

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А. Махновский  
08.02.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.03 Иностранный язык**  
**Общеобразовательного цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования**  
**промышленных и гражданских зданий**

Профиль                      технологический

Форма обучения          очная

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 года №413 с учетом требований Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» января 2018г. №44.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Юлия Викторовна Павловская

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией «Иностранного языка»

Председатель  Ю.В. Павловская  
Протокол № 6 от «25» января 2023

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «08» февраля 2023

Рецензент: директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук



Г.К. Симонова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ..... | 4  |
| 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                  | 4  |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                          | 6  |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                               | 19 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...                            | 21 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература», «Родная литература»; «Информатика»; «Обществознание».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является предшествующим для изучения следующей учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные результаты     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР13                      | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР25                      | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР26                      | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР33                      | совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Метапредметные результаты |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МР3                       | определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| МР11                      | ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МР14                      | давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МР21                      | владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МР22                      | создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Предметные результаты     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПР61                      | овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов</p> |
| ПР62 | <p>овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПР63 | <p>знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПР64 | <p>овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР65 | <p>овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПР66 | <p>овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПР67 | овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПР68 | развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР69 | приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Объем в часах           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины       | <b>116</b>              |
| в т.ч. в форме практической подготовки                   | 0                       |
| в т. ч.:                                                 |                         |
| теоретическое обучение                                   | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия                                     | <b>116</b>              |
| лабораторные занятия                                     | <i>не предусмотрено</i> |
| самостоятельная работа                                   | <i>не предусмотрено</i> |
| промежуточная аттестация                                 | -                       |
| Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i> |                         |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ОК, ПК                       | Код ПР, ЛР, МР,                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                     | 4                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>РАЗДЕЛ 1 ВВОДНО-КОРРЕКТИРУЮЩИЙ МОДУЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>20/0</b>                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.1<br/>Повседневная жизнь</b>       | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20/0</b>                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | <i>Лексика:</i> устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формы - клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.); наиболее употребительная лексика по темам «Семья, родственные отношения, семейные ценности»; «Описание внешности»; «Общение в семье и в колледже»; «Переписка с друзьями»; «Домашние обязанности»; «Покупки. Виды магазинов»;<br><i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); Порядок слов в предложении; Существительное, множественное число существительных; Артикли (определенный и неопределенный); Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; The Present Simple tense; существительные: исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many/ much, a lot of, little/ few, a few/ a little; арифметические действия и вычисления; степени сравнение<br><i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция. | -                                                                     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33<br>МР3, МР11, МР14, МР22<br>Уо 01.01, Уо 02.04, Уо 04.03, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05 |
|                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20/0</b>                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | Практическое занятие №1. Знакомство. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов по образцу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0                                                                   | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09          | ПР61, ПР64, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР3, МР14<br>Уо 01.01, Уо 04.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 01.02, Зо 09.01                                                                                                                              |
|                                              | Практическое занятие №2. Семья, межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Имя существительное: множественное число. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение ЛГУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0                                                                   | ОК 01<br>ОК 09                   | ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР67, ПР69, ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 01.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                                       |
|                                              | Практическое занятие №3. Употребление артиклей и местоимений с именами существительными. Выполнение ЛГУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/0                                                                   | ОК 09                            | ПР61, ПР63, ПР68<br>ЛР26, ЛР33, МР14                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                      |                                          |                |  |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                          |                |  | Уо 09.04, Зо 09.01, Зо 09.02                                                                                                                                               |
| Практическое занятие №4. Взаимоотношения в колледже. Права и обязанности обучающихся. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Времена группы Simple: The Present Simple tense.           | 2/0                                      | ОК 02<br>ОК 09 |  | ПР61, ПР62, ПР68, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.06<br>Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05<br>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05                                 |
| Практическое занятие №5. Внешность и характер человека, литературного персонажа. Имя прилагательное: степени сравнения. Введение ЛЕ по теме. Составление монолога.                                   | 2/0                                      | ОК 02<br>ОК 09 |  | ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22<br>Уо 02.04, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05,<br>Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04          |
| Практическое занятие №6. Переписка с друзьями, зарубежными сверстниками. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текстов.                                                                         | 2/0                                      | ОК 02<br>ОК 09 |  | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                      |
| Практическое занятие №7. Домашние обязанности. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текстов.                                                                                                   | 2/0                                      | ОК 09          |  | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 09.01, Уо 09.06,<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05                                                   |
| Практическое занятие №8. Покупки. Виды магазинов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.                                                                                                       | 2/0                                      | ОК 09          |  | ПР61, ПР63, ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04                                                                  |
| Практическое занятие №9. Употребление слов many/ much, a lot of, little/ few, a few/ a little с существительными. Арифметические действия и вычисления. Составление диалога – продавец и покупатель. | 2/0                                      | ОК 04<br>ОК 09 |  | ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br>ПР67<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22<br>Уо 04.03, Уо 09.01, Уо 09.02,<br>Уо 09.03, Уо 09.04,<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04 |
| Практическая работа №10. Контрольная работа по Разделу 1.                                                                                                                                            | 2/0                                      | ОК 01<br>ОК 09 |  | ПР63, ПР64, ПР68<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР3<br>Уо 01.04, Зо 09.01, Зо 09.02                                                                                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ</b>                                                                                                                                                     |                                          | <b>66/0</b>    |  |                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2.1</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Дидактические единицы, содержание</b> | <b>12/0</b>    |  |                                                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Молодежь в современном обществе</b> | <i>Лексика:</i> наиболее употребительная лексика при описании распорядка дня, свободного времени и досуга, увлечений и интересов; молодежные движения и волонтерство;<br><i>Грамматика:</i> числительные (количественные для обозначения времени и даты); Система времен английского глагола групп Present Simple/ Continuous/ Future; предлоги времени; love/ like/ enjoy + Infinitive/ ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени<br><i>Фонетика:</i> Особенности английской артикуляции. Интонация речи (повествование, вопрос). | -           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br>ПР67, ПР68, ПР69<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33<br>МР3, МР14, МР21, МР22<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06,<br>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04,<br>Зо 09.05 |
|                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12/0</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        | Практическое занятие №11. Распорядок дня современного подростка. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09          | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                          |
|                                        | Практическое занятие №12. Составление распорядка дня будущего электрика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/0         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br>ПР68, ЛР26, ЛР33, МР22<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.05<br>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04                                                                |
|                                        | Практическое занятие №13. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение ЛГУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09          | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                          |
|                                        | Практическое занятие №14. Досуг молодежи: увлечения и интересы, любовь и дружба. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов. Составление монолога по теме «Досуг современного подростка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/0         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67,<br>ПР69, МР14, МР22<br>Уо 02.04<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05,<br>Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04                                                                     |
|                                        | Практическое занятие №15. Волонтерство. Молодежные движения. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09          | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,                                                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                         | Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                                                                                                                                             |
|                                       | Практическое занятие №16. Проблемы современной молодежи. Чтение и перевод текстов. Выполнение ЛГУ.                                                                                                                                                                                                      | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09          | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                          |
| <b>Тема 2.2.<br/>Здоровье и спорт</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18/0</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | <i>Лексика:</i> наиболее употребительная лексика по темам «Здоровый образ жизни», «Правильное питание»; «Спорт. Виды спорта»;<br><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты; Past Simple tense, правильные и неправильные глаголы;<br><i>Фонетика:</i> отработка произношения и артикуляции. | -           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br>ПР67, ПР68, ПР69<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33<br>МР3, МР14, МР21, МР22<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04,<br>Зо 09.05 |
|                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18/0</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | Практическое занятие №17. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.                                                                                                                                                                                      | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09          | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                          |
|                                       | Практическое занятие №18. Режим труда и отдыха. Правильное питание. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.                                                                                                                                                                                      | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09          | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                          |
|                                       | Практическое занятие №19. Разработка основных принципов правильного питания будущего специалиста.                                                                                                                                                                                                       | 2/0         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67<br>ЛР13, ЛР26, МР22<br>Уо 01.04, Уо 09.03, Уо 09.04,<br>Уо 09.05<br>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03                                                                                           |
|                                       | Практическая работа №20. Модальные глаголы. Выполнение ЛГУ.                                                                                                                                                                                                                                             | 2/0         | ОК 09                   | ПР61, ПР63, ПР68<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 09.04, Зо 09.01, Зо 09.02                                                                                                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Практическое занятие №21. Виды спорта. Past Simple tense. Составление монолога по теме «Я в спорте».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/0                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09         | ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67,<br>ПР68<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22<br>Уо 02.04, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05,<br>Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04                                                                                         |
|                                                     | Практическое занятие №22. Посещение врача. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/0                 | ОК 02<br>ОК 09                  | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                                              |
|                                                     | Практическое занятие №23. ЗОЖ – залог профессиональной успешности. Чтение и перевод текстов. Подготовка пяти аргументов на тему «Почему нужно вести здоровый образ жизни».                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09         | ПР61, ПР62, ПР63, ПР67, ПР68,<br>ПР69, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                       |
|                                                     | Практическое занятие №24. Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/0                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09         | ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67<br>ЛР13, ЛР26, МР22<br>Уо 01.04, Уо 09.03, Уо 09.04,<br>Уо 09.05<br>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03                                                                                                               |
|                                                     | Практическое занятие №25. Контрольная работа за 1 семестр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09         | ПР63, ПР64, ПР68, ЛР13, МР14<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.04,<br>Уо 09.05<br>Зо 02.02, Зо 09.02, Зо 09.03                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2.3.<br/>Городская и<br/>сельская жизнь</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b><br><i>Лексика:</i> наиболее употребительная лексика по темам «Городская инфраструктура», «Сельское хозяйство»; предлоги направления;<br><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы в этикетных формулах; специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); наречия, обозначающие направление;<br><i>Фонетика:</i> Ударение в словах. Интонация речи. | <b>8/0</b><br><br>- | <br><br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | <br><br>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br>ПР67, ПР68, ПР69<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33<br>МР3, МР14, МР21, МР22<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,<br>Уо 09.06<br>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.03,<br>Зо 09.05 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8/0</b>  |                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Практическое занятие №26. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Выполнение ЛГУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/0         | ОК 09                   | ПР61, ПР63, ПР68<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 09.04, Зо 09.01, Зо 09.02                                                                                                                                                    |
|                                                                          | Практическое занятие №27. Городская инфраструктура. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09          | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                   |
|                                                                          | Практическое занятие №28. Сельское хозяйство. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09          | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                   |
|                                                                          | Практическое занятие №29. Заполнение таблицы «Сходство и различие города и села».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/0         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67<br>ЛР13, ЛР26, МР22<br>Уо 01.04, Уо 09.03, Уо 09.04,<br>Уо 09.05<br>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03                                                                    |
| <b>Тема 2.4.<br/>Родная страна и<br/>страны<br/>изучаемого<br/>языка</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18/0</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | <i>Лексика:</i> наиболее употребительная лексика по теме (Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции); виды путешествий;<br><i>Грамматика:</i> образование и употребление глаголов в Present Perfect tense; the Passive Voice; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий;<br><i>Фонетика:</i> особенности английской артикуляции. | -           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br>ПР66, ПР67, ПР68<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33<br>МР3, МР14, МР21, МР22<br>Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05,<br>Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05 |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18/0</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Практическое занятие №30. Россия, географическое положение, климат, население, крупные города. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09          | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                   |
|                                                                          | Практическое занятие №31. Россия, национальные символы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/0         | ОК 02                   | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                       |     |                         |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственное и политическое устройство. Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов.                                                                                                             |     | ОК 09                   | ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                       |
| Практическое занятие №32. Достопримечательности страны. Составление монологов, презентаций по теме.                                                                                                   | 2/0 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22<br>Уо 02.04, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05,<br>Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04 |
| Практическое занятие №33. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текстов. | 2/0 | ОК 02<br>ОК 09          | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                             |
| Практическое занятие №34. Великобритания (крупные города, достопримечательности). Составление монологов, презентаций по теме.                                                                         | 2/0 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22<br>Уо 02.04, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05,<br>Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04 |
| Практическое занятие №35. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.                                                                                                        | 2/0 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22<br>Уо 02.04, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05,<br>Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04 |
| Практическое занятие №36. Заполнение таблицы «Общие сведения по РФ и Великобритании».                                                                                                                 | 2/0 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22<br>Уо 02.04, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05,<br>Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04 |
| Практическое занятие №37. Туризм. Виды отдыха. Путешествие по своей стране и за рубежом. Составление карты туристических маршрутов с историей и традициями регионов.                                  | 2/0 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22<br>Уо 02.04, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05,<br>Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02,                       |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |             |                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |             |                         | Зо 09.03, Зо 09.04                                                                                                                                                                                                                     |
|                                             | Практическое занятие №38. Презентация проекта/ сообщения по темам «Моя страна – моя Россия» о своем городе, селе.                                                                                                                           | 2/0         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22<br>Уо 02.04, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05,<br>Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04                                                                      |
| <b>Тема 2.5.<br/>Природа и<br/>экология</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>10/0</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                             | <i>Грамматика:</i> сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;<br><i>Лексика:</i> наиболее употребительная лексика по теме «Природа, погода»;<br><i>Фонетика:</i> особенности английской артикуляции. | -           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br>ПР67, ПР68, ЛР13, ЛР26, ЛР33<br>МР3, МР14, МР21, МР22<br>Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06,<br>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04,<br>Зо 09.05 |
|                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>10/0</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                             | Практическое занятие №39. Погода, природа России и Великобритании.                                                                                                                                                                          | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09          | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                  |
|                                             | Практическое занятие №40. Природные ресурсы.                                                                                                                                                                                                | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09          | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                  |
|                                             | Практическое занятие №41. Изменение климата и глобальное потепление.                                                                                                                                                                        | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09          | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                  |
|                                             | Практическое занятие №42. Стихийные бедствия.                                                                                                                                                                                               | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09          | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,                                                                                                                                               |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                           | Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                      | Практическое занятие №43. Проблемы экологии. Электрооборудование промышленных и гражданских зданий, их влияние на экологию. Составление монологов.                                                                                 | 2/0         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09                   | ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР14, МР22<br>Уо 02.04, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05,<br>Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо.09.03, Зо 09.04                                                                                               |
| <b>РАЗДЕЛ 3 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЙ МОДУЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>30/0</b> |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 3.1.<br/>Современный<br/>мир профессий</b>   | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                           | <b>6/0</b>  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | <i>Лексика:</i> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения;<br><i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.<br><i>Фонетика:</i> особенности английской артикуляции. | -           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 09 | ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68,<br>ПР69<br>ЛР13, ЛР 25, ЛР26, ЛР33<br>МР3, МР14, МР21, МР22<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,<br>Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04,<br>Уо 09.06<br>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02,<br>Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03,<br>Зо 09.04, Зо 09.06 |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                            | <b>6/0</b>  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Практическое занятие №44. Современные профессии. Проблемы выбора профессии. Профессии будущего. Составление карты профессиональных обязанностей.                                                                                   | 2/0         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09          | ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР69<br>ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33, МР14,<br>МР22<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,<br>Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04,<br>Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04                                                        |
|                                                      | Практическое занятие №45. Составление диалога по теме «Профессиональные компетенции будущего специалиста», «Собеседование с работодателем».                                                                                        | 2/0         | ОК 04<br>ОК 09                            | ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР69<br>ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33, МР14,<br>МР22<br>Уо 04.03, Уо 09.01, Уо 09.02,<br>Уо 09.03, Уо 09.04,<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04                                                                                      |
|                                                      | Практическое занятие №46. Роль иностранного языка в планах на будущее.                                                                                                                                                             | 2/0         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09          | ПР63, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69<br>ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33<br>МР14, МР21, МР22<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,                                                                                                                                                     |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                            | Уо 09.04, Уо 09.06<br>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.06                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 3.2.<br/>Научно-технический прогресс: перспективы и последствия</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10/0</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                             | <i>Лексика:</i> наиболее употребительная лексика по теме; профессионально ориентированная лексика;<br><i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля; Complex Object; Конструкции с инфинитивом и причастием.<br><i>Фонетика:</i> отработка произношения. | -           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 3.5 | ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br>ПР67, ПР68, ЛР13, ЛР25, ЛР26,<br>ЛР33, МР14, МР22<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,<br>Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04,<br>Уо 09.06<br>Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04,<br>Зо 09.05 |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10/0</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                             | Практическое занятие №47. Роль науки в нашей жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09                             | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие №48. Современные средства связи, информации и коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                               | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09                             | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие №49. Великие ученые.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09                             | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие №50. Достижения науки и техники.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/0         | ОК 02<br>ОК 09                             | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие №51. Современные технологии в                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/0         | ОК 01                                      | ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР69                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | промышленности.                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 3.5 | ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33, МР14,<br>МР22<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,<br>Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04,<br>Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04                                             |
| <b>Тема 3.3.<br/>Промышленные<br/>технологии</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8/0</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | <i>Лексика:</i> наиболее употребительная лексика по теме «Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика», «Промышленное оборудование»;<br><i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов;<br><i>Фонетика:</i> отработка произношения. |            | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 3.5 | ПР61, ПР62, ПР63, ПР67, ПР69,<br>ЛР13, ЛР26, ЛР33<br>МР3, МР14, МР21<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,<br>Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05,<br>Зо 09.06 |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8/0</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Практическое занятие №52. Электрооборудование.                                                                                                                                                                                                                                           | 2/0        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 3.5 | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР3, МР14, МР21<br>Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06                                       |
|                                                  | Практическое занятие №53. Промышленное оборудование.                                                                                                                                                                                                                                     | 2/0        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 3.5 | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР3, МР14, МР21<br>Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06                                       |
|                                                  | Практическое занятие №54. Работа в офисе и на производстве.                                                                                                                                                                                                                              | 2/0        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 3.5 | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР3, МР14, МР21<br>Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05 Зо 09.05,<br>Зо 09.06                           |
|                                                  | Практическое занятие №55. Конкурсы профессионального мастерства.                                                                                                                                                                                                                         | 2/0        | ОК 02<br>ОК 09                    | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР3, МР14, МР21<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,                                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                            |              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                            |              |                                            | Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 3.4.<br/>Профессиональн<br/>ые требования</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                   | <b>6/0</b>   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                       | <i>Лексика:</i> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.<br><i>Грамматика:</i> герундий, инфинитив.                                                              | -            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 3.5 | ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР67,<br>ПР68, ПР69<br>ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33<br>МР3, МР14, МР21, МР22<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,<br>Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06<br>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02,<br>Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.04,<br>Зо 09.05, Зо 09.06 |
|                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                    | <b>6/0</b>   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                       | Практическое занятие №56. Специфика работы по специальности.                                                                                                                               | 2/0          | ОК 02<br>ОК 09<br>ПК 3.5                   | ПР61, ПР62, ПР67, ПР69<br>ЛР26, ЛР33, МР14<br>Уо 02.04, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.03, Зо 09.05                                                                                                                   |
|                                                       | Практическое занятие №57. Основные принципы деятельности по профессии/ специальности. Составление англо-русского терминологического словаря профессиональной лексики будущего специалиста. | 2/0          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ПК 3.5 | ПР63, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69<br>ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР33<br>МР14, МР21, МР22<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,<br>Уо 09.04, Уо 09.06<br>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.06                                                      |
|                                                       | Практическое занятие №58. Контрольная работа за 2 семестр.                                                                                                                                 | 2/0          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09           | ПР63, ПР68, ПР69<br>ЛР13, ЛР25, МР3, МР14<br>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,<br>Уо 09.04, Уо 09.05<br>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02,<br>Зо 09.02, Зо 09.03                                                                                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                       |                                                                                                                                                                                            |              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Всего:</b>                                         |                                                                                                                                                                                            | <b>116/0</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабинет Иностранного языка                | Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель |

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень): учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. - 8-е изд. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-09-099348-7. - Текст: непосредственный

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 8-е изд. - Москва: Express Publishing: Просвещение, 2022. — 256 с.: ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-099349-4. - Текст: непосредственный

#### Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 12.09.2023).

2. Гринева, О. А. Грамматический практикум по английскому языку : учебное пособие / О. А. Гринева. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-00102-549-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310649> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зуйкова, О. А. Сборник грамматических заданий по английскому языку: учебно-методическое пособие / О. А. Зуйкова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 44 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304775> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Косс, Е. В. Профессиональный английский язык: практикум по говорению: учебное пособие / Е. В. Косс. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8259-1531-9. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243284> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 12.09.2023).

6. Павловская Ю.В. Английский язык: вводно-коррективный модуль. Введение в грамматику английского языка [Электронный ресурс]: практикум / Ю.В. Павловская, М.В. Аверченко; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/129>.

7. Павловская Ю. В. Образование, СМИ и НТП (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Ю. В. Павловская, Н. Н. Кузовлева; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. -

Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/96> . - ISBN 978-5-9967-1578-7.

8. Шапочникова И. А. Английский язык. Общеобразовательный цикл [Электронный ресурс]: практикум / И. А. Шапочникова, Е. А. Михайлова; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/128> .

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip

**Интернет-ресурсы:**

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 12.09.2023) - Загл. с экрана
2. English Oxford living dictionaries [Электронный ресурс] – Oxford University Press .- URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения 12.09.2023) – Загл. с экрана
3. Мультитран [Электронный ресурс] - электронный словарь .- URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения 12.09.2023) – Загл. с экрана.
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Официальный сайт]. - URL: <https://fepo.i-exam.ru/> (дата обращения 12.09.2023) - Текст: электронный.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины           | Контролируемые результаты (умения, знания)                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование оценочного средства | Критерии оценки                                                   |
|---|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Раздел 1</b><br><b>Вводно-корректирующий модуль</b>     | <i>ПР63, ПР64, ПР68<br/>ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР3<br/>Уо 01.04,<br/>Зо 09.01, Зо 09.02</i>                                                                                                                                                                                                     | Контрольная работа               | Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 5.1               |
| 2 | Тема 1.1 Повседневная жизнь                                | <i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br/>ПР67, ПР68, ПР69<br/>ЛР13, ЛР26, ЛР33<br/>МР3, МР11, МР14, МР22<br/>Уо 01.01, Уо 02.04, Уо 04.03,<br/>Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03,<br/>Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06,<br/>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01,<br/>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</i> | Тест                             | Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 5.1               |
| 3 | <b>Раздел 2</b><br><b>Иностранный язык для общих целей</b> | <i>ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69<br/>ЛР13, МР3, МР14, МР21<br/>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.04, Уо 09.05<br/>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br/>Зо 09.03, Зо 09.04</i>                                                                                                          | Контрольная работа               | Критерии оценки «Ситуационной задачи» размещены после таблицы 5.1 |
| 4 | Тема 2.1 Молодежь в современном обществе                   | <i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br/>ПР67, ПР68, ПР69<br/>ЛР13, ЛР26, ЛР33<br/>МР3, МР14, МР21, МР22<br/>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01,<br/>Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06,<br/>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01,<br/>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</i>                                  | Тест                             | Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 5.1               |
| 5 | Тема 2.2. Здоровье и спорт                                 | <i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br/>ПР67, ПР68, ПР69<br/>ЛР13, ЛР26, ЛР33<br/>МР3, МР14, МР21, МР22<br/>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01,<br/>Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.06,<br/>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01,<br/>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</i>                                  | Тест                             | Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 5.1               |
| 6 | Тема 2.3. Городская и сельская жизнь                       | <i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br/>ПР67, ПР68, ПР69, ЛР13, ЛР26, ЛР33<br/>МР3, МР14, МР21, МР22<br/>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 09.01,<br/>Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,<br/>Уо 09.06<br/>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01,<br/>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.03, Зо 09.05</i>                        | Тест                             | Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 5.1               |
| 7 | Тема 2.4. Родная страна и страны изучаемого языка          | <i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br/>ПР66, ПР67, ПР68 ЛР13, ЛР26, ЛР33<br/>МР3, МР14, МР21, МР22<br/>Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03,<br/>Уо 09.04, Уо 09.05,</i>                                                                                                                             | Ситуационная задача              | Критерии оценки «Ситуационной задачи» размещены после таблицы 5.1 |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           | <i>Зо 01.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br/>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</i>                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                               |
| 8  | Тема 2.5.<br>Природа и экология                                           | <i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br/>ПР67, ПР68, ЛР13, ЛР26, ЛР33<br/>МР3, МР14, МР21, МР22<br/>Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.03,<br/>Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06,<br/>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 09.01,<br/>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</i>                        | Ситуационная<br>задача | Критерии оценки<br>«Ситуационной<br>задачи»<br>размещены после<br>таблицы 5.1 |
| 9  | <b>Раздел 3<br/>Профессионально-<br/>ориентирующий<br/>модуль</b>         | <i>ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68, ПР69<br/>ЛР13, ЛР 25, МР3, МР14, МР21<br/>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,<br/>Уо 09.03, Уо 09.04<br/>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01,<br/>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04</i>                                                        | Контрольная<br>работа  | Критерии оценки<br>«Ситуационной<br>задачи»<br>размещены после<br>таблицы 5.1 |
| 10 | Тема 3.1.<br>Современный мир<br>профессий                                 | <i>ПР63, ПР64, ПР65, ПР67, ПР68,<br/>ПР69<br/>ЛР13, ЛР 25, ЛР26, ЛР33<br/>МР3, МР14, МР21, МР22<br/>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,<br/>Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.06<br/>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01,<br/>Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.06</i> | Тест                   | Критерии оценки<br>«Теста»<br>размещены после<br>таблицы 5.1                  |
| 11 | Тема 3.2.<br>Научно-технический<br>прогресс: перспективы<br>и последствия | <i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br/>ПР67, ПР68, ЛР13, ЛР25, ЛР26,<br/>ЛР33, МР14, МР22<br/>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,<br/>Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.06<br/>Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br/>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</i>                   | Тест                   | Критерии оценки<br>«Теста»<br>размещены после<br>таблицы 5.1                  |
| 12 | Тема 3.3.<br>Промышленные<br>технологии                                   | <i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65,<br/>ПР67, ПР68, ЛР13, ЛР25, ЛР26,<br/>ЛР33, МР14, МР22<br/>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,<br/>Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.06<br/>Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br/>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</i>                   | Тест                   | Критерии оценки<br>«Теста»<br>размещены после<br>таблицы 5.1                  |
| 13 | Тема 3.4.<br>Профессиональные<br>требования                               | <i>ПР61, ПР62, ПР63, ПР67, ПР69,<br/>ЛР13, ЛР26, ЛР33, МР3, МР14, МР21<br/>Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02,<br/>Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 09.06,<br/>Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02,<br/>Зо 09.03, Зо 09.05, Зо 09.06</i>                                             | Тест                   | Критерии оценки<br>«Теста»<br>размещены после<br>таблицы 5.1                  |

### Критерии оценивания Контрольной работы:

— «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

— «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

— «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

— «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

#### **Критерии оценивания Теста:**

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                                             | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                                             | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                                             | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2                                                             | не удовлетворительно |

#### **Критерии оценки Ситуационной задачи:**

Ситуационные задачи оцениваются по пяти критериям:

1. *Содержание;*
2. *Организация работы;*
3. *Лексика;*
4. *Грамматика;*
5. *Орфография и пунктуация.*

— «Отлично» - высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи; орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

— «Хорошо» - высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи; незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

— «Удовлетворительно» - высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; местами неадекватное употребление лексики; имеются грубые грамматические ошибки; незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

— «Неудовлетворительно» - высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических ошибок; большое количество грамматических ошибок; значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

## 5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «Иностранный язык» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «Иностранный язык» – дифференцированный зачет.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                      | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР63,<br>ПР68,<br>ПР69<br>ЛР13,<br>ЛР25,<br>МР3,<br>МР14<br>Уо 01.04,<br>Уо 02.04,<br>Уо 03.02,<br>Уо 09.04,<br>Уо 09.05<br>Зо 01.02,<br>Зо 02.02,<br>Зо 03.02,<br>Зо 09.02,<br>Зо 09.03 | <p><i>Контрольная работа (2 семестр)</i></p> <p>1. Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>1. I ... not interested in football at all.<br/>a. is; b. am; c. go; d. are.</p> <p>2. I don't go to school ... Sundays.<br/>a. in; b. - ; c. at; d. on.</p> <p>3. Last year she... 22 years old.<br/>a. was; b. were; c. is; d. had</p> <p>4. You ... not talk at the lessons!<br/>a. may; b. can; c. will; d. must.</p> <p>5. My bag isn't very heavy. Your bag is ...<br/>a. heavier; b. the most heavy; c. more expensive; d. heaviest.</p> <p>6. I sent a telegram, after I ... at London.<br/>a. have arrived; b. has arrived; c. had arrived; d. had arriving.</p> <p>2. Дополните диалог недостающими выражениями (<i>Glad to see you; It helps to spend free time; And how are you getting on; you are fond of sports</i>):</p> <p>– Tracy: Hello, Mark! How are you? Have not seen you for ages!</p> <p>– Mark: Hello, Tracy! Just wonderful! <sup>1</sup> ... .</p> <p>– T: So do I. What are you doing here? I thought you had left the city after the exams.</p> <p>– M: I was going, but the plans have changed, and here I am.</p> <p>– T: It's a surprise to see you in the Sports complex. I did not know that. <sup>2</sup> ... .</p> <p>– M: And I'm not fond of it. I certainly do gymnastics and all that, but I'm not a big fan. And here I am because my girl goes in for figure skating. So I am waiting here the end of her training. And what are you doing here?</p> <p>– T: Shame on you, Mark. You forgot that I have been doing tennis for a long time.</p> <p>– M: Oh, I'm sorry. I completely forgot. <sup>3</sup> ... ?</p> <p>– T: I've already participated in the city tournament and won the second prize.</p> <p>– M: Terrific! You're doing great! I was always surprised at people like you. How do you have enough willpower not to give up all these workouts?</p> <p>T: <sup>4</sup> ... at the same time do something useful for your health.</p> |

### Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в

основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора)/ активные и интерактивные методы обучения | Цель использования образовательной технологии                                                                                                                                             | Планируемый результат использования образовательной технологии                                                                                                                                                                                                                                 | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Кейс-технология<br>Гарвардская школа<br>(Х.Ленгделл)<br>Анализ конкретной ситуации                 | Активизация обучающихся, развитие умений решения реальных проблем путем практического применения теоретических знаний                                                                     | Формирование интерактивных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения. Развитие у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информацию, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях. | На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи – предложение вариантов решения проблемной ситуации. Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.                         |
| 2     | Технология развития критического мышления<br>(Ч. Темпл, Дж. Стил)                                  | Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает. | Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия самостоятельно и совместно с преподавателем.                  | Данная технология имеет три стадии:<br>- вызов,<br>- осмысление,<br>- рефлексия.<br>На стадии вызова обучающиеся активизируют имевшиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии мною используются такие методы и приемы, как:<br>- «мозговой штурм».<br>На стадии осмысления обучающиеся активно получают новые знания, |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>осмысливают ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного. Информацию предоставляю по-разному (презентация, текст, таблица, аудиоматериал). На данной стадии я активно использую следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием «Верно-неверно»;</li> <li>- прием «Таблицы»;</li> <li>- прием «Рассказ по опоре».</li> </ul> <p>На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии мною используются следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием «Кластер»;</li> <li>- ментальная карта;</li> <li>- прием «Синквейн».</li> </ul> <p>На всех стадиях обучающиеся работают индивидуально, в парах и фронтально, реже организую группы.</p> |
| 4 | ИКТ<br>(М.В.Моисеева, Е.С. Полат.) | Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья. Повышение | Повышение познавательного интереса, качества образования по дисциплине, уровня информационной культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени. Получение обратной связи (итоговый рейтинг) – повышение уровня мотивации за счет здорового соперничества; Развитие умений использовать ЭОР. Возможность | <p>В преподавании применяю технологии асинхронного режима связи – «офф-лайн»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание интерактивного контента («Kahoot», «Wordwall», «Liveworksheets», «Baamboozle»);</li> <li>• использование электронных учебников в ЭБС;</li> <li>• презентации (в том числе интерактивные);</li> <li>• тестирование;</li> <li>• база данных;</li> <li>• другие элементы образовательного портала;</li> <li>• облачные технологии (google документы).</li> </ul> <p>Также мною применяются технологии синхронного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              | доступности образования, реализуемого через внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий. | обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля. Повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе ресурсов ЭОР, создание возможности эффективной обратной связи. | режима связи – «онлайн»: применение сервисов видеосвязи с обучающимися (Big Blue Button, Discord).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Технология коммуникативного обучения<br>(Е.И. Пассов)<br>Групповые дискуссии | Формирование коммуникативных умений                                                                                    | Умение адекватно использовать речевые средства для описания действий по той или иной теме;<br>Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка. Активизация речевой деятельности обучающихся;<br>Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения.                                                                                     | Главная задача коммуникативной технологии – обучение иностранному языку на основе общения. На занятиях максимально полно стараюсь задействовать все виды речевой деятельности: устную (диалог, монолог, беседа, дискуссия, аудирование), письменную (чтение, письмо). Для активизации речевой деятельности создаю коммуникативные ситуации. Например, «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность посетить Лондон с группой. Узнайте её впечатления о поездке в Англию». |
| 5 | Технология здоровьесберегающего обучения<br>(В.Ф. Базарный)                  | Обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение,                                          | Соблюдение оптимального воздушно-теплого режима в аудитории; Поддержание работоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Смена видов деятельности; Контроль освещения во время проведения занятия; Проветривание; Физкультпауза; Эмоциональные разрядки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |  | проветривание,<br>температурный режим<br>и пр.);<br>Проведение<br>«физкультминутки»,<br>«физкультпаузы» во<br>время занятия;<br>Наличие<br>«эмоциональных<br>разрядок»: шуток,<br>улыбок,<br>юмористических или<br>поучительных<br>картинок, поговорок,<br>известных<br>высказываний с<br>комментариями и т.п. | обучающихся на<br>занятии;<br>Позитивная<br>психологическая<br>атмосфера. | Своевременное завершение урока. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка                   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины              | Контролируемые результаты                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства                         |                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>№1</b>                           | Раздел 1.<br>ВВОДНО-<br>КОРРЕКТИРУЮЩИЙ<br>МОДУЛЬ              | ПР63, ПР64, ПР68,<br>ЛР13, МР14<br>Уо 01.04, Уо 02.04,<br>Уо 09.04, Уо 09.05<br>Зо 02.02, Зо 09.02,<br>Зо 09.03                                                                                                    | <b>Контрольная<br/>работа №1</b>           | 1. Тест<br>2. Ситуационная<br>задача                 |
| <b>№2</b>                           | Раздел 2.<br>ИНОСТРАННЫЙ<br>ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ<br>ЦЕЛЕЙ           | ПР63, ПР64, ПР65,<br>ПР67, ПР68, ПР69<br>ЛР13, МР3, МР14,<br>МР21<br>Уо 01.04, Уо 02.04,<br>Уо 09.04, Уо 09.05<br>Зо 01.02, Зо 02.02,<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04                                 | <b>Контрольная<br/>работа №2</b>           | 1. Тест<br>2. Ситуационная<br>задача                 |
| <b>№3</b>                           | Раздел 3.<br>ПРОФЕССИОНАЛЬ<br>НО-<br>ОРИЕНТИРУЮЩИ<br>Й МОДУЛЬ | ПР63, ПР64, ПР65,<br>ПР67, ПР68, ПР69<br>ЛР13, ЛР 25<br>МР3, МР14, МР21<br>Уо 01.04, Уо 02.04,<br>Уо 03.02, Уо 09.03,<br>Уо 09.04<br>Зо 01.02, Зо 02.02,<br>Зо 03.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03,<br>Зо 09.04 | <b>Контрольная<br/>работа №3</b>           | 1. Тест<br>2. Ситуационная<br>задача                 |
| <b>№4</b>                           | Допуск к зачету                                               | ПР63, ПР64, ПР65,<br>ПР67, ПР68, ПР69<br>ЛР13, ЛР 25<br>МР3, МР14, МР21<br>Уо 01.04, Уо 02.04,<br>Уо 03.02, Уо 09.03,<br>Уо 09.04<br>Зо 01.02, Зо 02.02,<br>Зо 03.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03,<br>Зо 09.04 | <b>Портфолио</b>                           | 1. Глоссарий<br>2. Ситуационные<br>задачи<br>3. Эссе |
| <b>Промежуточная<br/>аттестация</b> | Дифференцированный<br>Зачет<br>(2 семестр)                    | ПР63, ПР68, ПР69<br>ЛР13, ЛР25, МР3,<br>МР14<br>Уо 01.04, Уо 02.04,<br>Уо 03.02,<br>Уо 09.04, Уо 09.05<br>Зо 01.02, Зо 02.02,<br>Зо 03.02, Зо 09.02,<br>Зо 09.03                                                   | <b>Итоговая<br/>контрольная<br/>работа</b> | 1. Тест                                              |

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| №<br>п/п | Раздел рабочей<br>программы | Краткое содержание изменения/дополнения                                                                                         | Дата,<br>№ протокола<br>заседания ПК | Подпись<br>председателя<br>ПК                                                       |
|----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                             | Рабочая программа учебной дисциплины «БД.03<br>Иностранный язык» актуализирована с внесением<br>изменений в электронный вариант | 13.09.2023 г.<br>Протокол № 1        |  |
|          |                             |                                                                                                                                 |                                      |                                                                                     |
|          |                             |                                                                                                                                 |                                      |                                                                                     |