

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.09 Проектная деятельность
Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: Техник

Форма обучения очная
на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. №2.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Галина Анатольевна Варакина
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Екатерина Александровна Панова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительства и земельно-
имущественных отношений»

Председатель *Ю. Н. Заиченко*

Протокол № 6 от «25» января 2023г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «08» февраля 2023г.

Рецензент:



Директор по производству ООО «Трест Магнитострой»

должность, ученая степень, ученое звание

Александр Леонидович Мясников /

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
Приложение 1	27
Приложение 2	29
Приложение 3	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	32

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин Русский язык и культура речи.

Дисциплина «Проектная деятельность» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений;
- ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1 - Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2 - Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3 - Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4 - Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;

ПК 2.4 - Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов;

ПК 3.3 - Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.5 - Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<p>У1 читать проектно-технологическую документацию;</p> <p>У2 пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</p> <p>У3 графические обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>У4 Подбирать конструкции в соответствии с нормативно-технической документацией</p> <p>У9 разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>У10 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 03.02 применять современную</p>	<p>31 виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</p> <p>32 международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ)</p> <p>33 графические обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>34 требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p> <p>38 основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.07 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной</p>

	<p>научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>деятельности;</p> <p>Зо 04.03 цифровые инструменты для разработки и создания продукта;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате.</p>
<p>ПК.1.4</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.5</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p>	<p>У5 определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>У6 определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</p> <p>У7 проводить обмерные работы;</p> <p>У8 определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>У9 разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</p> <p>У10 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>35 графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;</p> <p>36 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>37 методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>39 основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p>

	<p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 04.03 эффективно работать в команде;</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p>
--	--	---

Указанные умения и знания формируются на основе предметной составляющей вида профессиональной деятельности (профессионального модуля) в рамках тематики выполняемых обучающимися проектов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	не предусмотрено
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекции, уроки	не предусмотрено
практические занятия	34
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация	0
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
Раздел I. Проект по продвижению образовательных услуг по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Продуктовый результат – продукт по популяризации специальности среди заинтересованной аудитории (профорентация школьников)		32/0		
Введение в проектную деятельность	Обзор содержания учебной дисциплины, знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке проекта: цели, задачи, форма организации деятельности, тема проекта.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Зо 01.03, Зо 04.02, Зо 06.02, Зо 09.05
Тема 1.1 Организация проектной деятельности	Содержание учебного материала	6/0		
	Понятие проектного замысла, постановка проблемы, тематизация. Жизненный цикл проекта: понятие, стадии жизненного цикла проекта. Обзор типов и форм продуктов проектной деятельности по заявленной теме проекта.	0	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09	31, 32, Зо 01.03, Зо 04.02, Зо 06.02, Зо 09.05
	В том числе практических занятий	4/0		
Практическое занятие №1. Описание проблемы (потребности), формулировка идеи проекта. Способы выделения и постановки проблемы. Анализ ситуации. Сценарий 1:	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У1, У2, Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 03.02, Уо 09.04	

	Практическое занятие №2. От сформулированной темы проекта к проблеме. Тематизация от образа результата. Определение проблемы, формулирование проблемы и темы проекта. Движение проекта по фазам жизненного цикла.	2/0	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У1, У2, Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 03.02, Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся	2/0		
	1. Основные цели, социальная значимость и особенности специальности. Квалификационные требования к специалисту, виды и объекты деятельности выпускника. Профессиональные требования.	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У1, У2, З1, З2, Уо 09.04, Зо 01.03, Зо 04.02, Зо 06.02, Зо 09.05
Тема 1.2 Разработка проекта	Содержание учебного материала	12/0		
	Целеполагание проекта. Понятие цели и задач проекта. Критерий оценки целей проекта. Ресурсы проекта: понятие, виды. Понятие результата проекта, формы его представления. Способы оценки результатов проекта. Варианты продолжения и продвижения проекта. Понятие графика выполнения проекта. Способы выделения этапов проекта. Логика действий и последовательность мероприятий проекта в соотношении с его ресурсами и сроками.	0	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09	З3, З4, Зо 01.07, Зо 02.03, Зо 09.06
	В том числе практических занятий	8/0		
	Практическое занятие №3 Критерий SMART: формулирование целей и задач проекта, определение и подбор ресурсов проекта.	2/0	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 04, ОК 09	У3, У9, Уо 01.02, Уо 04.01, Уо 09.01
	Практическое занятие №4 Моделирование результата проекта, выбор и принятие решения о результате проекта и форме его представления.	2/0	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 04, ОК 09	У3, У9, Уо 01.02, Уо 04.01, Уо 09.01
Практическое занятие №5 Планирование работ достижения результатов проекта: разработка логики действий, мероприятий проекта и их последовательности.	4/0	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01,	У3, У9, Уо 01.02, Уо 04.01, Уо 09.01	

			ОК 04, ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся	2/0		
	2. Корректировка действий, мероприятий проекта и их последовательности с учетом ресурсов и сроков проекта.	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09	33, 34, У3, У9, Уо 01.02, Уо 09.01, Зо 01.07, Зо 02.03, Зо 09.06, Зо 01.07, Зо 02.03, Зо 09.06
	Консультации:	2/0		
	1. Логика действий, мероприятий проекта и их последовательность с учетом ресурсов и сроков проекта	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09	33, 34, У3, У9, Уо 01.02, Уо 09.01, Зо 01.07, Зо 02.03, Зо 09.06, Зо 01.07, Зо 02.03, Зо 09.06
Тема 1.3 Представление результатов проекта	Содержание учебного материала	12/0		
	Паспорт проекта: структура, требования и формы представления данных (оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков и библиографического списка). Правила построения устного выступления. Регламент защиты проекта.	0	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	34, 38, Зо 03.02, Зо 04.03, Уо 06.01, Зо 09.06
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие №6 Требования и особенности презентации проекта средствами MS PowerPoint. Требования к количеству, качеству содержания слайдов. Средства визуализации результатов (инфографика, MS Publisher, Windows Movie Maker и др.).	2/0	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09	У2, У4, Уо 01.07, Уо 02.02, Уо 09.01
	Практическое занятие №7 Разработка и оформление презентации проекта. Представление результатов проекта перед целевой аудиторией. Внешняя экспертиза.	2/0	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09	У2, У4, Уо 01.07, Уо 02.02, Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4/0		

	3. Оформление паспорта проекта, подготовка устного выступления и презентации проекта, доработка презентации и текста выступления с учетом результатов предварительной защиты, подготовка к защите	4/0	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 06, ОК 09	У2, У4, З4, З8, Уо 01.07, Уо 02.02, Уо 09.01, Зо 03.02, Зо 04.03, Уо 06.01, Зо 09.06
	Консультации:	4/0		
	2. Предварительная защита проекта, индивидуальная и групповая рефлексия проектной деятельности	4/0	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 06, ОК 09	У2, У4, З4, З8, Уо 01.07, Уо 02.02, Уо 09.01, Зо 03.02, Зо 04.03, Уо 06.01, Зо 09.06
Раздел 2. Визуализация проекта производства работ объекта капитального строительства (3d модель в программе SketchUp/Renga)		36/0		
Тема 2.1 Организация проектной деятельности	Содержание учебного материала	4/0		
	Введение: Знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к разработке проекта: цели, задачи, организация деятельности, тема проекта. Обзор продуктов проектной деятельности по теме проекта	0	ПК 1.4, ПК 2.3, ОК 03, ОК 07	З5, З6, Зо 03.01, Зо 07.02
	Стадии жизненного цикла проекта. Постановка практической проблемы – стадия проблематизации; поиск способа решения проблемы – стадия проектирования решения. Заказчик проекта. Образ результата проекта.	0	ПК 1.4, ПК 2.3, ОК 03, ОК 07	З5, З6, Зо 01.02, Зо 03.01, Зо 07.03
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие №8 Способы выделения и постановки практической проблемы. Анализ ситуации. Сценарий 2: Выделение проблемы в процессе взаимодействия с заказчиком. Генерация идей решения проблемы заказчика. Образ результата проекта. Определение проблемы и темы проекта	4/0	ПК 1.4 ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У5, У9, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 03.01, Уо 05.01

Тема 2.2 Разработка проекта	Содержание учебного материала	20/0		
	Целеполагание проекта. Ресурсы проекта. Понятие команды проекта. Коммуникация в процессе проектной работы. Результат проекта и его особенности. Способы оценки результатов проекта. Планирование достижения желаемого результата – стадия планирования действий. График выполнения проекта. Логика действий и последовательность мероприятий проекта в соотношении с его ресурсами и сроками. Практическая реализация проекта – стадия исполнения.	0	ПК 1.4, ПК 2.3, ОК 02, ОК 07, ОК 08	35, 37, 3о 02.04, 3о 07.04, 3о 08.03
	В том числе практических занятий	10/0		
	Практическое занятие №9 Формулирование целей и задач проекта, определение и подбор ресурсов проекта. Самоопределение участников проекта.	4/0	ПК 2.3, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07	У6, У7, У8, Уо 01.03, Уо 02.06, Уо 07.02
	Практическое занятие №10 Моделирование результата проекта, выбор и принятие решения о результате проекта и форме его представления.	4/0	ПК 2.3, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07	У6, У7, У8, Уо 01.03, Уо 02.06, Уо 07.02
	Практическое занятие №11 Планирование работ достижения результатов проекта: разработка графика выполнения проекта. Практическая реализация проекта	2/0	ПК 2.3, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07	У6, У7, У8, Уо 01.03, Уо 02.06, Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся	5/0		
	4. Практическая реализация мероприятий проекта по графику, оформление паспорта проекта	5/0	ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У6, У7, У8, 35, 37, Уо 01.03, Уо 02.06, Уо 07.02, 3о 02.04, 3о 07.04, 3о 08.03
	Консультации:	5/0		
	3. Практическая реализация проекта	5/0	ПК 1.4, ПК 2.3,	У6, У7, У8, 35, 37, Уо 01.03, Уо 02.06,

			ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	Уо 07.02, Зо 02.04, Зо 07.04, Зо 08.03
Тема 2.3 Представление результатов проекта	Содержание учебного материала	12/0		
	Жизненный цикл проекта: завершение проекта – стадия подведения итогов и рефлексии. Паспорт проекта: требования и формы представления данных. Требования и особенности презентации проекта. Способы и приемы аргументации и общения с аудиторией. Регламент защиты проекта.	0	ПК 2.3, ПК 3.3, ОК 01, ОК 04, ОК 05	37, 39, Зо 01.02, Уо 04.03, Зо 05.02
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие №12 Защита результатов проектной деятельности. Внешняя экспертная оценка проекта. Рефлексия проектного опыта.	4/0	ПК 2.3, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У7, У8, У10, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 04.03
	Самостоятельная работа обучающихся	4/0		
	5. Оформление паспорта проекта, разработка и оформление презентации проекта. Подготовка устного выступления на защите проекта. Доработка представления результатов проектной деятельности с учетом предварительной защиты, подготовка к защите	4/0	ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.5, ОК 01, ОК 04, ОК 05	У7, У8, У10, 37, 39, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 04.03, Зо 01.02, Зо 05.02
	Консультации:	4/0		
4. Предзащита проекта, индивидуальная и групповая рефлексия проектной деятельности.	4/0	ПК 2.3, ПК 3.3, ОК 01, ОК 04, ОК 05	37, 39, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 04.03, Зо 01.02, Зо 05.02	
Промежуточная аттестация	0			
Всего:	68/0			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Проектной деятельности	Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. . Введение в специальность: учебное пособие / Бирюкова Ю.Ю., Дорохина Ю.Ю., Елфимова О.С., Заиченко Ю.Н., Колесникова Н.Н., Смирнова Т.В., Тарасова О.А., Трубина И.Н., Третьякова С.В., Чумак М.И., Шелковникова О.В.; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2020. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S194.pdf&show=dcatalogues/5/9517/S194.pdf&view=true>. – Макрообъект.

2. Русякова, Е.Е. Основы проектной деятельности[Электронный ресурс]: учебное пособие [для вузов] / Е.Е Русякова; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. – ISBN 978-5-9967-1955-6. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4233.pdf&show=dcatalogues/1/1537356/4233.pdf&view=true>. – Макрообъект.

Дополнительные источники:

3. Преображенская, Т.В. Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Т.В. Преображенская, М.Ш. Муртазина, А.А. Алетдинова. – Новосибирск: НГТУ, 2018. – 123 с. – ISBN 978-5-7782-3558-8. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118241>

4. . Кон, М. Agile. Оценка и планирование проектов: Практическое руководство / Кон М. – М.:Альпина Паблишер, 2018. – 418 с. – ISBN 978-5-9614-6947-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003486>

5. Мелихова, Е.В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Мелихова - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. – 160 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=335773>

6. Чусавитина, Г.Н. Управление проектами в образовании с использованием ProjectLibre: практикум / Г.Н. Чусавитина, В.Н. Макашова; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2018. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3708.pdf&show=dcatalogues/1/1527605/3708.pdf&view=true>. – Макрообъект.

7. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329676> – Загл. с экрана.

8. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-87623-843-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=303749> – Загл. с экрана.

9. Коровкина, Г.М. Проектирование зданий и сооружений: конструкции гражданских зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Г.М. Коровкина; Магнитогорский гос. технический ун-т им Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-

ROM. - ISBN 978-5-9967-1577-0. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3950.pdf&show=dcatalogues/5/9386/3950.pdf&view=true>. – Макрообъект

Периодические издания:

Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>

Методические указания:

1. Способы реализации профессионального самоопределения: рабочая тетрадь по дисциплинам "Введение в специальность" и "Проектная деятельность" для обучающихся всех специальностей / Ю.Н. Заиченко, Н.Н. Колесникова, О.С. Елфимова. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та, 2019. - 71 с.

Программное обеспечение:

- MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
- MS Office 2007
- 7 Zip
- Компас 3D
- Renga

Интернет-ресурсы:

1. АИС Молодежь России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://myrosmol.ru/measures>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Сайт проекта «Профстажировки 2.0» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80aeliblxdekein0a.xn--p1ai/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>. – Загл. с экрана

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, тестирование, самоотчеты, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1 Организация проектной деятельности	Практическая работа №1 Основные цели, социальная значимость и особенности специальности. Квалификационные требования к специалисту, виды и объекты деятельности выпускника. Профессиональные требования. Практическое задание 1. Изучить особенности специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Цель: осуществить подбор предметного содержания проекта по продвижению специальности. Рекомендации по выполнению задания: 1) изучить ФГОС СПО по специальности, выделить виды и объекты деятельности выпускника (приказ Министерства образования и науки РФ “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» [Электронный ресурс]: приказ Министерства образования и науки РФ от от 10 января 2018 г. № 2 // ГАРАНТ. – Режим доступа:

		<p>https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71767132/#review);</p> <p>2) изучить профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», определить основные цели, социальную значимость, особенности специальности, квалификационные требования к специалисту (https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/);</p> <p>3) подобрать данные по специальности на сайте ПРОФГИД https://www.profguide.io/professions/</p> <p><i>Критерий оценки:</i> соответствие подобранного предметного содержания проекта форме представления продукта проекта и особенностям его целевой аудитории.</p> <p><i>Практическое задание 2.</i> Подготовить выступление по проектному замыслу <i>Цель:</i> представить аудитории идею проекта, защита проектного замысла <i>Рекомендации по выполнению задания:</i></p> <p>1) определить структуру и формат выступления; 2) создать визуальное сопровождение презентации. Для подготовки к защите воспользуйтесь схемой вопросов, предусмотренных в технологии метода Р-М-Р (Результаты-Методы-Ресурсы)</p> <p>Таблица Метод Результаты-Методы-Ресурсы</p> <table border="1" data-bbox="488 792 1423 1167"> <thead> <tr> <th><i>Результаты</i></th> <th><i>Методы</i></th> <th><i>Ресурсы–</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Чего мы добиваемся, каковы наши цели? Что мы стараемся сделать? Каких результатов мы хотим достичь? Какова приоритетность результатов? Как будет выглядеть «успех»?</td> <td>Как это следует сделать? Как нам этого достичь? Какие существуют альтернативные методы? Какой наилучший из возможных? Какую систему приближения и оценки мы используем?</td> <td>Какие специалисты нам нужны? Сколько потребуется людей? Какова стоимость реализации решений? Сколько нужно времени? Какие дополнительные ресурсы понадобятся?</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> лаконичность, SMART-критерий цели, соответствие результатов, методов и ресурсов проекта.</p>	<i>Результаты</i>	<i>Методы</i>	<i>Ресурсы–</i>	Чего мы добиваемся, каковы наши цели? Что мы стараемся сделать? Каких результатов мы хотим достичь? Какова приоритетность результатов? Как будет выглядеть «успех»?	Как это следует сделать? Как нам этого достичь? Какие существуют альтернативные методы? Какой наилучший из возможных? Какую систему приближения и оценки мы используем?	Какие специалисты нам нужны? Сколько потребуется людей? Какова стоимость реализации решений? Сколько нужно времени? Какие дополнительные ресурсы понадобятся?														
<i>Результаты</i>	<i>Методы</i>	<i>Ресурсы–</i>																				
Чего мы добиваемся, каковы наши цели? Что мы стараемся сделать? Каких результатов мы хотим достичь? Какова приоритетность результатов? Как будет выглядеть «успех»?	Как это следует сделать? Как нам этого достичь? Какие существуют альтернативные методы? Какой наилучший из возможных? Какую систему приближения и оценки мы используем?	Какие специалисты нам нужны? Сколько потребуется людей? Какова стоимость реализации решений? Сколько нужно времени? Какие дополнительные ресурсы понадобятся?																				
2	Тема 1.2 Разработка проекта	<p><i>Практическая работа №2</i> Корректировка действий, мероприятий проекта и их последовательность с учетом ресурсов и сроков проекта.</p> <p><i>Практическое задание 1.</i> Целеполагание проекта, определение и подбор ресурсов проекта. <i>Цель:</i> скорректировать действия, мероприятия проекта и их последовательность с учетом его ресурсов и сроков. <i>Рекомендации по выполнению задания:</i></p> <p>1) Записать цель проекта с применением критерия SMART. Определить конечные результаты и этапы проекта. Детализировать этапы на задачи и мероприятия. 2) Заполнить таблицу. Соотнести задачи и этапы проекта со сроками и ресурсами из выполнения.</p> <table border="1" data-bbox="488 1592 1382 1776"> <thead> <tr> <th>Наименование этапа проекта</th> <th>Задачи</th> <th>Мероприятия</th> <th>Длительность (начало-конец)</th> <th>Ресурсы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> SMART</p> <p><i>Практическое задание 2.</i> Определить предпочтительные роли в команде проекта <i>Цель:</i> самоопределение участников команды проекта <i>Рекомендации по выполнению задания:</i> Профессор Рэймонд Мередит Белбин, выделил характерные роли в команде: исполнитель, координатор, формирователь, мыслитель (генератор идей),</p>	Наименование этапа проекта	Задачи	Мероприятия	Длительность (начало-конец)	Ресурсы	1.					2.					3.				
Наименование этапа проекта	Задачи	Мероприятия	Длительность (начало-конец)	Ресурсы																		
1.																						
2.																						
3.																						

		<p>разведчик (исследователь ресурсов), оценщик, коллективист, доводчик (завершающий работу).</p> <p>1) для определения личных предпочтительных ролей в команде проекта пройдите тест Белбина на http://www.psyworld.info/online-testy/test-belbina.</p> <p>2) представить результаты по соответствующим шкалам в электронном курсе на образовательном портале;</p> <p>3) ознакомиться с характеристиками и ролей, оценить роли: лучшая роль, слабое место</p>																		
3	<p>Тема 1.3 Представление результатов проекта</p>	<p>Практическая работа №3 Оформление паспорта проекта, подготовка устного выступления и презентации проекта, доработка презентации и текста выступления с учетом результатов предварительной защиты, подготовка к защите</p> <p><i>Практическое задание 1.</i> Оформить паспорт проекта, подготовить устное выступление и презентацию проекта. <i>Цель:</i> доработка презентации и текста выступления с учетом итогов предварительной защиты. <i>Рекомендации по выполнению задания</i> (https://newlms.magtu.ru/): 1) ознакомиться с шаблоном паспорта проекта и требованиями его заполнения; 2) ознакомиться с требованиями к устному выступлению</p> <p><i>Практическое задание 2.</i> Выявить заинтересованные стороны проекта, сформировать стратегию работы с ними <i>Цель:</i> определение заинтересованных сторон, участников проекта <i>Рекомендации по выполнению задания:</i> 1) постройте карту заинтересованных сторон проекта и запланируйте мероприятия по работе с ними. Уровень влияния и интереса выявленных заинтересованных сторон графически представьте в виде диаграммы (см. рисунок).</p>  <p>2) перечень заинтересованных сторон и мероприятия по работе с ними в зависимости от уровня их влияния и заинтересованности в проекте укажите в виде реестра по форме.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Анализ заинтересованных сторон проекта (реестр)</p> <table border="1" data-bbox="486 1545 1423 1859"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Заинтересованная сторона (Группа)</th> <th>Влияние (низкое, высокое)</th> <th>Интерес (низкий, высокий) Указать как положительный так и отрицательный аспект</th> <th>Возможное участие (возможная роль)</th> <th>Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>3) установите связи между заинтересованными сторонами и возможности их использования, определите возможные пути сотрудничества и разрешения конфликтов. Что может сделать каждая заинтересованная сторона при вхождении в состав участников проекта, в какой роли, какую помощь она может оказать при планировании проекта;</p> <p>4) из всего списка выберите те стороны, которые заинтересованы в том, чтобы проект был реализован и могут оказать в большей или меньшей степени</p>	№	Заинтересованная сторона (Группа)	Влияние (низкое, высокое)	Интерес (низкий, высокий) Указать как положительный так и отрицательный аспект	Возможное участие (возможная роль)	Мероприятия												
№	Заинтересованная сторона (Группа)	Влияние (низкое, высокое)	Интерес (низкий, высокий) Указать как положительный так и отрицательный аспект	Возможное участие (возможная роль)	Мероприятия															

		<p>помощь в его реализации.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> выполнение требований к количеству, качеству содержания слайдов, наличие и соответствие средств визуализации результатов проекта; соответствие паспорта проекта установленному шаблону</p>																														
4	<p>Тема 2.2 Разработка проекта</p>	<p>Практическая работа №4 Практическая реализация мероприятий проекта по графику, оформление паспорта проекта</p> <p><i>Практическое задание.</i> Разработать (скорректировать) иерархическую структуру работ проекта, определить их последовательность и временных параметров проекта.</p> <p><i>Цель:</i> планирование работ проекта</p> <p><i>Рекомендации по выполнению задания:</i></p> <p>1) определить технологическую последовательность выполнения действий и мероприятий проекта. Оценить доступные ресурсы для их выполнения в каждый период времени.</p> <p>2. Перечислите все ресурсы, которые Вам будут необходимы для создания и организации работы Вашего предприятия. Классифицируйте ресурсы по видам, представив результаты в таблице 2.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Материальные ресурсы</th> <th>Инвестиционные ресурсы</th> <th>Информационные ресурсы</th> <th>Трудовые ресурсы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3.</td> <td>3.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4.</td> <td>4.</td> <td>4.</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) распределить действия и мероприятия по времени с учетом технологической последовательности и доступных ресурсов.</p> <p>4) воспользуйтесь примером и следующим алгоритмом. Алгоритм составления плана действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перенести список мероприятий в календарный план; 2. разделить мероприятия на ряд последовательных действий; 3. оценить продолжительность, срок начала и окончания каждого действия; 4. выделить в плане контрольные точки реализации мероприятий проекта; 5. распределить ответственность между участниками проекта. <p style="text-align: center;">Результат: дорожная карта проекта</p>  <p>5) графическое представление календарного плана проекта в виде диаграммы Ганта разместить в электронном курсе на образовательном портале</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Результативность выполнения задания</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Задание выполнено полностью, без замечаний</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Задание не выполнено</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Материальные ресурсы	Инвестиционные ресурсы	Информационные ресурсы	Трудовые ресурсы	1.	1.	1.	1.	2.	2.	2.	2.	3.	3.	3.	3.	4.	4.	4.	4.	Результативность выполнения задания	Оценка	Задание выполнено полностью, без замечаний	5	Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания	4	Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания	3	Задание не выполнено	2
Материальные ресурсы	Инвестиционные ресурсы	Информационные ресурсы	Трудовые ресурсы																													
1.	1.	1.	1.																													
2.	2.	2.	2.																													
3.	3.	3.	3.																													
4.	4.	4.	4.																													
Результативность выполнения задания	Оценка																															
Задание выполнено полностью, без замечаний	5																															
Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания	4																															
Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания	3																															
Задание не выполнено	2																															
5	<p>Тема 2.3 Представление результатов проекта</p>	<p>Практическая работа №5 Оформление паспорта проекта, разработка и оформление презентации проекта. Подготовка устного выступления на защите проекта. Доработка представления результатов проектной деятельности с учетом предварительной защиты, подготовка к защите</p>																														

Практическое задание 1: Анализ методов управления проектами

Цель: определение оптимального метода управления проектом

Рекомендации по выполнению задания:

- 1) изучите материал по методам управления проектами в электронном курсе на образовательном портале;
- 3) охарактеризуйте методы управления проектами, результаты представьте в виде таблицы

Таблица

Сравнительная характеристика методов управления проектами

№	Наименование метода управления	Краткая характеристика	Плюсы	Минусы
1	классическое проектное управление			
2	Agile			
3	Scrum			
4	Kanban			

Практическое задание 2. Оформить паспорт проекта, подготовить устное выступление и презентацию проекта.

Цель: доработка презентации и текста выступления с учетом итогов предварительной защиты.

Рекомендации по выполнению задания (<https://newlms.magtu.ru/>):

- 1) ознакомиться с шаблоном паспорта проекта и требованиями его заполнения;
- 2) ознакомиться с требованиями к устному выступлению

Критерии оценки: выполнение требований к количеству, качеству содержания слайдов, наличие и соответствие средств визуализации результатов проекта; соответствие паспорта проекта установленному шаблону.

Результативность выполнения задания	Оценка
Задание выполнено полностью, без замечаний	5
Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания	4
Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания	3
Задание не выполнено	2

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Организация проектной деятельности	У1, У2, З1, З2, Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 03.02, Уо 09.04, Зо 01.03, Зо 04.02, Зо 06.02, Зо 09.05,	тест	Тестовые задания пройдены.
2	Тема 1.2 Разработка проекта	З3, З4, Уо 01.02, Уо 04.01, Уо 09.01, Зо 01.07, Зо 02.03, Зо 09.06	тест практическое задание	Тестовые задания по теме пройдены, Практические работы выполнены
3	Тема 1.3 Представление результатов проекта	У2, У4, У10, З4, З8, Уо 01.07, Уо 02.02, Уо 09.01, Зо 03.02, Зо 04.03, Уо 06.01, Зо 09.06	проект	Проект оформлен, выполнен, распечатан, публично защищён
4	Тема 2.1 Организация проектной деятельности	У5, У9, З5, З6, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 03.01, Уо 05.01, Зо 01.02, Зо 03.01, Зо 07.02, Зо 07.03	практическое задание	Практические работы выполнены
5	Тема 2.2 Разработка проекта	У6, У7, У8, З5, З7, Уо 01.03, Уо 02.06, Уо 07.02, Зо 02.04, Зо 07.04, Зо 08.03	практическое задание	Практические работы выполнены
6	Тема 2.3 Представление результатов проекта	У7, У8, У10, З7, З9, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 04.03, Зо 01.02, Зо 05.02	проект	Проект оформлен, выполнен, распечатан, публично защищён

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1, У2, У3, У9, У10, Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.02, Уо 02.07, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 06.01,	<i>Вид оценочного средства</i> Проект <i>Текст типового оценочного средства:</i> Разработать проект по продвижению образовательных услуг по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, для проведения профориентационной работы со школьниками <i>Критерии оценки, см. ниже.</i>

Уо 09.01, Уо 09.04																					
У5, У6, У7, У8, У9, У10, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 04.03, Уо 05.01, Уо 07.02	<p><i>Вид оценочного средства</i> Проект</p> <p><i>Текст типового оценочного средства:</i> Разработать проект Визуализация проекта производства работ объекта капитального строительства (3d модель в программе SketchUp/Renga), для дальнейшего его внедрения в курсовой проект по междисциплинарному курсу МДК.0101 Проект производства работ.</p> <p><i>Критерии оценки проекта см. ниже.</i></p>																				
31, 32, 33, 34, 38, 35, 36, 37, 39, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.07, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 08.03, Зо 09.05, Зо 09.06	<p style="text-align: center;">Тест</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 70%;">Итоговый тест</th> <th style="width: 25%;">Тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Раздел I. Проект по продвижению образовательных услуг по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Продуктовый результат – продукт по популяризации специальности среди заинтересованной аудитории (профориентация школьников)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td> <p>Какое из приведённых определений проекта верно:</p> <p>а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;</p> <p>б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;</p> <p>в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;</p> <p>г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.</p> </td> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">Тема 1.1 Организация проектной деятельности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td> <p>Задачи проекта – это:</p> <p>а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;</p> <p>б. Цели проекта;</p> <p>в. Результат проекта</p> <p>г. Путь создания проектной папки.</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td> <p>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Этапы работы над проектом</th> <th style="width: 60%;">Содержание деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а. Погружение в проект.</td> <td>1.Рефлексия.</td> </tr> <tr> <td>б. Организационный</td> <td>2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой</td> </tr> </tbody> </table> </td> <td style="vertical-align: top;">Тема 1.2 Разработка проекта</td> </tr> </tbody> </table>	№	Итоговый тест	Тема	Раздел I. Проект по продвижению образовательных услуг по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Продуктовый результат – продукт по популяризации специальности среди заинтересованной аудитории (профориентация школьников)			1	<p>Какое из приведённых определений проекта верно:</p> <p>а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;</p> <p>б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;</p> <p>в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;</p> <p>г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.</p>	Тема 1.1 Организация проектной деятельности	2	<p>Задачи проекта – это:</p> <p>а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;</p> <p>б. Цели проекта;</p> <p>в. Результат проекта</p> <p>г. Путь создания проектной папки.</p>	3	<p>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Этапы работы над проектом</th> <th style="width: 60%;">Содержание деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а. Погружение в проект.</td> <td>1.Рефлексия.</td> </tr> <tr> <td>б. Организационный</td> <td>2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы работы над проектом	Содержание деятельности	а. Погружение в проект.	1.Рефлексия.	б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой	Тема 1.2 Разработка проекта
№	Итоговый тест	Тема																			
Раздел I. Проект по продвижению образовательных услуг по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Продуктовый результат – продукт по популяризации специальности среди заинтересованной аудитории (профориентация школьников)																					
1	<p>Какое из приведённых определений проекта верно:</p> <p>а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;</p> <p>б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;</p> <p>в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;</p> <p>г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.</p>	Тема 1.1 Организация проектной деятельности																			
2	<p>Задачи проекта – это:</p> <p>а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;</p> <p>б. Цели проекта;</p> <p>в. Результат проекта</p> <p>г. Путь создания проектной папки.</p>																				
3	<p>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Этапы работы над проектом</th> <th style="width: 60%;">Содержание деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а. Погружение в проект.</td> <td>1.Рефлексия.</td> </tr> <tr> <td>б. Организационный</td> <td>2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы работы над проектом	Содержание деятельности	а. Погружение в проект.	1.Рефлексия.	б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой	Тема 1.2 Разработка проекта													
Этапы работы над проектом	Содержание деятельности																				
а. Погружение в проект.	1.Рефлексия.																				
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой																				

		проблеме и т.д.; изготовление продукта.															
	в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.															
	г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.															
	д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.															
4	<p align="center">Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Этап</th> <th>Деятельность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Мотивационный</td> <td>1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив</td> </tr> <tr> <td>Б. Планирование</td> <td>2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта</td> </tr> <tr> <td>В. Информационно-аналитический</td> <td>3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.</td> </tr> <tr> <td>Г. Выполнение проекта</td> <td>4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.</td> </tr> <tr> <td>Д. Заключительный (защита проекта)</td> <td>5.Анализ выполнения проекта.</td> </tr> <tr> <td>Е. Рефлексивный</td> <td>6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.</td> </tr> </tbody> </table>		Этап	Деятельность	А. Мотивационный	1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив	Б. Планирование	2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта	В. Информационно-аналитический	3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.	Г. Выполнение проекта	4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.	Д. Заключительный (защита проекта)	5.Анализ выполнения проекта.	Е. Рефлексивный	6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.	Тема 1.3 Представление результатов проекта
Этап	Деятельность																
А. Мотивационный	1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив																
Б. Планирование	2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта																
В. Информационно-аналитический	3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.																
Г. Выполнение проекта	4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.																
Д. Заключительный (защита проекта)	5.Анализ выполнения проекта.																
Е. Рефлексивный	6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.																
Раздел 2. Визуализация проекта производства работ объекта капитального строительства (3d модель в программе SketchUp/Renga)																	
5	<p>В заключительный этап входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анализ результатов выполнения проектов б) контроль качества выполненных операций в) испытание и оценка качества выполненного объекта г) защита и презентация проекта 		Тема 2.1 Организация проектной деятельности														
6	<p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 																

	в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	
7	Что такое веха? а) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта в) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта	Тема 2.2 Разработка проекта
8	Участники проекта – это: а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	
9	Участники проекта – это: а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	Тема 2.3 Представление результатов проекта
10	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? а) Стадия проекта б) Жизненный цикл проекта в) Результат проекта	

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Примерное содержание выступления представлено: тема и краткое описание сути проекта; актуальность проекта; достигнутые положительные эффекты от реализации проекта; ресурсы, которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов; ход реализации проекта; риски реализации проекта и сложности, которые были преодолены в ходе его реализации. Оценка проводится в соответствии с критериями и показателями на основе оценочного листа.

Оценочный лист формирования общих и профессиональных компетенций
 ФИО студента _____ Группа _____

Тема проекта

№ п/п	Формируемые умения	Критерий оценки	Содержание критерия	Баллы
1.	Проблематизация	Постановка проблемы и ее актуальность	Проблема сформулирована, актуальность темы проекта обозначена на уровне утверждений.	1
			Проблема сформулирована, обоснована, приведены основания актуальности темы проекта.	2
			Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза. Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе.	3
2.	Целеполагание	Постановка цели, планирование путей ее достижения, определение задач	Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения.	1
			Цель сформулирована, обоснована, задачи реализуются последовательно.	2
			Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль коррекцию деятельности.	3
3.	Способ решения профессиональной задачи	Соответствие выбранных способов работы - цели и содержанию проекта	Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты.	1
			Используемые способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными.	2
			Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно.	3
4.	Действия по реализации плана достижения цели проекта	Анализ хода работы, выводы и перспективы	План работы включает не все составные части проекта.	1
			Представлен развернутый план работы по достижению целей, заявленных в проекте.	2
			Представлен исчерпывающий план хода работы, с последующим анализом.	3
5.	Умение работать индивидуально, с руководителем и заинтересованными сторонами проекта.	Умение осуществлять учебное и профессиональное сотрудничество	Работает с руководителем проекта, задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	1
			Работает с руководителем, выстраивает продуктивное взаимодействие, проявляет инициативу.	2
			Организует сотрудничество с руководителем, заинтересованными сторонами, самостоятельно определяет цели, справляется с нестандартными ситуациями.	3
6.	Использование и умение применять различные виды информации для решения поставленной задачи.	Поиск, отбор и адекватное использование информации	Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников.	1
			Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников.	2
			Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.	3
7.	Оформление результатов проектной деятельности	Использование технических средств для оформления результатов проекта	Продемонстрированы навыки оформления паспорта проекта частично	1
			Продемонстрированы навыки оформления паспорта проекта в соответствии с требованиями	2
			Продемонстрированы навыки оформления паспорта проекта в соответствии с требованиями и соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.	3
8.	Использование информационно-коммуникационной технологии.	Использование средств визуализации для представления результата	Средства визуализации используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
			Средства визуализации используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала.	2

			Средства визуализации используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, материал представлен логично.	3
9.	Доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом ситуаций.	Убедительность, доказательность и лаконичность выступления	Выступление дает представление о проекте, наблюдаются отступления от заявленной темы, автор не может аргументировать свою точку зрения.	1
			Выступление дает полное представление о теме проекта, текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, автор четко отвечает на вопросы.	2
			Тема ясно определена и пояснена; текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, аргументы подобраны верно, автор свободно отвечает на вопросы.	3
10.	Соотнесение своих действий с планируемым результатом	Самостоятельность оценки результатов проектирования	Наличие самостоятельной оценки результатов проектной деятельности.	1
			Самостоятельная оценка результатов проектной деятельности, выявление сильных и слабых сторон проекта.	2
			Самостоятельная оценка результатов проектной деятельности, выявление сильных и слабых сторон проекта и определение путей их исправления.	3
Сумма баллов:				
Сумма баллов: min – 10 б. max – 30 б.				

Шкала оценивания

Отметка «удовлетворительно»	10-15 баллов
Отметка «хорошо»	16-25 баллов
Отметка «отлично»	26-30 баллов

Критерии оценки дифференцированного зачета/

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	-формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций -активизация самостоятельной деятельности студентов. -обеспечение индивидуализации, вариативности обучения	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6. Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
2	Кейс-технология (Гарвардская школа бизнеса)	-повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности -формирование умения обосновывать и защищать свою точку зрения -повышение интереса к изучаемой проблеме -развитие навыков анализа и критического мышления -формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности	Развитие логического, критического мышления Повышение мотивации к поиску новой информации Способность адаптации к изменяющейся экономической среде Развитие soft skills: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.	1.Знакомство с кейсом, системой оценивания 2.Работа в малых группах -Проведение анализа ситуации -Постановка вопросов к обсуждению -Разработка вариантов решения -Принятие решения 3.Организация презентации решений малых групп. 4.Организация общей дискуссии 5. Рефлексия, обобщающий анализ.
3	Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева. Е.С. Полат. М.В. Бухаркина)	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Знакомство с заданием расчетно-графических работ преподавателя на разработанном курсе Образовательного портала; 2. Демонстрация примера выполнения задания. 3. Самостоятельный поиск информации обучающимися в

		<p>выполнение расчетно-графических работ обучающимися;</p> <p>2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам;</p> <p>3. Формирования навыка самообразования;</p> <p>4. повышение уровня цифровых компетенций</p>		<p>соответствующих источниках (указывается адрес информационного доступа).</p> <p>4. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно.</p> <p>5. Систематизация информации, включая выбор правильной информации (данных).</p>
4	Интерактивные методы- работа в микрогруппах (А.И. Донцов)	<p>1. Формирование и развитие общих компетенций: ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности;</p> <p>2. Организация взаимопомощи</p>	повышение сплочённости коллектива, мотивации к обучению.	<p>В целях повышения усвоения материала, работа в микрогруппах проводится на следующих этапах выполнения практических работ по дисциплине:</p> <p>1. После объяснения преподавателем материала, с проработкой алгоритма решения заданий для выявления сложных к восприятию и недостаточно усвоенных этапов в пройденном материале студенты выполняют задания в микрогруппах под контролем преподавателя;</p> <p>2. Для ликвидации пробелов в знаниях, перед выполнением индивидуальных заданий, проработка в микрогруппах типового задания;</p> <p>3. Выполнение заданий при измененных условиях (микрогруппы продумывают задание и выполняют проверку выполненной работы своих одноклассников);</p> <p>4. Защита выполненных заданий микрогруппами.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел I. Проект по продвижению образовательных услуг по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Продуктовый результат – продукт по популяризации специальности среди заинтересованной аудитории (профориентация школьников)		16	0	
1.1 Организация проектной деятельности	№1. Описание проблемы (потребности), формулировка идеи проекта. Способы выделения и постановки проблемы. Анализ ситуации. Сценарий 1:	2	0	У1, У2
	№2. От сформулированной темы проекта к проблеме. Тематизация от образа результата. Определение проблемы, формулирование проблемы и темы проекта. Движение проекта по фазам жизненного цикла.	2	0	У1, У2
1.2 Разработка проекта	№3 Критерий SMART: формулирование целей и задач проекта, определение и подбор ресурсов проекта	2	0	У1, У2
	№4 Моделирование результата проекта, выбор и принятие решения о результате проекта и форме его представления.	2	0	У3, У9
	№5 Планирование работ достижения результатов проекта: разработка логики действий, мероприятий проекта и их последовательности.	4	0	У3, У9
1.3 Представление результатов проекта	№6 Требования и особенности презентации проекта средствами MS PowerPoint. Требования к количеству, качеству содержания слайдов. Средства визуализации результатов (инфографика, MS Publisher, Windows Movie Maker и др.).	2	0	У2, У4
	№7 Разработка и оформление презентации проекта. Представление результатов проекта перед целевой аудиторией. Внешняя экспертиза	2	0	У2, У4
Раздел 2. Визуализация проекта производства работ объекта капитального строительства (3d модель в программе SketchUp/Renga)”		18	0	
2.1 Организация проектной деятельности	№8 Способы выделения и постановки практической проблемы. Анализ ситуации. Сценарий 2: Выделение проблемы в процессе взаимодействия с заказчиком. Генерация идей решения	4	0	У5, У9

	проблемы заказчика. Образ результата проекта. Определение проблемы и темы проекта			
2.2 Разработка проекта	№9 Формулирование целей и задач проекта, определение и подбор ресурсов проекта. Самоопределение участников проекта.	4	0	У6, У7, У8
	№10 Моделирование результата проекта, выбор и принятие решения о результате проекта и форме его представления.	4	0	У6, У7, У8
	№11 Планирование работ достижения результатов проекта: разработка графика выполнения проекта. Практическая реализация проекта	2	0	У6, У7, У8
2.3 Представление результатов проекта	№12 Защита результатов проектной деятельности. Внешняя экспертная оценка проекта. Рефлексия проектного опыта.	4	0	У7, У8
ИТОГО		34	0	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Проект по продвижению образовательных услуг по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Продуктовый результат – продукт по популяризации специальности среди заинтересованной аудитории (профориентация школьников)	У1, У2, У3, У4, У9, У10, 34, 31, 32, 33, 34, 38, Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.02, Уо 02.07, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 09.01 Уо 09.04, Зо 01.03, Зо 01.07, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 04.03, Уо 06.01, Зо 06.02, Зо 09.05, Зо 09.06	Проект	1. Тест 2. Практические задания
№2	Раздел 2. Визуализация проекта производства работ объекта капитального строительства (3d модель в программе SketchUp/Renga)”	У5, У6, У7, У8, У9, У10, 35, 36, 37, 37, 39, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 04.03, Уо 05.01, Уо 07.02, Зо 01.02, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 08.03	Проект	1. Тест 2. Практические задания
№3	Допуск к зачету	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 04.03, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.02, Уо 09.01 Уо 09.04, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.07, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.05, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 08.03, Зо 09.06	Проект	Проект
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Проект	Проект

