

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика
Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: Техник

Форма обучения очная
на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2020 г. №2.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Марина Васильевна Пряхина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Информатики и ИКТ»
Председатель И.В. Давыдова 
Протокол № 6 от 25.01.2023

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 08.02.2023

Рецензент:

Шашкова Юлия Николаевна, преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Должность, ученая степень, ученое звание)




(подпись)

/ Ю.Н. Шашкова /

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	30

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу. учебному циклу.

Дисциплина «ЕН.02 Информатика» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
ОК01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации; Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

	решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий	Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;
	У2. осуществлять операции с объектами операционной системы; У3. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У5. выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах; У6. создавать электронные мультимедийные презентации; У7. работать с основными объектами баз данных	31. основные понятия автоматизированной обработки информации; 32. общий состав и структуру персонального компьютера; 33. назначение базовых системных программных продуктов; 35. принципы сетевых технологий обработки и передачи информации; 36. методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
ПК 2.3.	У1. использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; У4. выполнять редактирование и форматирование текстового документа	34. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения
ПК 3.3.	У4. выполнять редактирование и форматирование текстового документа	34. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>102</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>16</i>
практические занятия	<i>86</i>
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
Раздел 1. СИСТЕМНОЕ И ПРИКЛАДНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		32	ОК.01, ОК.02 ПК 2.3, ПК 3.3	
Тема 1 Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	12		31, 32, 3о 01.02, 3о 02.04, У1, Уо 01.04
	1. Введение в дисциплину. Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. 2. Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. 3. Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Техника безопасности при работе за компьютером. 4. Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов. Состав системного программного обеспечения.	8		
	В том числе, практических занятий	2		
	№1. Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ			
Тема 2	Содержание учебного материала	28		33, 34, 3о 02.03, У4,

Технология обработки текстовой информации	1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ 2. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. 3. Основные инструменты: работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. 4. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа.	2		У2, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	В том числе практических занятий	26		У4, У2, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	№2. Форматирование текстового документа №3. Оформление страниц текстового документа №4. Работа с графическими объектами №5 Работа с таблицами №6 Создание автоматического оглавления документа №7 Работа с комплексным документом			
Тема 3. Технология обработки табличной информации	Содержание учебного материала	28		33, У5, 3о 01.02, 3о 02.03, 3о 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	1. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, выбор из списка. 2. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. 3. Абсолютная и относительная адресация. 4. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. 5. Графическое представление данных	-		
	В том числе практических занятий	28		
	№8 Электронные таблицы: вычисления с помощью формул и функций. №9 Электронные таблицы: работа со списками №10 Электронные таблицы: деловая графика №11 Решение расчетных задач в табличном процессоре №12 Создание комплексного документа в табличном			Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08

	процессоре			
Тема 4. Подготовка презентационной графики. Введение в BIM технологии	Содержание учебного материала	16		
	1. Понятие мультимедиа. 2. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. 3. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. 4. Основные понятия и основы работы в BIM системе Renga			33, У3, У6, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	В том числе практических занятий	16		У3, У6, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	№13. Работа с презентационной графикой №14 Знакомство с BIM системой Renga			
Тема 5. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	8		33, У7, Уо 02.04, Уо 02.06
	1. Технология работы с программой СУБД. 2. Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами. 3. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета.	2		
	В том числе практических занятий	6		У7, Уо 02.04, Уо 02.06
	№15 Создание многотабличной базы данных. №16 Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов			
РАЗДЕЛ 2 СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02	
	1. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальные сети, их	4		35, 36, 3о 01.02, 3о 02.04, 3о 02.05, У1, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо

информации. Защита информации	компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet. Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла. Справочно-правовые системы и принципы работы в них. 2. Защита информации как закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Средства опознания и разграничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Безопасность данных в интерактивной среде. Работа в справочно-правовых системах. Работа с электронной почтой. Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов			02.05, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09
	В том числе практических занятий	8		
	№17 Работа в справочно-правовой системе №18 Работа с информационными ресурсами. №19 Назначение и принципы использования системного и прикладного обеспечения, сетевых технологий			У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09
Промежуточная аттестация				
Всего:		102		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Информатика	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433276> - Загл. с экрана.
2. Михеева, Е.В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. -5-е изд., стер. -Москва : Издательский центр "Академия", 2019. -400 с. -Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408728> -ISBN 978-5-4468-8205-2

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530644> (дата обращения: 11.05.2023)

Периодические издания:

1. Информатика и образование – ISSN 0234-0453. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/18946/2019> . – Текст : электронный

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
MS Office 2007
7 Zip
Renga

Интернет-ресурсы:

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] - <https://i-exam.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Видеоуроки по информатике <https://videouroki.net/blog/informatika/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/ , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1. Информация и информационные технологии	31, 32, 3о 01.02, 3о 02.04, У1, Уо 01.04	Тест	См критерии оценки теста
2	Тема 2. Технология обработки текстовой информации	33, 34, 3о 02.03, У4, У2, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08	Практическая работа Тест	См критерии оценки теста См критерии оценки практической работы
3	Тема 3. Технология обработки табличной информации	33, У5, 3о 01.02, 3о 02.03, 3о 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08	Практическая работа Тест	См критерии оценки теста См критерии оценки практической работы
4	Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа	33, У3, У6, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08	Практическая работа Тест	См критерии оценки теста См критерии оценки практической работы
5	Тема 5. Системы управления базами данных	33, У7, Уо 02.04, Уо 02.06	Практическая работа Тест	См критерии оценки теста См критерии оценки практической работы
6	Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	35, 36, 3о 01.02, 3о 02.04, 3о 02.05, У1, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09	Практическая работа Тест	См критерии оценки теста См критерии оценки практической работы

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

Критерии оценки теста:

Менее 70% правильно выполненных вопросов – оценка неудовлетворительно

70%-79% правильно выполненных вопросов – оценка удовлетворительно

80%-89% правильно выполненных вопросов – оценка хорошо

90%-100% правильно выполненных вопросов – оценка отлично

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» - дифференцированный зачет.

Оценка уровня освоения знаний и умений по дисциплине «Информатика» проводится в форме тестирования. Время выполнения теста: подготовка - 5 мин; выполнение- 40 мин; всего - 45 мин.

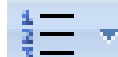
Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
	Блок 1. Выберите один варианта ответа
31, 32, 33, 34, 35, 36, Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09	- Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных, поступающих от разных источников, к одной форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется ... - фильтрацией - формализацией - передачей - сбором - Системный блок - это устройство... - объединяющее функциональные элементы компьютера - предназначенное для хранения информации - обеспечивающее сканирование и печать - предназначенное для ввода и вывода информации - Для функционирования Интернета используются протоколы ... - Mail.ru - WWW - TCP/IP - HTML - Программы "Консультант Плюс", "Гарант", "Референт" относятся к проблемно-ориентированному программному обеспечению группы систем - медицинских - финансового менеджмента - справочно-правовых - бухгалтерского учета - Наиболее эффективным способом получения информации в сети Интернет является поиск ... - с помощью поисковых систем по ключевым словам - в тематических каталогах - по адресу - в чатах и форумах - Проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора называется - идентификация - аутентификация - криптография - регистрация - По способу восприятия выделяют следующие виды информации:

- а. цифровую, символьную, графическую
 - б. визуальную, звуковую, тактильную, вкусовую, обонятельную
 - в. сигнал, сообщение, массив, ресурс
 - г. символы, рисунки, звуки, видео
8. Информационная система – это ...
- а. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов
 - б. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель
 - в. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных
 - г. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме
9. Компьютерный вирус, распространяющийся путем внедрения своего кода в тело исполняемых файлов, называется ...
- а. файловым
 - б. загрузочным
 - в. макровирусом
 - г. троянской программой
10. Адрес ячейки электронной таблицы – это имя, состоящее последовательно из ...
- а. имени столбца и номера строки
 - б. номера строки и номера столбца
 - в. номера строки и имени столбца
 - г. из любой последовательности символов
11. В базах данных полем называется
- а. заголовок таблицы
 - б. элемент окна, предназначенный для ввода текстовых данных
 - в. строка таблицы, содержащая набор значений определенного свойства, размещенный в полях базы данных
 - г. столбец таблицы базы данных, содержащий значения определенного свойства

Блок 2.

Выберите не менее двух вариантов ответа

12. Установите соответствие между названием основных компонентов компьютерных сетей и их описанием
- | | |
|--------------------|--|
| а. сервер | 1. ЭВМ, обеспечивающая пользователей сети определенными услугами |
| б. Прокси-сервер | 2. Сервер, используемый для организации подключения локальной сети к сети Интернет |
| в. Рабочая станция | 3. индивидуальное место пользователя в локальной сети с выделенным сервером |
13. Прикладное программное обеспечение работает под управлением ...
(укажите не менее двух вариантов ответов)
- а. операционных систем

	б. систем управления базами данных в. экспертных систем г. системного (базового) программного обеспечения
14. Установите соответствие между видом лицензии на программное обеспечение и её описанием	
а. Freeware	1 Вид лицензии, который используется для демонстрации работы платных программ
б. Shareware	2 Вид лицензии, который предполагает возможность пользоваться программой только после покупки программного продукта
в. Payware	3 Вид лицензии на программное обеспечение, который предусматривает бесплатное пользование программой.
15. Сохранение здоровья специалиста, использующего в качестве орудия труда персональный компьютер, должно обеспечиваться... (укажите не менее двух вариантов ответов)	
а. Правильной организацией рабочего места освещение, размещение, эргономичность стола и кресла, использование современной компьютерной техники	
б. Соблюдением режима труда (перерывом, специальные упражнения для снятия напряжения вследствие нагрузки на зрительную систему и опорно-двигательный аппарат)	
в. Ограничение времени работы на компьютере за счет выполнения части работы «вручную»	
г. Организацией перерывов в течение рабочего дня с полным расслаблением и отсутствием физической нагрузки	
16. Для получения актуальной версии нормативно-правового акта (Кодекс, Приказ и т.д.) с помощью поисковых систем необходимо..	
а. Ввести поисковый запрос с названием документа в любом браузера и перейти по любой предложенной ссылке	
б. Воспользоваться онлайн-версией справочно-правовой системы и средствами поиска в этой системе	
в. Заказать текст документа на сайте Президент.рф	
г. Приобрести текст документа в книжном магазине (в т.ч. интернет-магазине)	
17. Основными параметрами форматирования шрифта в Microsoft Office Word являются...(укажите не менее двух вариантов ответов)	
а. стиль	
б. начертание	
в. размер	
г. гарнитура	
д. выравнивание	
е. отступ	
ж. поля	
з. ориентация	
18. Определите соответствие между основными видами списков в Word и командами для их назначения	
а) Многоуровневый	1. 
б) Маркированный	2. 

в) Нумерованный



3.

19. Клавишами компьютерной клавиатуры и их сочетаниями, позволяющими сделать "снимок" ("скриншот") экрана монитора в операционных системах семейства MS Windows, является... (укажите не менее двух вариантов ответов)
- Ctrl+ PrtScr
 - Alt+PrtScr
 - Shift+ PrtScr
 - PrtScr
20. В MS Excel в формулах могут использовать такие виды адресации ячеек, как (укажите не менее двух вариантов ответов)
- Абсолютная
 - Относительная
 - Внутренняя
 - Функциональная
21. Система Управления Базами Данных MS Access работает несколькими основными объектами. Установите соответствие каждой пиктограммы и названия объекта, которой он обозначается
- | | | |
|------------|----|--|
| а. таблицы | 1. | |
| б. формы | 2. | |
| в. запросы | 3. | |
| г. отчеты | 4. | |
22. В структуре любой информационной системы могут быть следующие подсистемы (укажите не менее двух правильных ответов)
- информационное обеспечение
 - программное обеспечение
 - аппаратное обеспечение
 - техническое обеспечение
 - управленческое обеспечение
23. К функциям электронного документооборота относятся (укажите не менее двух вариантов ответов)
- решение прикладных задач
 - хранение электронных документов в архиве
 - маршрутизация и передача документов в структурные подразделения
 - организация решения аналитических задач

Блок 3. Кейс-задания

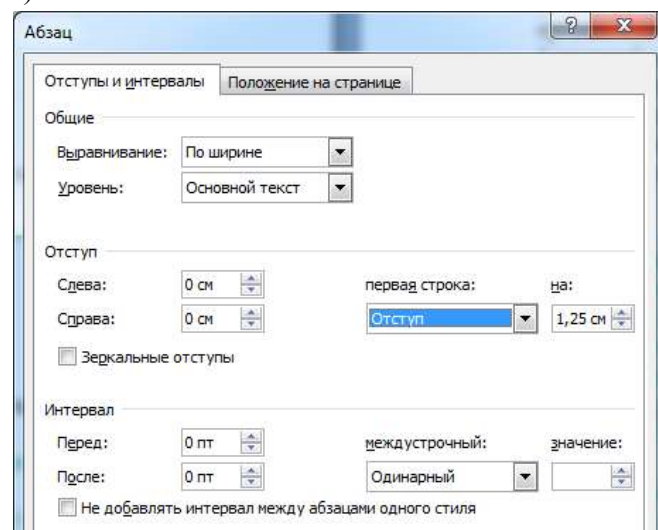
Группе студентов необходимо подготовить проект по дисциплине, оформление которого должно соответствовать требованиям, а также подготовить презентацию для его защиты. Подготовка осуществляется в несколько этапов.

1 этап работы: поиск информации

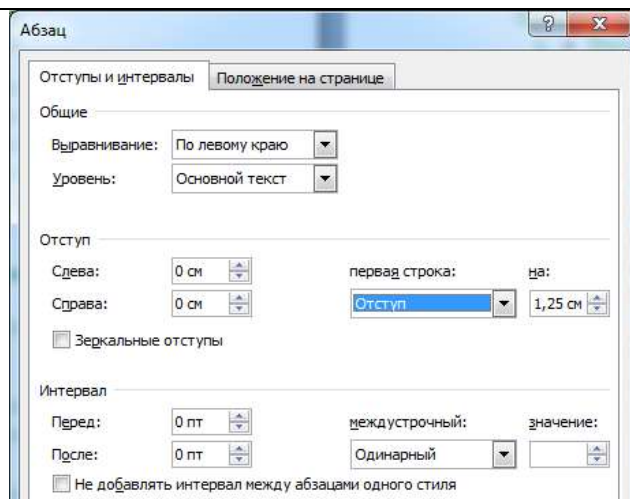
24. По умолчанию поисковая машина Google игнорирует предлоги, союзы и отдельные буквы и цифры в поисковом запросе. Для включения их в поисковый запрос необходимо

- а. выделить букву или цифру жирным шрифтом
 - б. использовать кавычки вида “ ”
 - в. использовать символ «+»
 - г. заключить букву или цифру в квадратные скобки []
25. Во время поиска информации в интернет необходимо защитить свой компьютер от заражения вирусами. С этой целью на компьютер пользователя должно быть установлено программное обеспечение:
- д. Internet Explorer или Mozilla Firefox или Opera
 - е. Corel Draw или Microsoft Publisher или MS PowerPoint
 - ж. Kaspersky AntiVirus или Dr.Web или NOD32 или Avast
 - з. MS Word или MS Excel или MS Access
- 2 этап работы: редактирование и форматирование документа
26. Для вставки номеров страниц в MS Word можно использовать команду... (укажите не менее двух вариантов ответов)
- а. Надпись
 - б. Колонтитул
 - в. Номер страницы
 - г. Объект
27. Форматирование абзацев в текстовом документе должно быть выполнено следующим образом: выравнивание - по ширине, одинарный междустрочный интервал, красная строка – 1,25 см, дополнительных интервалов до и после абзацев – нет. Правильно выбранные параметры абзацев показаны в диалоговом окне:

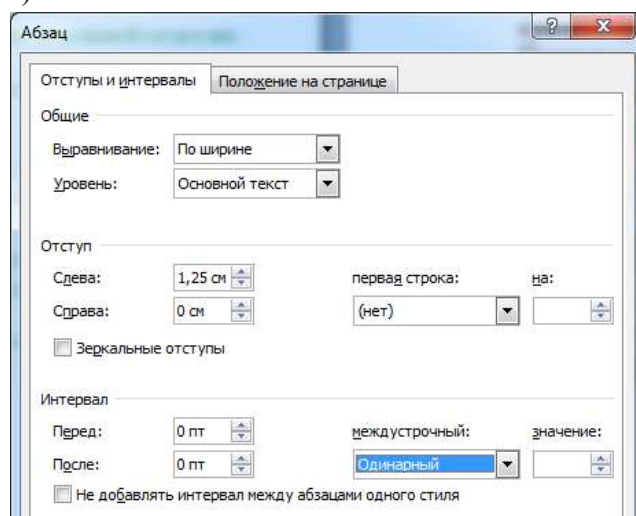
а)



б)



В)



28. В текстовый документ необходимо добавить таблицу. Установите соответствие между командами текстового процессора для представленной на рисунке таблицы и полученными после их выполнения таблицами.

а. Выровнять ширину столбцов

1.

б. Выровнять высоту строк столбцов

2.

в. Вставить снизу

3.

г. Вставить справа

4.

3 этап работы: добавление графических объектов в документ

29. В текстовом документе можно использовать различные графические объекты. Установите соответствие между командами форматирования графического объекта и кнопками окна текстового процессора

- | | | |
|----|---|---|
| a. |  | 1. Выбрать способ обтекание текстом |
| б. |  | 2. Группировать графические объекты |
| в. |  | 3. Обрезка рисунка с целью удаления ненужных фрагментов |
| г. |  | 4. Поворот или отражение выделенного объекта |

30. Объект Microsoft Equation в текстовом документе предназначен для ...

- а. написания сложных математических формул
- б. построения диаграмм
- в. создания таблиц
- г. вставки клипов

31. В текстовом документе необходимо отобразить числовые данные в графическом виде. Установите соответствие между типом диаграммы и видом информации, для которой он применяется

- | | | |
|----|---|---|
| a. |  | 1. Демонстрирует долю каждого значения в общей сумме и используется только для одного ряда данных |
| б. |  | 2. Используется для сравнительного анализа числовых данных и может быть применена для нескольких рядов данных |
| в. |  | 3. Применяется для визуального отображения динамики изменений какого-либо непрерывного процесса |

32. В MS Excel при изменении исходных данных, отраженных в диаграмме...

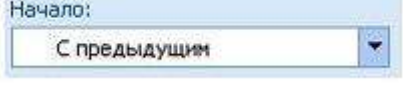
- а. диаграмма автоматически перестроится
- б. диаграмма изменится после щелчка мыши
- в. диаграмма не изменится
- г. пользователь получит предупреждение о том, что данные не совпадают с их графическим изображением

4 этап работы: создание презентации для защиты работы

33. При подготовке к защите студент создает мультимедийную презентацию. Установите соответствие между режимами работы с презентацией и пиктограммами для перехода в эти режимы

- | | | | |
|----|--|----|---|
| a. | Отображается три области: структуры, слайда и заметок. Режим позволяет создавать и редактировать слайды, работать со всеми объектами презентации | 1. |  |
| б. | На экране в миниатюре отображаются сразу все слайды презентации, что упрощает добавление, удаление, перемещение слайдов | 2. |  |
| в. | Используется для просмотра текущего слайда или демонстрации готовой презентации | 3. |  |

34. Компьютерная презентация предполагает не только размещение различных объектов на слайде презентации, но настройку анимации для объектов слайда для эффектной демонстрации. Установите соответствие между параметрами

	анимации объектов слайда и их назначениями а.  б.  в.  1. сразу после окончания предыдущего эффекта из списка 2. по щелчку в слайде 3. вместе с началом предыдущего эффекта 5 этап работы: отправка файлов (работы и презентации) преподавателю по электронной почте 35. Файл с текстовым документом проекта и презентацией для защиты должны быть отправлены студентом по электронной почте преподавателю на проверку. В адресе электронной почты символ @ используется в качестве разделителя между... а. именем пользователя и доменным именем сервера б. доменными именами первого и второго уровней в. именем отправителя и именем получателя г. доменным именем сервера и паролем пользователя
--	---

Критерии оценки дифференцированного зачета

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Информационно-коммуникационная технология (А.В. Демурова)	Решение задач с помощью прикладного ПО	Использование соответствующего ПО для решения задач	Представление результата: текстовые документы, электронные таблицы, презентации, базы данных.
2	Здоровьесберегающая технология (Н. К. Смирнов)	- обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); - проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; -наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	– Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории; – поддержание работоспособности обучающихся на занятии; – позитивная психологическая атмосфера.	Контроль освещения во время проведения занятия; Проветривание. Физкультпауза. Эмоциональные разрядки. Своевременное завершение урока.
3	Технология проблемного обучения (Джон Дьюи, Уильям Килпатрик)	Формирование личностных и метапредметных универсальных	Рефлексия сформированности личностных и метапредметных	Представление презентация; чертежи

		учебных действий, в частности умений самостоятельно добывать знания, применять осознанно их в практической деятельности, готовности находить решение учебных проблем, потребности и способности к саморазвитию.	универсальных учебных действий.	
--	--	---	---------------------------------	--

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. СИСТЕМНОЕ И ПРИКЛАДНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		78		
Тема 1. Информация и информационные ресурсы с комплексным документом технологии	№1 Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ	2		У1
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	№2. Форматирование текстового документа	2		У4, У2,
	№ 3 Оформление страниц текстового документа	4		У4, У2,
	№ 4 Работа с графическими объектами	4		У4, У2,
	№ 5 Работа с таблицами	4		У4, У2,
	№6 Создание автоматического оглавления документа, работа со стилями	6		У4, У2,
	№7 Работа с комплексным документом	6		У4, У2,
Тема 3. Технология обработки табличной информации	№8 Электронные таблицы: вычисления с помощью формул и функций	6		У5
	№9 Электронные таблицы: работа со списками	4		У5
	№10 Электронные таблицы: деловая графика	6		У5
	№11 Решение расчетных задач в табличном процессоре	6		У5
	№12 Создание комплексного документа в табличном процессоре	6		У5
Тема 4. Подготовка презентационной графики. Введение в BIM технологии	№13 Работа с презентационной графикой	4		У6
	№14 Знакомство с BIM системой Renga	12		У3
Тема 5. Системы управления базами данных	№15 Создание многотабличной базы данных.	2		У7
	№ 16 Обработка данных в базе	4		У7

	данных с помощью запросов и отчетов			
РАЗДЕЛ 2 СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		8		
Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	№17 Работа в справочно-правовой системе	4		У1
	№12 Работа с информационными ресурсами.	2		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7
	№ 13 Назначение и принципы использования системного и прикладного обеспечения, сетевых технологий	2		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7
ИТОГО		86		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Тема 1 Информация и Информационные технологии	31, 32, 3о 01.02, 3о 02.04, У1, Уо 01.04	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: • Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии • Системный блок персонального компьютера (ПК) • Периферийные устройства персонального компьютера • Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов
№2	Тема 2 Технология обработки текстовой информации	33, 34, 3о 02.03, У4, У2, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: • Классификация программных средств • Системные и прикладные программы • Правовые основы использования программного обеспечения. Информационная безопасность • Интерфейс программы.

				• Форматирование и редактирование текстовых документов • Работа с таблицами • Работа с графическими объектами MS Office Word Каждому тестируемому будет предъявлено 15 вопросов
№3	Тема 3. Технология обработки табличной информации	33, У5, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: • Интерфейс MS Excel. • Форматирование ячеек • Вычисления и обработка данных MS Excel: математические, финансовые, статистические функции • Построение диаграмм Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждой темы)
№4	Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа	У3, У6, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: • Программа Microsoft PowerPoint Каждому тестируемому будет предъявлено 7 вопросов
№4	Тема 5 Системы управления базами данных	33, У7, Уо 02.04, Уо 02.06	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: • Интерфейс. Microsoft Office Access. • Основные объекты • Работа с Объектами базы

				данных Microsoft Office Access. Каждому тестируемому будет предъявлено 9 вопросов (по 3 вопроса из каждой темы)
№5	Тема 6 Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	35, 36, 3о 01.02, 3о 02.04, 3о 02.05, У1, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: • Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей • Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения • Сервисы Интернета • Организация поиска информации • Информационно-поисковые системы • Основы работы с ИПС Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 2 вопроса из каждой темы)
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	35, 36, 3о 01.02, 3о 02.04, 3о 02.05, У1, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09	Итоговый тест	Тест (ФЭПО)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН 02 Информатика» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Безручко, В. Т. Информатика. Курс лекций : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0763-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036598 (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: по подписке. 2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603 (дата обращения: 11.09.2023). 3. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: по подписке. Дополнительная литература 1. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учебное пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0714-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009442 (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: по подписке. 2. Информатика для экономистов : учебник / под общ. ред. В.М. Матюшка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 460 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6602. - ISBN 978-5-16-009152-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818633 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: по подписке.	13.09.2023 г. Протокол № 1	