

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

Профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: Техник

Форма обучения очная
на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2020 г. №2.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Марина Васильевна Пряхина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Информатики и ИКТ»
Председатель И.В. Давыдова 
Протокол № 6 от 25.01.2023

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 08.02.2023

Рецензент:

Шашкова Юлия Николаевна, преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(должность, ученая степень, ученое звание)




(подпись)

Ю.Н. Шашкова

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
Приложение 1	17
Приложение 2	19
Приложение 3	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОУП.05 Информатика и ОУП.03 Математика.

Дисциплина «Информатика» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; У2. осуществлять операции с объектами операционной системы; У3. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У5. выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах; У6. создавать электронные мультимедийные презентации; У7. работать с основными объектами баз данных;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации; Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; 31. основные понятия автоматизированной обработки информации; 32. общий состав и структуру персонального компьютера; 33. назначение базовых системных программных продуктов; 35. принципы сетевых технологий обработки и передачи информации; 36. методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
ПК 2.3	У1. использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; У4. выполнять редактирование и форматирование текстового документа;	34. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения;
ПК 3.3	У4. выполнять редактирование и форматирование текстового документа;	34. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	4
практические занятия	28
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 СИСТЕМНОЕ И ПРИКЛАДНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		32/16		
Тема 1.1 Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала Введение в дисциплину. Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Техника безопасности при работе за компьютером. Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов. Состав системного программного обеспечения	2/0 2/0	ОК 01; ОК 02	31; 32; 3о 01.02; 3о 02.04
Тема 1.2 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Основные инструменты: работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа	6/2 0/0	ОК 01; ОК 02; ПК 3.3	33; 34; 3о 02.03; У4; У2; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/2		
	Практическое занятие №1. Работа с таблицами, вставка	2/0	ОК 01; ОК	У4; У2; Уо 02.06;

	колонтитулов		02; ПК 3.3	Уо 02.07; Уо 02.08
	Практическое занятие №2. Создание автоматического оглавления документа, работа со стилями	2/0	ОК 01; ОК 02; ПК 3.3	У4; У2; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.08
	Практическое занятие №3. Работа с комплексным документом	2/2	ОК 01; ОК 02; ПК 3.3	У4; У2; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.08
Тема 1.3 Технология обработки табличной информации	Содержание учебного материала	8/4		
	Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Графическое представление данных	0/0	ОК 01; ОК 02; ПК 2.3	33; У5; 3о 01.02; 3о 02.03; 3о 02.04; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/4		
	Практическое занятие №4. Вычисления с помощью формул и функций	2/0	ОК 01; ОК 02; ПК 2.3	У5; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.08
	Практическое занятие №5. Решение расчетных задач в табличном процессоре	2/2	ОК 01; ОК 02; ПК 2.3	У5; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.08
	Практическое занятие №6. Деловая графика	2/0	ОК 01; ОК 02; ПК 2.3	У5; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.08
	Практическое занятие №7. Создание комплексного документа в табличном процессоре	2/2	ОК 01; ОК 02; ПК 2.3	У5; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.08
Тема 1.4 Подготовка презентационной графики. Введение в BIM технологии	Содержание учебного материала	8/8		
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Основные понятия и основы работы в BIM системе Renga	0/0	ОК 01; ОК 02; ПК 2.3; ПК 3.3	33; У3; У6; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8		
	Практическое занятие №8. Работа с презентационной графикой	2/2	ОК 01; ОК 02; ПК 2.3; ПК 3.3	У3; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.08
	Практическое занятие №9. Знакомство с BIM системой Renga	6/6	ОК 01; ОК 02; ПК 2.3; ПК 3.3	У6; Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 02.08
Тема 1.5 Системы	Содержание учебного материала	2/0		
	Технология работы с программой СУБД. Объекты БД: таблицы,	0/0	ОК 01; ОК	33; У7; Уо 02.04; Уо

управления базами данных	формы, отчеты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами. Проектирование многотабличной базы данных. Установка связей между таблицами		02; ПК 2.3; ПК 3.3	02.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие №10. Создание многотабличной базы данных. Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов	2/0	ОК 01; ОК 0; ПК 2.3; ПК 3.3	У7; Уо 02.04; Уо 02.06
РАЗДЕЛ 2 СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		6/2		
Тема 2.1 Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	Содержание учебного материала	6/2		
	Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальные сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet. Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла. Справочно-правовые системы и принципы работы в них. Защита информации как закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Средства опознания и разграничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Безопасность данных в интерактивной среде. Работа в справочно-правовых системах. Работа с электронной почтой. Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов	2/0	ОК 01; ОК 02	35; 36; 3о 01.02; 3о 02.04; 3о 02.05; У1; Уо 01.04; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.07; Уо 02.08; Уо 02.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/2		
	Практическое занятие №11. Работа в справочно-правовой системе	2/2	ОК 01; ОК 02	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; Уо 01.04;

				Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.07; Уо 02.08; Уо 02.09
	Практическое занятие №12. Работа с информационными ресурсами. Назначение и принципы использования системного и прикладного обеспечения, сетевых технологий	2/0	ОК 01; ОК 02	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; Уо 01.04; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 02.07; Уо 02.08; Уо 02.09
Всего:		32/16		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Информатики	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598> .

2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545441>

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544792>

2. «Ахметшин, Р. М. Информационное моделирование с применением Renga Architecture : учебное пособие / Р. М. Ахметшин. — Уфа : УГНТУ, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-7831-1913-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179269>

Периодические издания:

1. Информатика и образование — ISSN 0234-0453. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/18946/2019> . — Текст : электронный

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip, Renga

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Видеоуроки по информатике <https://videouroki.net/blog/informatika/> , свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/ , свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru , свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Информация и информационные технологии	31, 32, Зо 01.02, Зо 02.04, У1, Уо 01.04	Тест	См критерии оценки теста
2	Тема 1.2 Технология обработки текстовой информации	33, 34, Зо 02.03, У4, У2, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08	Практическая работа Тест	См критерии оценки теста См критерии оценки практической работы
3	Тема 1.3 Технология табличной обработки информации	33, У5, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08	Практическая работа Тест	См критерии оценки теста См критерии оценки практической работы
4	Тема 1.4 Технология графической обработки информации и мультимедиа	33, У3, У6, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08	Практическая работа Тест	См критерии оценки теста См критерии оценки практической работы
5	Тема 1.5 Системы управления базами данных	33, У7, Уо 02.04, Уо 02.06	Практическая работа Тест	См критерии оценки теста См критерии оценки практической работы
6	Тема 2.1 Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	35, 36, Зо 01.02, Зо 02.04, Зо 02.05, У1, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09	Практическая работа Тест	См критерии оценки теста См критерии оценки практической работы

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий, но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

Критерии оценки теста:

Менее 70% правильно выполненных вопросов – оценка неудовлетворительно

70%-79% правильно выполненных вопросов – оценка удовлетворительно

80%-89% правильно выполненных вопросов – оценка хорошо

90%-100% правильно выполненных вопросов – оценка отлично

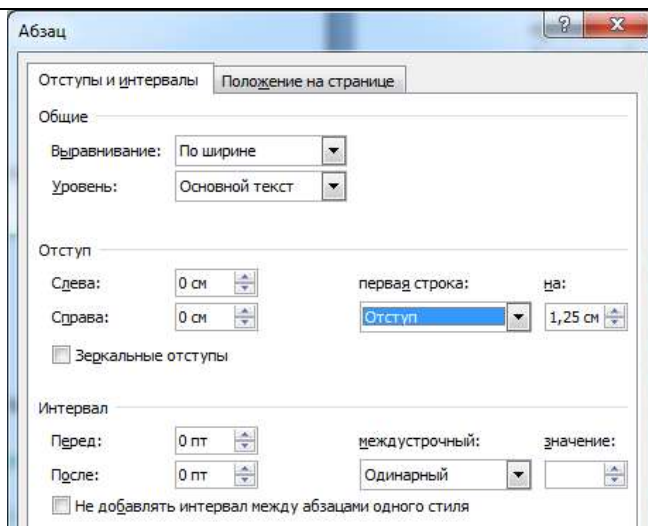
4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

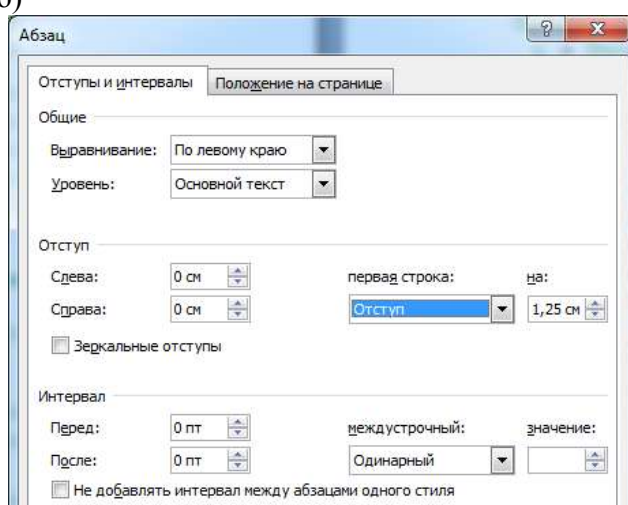
Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» - комплексный дифференцированный зачет.

Оценка уровня освоения знаний и умений по дисциплине «Информатика» проводится в форме решения кейса
Время выполнения теста: подготовка - 5 мин; выполнение- 40 мин; всего - 45 мин.

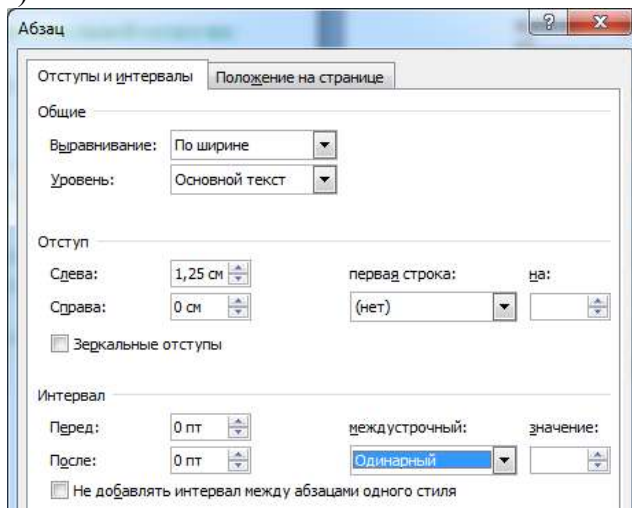
Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
31, 32, 33, 34, 35, 36, 3о 01.02 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 02.05 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09	Кейс-задание Группе студентов необходимо подготовить проект по дисциплине, оформление которого должно соответствовать требованиям, а также подготовить презентацию для его защиты. Подготовка осуществляется в несколько этапов. 1 этап работы: поиск информации 1. По умолчанию поисковая машина Google игнорирует предлоги, союзы и отдельные буквы и цифры в поисковом запросе. Для включения их в поисковый запрос необходимо а. выделить букву или цифру жирным шрифтом б. использовать кавычки вида “ ” в. использовать символ «+» г. заключить букву или цифру в квадратные скобки [] 2. Во время поиска информации в интернет необходимо защитить свой компьютер от заражения вирусами. С этой целью на компьютер пользователя должно быть установлено программное обеспечение: д. Internet Explorer или Mozilla Firefox или Opera е. Corel Draw или Microsoft Publisher или MS PowerPoint ж. Kaspersky AntiVirus или Dr.Web или NOD32 или Avast з. MS Word или MS Excel или MS Access 2 этап работы: редактирование и форматирование документа 3. Для вставки номеров страниц в MS Word можно использовать команду... (укажите не менее двух вариантов ответов) а. Надпись б. Колонтитул в. Номер страницы г. Объект 4. Форматирование абзацев в текстовом документе должно быть выполнено следующим образом: выравнивание - по ширине, одинарный междустрочный интервал, красная строка – 1,25 см, дополнительных интервалов до и после абзацев – нет. Правильно выбранные параметры абзацев показаны в диалоговом окне: а)



б)



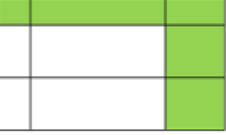
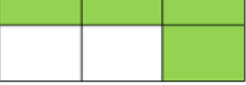
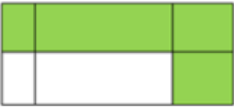
в)

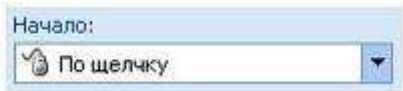
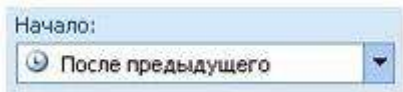
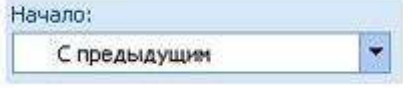


5. В текстовый документ необходимо добавить таблицу. Установите соответствие между командами текстового процессора для представленной на рисунке таблицы и полученными после их выполнения таблицами.

а. Выровнять ширину столбцов

1.

	б. Выровнять высоту строк столбцов 2. в. Вставить снизу 3. г. Вставить справа 4. 3 этап работы: добавление графических объектов в документ 6. В текстовом документе можно использовать различные графические объекты. Установите соответствие между командами форматирования графического объекта и кнопками окна текстового процессора а.  б.  в.  г.  1. Выбрать способ обтекание текстом 2. Группировать графические объекты 3. Обрезка рисунка с целью удаления ненужных фрагментов 4. Поворот или отражение выделенного объекта 7. Объект Microsoft Equation в текстовом документе предназначен для ... а. написания сложных математических формул б. построения диаграмм в. создания таблиц г. вставки клипов 8. В текстовом документе необходимо отобразить числовые данные в графическом виде. Установите соответствие между типом диаграммы и видом информации, для которой он применяется а.  б.  в.  1. Демонстрирует долю каждого значения в общей сумме и используется только для одного ряда данных 2. Используется для сравнительного анализа числовых данных может быть применена для нескольких рядов данных 3. Применяется для визуального отображения динамики изменения какого-либо непрерывного процесса 9. В MS Excel при изменении исходных данных, отраженных в диаграмме... а. диаграмма автоматически перестроится б. диаграмма изменится после щелчка мыши в. диаграмма не изменится г. пользователь получит предупреждение о том, что данные не совпадают с их графическим изображением 4 этап работы: создание презентации для защиты работы 10. При подготовке к защите студент создает мультимедийную презентацию. Установите соответствие между режимами работы с презентацией и пиктограммами для перехода в эти режимы а. Отображается три области: структуры, слайда и заметок. Режим позволяет создавать и редактировать	          
--	---	---

	слайды, работать со всеми объектами презентации б. На экране в миниатюре отображаются сразу все слайды презентации, что упрощает добавление, удаление, перемещение слайдов в. Используется для просмотра текущего слайда или демонстрации готовой презентации 11. Компьютерная презентация предполагает не только размещение различных объектов на слайде презентации, но настройку анимации для объектов слайда для эффектной демонстрации. Установите соответствие между параметрами анимации объектов слайда и их назначениями а.  1. сразу после окончания предыдущего эффекта из списка б.  2. по щелчку в слайде в.  3. вместе с началом предыдущего эффекта 5 этап работы: отправка файлов (работы и презентации) преподавателю по электронной почте 12. Файл с текстовым документом проекта и презентацией для защиты должны быть отправлены студентом по электронной почте преподавателю на проверку. В адресе электронной почты символ @ используется в качестве разделителя между... а. именем пользователя и доменным именем сервера б. доменными именами первого и второго уровней в. именем отправителя и именем получателя г. доменным именем сервера и паролем пользователя
--	---

Критерии оценки кейс-задания

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Информационно-коммуникационная технология (А.В. Демурова)	Решение задач с помощью прикладного ПО	Использование соответствующего ПО для решения задач	Представление результата: текстовые документы, электронные таблицы, презентации, базы данных.
2	Здоровьесберегающая технология (Н. К. Смирнов)	- обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); - проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; - наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	– Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории; – поддержание работоспособности обучающихся на занятии; – позитивная психологическая атмосфера.	Контроль освещения во время проведения занятия; Проветривание. Физкультпауза. Эмоциональные разрядки. Своевременное завершение урока.

3	Технология проблемного обучения (Джон Дьюи, Уильям Килпатрик)	Формирование личностных и метапредметных универсальных учебных действий, в частности умений самостоятельно добывать знания, применять осознанно их в практической деятельности, готовности находить решение учебных проблем, потребности и способности к саморазвитию.	Рефлексия сформированности личностных и метапредметных универсальных учебных действий.	Представление презентация; чертежи
---	--	--	--	------------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1 СИСТЕМНОЕ И ПРИКЛАДНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		24	14	
Тема 1.2 Технология обработки текстовой информации	Практическое занятие №1. Работа с таблицами, вставка колонтитулов	2	0	У4, У2
	Практическое занятие № 2 Создание автоматического оглавления документа, работа со стилями	2	0	У4, У2
	Практическое занятие № 3 Работа с комплексным документом	2	2	У4, У2
Тема 1.3 Технология обработки табличной информации	Практическое занятие №4 Вычисления с помощью формул и функций	2	0	У5
	Практическое занятие №5 Решение расчетных задач в табличном процессоре	2	2	У5
	Практическое занятие №6 Деловая графика	2	0	У5
	Практическое занятие №7 Создание комплексного документа в табличном процессоре	2	2	У5
Тема 1.4 Подготовка презентационной графики. Введение в BIM технологии	Практическое занятие №8 Работа с презентационной графикой	2	2	У6
	Практическое занятие №9 Знакомство с BIM системой Renga	6	6	У3
Тема 1.5 Системы управления базами данных	Практическое занятие №10 Создание многотабличной базы данных. Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов	2	0	У7
РАЗДЕЛ 2 СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		4	2	
Тема 2.1 Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	Практическое занятие №11 Работа в справочно-правовой системе	2	2	У1
	Практическое занятие №12 Работа с информационными ресурсами. Назначение и принципы использования системного и прикладного обеспечения, сетевых технологий	2	0	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7
ИТОГО		28	16	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль ная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Тема 1 Информация и Информационные технологии	31, 32, 3о 01.02, 3о 02.04, У1, Уо 01.04	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: • Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии • Системный блок персонального компьютера (ПК) • Периферийные устройства персонального компьютера • Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов
№2	Тема 2 Технология обработки текстовой информации	33, 34, 3о 02.03, У4, У2, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: • Классификация программных средств • Системные и прикладные программы • Правовые основы использования программного обеспечения. Информационная безопасность • Интерфейс программы. • Форматирование и

				редактирование текстовых документов • Работа с таблицами • Работа с графическими объектами MS Office Word Каждому тестируемому будет предъявлено 15 вопросов
№3	Тема 3. Технология обработки текстовой информации	33, У5, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: • Интерфейс MS Excel. • Форматирование ячеек • Вычисления и обработка данных MS Excel: математические, финансовые, статистические функции • Построение диаграмм Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждой темы)
№4	Тема 5 Системы управления базами данных	33, У7, Уо 02.04, Уо 02.06	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: • Интерфейс. Microsoft Office Access. • Основные объекты • Работа с Объектами базы данных Microsoft Office Access. Каждому тестируемому будет предъявлено 9 вопросов (по 3 вопроса из каждой темы)

№5	Тема 6 Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	35, 36, 3о 01.02, 3о 02.04, 3о 02.05, У1, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: • Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей • Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения • Сервисы Интернета • Организация поиска информации • Информационно-поисковые системы • Основы работы с ИПС Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 2 вопроса из каждой темы)
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет	35, 36, 3о 01.02, 3о 02.04, 3о 02.05, У1, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09	Кейс-задание	Кейс состоит из заданий направленных на оценивание знаний по программе курса

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]