

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.07**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих  
Профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: Техник

Форма обучения очная  
на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии: Штукатур» разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. №2.

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительства и земельно-  
имущественных отношений»  
Председатель  /Ю. Н. Заиченко/  
Протокол № 6 от «25» января 2023г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «08» февраля 2023г.

**Разработчик:**

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Екатерина Александровна Панова

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой Урбанистики и инженерных систем  
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова», к. т. н.

*должность, ученая степень, ученое звание*

 /Максим Михайлович Суров /  
*И.О. Фамилия*

**Рецензент:**

Директор по производству ООО «Трест Магнитострой»

*должность, ученая степень, ученое звание*

  /Александр Леонидович Мясников /  
*И.О. Фамилия*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                 | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ           | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1                                                       | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2                                                       | 35 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3                                                       | 37 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ                            | 39 |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 Выполнение работ по профессии штукатур**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение работ по профессии штукатур относится к профессиональному циклу.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин:

1. МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений
2. ОПЦ.01 Инженерная графика
3. ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности
4. ЕН.01 Математика

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Технология штукатурных работ и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</b>                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД</b>  | Технология штукатурных работ                                                                   |
| ПК 7.1     | Подготавливать поверхности под оштукатуривание                                                 |
| ПК 7.2     | Приготавливать штукатурные растворы и смеси                                                    |
| ПК 7.3     | Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений |
| ПК 7.4     | Осуществлять ремонт штукатурки                                                                 |

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                        |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

|       |                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                     |

Формируемые общие компетенции интегрированы с заявляемыми организацией-работодателем обобщенными поведенческими моделями специалиста на рабочем месте (корпоративными компетенциями):

|      |                                               |
|------|-----------------------------------------------|
| Код  | <i>Наименование корпоративных компетенций</i> |
| КК 1 | Анализ информации и выработка решений         |
| КК 2 | Планирование и организация деятельности       |
| КК 3 | Ориентация на результат                       |
| КК 4 | Эффективная коммуникация                      |
| КК 5 | Открытость новому                             |
| КК 6 | Этика служебного поведения                    |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| <i>Код ПК/ ОК</i> | иметь практический опыт (ПО)                                                                                                                                                        | Уметь (У)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать (З)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 7.1            | ПО1. проверки основания под штукатурку;<br>ПО2. подготовки поверхности основания под штукатурку;<br>ПО3. установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией; | У1. провешивать поверхности;<br>У2. очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;<br>У3. выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы;<br>У4. монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; | З1. способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;<br>З2. способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;<br>З3. методику диагностики состояния поверхности основания;<br>З4. технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;<br>З5. назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;<br>З6. правила применения средств индивидуальной защиты; |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 7.2. | ПО4. транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;<br>ПО5. дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей;<br>ПО6. перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей;<br>ПО7. транспортирования и складирования компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;                                                    | У5. производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;<br>У6. перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 37. составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;<br>38. технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;<br>39. назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;<br>310. правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;<br>311. правила применения средств индивидуальной защиты; |
| ПК 7.3. | ПО8. нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений;<br>ПО9. выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев;<br>ПО10. армирования штукатурных слоев сетками;<br>ПО11. выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;<br>ПО12. заглаживания и структурирования штукатурки;<br>ПО13. нанесения накрывочных слоев; | У7. наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;<br>У8. выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;<br>У9. укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;<br>У10. выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;<br>У11. заглаживать, структурировать штукатурку;<br>У12. наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;<br>У13. оштукатуривать лузги, усенки, откосы;<br>У14. применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент на штукатурные работы;<br>У15. применять средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ; | 312. технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;<br>313. способы нанесения насечек;<br>314. способы армирования штукатурных слоев;<br>315. способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;<br>316. технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;<br>317. технологию оштукатуривания лузг, усенков, откосов;                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 7.4. | ПО14. оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки;<br>ПО15. удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя;<br>ПО16. подготовки поврежденных участков;<br>ПО17. приготовления ремонтных растворов;<br>ПО18. оштукатуривания поврежденных участков штукатурки | У16. диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой<br>У17. удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;<br>У18. обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;<br>У19. приготавливать ремонтные штукатурные растворы;<br>У20. наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;<br>У21. выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;<br>У22. заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; | 318. методику диагностики состояния поврежденной поверхности;<br>319. способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;<br>320. способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;<br>321. приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;<br>322. технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;<br>323. назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;               |
| ОК 01   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Уо 01.06определять необходимые ресурсы;<br>Уо 01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;                                                                                                                                                                                   | Зо 01.01актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>Зо 01.02основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Зо 01.03алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;<br>Зо 01.08 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; |
| ОК 02   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 03   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уо 03.01определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Зо 03.03возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>Зо 03.08 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 04   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>Уо 04.03 эффективно работать в команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зо04.01психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05 |  | Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>Уо 05.03 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;                                                                                       | Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений;                                                                                |
| ОК 06 |  | Уо 06.04 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;<br><br>Уо 06.05 презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности;                                                                              | Зо 06.02 презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности<br>Зо 06.04 основы нравственности и морали демократического общества; |
| ОК 07 |  | Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; | Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;                          |
| ОК 09 |  | Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br><br>Уо 09.06 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;    | Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                                                  |

#### **1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **387**

в том числе в форме практической подготовки **288**

Из них на освоение МДК **87**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики **288**

в том числе учебная **144**

в том числе производственная (по профилю специальности) **144**

Промежуточная аттестация **24**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07Выполнение работ по профессии штукатур

### 2.1 Структура профессионального модуля ПМ.07Выполнение работ по профессии штукатур

| Коды<br>ОК/ПК                                      | Наименования разделов<br>профессионального модуля/МДК                                                                | Формы промежуточной<br>аттестации (семестр) |             |   |   |   | Объем профессионального модуля, час. |                           |                  |     |    |    |    |    |    |                             |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|---|---|---|--------------------------------------|---------------------------|------------------|-----|----|----|----|----|----|-----------------------------|
|                                                    |                                                                                                                      |                                             |             |   |   |   | Объем ОП, час с<br>учетом практик    | Самостоятельная<br>работа | с преподавателем |     |    |    |    |    |    | Промежуточная<br>аттестация |
|                                                    |                                                                                                                      | Всего                                       | в том числе |   |   |   |                                      |                           |                  |     |    |    |    |    |    |                             |
|                                                    |                                                                                                                      |                                             |             |   |   |   |                                      |                           |                  |     |    |    |    |    |    |                             |
| 1                                                  | 2                                                                                                                    | 3                                           | 4           | 5 | 6 | 7 | 8                                    | 9                         | 10               | 11  | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17                          |
| ПК 7.1<br>ОК 01-ОК 07;ОК09<br>КК 1<br>КК 2         | Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ/ МДК.07.01Технология штукатурных работ | 3                                           |             |   |   |   | 44                                   |                           | 44               |     | 20 | 2  | 4  |    | 6  | 12                          |
| ПК 7.2-<br>ПК 7.3<br>ОК 01-ОК 07;ОК09<br>КК 1;КК 2 | Раздел 2.Выполнение штукатурных работ. Контроль качества штукатурных работ/ МДК.07.01Технология штукатурных работ    |                                             |             |   |   |   | 15                                   |                           | 15               |     | 4  | 10 | 8  |    | 5  |                             |
| ПК 7.1-<br>ПК 7.3                                  | Учебная практика                                                                                                     |                                             | 2           |   |   |   | 144                                  |                           | 144              | 144 |    |    |    |    |    |                             |
| ПК 7.4<br>ОК 01-ОК 07;ОК09<br>КК 1;КК 2<br>КК3;КК4 | Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей                                                                         |                                             |             |   |   |   | 16                                   |                           | 16               |     | 6  | 3  | 3  |    | 4  |                             |

|                                                                                     |                                                         |   |   |  |  |  |     |  |     |     |    |    |    |  |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|-----|--|-----|-----|----|----|----|--|----|----|
| <b>ПК 7.1-<br/>ПК7.4</b><br>ОК 01-ОК<br>07;ОК09<br>КК1;КК2;<br>КК3; КК4<br>КК5; КК6 | Производственная (по профилю специальности)<br>практика |   | 3 |  |  |  | 144 |  | 144 | 144 |    |    |    |  |    |    |
| <b>ПК 7.1-<br/>ПК7.4</b><br>ОК 01-ОК<br>07;ОК09<br>КК1;КК2;<br>КК3; КК4<br>КК5; КК6 | Квалификационный экзамен                                | 3 |   |  |  |  | 12  |  |     |     |    |    |    |  |    | 12 |
|                                                                                     | <b>Всего</b>                                            | 2 | 2 |  |  |  | 387 |  | 363 |     | 30 | 15 | 15 |  | 15 | 24 |

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.07Выполнение работ по профессии штукатур

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Код ПК, ОК, КК                                  | Коды осваиваемых элементов компетенций        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                     |                                                 | 4                                             |
| <b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>56</b>                                                             |                                                 |                                               |
| МДК.07.01Технология штукатурных работ                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>26</b>                                                             |                                                 |                                               |
| <b>Тема 1.1.</b> Подготовка поверхностей под оштукатуривание                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b>                                                             |                                                 |                                               |
|                                                                                           | 1. Введение в рабочую специальность штукатура. Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Цели и задачи дисциплины.. Оснащение рабочих мест при выполнении штукатурных работ. | 2                                                                     | <b>ПК 7.1</b><br>ОК 01-ОК 07;ОК09<br>КК 1; КК 2 | 31;32;33;34;<br>35;36; 37;38;<br>39; 310;311; |
|                                                                                           | 2.Сведения о зданиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                     | <b>ПК 7.1</b><br>ОК 01-ОК 07;ОК09<br>КК 1;КК 2  | 31;32;33;34;<br>35;36; 37;38;<br>39; 310;311; |
|                                                                                           | 3.Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ. Правила ухода и хранения ручных инструментов и инвентаря.                                                                                                                                                                                             | 2                                                                     | <b>ПК 7.1</b><br>ОК 01-ОК 07;ОК09<br>КК 1; КК 2 | 31;32;33;34;<br>35;36; 37;38;<br>39; 310;311; |
|                                                                                           | 4. Меры безопасности при работе на высоте: леса, самоподъемные подмости, строительные подъемники, инвентарные подмости.                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                     | <b>ПК 7.1</b><br>ОК 01-ОК 07;ОК09<br>КК 1;КК 2  | 31;32;33;34;<br>35;36; 37;38;<br>39; 310;311; |

|                                                               |                                                                                                                   |            |                                                              |                                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                               | 5.Виды инструктажей по технике безопасности.                                                                      | 2          | ПК 7.1<br>ОК 01-ОК<br>07;ОК09<br>КК 1<br>КК 2                | 31;32;33;34;<br>35;36; 37;38;<br>39; 310;311; |
|                                                               | 6.Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.                                                  | 1          | ПК 7.1<br>ОК 01-ОК<br>07;ОК09<br>КК 1<br>КК 2                | 31;32;33;34;<br>35;36; 37;38;<br>39; 310;311; |
|                                                               | 7.Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей                                                   | 1          |                                                              |                                               |
|                                                               | 8.Методика диагностики состояния поверхности основания                                                            | 1          |                                                              |                                               |
|                                                               | 9.Правила применения средств индивидуальной защиты                                                                | 1          |                                                              |                                               |
| <b>Тема 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                 | <b>6</b>   |                                                              |                                               |
|                                                               | 1.Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов      | 2          | ПК 7.1,ПК7.2 ОК 01-ОК 07;ОК09<br>КК1;КК2;КК3;КК4<br>;КК5;КК6 | 31;32;33;34;35;36; 37;38;<br>39; 310;311;     |
|                                                               | 2.Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей                             | 1          |                                                              |                                               |
|                                                               | 3.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей | 1          |                                                              |                                               |
|                                                               | 4.Механизированные инструменты и оборудование для приготовления штукатурных растворов                             | 1          |                                                              |                                               |
|                                                               | 5.Общие требования охраны труда                                                                                   | 1          |                                                              |                                               |
|                                                               | 6. Правила применения средств индивидуальной защиты при приготовлении растворов                                   | 1          | ПК 7.1,ПК7.2 ОК 01-ОК 07;ОК09<br>КК 1<br>КК 2                | 31;32;33;34;35;36; 37;38;<br>39; 310;311;     |
|                                                               | <b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>                                                              | <b>2/4</b> |                                                              |                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |          |                                                      |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практическое занятие №1 Составление таблицы Инструменты для подготовки поверхности | 2        | ПО1,ПО2,ПО3                                          | У1,У2, У3                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лабораторная работа №1 Подготовка поверхности под оштукатуривание                  | 4        | ПО1, ПО2, ПО3,У1 У2 У3                               | У5, У6                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Консультации</b>                                                                | <b>6</b> |                                                      |                                                                                                                                                                           |
| Проверка практических и лабораторных работ по разделу № 1.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    | 6        | <b>ПК 7.1,ПК7.2</b> ОК 01-ОК 07;ОК09<br>КК 1<br>КК 2 | Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 01.06; Уо 01.10; Уо 02.05; Уо 02.08; Уо 03.01; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.03; Уо 06.04; Уо 04.06; Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 09.01; Уо 09.06; |
| <b>Учебная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Организация рабочего места штукатура;<br>2. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание<br>3. Приготовление строительных растворов вручную;                                                                                                    |                                                                                    | 12       | ПО1, ПО2, ПО3                                        | У1 У2 У3                                                                                                                                                                  |
| <b>Производственная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Организация рабочего места штукатура;<br>2. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание с выполнением насечек, армированием и укладки армирующей сетки<br>3. Приготовление строительных растворов вручную и механизированным способом |                                                                                    | 12       | ПО1, ПО2, ПО3                                        | У1 У2 У3                                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 2.Выполнение штукатурных работ. Контроль качества штукатурных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    | 239      |                                                      |                                                                                                                                                                           |
| МДК.07.01Технология штукатурных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    | 23       | <b>ПК 7.1,ПК7.2</b> ОК 01-ОК 07;ОК09<br>КК 1<br>КК 2 | 31-323 Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03; Зо 01.06; Зо 01.08; Зо 02.01; Зо 03.03; Зо 03.08; Зо 04.01; Зо 05.02; Зо 06.02; Зо 06.04; Зо 702; Зо 07.03; Зо 09.01;                |

|                                                                                                          |                                                                                                                             |      |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Тема 2.1. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений | Содержание                                                                                                                  | 4    |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | 1.Слои штукатурки.                                                                                                          | 1    | ПК 7.1,ПК7.2 ОК 01-ОК 07;ОК09<br>КК 1<br>КК 2                            | 31-323 3о 01.01; 3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.06; 3о 01.08; 3о 02.01; 3о 03.03; 3о 03.08; 3о 04.01; 3о 05.02; 3о 06.02; 3о 06.04; 3о 702; 3о 07.03; 3о 09.01;         |  |  |
|                                                                                                          | 2.Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную                                                         |      |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | 3.Способы нанесения насечек                                                                                                 |      |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | 4.Способы армирования штукатурных слоев                                                                                     | 1    |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | 5.Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности | 1    |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | 6.Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания                                                          |      |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | 7.Железнение поверхности                                                                                                    |      |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | 8.Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов                                                                         | 1    |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | 9.Устройство штукатурных покрытий механизированным способом                                                                 |      |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | 10.Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений                                               |      |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | 11Правила применения средств индивидуальной защиты при оштукатуривании                                                      |      |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | В том числе практических/лабораторных занятий                                                                               | 10/8 |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | Практическое занятие №2 Разработка схемы организации работ по внутреннему оштукатуриванию поверхности.                      | 6    | ПО8, ПО9, ПО10, ПО11 ПО12, ПО13,У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15 | У5, У6; 31-323 3о 01.01; 3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.06; 3о 01.08; 3о 02.01; 3о 03.03; 3о 03.08; 3о 04.01; 3о 05.02; 3о 06.02; 3о 06.04; 3о 702; 3о 07.03; 3о 09.01; |  |  |
|                                                                                                          | Практическое занятие №3 Составление дефектной ведомости на ремонтируемую поверхность по заданным объёмам                    | 4    |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | Лабораторная работа №2 Изготовление растворных кубиков для испытания на прочность                                           | 4    |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | Лабораторная работа №3 Крепление металлической (армирующей) сетки                                                           | 4    |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                          | Консультации                                                                                                                | 5    |                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |          |                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тематика консультаций при изучении раздела 2</b><br>1. Проработка вопросов по темам данного раздела<br>2. Правила оформления практических работ и технологических карт<br>Алгоритм загрузки выполненных работ по данному разделу на курс образовательного портала ФГБОУ ВО МГТУ<br><a href="https://newlms.magtu.ru/">https://newlms.magtu.ru/</a> в текущий курс профессионального модуля                           |                                           |          | <b>ПК 7.1, ПК7.2</b> ОК 01-ОК 07; ОК09<br>КК 1 КК 2 КК 3<br>КК 4 КК5 КК 6 | Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 01.06; Уо 01.10; Уо 02.05; Уо 02.08; Уо 03.01; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.03; Уо 06.04; Уо 04.06; Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 09.01; Уо 09.06; |
| <b>Учебная практика раздела 2. Виды работ</b><br>1. Нанесение штукатурных растворов различными способами с разравниванием и затиркой;<br>2. Оштукатуривание поверхности различной сложности (простая, улучшенная, высококачественная);<br>3. Оштукатуривание наружного и внутреннего угла (усенок, лузг);<br>Применение контрольно-измерительных приборов для проверки качества оштукатуренной поверхности              |                                           | 108      | ПО4, ПО5, ПО6, ПО7                                                        | У5 ;У6                                                                                                                                                                    |
| <b>Производственная практика раздела 2. Виды работ</b><br>1. Применение контрольно-измерительных приборов для проверки качества оштукатуренной поверхности;<br>2. Нанесение штукатурных растворов различными способами с разравниванием и затиркой;<br>3. Оштукатуривание поверхности различной сложности (простая, улучшенная, высококачественная);<br>4. Оштукатуривание наружного и внутреннего угла (усенок, лузг); |                                           | 108      | ПО4, ПО5, ПО6, ПО7                                                        | У5 ;У6                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           | 64       |                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| МДК.07.01 Технология штукатурных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | 12       |                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 3.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание</b>                         | <b>6</b> | ПК7.4 ОК 01-ОК 07; ОК09<br>КК 1<br>КК 2                                   | Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03; Зо 01.06; Зо 01.08; Зо 02.01; Зо 03.03; Зо 03.08; Зо 04.01; Зо 05.02; Зо 06.02; Зо 06.04; Зо 702; Зо 07.03; Зо 09.01;                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Технология штукатурных ремонтных работ | 2        |                                                                           |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2.Виды и степень разрушения оштукатуренных поверхностей. Причины появления дефектов оштукатуренных поверхностей.                                                                              | 2          |                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 3.Последовательность выполнения ремонта различных видов поверхностей: облицованных сухой штукатуркой и поверхностей, выполненных способом «мокрого» оштукатуривания. Технология расшивки швов | 2          |                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>В том числе практических/лабораторных занятий</b>                                                                                                                                          | <b>3/3</b> | У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 312, 313, 314, 315, 316, 317 | Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03; Зо 01.06; Зо 01.08; Зо 02.01; Зо 03.03; Зо 03.08; Зо 04.01; Зо 05.02; Зо 06.02; Зо 06.04; Зо 702; Зо 07.03; Зо 09.01;                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие №4«Расчет потребности материалов для ремонта улучшенного, высококачественного оштукатуривания поверхности по заданным размерам»                                          | 3          |                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Лабораторная работа №4 Установка металлических профилей, уголков, крепление армирующей сетки                                                                                                  | 3          | ПО14, ПО15, ПО16, ПО17, ПО18,                                          | У16, У17, У18, У19, У201, У21, У22                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                           | <b>4</b>   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Проверка и защита практических и лабораторных работ по разделу №3                                                                                                                             | 4          | ПК7.4 ОК 01-ОК 07;ОК09<br>КК 1<br>КК 2                                 | У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13 Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 01.06; Уо 01.10; Уо 02.05; Уо 02.08; Уо 03.01; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.03; Уо 06.04; Уо 04.06; Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 09.01; Уо 09.06; |
| <b>Учебная практика раздела 3</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Организация рабочего места при выполнении ремонта штукатурки;<br>2. Подготовка инструментов для ремонта штукатурных работ;<br>3. Выполнение ремонта (реставрации) штукатурки. |                                                                                                                                                                                               | 24         | ПО14, ПО15, ПО16, ПО17, ПО18,                                          | У16, У17, У18, У19, У201, У21, У22                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                         |               |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|---------------|---------------------------------------|
| <b>Производственная практика раздела 3</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места при выполнении ремонта штукатурки;</li> <li>2. Подготовка инструментов для ремонта штукатурных работ;</li> <li>3. Ремонт штукатурки на различных поверхностях.</li> </ol> | 24         | ПО14,<br>ПО16,<br>ПО18, | ПО15,<br>ПО17 | У16, У17, У18, У19,<br>У201, У21, У22 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b>  |                         |               |                                       |
| <b>Квалификационный экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b>  |                         |               |                                       |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>387</b> |                         |               |                                       |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения                   | Оснащение специального помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет общепрофессиональных дисциплин                      | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор. Весы "МК-6,2-A21" (светодиодный сетевой адаптер, аккумулятор),<br>Весы,<br>Вискозиметр В-36-246 III на штативе,<br>Комплект сит КП-109/1,<br>Разновесы<br>Конус стройцнила.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лаборатория Испытаний строительных материалов и конструкций | Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.<br>Комплекты рабочих инструментов, комплекты измерительных и разметочных инструментов, расходные материалы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мастерская штукатурных и облицовочных работ                 | Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;<br>Альбом плакатов по отделочным работам;<br>Граверы Диолд МЭД-1 МФ;<br>Инструмент многофункциональный Диолд;<br>Миксеры строительные ЗУБР ЗМР-1350Э-2;<br>Станок плиткорезный DEWALTD24000;<br>ПлиткорезHelmut ST350-800;<br>Правила алюминиевые 1, 5м, Правила алюминиевые "STAYER" 2, 0м;<br>Сокола;<br>Полутерки, тёрки, тёрка с зажимами "FIT" для шлифования сетки и бумаги;<br>Уровни алюминиевые магнитные, 1500 мм, фрезерованный, 3 глаза, усиленный MATRIX, уровни 100 см скелетные (3глазка+линейка) |
| Кабинет Инструктажа и техники безопасности                  | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся            | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=329904>

#### **Дополнительные источники:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433281>
2. Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06639-3. — Режим доступа: <https://book.ru/book/930002>
3. Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Девятаева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=302254> . - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-001505-7

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы – 2001;
2. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы.

#### **Перечень периодических изданий**

1. Стекло и керамика. - ISSN70881– Текст : непосредственный
2. Строительные материалы. –ISSN79809– Текст : непосредственный
3. Справочник ЧелСЦена – 1 часть. - ISSN 00142 м– Текст : непосредственный
4. Справочник ЧелСцена -2 часть . - ISSN 00141 м– Текст : непосредственный
5. Стандарты и качество. – ISSN37224– Текст : непосредственный

#### **Интернет-ресурсы**

1. Сметный портал . [Электронный ресурс]. <http://cmet4uk.ru> /– Загл. с экрана
2. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> . – Загл. с экранаПриложение 1

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)  
MS Office 2007  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-  
Стандартный  
7 Zip

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

| № | Наименование<br>раздела/темы | Оценочные средства (задания) для самостоятельной<br>внеаудиторной работы |
|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>Раздел</b><br/> <b>1.Выполнение</b><br/> подготовительных<br/> работ при<br/> производстве<br/> штукатурных работ<br/> /<b>Тема</b><br/> <b>1.1.Подготовка</b><br/> поверхностей под<br/> оштукатуривание/<br/> <b>Тема 1.2.</b><br/> Приготовление<br/> штукатурных</p> | <p><i>Текст задания:</i></p> <p>Выполнение и оформление самостоятельной практической работы по теме «Расчет объема выполненных работ используя современные отделочные материалы, новейшие приспособления и инструменты для производства штукатурных работ с применением декоративной штукатуркой фасада здания по заданным размерам здания»</p> <p>Цель: Изучить современные отделочные материалы, новейшие приспособления и инструменты для производства штукатурных работ, декоративную отделку фасада здания</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические знания по вопросам</li> <li>2. Выполнить расчет объема отделочных работ, необходимых для оштукатуривания фасада здания по чертежу.</li> <li>3. Заполнить таблицу: Расход материалов и ресурсов для оштукатуривания фасада здания.</li> <li>4. Написать вывод о выполненной работе с рекомендациями.</li> <li>5. Оформить практическую работу</li> <li>6. Загрузить на образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»<a href="https://newlms.magtu.ru/">https://newlms.magtu.ru/</a></li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>«Отлично» - расчет объемов работ оформлен точно. Заключение по проделанной работе написано правильно. Практическая оформлена</p> <p>«Хорошо» - Полный расчет объемов работ, мелкие ошибки при оформлении таблицы, неполное заключение по проделанной работе.</p> <p>«Удовлетворительно» - Ошибки в подсчете объемов работ, ошибки в таблице, замечание по заключению по проделанной работе</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильность выполнения подсчетов объемов работ, заключение не соответствует теме практической работы</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p><b>Раздел 2.</b> Выполнение штукатурных работ. Контроль качества штукатурных работ / Тема 2.1. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> | <p>Текст задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить и оформить самостоятельную практическую работ: «Составление перечня видов работ с подсчетом необходимого материала на технологический процесс оштукатуривания внутренних стен и полков по заданным размерам здания с подбором необходимого инструмента, инвентаря, приспособлений»</li> </ol> <p>Цель: Закрепить и углубить знания, полученные на теории. Научиться самостоятельно находить информацию по заданной теме Пользоваться нормативной документацией, самостоятельно находить информацию по заданной теме и правильно оформлять.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические знания по вопросам</li> <li>2. Выполнить расчет объема отделочных работ, необходимых для оштукатуривания внутренних стен и потолка по чертежу.</li> <li>3. Заполнить таблицу: Расход материалов и ресурсов для оштукатуривания внутренних стен и потолка здания.</li> <li>4. Написать вывод о выполненной работе с рекомендациями.</li> <li>5. Оформить практическую работу</li> <li>6. Загрузить на образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <a href="https://newlms.magtu.ru/">https://newlms.magtu.ru/</a></li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>«Отлично» - расчет объемов работ оформлен точно. Заключение по проделанной работе написано правильно. Практическая оформлена</p> <p>«Хорошо» - Полный расчет объемов работ, мелкие ошибки при оформлении таблицы, неполное заключение по проделанной работе.</p> <p>«Удовлетворительно» - Ошибки в подсчете объемов работ, ошибки в таблице, замечание по заключению по проделанной работе</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильность выполнения подсчетов объемов работ, заключение не соответствует теме практической работы.</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p><b>Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей/ Тема 3.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей</b></p> | <p>Текст задания:<br/>         Выполнить и оформить самостоятельную практическую работу<br/>         «Составить дефектную ведомость на ремонтные отделочные работы по заданным объемам»<br/>         Цель: Закрепить и углубить знания, полученные на теории. Научиться пользоваться нормативной документацией, самостоятельно находить информацию по заданной теме и правильно оформлять.<br/>         Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические знания по вопросам</li> <li>2. «Составить дефектную ведомость на ремонтные отделочные работы по заданным объемам»</li> <li>3. Написать вывод о выполненной работе с рекомендациями.</li> <li>4. Оформить практическую работу</li> <li>5. Загрузить на образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <a href="https://newlms.mgtu.ru/">https://newlms.mgtu.ru/</a></li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b><br/>         «Отлично» - расчет объемов работ оформлен точно. Заключение по проделанной работе написано правильно. Практическая оформлена<br/>         «Хорошо» - Полный расчет объемов работ, мелкие ошибки при оформлении таблицы, неполное заключение по проделанной работе.<br/>         «Удовлетворительно» - Ошибки в подсчете объемов работ, ошибки в таблице, замечание по заключению по проделанной работе<br/>         «Неудовлетворительно» - неправильность выполнения подсчетов объемов работ, заключение не соответствует теме практической работы</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный

##### 4.1 Текущий контроль:

| Контролируемые результаты<br>(практический опыт, умения, знания)                                             | Наименование<br>оценочного средства         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 7.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание</b>                                                 |                                             | <p>– «Отлично» -<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>– «Хорошо» -<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |
| ПО1, ПО2, ПО3, У1 У2 У3                                                                                      | Отчет по практике                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4, З5, З6                                                                            | Практические задания<br>Лабораторные работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК 7.2 Приготавливать штукатурные растворы и смеси</b>                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПО4, ПО5, ПО6, ПО7, У5 У6                                                                                    | Отчет по практике                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| У5, У6, З7, З8, З9, З10, З11                                                                                 | Практические задания<br>Лабораторные работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК 7.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПО8, ПО9, ПО10, ПО11 ПО12, ПО13, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15                                    | Отчет по практике                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, З12, З13, З14, З15, З16, З17                                       | Практические задания<br>Лабораторные работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК 7.4 Осуществлять ремонт штукатурки</b>                                                                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПО14, ПО15, ПО16, ПО17 ПО18, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22                                               | Отчет по практике                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, З18, З19, З20, З21, З22, З23                                              | Практические задания<br>Лабораторные работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4.2 Промежуточная аттестация

| <b>Код</b> | <b>Структурный элемент профессионального модуля</b> | <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <b>Семестр</b> |
|------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| МДК.07.01  | Технология штукатурных работ                        | экзамен                               | 3              |
| УП.07.01   | Выполнение работ по профессии - штукатур            | зачет                                 | 2              |
| ПП. 07.01  | Практика по профилю специальности                   | зачет                                 | 3              |
| ПМ 07      | Выполнение работ по профессии                       | Квалификационный экзамен              | 3              |

##### 4.2.1 Оценочные средства для зачета, экзамена по УП.07.01 и ПП. 07.01

| <b>Результаты обучения</b> | <b>Оценочные средства для промежуточной аттестации</b> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|
|----------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31-323 Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03; Зо 01.06;<br>Зо 01.08; Зо 02.01; Зо 03.03; Зо 03.08; Зо<br>04.01; Зо 05.02; Зо 06.02; Зо 06.04; Зо 702; Зо<br>07.03; Зо 09.01; | <p style="text-align: center;"><b>Теоретические вопросы по содержанию курса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательность технологических операций по подготовке поверхностей под оштукатуривание (кирпичных, бетонных, деревянных, разнородных).</li> <li>2. Виды и назначение штукатурки.</li> <li>3. Подмащивающие средства для штукатурных работ</li> <li>4. Контрольно-измерительные инструменты для штукатурных работ</li> <li>5. Инструменты и приспособления применяемые для штукатурных работ.</li> <li>6. Виды штукатурки по назначению и качеству.</li> <li>7. Организация рабочего места штукатур</li> <li>8. Инструменты при производстве штукатурных работ и их назначение.</li> <li>9. Правила техники безопасности при производстве штукатурных работ на строительной площадке.</li> <li>10. Требования к качеству оштукатуренных поверхностей.</li> <li>11. Требования техники безопасности при производстве штукатурных работ на высоте.</li> <li>12. Правила пожарной безопасности на строительном объекте.</li> <li>13. Правила электробезопасности при выполнении штукатурных работ.</li> <li>14. Технология провешивания поверхностей</li> <li>15. Инструменты, приспособления и оборудование для штукатурных работ.</li> <li>16. Средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ.</li> <li>17. Агрегаты и приспособления для сушки штукатурки</li> <li>18. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.</li> <li>19. Машины и оборудование для транспортирования растворов к месту работы и нанесения раствора на поверхность.</li> <li>20. Приготовление штукатурного раствора механизированным способом</li> <li>21. Штукатурные растворы, их составы и способы приготовления.</li> <li>22. Технологические операции по высококачественному оштукатуриванию поверхностей</li> <li>23. Технология улучшенного оштукатуривания поверхностей</li> <li>24. Производство оштукатуривания в зимних условиях.</li> <li>25. Назначение, толщина .каждого слоя простой, улучшенной, высококачественной штукатурки.</li> <li>26. Технология выполнение простого оштукатуривания кирпичных поверхностей</li> <li>27. Способы набрасывания раствора на поверхность.</li> <li>28. Способы намазывания раствора на поверхность.</li> <li>29. Технология выполнения оштукатуривания оконных откосов</li> <li>30. Технологические приемы выполнения железнения.</li> <li>31. Технология оштукатуривания дверных откосов.</li> <li>32. Разравнивание раствора ( полутерком, правилом, по маякам).</li> <li>33. Правила производства штукатурных работ в зимнее время.</li> <li>34. Инструменты и способы набрасывания раствора на поверхность..</li> <li>35. Технология выполнения ремонта штукатурки</li> </ol> |
|                                                                                                                                                                     | <p style="text-align: center;"><b>Типовые практические задания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПО1, ПО2, ПОЗУ1,У2,У3                                                                                                                                               | Выполнить организацию рабочего места для штукатурных работ. Выбрать набор необходимых инструментов и приспособлений для выполнения подготовки поверхности к оштукатуриванию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПО4,ПО5,ПО6,ПО7.У5,У6                                                                                                                                               | Выбрать необходимые материалы для ведения штукатурных работ. Выполнить дозирования сухих смесей, приготовить штукатурный раствор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПО8,ПО9,ПО10,ПО11,ПО12,ПО13<br>У1,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,У22                                                                                                     | Выполнить оштукатуривания поверхности с соблюдением норм времени.<br>Выполнить контроль качества выполненной штукатурки с помощью специальных контрольно измерительных инструментов и приспособлений. |
| У1-У22, Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 01.06; Уо 01.10; Уо 02.05; Уо 02.08; Уо 03.01; Уо 04.02; Уо 04.03; Уо 05.01; Уо 05.03; Уо 06.04; Уо 04.06; Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 09.01; Уо 09.06; | Разработать и оформить технологическую карту на тему «Выполнение ремонта штукатурки цоколя, фасада»                                                                                                   |

### Критерии оценки экзамена

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)                        | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                     | отлично             |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                     | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                     | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                                     | неудовлетворительно |

#### 4.2.2 Квалификационный экзамен

#### Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – квалификационному экзамену

| <b>Код ПК/ОК</b>                           | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----|---------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 7.1, ПК7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ОК1-ОК07, ОК09 | <p data-bbox="320 450 1230 510"><b>Перечень теоретических вопросов по программе профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур», разряд 3</b></p> <table border="1" data-bbox="320 517 1501 2020"> <thead> <tr> <th data-bbox="328 517 424 546">№ п/п</th><th data-bbox="424 517 1501 546">Наименование вопроса</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Методика диагностики состояния поверхности основания</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Правила применения средств индивидуальной защиты</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Способы нанесения насечек</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Способы армирования штукатурных слоев</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Требования охраны труда при работе с электроустановками</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Устройство штукатурной машины и правила работы на ней</td></tr> <tr><td>19.</td><td>Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины</td></tr> <tr><td>20.</td><td>Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</td></tr> <tr><td>21.</td><td>Технология выполнения накрывочных слоев</td></tr> <tr><td>22.</td><td>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности</td></tr> <tr><td>23.</td><td>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</td></tr> <tr><td>24.</td><td>Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</td></tr> <tr><td>25.</td><td>Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</td></tr> <tr><td>26.</td><td>Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</td></tr> </tbody> </table> | № п/п | Наименование вопроса | 1. | Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок | 2. | Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок | 3. | Методика диагностики состояния поверхности основания | 4. | Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов | 5. | Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений | 6. | Правила применения средств индивидуальной защиты | 7. | Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов | 8. | Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей | 9. | Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей | 10. | Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей | 11. | Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную | 12. | Способы нанесения насечек | 13. | Способы армирования штукатурных слоев | 14. | Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности | 15. | Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания | 16. | Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов | 17. | Требования охраны труда при работе с электроустановками | 18. | Устройство штукатурной машины и правила работы на ней | 19. | Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины | 20. | Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности | 21. | Технология выполнения накрывочных слоев | 22. | Методика диагностики состояния поврежденной поверхности | 23. | Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры | 24. | Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки | 25. | Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом | 26. | Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов |
| № п/п                                      | Наименование вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 1.                                         | Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 2.                                         | Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 3.                                         | Методика диагностики состояния поверхности основания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 4.                                         | Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 5.                                         | Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 6.                                         | Правила применения средств индивидуальной защиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 7.                                         | Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 8.                                         | Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 9.                                         | Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 10.                                        | Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 11.                                        | Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 12.                                        | Способы нанесения насечек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 13.                                        | Способы армирования штукатурных слоев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 14.                                        | Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 15.                                        | Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 16.                                        | Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 17.                                        | Требования охраны труда при работе с электроустановками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 18.                                        | Устройство штукатурной машины и правила работы на ней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 19.                                        | Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 20.                                        | Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 21.                                        | Технология выполнения накрывочных слоев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 22.                                        | Методика диагностики состояния поврежденной поверхности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 23.                                        | Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 24.                                        | Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 25.                                        | Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |
| 26.                                        | Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                      |    |                                                                                                                       |    |                                                               |    |                                                      |    |                                                                                                               |    |                                                                            |    |                                                  |    |                                                                                             |    |                                                                            |    |                                                                                                                 |     |                                                               |     |                                                                   |     |                           |     |                                       |     |                                                                                                                           |     |                                                                  |     |                                                                                   |     |                                                         |     |                                                       |     |                                                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                         |     |                                                         |     |                                                                                                                 |     |                                                         |     |                                                                   |     |                                                                                 |

**Перечень  
практических квалификационных работ по профессии 19727 «Штукатур», разряд 3  
(третьего)**

| №<br>п/п | Виды работ                                                                                  | Разряд | Объем<br>выпол-<br>ненной<br>работы | Единица<br>измерения | Норма времени<br>(чел. час) |                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
|          |                                                                                             |        |                                     |                      | На<br>единицу<br>измерения  | На<br>единицу<br>измерения |
| 1.       | Нанесение обрызга при простом оштукатуривании перегородок вручную толщина до 5мм            | 3      | 2 кв.м                              | 100 кв.м             | 10,5                        | 0,21                       |
| 2.       | Нанесение обрызга при простом оштукатуривании колонн вручную толщина до 5мм                 | 3      | 2,4 м                               | 100 кв.м             | 14                          | 0,31                       |
| 3.       | Нанесение грунта при простом оштукатуривании перегородок вручную толщина намета до 10 мм    | 3      | 2 кв.м                              | 100 кв.м             | 20                          | 0,4                        |
| 4.       | Нанесение грунта при простом оштукатуривании колонн вручную толщина намета до 10мм          | 3      | 2,4 м                               | 100 кв.м             | 27                          | 0,6                        |
| 5.       | Нанесение обрызга при улучшенном оштукатуривании перегородок вручную толщина до 5мм         | 3      | 2 кв.м                              | 100 кв.м             | 10,5                        | 0,21                       |
| 6.       | Нанесение обрызга при улучшенном оштукатуривании колонн вручную толщина до 5мм              | 3      | 2,4 м                               | 100 кв.м             | 14                          | 0,31                       |
| 7.       | Нанесение грунта при улучшенном оштукатуривании перегородок вручную толщина намета до 15 мм | 3      | 2 кв.м                              | 100 кв.м             | 13,25                       | 0,31                       |
| 8.       | Нанесение грунта при улучшенном оштукатуривании колонн вручную толщина намета до 15 мм      | 3      | 2,4 м                               | 100 кв.м             | 18                          | 0,41                       |
| 9.       | Оштукатуривание внутреннего угла - лужга толщина намета до 10 мм.                           | 3      | 1,8 м                               | 100 м                | 2,85                        | 0,10                       |
| 10.      | Оштукатуривание наружного угла - усенка толщина намета до 10 мм.                            | 3      | 1,8 м                               | 100 м                | 5                           | 0,51                       |

| Коды проверяемых компетенций | Основные показатели оценки результата (ОПОР)            | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| ПК 7.1                       | ОПОР 7.1.1 Правила организации рабочего места штукатур. |                   |
|                              | ОПОР 7.1.2 Подбор набора инструментов и                 |                   |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения                          | Цель использования образовательной технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемый результат использования образовательной технологии                                                                     | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Традиционно классно-урочные технологии построены на основе объяснительно – иллюстративного способа обучения (Я.А. Коменский) | цель ориентирована на усвоение знаний, умений и навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | –формирование знаний и умений;<br>–решение соответствующих задач;<br>–применение полученных знаний в профессиональной деятельности | –методы деятельности информативно – иллюстративного характера со стороны преподавателя при изучении материала и деятельности репродуктивного характера со стороны учащегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Информационно-коммуникационные технологии (М.В.Моисеева. Е.С.Полат. М.В.Бухаркина                                            | Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является:<br>1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися;<br>2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам;<br>3. Формирования навыка самообразования;<br>4. повышение уровня цифровых компетенций | Повышение качественной успеваемости студентов                                                                                      | При использовании образовательного портала студенты получают:<br>1. Знакомство с заданием расчетно-графических работ преподавателя на разработанном курсе Образовательного портала;<br>2. Демонстрация примера выполнения задания.<br>3. Самостоятельный поиск информации обучающимися в соответствующих источниках (указывается адрес информационного доступа).<br>4. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно.<br>5. Систематизация информации, включая выбор правильной информации (данных). |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Технология развития критического мышления (американские педагоги Чарльз Темпл, Джинни Стил, Курт Мередит) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией,</li> <li>- выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний;</li> <li>- умение пользоваться различными способами интегрирования информации;</li> <li>- задавать вопросы,</li> <li>- самостоятельно формулировать гипотезу;</li> <li>- решать проблемы;</li> <li>- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;</li> <li>- выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;</li> </ul> | <p>I стадия<br/>Вызов<br/>(пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации)</p> <p>II стадия<br/>Осмысление содержания<br/>(получение новой информации)</p> <p>III стадия<br/>Рефлексия<br/>(осмысление, рождение нового знания)</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций</li> <li>- активизация самостоятельной деятельности студентов.</li> <li>- обеспечение индивидуализации, вариативности обучения</li> </ul>  | <p>Познавательный интерес</p> <p>Способность к самостоятельному приобретению знаний</p> <p>Способность вести поиск, анализ и преобразование информации</p> <p>Организация собственной деятельности</p> <p>Способность к самоанализу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование малых групп</li> <li>2. Ознакомление с теоретическим материалом,</li> <li>3. Постановка (формулирование) проблемы,</li> <li>4. Формулирование гипотезы,</li> <li>5. Планирование и разработка алгоритма действий.</li> <li>6. Поиск информации, ее анализ и синтез.</li> <li>7. Подготовка сообщения,</li> <li>8. Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы</li> </ol> |

# ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК.07.01 Технология штукатурных работ

| Разделы/темы                                                                                             | Темы практических/лабораторных занятий                                                                                                                | Количество часов | в том числе в практ. подготовке | Требования ФГОС СПО (уметь)              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ                    |                                                                                                                                                       | <b>2</b>         |                                 |                                          |
| Тема 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей                                                   | Практическое занятие №1 Составление таблицы Инструменты для подготовки поверхности                                                                    | <b>2</b>         |                                 | У1, У2, У3                               |
| <b>Раздел 2.</b> Выполнение штукатурных работ. Контроль качества штукатурных работ                       |                                                                                                                                                       | <b>3</b>         |                                 | У5 У6                                    |
| Тема 2.1. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений | Практическое занятие №2 Составление таблицы Классификация видов штукатурных работ»...                                                                 | <b>3</b>         |                                 | У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15 |
| <b>Раздел 3.</b> Ремонт оштукатуренных поверхностей                                                      |                                                                                                                                                       | <b>10</b>        |                                 |                                          |
| Тема 3.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей<br>...                                                      | Практическое занятие №3 Составление дефектной ведомости на ремонтируемую поверхность по заданным объемам.                                             | <b>4</b>         |                                 | У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22        |
|                                                                                                          | Практическое занятие №4 «Расчет потребности материалов для ремонта улучшенного, высококачественного оштукатуривания поверхности по заданным размерам» | <b>6</b>         |                                 | У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22        |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                             |                                                                                                                                                       | <b>15</b>        |                                 |                                          |

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

МДК.07.01 Технология штукатурных работ

| Разделы/темы                                                                                             | Темы практических/лабораторных занятий                                                       | Количество часов | в том числе в практ. подготовке | Требования ФГОС СПО (уметь)              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------------------------|
| Раздел 2.Выполнение штукатурных работ. Контроль качества штукатурных работ                               |                                                                                              | 15               |                                 | У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15 |
| Тема 2.1. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений | Лабораторная работа №1 Подготовка поверхности под оштукатуривание                            | 3                |                                 | У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15 |
|                                                                                                          | Лабораторная работа №2 Изготовление растворяемых кубиков для испытания на прочность          | 4                |                                 | У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15 |
|                                                                                                          | Лабораторная работа №3Крепление металлической сетки                                          | 4                |                                 | У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15 |
|                                                                                                          | Лабораторная работа №4 Установка металлических профилей, уголков, крепление армирующей сетки | 4                |                                 | У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15 |
| ИТОГО                                                                                                    |                                                                                              | 15               |                                 |                                          |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка                     | Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля                            | Контролируемые результаты                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства     |                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| МДК.07.01Технология штукатурных работ |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                   |
| №1                                    | Раздел 1.<br>Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ | ПК7.1 ОК01-ОК07,ОК9<br>ПО1, ПО2, ПО3,У1<br>У2 У3                                                                                                                                                                           | Контрольная работа №1  | 1. Тест<br>2. Практическое задание                |
| №2                                    | Раздел 2.<br>Выполнение штукатурных работ.<br>Контроль качества штукатурных работ | ПК7.2,ПК7.3<br>ОК01-ОК07,ОК9<br>ПО4, ПО5, ПО6, ПО7,<br>У5 У6<br>ПО8, ПО9, ПО10,<br>ПО11 ПО12,<br>ПО13,У7, У8, У9,<br>У10, У11, У12, У13,<br>У14, У15                                                                       |                        | Практическое задание                              |
| №3                                    | Раздел 3.<br>Ремонт оштукатуренных поверхностей                                   | ПК7.4 ОК01-ОК07,ОК9<br>ПО14, ПО15, ПО16,<br>ПО17 ПО18, У16,<br>У17, У18, У19, У201,<br>У21, У22                                                                                                                            |                        | 1. Практическое задание<br>2. Лабораторные работы |
|                                       | Допуск к зачету                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            | Портфолио              | 1. Практические/<br>лабораторные работы<br>.....  |
| Промежуточная аттестация              | МДК 07.01 экзамен                                                                 | 31-323 Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03; Зо 01.06; Зо 01.08; Зо 02.01; Зо 03.03; Зо 03.08; Зо 04.01; Зо 05.02; Зо 06.02; Зо 06.04; Зо 702; Зо 07.03; Зо 09.01                                                                  | Экзаменационные билеты | 1 Теоретические вопросы по содержанию курса       |
| Промежуточная аттестация              | Учебная практика<br>Зачет                                                         | ПО1, ПО2, ПО3,У1<br>У2 У3<br>ПО4, ПО5, ПО6, ПО7,<br>У5 У6<br>ПО8, ПО9, ПО10,<br>ПО11 ПО12,<br>ПО13,У7, У8, У9,<br>У10, У11, У12, У13,<br>У14, У15 ПО14,<br>ПО15, ПО16, ПО17<br>ПО18, У16, У17, У18,<br>У19, У201, У21, У22 | Задание на практику    | Отчет по практике                                 |

|                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Промежуточная<br>аттестация          | Практика по<br>профилю<br>специальности<br>Зачет | ПО1, ПО2, ПО3, У1<br>У2 У3<br>ПО4, ПО5, ПО6, ПО7,<br>У5 У6<br>ПО8, ПО9, ПО10,<br>ПО11 ПО12,<br>ПО13, У7, У8, У9,<br>У10, У11, У12, У13,<br>У14, У15 ПО14,<br>ПО15, ПО16, ПО17<br>ПО18, У16, У17, У18,<br>У19, У20, У21, У22 | Задание<br>на практику                 | Отчет по практике                               |
|                                      | Допуск к<br>экзамену                             |                                                                                                                                                                                                                             | Портфолио                              | Отчет по практике УП<br>07.01, ПП07.01          |
| <b>Промежуточн<br/>ая аттестация</b> | <b>Квалификаци<br/>онный<br/>экзамен</b>         | ПК 7.1, ПК7.2 ПК<br>7.3.1 ОК01-<br>ОК07, ОК9                                                                                                                                                                                | <b>Экзаменацион<br/>ные<br/>билеты</b> | Типовые практико-<br>ориентированные<br>задания |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]