	1	1		633	28	551	266	161	54	86	36	34	54

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Проектирование цифровых систем

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ИДК ПК, ОК, КК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Цифровая схемотехника</b>		<b>261/108</b>		
<b>МДК.01.01. Цифровая схемотехника</b>		<b>189/36</b>		
<b>Введение</b>	<b>Введение</b>	<b>2/0</b>		
	Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2/0	ОК03.2 ОК06.3 КК2	Уо03.03, Зо03.03 Уо06.04, Зо06.04
<b>Тема 1.1. Арифметические и логические основы цифровой техники</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/0</b>		
	1. Позиционные системы счисления.	2/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	31 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.1

	2. Основные логические функции.	2/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	З1 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.1
	3. Минимизация логических выражений	2/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	З1 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.1
	4. Техническая реализация логических функций. Принципы построения цифровых устройств. Общие правила оформления схем цифровых устройств	2/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	З1 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	<b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>	<b>6/0</b>		
	Практическое занятие №1 Системы счисления	2/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	У1 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	Практическое занятие №2 Анализ и синтез цифровых логических схем	4/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2/0</b>		
<b>Тема 1.2. Интегральное исполнение базовых цифровых элементов</b>	Подготовка сообщений на темы: 1. Методы минимизации: метод непосредственных преобразований, 2. Методы минимизации: метод карт Карно, 3. Методы минимизации: карт Вейча, 4. Методы минимизации: метод Квайна-Мак-Класски	2/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК03.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	З1 Уо01.01, Уо01.02, Уо01.08, Уо02.1, Уо02.2, Уо05.2, Уо01.09, Уо02.4, Уо02.5, Уо02.6, Уо03.02, Уо09.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Зо03.02, Зо05.3, Зо09.1
	<b>Содержание</b>	<b>20/6</b>		
	1. Маркировка, классификация и параметры интегральных микросхем (ИМС).	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	З1, У1 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	2. Типы логики: ТТЛ	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1	З1, У1 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3,

			09.1 КК1	З009.01
3. Типы логики: КМОП	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	31, У1 У001.01, У001.02, У005.2, У001.09, У009.1, З001.02, З005.3, З009.01	
4. Параметры и характеристики ИМС некоторых серий. Оценка качества функциональных схем	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	31, У1 У001.01, У001.02, У005.2, У001.09, У009.1, З001.02, З005.3, З009.01	
<b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>	<b>12/6</b>			
Лабораторное занятие №1 Исследование работы логических элементов и проверка их на работоспособность	2/2	ПК1.1.2, ОК 01.1, ОК04.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У2 У001.01, У001.02, У004.01, У004.02, У004.03, У005.2, У007.01, У008.03, У009.1, З001.02, З004.01, З004.02, З005.3, З007.02, З008.04, З009.01	
Лабораторное занятие №2 Изучение комбинационных схем на логических элементах.	4/4	ПК1.1.2, ОК 01.1, ОК04.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У2 У001.01, У001.02, У004.01, У004.02, У004.03, У005.2, У007.01, У008.03, У009.1, З001.02, З004.01, З004.02, З005.3, З007.02, З008.04, З009.01	
Практическое занятие №3 Определение параметров и характеристик ИМС логических элементов	2/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	У1 У001.01, У001.02, У005.2, У001.08, У009.1, З001.02, З001.03, З005.3, З009.01	
Практическое занятие №4 Определение параметров и характеристик ИМС ТТЛ, КМОП.	4/0	ПК 1.1.1, ПК1.2.1, ПК1.1.3, ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	У1, У3 У001.01, У001.02, У005.2, У001.08, У009.1, З001.02, З001.03, З005.3, З009.01	
<b>Консультации</b>	<b>2/0</b>			
Поиск информации о параметрах и характеристиках ИМС в различных источниках	2/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1, ОК 09.3 КК1 КК2	31, 32, 33 У001.01, У001.02, У005.2, У001.08, У009.1, У009.07, З001.02, З001.03, З005.3, З009.01, З009.06	

<b>Тема 1.3. Цифровые последовательностные устройства (ЦПУ): триггеры</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/8</b>		
	1. Определение триггера, структурная схема и назначение выводов триггеров.	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	32, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	2. Виды триггеров: RS -, RST– триггеры, принципы их построения и функционирования	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	32, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	3. Виды триггеров: JK - , D – триггеры, принципы их построения и функционирования	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	32, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	4. Виды триггеров: Т – триггеры, триггер Шмитта, принципы их построения и функционирования. Параметры ИМС триггеров. Применение триггеров	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	32, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	<b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>	<b>12/8</b>		
	Лабораторное занятие №3 Исследование последовательностных схем (триггеры на логических элементах)	4/4	ПК1.1.2, ОК 01.1, ОК04.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У2 Уо01.01, Уо01.02, Уо04.01, Уо04.02, Уо04.03, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо04.01, Зо04.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
	Лабораторное занятие №4 Исследование триггеров	4/4	ПК1.1.2, ОК 01.1, ОК04.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У2 Уо01.01, Уо01.02, Уо04.01, Уо04.02, Уо04.03, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо04.01, Зо04.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
	Практическое занятие №5 Определение параметров и характеристик ИМС триггеров.	2/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	У1 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.08, Уо09.1, Зо01.02, Зо01.03, Зо05.3, Зо09.01
	Практическое занятие №6 Синтез триггеров различных типов	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1	У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.08, Уо09.1, Зо01.02, Зо01.03, Зо05.3, Зо09.01

			КК1 КК2	
<b>Тема 1.4. Цифровые последовательностные устройства (ЦПУ): счётчики</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>		
	1. Определение счетчика, классификация, структурная схема и назначение выводов счетчиков. Счетчики с непосредственным переносом	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	32, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	2. Счетчики с последовательным и параллельным переносом. Счётчики по произвольному основанию. Кольцевые счетчики, счетчики Джонсона. Параметры ИМС счетчиков. Применение счетчиков	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	32, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	<b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>	<b>6/4</b>		
	Практическое занятие №7 Синтез счётных схем.	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.08, Уо09.1, Зо01.02, Зо01.03, Зо05.3, Зо09.01
	Лабораторное занятие №5 Исследование счётчиков	4/4	ПК1.1.2, ОК 01.1, ОК04.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У2 Уо01.01, Уо01.02, Уо04.01, Уо04.02, Уо04.03, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо04.01, Зо04.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
<b>Тема 1.5. Цифровые последовательностные устройства (ЦПУ): регистры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>		
	1.Определение регистра. Классификация: параллельные, сдвигающие, универсальные регистры. Накопительные и сдвиговые регистры	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	32, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	2. Регистры в процессорах. Арифметико-логическое устройство (АЛУ) регистрового типа. Параметры ИМС регистров. Применение регистров	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	32, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	<b>Контрольная работа №1 (по темам 1.2-1.5)</b>	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1	32, У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01



			КК1	
	<b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>		
	Лабораторное занятие №6 Исследование регистров.	2/2	ПК1.1.2, ОК 01.1, ОК04.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У2 Уо01.01, Уо01.02, Уо04.01, Уо04.02, Уо04.03, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо04.01, Зо04.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
	<b>Консультации</b>	<b>4/0</b>		
	Особенности синтеза цифровых последовательностных устройств	4/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	32, У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2/0</b>		
<b>Тема 1.6. Цифровые комбинационные устройства (ЦКУ): мультиплексоры и демультиплексоры</b>	Выполнение кейс-задания по определению характеристик и параметров ИМС последовательностных устройств	2/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1, ОК 09.3 КК1 КК2	31, 32, 33 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.08, Уо09.1, Уо09.07, Зо01.02, Зо01.03, Зо05.3, Зо09.01, Зо09.06
	<b>Содержание</b>	<b>10/0</b>		
	1. Определение, структурная схема и назначение выводов мультиплексора. Классификация и наращивание разрядности мультиплексоров	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	33, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	2. Определение, структурная схема и назначение выводов демультиплексора. Классификация демультиплексоров	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	33, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	3. Параметры ИМС мультиплексоров и демультиплексоров Применение мультиплексоров и демультиплексоров	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	33, У3, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	<b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>	<b>4/0</b>		
	Практическое занятие №8 Анализ и синтез схем мультиплексоров	4/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1	У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.08, Уо09.1, Зо01.02, Зо01.03, Зо05.3, Зо09.01

			КК1 КК2	
<b>Тема 1.7. Цифровые комбинационные устройства (ЦКУ): преобразователи кодов, шифраторы и дешифраторы</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/4</b>		
	1. Общие сведения о преобразователях кодов. Классификация.	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	33, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	2. Шифратор: определение, принцип построения	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	33, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	3. Дешифратор: определение, принцип построения. Каскадное включение дешифраторов.	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	33, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	4. Параметры ИМС и применение преобразователей кодов, шифраторов и дешифраторов.	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	33, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	<b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>	<b>8/4</b>		
	Практическое занятие №9 Определение характеристик ИМС преобразователей кодов, шифраторов и дешифраторов.	2/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	У1 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.08, Уо09.1, Зо01.02, Зо01.03, Зо05.3, Зо09.01
	Практическое занятие №10 Изучение схемы управления семисегментным индикатором	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.08, Уо09.1, Зо01.02, Зо01.03, Зо05.3, Зо09.01
	Лабораторное занятие №7 Исследование дешифраторов	4/4	ПК1.1.2, ОК 01.1, ОК04.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У2 Уо01.01, Уо01.02, Уо04.01, Уо04.02, Уо04.03, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо04.01, Зо04.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2/0</b>		
	Кейс-задание по выполнению логических операций	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3 ОК 01.1, ОК01.2, ОК	У1, У3, 33 Уо01.01, Уо01.02, Уо01.08,

	на дешифраторах.		02.1, ОК 02.2, ОК03.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1,КК2	Уо02.1, Уо02.2, Уо05.2, Уо01.09, Уо02.4, Уо02.5, Уо02.6, Уо03.02, Уо09.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Зо03.02, Зо05.3, Зо09.1
<b>Тема 1.8. Цифровые комбинационные устройства (ЦКУ): арифметические устройства</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/4</b>		
	1. Арифметические устройства. Полусумматор, инкрементор, сумматор.	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	ЗЗ, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	2. Схемы на основе сумматоров: сумматор – вычитатель, умножитель. Простые схемы контроля.	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	ЗЗ, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	3. Компаратор кодов: функциональное назначение, таблицы истинности и временные диаграммы.	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	ЗЗ, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	4. Простые схемы контроля на четность / нечетность. Параметры ИМС арифметических устройств <b>Контрольная работа №2 (по темам 1.6-1.8)</b>	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	ЗЗ, У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	<b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>	<b>8/4</b>		
	Практическое занятие №11 Анализ и синтез сумматоров.	4/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.08, Уо09.1, Зо01.02, Зо01.03, Зо05.3, Зо09.01
	Лабораторное занятие №8 Исследование сумматоров	4/4	ПК1.1.2, ОК 01.1, ОК04.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У2 Уо01.01, Уо01.02, Уо04.01, Уо04.02, Уо04.03, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо04.01, Зо04.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
	<b>Консультации</b>	<b>4/0</b>		
	Особенности синтеза цифровых комбинационных устройств	4/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1	ЗЗ, У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01

			КК1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4/0</b>		
	Подготовка сообщения на темы: 1. Проектирование одновыходной комбинационной схемы. 2. Синтез комбинационных многовыходных схем	2  2	ПК 1.1.1, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ОК 01.1, ОК01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК03.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	У1, У3, З3 Уо01.01, Уо01.02, Уо01.08, Уо02.1, Уо02.2, Уо05.2, Уо01.09, Уо02.4, Уо02.5, Уо02.6, Уо03.02, Уо09.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Зо03.02, Зо05.3, Зо09.1
<b>Тема 1.9. ИМС запоминающих устройств</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/0</b>		
	1. Запоминающие устройства (ЗУ). Классификация и характеристики ЗУ.	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	З4, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	2. Статические и динамические оперативные ЗУ: структура, назначение выводов, особенности. Параметры ИМС ЗУ	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	З4, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	3. Постоянные ЗУ: классификация, структура, назначение выводов.	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	З4, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	4. ЗУ в программируемых логических интегральных схемах (ПЛИС)	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	З4, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	<b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>	<b>4/0</b>		
	Практическое занятие №12 Проектирование блока ОЗУ	4/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.08, Уо09.1, Зо01.02, Зо01.03, Зо05.3, Зо09.01
	<b>Консультации</b>	<b>4/0</b>		
	Принципы построения микропрограммных автоматов на ПЗУ	4/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1	З4, У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01

			КК1	
<b>Тема 1.10. Цифровые устройства на основе программируемых ИМС</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>		
	1. Общие сведения об МПС. Режимы ввода/вывода в микропроцессорной системе. Структурная схема МПС	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	35, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	2. Контроллер прерываний (КР580ВН59). Контроллер прямого доступа к памяти (КР580ВТ57).	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	35, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	3. Программируемый синхронно-асинхронный приёмопередатчик (КР580ВВ51А). Структурная схема, назначение выводов.	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	35, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	4. Программируемый параллельный интерфейс (КР580ВВ55А).	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	35, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	5. Программируемый интервальный таймер (КР580ВИ53). Структурная схема, назначение выводов.	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	35, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	<b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>		
	Лабораторное занятие №9 Исследование мультивибратора, одновибратора, таймера	4/4	ПК1.1.2, ОК 01.1, ОК04.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У2 Уо01.01, Уо01.02, Уо04.01, Уо04.02, Уо04.03, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо04.01, Зо04.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4/4</b>		
	Подготовка сообщения на темы: 1. Методы микропрограммного управления. 2. Управляющий автомат с программируемой логикой.	2/0 2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3 ОК 01.1, ОК01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК03.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	У1, У3, 35 Уо01.01, Уо01.02, Уо01.08, Уо02.1, Уо02.2, Уо05.2, Уо01.09, Уо02.4, Уо02.5, Уо02.6, Уо03.02, Уо09.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Зо03.02, Зо05.3, Зо09.1
<b>Тема 1.11. Устройства</b>	<b>Содержание</b>	<b>15/4</b>		

<b>преобразования сигналов в цифровой технике</b>	1. Назначение и виды аналого-цифрового преобразователя (АЦП). Основные характеристики АЦП. Параметры ИМС АЦП	4/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	36, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	2. Назначение и виды цифро-аналогового преобразователя (ЦАП). Основные характеристики ЦАП. Параметры ИМС ЦАП.	4/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	36, Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	<b>Контрольная работа №3 (по темам 1.9-1.11)</b>	1/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	36, У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
	<b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>	<b>6/4</b>		
	Лабораторное занятие №10 Исследование АЦП.	4/4	ПК1.1.2, ОК 01.1, ОК04.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У2 Уо01.01, Уо01.02, Уо04.01, Уо04.02, Уо04.03, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо04.01, Зо04.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
	Практическая работа №13. Расчет параметров ЦАП/АЦП	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.08, Уо09.1, Зо01.02, Зо01.03, Зо05.3, Зо09.01
	<b>Консультации</b>	<b>4/0</b>		
	Принципы построения устройств с ЦАП/АЦП	4/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3 ОК 01.1, ОК01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК03.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	У1, У3, 36 Уо01.01, Уо01.02, Уо01.08, Уо02.1, Уо02.2, Уо05.2, Уо01.09, Уо02.4, Уо02.5, Уо02.6, Уо03.02, Уо09.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Зо03.02, Зо05.3, Зо09.1
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1</b>		<b>14/0</b>		
	1. Подготовка сообщений на темы: Методы минимизации: метод непосредственных преобразований	1/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК03.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	31 Уо01.01, Уо01.02, Уо01.08, Уо02.1, Уо02.2, Уо05.2, Уо01.09, Уо02.4, Уо02.5, Уо02.6, Уо03.02, Уо09.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Зо03.02, Зо05.3, Зо09.1

2. Подготовка сообщений на темы: Методы минимизации: метод карт Карно, Методы минимизации: карт Вейча, метод Квайна-Мак-Класки	1/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК03.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	31 Уо01.01, Уо01.02, Уо01.08, Уо02.1, Уо02.2, Уо05.2, Уо01.09, Уо02.4, Уо02.5, Уо02.6, Уо03.02, Уо09.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Зо03.02, Зо05.3, Зо09.1
3. Подготовка сообщений на темы: Проектирование одновыходной комбинационной схемы	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ОК 01.1, ОК01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК03.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК2	У1, У3, 33 Уо01.01, Уо01.02, Уо01.08, Уо02.1, Уо02.2, Уо05.2, Уо01.09, Уо02.4, Уо02.5, Уо02.6, Уо03.02, Уо09.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Зо03.02, Зо05.3, Зо09.1
4. Подготовка сообщений на темы: Синтез комбинационных многовыходных схем	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ОК 01.1, ОК01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК03.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК2	У1, У3, 33 Уо01.01, Уо01.02, Уо01.08, Уо02.1, Уо02.2, Уо05.2, Уо01.09, Уо02.4, Уо02.5, Уо02.6, Уо03.02, Уо09.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Зо03.02, Зо05.3, Зо09.1
5. Подготовка сообщений на темы: Методы микропрограммного управления	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3 ОК 01.1, ОК01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК03.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК2	У1, У3, 35 Уо01.01, Уо01.02, Уо01.08, Уо02.1, Уо02.2, Уо05.2, Уо01.09, Уо02.4, Уо02.5, Уо02.6, Уо03.02, Уо09.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Зо03.02, Зо05.3, Зо09.1
6. Подготовка сообщений на темы: Управляющий автомат с программируемой логикой	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3 ОК 01.1, ОК01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК03.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК2	У1, У3, 35 Уо01.01, Уо01.02, Уо01.08, Уо02.1, Уо02.2, Уо05.2, Уо01.09, Уо02.4, Уо02.5, Уо02.6, Уо03.02, Уо09.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Зо03.02, Зо05.3, Зо09.1
7. Выполнение кейс-задания по определению характеристик и параметров ИМС последовательностных устройств	2/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1, ОК 09.3 КК1, КК2	31, 32, 33 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.08, Уо09.1, Уо09.07, Зо01.02, Зо01.03, Зо05.3, Зо09.01, Зо09.06
8. Выполнение кейс-задания по выполнению логических операций на дешифраторах.	2/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3 ОК 01.1, ОК01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК03.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК2	У1, У3, 33 Уо01.01, Уо01.02, Уо01.08, Уо02.1, Уо02.2, Уо05.2, Уо01.09, Уо02.4, Уо02.5, Уо02.6, Уо03.02, Уо09.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Зо03.02, Зо05.3, Зо09.1

<b>Тематика консультаций при изучении раздела 1</b>	<b>18/0</b>		
1. Поиск информации о параметрах и характеристиках ИМС в различных источниках	2/0	ПК 1.1.1 ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1, ОК 09.3 КК1, КК2	31, 32, 33 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.08, Уо09.1, Уо09.07, Зо01.02, Зо01.03, Зо05.3, Зо09.01, Зо09.06
2. Особенности синтеза цифровых последовательностных устройств	4/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	32, У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
3. Особенности синтеза цифровых комбинационных устройств	4/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	33, У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
4. Принципы построения микропрограммных автоматов на ПЗУ	4/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.2, ПК 1.2.1 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1	34, У1, У3 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.09, Уо09.1, Зо01.02, Зо05.3, Зо09.01
5. Принципы построения устройств с ЦАП/АЦП	4/0	ПК 1.1.1, ПК1.1.3 ОК 01.1, ОК01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК03.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1 КК2	У1, У3, 36 Уо01.01, Уо01.02, Уо01.08, Уо02.1, Уо02.2, Уо05.2, Уо01.09, Уо02.4, Уо02.5, Уо02.6, Уо03.02, Уо09.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Зо03.02, Зо05.3, Зо09.1
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение исследования работы цифровых устройств и проверки их на работоспособность путем моделирования работы; 2. Разработка схем цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	<b>36/36</b>	ПК1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.1.3, ПК1.2.1 ОК01.1, ОК01.3, ОК02.2, ОК02.3, ОК03.1, ОК04.2, ОК05.2, ОК07.1, ОК08.3, ОК09.1, ОК09.3	Н 1.1.1, Н 1.2.1 Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо01.09, Зо01.04, Уо02.04, Уо02.05, Уо02.06, Зо02.02, Зо02.03, Уо02.07, Зо02.04, Уо03.02, Зо03.02, Уо04.03, Зо04.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо07.01, Зо07.02, Уо08.03, Зо08.04, Уо09.07, Зо09.06
<b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Разработка схем цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции. 2. Проведение исследований работы цифровых устройств и проверки их на работоспособность.	<b>36/36</b>	ПК1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.1.3, ПК1.2.1 ОК01.1, ОК01.3, ОК02.2, ОК02.3, ОК03.1, ОК04.2, ОК05.2, ОК07.1, ОК08.3, ОК09.1, ОК09.3	Н 1.1.1, Н 1.2.1 Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо01.09, Зо01.04, Уо02.04, Уо02.05, Уо02.06, Зо02.02, Зо02.03, Уо02.07, Зо02.04, Уо03.02, Зо03.02, Уо04.03, Зо04.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо07.01, Зо07.02, Уо08.03, Зо08.04, Уо09.07, Зо09.06



<b>Раздел 2.МДК.01.02.Проектирование цифровых систем</b>		<b>318/158</b>		
<b>МДК. МДК.01.02.Проектирование цифровых систем</b>		<b>210/50</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2/0	ОК03.2 ОК06.3 КК2	Уо03.03, Зо03.03 Уо06.04, Зо06.04
<b>Тема 2.1 Общие сведения о САПР</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>		
	1.Виды САПР, области их применения	2/0	ПК1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
	2. Принципы и методы моделирования электронных схем. Основные этапы. Понятие прототипирования.	2/0	ПК1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
<b>Тема 2.2 Моделирование работы цифровых устройств средствами САПР</b>	<b>Содержание</b>	<b>44/32</b>		
	1. Общие сведения о среде интерактивного проектирования электронных схем NI Multisim	2/0	ПК1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК02.3, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо02.07, Зо02.04, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
	2. Основные элементы программной среды MS	2/0	ПК1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК02.3, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо02.07, Зо02.04, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
	3. Командные строки инструментальной линейки	2/0	ПК1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК02.3, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо02.07, Зо02.04, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
	4. Измерительные приборы, источники питания и устройства визуализации	2/0	ПК1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК02.3, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо02.07, Зо02.04, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
	5. Технология сборки схем	2/0	ПК1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК02.3, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо02.07, Зо02.04, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01

6. Библиотеки цифровых устройств и инструментарий программной среды MS: генератор бинарного слова, логический анализатор, схема проверки настроек инструментов Word Generator и Logic Analyzer <b>Контрольная работа №4 (по темам 2.1, 2.2)</b>	2/0	ПК1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК02.3, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, Уо01.01, Уо01.02, 3о01.02, Уо02.07, 3о02.04, Уо05.02, 3о05.03, Уо09.01, 3о09.01
<b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>	<b>32/32</b>		
Лабораторное занятие №11. Работа с программным обеспечением САПР MultiSim. Создание библиотеки элементов в САПР.	2/2	ПК1.4.1 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У7 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, 3о01.02, 3о02.04, 3о03.02, 3о05.3, 3о07.02, 3о08.04, 3о09.01
Лабораторное занятие №12. Создание принципиальных схем в САПР	4/4	ПК1.4.1 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У7 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, 3о01.02, 3о02.04, 3о03.02, 3о05.3, 3о07.02, 3о08.04, 3о09.01
Лабораторное занятие №13. Моделирование работы двоичных логических элементов	2/2	ПК1.4.3 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У9 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, 3о01.02, 3о02.04, 3о03.02, 3о05.3, 3о07.02, 3о08.04, 3о09.01
Лабораторное занятие №14. Моделирование работы логических схем на элементах ИЛИ, И и НЕ	2/2	ПК1.4.3 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У9 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, 3о01.02, 3о02.04, 3о03.02, 3о05.3, 3о07.02, 3о08.04, 3о09.01
Лабораторное занятие №15. Моделирование работы RS триггера на логических элементах ИЛИ-НЕ	2/2	ПК1.4.3 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У9 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, 3о01.02, 3о02.04, 3о03.02, 3о05.3, 3о07.02, 3о08.04, 3о09.01
Лабораторное занятие №16. Моделирование работы триггеров Т, D и JK-типа	2/2	ПК1.4.3 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У9 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, 3о01.02, 3о02.04, 3о03.02, 3о05.3, 3о07.02, 3о08.04, 3о09.01

Лабораторное занятие №17. Моделирование работы двоичных счётчиков	2/2	ПК1.4.3 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У9 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо02.04, Зо03.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
Лабораторное занятие №18. Моделирование работы универсального регистра	2/2	ПК1.4.3 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У9 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо02.04, Зо03.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
Лабораторное занятие №19. Моделирование работы дешифратора	2/2	ПК1.4.3 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У9 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо02.04, Зо03.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
Лабораторное занятие №20. Моделирование работы шифратора	2/2	ПК1.4.3 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У9 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо02.04, Зо03.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
Лабораторное занятие №21. Моделирование работы демультиплексора	2/2	ПК1.4.3 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У9 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо02.04, Зо03.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
Лабораторное занятие №22. Моделирование работы мультиплексора	2/2	ПК1.4.3 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У9 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо02.04, Зо03.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
Лабораторное занятие №23. Моделирование работы цифрового компаратора	2/2	ПК1.4.3 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У9 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо02.04, Зо03.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04, Зо09.01
Лабораторное занятие №24. Моделирование работы цифроаналогового преобразователя	2/2	ПК1.4.3 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1	У9 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо02.04, Зо03.02, Зо05.3, Зо07.02,

<b>Тема 2.3 Технология печатных плат</b>	Лабораторное занятие №25. Моделирование работы аналого-цифрового преобразователя	2/2	КК1, КК2 ПК1.4.3 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	З008.04, З009.01 У9 У001.01, У001.02, У002.07, У003.02, У005.2, У007.01, У008.03, У009.1, З001.02, З002.04, З003.02, З005.3, З007.02, З008.04, З009.01
	<b>Содержание</b>	<b>56/14</b>		
	1. Классификация печатных плат, области применения	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	37, 38, 39, 310, У001.01, У001.02, З001.02, У005.02, З005.03, У009.01, З009.01
	2. Материалы печатных оснований	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, У001.01, У001.02, З001.02, У005.02, З005.03, У009.01, З009.01
	3. Фоторезисты	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, У001.01, У001.02, З001.02, У005.02, З005.03, У009.01, З009.01
	4. Методы изготовления одно и двусторонних печатных плат	4/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, У001.01, У001.02, З001.02, У005.02, З005.03, У009.01, З009.01
	5. Особенности производства многослойных печатных плат	4/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, У001.01, У001.02, З001.02, У005.02, З005.03, У009.01, З009.01
	6. Выбор технологических методов в производстве печатных плат	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, У001.01, У001.02, З001.02, У005.02, З005.03, У009.01, З009.01
	7. Перспективные и новые технологии производства печатных плат	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, У001.01, У001.02, З001.02, У005.02, З005.03, У009.01, З009.01
	8. Нанесение влагозащитных покрытий <b>Контрольная работа №5 (по теме 2.3)</b>	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, У001.01, У001.02, З001.02, У005.02, З005.03, У009.01, З009.01
	<b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>	<b>36/14</b>		
	Практическое занятие №14. Выполнение анализа элементной базы цифрового устройства	2/0	ПК1.1.1, ПК1.1.3, ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1	У1, У3, У001.01, У001.02, У005.2, У001.08, У009.1, З001.02,

			КК1, КК2	З001.03, З005.3, З009.01
Практическое занятие № 15. Определение структуры изделия и его обозначение в конструкторской документации	2/0		ПК1.1.3, ПК1.3.1, ПК1.3.2, ПК1.3.3 ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК2	У3, У5, У6 У001.01, У001.02, У005.2, У001.08, У009.1, З001.02, З001.03, З005.3, З009.01
Практическое занятие №16. Расчет габаритов печатной платы	2/0		ПК1.2.2, ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК2	У4 У001.01, У001.02, У005.2, У001.08, У009.1, З001.02, З001.03, З005.3, З009.01
Практическое занятие №17. Расчет параметров печатного монтажа	2/0		ПК1.2.2, ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК2	У4 У001.01, У001.02, У005.2, У001.08, У009.1, З001.02, З001.03, З005.3, З009.01
Практическое занятие №18. Расчет ударопрочности ПП	2/0		ПК1.2.2, ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК2	У4 У001.01, У001.02, У005.2, У001.08, У009.1, З001.02, З001.03, З005.3, З009.01
Практическое занятие №19. Расчет надежности электронного узла	2/0		ПК1.2.2, ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК2	У4 У001.01, У001.02, У005.2, У001.08, У009.1, З001.02, З001.03, З005.3, З009.01
Практическое занятие №20. Выполнение анализа элементной базы цифрового устройства для заданных условий эксплуатации	2/0		ПК1.1.1, ПК 1.1.3 ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК2	У1, У3 У001.01, У001.02, У005.2, У001.08, У009.1, З001.02, З001.03, З005.3, З009.01
Практическое занятие №21. Выполнения схемы электрической принципиальной и перечня элементов цифрового устройства в соответствии с правилами ЕСКД	4/0		ПК1.2.3, ПК1.3.1, ПК1.3.2, ПК1.3.3 ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК2	У3, У5, У6 У001.01, У001.02, У005.2, У001.08, У009.1, З001.02, З001.03, З005.3, З009.01
Лабораторная работа №26. Компоновка печатного узла	2/2		ПК1.4.2, ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У8 У001.01, У001.02, У002.07, У003.02, У005.2, У007.01, У008.03, У009.1, З001.02, З002.04, З003.02, З005.3, З007.02, З008.04, З009.01
Лабораторная работа №27. Конструирование печатного модуля	2/2		ПК1.4.2, ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У8 У001.01, У001.02, У002.07, У003.02, У005.2, У007.01, У008.03, У009.1, З001.02, З002.04, З003.02, З005.3, З007.02, З008.04, З009.01
Лабораторная работа №28. Технология	2/2		ПК1.4.2, ОК 01.1, ОК02.3,	У8 У001.01, У001.02, У002.07,

	изготовления печатного модуля		ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У003.02, У005.2, У007.01, У008.03, У009.1, З001.02, З002.04, З003.02, З005.3, З007.02, З008.04, З009.01
	Лабораторная работа №29. Основные правила ЕСКД выполнения сборочного чертежа функционального узла (ФУ) и спецификации»	4/0	ПК1.2.3, ПК1.3.1, ПК1.3.2, ПК1.3.3 ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК2	У3, У5, У6 У001.01, У001.02, У005.2, У001.08, У009.1, З001.02, З001.03, З005.3, З009.01
	Лабораторная работа №30. Проектирование ПП в САПР	8/8	ПК1.4.2, ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У8 У001.01, У001.02, У002.07, У003.02, У004.02, У004.03, У005.2, У007.01, У008.03, У009.1, З001.02, З002.04, З003.02, З005.3, З007.02, З008.04, З009.01
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10/0</b>		
	Выполнение практического кейс-задания по созданию индивидуальных библиотек УГО, посадочных мест и 3D-моделей компонентов в САПР	10/0	ПК1.4.1, ПК1.4.2 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У7, У8 У001.01, У001.02, У002.07, У003.02, У004.02, У004.03, У005.2, У007.01, У008.03, У009.1, З001.02, З002.04, З003.02, З005.3, З007.02, З008.04, З009.01
	<b>Консультации</b>	<b>6/0</b>		
	1. Основы техпроцессов производства микросхем. 2. Конструктивно-технологические модули нулевого уровня (микросхемы). Типы и подтипы корпусов. 3. Микросборки конструктивно-технологические модули первого уровня (ТЭЗ) .	2/0 2/0 2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, У001.01, У001.02, З001.02, У005.02, З005.03, У009.01, З009.01
<b>Тема 2.4 Проектирование с учетом требований надежности</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/0</b>		
	1. Тактико-технические, эксплуатационные, экономические требования к ЦУ.	4/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, У001.01, У001.02, З001.02, У005.02, З005.03, У009.01, З009.01
	2. Характеристики надёжности устройств.	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, У001.01, У001.02, З001.02, У005.02, З005.03, У009.01, З009.01
	3. Определение показателей надежности и оценка качества СВТ.	2/0	ПК1.2.2, ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК	37, 39, У001.01, У001.02, З001.02,

			09.1 КК1, КК4	Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
	<b>Консультации</b>	<b>2/0</b>		
	Способы повышения надежности на этапах проектирования и производства.	2/0	ПК1.2.2, ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	37, 39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
<b>Тема 2.5 Проектирование с учетом условий эксплуатации</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/0</b>		
	1. Классификация устройств по условиям эксплуатации	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
	2. Влияние климатических факторов, механических воздействий, радиации на работу ЦУ.	4/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
	3. Электромагнитная совместимость и экранирование	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
	<b>Консультации</b>	<b>4/0</b>		
	Сборочно-монтажные операции (соединение методом пластического деформирования, пайка, сварка, склеивание, намотка, накрутка).	4/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
<b>Тема 2.6 Конструкторская документация</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/0</b>		
	1. Стадии разработки конструкторской документации	2/0	ПК 1.3.1, ПК1.3.2, ПК1.3.3 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	38, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
	2. Модульный принцип проектирования	2/0	ПК 1.3.1, ПК1.3.2, ПК1.3.3 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	38, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
	3. Конструкторская и нормативно-техническая документация	2/0	ПК 1.3.1, ПК1.3.2, ПК1.3.3 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	38, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
	4. Электронная документация.	2/0	ПК 1.3.1, ПК1.3.2, ПК1.3.3 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1	38, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01

	5. Виды изделий по ЕСКД. <b>Контрольная работа №6 (по темам 2.4-2.6)</b>	2/0	КК1, КК4 ПК 1.3.1, ПК1.3.2, ПК1.3.3 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	38, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01, Зо09.01
	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>		
<b>Тема 2.7 Эргономика и дизайн электронной аппаратуры</b>	1. Влияние требований эргономики и технической эстетики на проектируемое устройство	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01, Зо09.01
	2. Основные характеристики человека оператора	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01, Зо09.01
	3. Художественное оформление и особенности внешнего оформления устройств	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01, Зо09.01
	<b>Консультации</b>	<b>4/0</b>		
	Гигиенические показатели, регламентирующие уровень комфортности среды обитания. Организация рабочего места при эксплуатации цифровых систем и электронной аппаратуры.	4/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01, Зо09.01
<b>Тема 2.8 Контроль производства электронных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>		
	1. Системы технического контроля при производстве электронных средств	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01, Зо09.01
	2. Методы тестирования печатных плат. Выбор стратегии контроля	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01, Зо09.01
	3. Оптические методы контроля в производстве печатных плат <b>Контрольная работа №7 (по темам 2.7, 2.8)</b>	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01, Зо09.01
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 2</b>		<b>14/0</b>		
1. Выполнение практического кейс-задания по созданию индивидуальных библиотек УГО, посадочных мест и 3D-моделей компонентов в САПР		10/0	ПК1.4.1, ПК1.4.2 ОК 01.1, ОК02.3, ОК03.1, ОК 05.2, ОК07.1, ОК 08.3, ОК09.1 КК1, КК2	У7, У8 Уо01.01, Уо01.02, Уо02.07, Уо03.02, Уо04.02, Уо04.03, Уо05.2, Уо07.01, Уо08.03, Уо09.1, Зо01.02, Зо02.04, Зо03.02, Зо05.3, Зо07.02, Зо08.04,



			<b>Зо09.01</b>
2. Работа с единой системой конструкторской документации (ЕСКД), со стандартами, техническими условиями, регламентами, эксплуатационной и ремонтной документацией.	4/0	ПК 1.3.1, ПК1.3.2, ПК1.3.3 ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	38, У5, У6 Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
<b>Тематика консультаций при изучении раздела 2</b>	<b>16</b>		
1. Основы техпроцессов производства микросхем.	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, 310, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
2. Конструктивно-технологические модули нулевого уровня (микросхемы). Типы и подтипы корпусов.	2/0		
3. Микросборки конструктивно-технологические модули первого уровня (ТЭЗ)	2/0		
4. Способы повышения надежности на этапах проектирования и производства	2/0	ПК1.2.2, ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	37, 39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
5. Сборочно-монтажные операции (соединение методом пластического деформирования, пайка, сварка, склеивание, намотка, накрутка).	4/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
6. Гигиенические показатели, регламентирующие уровень комфортности среды обитания	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
7. Организация рабочего места при эксплуатации цифровых систем и электронной аппаратуры.	2/0	ПК 1.4.2, ОК 01.1, ОК 05.2, ОК 09.1 КК1, КК4	39, Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо09.01,Зо09.01
<b>Учебная практика раздела 2. Виды работ</b>	<b>36/36</b>	ПК1.3.1, ПК1.3.2, ПК1.3.3, ПК1.4.1, ПК1.4.2, ПК1.4.3 ОК01.1, ОК01.3, ОК02.2, ОК02.3, ОК03.1, ОК04.2, ОК05.2, ОК07.1, ОК08.3, ОК09.1, ОК09.3	Н 1.3.1, Н 1.4.1 Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо01.09, Зо01.04, Уо02.04, Уо02.05, УКо02.06, Зо02.02, Зо02.03, Уо02.07, Зо02.04, Уо03.02, Зо03.02, Уо04.03, Зо04.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо07.01, Зо07.02, Уо08.03, Зо08.04, Уо09.07, Зо09.06
1. Разработка комплекта конструкторской документации на проектируемые устройства. 2. Сборка и монтаж электронной аппаратуры: 2.1 Сборка и монтаж модулей первого уровня (комплектация элементов, подготовка элементов к монтажу, установка элементов на печатную плату и их фиксация путем пайки). 2.2 Монтаж печатных плат макетов устройств.			
<b>Производственная практика раздела 2. Виды работ</b>	<b>72/72</b>	ПК1.2.1, ПК1.3.1, ПК1.3.2, ПК1.3.3, ПК1.4.1, ПК1.4.2,	Н1.2.1., Н 1.3.1, Н 1.4.1 Уо01.01, Уо01.02, Зо01.02, Уо01.09, Зо01.04, Уо02.04,
1. Разработка схем цифровых устройств на основе типовых решений в			

<p>соответствии с требованиями технического задания;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Создание принципиальных схем в специализированных программах;</li> <li>Создание топологии печатных плат в специализированных программах;</li> <li>Монтаж печатных плат макетов устройств;</li> <li>Выполнение рабочих чертежей на разрабатываемые устройства;</li> <li>Внесение исправлений в техническую документацию на устройства в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы;</li> <li>Формирование документации для производства печатных плат и монтажа компонентов.</li> </ol>		<p>ПК1.4.3 ОК01.1, ОК01.3, ОК02.2, ОК02.3, ОК03.1, ОК04.2, ОК05.2, ОК07.1, ОК08.3, ОК09.1, ОК09.3</p>	<p>Уо02.05, УКо02.06, Зо02.02, Зо02.03, Уо02.07, Зо02.04, Уо03.02, Зо03.02, Уо04.03, Зо04.02, Уо05.02, Зо05.03, Уо07.01, Зо07.02, Уо08.03, Зо08.04, Уо09.07, Зо09.06</p>
<p><b>Курсовой проект. Тематика курсовых проектов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цифровой автомат «световой день»</li> <li>Цифровой звонок</li> <li>Цифровой делитель частоты</li> <li>Цифровой блок проверки микросхем</li> <li>Цифровой блок формирования цифр</li> <li>Цифровое устройство управления погружным электронасосом</li> <li>Цифровой частотомер-генератор-часы</li> <li>Цифровое устройство управления стиральной машины</li> <li>Цифровой кодовый замок на ИК лучах</li> <li>Цифровой пробник</li> <li>Цифровой музыкальный звонок с автоматическим перебором мелодий</li> <li>Цифровой стабилизатор температуры и влажности</li> <li>Цифровой термометр «дом-улица»</li> <li>Цифровое устройство световых эффектов</li> <li>Цифровой продуктовый дозиметр</li> <li>Шифратор и дешифратор системы телеуправления</li> <li>Цифровой автоматический таймер</li> <li>Синхронный счетчик с коэффициентом пересчета двенадцать</li> <li>Сдвигающий регистр однократного действия с «удлиненным» асинхронным D-триггером</li> <li>Дешифратор системы дистанционного управления</li> <li>Детектор излучения радиопередающих устройств</li> <li>Сдвигающий регистр двухтактного действия</li> <li>Пробник - индикатор низкочастотных сигналов</li> </ol>	<p>36/0</p>	<p>ПК1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ПК1.2.2, ПК1.2.3, ПК1.3.1, ПК 1.3.2, ПК1.3.3, ПК 1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 01.3, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 05.2</p>	<p>Н 1.1.1, Н 1.2.1, Н 1.3.1, Н 1.4.1</p>

24. Детектор скрытой проводки с повышенной чувствительностью			
25. Цифровой фильтр			
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе):</b>	<b>36/0</b>	ПК1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ПК1.2.2, ПК1.2.3, ПК1.3.1, ПК 1.3.2, ПК1.3.3, ПК 1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 01.3, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 05.2, КК1, КК3	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, 37, 38, 39 Уо01.02, Уо01.09, Уо01.10, Уо02.02, Уо05.01, Зо01.02, Зо01.08, Зо02.01, Зо05.02, Уо09.07, Зо09.06
1. Анализ технического задания	2/0		
2. Определение параметров и характеристик элементов цифровых устройств	4/0		
3. Выполнение конструкторских расчётов	6/0		
4. Использование средств и методов автоматизированного проектирования при разработке устройств (проектирование электрической принципиальной схемы устройства, топологии печатной платы устройства)	10/0		
5. Разработка комплекта конструкторской документации с использованием САПР	6/0		
6. Оформление пояснительной записки	6/0		
7. Подготовка к защите	2/0		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой):</b>	<b>4/0</b>	ПК1.2.3, ПК1.3.1, ПК1.3.2, ПК1.3.3, ОК 01.1, ОК01.02, ОК 05.2	У3, У5, У6 Уо01.01, Уо01.02, Уо05.2, Уо01.08, Уо09.1, Зо01.02, Зо01.03, Зо05.3, Зо09.01
1. Работа с единой системой конструкторской документации (ЕСКД), со стандартами, техническими условиями, регламентами, эксплуатационной и ремонтной документацией.			
<b>Всего</b>	<b>579/266</b>		

### 2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
<b>МДК.01.01 Цифровая схемотехника</b>		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №1 Исследование работы логических элементов и проверка их на работоспособность	формирование умений проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность	Лабораторный стенд «Основы цифровой техники»; Лабораторный стенд «Основы цифровой техники» в комплекте с осциллографом АКИП-4115/2А; Осциллограф RIGOL DS1052E;
Лабораторное занятие №2 Изучение комбинационных схем на логических элементах.	формирование умений проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность	
Лабораторное занятие №3 Исследование последовательностных схем (триггеры на логических элементах)	формирование умений проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность	
Лабораторное занятие №4 Исследование триггеров	формирование умений проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность	
Лабораторное занятие №5 Исследование счётчиков	формирование умений проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность	
Лабораторное занятие №6 Исследование регистров.	формирование умений проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность	
Лабораторное занятие №7 Исследование дешифраторов	формирование умений проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность	
Лабораторное занятие №8 Исследование сумматоров	формирование умений проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность	
Лабораторное занятие №9 Исследование мультивибратора, одновибратора, таймера	формирование умений проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность	

	работоспособность	
Лабораторное занятие №10 Исследование АЦП.	формирование умений проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность	
Практические занятия		
Практическое занятие №1 Системы счисления	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств	Не требуется
Практическое занятие №2 Анализ и синтез цифровых логических схем	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств; формирование умений разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	Не требуется
Практическое занятие №3 Определение параметров и характеристик ИМС логических элементов	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств	Персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, электронные справочники ИМС
Практическое занятие №4 Определение параметров и характеристик ИМС ТТЛ, КМОП.	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств; формирование умений разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	
Практическое занятие №5 Определение параметров и характеристик ИМС триггеров.	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств	
Практическое занятие №6 Синтез триггеров различных типов	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств; формирование умений разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	
Практическое занятие №7 Синтез счётных схем.	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств; формирование умений разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	
Практическое занятие №8 Анализ и синтез схем мультимплексоров	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств;	

	формирование умений разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	
Практическое занятие №9 Определение характеристик ИМС преобразователей кодов, шифраторов и дешифраторов.	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств	
Практическое занятие №10 Изучение схемы управления семисегментным индикатором	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств; формирование умений разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	
Практическое занятие №11 Анализ и синтез сумматоров.	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств; формирование умений разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	
Практическое занятие №12 Проектирование блока ОЗУ	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств; формирование умений разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	
Практическая работа №13. Расчет параметров ЦАП/АЦП	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств; формирование умений разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	
<b>МДК.01.02 Проектирование цифровых систем</b>		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №11. Работа с программным обеспечением САПР MultiSim. Создание библиотеки элементов в САПР.	формирование умений применения САПР для создания схемных (программных) файлов при проектировании цифровых систем	
Лабораторное занятие №12. Создание принципиальных схем в САПР	формирование умений применения САПР для создания схемных (программных) файлов при проектировании цифровых систем	Персональные компьютеры с ПО NI Multisim Education

Лабораторное занятие №13. Моделирование работы двоичных логических элементов	формирование умений применения САПР для проверки работоспособности цифровых устройств	
Лабораторное занятие №14. Моделирование работы логических схем на элементах ИЛИ, И и НЕ	формирование умений применения САПР для проверки работоспособности цифровых устройств	
Лабораторное занятие №15. Моделирование работы RS-триггера на логических элементах ИЛИ-НЕ	формирование умений применения САПР для проверки работоспособности цифровых устройств	
Лабораторное занятие №16. Моделирование работы триггеров Т, D и JK-типа	формирование умений применения САПР для проверки работоспособности цифровых устройств	
Лабораторное занятие №17. Моделирование работы двоичных счётчиков	формирование умений применения САПР для проверки работоспособности цифровых устройств	
Лабораторное занятие №18. Моделирование работы универсального регистра	формирование умений применения САПР для проверки работоспособности цифровых устройств	
Лабораторное занятие №19. Моделирование работы дешифратора	формирование умений применения САПР для проверки работоспособности цифровых устройств	
Лабораторное занятие №20. Моделирование работы шифратора	формирование умений применения САПР для проверки работоспособности цифровых устройств	
Лабораторное занятие №21. Моделирование работы демультиплексора	формирование умений применения САПР для проверки работоспособности цифровых устройств	
Лабораторное занятие №22. Моделирование работы мультиплексора	формирование умений применения САПР для проверки работоспособности цифровых устройств	
Лабораторное занятие №23. Моделирование работы цифрового компаратора	формирование умений применения САПР для проверки работоспособности цифровых устройств	
Лабораторное занятие №24. Моделирование работы цифроаналогового преобразователя	формирование умений применения САПР для проверки работоспособности цифровых устройств	
Лабораторное занятие №25. Моделирование работы аналого-цифрового преобразователя	формирование умений применения САПР для проверки работоспособности цифровых устройств	

Лабораторная работа №26. Компоновка печатного узла	формирование умений применения САПР для создания топологии печатных плат и их 3D моделей при проектировании цифровых систем	Персональные компьютеры с ПО Fritzing, SpringLayout или с доступом к онлайн-сервису EasyEDA
Лабораторная работа №27. Конструирование печатного модуля	формирование умений применения САПР для создания топологии печатных плат и их 3D моделей при проектировании цифровых систем	
Лабораторная работа №28. Технология изготовления печатного модуля	формирование умений разработки комплекта конструкторской документации (КД)	
Лабораторная работа №29. Основные правила ЕСКД выполнения сборочного чертежа функционального узла (ФУ) и спецификации	формирование умений разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции; формирование умений разработки комплекта конструкторской документации (КД); формирование умений оформления комплекта КД в соответствии с ЕСКД	
Лабораторная работа №30. Проектирование ПП в САПР	формирование умений применения САПР для создания топологии печатных плат и их 3D моделей при проектировании цифровых систем	
Практические занятия		
Практическое занятие №14. Выполнение анализа элементной базы цифрового устройства»	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств; формирование умений разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;	Персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, электронные справочники ИМС
Практическое занятие № 15. Определение структуры изделия и его обозначение в конструкторской документации	формирование умений выполнение основных конструкторских расчетов при проектировании цифровых устройств	Не требуется
Практическое занятие №16. Расчет габаритов печатной платы	формирование умений выполнение основных конструкторских расчетов при проектировании цифровых устройств	Не требуется
Практическое занятие №17. Расчет параметров печатного монтажа	формирование умений выполнение основных конструкторских расчетов при проектировании цифровых устройств	Не требуется
Практическое занятие №18. Расчет ударопрочности ПП	формирование умений выполнение основных конструкторских расчетов при проектировании	Не требуется



	цифровых устройств	
Практическое занятие №19. Расчет надежности электронного узла	формирование умений выполнение основных конструкторских расчетов при проектировании цифровых устройств	Не требуется
Практическое занятие №20. Выполнение анализа элементной базы цифрового устройства для заданных условий эксплуатации	формирование умений выполнять анализ и синтез схем цифровых устройств; формирование умений разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;	Персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, электронные справочники ИМС
Практическое занятие №21. Выполнения схемы электрической принципиальной и перечня элементов цифрового устройства в соответствии с правилами ЕСКД	формирование умений разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции; формирование умений разработки комплекта конструкторской документации (КД); формирование умений оформления комплекта КД в соответствии с ЕСКД	Персональные компьютеры с ПО NI Multisim Education или с доступом к онлайн-сервису EasyEDA

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения, включая программное обеспечение
Лаборатория «Исследования и проектирования цифровых систем»	<p><b>МДК.01.01 Цифровая схемотехника</b>  <b>МДК.01.02 Проектирование цифровых систем</b>  <b>УП.01.01 Проектирование цифровых систем</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических и лабораторных занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения курсового проектирования, для проведения учебной практики.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Лабораторный стенд «Основы цифровой техники»;</p> <p>Лабораторный стенд «Основы цифровой техники» в комплекте с осциллографом АКПП-4115/2А;</p> <p>Осциллограф RIGOL DS1052E;</p> <p>Тестеры для проверки микросхем и оптронов (Ц4352М1)</p> <p>Персональные компьютеры с установленным ПО:</p> <p>MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)</p> <p>MS Office 2007</p> <p>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-</p> <p>Стандартный</p> <p>7 Zip</p> <p>NI Multisim Education</p> <p>КОМПАС 3D V16 на (100 одновременно работающих мест)</p> <p>EasyEDA (онлайн-доступ)</p>
Мастерская «Монтажа и прототипирования цифровых устройств»	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения курсового проектирования</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, ноутбук, принтер;</p> <p>Рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Персональные компьютеры</p> <p>Станции паяльные АОРУЕ-lnt 2738+бессвинцовая технология;</p> <p>Держатели "третья рука" с лупой 2, 5 подсветка, подставка под паяльник;</p> <p>Держатель "третья рука" с лупой х2, 5 с подставкой под паяльник и LED подсветкой ZD-126-3 REXANT</p>

	12; Коврики диэлектрические; Микродрели ДПМ-20-НЗ-09; Микродрель с насадками 12-4451 (НТ-800); Мультиметры МУ-68; Наборы инструментов СТ-826, Наборы инструментов СТ-850 Осциллограф GOS-620, Рабочие места пайки универсальные УРМ (стол паяльника СП-02-02), Штангенциркуль ШЦЦ-1-125мм, 0, 01мм (цифровой), Микродрель с насадками в кейсе НТ-800.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования/спортивного оборудования	Шкафы, стеллажи для хранения лабораторного оборудования, инструментов и расходных материалов.

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Проектирование цифровых устройств : Учебник / А.В. Кистрин [и др.] ; Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина. - 1. - Москва : ООО "КУРС", 2022. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=397139>. - URL: <https://znanium.com/cover/1495/1495622.jpg>. - ISBN 978-5-906818-59-1. - ISBN 978-5-16-104714-9. - ISBN 978-5-16-011833-8.

2. Марченко Алексей Лукич (Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)). Электротехника и электроника : В 2 томах Том 2: Электроника; Учебник / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опадчий ; Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 391 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428651>. URL: <https://znanium.com/cover/2006/2006854.jpg>. - ISBN 978-5-16-014295-1. - ISBN 978-5-16-106791-8.

3. Юрков Н. К. Технология производства электронных средств [Электронный ресурс] / Н. К. Юрков ; Юрков Н. К. - 2-е изд., испр., доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 480 с. - Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области радиотехники, электроники, биомедицинской техники и автоматизации в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению 211000 — «Конструирование и технология электронных средств». - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211457>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/211457.jpg>. - ISBN 978-5-8114-1552-6.

4. Конструирование блоков радиоэлектронных средств [Электронный ресурс] / Д. Ю. Муромцев [и др.] ; Муромцев Д. Ю., Белоусов О. А., Тюрин И. В., Курносое Р. Ю. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 288 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226472>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/226472.jpg>. - ISBN 978-5-507-44388-8.

#### Дополнительные источники:

1. Пуховский Валерий Николаевич (Южный федеральный университет). Электротехника, электроника и схемотехника. Модуль «цифровая схемотехника» : Учебное пособие / В.Н. Пуховский, М.Ю. Поленов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 163 с. - ВО - Бакалавриат. - URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=343877>. - URL: <https://znanium.com/cover/1039/1039797.jpg>.  
- ISBN 978-5-927-53079-3.

2. Гололобов, В. Н. Схемотехника с программой multisim для любознательных / В. Н. Гололобов. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-94387-880-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139132>

3. Скарпино, М. Разработка печатных плат в EAGLE : учебное пособие / М. Скарпино ; перевод с английского А. Э. Бряндинского. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-97060-479-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105829>

### Интернет-ресурсы:

1. Интуит – национальный открытый университет. Основы цифровой техники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/685/541/info>  
Интуит – национальный открытый университет. Введение в цифровую электронику [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://intuit.ru/studies/courses/588/444/info>
2. Интуит – национальный открытый университет. Основы САПР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2264/227/info>
3. Интуит – национальный открытый университет. Моделирование, тестирование и диагностика цифровых устройств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://intuit.ru/studies/courses/3440/682/info>
4. Сайт Паяльник. Справочные материалы.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cxem.net/sprav/sprav.php>, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
5. Моделирование, тестирование и диагностика цифровых устройств [Электронный ресурс] - <https://www.intuit.ru/studies/courses/3440/682/info>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Радиолюбительские программы, схемы, документация. Справочные материалы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.texnic.ru/data/index.htm>, свободный. – Загл.с экрана. Яз. Рус.
7. EasyEDA — веб-среда для автоматизированного проектирования электронных устройств <https://easyeda.com/>

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по профессиональному модулю, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, самоотчеты, представление и защита сообщений.

№	МДК.01.01. Цифровая схемотехника	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1. Арифметические и логические основы цифровой техники Тема 1.8. Цифровые комбинационные устройства (ЦКУ): арифметические устройства	Вид задания: Подготовка сообщений на темы: 1. Методы минимизации: метод непосредственных преобразований 2. Методы минимизации: метод карт Карно 3. Методы минимизации: карт Вейча 4. Методы минимизации: метод Квайна-Мак-Класки 5. Проектирование одновыходной комбинационной схемы. 6. Синтез комбинационных многовыходных схем 7. Методы микропрограммного управления.

	Тема 1.10. Цифровые устройства на основе программируемых ИМС	<p>8. Управляющий автомат с программируемой логикой.</p> <p>Текст задания: подготовить сообщение на 5-8 минут</p> <p>Цель: формирование умений поиска информации в различных, источниках, углубление и расширение теоретических знаний.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найти информацию (книги и статьи, интернет, другие информационные источники) по теме (не менее 3-5).</li> <li>2. Сделать выписки из книг и статей.</li> <li>3. Выполнить анализ информации</li> <li>4. Представить результат в виде презентационных материалов.</li> </ol> <p>Форма контроля: проверка выполненной работы преподавателем</p> <p>Критерии оценки: содержание работы соответствует заданной тематике, оформление материала в соответствии с требованиями.</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если задание соответствует заданной тематике, оформление материала в соответствии с требованиями.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если допущена одна или две неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если приведено неполное выполнение задания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>
2	Тема 1.5. Цифровые последовательностные устройства (ЦПУ). Регистры.	<p>Вид задания: Выполнение кейс-задания по определению характеристик и параметров ИМС последовательностных устройств</p> <p>Цель: формирование умений поиска информации в различных источниках.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: используя справочную литературу, средства интернет и другие информационные источники, определите параметры элементов электрической цепи. Оформите результат работы в виде таблицы или перечислением параметров со значениями и единицами измерения.</p> <p>Форма контроля: проверка выполненной работы преподавателем</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному результату.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если приведено неполное выполнение задания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>
	Тема 1.7. Цифровые комбинационные устройства (ЦКУ): преобразователи кодов, шифраторы и дешифраторы	<p>Вид задания: Кейс-задание по выполнению логических операций на дешифраторах.</p> <p>Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний, осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: выполнить анализ схем цифровых устройств, выполняющих логические операции, реализованных на дешифраторах.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному результату.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если приведено неполное выполнение задания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>

МДК. МДК.01.02.Проектирование цифровых систем	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
Тема 2.3 Технология печатных плат	<p>Вид задания: Выполнение практического кейс-задания по созданию индивидуальных библиотек УГО, посадочных мест и 3D-моделей компонентов в САПР.</p> <p>Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний, осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: создать библиотеку УГО, посадочных мест и 3D-моделей компонентов (индивидуальное задание) с использованием специализированной САПР</p> <p>Форма контроля: проверка выполненной работы преподавателем</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному результату.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если приведено неполное выполнение задания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>
Курсовое проектирование	<p>Вид задания: Работа с единой системой конструкторской документации (ЕСКД), со стандартами, техническими условиями, регламентами, эксплуатационной и ремонтной документацией.</p> <p>Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний, осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: анализ технического задания на проектирование на соответствие ЕСКД, стандартов, ТУ.</p> <p>Форма контроля: проверка выполненной работы преподавателем и защита работы</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному результату.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если приведено неполное выполнение задания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

### 4.1 Текущий контроль

Контролируемые результаты (практический опыт, умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
<b>ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем.</b>		
ПК1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.1.3, ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 01.3, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.01, ОК03.2, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3	Виды работ по практике	- выполнен анализ на непротиворечивость требований задания;
ПК1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.1.3, ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.01, ОК 04.1, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 06.3, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3	Контрольная работа Курсовое проектирование Практические работы Лабораторные работы Экзамен квалификационный	- <b>определены исходные данные и критерии оценки соответствия результата требованиям задания</b>
<b>ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.</b>		
ПК1.2.1, ПК1.2.2, ПК1.2.3, ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.01, ОК 04.1, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 06.3, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3	Виды работ по практике	- разработана схема цифрового устройства и проверены результаты ее
ПК1.2.1, ПК1.2.2, ПК1.2.3, ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.01, ОК 04.1, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 06.3, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3	Контрольная работа Курсовое проектирование Практические работы Лабораторные работы Экзамен квалификационный	функционирования на соответствие заданию
<b>ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.</b>		
ПК1.3.1, ПК 1.3.2, ПК1.3.3, ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 01.3, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.01, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3	Виды работ по практике	- выполнена разработка документации в объеме, определенном заданием
ПК1.3.1, ПК 1.3.2, ПК1.3.3, ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 01.3, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.01, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3	Контрольная работа Курсовое проектирование Практические работы Лабораторные работы Экзамен квалификационный	
<b>ПК 1.4. Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств.</b>		
ПК 1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 01.3, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.01, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3	Виды работ по практике	- представлен прототип (в том числе, виртуальный) разработанного устройства
ПК 1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 01.3, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.01, ОК03.2, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3	Контрольная работа Курсовое проектирование Практические работы Лабораторные работы Экзамен квалификационный	

### 4.2 Промежуточная аттестация<sup>1</sup>


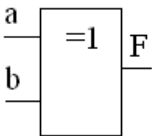
Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Семестр
МДК.01.01	Цифровая схемотехника	Дифференцированный зачет	4
МДК.01.01	Цифровая схемотехника	Экзамен	5

<sup>1</sup> В данном разделе необходимо указать формы промежуточной аттестации, оценочные средства и критерии оценки.

МДК.01.02	Проектирование цифровых систем	Экзамен	6
МДК.01.02	Проектирование цифровых систем	Курсовой проект	6
УП.01	Проектирование цифровых систем	Комплексный зачет	6
ПП.01	Проектирование цифровых систем	Комплексный зачет	6

#### 4.2.1 Оценочные средства для дифференцированных зачетов и экзаменов

##### 4.2.1.1 Оценочные средства для дифференцированного зачета по МДК.01.01.Цифровая схемотехника

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации																																													
ПК1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.01, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 06.3, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3	<p><b>Итоговый тест</b></p> <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>1. Передаточная характеристика - это...</p> <p>а) <math>U_{\text{ВЫХ}} = f(U_{\text{ВХ}})</math> б) <math>U_{\text{ВХ}} = f(U_{\text{ВЫХ}})</math> в) <math>I_{\text{ВЫХ}} = f(I_{\text{ВХ}})</math> г) <math>I_{\text{ВХ}} = f(I_{\text{ВЫХ}})</math></p> <p>Ответьте на вопрос.</p> <p>2. Инвертирующий логический элемент - это...</p> <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>3. Выходная характеристика - это...</p> <p>а) <math>U_{1 \text{ ВЫХ}} = f(I_{1 \text{ ВЫХ}})</math> б) <math>U_{0 \text{ ВЫХ}} = f(I_{0 \text{ ВЫХ}})</math> в) <math>U_{1 \text{ ВЫХ}} = f(I_{0 \text{ ВЫХ}})</math> г) <math>U_{0 \text{ ВЫХ}} = f(I_{1 \text{ ВЫХ}})</math></p> <p>4. Условное графическое изображение какого элемента приведено ниже?</p> <div><div><p>а) 2И-ИЛИ-НЕ б) И-ИЛИ-НЕ в) 2И-ИЛИ г) ИЛИ-НЕ</p></div><div></div></div> <p>5. Выберите таблицу истинности для элемента “исключающее ИЛИ”</p> <div><p>а)</p><div><table><tr><th>a</th><th>b</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table></div><div></div></div> <p>б)</p> <table><tr><th>a</th><th>b</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table> <p>в)</p> <table><tr><th>a</th><th>b</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table> <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>6. Назначение цифровых элементов с открытым коллектором...</p> <p>а) инвертирование сигнала. б) объединение нескольких цифровых элементов по выходу. в) переключение выхода в состояние высокого выходного сопротивления. г) подключение к выходу устройств отображения информации.</p> <p>7. Высокоимпедансное состояние - это напряжение...</p> <p>а) Соответствующее логической 1. б) Соответствующее логическому 0.</p>	a	b	F	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	a	b	F	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	a	b	F	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0
a	b	F																																												
0	0	0																																												
0	1	0																																												
1	0	0																																												
1	1	1																																												
a	b	F																																												
0	0	0																																												
0	1	1																																												
1	0	1																																												
1	1	1																																												
a	b	F																																												
0	0	0																																												
0	1	1																																												
1	0	1																																												
1	1	0																																												



в) Выше логического 0 и ниже логической 1.

Продолжите предложение.

8. Цифровые логические элементы — это микроэлектронные изделия, предназначенные для преобразования ...

- а) аналоговых сигналов в цифровые
- б) и обработки аналоговых сигналов
- в) и обработки дискретных сигналов

Выберите правильный ответ.

9. В ИМС, выполненных по технологии КМОП, в качестве базового элемента используются ключевые схемы, построенные на...

- а) n – канальных полевых транзисторах
- б) p – канальных полевых транзисторах
- в) используются транзисторы обоих типов

10. Коэффициент разветвления ИМС  $K_{\text{раз}} = 25$ . Это означает, что данный элемент...

- а) имеет 25 входов
- б) имеет 25 выходов
- в) возможность подключить к одному входу 25 других элементов
- г) возможность подключиться к 25 выходам других элементов

11. Как изменится передаточная характеристика логического элемента КМОП при увеличении напряжения источника питания?

- а) Уменьшится уровень логической 1.
- б) Увеличится уровень логической 1.
- в) Уменьшится уровень логического 0.
- г) Увеличится уровень логического 0.

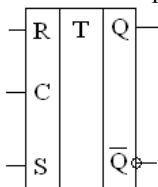
Выберите правильный ответ.

12. В ИМС, выполненных по технологии КМОП, в качестве базового элемента используются ключевые схемы, построенные на...

- а) n – канальных полевых транзисторах
- б) p – канальных полевых транзисторах
- в) используются транзисторы обоих типов

Ответьте на вопрос.

13. Условное графическое обозначение какого триггера приведено ниже?



Выберите правильный ответ.

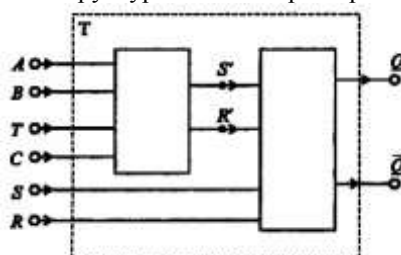
14. Для каких триггеров недопустима комбинация “все 1” на входе?

- а) RS-триггер.
- б) D-триггер.
- в) T-триггер.
- г) JK-триггер.

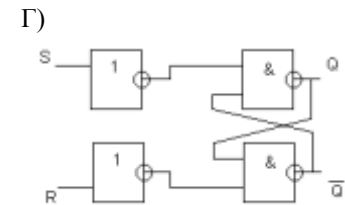
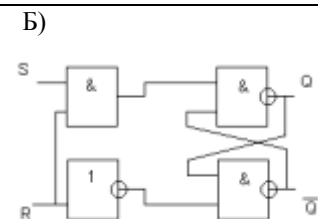
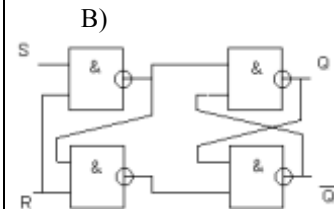
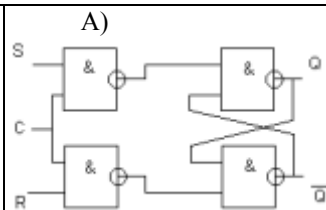
15. Триггер задержки – это...

- а) RST-триггер.
- б) D-триггер.
- в) T-триггер.
- г) JK-триггер.

16. Заполните пропуски на структурной схеме триггера.



17. Схема асинхронного RS-триггера приведена на рисунке...



18. Длина списка используемых состояний счетчика называется ...
19. Если счетчик может изменять направление перебора, то его называют...
- Вычитающим.
  - Синхронным.
  - Реверсивным.
  - Асинхронным
20. Счетчик – это цифровое устройство, предназначенное для подсчета...
- числа импульсов
  - и сложения двух двоичных чисел
  - и вычитания двух двоичных чисел
  - и умножения двух двоичных чисел
21. Сколько Т – триггеров необходимо, чтобы построить двоичный счетчик до 16?
- 16
  - 8
  - 4
  - 2
- Ответьте на вопрос.
22. Определите емкость двоичного счетчика, состоящего из 6 последовательно включенных триггеров.
- Выберите правильный ответ.
23. По функциональному назначению регистры бывают...
- Параллельные.
  - Последовательные.
  - Параллельно-последовательные.
  - Накопительные.
  - Сдвигающие.
24. С помощью двунаправленного сдвигового регистра можно выполнить следующие арифметические операции над двоичными числами...
- деление на 2 и умножение на 2
  - деление на заданное число (предварительно загруженное в регистр)
  - умножение на заданное число (предварительно загруженное в регистр)
  - сложение с 2 и вычитание 2
25. Интегральные микросхемы (ИМС) регистров маркируются:
- ИЕ
  - ИМ
  - ИР
  - РУ
26. Выберите, какое определение соответствует назначению 1) мультиплексора и 2) демультиплексора?
- производить счет импульсов, поступающих на один или несколько входов
  - подключение одного из нескольких входов данных к выходу
  - производить модуляцию сигнала, поступающего на один из входов и передавать этот сигнал на выход
  - подключение одного входа к одному из нескольких выходов

	<p>д) сохранять данные длительное время и передавать их на один из выходов</p> <p>Ответьте на вопрос.</p> <p>27. Сколько адресных линий должно быть у мультиплексора, имеющего 12 информационных линий ?</p> <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>28. Мультиплексор обозначен <math>8 \rightarrow 1</math>. Это означает, что мультиплексор имеет...</p> <p>а) 8 входов и 1 выход  б) 8 выходов и 1 вход  в) 8 адресных входов и 1 выход</p> <p>29. Демultipлексор обозначен <math>1 \rightarrow 8</math>. Какой это демultipлексор?</p> <p>а) полный  б) неполный  в) все перечисленное</p> <p>30. Преобразователи кодов предназначены для...</p> <p>а) преобразования двоичного кода в двоично-десятичный  б) преобразования двоично-десятичного кода в двоичный  в) преобразования двоичного кода в код управления шкальными индикаторами  г) преобразования двоичного кода в код управления сегментными или матричными индикаторами</p> <p>31. Дешифратор - это...</p> <p>а) Устройство, преобразующее двоичный код в одинарный  б) Устройство, преобразующее одинарный код в двоичный  в) Может преобразовывать двоичный код в одинарный и обратно</p> <p>32. Дешифратор 3-8 имеет...</p> <p>а) 3 входа, 8 выходов  б) 3 выхода, 8 входов  в) Количество входов может быть от 3 до 8  г) Количество выходов может быть от 3 до 8</p> <p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Заполните пропуск.</p> <p>33. У мультиплексора, имеющего 4 адресные линии может быть ... информационных входа(ов).</p> <p>а) 4  б) 12  в) 16  г) 18</p> <p>Продолжите предложение.</p> <p>34. Преобразователи кодов предназначены для преобразования...</p> <p>а) двоичного кода в двоично-десятичный  б) двоично-десятичного кода в двоичный  в) двоичного кода в код управления шкальными, сегментными или матричными индикаторами  г) входного кода по определенному закону в выходной код</p> <p>35. Дешифратор 3-8 имеет...</p> <p>а) 3 входа, 8 выходов  б) 3 выхода, 8 входов  в) Количество входов может быть от 3 до 8  г) Количество выходов может быть от 3 до 8</p> <p><b>Практическое задание</b></p> <p>1. Выполнить синтез и анализ комбинационной схемы, заданной логическим выражением (по вариантам): построить логическую схему, составить таблицу истинности и временные диаграммы.</p> <p>Пример логического выражения:</p> $Y = \overline{X_1} \cdot \overline{X_3} \cdot \overline{X_1} \cdot X_2$ <p>2. На лабораторном стенде собрать полученную схему и получить таблицу её состояний опытным путем. Сравнить полученную таблицу с таблицей, полученной в п.1, сделать выводы.</p> <p>3. Подключить к контрольным точкам схемы осциллограф и снять временные диаграммы входных и выходного сигналов, сравнить полученные результаты с диаграммами п.1., сделать выводы.</p>
--	---

### Критерии оценки дифференцированного зачета (итоговый тест)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### Критерии оценки дифференцированного зачета (практическое задание)

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно.

Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу, либо имеется не более 2х негрубых ошибки (недочета).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное выполнение задания, но ход выполнения задания верный, либо имеются более 2х негрубых ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

**Итоговая зачетная оценка определяется как среднее арифметическое оценок за тест и за практическое задание.**

#### 4.2.1.2 Оценочные средства для экзамена по МДК.01.01.Цифровая схемотехника

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК1.1.1, ПК1.1.2, ПК1.1.3, ПК1.2.1, ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.01, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 06.3, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3	<b>Теоретические вопросы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-логические основы ЭВМ. Основные логические элементы.</li> <li>2. Схема и принцип работы базового элемента транзисторно-транзисторной логики (ТТЛ). Маркировка и параметры</li> <li>3. Схема и принцип работы базового элемента КМОП. Маркировка и параметры</li> <li>4. Цифровые последовательностные устройства: триггеры – определение, характеристики, маркировка, параметры, структурная схема</li> <li>5. RS – триггер: УГО, таблица состояний, временные диаграммы</li> <li>6. RST – триггер: УГО, таблица состояний, временные диаграммы</li> <li>7. JK – триггер: УГО, таблица состояний, временные диаграммы</li> <li>8. D – триггер: УГО, таблица состояний, временные диаграммы</li> <li>9. T – триггер: УГО, таблица состояний, временные диаграммы</li> <li>10. Цифровые последовательностные устройства: счётчики - определение, классификация, характеристики, маркировка, параметры, структурная схема.</li> <li>11. Цифровые последовательностные устройства: регистры - определение, классификация, характеристики, маркировка, параметры.</li> <li>12. Накопительные и сдвиговые регистры: УГО, характеристики, применение.</li> <li>13. Цифровые комбинационные устройства: мультиплексоры - определение, классификация, маркировка, параметры, структурная схема</li> <li>14. Цифровые комбинационные устройства: демультиплексоры - определение, классификация, маркировка, параметры, структурная схема</li> <li>15. Цифровые комбинационные устройства: мультиплексоры – УГО, таблица состояний</li> <li>16. Цифровые комбинационные устройства: демультиплексоры – УГО,</li> </ol>

	<p>таблица состояний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Цифровые комбинационные устройства: преобразователи кодов - определение, классификация, маркировка, параметры, применение.</li> <li>18. Цифровые комбинационные устройства: шифраторы - определение, классификация, маркировка, параметры, применение.</li> <li>19. Цифровые комбинационные устройства: дешифраторы - определение, классификация, маркировка, параметры, применение.</li> <li>20. Цифровые комбинационные устройства: арифметические устройства – сумматоры (определение, УГО, таблица состояний)</li> <li>21. Цифровые комбинационные устройства: арифметические устройства – компараторы (определение, УГО, таблица состояний)</li> <li>22. Запоминающие устройства. Классификация, параметры и характеристики ЗУ.</li> <li>23. Запоминающие устройства: ПЗУ, РПЗУ (определение, структурная схема, назначение выводов, параметры, применение).</li> <li>24. Запоминающие устройства: статические и динамические ОЗУ (определение, структурная схема, назначение выводов, параметры, применение).</li> <li>25. Запоминающие устройства: ПЛИС (определение, структурная схема, назначение выводов, параметры, применение).</li> <li>26. Цифровые устройства на основе программируемых интегральных схем: универсальный приемо-передатчик последовательных каналов связи – назначение, применение, режимы работы.</li> <li>27. Цифровые устройства на основе программируемых интегральных схем: адаптер параллельного ввода - вывода – назначение, применение, режимы работы.</li> <li>28. Цифровые устройства на основе программируемых интегральных схем: программируемый таймер – назначение, применение, режимы работы.</li> <li>29. Устройства преобразования сигналов в цифровой технике. Назначение и виды цифро-аналоговых преобразователей (ЦАП).</li> <li>30. Устройства преобразования сигналов в цифровой технике. Назначение и виды аналого-цифрового преобразователя (АЦП).</li> </ol> <p><b>Практическое задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить синтез и анализ комбинационной схемы, заданной логическим выражением (по вариантам): построить логическую схему, составить таблицу истинности и временные диаграммы. Пример логического выражения: <math display="block">Y = \overline{X1} \cdot \overline{X3} + \overline{X1} \cdot X2</math></li> <li>2. Используя справочники, подберите ИМС (ТТЛ / КМОП) для реализации полученной схемы, приведите их УГО, параметры и корпус. Оформите результаты в виде файла (*.docx).</li> <li>3. Нарисуйте схему, используя выбранные ИМС. Оцените полученную схему по показателям качества (временной задержке, аппаратным затратам). Сделайте выводы.</li> </ol>
--	--

### Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

#### 4.2.1.3 Оценочные средства для экзамена по МДК.01.02. Проектирование цифровых систем

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<b>ПК1.1.1, ПК1.1.3, ПК1.2.2, ПК1.2.3, ПК1.3.1, ПК 1.3.2, ПК1.3.3, ПК 1.4.1, ПК 1.4.2, ПК1.4.3, ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 01.3, ОК 02.1, ОК 02.2, ОК 02.3, ОК 03.1, ОК03.2, ОК 04.2, ОК 05.2, ОК 06.3, ОК 07.1, ОК 08.3, ОК 09.1, ОК 09.3</b>	<b>Теоретические вопросы</b> 1 Стадии разработки конструкторской документации. 2 Модульный принцип проектирования. 3 Конструкторская и нормативно-техническая документация. ЕСКД. 4 Графическая и текстовая конструкторская документация 5 Виды схем по ЕСКД 6 Виды изделий по ЕСКД 7 Электронная конструкторская документация 8 Проектирование конструктивно-технологических модулей первого уровня 9 Печатные платы: классификация, структура. 10 Компоновка и трассировка печатных плат 11 Технология поверхностного монтажа 12 Основы технологических процессов производства ЦУ 13 Контроль, ремонт и испытания цифровых устройств 14 Условия эксплуатации цифровых устройств. Влияние климатических факторов на работу цифровых устройств 15 Условия эксплуатации цифровых устройств. Влияние механических воздействий на работу цифровых устройств 16 Условия эксплуатации цифровых устройств. Влияние радиации на работоспособность цифровых устройств 17 Технические и эксплуатационные требования к конструкции цифровых устройств. 18 Характеристики надёжности цифрового устройства. 19 Виды систем автоматизированного проектирования (САПР) 20 Возможности САПР <b>Практическое задание</b> 1. В среде Multisim создайте схемный файл цифрового устройства (по вариантам). 2. Выполните моделирование работы устройства средствами САПР. 3. Выполните расчет габаритов печатной платы, надежности и потребляемой мощности устройства (используя справочные данные). 4. Выполните разработку комплекта конструкторской документации (чертеж электрической принципиальной схемы, перечень компонентов) средствами САПР. Ответ представьте в виде файла (*.docx), содержащего: результаты моделирования (скриншоты), результаты расчетов, чертеж электрической принципиальной схемы со штампом, перечень компонентов.

#### Критерии оценки экзамена

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### Критерии оценки курсового проекта

Код и наименование компетенций	Код и наименование ИДК (индикаторов достижения компетенции)	Оценка (положительная – 1/отрицательная – 0)		
		Выполнение КП	Защита КП	Интегральная оценка ИДК как результатов выполнения и защиты КП (КР)
<b>ПК 1.1 Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем.</b>	ПК 1.1.1. Владение знаниями об элементной базе цифровых устройств			
	ПК 1.1.2. Владение навыками реализации цифровых устройств на основе интегральных микросхем			
	ПК 1.1.3. Достижение поставленных целей и задач проектирования цифровых устройств			
<b>ПК1.2 Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.</b>	ПК 1.2.1. Владение знаниями принципов построения цифровых устройств			
	ПК 1.2.2. Владение навыками выполнения конструкторских расчетов			
	ПК 1.2.3. Выполнение правил оформления схем цифровых устройств			
<b>ПК 1.3 Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.</b>	ПК 1.3.1. Выполнение требований ЕСКД при проектировании цифровых устройств			
	ПК 1.3.2. Владение навыками оформления конструкторской документации, пояснительной записки в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с применением САПР			
	ПК 1.3.3. Владение знаниями нормативно-технической документации			
<b>ПК 1.4 Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств.</b>	ПК 1.4.1. Владение навыками создания схемных (программных) файлов цифровых устройств в САПР			
	ПК 1.4.2. Владение навыками проектирования топологии печатных плат, конструктивно-технологические модулей первого уровня (прототипов) с применением САПР			
	ПК 1.4.3. Владение навыками проверки работоспособности цифровых устройств в САПР			
<b>ОК 01 Выбирать способы</b>	ОК 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и			

<b>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	социального контекста			
	ОК 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.			
	ОК 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи			
	ОК 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат»			
	ОК 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.			
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях			
	ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию			
	ОК 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями			
	ОК 02.4 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.			
	ОК 02.5 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.			
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	ОК 05.1 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка			
	ОК 05.2 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке			
	ОК 05.3 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности			
максимальное количество оценок				
количество положительных оценок				
% положительных оценок				
Оценка в универсальной шкале оценок				

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно



#### 4.2.2 Экзамен квалификационный

#### Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамену квалификационному

Код ПК/ ОК	Оценочные средства																													
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ОК 01, ОК 02, ОК05, КК 1	<p><b>Кейс-задание. Необходимо выполнить проектирование цифрового устройства – кодового замка, работающего по заданному логическому выражению.</b></p> <p>1. В среде САПР Multisim создайте схемный файл для реализации логической функции:</p> <table><tr><th>Вариант</th><th>Логическая функция</th></tr><tr><td>1, 6, 11, 16, 21, 26</td><td><math>y = (\overline{a}b + \overline{c})(\overline{a} + \overline{b} + c)(a + b + c)</math></td></tr><tr><td>2, 7, 12, 17, 22, 27</td><td><math>y = (a + b + \overline{c})(\overline{a} + \overline{b}c)(a + \overline{b} + \overline{c})</math></td></tr><tr><td>3, 8, 13, 18, 23, 28</td><td><math>y = (b + a\overline{c})(\overline{a} + bc)(a + \overline{b} + c)</math></td></tr><tr><td>4, 9, 14, 19, 24, 29</td><td><math>y = (\overline{a}\overline{b} + \overline{c})(a + \overline{b} + c)(ab + \overline{c})</math></td></tr><tr><td>5, 10, 15, 20, 25, 30</td><td><math>y = (a + \overline{b}c)(\overline{a} + b + \overline{c})(ab + c)</math></td></tr></table> <p>2. Выполните моделирование работы схемы замка и проверьте её работоспособность с помощью логического пробника.</p> <p>3. Создайте конструкторские документы «схема электрическая принципиальная» и «перечень компонентов» средствами САПР.</p> <p>4. Результат представьте в виде файла (.docx), содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результаты тестирования;</li><li>- схему электрическую принципиальную;</li><li>- перечень компонентов.</li></ul> <p>5. По полученной схеме кодового замка, рассчитать размеры печатной платы электронного узла. Для выполнения задания использовать справочные данные корпусов элементов, представленных в перечне (п.4).</p> <p>6. Разработать топологию печатной платы (одно- или двухстороннюю) и 3D модель прототипа печатной платы устройства с использованием САПР по рассчитанным размерам.</p> <p>7. Оформите результаты в виде файла (.docx), содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- компоновку печатной платы в масштабе 1:1;</li><li>- топологию печатной платы с шелкографией в масштабе 1:1;</li><li>- 3D модель прототипа.</li></ul> <p>Время выполнения задания –3 часа</p> <p>Критерии оценки</p> <table><tr><th>Коды проверяемых компетенций</th><th>Основные показатели оценки результата (ПК)</th><th>Оценка (да / нет)</th></tr><tr><td rowspan="3"><b>ПК 1.1</b> Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем.</td><td>ПК 1.1.1. Владение знаниями об элементной базе цифровых устройств</td><td></td></tr><tr><td>ПК 1.1.2. Владение навыками реализации цифровых устройств на основе интегральных микросхем</td><td></td></tr><tr><td>ПК 1.1.3. Достижение поставленных целей и задач проектирования цифровых устройств</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3"><b>ПК1.2</b> Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени</td><td>ПК 1.2.1. Владение знаниями принципов построения цифровых устройств</td><td></td></tr><tr><td>ПК 1.2.2. Владение навыками выполнения конструкторских расчетов</td><td></td></tr><tr><td>ПК 1.2.3.</td><td></td></tr></table>	Вариант	Логическая функция	1, 6, 11, 16, 21, 26	$y = (\overline{a}b + \overline{c})(\overline{a} + \overline{b} + c)(a + b + c)$	2, 7, 12, 17, 22, 27	$y = (a + b + \overline{c})(\overline{a} + \overline{b}c)(a + \overline{b} + \overline{c})$	3, 8, 13, 18, 23, 28	$y = (b + a\overline{c})(\overline{a} + bc)(a + \overline{b} + c)$	4, 9, 14, 19, 24, 29	$y = (\overline{a}\overline{b} + \overline{c})(a + \overline{b} + c)(ab + \overline{c})$	5, 10, 15, 20, 25, 30	$y = (a + \overline{b}c)(\overline{a} + b + \overline{c})(ab + c)$	Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ПК)	Оценка (да / нет)	<b>ПК 1.1</b> Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем.	ПК 1.1.1. Владение знаниями об элементной базе цифровых устройств		ПК 1.1.2. Владение навыками реализации цифровых устройств на основе интегральных микросхем		ПК 1.1.3. Достижение поставленных целей и задач проектирования цифровых устройств		<b>ПК1.2</b> Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени	ПК 1.2.1. Владение знаниями принципов построения цифровых устройств		ПК 1.2.2. Владение навыками выполнения конструкторских расчетов		ПК 1.2.3.	
Вариант	Логическая функция																													
1, 6, 11, 16, 21, 26	$y = (\overline{a}b + \overline{c})(\overline{a} + \overline{b} + c)(a + b + c)$																													
2, 7, 12, 17, 22, 27	$y = (a + b + \overline{c})(\overline{a} + \overline{b}c)(a + \overline{b} + \overline{c})$																													
3, 8, 13, 18, 23, 28	$y = (b + a\overline{c})(\overline{a} + bc)(a + \overline{b} + c)$																													
4, 9, 14, 19, 24, 29	$y = (\overline{a}\overline{b} + \overline{c})(a + \overline{b} + c)(ab + \overline{c})$																													
5, 10, 15, 20, 25, 30	$y = (a + \overline{b}c)(\overline{a} + b + \overline{c})(ab + c)$																													
Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ПК)	Оценка (да / нет)																												
<b>ПК 1.1</b> Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем.	ПК 1.1.1. Владение знаниями об элементной базе цифровых устройств																													
	ПК 1.1.2. Владение навыками реализации цифровых устройств на основе интегральных микросхем																													
	ПК 1.1.3. Достижение поставленных целей и задач проектирования цифровых устройств																													
<b>ПК1.2</b> Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени	ПК 1.2.1. Владение знаниями принципов построения цифровых устройств																													
	ПК 1.2.2. Владение навыками выполнения конструкторских расчетов																													
	ПК 1.2.3.																													

		<b>интеграции в соответствии с техническим заданием.</b>	Выполнение правил оформления схем цифровых устройств		
		<b>ПК 1.3 Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.</b>	ПК 1.3.1. Выполнение требований ЕСКД при проектировании цифровых устройств		
			ПК 1.3.2. Владение навыками оформления конструкторской документации, пояснительной записки в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с применением САПР		
			ПК 1.3.3. Владение знаниями нормативно-технической документации		
		<b>ПК 1.4 Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств.</b>	ПК 1.4.1. Владение навыками создания схемных (программных) файлов цифровых устройств в САПР		
			ПК 1.4.2. Владение навыками проектирования топологии печатных плат, конструктивно-технологические модулей первого уровня (прототипов) с применением САПР		
			ПК 1.4.3. Владение навыками проверки работоспособности цифровых устройств в САПР		
		<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	ОК 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста		
			ОК 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.		
			ОК 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи		
			ОК 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат»		
			ОК 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.		
		<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях		
			ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию		
			ОК 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями		
			ОК 02.4 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.		
			ОК 02.5 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.		
		<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</b>	ОК 05.1 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка		
			ОК 05.2 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке		

		<b>языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	ОК 05.3 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности		
		тах количество оценок			
		количество положительных оценок			
		% положительных оценок			
		Оценка в универсальной шкале оценок			
<p>Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки</p>					
Процент результативности (правильных ответов)		Качественная оценка уровня подготовки			
		балл (отметка)	вербальный аналог		
90 ÷ 100		5	отлично		
80 ÷ 89		4	хорошо		
70 ÷ 79		3	удовлетворительно		
менее 70		2	неудовлетворительно		

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология коллективного взаимообучения (А.Г. Ривин)	Формирование навыков совместной деятельности обучающихся и активизация учебного процесса на занятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>— умение слушать друг друга;</li> <li>— умение доверять друг другу;</li> <li>— умение задавать друг другу вопросы;</li> <li>— умение давать «обратную связь» (на высказывания или действия товарищей по группе)</li> </ul>	Применяется при выполнении лабораторных работ на стендах. В рамках групповой технологии обучающиеся делятся на группы (постоянные, временные, однородные, разно уровневые и т.д.) для выполнения конкретных учебных задач, далее каждая группа получает задание и выполняет его сообщая, достигая определенного результата.
2	Технология проектной деятельности (Д. Дьюи, У.Х. Килпатрика, В.Н. Шульгина, М.В. Купенина, Б.В. Игнатьева)	Создание условий учебной деятельности, направленной на личностную ориентацию	Развитие самостоятельности, системного мышления, исследовательских и творческих способностей.	<p>Применяется при выполнении курсовых проектов.</p> <p>Проектная технология состоит в разработке конкретного устройства и включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы (например, назначение устройства);</li> <li>- подготовка (выбор комплектующих и ПО);</li> <li>- непосредственная разработка проекта (поиск, анализ и структурирование информации, выполнение расчетов и моделирование работы, проектирование ПП, разработка конструкторской документации);</li> <li>- оформление итогов (в виде презентации);</li> </ul>

				<p>- презентация (представление результатов выполнения проектов);</p> <p>- рефлексия (анализ и оценка собственных выступлений и выступлений одноклассников на защите).</p>
3	Информационно-коммуникационная технология (Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер)	Повышение качества обучения за счет внедрения современных технологий	Формирование умений самостоятельно пополнять знания, осуществлять поиск и ориентироваться в потоке информации; формирование коммуникативной культуры обучающихся; повышение эффективности процесса обучения; расширение образовательного пространства; увеличение доступности образования.	<p>Применение офлайн и онлайн обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>Офлайн-обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание обучающимися презентаций и их демонстрация на уроках;</li> <li>-применение на уроке курсов образовательного портала для закрепления и контроля усвоения материала (тестирование, задания для самостоятельной работы).</li> </ul> <p>Онлайн-обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применение дистанционных технологий в обучении (разработка курсов на образовательном портале, проведение видеоконференций).</li> </ul>
4	Кейс-технологии (Христофор Колумб Лэнгделл)	Понимание, критическое рассмотрение и решение реальных ситуаций	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся; умение находить правильное решение поставленной проблемы; формирование у обучающихся позитивного мотивационного отношения к учебе.	Применяются при выполнении работ, например, по учебной практике: студенты получают кейс-задание с конкретной производственной ситуацией и поэтапно выполняют его.

5	Модульная технология (Дж. Дьюи, И. Я. Лернер, Е. В. Сковин, О. В. Киричук, В. М. Монахов, А. В. Фурман)	Поступательное формирование навыков организации самостоятельной учебной работы, трезвого оценивания учащимися уровня знаний и осознание возможности исправить полученные баллы путем более глубокого погружения в тему и самокоррекции.	Значительная дифференциация учебных достижений для обеспечения равнозначных условий дальнейшего развития обучающихся.	Технология модульного обучения основывается на разделении (по усмотрению учителя) предметного содержания на блоки (модули), отличительной чертой которых является: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформулированная учебная цель.</li> <li>- Мини-программа, охватывающая учебный материал, актуальный для данного смыслового блока.</li> <li>- Руководство по достижению учебных целей.</li> <li>- Практические задания разного уровня сложности.</li> <li>- Контрольная работа, строго соответствующая заявленной учебной цели.</li> </ul> Данная технология может использоваться в рамках теоретического обучения по дисциплинам и модулям.
6	Здоровьесберегающая технология (А.Я.Найн, С.Г.Сериков)	Сохранение и поддержание здоровья обучающихся	Благоприятный микроклимат и психологическая обстановка	Соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности; проветривание перед началом урока; физкультминутка на уроке; смена видов деятельности на уроке.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]