

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: Техник

Форма обучения очная
на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. №2.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»



/ Галина Игоревна Грипкова

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Иностранного языка»

Председатель  Ю.В. Павловская

Протокол № 6 от «25» января 2023

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «08» февраля 2023

Рецензент: - директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук



/ Г.К. Симонова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
Приложение 1	23
Приложение 2	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	28

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения профессионального модуля: ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.5 - Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении	У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	31 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения

строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У2 вести беседу в ситуациях профессионального общения; У4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности; У5 писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	З1 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями; З2 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У3 участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; Уо 04.03 эффективно работать в команде	З3 языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.06 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1 пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Уо 09.06 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	З2 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы; Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности; Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>не предусмотрено</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лекции, уроки	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	164
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет в 2, 4, 6 семестрах</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		72		
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Образование в России и за рубежом, общее и профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог.	32	ОК 01, ОК 03, ОК 09	У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	32		
	Практические занятия №1-2. Введение и активизация лексических единиц по теме; Чтение текста по теме «Образование в России» с полным пониманием;	4	ОК 01 ОК 03	У6, 31 Уо 01.01, Уо 01.04, Зо 01.02, Уо 03.02, Зо 03.02
	Практические занятия №3-4. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»; Чтение текстов по теме с извлечением информации;	4	ОК 09	У1, 32 Зо 09.02
	Практические занятия №5-6. Чтение и перевод текста «Мой колледж»; Аудирование «Мой колледж»;	4	ОК 03	У6, 32, Уо 03.02, Зо 03.02
	Практические занятия №7. Выполнение ЛГУ по теме «Страдательный залог»;	2	ОК 03, ОК 09	У6, 31, Уо 03.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практические занятия № 8-9. Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»; Представление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»;	4	ОК 03	У6, 32, Уо 03.02, Зо 03.02
	Практические занятия №10-11. Чтение и перевод текстов по теме «Образование за рубежом»; Чтение и перевод текстов по теме «Ведущие мировые университеты»;	4	ОК 03, ОК 09	У6, 31, 32 Уо 03.02, Уо 09.03, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03

	Практические занятия 12-13. Аудирование «Ведущие мировые университеты»; Работа с презентациями «Ведущие мировые университеты»;	4	ОК 03, ОК 09	У6 Уо 09.07, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.06
	Практические занятия №14-15. Повторение. Подготовка к контрольной работе;	4	ОК 03, ОК 09	У6 Уо 09.07, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.06
	Практическое занятие №16. Контрольная работа	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	У1, 32 Уо 01.04, Уо 09.04, 3о 03.02, 3о 09.01, 3о 09.02
Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	Содержание учебного материала	36		
	Современный мир специальностей; проблемы выбора будущей профессии; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы		ОК 02, ОК 03, ОК 09	У5, 31 Уо 02.04, Уо 09.02, 3о 02.02 3о 09.02
	В том числе практических занятий	36		
	Практическое занятие №17. Введение и активизация лексических единиц «Современные специальности»;	2	ОК 01 ОК 03	У6, 31 Уо 01.01, Уо 01.04, 3о 01.02, Уо 03.02, 3о 03.02
	Практическое занятие №18. Чтение и перевод диалогов и текстов по теме: «Проблемы выбора будущей профессии»;	2	ОК 03	У6, 32, Уо 03.02, 3о 03.02
	Практическая работа №19. Аудирование «Проблемы выбора будущей профессии»;	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	31, 32 Уо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.02, 3о 02.02 3о 09.02, 3о 09.04
	Практическое занятие №20-22. Введение и активизация лексических единиц «Строительные профессии»; Чтение текста с полным пониманием по теме: «Строительные профессии»; Выполнение ЛГУ по теме: «Строительные профессии»;	6	ОК 02, ОК 09	У6, 31 Уо 02.02, Уо 09.06, 3о 02.02, 3о 09.05,
	Практическое занятие №23. Чтение текста с полным пониманием по теме «Hard Skills, Soft Skills»	2	ОК 03, ОК 09	У4, 31, 32 Уо 09.02, 3о 09.02
	Практическое занятие №24. Выполнение ЛГУ «Профессиональные обязанности»;	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	У2, У5, 31 Уо 02.04, Уо 09.04, 3о 03.02, 3о 09.01, 3о 09.02

	Практическое занятие №25 Выполнение ЛГУ «Модальные глаголы»;	2	OK 09	Y1, 32 3o 09.02
	Практическое занятие №26 Терминологический тест;	2	OK 01, OK 03, OK 09	Y1, 32 Yo 01.04, Yo 09.04, 3o 03.02, 3o 09.01, 3o 09.02
	Практическое занятие №27 Сочинение «Почему я выбрал профессию строителя»;	2	OK 03, OK 09	Y5, 31, 32 Yo 03.02, 3o 03.02, 3o 09.01, 3o 09.02, Yo 09.05
	Практическое занятие №28 Составление резюме по образцу;	2	OK 03, OK 09	Y5, 31, 32 Yo 03.02, 3o 03.02, 3o 09.01, 3o 09.02
	Практическое занятие №29 Деловая игра «Собеседование на работу»;	2	OK 03, OK 09, OK04	Y3, 31, 33 Yo 03.02, Yo 09.03, 3o 03.02, 3o 09.02, 3o 09.03
	Практическое занятие №30-31 Правила составления деловых писем; Чтение и перевод образцов деловых писем;	4	OK 03, OK 09	Y6, 31, 32 Yo 03.02, Yo 09.03, 3o 03.02, 3o 09.02, 3o 09.03
	Практическое занятие №32 Решение ситуационной задачи;	2	OK 02, OK 03, OK 09	Y2, Y5, 31 Yo 02.04, Yo 09.04, 3o 03.02, 3o 09.01, 3o 09.02
	Практическое занятие №33 Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	OK 02, OK 03, OK 09	Y2, Y5, 31 Yo 02.04, Yo 09.04, 3o 03.02, 3o 09.01, 3o 09.02
Промежуточная аттестация		2	OK 01, OK 03, OK 09	Y6, 31, 32 Yo 01.01, Yo 01.04, Yo 03.02, Yo 09.03, Yo 09.06, 3o 01.02, 3o 03.02, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Чемпионат «Молодые профессионалы»	Процедура проведения чемпионата, содержание компетенции, способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на	24	OK 02, OK 03, OK 09	Y1, Y2, Y3, Y5, Y6, 31, 32 Yo 02.04, Yo 03.02, Yo 09.01, Yo 09.06, 3o 02.02, 3o 03.02, 3o

международных соревнованиях, особенности ведения диалога на иностранном языке, особенности технического перевода, структура вопросительных предложений, вопросительные слова, типы вопросительных предложений.			09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
В том числе практических занятий	24		
Практическое занятие № 35. Процедура проведения чемпионата. Компетенции;	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	У2, У3, У5, 31 Уо 02.04, Уо 09.02, 3o 02.02 3o 09.02
Практическое занятие №36. Выполнение ЛГУ по теме «Интернационализмы»;	2	ОК 09	У1, 32 3o 09.02, 3o 09.03
Практические занятия №37. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Компетенции: проблемы, развитие, перспективы»;	2	ОК 02, ОК 09	У6, 31 Уо 02.02, Уо 09.06, 3o 02.02, 3o 09.05,
Практическое занятие №38. Речевой этикет. Введение и активизация стандартных клише и выражений приветствия, прощания, привлечения внимания и т.д.;	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	У2, У3, У5, 32 Уо 02.04, Уо 09.02, 3o 02.02 3o 09.02
Практическое занятие №39. Выполнение ЛГУ «Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений»;	2	ОК 03, ОК 09	У6, 31 Уо 03.02, Уо 09.06, 3o 03.02, 3o 09.05
Практическое занятие № 40. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Поездка на чемпионат», «Заказ билетов», «В аэропорту»;	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	У2, У3, 31, 32 Уо 02.04, Уо 09.02, 3o 02.02 3o 09.02
Практическое занятие №41. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Ориентируемся в незнакомом городе»;	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	У2, У3, 31, 32 Уо 02.04, Уо 09.02, 3o 02.02 3o 09.02
Практическое занятие №42 Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Покупки»;	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	У2, У3, 31, 32 Уо 02.04, Уо 09.02, 3o 02.02 3o 09.02
Практическое занятие №43-44 Введение и активизация лексических единиц «Строительные технологии»; Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Строительные технологии»;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У4, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, 3o 01.02, 3o 02.02, 3o 03.02

	Практическое занятие №45 Составление словаря интернациональной профессиональной лексики;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	31 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02
	Практическое занятие №46 Контрольная работа по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		66		
Тема 2.1 Оборудование и материалы	Содержание учебного материала	34		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 3.5	У1, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 07.06, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06
	В том числе практических занятий	22		
	Практическое занятие №47. Правила технического перевода	2	ОК 02	У6, 31 Уо 02.04, Зо 02.02
	Практическое занятие №48. Введение и активизация лексических единиц по теме «Строительные материалы»	2	ОК 09	31 Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практические занятия №49-50. Чтение и перевод текста «История строительных материалов»; Выполнение ЛГУ «Неличные формы глагола»;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У1, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Зо 01.02, Зо02.02, Зо03.02
	Практические занятия №51-52 Чтение текста с полным пониманием «Современные строительные материалы», «Кирпич», «Металлы»;	4	ОК 09	У1, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Зо 01.02, Зо02.02, Зо03.02

	Практическое занятие №53. Чтение и перевод текста «История строительства»	4	ОК 03, ОК 09	У1, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Зо 01.02, Зо02.02, Зо03.02
	Практическое занятие №54 Введение и активизация лексических единиц по теме «Конструктивные элементы зданий»	2	ОК 03, ОК 09 ПК 3.5	31 Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №55. Чтение текста с полным пониманием «Конструктивные элементы зданий»;	2	ОК 09, ПК 3.5	У1, 32 Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №56. Чтение текстов с извлечением информации «Фундамент», «Стены», «Кровля».	2	ОК 03, ОК 09 ПК 3.5	У6, 31, 32 Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06
	Практическое занятие №57. Чтение текста с полным пониманием «Возведение здания»	2	ОК 03, ОК 09 ПК 3.5	У6, 31, 32 Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06
	Практическое занятие №58. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Балки»;	2	ОК 03, ОК 09 ПК 3.5	У6, 31, 32 Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06
	Практическое занятие №59. Чтение текста с полным пониманием «Строительство под ключ»;	2	ОК 03, ОК 09 ПК 3.5	У6, 31, 32 Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06
	Практическое занятие №60 Чтение и перевод диалога «Строительство под ключ»;	2	ОК 03, ОК 09 ПК 3.5	У6, 31, 32 Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06
	Практическое занятие №61 Выполнение ЛГУ «Предлоги места и направления»;	2	ОК 03, ОК 09	У6, 31 Уо 03.02, Уо 09.06, Зо 03.02, Зо 09.05
	Практическое занятие №62 Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	ОК 03, ОК 09 ПК 3.5	У6, 31, 32 Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06

Промежуточная аттестация		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 3.5	У1, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, 3о 01.02, 3о 02.02, 3о 03.02, 3о 07.06, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05, 3о 09.06
Тема 2.2 Современные достижения отрасли	Содержание учебного материала	24		
	Мировые лидеры в отрасли, инновационные технологии в строительстве, особенности предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 3.5	У3, У4, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.06, 3о 01.02, 3о 02.02, 3о 03.02, 3о 07.06, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05, 3о 09.06
	В том числе практических занятий	24		
	Практическое занятие №64 Введение и активизация лексических единиц по теме;	2	ОК 09	31 Уо 09.01, Уо 09.06, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05, 3о 09.06
	Практические занятия №65-66 Чтение текста с полным пониманием «Научные открытия»; Чтение текста с полным пониманием «Progress in Building Industry»;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, 3о 01.02, Уо 02.04, 3о 02.02, Уо 03.04, 3о 03.02
	Практическое занятие №67 Аудирование «Мировые лидеры в отрасли»;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, 3о 01.02, Уо 02.04, 3о 02.02, Уо 03.04, 3о 03.02
	Практическое занятие №68 Чтение и перевод статей о новых достижениях отрасли;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, 3о 01.02, Уо 02.04, 3о 02.02, Уо 03.04, 3о 03.02

	Практическое занятие №69 Чтение текста с полным пониманием «What is BIM in Construction?»;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, 3о 01.02, Уо 02.04, 3о 02.02, Уо 03.04, 3о 03.02
	Практическое занятие №70 Чтение текста с полным пониманием «The City of the Future»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, 3о 01.02, Уо 02.04, 3о 02.02, Уо 03.04, 3о 03.02
	Практическое занятие №71 Выполнение ЛГУ по тексту «New Building Materials»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, 3о 01.02, Уо 02.04, 3о 02.02, Уо 03.04, 3о 03.02
	Практические занятия №72-73 . Разработка и планирование проекта о новых достижениях в строительстве; Составление проекта о новых достижениях в строительстве;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.5	У3, У4, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, 3о 01.02, Уо 02.04, 3о 02.02, Уо 03.04, 3о 03.02
	Практические занятия №74-75 Подготовка к заслушиванию проекта (с использованием презентации); Представление проекта.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.5	У3, У4, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, 3о 01.02, Уо 02.04, 3о 02.02, Уо 03.04, 3о 03.02
Тема 2.3 Производство	Содержание учебного материала	14		
	Охрана труда, правила техники безопасности, повелительное наклонение.		ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.5	У6, 31, 32 Уо 03.02, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.06, 3о 03.02, 3о 07.06, 3о 09.03, 3о 09.02, 3о 09.04, 3о 09.05, 3о 09.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	14		
	Практическое занятие №76. Введение и активизация профессиональной лексики по теме;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, 3о 01.02, Уо 02.04, 3о 02.02, Уо 03.04, 3о

				03.02
	Практическое занятие №77-79. Чтение инструкций по ТБ с полным пониманием и извлечением информации; Чтение и перевод инструкций по использованию строительной техники; Чтение и перевод инструкций по использованию рабочих инструментов	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, 3о 01.02, Уо 02.04, 3о 02.02, Уо 03.04, 3о 03.02
	Практические занятия №80 Выполнение ЛГУ «Повелительное наклонение»;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, 3о 01.02, Уо 02.04, 3о 02.02, Уо 03.04, 3о 03.02
	Практические занятия №81- Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, 3о 01.02, Уо 02.04, 3о 02.02, Уо 03.04, 3о 03.02
Промежуточная аттестация		2	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.5	У6, 31, 32 Уо 03.02, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.06, 3о 03.02, 3о 07.06, 3о 09.03, 3о 09.02, 3о 09.04, 3о 09.05, 3о 09.06
Всего:		164		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для строительных специальностей : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. — ISBN 978-5-406-05203-7. — URL: <https://book.ru/book/938662> (дата обращения: 28.04.2023). — Текст : электронный.
2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14313-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512871> (дата обращения: 28.04.2023).

Дополнительные источники:

1. Голубев, А. П., Английский язык для строительных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-406-05603-5. — URL: <https://book.ru/book/938778> (дата обращения: 28.04.2023). — Текст : электронный.
2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-46064-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296984> (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Грипкова, Г.И. English for Builders: Introduction to Speciality : практикум / Г. И. Грипкова ; Магнитогорский гос.технический ун-т им.Г.И.Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S231.pdf&show=dcatalogues/5/9574/S231.pdf&view=true> (дата обращения: 03.10.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
4. Грипкова, Г.И. Английский язык в профессиональной деятельности. Современные достижения отрасли : учебное пособие / Г. И. Грипкова, Кузовлева Н.Н.; Павловская Ю.В. ; Магнитогорский гос.технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2417-8. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S223.pdf&show=dcatalogues/5/9569/S223.pdf&view=true> (дата обращения: 03.10.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
5. Ивянская, И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — DOI 10.12737/989. -

ISBN 978-5-905554-38-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=400706> (дата обращения: 28.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512890> (дата обращения: 28.04.2023).

7. Косс, Е. В. Профессиональный английский язык: практикум по говорению: учебное пособие / Е. В. Косс. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8259-1531-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243284> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программное обеспечение:

MS Windows, Calculate Linux Desktop, MS Office, 7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 12.04.2023) - Загл. с экрана

2. English Oxford living dictionaries [Электронный ресурс] – Oxford University Press .- URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения 12.04.2023) – Загл. с экрана

3. Мультитран [Электронный ресурс] - электронный словарь .- URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения 12.04.2023) – Загл. с экрана.

4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Официальный сайт]. - URL: <https://fepo.i-exam.ru/> (дата обращения 12.04.2023) - Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	У1, 32 Уо 01.04, Уо 09.04, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02	Контрольная работа
2	Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	У2, У5, 31 Уо 02.04, Уо 09.04, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02	Ситуационная задача
3	Тема 1.3 Чемпионат «Молодые профессионалы»	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05	Контрольная работа
4	Тема 2.1 Оборудование и материалы	У1, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 07.06, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06	Тест; Ситуационная задача
5	Тема 2.2 Современные достижения отрасли	У3, У4, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Зо 01.02, Уо 02.04, Зо 02.02, Уо 03.04, Зо 03.02	Проект
6	Тема 2.3 Производство	У6, 31, 32 Уо 03.02, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 03.02, Зо 07.06, Зо 09.03, Зо 09.02, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06	Ситуационная задача

Критерии оценивания Контрольной работы:

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Критерии оценивания Теста:

Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов):

–90 ÷ 100% - 5 – «отлично»;

–80 ÷ 89% - 4 – «хорошо»;

–70 ÷ 79% - 3 – «удовлетворительно»;

–менее 70% - 2 – «неудовлетворительно».

Критерии оценки Ситуационной задачи:

–«Отлично»: Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки.

–«Хорошо»: Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилистическом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки.

–«Удовлетворительно»: Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилистическое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.

Критерии оценки Проекта:

Этапы	Критерии оценки	Самооценка	Педагог	слушатели
Защита	Грамотность речи (0-3 балла)			
	Ответы на вопросы (0-3 балла)			
	Произношение (0-3 балла)			
	Темп речи и знание содержания (0-3 балла)			
Процесс проектирования	Оформление (0-3 балла)			
	Творчество (0-3 балла)			
	Умение работать в команде (0-3 балла)			

20-24 балла — отлично;

15-19 баллов — хорошо;

8-14 баллов — удовлетворительно;

менее 8 баллов — неудовлетворительно.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	<i>Контрольная работа (II семестр)</i> <i>Составьте резюме, используя биографию человека:</i> My name is Ivan Nikolayev. I have graduated from the University of Moscow. I specialize in mechanics and have been working in this field for 7 years. At previous job I was supposed to provide workers with the tasks and monitor their performance, control condition of the equipment and compliance of safety measures. Moreover I have advanced knowledge of theory of machines and mechanisms. That job was very creative but unfortunately low-paid. I moved from Russia to England and now I am looking for a new job. My hobby is history and gothic architecture.
У1, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 07.06, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06	<i>Контрольная работа (IV семестр)</i> <i>I. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа:</i> 1. floor 2. stone 3. brick 4. concrete 5. building 6. plastics 7. clay 8. cement 9. timber 10. girder a. A large iron or steel beam or compound structure used for building bridges and the framework of large buildings. b. a hard, <u>natural</u> building material that is <u>found</u> in the <u>ground</u> c. wood prepared for use in building and carpentry d. a <u>structure</u> with <u>walls</u> and a <u>roof</u>, such as a <u>house</u>, <u>school</u>, etc. e. a <u>small</u>, hard, <u>rectangular block</u> used for <u>building walls</u>, <u>houses</u>, etc. f. a <u>type</u> of <u>heavy soil</u> that <u>becomes</u> hard when <u>dry</u>, used for making things such as <u>bricks</u> g. a <u>surface</u> that you <u>walk</u> on inside a <u>building</u> h. a <u>grey powder</u> used in <u>building</u> which is <u>mixed</u> with <u>water</u> and <u>sand</u> or <u>stones</u> to make a hard <u>substance</u> i. a building material made from a mixture of broken stone or gravel, sand, cement, and water, which can be spread or poured into moulds and forms a mass resembling stone on hardening. j. a synthetic material made from a wide range of organic polymers <i>II. Прочитайте и переведите текст:</i> Concrete is the most widely used construction material. The freedom of form and the relatively low cost of the material are among the most important reasons to select it as a construction material. The low cost argument is important only if durability of the material is guaranteed over a long time period, without need for repairs. Often only the costs needed for construction are taken into account, and future expenses for maintenance and repair are not considered. So, it seems important to explore the properties of the material under various conditions and to see whether it is possible to expend its lifetimes. "Better", "stronger" and "more durable" are the key words of the

	family of materials called concrete. <i>III Ответьте на вопросы:</i> 1. What are the most important reasons to select concrete as a construction material? 2. Why does it seem important to explore the properties of the material under various conditions?						
У6, 31, 32 Уо 03.02, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 03.02, Зо 07.06, Зо 09.03, Зо 09.02, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06	<i>Контрольная работа (VI семестр)</i> <i>Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>YOU MUST</th><th>YOU MUSTN`T</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.</td><td>1. sleep, nap.</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table> 1. distract from the work. 2. touch or stand on insulation electric wires. 3. fulfill obligations not covered by an employment contract. 4. verify the vehicle after a stop. 5. leave your post. The exception may be a need to prevent violations, arrest criminals. 6. know the procedure for bypassing the territory, places of possible intruders and fire. 7. observe the rules on electrical safety. 8. use heating devices with open spiral. 9. prevent the burning of materials, waste, grass on the site. 10. properly use protective equipment. 11. drink alcohol during the change. 12. know the telephone numbers to report about the theft, fire or other emergency	YOU MUST	YOU MUSTN`T	1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.	1. sleep, nap.		
YOU MUST	YOU MUSTN`T						
1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.	1. sleep, nap.						
.....							

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)/ активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Кейс-технология Гарвардская школа (Х.Ленгделл) Анализ конкретной ситуации	Активизация обучающихся, развитие умений решения реальных проблем путем практического применения теоретических знаний	Формирование интерактивных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения. Развитие у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информацию, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.	На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи – предложение вариантов решения проблемной ситуации. Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.
2	Технология развития критического мышления (Ч. Темпл, Дж. Стил)	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает.	Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия самостоятельно и совместно с преподавателем.	Данная технология имеет три стадии: - вызов, - осмысление, - рефлексия. На стадии вызова обучающиеся активизируют имеющиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии мною используются такие методы и приемы, как: - «мозговой штурм». На стадии осмысления обучающиеся активно

				получают новые знания, осмысливают ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного. Информацию предоставляю по-разному (презентация, текст, таблица, аудиоматериал). На данной стадии я активно использую следующие методы и приемы: - прием «Верно-неверно»; - прием «Таблицы»; - прием «Рассказ по опоре». На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии мною используются следующие методы и приемы: - прием «Кластер»; - ментальная карта; - прием «Синквейн». На всех стадиях обучающиеся работают индивидуально, в парах и фронтально, реже организую группы.
3	ИКТ (М.В.Моисеева, Е.С. Полат.)	Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья. Повышение	Повышение познавательного интереса, качества образования по дисциплине, уровня информационной культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени. Получение обратной связи (итоговый рейтинг) – повышение уровня мотивации за счет здорового соперничества; Развитие умений	В преподавании применяю технологии асинхронного режима связи – «офф-лайн»: • создание интерактивного контента («Wordwall», «Liveworksheets», «Baamboozle»); • использование электронных учебников в ЭБС; • презентации (в том числе интерактивные); • тестирование; • база данных; • другие элементы образовательного портала; • облачные технологии (google документы). Также мною применяются технологии синхронного

		доступности образования, реализуемого через внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий.	использовать ЭОР. Возможность обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля. Повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе ресурсов ЭОР, создание возможности эффективной обратной связи.	режима связи – «онлайн»: применение сервисов видеосвязи с обучающимися (Big Blue Button, Discord).
4	Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов) Групповые дискуссии	Формирование коммуникативных умений	Умение адекватно использовать речевые средства для описания действий по той или иной теме; Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка. Активизация речевой деятельности обучающихся; Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения.	Главная задача коммуникативной технологии – обучение иностранному языку на основе общения. На занятиях максимально полно стараюсь задействовать все виды речевой деятельности: устную (диалог, монолог, беседа, дискуссия, аудирование), письменную (чтение, письмо). Для активизации речевой деятельности создаю коммуникативные ситуации. Например, «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность посетить Лондон с группой. Узнайте её впечатления о поездке в Англию».
5	Технология здоровьесберегающего	Обеспечение санитарно-	Соблюдение оптимального	Смена видов деятельности; Контроль освещения во

	обучения (В.Ф. Базарный)	гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); Проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; Наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	воздушно-теплого режима в аудитории; Поддержание работоспособности обучающихся на занятии; Позитивная психологическая атмосфера.	время проведения занятия; Проветривание; Физкультпауза; Эмоциональные разрядки; Своевременное завершение урока.
--	-----------------------------	---	---	--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Введение в специальность Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	У1, 32 Уо 01.04, Уо 09.04, Зо 03.02, Зо 09.01, Зо 09.02	Контрольная работа №1	1. Ситуационная задача 2. Тест
№2	Тема 1.3 Чемпионат «Молодые профессионалы»	У1, У6, 31, 32 Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05	Контрольная работа №2	1. Ситуационная задача 2. Тест
№3	Раздел 2 Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности Тема 2.2 Современные достижения отрасли	У3, У4, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Зо 01.02, Уо 02.04, Зо 02.02, Уо 03.04, Зо 03.02	Контрольная работа №3	Проект
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (2 семестр)	У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04	Контрольная работа №4	Ситуационная задача
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (4 семестр)	У1, У6, 31, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 07.06, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06	Контрольная работа №5	1. Типовые практические задания 2. Тест
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (6 семестр)	У6, 31, 32 Уо 03.02, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 03.02, Зо 07.06, Зо 09.03, Зо 09.02, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06	Итоговая контрольная работа	Ситуационная задача

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]