Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / С.А. Махновский
08.02.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.02 Введение в специальность
Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Профиль **технологический**

Форма обучения **очная**

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» января 2023 г. №44;

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» _____ Е.И.Храмцова

Предметно-цикловой комиссией
«Монтажа и эксплуатации
электрооборудования»
Председатель _____/Л.А. Закирова
Протокол № 6 от 25.01.2023 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 08.02.2023 г.

Рецензент: *электромонтер ЦЭСиП* _____ */ Карнаухов А.Д. /*
(должность, ученая степень, ученое звание) *И.О. Фамилия*

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» 4

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена - элективным курсам.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Физика», «Математика»

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является предшествующим для изучения следующих дисциплин ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей, ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего или служащего

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Личностные результаты	
ЛР1	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР5	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР6	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР7	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР14	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
Метапредметные результаты	
МР1	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР3	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР6	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
МР9	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при

	создании учебных и социальных проектов;
МР14	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
МР18	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
МР30	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
Предметные результаты	
ПР1	Знание структуры программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.
ПР2	Сформированность представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии.
ПР3	Сформированность умений ориентироваться на рынке труда.
ПР4	Сформированность представлений о вариантах трудоустройства по специальности.
ПР5	Владение умением осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПР6	Сформированность представлений об основных социальных ролях.
ПР7	Овладение навыками спецификой делового общения.
ПР8	Овладение навыками выбирать способы саморазвития и самореализации.
ПР9	Сформированность представлений о пути достижения профессионального успеха.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация	-
Промежуточная аттестация *дифференцированный зачет*	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК, ПК	Код ПР, ЛР, МР,
1	**2**	**3**		
РАЗДЕЛ 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ WSR "ЭЛЕКТРОМОНТАЖ"		**32/0**	ПК01, ПК02, ПК04, ПК06	
Тема 1.1 Описание профессиональной компетенции	**Дидактические единицы, содержание**	12/0		
	Введение в компетенцию. Подготовка рабочего места и ТБ при выполнении работ. Подготовка к монтажу кабельного канала. Монтаж кабельного канала. Монтаж лотка. Монтаж щита. Монтаж приборов освещения. Монтаж потребителей. Коммутация щита. Заземление. Элементы управления. Ввод электроустановки в эксплуатацию. Программирование.			*ЛР13, МР1, МР2, МР3, МР8, ПР6, ПР8, ПР10*
Тема 1.2 Охрана труда и основные средства индивидуальной защиты	**Дидактические единицы, содержание**	12/0		
	Общие требования охраны труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требование охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончанию работ. Использование средств индивидуальной защиты при: разделке кабелей и проводов, отрезке жил проводников, установке элементов оборудования, очистке поверхностей оборудования от мусора снаружи и внутри, подключении проводников, обжиме проводников наконечниками, пилении, обработке поверхностей, термообработке, кернении, нарезке лотков, сверлении. Виды средств индивидуальной защиты: спец. одежда, головной убор, обувь, перчатки, очки защитные, аксессуары, лестница-стремянка, диэлектрический коврик.			*МР1, МР3, МР7, МР8, ПР6, ПР8*

Тема 1.3 Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции "Электромонтаж"	**Дидактические единицы, содержание**	12/0		
	Перечень знаний, умений, навыков в соответствие со спецификацией стандарта компетенции "18-Электромонтаж". Структура конкурсного задания: Модуль 1. Монтаж, коммутация, программирование электроустановки. Модуль 2. Программирование стенда по протоколу KNX. Модуль 3. Поиск неисправностей. Критерии оценивания.			*ЛР13, МР1, МР2, МР3, МР8, ПР8, ПР9, ПР10*
РАЗДЕЛ 2 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ		**16/0**	ПК02, ПК04	
Тема 2.1 Труд и занятость	**Дидактические единицы, содержание**	4/0		
	Современное состояние экономики региона и её отраслей. Понятие "рынок труда". Понятия "трудовые ресурсы", "трудоспособное население". Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие "вакансия на рынке труда". Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.			*ЛР2, ЛР8, ЛР9, МР1, МР3, ПР4, ПР5*
Тема 2.2 Организация собственной деятельности	**Дидактические единицы, содержание**	4/0		
	Типичные и особенные требования работодателя. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения			*ЛР9, ЛР13, МР1, МР3, МР9, ПР6*

	цели. Деятельность – как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности.			
Тема 2.3Работа в команде (группе).Основы социальной компетентности	**Дидактические единицы, содержание**	4/0		
	Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Основные социальные роли человека. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения.			*ЛР7, ЛР10, МР1, МР1, МР2, МР3, МР5,МР7, МР8, МР9, ПР7, ПР8*
Тема2.4 Условия профессионального роста. Карьера	**Дидактические единицы, содержание**	4/0		
	Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития. Целеполагание, планирование профессионального роста. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Этапы профессионального становления. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План			*ЛР9, ЛР10, ЛР 13, МР1, МР1, МР2, МР3, МР5,МР7, МР8, МР9, ПР9, ПР10*

	построения профессиональной (жизненной) карьеры.			
РАЗДЕЛ 3. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.09		**14/0**	ПК01-ПК06	
Тема 3.1 Общепрофессиональные циклы	**Дидактические единицы, содержание**	6/0		
	Общая характеристика, структура и содержание учебных дисциплин: Электротехника, Основы электроники, Электрические измерения, Основы микропроцессорных систем управления в энергетике, Основы автоматики и элементы систем автоматического управления, Охрана труда и безопасность работ в электроустановках, Материаловедение, Информационные технологии в профессиональной деятельности.			*МР1, МР5, ПР2, ПР3, ПР6*
Тема 3.2 Профессиональные циклы	**Дидактические единицы, содержание**	8/0		
	Общая характеристика, структура и содержание профессионального цикла "Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок". Описание модулей: Электрические машины, Электрооборудование промышленных и гражданских зданий, Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий Общая характеристика, структура и содержание профессионального цикла "Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий". Описание модулей: Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий, Наладка электрооборудования. Общая характеристика, структура и содержание профессионального цикла "Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей". Описание модулей: Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий, Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей.			*МР1, МР3, ПР1, ПР9, ПР10*

	Общая характеристика, структура и содержание профессионального цикла"Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации". Описание модулей: Организация деятельности электромонтажной организации, Экономика организации. Общая характеристика, структура и содержание профессионального цикла "Выполнение работ по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электроустановок".			
РАЗДЕЛ 4.СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ		**16/0**	ПК01-06	
Тема 4.1. Закон об образовании	**Дидактические единицы, содержание**	4/0		
	Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Как любая сфера человеческой деятельности, образование подвергается правовому регулированию. Основными целями правового регулирования в сфере образования являются: установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования; установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования; создание правовых, экономических и финансовых условий и развития системы образования; защита прав и интересов участников отношений в сфере образования; создание правового положения участников отношений в сфере образования; создание условий для получения образования в российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства; разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов. Образовательное право представляет собой совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.			*ЛР2, ЛР5, МР1, МР 3, ПР1*

	Основой для российского образовательного законодательства являются: Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. На основании этих законов осуществляется разработка других законодательных и подзаконных нормативных актов, среди которых можно отметить: указы Президента, постановления Правительства, положения, правила, инструкции и т.п., принятые различными исполнительными органами. Действие законодательства об образовании распространяется на все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Российской Федерации. Предметом регулирования Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование. Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования. Структура Российского государства имеет федеративный характер, поэтому нормативные документы исходят как от законодательных органов Российской Федерации, так и от ее субъектов и могут регулировать образовательную деятельность на уровне какого-либо региона Российской Федерации. При этом в федеральном законе об образовании в статье 4 явно			

	указано, что нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, или субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления, должны соответствовать Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными этим законом. Система образования в Российской Федерации является совокупностью следующих взаимодействующих элементов: − преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; − образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, типов и видов; − органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций. В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на: 1.Общеобразовательные: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Эти программы направлены на формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. 2.Профессиональные: начального профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования. Профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения			

	профессионального и общеобразовательного уровней и подготовку специалистов соответствующей квалификации.			
Тема 4.2 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования	**Дидактические единицы, содержание**	4/0		
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Компетентностный подход в образовании. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовая работа (проект). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.			*ЛР2, ЛР5, ЛР8, МР1, МР3, ПР1, ПР2*
Тема 4.3Особенности выбранной профессии	**Дидактические единицы, содержание**	4/0		
	Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника. Основные виды деятельности специалиста по электромонтажу. Профессиональные стандарты и другие нормативные документы, предъявляющие требования к квалификациям по специальности.			*ЛР2, ЛР5, ЛР8, МР1, МР3, МР5, ПР1, ПР2, ПР3*

	Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста по электромонтажу.			
Тема 4.4 Информационная поддержка обучения в Многопрофильном колледже	**Дидактические единицы, содержание**	4/0		
	Официальный сайт МГТУ http://magtu.ru. Карта сайта. Официальная и полезная информация. Образовательный портал МГТУ http://newlms.magtu.ru. Обзор, регистрация, возможности, расписание занятий. Библиотеки МГТУ. Библиография, ее виды. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Поиск информации в Интернете.			*ЛР2, ЛР5, ЛР8, МР1, МР3, МР5, ПР1, ПР2, ПР3*
Промежуточная аттестация				
Всего:		**78/0**		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Электротехники и электроники	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Социология профессий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.]; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450654

2. Введение в специальность : [Электронный ресурс] :учебное пособие / Бирюкова Ю. Ю., Дорохина Ю. Ю., Елфимова О. С., Заиченко Ю. Н., Колесникова Н. Н., Смирнова Т. В., Тарасова О. А., Трубина И. Н., Третьякова С. В., Чумак М. И., Шелковникова О. В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S194.pdf&show=dcatalogues/5/9517/S194.pdf&view=true. - Макрообъект.

Дополнительные источники:

1. Елфимова, О. С. Введение в специальность [Электронный ресурс] : практикум / О. С. Елфимова, Заиченко Ю. Н., Колесникова Н. Н. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL :https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S193.pdf&show=dcatalogues/5/9518/S193.pdf&view=true- Макрообъект.

Методические указания

Способы реализации профессионального самоопределения: рабочая тетрадь по дисциплинам "Введение в специальность" и "Проектная деятельность" для обучающихся всех специальностей / Ю.Н. Заиченко, Н.Н. Колесникова, О.С. Елфимова. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та, 2019. - 71 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip,

Интернет-ресурсы

1. MEGABOOK: универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. https://megabook.ru
2. Библиотека обучающей и информационной литературы http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/
3. Портал цифрового образования. http://www.digital-edu.ru/

4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru

4.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа не предусмотрена учебным планом

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
Раздел 1 Профессиональная компетенция WSR "Электромонтаж"		*ЛР13, МР1, МР2, МР3, МР7, МР8, ПР6, ПР8, ПР9, ПР10*	Тест, Контрольная работа
1	Тема 1.1 Описание профессиональной компетенции	*ЛР13, МР1, МР2, МР3, МР8, ПР6, ПР8, ПР10*	Тест
2	Тема 1.2 Охрана труда и основные средства индивидуальной защиты	*МР1, МР3, МР7, МР8, ПР6, ПР8*	Тест
3	Тема 1.3 Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции "Электромонтаж"	*ЛР13, МР1, МР2, МР3, МР8, ПР8, ПР9, ПР10*	Тест
Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 13, МР1, МР2, МР3, МР5, МР7, МР8, МР9, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10	Тест, Контрольная работа
4	Тема 2.1 Труд и занятость	ЛР2, ЛР8, ЛР9, МР1, МР3, ПР4, ПР5	Тест
5	Тема 2.2 Организация собственной деятельности	ЛР9, ЛР13, МР1, МР3, МР9, ПР6	Тест
6	Тема 2.3Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	ЛР7, ЛР10, МР1, МР1, МР2, МР3, МР5, МР7, МР8, МР9, ПР7, ПР8	Тест
7	Тема2.4Условия профессионального роста. Карьера	ЛР9, ЛР10, ЛР 13, МР1, МР1, МР2, МР3, МР5, МР7, МР8, МР9, ПР9, ПР10	Контрольная работа
Раздел 3 Краткое описание дисциплин по специальность 08.02.09		*МР1, МР3, МР5, ПР1, ПР2, ПР3, ПР6, ПР9, ПР10*	Тест, Контрольная работа
8	Тема 3.1 Общепрофессиональные циклы	*МР1, МР5, ПР2, ПР3, ПР6*	Тест
9	Тема 3.2 Профессиональные циклы	*МР1, МР3, ПР1, ПР9, ПР10*	Контрольная работа
Раздел 4 Сущность и социальная значимость будущей профессии		ЛР2, ЛР5, ЛР8, МР1, МР 3, МР5, ПР1, ПР2, ПР3	Тест, Контрольная работа
10	Тема 4.1.Закон об образовании.	ЛР2, ЛР5, МР1, МР 3, ПР1	Тест
11	Тема 4.2 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования	ЛР2, ЛР5, ЛР8, МР1, МР3, ПР1, ПР2	Тест
12	Тема 4.3. Особенности выбранной профессии	ЛР2, ЛР5, ЛР8, МР1, МР3, МР5, ПР1, ПР2, ПР3	Тест
13	Тема 4.4 Информационная поддержка обучения в Многопрофильном колледже	*ЛР2, ЛР5, ЛР8, МР1, МР3, МР5, ПР1, ПР2, ПР3*	Контрольная работа

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «Введение в специальность»и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «Введение в специальность»– дифференцированный зачет

№	*Дидактические единицы*	*Тема*
1	Практическое задание: Опишите последовательность действий при: подготовке рабочего места , подготовке к монтажу кабельного канала, монтаже кабельного канала, монтаже лотка, монтаже щита, монтаже приборов освещения, монтаже потребителей, коммутации щита.	Раздел 1 Профессиональная компетенция WSR "Электромонтаж" Тема 1.1 Описание профессиональной компетенции Тема 1.2 Охрана труда и основные средства индивидуальной защиты Тема 1.3 Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции "Электромонтаж"
2	Практическое задание: На примере конкретных вариантов карьерного роста двух реально действующих менеджеров сравните и проанализируйте последовательность и перспективы их должностного продвижения. 1. Какой из представленных вариантов оценивается в коллективе завода как «блестящая карьера»? 2. Какой из вариантов карьеры потребовал более длительного образования и профессиональной подготовки? 3. В каком из вариантов продвижение на вышестоящие должности более естественно и обоснованно?	Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.1 Труд и занятость Тема 2.2 Организация собственной деятельности Тема 2.3 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности Тема 2.4 Условия профессионального роста. Карьера

	 4. На реализацию какого из вариантов карьеры потребовалось больше времени? 5. Какой из вариантов перспективнее с точки зрения продвижения на должность директора завода? 6. Какой из вариантов дает большие возможности карьерного продвижения в рыночных условиях? 7. Какой из вариантов карьеры оценивается осуществившим его работником как более успешный?	
3	Практическое задания: 1. Дайте краткое описание учебных дисциплин: Электротехника, Основы электроники, Электрические измерения, Основы микропроцессорных систем управления в энергетике, Основы автоматики и элементы систем автоматического управления, Охрана труда и безопасность работ в электроустановках, Материаловедение, Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2. Дайте краткое описание профессиональных циклов: "Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок", "Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий", "Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей", "Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации", "Выполнение работ по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электроустановок".	Раздел 3 Краткое описание дисциплин по специальность 08.02.09 Тема 3.1 Общепрофессиональные циклы Тема 3.2 Профессиональные циклы
4	Практические задания: 1. Перечень профессий, квалификаций, должностей, возможных для трудоустройства по специальности 2. Основные сведения из профессионального стандарта 3. Информация по Единому квалификационному справочнику должностей, руководителей. специалистов и служащих:	Раздел 4 Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема 4.1 Закон об

	− Должностные обязанности: − Должен знать: − Требования к квалификации:	образовании Тема 4.2 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Тема 4.3 Особенности выбранной профессии Тема 4.4 Информационная поддержка обучения в Многопрофильном колледже

Критерии оценки *дифференцированного зачета/экзамена*

− «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

− «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

− «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

− «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Приложение 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Интерактивные методы- работа в микрогруппах (А.И. Донцов)	Формирование и развитие общих компетенций: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Ок 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	повышение сплочённости коллектива, мотивации к обучению.	В целях повышения усвоения материала, работа в микрогруппах проводится на следующих этапах выполнения практических работ по дисциплине: 1. После объяснения преподавателем материала, с проработкой алгоритма решения заданий для выявления сложных к восприятию и недостаточно усвоенных этапов в пройденном материале студенты выполняют задания в микрогруппах под контролем преподавателя; 2. Для ликвидации пробелов в знаниях, перед выполнением индивидуальных заданий, проработка в микрогруппах типового задания; 3. Выполнение заданий при измененных условиях (микрогруппы продумывают задание и выполнят проверку выполненной работы своих одногруппников); 4. Защита выполненных заданий микрогруппами.
2	Информационно-коммуникационные технологии-электронное обучение (М.А. Мкртчян)	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнение расчетно-графических работ обучающимися;	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Возможность работы с материалами преподавателя на разработанном курсе Образовательного портала; 2. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно.

		2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. Формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций		

Приложение 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Контролируемые результаты	**Оценочные средства**	
№1	Раздел 1 Профессиональная компетенция WSR "Электромонтаж"	*ЛР13, МР1, МР2, МР3, МР7, МР8, ПР6, ПР8, ПР9, ПР10*	Контрольная работа	1. Теоретические вопросы по содержанию курса
№2	Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику	*ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 13, МР1, МР2, МР3, МР5, МР7, МР8, МР9, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10*	Контрольная работа	1. Теоретические вопросы по содержанию курса
№3	Раздел 3 Краткое описание дисциплин по специальность 08.02.09	*МР1, МР3, МР5, ПР1, ПР2, ПР3, ПР6, ПР9, ПР10*	Тест	1. Теоретические вопросы по содержанию курса
№4	Раздел 4. Сущность и социальная значимость будущей профессии	*ЛР2, ЛР5, ЛР8, МР1, МР 3, МР5, ПР1, ПР2, ПР3*	Тест	1. Теоретические вопросы по содержанию курса
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	*ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 13, МР1, МР2, МР3, МР5, МР7, МР8, МР9, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10*	Контрольная работа	1. Теоретические вопросы по содержанию курса

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа элективного курса ЭК 02 Введение в специальность актуализирована, в рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	в связи с приказами Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» и от 21.07.23г №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.22г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: **Основные источники**: 1. Социология профессий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.]; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450654 2. Введение в специальность : [Электронный ресурс] :учебное пособие / Бирюкова Ю. Ю., Дорохина Ю. Ю., Елфимова О. С., Заиченко Ю. Н., Колесникова Н. Н., Смирнова Т. В., Тарасова О. А., Трубина И. Н., Третьякова С. В., Чумак М. И., Шелковникова О. В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S194.pdf&show=dcatalogues/5/9517/S194.pdf&view=true. - Макрообъект. **Дополнительные источники**: 1. Елфимова, О. С. Введение в специальность [Электронный ресурс] : практикум / О. С. Елфимова, Заиченко Ю. Н., Колесникова Н. Н. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL :https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S193.pdf&show=dcatalogues/5/9518/S193.pdf&view=true- Макрообъект.	13.09.2023 г. Протокол № 1	