

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
15.02.2023г.

ПРОГРАММА

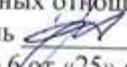
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: Техник

Магнитогорск, 2023 г.

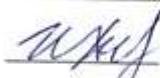
ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительства и земельно-
имущественных отношений»
Председатель  /Ю. Н. Заиченко
Протокол № 6 от «25» января 2023г.

Педагогическим советом МпК
Председатель
 / С.А. Махновский
Протокол № 3 от 15.02.2023 г.

Составители:

преподаватель профессионального цикла
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК
преподаватель профессионального цикла
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК
Заведующий отделением «Строительства,
экономики и сферы обслуживания»

 / В. Д. Чашелова
 / И. В. Хуторянская
 / Л. А. Закирова

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе
Заместитель директора по управлению качеством
образования

 / Ю.В. Федосеева
 / С.А. Бычик

Внешняя экспертиза

М.П.



Директор по производству ООО «Трест Магнитострой»
должность, ученая степень, ученое звание

Александр Леонидович Мясников /
И.О. Фамилия

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. №2; СМК-К-О-ПВД-101-20 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Общие положения | 4 |
| 2 Форма, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации | 6 |
| 3 Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации | 7 |
| 4 Порядок подготовки дипломного проекта | 11 |
| 4.1 Общие положения | 11 |
| 4.2 Выбор темы дипломного проекта | 12 |
| 4.3 Порядок защиты дипломного проекта | 13 |
| 4.4 Критерии оценки дипломного проекта | 14 |
| 5 Программа и порядок проведения демонстрационного экзамена | 16 |
| 5.1 Общие положения | 16 |
| 5.2 Типовое задание для демонстрационного экзамена базового уровня | 17 |
| 5.3 Типовое задание для демонстрационного экзамена профильного уровня | 18 |
| 5.4 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена | 19 |
| 6 Оценивание результатов ГИА | 20 |
| 7 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации | 21 |
| 7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 21 |
| 7.2 Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации | 21 |
| 8 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 24 |
| Приложение 1 Тематика дипломных проектов по специальности | 26 |
| Приложение 2 Календарный график подготовки дипломного проекта (работы) | 31 |
| Приложение 3 Лист нормоконтроля | 33 |
| Приложение 4 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 36 |
| Приложение 5 Матрица оценок общих и профессиональных компетенций | 42 |
| Приложение 6 Документация по анкетированию выпускников, членов ГЭК, работодателей по вопросам содержания и организации ГИА | 47 |
| Приложение 6 (продолжение) Анкета обратной связи выпускника | 48 |
| Лист регистрации изменений и дополнений | 49 |

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности

ВД.1 Участие в проектировании зданий и сооружений

- ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
- ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
- ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
- ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ВД.2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

- ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
- ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

- ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
- ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
- ВД.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**
- ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;
- ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
- ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
- ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
- ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
- ВД.4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**
- ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
- ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
- ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
- ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
- ВД.7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Каменщик**
- ПК 7.1 Подготавливать материалы, выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
- ПК 7.2 Выполнять кладку простейших каменных конструкций
- ПК 7.3 Заполнять каналы и короба, выполнять устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
- ПК 7.4 Выполнять кладку и разборку простых стен
- ВД.7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Штукатур**
- ПК 7.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание
- ПК 7.2 Готовить штукатурные растворы и смеси
- ПК 7.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом
- ПК 7.4 Выполнять ремонт штукатурки

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

2 Форма, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Для выпускников, осваивающих ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом специальности:

| № | Этапы подготовки и проведения ГИА | Объем времени |
|----------|---|---------------|
| 1 | <i>Демонстрационный экзамен</i> | |
| 1.1 | Подготовка к демонстрационному экзамену | одна неделя |
| 1.2 | Проведение демонстрационного экзамена | 1 день |
| 2 | <i>Дипломный проект</i> | |
| 2.1 | Подбор и анализ материалов для дипломного проекта | 4 недели |
| 2.2 | Подготовка дипломного проекта | 3 недели |
| 2.3 | Оценка качества выполнения дипломного проекта | 3 недели |
| 2.3.1 | нормоконтроль дипломного проекта | 1 день |
| 2.3.2 | подготовка к предзащите и предзащита дипломного проекта | 2 дня |
| 2.3.3 | рецензирование дипломного проекта | 2 дня |
| 2.3.4 | защита дипломного проекта | 1 день |

3 Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
|------------------------|---|--|---|
| Общие положения | | | |
| 1. | Ознакомление с программой ГИА | До 01.12.2026 | Заведующий отделением Классный руководитель Обучающийся |
| 2. | Прием заявлений на предоставление особых условий в процессе ГИА (для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ) | до 01.12.2026 | Заведующий отделением Классный руководитель |
| 3. | Приказ о допуске к ГИА | за неделю до начала работы ГЭК | Заведующий отделением |
| 4. | Ознакомление обучающихся с приказом о допуске к ГИА | за неделю до начала работы ГЭК | Заведующий отделением |
| 5. | Прием заявлений на апелляцию по нарушениям в порядке ГИА | в день аттестационного мероприятия | Апелляционная комиссия |
| 6. | Прием заявлений на апелляцию по несогласию с результатами ГИА | на следующий рабочий день после аттестационного мероприятия | Апелляционная комиссия |
| 7. | Предоставление секретарем ГЭК в апелляционную комиссию пакета документов (в случае несогласия с результатами ГИА) | на следующий день после подачи заявления | Секретарь ГЭК |
| 8. | Работа апелляционной комиссии | в течение 3 рабочих дней с момента подачи заявления | Председатель АК |
| 9. | Предоставление протокола заседания апелляционной комиссии в ГЭК (в случае нарушения порядка ГИА) | на следующий день после принятия положительного решения по заявлению | Секретарь ГЭК |
| 10. | Ознакомление обучающего с протоколом апелляционной комиссии | в течение 3 рабочих дней после заседания | Председатель АК |
| 11. | Анкетирование выпускников и работодателей по вопросам содержания и организации ГИА | во время прохождения ГИА | Заведующий отделением |
| 12. | Организация дополнительной процедуры ГИА для лиц, не прошедших по уважительной | не позднее 4 месяцев со дня | Ответственные по распоряжению |

| | причине | подачи заявления | |
|----------------------------------|---|--|---|
| 13. | Повторное прохождение ГИА для лиц, не прошедшим ГИА по уважительной причине | не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником | Ответственные по распоряжению Обучающийся |
| 14. | Повторное прохождение ГИА для лиц, не прошедших ГИА по неуважительной причине, и выпускников, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты | не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые | Ответственные по распоряжению Обучающийся |
| Защита дипломного проекта | | | |
| 15. | Утверждение темы дипломного проекта и закрепление обучающегося за руководителем (консультантами) | за неделю до начала преддипломной практики | Заведующий отделением руководителя дипломного проекта |
| 16. | Выдача индивидуальных заданий на дипломный проект | за неделю до начала преддипломной практики | Заведующий отделением Руководители дипломного проекта |
| 17. | Прохождение обучающимися преддипломной практики | в соответствии с графиком учебного процесса | Руководители ПДП |
| 18. | Утверждение графика подготовки дипломного проекта (графика консультаций) | за 2 недели до начала подготовки | Начальник УМЧ Заведующий отделением |
| 19. | Контроль за ходом выполнения дипломного проекта | в течение всего времени подготовки дипломного проекта (работы) | Руководители дипломного проекта |
| 20. | Проведение процедуры нормоконтроля дипломного проекта | за неделю до даты защиты | Нормоконтроллер |
| 21. | Назначение рецензентов дипломного проекта - приказом ректора | не позднее двух недель до начала защиты | Заведующий отделением |
| 22. | Ознакомление обучающихся с приказом о рецензентах | не позднее, чем за десять дней до даты защиты | Заведующий отделением |
| 23. | Утверждение графика защиты дипломного проекта | не позднее, чем за неделю до начала защит | Заведующий отделением |
| 24. | Составление графика предварительной защиты дипломного проекта | не позднее, чем за неделю до начала защит | Заведующий отделением |
| 25. | Проведение предварительной защиты дипломного проекта | не позднее, чем за неделю до начала защит | Заведующий отделением Руководители |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| | | | дипломного проекта |
| 26. | Организация оценки портфолио достижений обучающихся | в течение всего срока ГИА | Заведующий отделением |
| 27. | Организация процедуры рецензирования дипломного проекта | не позднее, чем за три дня до даты защиты | Заведующий отделением |
| 28. | Доведение содержания рецензии до сведения обучающихся | за один день до защиты | Заведующий отделением |
| 29. | Предоставление дипломного проекта на отделение | за один день до защиты | обучающиеся Руководители дипломного проекта |
| 30. | Проведение заседаний ГЭК | по утвержденному расписанию | Заведующий отделением Секретарь ГЭК |
| 31. | Объявление результатов защиты дипломного проекта | в день защиты | Председатель ГЭК |
| Демонстрационный экзамен | | | |
| 32. | Сбор заявлений на выбор уровня и компетенции демонстрационного экзамена | до 01.12.2026 | |
| 33. | Распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадки | за 3 месяца до проведения демонстрационного экзамена | Заведующий отделением; Классный руководитель |
| 34. | Регистрация обучающихся в системе eSim | за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена | Обучающиеся Классный руководитель Заведующий отделением Заведующий ОМ по СПО |
| 35. | Формирование экзаменационных групп в системе eSim | за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена | Заведующий УЛК |
| 36. | Ознакомление с планом демонстрационного экзамена, включающим в себя место расположения центра проведения экзамена, дату и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемую продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена | не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена | Заведующий отделением |
| 37. | Участие в проверке готовности центра проведения экзамена | не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена | Главный эксперт технический эксперт, обучающиеся |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 38. | Распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы на площадке и необходимой документацией | за 1 день до даты проведения демонстрационного экзамен | Главный эксперт, линейные эксперты, обучающиеся |
| 39. | Выдача участникам задания на демонстрационный экзамен | в день проведения демонстрационного экзамен | Главный эксперт, обучающиеся |
| 40. | Ознакомление с заданием, ответы на вопросы по заданию | в день проведения демонстрационного экзамен | Главный эксперт, обучающиеся |
| 41. | Подписание протокола об ознакомлении участников с заданием | в день проведения демонстрационного экзамен | Главный эксперт, обучающиеся |
| 42. | Проведение демонстрационного экзамена | в день проведения демонстрационного экзамен | Главный эксперт, экспертная группа, обучающиеся |
| 43. | Получение паспорта компетенций | на следующий день после окончания демонстрационного экзамена | Обучающиеся |

4 Порядок подготовки дипломного проекта

4.1 Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков, общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 - ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 - ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 - ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
 - ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
 - ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ВД.1 Участие в проектировании зданий и сооружений**
- ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
 - ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
 - ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
 - ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
- ВД.2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**
- ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
 - ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
 - ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

4.2 Выбор темы дипломного проекта

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта на основе утвержденной тематики в соответствии с приложением 1. Тема дипломного проекта может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

Обязательным требованием для дипломного проекта является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Утверждение темы дипломного проекта и закрепление обучающегося за руководителем (консультантами) оформляется приказом ректора.

Функции руководителя и консультантов дипломного проекта

Для подготовки дипломного проекта - каждому обучающемуся назначается руководитель и при необходимости, консультанты. Руководитель дипломного проекта осуществляет общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий: составление задания на производственную (преддипломную) практику по изучению объекта практики и сбору материала для выполнения дипломного проекта, составление задания и графика выполнения дипломного проекта (Приложение 2);

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта: составление плана дипломного проекта, подбор литературы и фактического материала в ходе производственной (преддипломной) практики;

- постоянный контроль за сроками и ходом выполнения дипломного проекта, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы;

- практическая помощь обучающемуся в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;

- принятие решения о готовности дипломного проекта к защите, что подтверждается соответствующими подписями на составных частях и титульном листе дипломного проекта;

- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

В обязанности консультанта входит:

- формулировка задания на выполнение соответствующего раздела дипломного проекта по согласованию с руководителем дипломного проекта;

- определение структуры соответствующего раздела дипломного проекта;

- оказание необходимой консультационной помощи обучающемуся при выполнении соответствующего раздела дипломного проекта;

- проверка соответствия объема и содержания раздела дипломного заданию;

- принятие решения о готовности раздела, что подтверждается соответствующими подписями на разделе и титульном листе дипломного проекта.

Требования к дипломному проекту

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекту - определяются методическими указаниями по выполнению и защите дипломного проекта по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация

зданий и сооружений и СМК-О-К-РИ-50-17 Общие требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.

4.3 Порядок защиты дипломного проекта

Защита дипломного проекта как форма государственной итоговой аттестации проводится с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

Выполнение и успешная защита дипломного проекта должны подтвердить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дипломный проект представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, соотнесенная с содержанием программы подготовки специалистов среднего звена.

При выполнении дипломного проекта, обучающийся должен показать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающийся, выполняющий дипломный проект должен продемонстрировать сформированность общих и профессиональных компетенций.

Ответственность за содержание дипломного проекта, достоверность всех приведенных данных несет обучающийся - автор работы.

Законченный дипломный проект, подписанный обучающимся и консультантами, должна пройти процедуру нормоконтроля (Приложение 3), а затем быть представлена руководителю, который вместе со своим отзывом представляет работу заведующему отделением. Дипломный проект, допущенный к защите, направляется на рецензию. Рецензент оценивает значимость полученных результатов, анализирует имеющиеся в работе недостатки, характеризует качество ее оформления и изложения, дает заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям и оценивает ее.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

В отзыве и рецензии на дипломный проект руководитель и рецензент отражают следующую информацию:

- заключение о соответствии темы дипломного проекта ее содержанию и индивидуальному заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку теоретической и практической значимости работы, степени разработки вопросов, оригинальности решений (предложений);
- оценку общих и профессиональных компетенций выпускника по основным показателям оценки результата;
- качество оформления дипломного проекта: соответствие объема дипломного проекта рекомендуемым требованиям внутривузовских стандартов, соответствие оформления таблиц, графиков, формул, ссылок, рисунков, списка использованной литературы требованиям внутривузовских стандартов и ГОСТов.
- оценку дипломного проекта в целом.

Защита дипломного проекта проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Обучающимся во время защиты дипломного проекта запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты включает:

- презентация портфолио достижений выпускника – до 5 мин;
- доклад обучающегося – 10-15 минут, в течение которых обучающийся кратко освещает цель, задачи и содержание дипломного проекта с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами – макеты, образцы материалов, изделий и т.п.;
- чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненный дипломный проект;
- объяснения обучающегося по замечаниям рецензента;
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося по теме дипломного проекта и профилю специальности.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента.

4.4 Критерии оценки дипломного проекта

Результаты защиты дипломного проекта (определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты).

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

Для оценки дипломного проекта государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

1. Оценка и рекомендации руководителя и рецензента.

2. Оценка общих и профессиональных компетенций выпускника, продемонстрированных им в процессе подготовки и защиты дипломного проекта (работы).

При подготовке и защите дипломного проекта так же учитываются:

- соответствие состава и объема выполненного дипломного проекта обучающегося заданию;
- качество профессиональных знаний и умений обучающегося, уровень его профессионального мышления, степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы;
- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе, оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы, доклад обучающегося и его ответы на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки;
- актуальность проведенного исследования;
- полнота раскрытия исследуемой темы;
- умение представить работу на защите,
- уровень речевой культуры;
- свободное владение материалом, умение вести диалог,
- отвечать на вопросы и замечания.

Оценка выполнения дипломного проекта членами ГЭК проводится по показателям и критериям оценки результата:

1. Качество дипломного проекта оценивается по составляющим:

- наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования, проектирования и темы дипломного проекта;

- уровень теоретической проработки вопросов дипломного проекта, качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых конструкторских, технологических и управленческих решений;
- адекватность применения современных методик проектирования и конструирования, правильность использования конкретных методов и методик проектирования технологических процессов и конструирования;
- наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов;
- логичное, последовательное, чёткое и технически грамотное изложение материала дипломного проекта в соответствии с заданием с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;
- уровень проведения всестороннего анализа состояния объекта проектирования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения процессов и проблем, требующих решения или совершенствования;
- практическая значимость выполненной дипломного проекта: возможность практического применения результатов исследования, проектирования в деятельности конкретного предприятия (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников;
- использование при выполнении дипломного проекта современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов
- качество оформления дипломного проекта в соответствии с методическими указаниями;

2. Качество выступления на защите и предварительной защите дипломного проекта оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию дипломного проекта, способность выпускника выделить научную и практическую ценность проектирования, умение пользоваться иллюстративным материалом, чертежами и др;
- качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную и техническую терминологию;
- качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных средств;
- поведение при защите дипломного проекта: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

5 Программа и порядок проведения демонстрационного экзамена

5.1 Общие положения

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен направлен на контроль освоения следующих основных видов деятельности:

ВД.2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

ВД.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;

включающих в себя общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ВД.2** **Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**
- ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
- ВД.3** **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**
- ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

Для проведения демонстрационного экзамена составляется расписание экзамена и консультаций.

Демонстрационный экзамен по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится на базовом уровне.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам

освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Демонстрационный экзамен профильного уровня по компетенции «Наименование компетенции» проводится на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения ПППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов «Ворлдскиллс», устанавливаемых автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.2 Типовое задание для демонстрационного экзамена базового уровня

5.2.1 Структура и содержание типового задания

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. Комплект оценочной документации приведен в https://cdn.dp.worldskills.ru/esatk-prod/public_files/517df8e7-0997-4370-9be6-aa777914b7ae-cb5863c8ca8f786cc150401cb0cfc664c3d2f355813f0be85e597d335447fcf6.pdf.

Задание состоит из двухмодулей:

ВД.1 Участие в проектировании зданий и сооружений;

ВД.2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

Задание по основному виду деятельности ВД.1 Участие в проектировании зданий и сооружений включает в себя модуль «Участие в проектировании зданий и сооружений».

Задание по основному виду деятельности ВД.2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства включает в себя модуль «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства».

Модуль 1. Участие в проектировании зданий и сооружений

Перечень проверяемых ПК:

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

Модуль 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Перечень проверяемых ПК:

ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы, на объекте капитального строительства;

5.2.2 Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию

Материально-техническая база соответствует инфраструктурному листу КОД 08.02.01-2026.

5.3 Типовое задание для демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции «Геопространственные технологии»

5.3.1 Структура и содержание типового задания

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. Комплект оценочной документации приведен в https://cdn.dp.worldskills.ru/esatk-prod/public_files/253a0699-e9ca-439f-8cb0-55f0a0d3a51b-5c9d4cc61c326f97bef76a8b7a3fd4c87540a06c41e21ae6b7cd873c818ed523.pdf.

- КОД 1.1:

Задание состоит из одного модуля:

Задание по основным видам деятельности ВД.2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства включает в себя Модуль 1 «Комплекс инженерно-геодезических изысканий при строительстве».

Модуль 1. Комплекс инженерно-геодезических изысканий при строительстве

Перечень проверяемых ПК:

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

- КОД 1.4:

Задание состоит из одного модуля:

Задание по основным видам деятельности ВД.2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства включает в себя Модуль 1 «Камеральные геодезические работы при выполнении проекта круговой кривой» и Модуль 2 «Полевые геодезические работы при выполнении проекта круговой кривой».

Модуль 1. Камеральные геодезические работы при выполнении проекта круговой кривой

Перечень проверяемых ПК:

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

Модуль 2. Полевые геодезические работы при выполнении проекта круговой кривой

Перечень проверяемых ПК:

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

5.3.1.2 Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию

Материально-техническая база соответствует инфраструктурному листу КОД 1.1-2022-2026.

Материально-техническая база соответствует инфраструктурному листу КОД 1.4-2022-2026.

5.3 Типовое задание для демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции «Сметное дело»

5.3.1 Структура и содержание типового задания

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. Комплект оценочной документации приведен в https://cdn.dp.worldskills.ru/esatk-prod/public_files/487aa50a-

eb72-47a6-bd91-850d0042434c-23359db984f984f6dcf2b0c08502f8754595cdf140052a469f387e71821e876d.pdf

Задание состоит из трех модулей:

Модуль 1: Подсчёт объемов работ, составление локальной сметы на основании составленной ведомости;

Модуль 2: Задача по ценообразованию

Модуль 3. Осуществление входного контроля сметной документации

Задание по основным видам деятельности ВД.1 Участие в проектировании зданий и сооружений ВД.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений включает в себя Модуль 1 «Подсчёт объемов работ, составление локальной сметы на основании составленной ведомости».

Задание по основному виду деятельности ВД.2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства включает в себя Модуль 2 «Задача по ценообразованию».

Задание по основному виду деятельности ВД.1 Участие в проектировании зданий и сооружений ВД.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений включает в себя Модуль 3 «Осуществление входного контроля сметной документации».

Модуль 1. Подсчёт объемов работ, составление локальной сметы на основании составленной ведомости

Перечень проверяемых ПК:

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

Модуль 2. Задача по ценообразованию

Перечень проверяемых ПК:

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

Модуль 3. Осуществление входного контроля сметной документации

ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

5.3.2 Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию

Материально-техническая база соответствует инфраструктурному листу КОД 1.1 2023-2026.

5.4 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным присутствием главного эксперта.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы:

| | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|
| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
|------------|-----|-----|-----|-----|

| | | | | |
|--|---------------|----------------|----------------|----------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00 - 19,99% | 20,00 – 39,99% | 40,00 – 69,99% | 70,00- 100,00% |
|--|---------------|----------------|----------------|----------------|

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

6 Оценивание результатов ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

7 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в «технологии и организации строительных процессов», «проектирования зданий и сооружений», «проектирования производства работ», «эксплуатации зданий», «реконструкции зданий», «самостоятельной работы».

Защита дипломного проекта (в том числе предварительная) проводится в кабинете «Технологии и организации строительных процессов».

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации, аккредитованную в соответствии с Положением об аккредитации ЦПДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 23.08.2021 № 23.08.2021-1 "Об утверждении Положения об аккредитации ЦПДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия»).

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

7.2 Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Список литературы, рекомендуемый к использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации

Основные источники

ПМ.01

1. Цай, Т.Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции : учебник (для ссузов) / . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1314-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211238> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 08.00.00
2. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45901-8. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291200> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 08.00.00.

ПМ.02

3. Кирнев, А. Д. Организационно-технологическое проектирование при производстве работ на объектах строительства, реконструкции и ремонта в курсовом и дипломном проектировании : учебное пособие для спо / А. Д. Кирнев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 552 с. — ISBN 978-5-507-44938-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292979> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 08.00.00
4. Кирнев, А. Д. Организация и технология процессов при строительстве и реконструкции строительных объектов в составе проекта производства работ: учебное пособие для спо / А. Д. Кирнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 516 с. — ISBN 978-5-507-44913-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276557> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий в строительстве : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, А. И. Травкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. —

ISBN 978-5-8114-8175-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173097> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 08.00.00

6. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 08.00.00;
7. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина, Г. И. Мурадова, Л. И. Хлебородова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 08.00.00.

ПМ.03

8. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1841093> – Режим доступа: по подписке
9. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа:<https://znanium.com/read?id=379470>

ПМ.04

10. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Федоров. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=123714>
11. Калинин, В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс]: Учебник/ В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин- М.:ИНФРА-М, 2019. -336 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329912> -. Загл. с экрана. –ISBN 978-5-16-004786-7.

Дополнительные источники:

ПМ.01

1. Цай, Т.Н. Строительные конструкции. Металлические, каменные, армокаменные конструкции. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты : учебник (для ссузов) / . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1313-3. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211235> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 08.00.00
2. Мангушев, Р. А. Основания и фундаменты. Решение практических задач : учебное пособие для спо / Р. А. Мангушев, Р. А. Усманов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8118-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171864> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 08.00.00
3. Мандриков, А.П. Примеры расчета металлических конструкций :уч.пособие для ссузов / . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1315-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211232> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
4. Глебов, И. Т. Технология и оборудование производства деревянных домов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7717-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164951> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 08.00.00

ПМ.02

5. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Верстов, В. В. Технологии устройства ограждений котлованов в условиях городской застройки и акваторий : учебное пособие для СПО / В. В. Верстов, А. Н. Гайдо, Я. В. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-507-46204-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302282> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 08.00.00
7. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 08.00.00;
8. Хуторянская, И. В. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. В. Хуторянская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S78.pdf&show=dcatalogues/5/8685/S78.pdf&view=true>. — Макрообъект.;
9. Чашемова, В. Д. Технология и организация монтажа металлических и железобетонных конструкций [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / В. Д. Чашемова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S104.pdf&show=dcatalogues/5/8797/S104.pdf&view=true> — Макрообъект.

ПМ.03

10. Экономика и организация производства: учебное пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896951> — Режим доступа: по подписке.
11. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

ПМ.04

12. Калинин, В.М. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 268 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=329909> Загл. с экрана. — ISBN 978-5-16-004416-3
13. Девятаева, Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В. Девятаева — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=302254> -. Загл. с экрана. — ISBN 978-5-16-001505-7

Периодические издания:

1. Справочник ЧелСцена – 1 часть. - ISSN 00142 м – Текст: непосредственный
2. Справочник ЧелСцена -2 часть. - ISSN 00141 м – Текст: непосредственный.
3. Стандарты и качество. – ISSN 37224. – Текст : непосредственный

4. Строительные материалы. – ISSN 79809.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
MS Office 2007
7 Zip
КОМПАС 3D
Renga
ГрандСмета, версия Студент

Интернет-ресурсы:

1. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>. – Загл. с экрана;
2. Образовательный ресурс, на котором размещены нормативные документы: ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др. [Электронный ресурс]. - <http://stroy.gostedu.ru/> /– Загл. с экрана_
3. Конструктивные элементы зданий, и их элементы [Электронный ресурс]. – <http://www.arbuild.ru/gziik/eis/9-konstruktivnye-elementy-zdaniy-i-ih-elementy.html> /– Загл. с экрана
4. Информационный портал "Охрана труда в России"- [Электронный ресурс]. - <https://ohranatruda.ru/> /– Загл. с экрана;
5. Сметный портал. [Электронный ресурс]. <http://cmet4uk.ru/> /– Загл. с экрана

8 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Подведение результатов государственной итоговой аттестации выпускников проводится с учетом оценок:

- общих и профессиональных компетенций выпускников, продемонстрированных при выполнении и защите дипломных проектов , сдаче демонстрационного экзамена (Приложение 4);
- общих и профессиональных компетенций, оцененных педагогическими работниками совместно с представителями работодателей, на основании результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется по основным показателям оценки результата в форме «владеет - положительная (1/да)», «не владеет – отрицательная (0/нет)», фиксируется в матрице оценок выпускника и переводится в универсальную шкалу оценок по уровням:

| Процент положительных оценок | Оценка ВКР | |
|------------------------------|----------------|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 80 - 89 | 4 | хорошо |
| 70 - 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Матрица оценок общих и профессиональных компетенций приведена в приложении 5.

В протоколе фиксируются оценка выполнения и защиты дипломного проекта, оценка за демонстрационный экзамен, присуждение квалификации. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В целях повышения качества образовательного процесса, выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, оценки качества преподавания и ГИА по

завершении ГИА в образовательной организации проводится анкетирование: выпускников, экспертов и членов ГЭК. Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА приведена в приложении 6.

**Тематика дипломных проектов по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

| № п/п | Наименование темы выпускной дипломного проекта | Наименование профессиональных модулей, содержанию которых соответствует тема | Выполнен ие дипломног о проекта под заказ |
|----------|--|--|---|
| 1 | Проектирование склада материалов площадью 540 кв.м для предприятий горной химии | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 2 | Проектирование детских яслей-сада на 95 мест | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 3 | Проектирование здания транспортного управления заводской станции (гражданское) | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 4 | Проектирование пункта технического обслуживания на 50 грузовых автомобилей и 25 прицепов (гражданское) | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 5 | Проектирование областного вычислительного центра (гражданское) | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 6 | Проектирование моечно-окрасочного корпуса | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 7 | Проектирование спального корпуса двухэтажного на 80 мест (гражданское) | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 8 | Проектирование специализированного цеха по ремонту и техническому обслуживанию металлорежущего оборудования с программой 1 млн.руб.в год | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 9 | Проектирование ангара для технического обслуживания двух вертолётов и двух самолётов | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 10 | Проектирование мастерской по ремонту спецобуви и стирки спецодежды для лесозаготовительных предприятий (гражданское) | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 11 | Проектирование корпуса электросвязи (гражданское) | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 12 | Проектирование гаража с профилакторием на 60 автомобилей | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 13 | Проектирование управления тепличного хозяйства (гражданское) | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 14 | Проектирование производственного корпуса по изготовлению железобетонных изделий | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 15 | Проектирование станции технического обслуживания газобалонных грузовых автомобилей | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 16 | Проектирование вспомогательного корпуса автотранспортного предприятия на 300 грузовых автомобилей | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 17 | Проектирование цеха наружной обмывки и внутренней санитарной уборки локомотивов | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 18 | Проектирование производственно-складского корпуса грузовой автостанции на 1,5 тыс.т отправок в сутки с контейнерной | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | площадкой | | |
| 19 | Проектирование здания разъезда с помещениями устройств СЦБ и связи | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 20 | Проектирование ремонтной мастерской на 90 условных ремонтов в год | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 21 | Проектирование гаража на 10 автопогрузчиков и 10 электропогрузчиков | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 22 | Проектирование амбулатории на 100 посещений в смену | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 23 | Проектирование гаража на 25 автомобилей лесозаготовительного предприятия | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 24 | Проектирование профилактория для гаража на 150 автомобилей с теплой стоянкой 40 автомобилей | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 25 | Проектирование школы на 13 классов | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 26 | Проектирование служебно-пассажирского здания на 50 пассажиров | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 27 | Проектирование здания районной АТС типа АТСКУ на 10 000 номеров | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 28 | Проектирование парикмахерской | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 29 | Проектирование универсального корпуса на 360 учащихся | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 30 | Проектирование АБЗ цеха по производству электромонтажных изделий | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 31 | Проектирование | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | интерната при общеобразовательной школе | сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 32 | Проектирование пожарного депо | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 33 | Проектирование торгового центра | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 34 | Проектирование детских яслей-сада на 140 мест | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 35 | Проектирование блока производственно-технического обслуживания | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 36 | Проектирование административного корпуса ремонтно-строительного управления | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 37 | Проектирование блока комплексного приёмного пункта на 55 рабочих мест | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 38 | Проектирование здания авиационных тренажёров | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 39 | Проектирование детских яслей-сада на 4 группы | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 40 | Проектирование здания автомобильных тренажёров | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 41 | Проектирование административно-бытового здания | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 42 | Проектирование школы | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 43 | Проектирование цеха по изготовлению деталей | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 44 | Проектирование производственного корпуса производственной базы НТДУ на 200 скважин | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 45 | Проектирование ремонтно-механической мастерской | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 46 | Проектирование районной типографии | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| 47 | Проектирование ремонтно-механической мастерской с парком 30 тракторов | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |

*Тематика дипломных проектов согласована с ООО «Трест Магнитострой» (протокол согласования от 00.00.2026 г.).

Календарный график подготовки дипломного проекта (работы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

Направление подготовки _____

ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
дипломного проекта

Обучающегося _____
(Фамилия Имя Отчество, специальность, курс, группа)

Тема дипломного проекта _____
(полное наименование темы дипломного проекта
в соответствии с приказом об утверждении тем и назначении руководителей)

| № п/п | Наименование этапа работы | Срок выполнения | | Отметка руководителя дипломного проекта - или заведующего отделением о выполнении (объем работы, %) ¹ |
|-------|---|------------------------|------|--|
| | | План (до) ² | Факт | |
| 1 | Обоснование темы и оформление задания на дипломный проект, составление предварительного плана работы | | | |
| 2 | Подбор материалов для дипломного проекта. Изучение источников | | | |
| 3 | Составление плана дипломного проекта, подбор и анализ исходной информации, разработка проекта содержательной части дипломного проекта. Написание введения | | | |

¹ Указать процент по каждому пункту

² Конкретные даты указываются в индивидуальном календарном графике, который выдается одновременно с заданием на дипломный проект (работу)

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 4 | Написание и оформление теоретической части - первого раздела | | | |
| | Написание и оформление практической части - второго раздела | | | |
| | Написание и оформление практической части - третьего раздела | | | |
| 5 | <i>Оформление списка используемых источников</i> | | | |
| 6 | <i>Оформление работы, нормоконтроль дипломного проекта, согласование с консультантами по отдельным частям, получение отзыва руководителя</i> | | | |
| 7 | <i>Исправление замечаний по результатам предзащиты, прохождение процедуры рецензирования</i> | | | |

Руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Обучающийся

(подпись)

(Ф.И.О.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

Лист нормоконтроля

дипломного проекта

обучающегося специальности _____
(код и наименование)

Группа _____

Тема дипломного проекта _____

ФИО обучающегося _____

1. Анализ на соответствие требованиям

| № | Объект | Параметры | Соответствует (1)/ не соответствует (0) |
|----|--|--|--|
| 1 | Название темы | Соответствует утвержденной тематике | |
| 2 | Размер шрифта | 12 кегель | |
| 3 | Название шрифта | Times New Roman | |
| 4 | Межстрочный интервал 1,5 | Абзац 1,5 | |
| 5 | Абзацный отступ первой строки | 1,25 см | |
| 6 | Поля (мм) | Левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм | |
| 7 | Выравнивание текста | По ширине | |
| 8 | Общий объем работы | 50-60 страниц печатного текста | |
| 9 | Объем введения | 1-2 страницы | |
| 10 | Объем основной части | 35-45 страниц | |
| 11 | Объем заключения | 2 страницы | |
| 12 | Титульный лист, индивидуальное задание | В соответствии с Приложениями А,Б СМК- О-К-Р-И-50-17 | |
| 13 | Нумерация страниц | Сквозная, в нижней части листа, по центру арабскими цифрами без точки | |
| | | Титульный лист включен в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставлен | |
| 14 | Последовательность структурных частей работы | Титульный лист, Задание на дипломный проект, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список использованных источников, Приложения | |
| 15 | Оформление структурных частей работы | Каждый раздел начинается с новой страницы. и иметь порядковый номер, обозначенный арабскими цифрами и | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | записанный с абзацного отступа. Точка в конце наименования не ставится | |
| | | Подразделы имеют нумерацию в пределах каждого раздела, пункты – в пределах подраздела, подпункты – в пределах пункта. Подразделы, пункты, подпункты не начинают с новой страницы | |
| | | Каждый пункт, подпункт и перечисление записывается с абзацного отступа. | |
| 16 | Структура основной части | Выдержана | |
| 17 | Количество и оформление использованной литературы | 10 –20 справочных и литературных источников, интернет-ресурсов В соответствии с Приложением Е СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 18 | Наличие и оформление приложений | Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения, а под ним в скобках его статус («обязательное», «рекомендуемое» или «справочное») На все приложения в ТД имеются ссылки. Приложения располагают и обозначают в порядке ссылок на них в ТД В соответствии с Приложением Ж СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 19 | Оформление содержания | В соответствии с Приложением В СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 20 | Оформление текста пояснительной записки | Соответствует п.5.3 СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 21 | Оформление таблиц | Располагаются после упоминания в тексте Соответствует п.5.4 СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 22 | Оформление формул | Соответствует п.5.5 СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 23 | Оформление иллюстраций | Располагаются после упоминания в тексте Соответствует п.5.6 СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 24 | Оформление перечислений | Перед каждым перечислением стоит тире «–» или арабские цифры, после которых, стоит скобка, запись с абзацного отступа | |
| 25 | Оформление заголовков | Расстояние между заголовком и текстом равно удвоенному межстрочному расстоянию; между заголовками раздела и подраздела – одному межстрочному расстоянию | |
| 26 | Ссылки | Количество ссылок в тексте соответствует списку использованной литературы | |
| 27 | Сокращения | При многократном упоминании устойчивых словосочетаний в тексте ПЗ используется аббревиатура или сокращение | |
| Итого соответствует требованиям направлений контроля | | | |

2. Выводы _____
_____.

Нормоконтроль выполнил:

_____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(ф.и.о.) (должность)

С результатами нормоконтроля ознакомлен:

Обучающийся _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(ф.и.о.) (подпись)

Замечания устранены: _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(ф.и.о.) (подпись нормоконтролера)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| Код ОК/ПК | Наименование общих и профессиональных компетенций | Код основных показателей оценки результата (ОПОР) | Наименование основных показателей оценки результата (ОПОР) |
|-----------|---|---|--|
| ПК 1.1. | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями. | ОПОР 1.1.1 | Подбор оптимальных решений строительных конструкций и материалов |
| | | ОПОР 1.1.2 | Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |
| | | ОПОР 1.1.3 | Подсчет технико-экономических показателей в соответствии СНиП |
| ПК 1.2. | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | ОПОР 1.2.1 | Подсчет нагрузок, действующих на конструкции, и проектирование строительных конструкций, оснований в соответствии со СНиП |
| | | ОПОР 1.2.2 | Проверка несущей способности конструкций в соответствии со СНиП |
| | | ОПОР 1.2.3 | Построение расчетных схем конструкций |
| ПК 1.3. | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | ОПОР 1.3.1 | Использование средств автоматизированного проектирования при выполнении проектной документации в соответствии с ЕСКД |
| | | ОПОР 1.3.2 | Выбор информационных технологий при разработке архитектурно-строительных чертежей |
| | | ОПОР 1.3.3 | Вычерчивание генерального плана в соответствии со СНиП с использованием средств автоматизированного проектирования |
| ПК 1.4. | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий | ОПОР 1.4.1 | Выбор информационных технологий при разработке документов, входящих в проект производства работ (ППР) |
| | | ОПОР 1.4.2 | Разработка чертежей технологического проектирования и графиков организации труда с применением информационных технологий |
| | | ОПОР 1.4.3 | ОПОР 1.4.3 Разработка и согласование календарного плана на объект капитального строительства |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке | ОПОР 2.1.1 | Определение работ подготовки строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР) |
| | | ОПОР 2.1.2 | Выполнение геодезической привязки проектируемого здания по плану в горизонталях |
| | | ОПОР 2.1.3 | Подбор комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения подготовительных работ |

| | | | |
|---------|---|------------|---|
| ПК 2.2. | Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | ОПОР 2.2.1 | Подбор ресурсосберегающих технологий при организации строительного производства на объекте капитального строительства |
| | | ОПОР 2.2.2 | Подбор комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства |
| | | ОПОР 2.2.3 | Подсчёт прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли при выполнении на объекте капитального строительства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| ПК 2.3. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов | ОПОР 2.3.1 | Составление отчетно-технической документации на выполненные работы |
| | | ОПОР 2.3.2 | Проведение обмерных работ и определение потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной технике для возведения здания |
| | | ОПОР 2.3.3 | Составление таблицы расхода материальных ресурсов |
| ПК 2.4. | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов | ОПОР 2.4.1 | Описание правил транспортировки, приёмки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов в соответствии с нормативно-технической документацией |
| | | ОПОР 2.4.2 | Описание операционного контроля технологической последовательности производства работ в соответствии требованиями нормативных технических документов (СНиП) |
| | | ОПОР 2.4.3 | Описание качества строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией |
| ПК 3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов | ОПОР 3.1.1 | Составление оперативных и текущих планов деятельности структурного подразделения |
| | | ОПОР 3.1.2 | Выбор форм и методов стимулирования работников, выполняющих строительно-монтажные работы |
| | | ОПОР 3.1.3 | Расчёт заработной платы в соответствии с положением об оплате труда |
| ПК 3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач | ОПОР 3.2.1 | Составление заявки на обеспечение строительного участка строительными материалами, автотранспортом и механизмами |
| | | ОПОР 3.2.2 | Составление распорядительной документации в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» |
| | | ОПОР 3.2.3 | Составление нормативно-правовой документации в соответствии с нормами ТК РФ, ГК РФ |
| ПК 3.3. | ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ | ОПОР 3.3.1 | Оформление документов разрешения и допуска для производства строительных работ на объекте капитального строительства |
| | | ОПОР 3.3.2 | Оформление документации по учёту норм выработки |
| | | ОПОР 3.3.3 | Оформление документации по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 3.4. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений | ОПОР 3.4.1 | Подсчёт технико-экономических показателей деятельности структурных подразделений |
| | | ОПОР 3.4.2 | Подсчёт производительности труда |

| | | | |
|---------|---|------------|--|
| | | ОПОР 3.4.3 | Оценивание результативности и качества выполнения работниками производственных заданий |
| ПК 3.5. | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов | ОПОР 3.5.1 | Применение основных нормативных документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды |
| | | ОПОР 3.5.2 | Подбор мероприятий по охране труда рабочих при выполнении строительно-монтажных работ |
| | | ОПОР 3.5.3 | Подбор мероприятий по безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ |
| ПК 4.1. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | ОПОР 4.1.1 | Определение сроков службы элементов здания в соответствии с требованиями СНиП |
| | | ОПОР 4.1.2 | Составление графиков проведения ремонтных работ в соответствии с нормами продолжительности капитального и текущего ремонта зданий |
| | | ОПОР 4.1.3 | Организация работ текущего и капитального ремонта зданий |
| ПК 4.2. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | ОПОР 4.2.1 | Определение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий |
| | | ОПОР 4.2.2 | Составление и разработка технической документации в соответствии с требованиями СНиП и Правилами приёмки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом зданий |
| | | ОПОР 4.2.3 | Выполнение чертежей усиления различных элементов зданий |
| ПК 4.3. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | ОПОР 4.3.1 | Определение дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий, в соответствии с требованиями ГОСТ и СНиП, СанПиН |
| | | ОПОР 4.3.2 | Заполнение журналов наблюдений в соответствии с установленными требованиями и положениями к проектно-сметной документации на капитальный ремонт |
| | | ОПОР 4.3.3 | Составление актов по результатам в соответствии с требованиями СНиП |
| ПК 4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния реконструкции зданий | ОПОР 4.4.1 | Выбор методов оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов, инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий |
| | | ОПОР 4.4.2 | Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений реконструируемых зданий |
| | | ОПОР 4.4.3 | Разработка мероприятий по реконструкции зданий |
| ПК 7.1 | Подготавливать материалы, выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций | ОПОР 7.1.1 | Подбор и выбор материала при выполнении такелажных работ |
| | | ОПОР 7.1.2 | Правила зацепления грузов |
| | | ОПОР 7.1.3 | Контроль качества, соблюдение правил |

| | | | |
|--------|--|------------|--|
| ПК 7.2 | Выполнять кладку простейших каменных конструкций | ОПОР 7.2.1 | Правила организации рабочего места подбор инструментов для кладки каменных конструкций |
| | | ОПОР 7.2.2 | Составление схем кладки простейших каменных конструкций и выполнение кладки простейших |
| | | ОПОР 7.2.3 | Контроль качества, соблюдение правил охраны труда при выполнении кладки простейших каменных конструкций |
| ПК 7.3 | Заполнять каналы и короба, выполнять устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен | ОПОР 7.3.1 | Подбор и выбор материала для цементной стяжки и гидроизоляции, заполнение каналов и коробов |
| | | ОПОР 7.3.2 | Составление технологических карт и выполнение цементной стяжки, гидроизоляции и заполнения каналов и коробов |
| | | ОПОР 7.3.3 | Контроль качества, соблюдение правил охраны труда при выполнении цементной стяжки, гидроизоляции, и заполнения каналов и коробов |
| ПК 7.4 | Выполнять кладку и разборку простых стен | ОПОР 7.4.1 | Подбор инструментов для ремонтных работ каменных конструкций |
| | | ОПОР 7.4.2 | Составление технологической карты и выполнение ремонта каменных конструкций |
| | | ОПОР 7.4.3 | Контроль качества, соблюдение правил охраны труда при выполнении ремонта каменных конструкций |
| ПК 7.1 | Подготавливать поверхности под оштукатуривание | ОПОР 7.1.1 | Подбор и выбор материала при выполнении такелажных работ |
| | | ОПОР 7.1.2 | Правила зацепления грузов |
| | | ОПОР 7.1.3 | Контроль качества, соблюдение правил охраны труда при выполнении такелажных работ |
| ПК 7.2 | Приготавливать штукатурные растворы и смеси | ОПОР 7.2.1 | Правила организации рабочего места подбор инструментов для кладки каменных конструкций |
| | | ОПОР 7.2.2 | Составление схем кладки простейших каменных конструкций и выполнение кладки простейших |
| | | ОПОР 7.2.3 | Контроль качества, соблюдение правил охраны труда при выполнении кладки простейших каменных конструкций |
| ПК 7.3 | Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений | ОПОР 7.3.1 | Подбор и выбор материала для цементной стяжки и гидроизоляции, заполнение каналов и коробов |
| | | ОПОР 7.3.2 | Составление технологических карт и выполнение цементной стяжки, гидроизоляции и заполнения каналов и коробов |
| | | ОПОР 7.3.3 | Контроль качества, соблюдение правил охраны труда при выполнении цементной стяжки гидроизоляции, и заполнения каналов и коробов |
| ПК 7.4 | Осуществлять ремонт штукатурки | ОПОР 7.4.1 | Подбор инструментов для ремонтных работ каменных конструкций |
| | | ОПОР 7.4.2 | Составление технологической карты и выполнение ремонта каменных конструкций |
| | | ОПОР 7.4.3 | Контроль качества, соблюдение правил охраны труда при выполнении ремонта каменных конструкций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | ОПОР 01.1 | Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста |
| | | ОПОР 01.2 | Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. |

| | | | |
|-------|--|-----------|--|
| | применительно к различным контекстам. | ОПОР 01.3 | Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи |
| | | ОПОР 01.4 | Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат» |
| | | ОПОР 01.5 | Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | ОПОР 02.1 | Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях |
| | | ОПОР 02.2 | Структурирует получаемую информацию |
| | | ОПОР 02.3 | Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями |
| | | ОПОР 02.4 | Использует информационные технологии при решении профессиональных задач. |
| | | ОПОР 02.5 | Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ОПОР 03.1 | Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | ОПОР 03.2 | Владеет современной научной профессиональной терминологией |
| | | ОПОР 03.3 | Демонстрирует навыки исследовательской деятельности |
| | | ОПОР 03.4 | Презентует коммерческую идею |
| | | ОПОР 03.5 | Определяет и обоснует с экономической точки зрения ресурсы для реализации коммерческой идеи |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | ОПОР 04.1 | Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. |
| | | ОПОР 04.2 | Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности |
| | | ОПОР 04.3 | Применяет навыки управления проектами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ОПОР 05.1 | Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка |
| | | ОПОР 05.2 | Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке |
| | | ОПОР 05.3 | Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных | ОПОР 06.1 | Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию |
| | | ОПОР 06.2 | Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| | | ОПОР 06.3 | Демонстрирует антикоррупционное поведение |
| | | ОПОР 06.4 | Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии |

| | | | |
|-------|--|-----------|--|
| | ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | ОПОР 06.5 | ОПОР 06.5 Описывает структуру профессиональной деятельности. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ОПОР 07.1 | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности |
| | | ОПОР 07.2 | Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности |
| | | ОПОР 07.3 | Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ОПОР 08.1 | Использует средства физической культуры для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | ОПОР 08.2 | Использует коррекционно-восстановительные средства повышения профессиональной надежности в профессиональной деятельности. |
| | | ОПОР 08.3 | Применяет техники профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ОПОР 09.1 | Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке. |
| | | ОПОР 09.2 | Соблюдает корпоративные стандарты коммуникации. |
| | | ОПОР 09.3 | Переводит (со словарем) документацию по профессиональной тематике и извлекает из них необходимую информацию. |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

**Матрица оценок общих и профессиональных компетенций
по результатам Государственной итоговой аттестации**

ФИО _____

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(цифр и наименование)

| Код и наименование компетенций | Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата) | Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0) | | |
|---|---|---|-----------|----|
| | | Оценка членов ГЭК | | |
| | | Выполнение ДП | Защита ДП | ДЭ |
| ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями. | ОПОР 1.1.1 Подбор оптимальных решений строительных конструкций и материалов | | | |
| | ОПОР 1.1.2 Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | | | |
| | ОПОР 1.1.3 Подсчет технико-экономических показателей в соответствии СНиП | | | |
| ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | ОПОР 1.2.1 Подсчёт нагрузок, действующих на конструкции, и проектирование строительных конструкций, оснований в соответствии со СНиП | | | |
| | ОПОР 1.2.2 Проверка несущей способности конструкций в соответствии со СНиП | | | |
| | ОПОР 1.2.3 Построение расчетных схем конструкций | | | |
| ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | ОПОР 1.3.1 Использование средств автоматизированного проектирования при выполнении проектной документации в соответствии с ЕСКД | | | |
| | ОПОР 1.3.2 Выбор информационных технологий при разработке архитектурно-строительных чертежей | | | |
| | ОПОР 1.3.3 Вычерчивание генерального плана в соответствии со СНиП с использованием средств автоматизированного проектирования | | | |
| ПК 1.4. | ОПОР 1.4.1 Выбор | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий | информационных технологий при разработке документов, входящих в проект производства работ (ППР) | | | |
| | ОПОР 1.4.2 Разработка чертежей технологического проектирования и графиков организации труда с применением информационных технологий | | | |
| | ОПОР 1.4.3 Разработка и согласование календарного плана на объект капитального строительства | | | |
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке | ОПОР 2.1.1 Определение работ подготовки строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР) | | | |
| | ОПОР 2.1.2 Выполнение геодезической привязки проектируемого здания по плану в горизонталях | | | |
| | ОПОР 2.1.3 Подбор комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения подготовительных работ | | | |
| ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | ОПОР 2.2.1 Подбор ресурсосберегающих технологий при организации строительного производства на объекте капитального строительства | | | |
| | ОПОР 2.2.2 Подбор комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства | | | |
| | ОПОР 2.2.3 Подсчёт прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли при выполнении на объекте капитального строительства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ | | | |
| ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов | ОПОР 2.3.1 Составление отчетно-технической документации на выполненные работы | | | |
| | ОПОР 2.3.2 Проведение обмерных работ и определение потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной технике для возведения здания | | | |
| | ОПОР 2.3.3 Составление таблицы расхода материальных ресурсов | | | |
| ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов | ОПОР 2.4.1 Описание правил транспортировки, приёмки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов в соответствии с нормативно-технической документацией | | | |
| | ОПОР 2.4.2 Описание операционного контроля технологической | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | последовательности производства работ в соответствии требованиями нормативных технических документов (СНиП) | | | |
| | ОПОР 2.4.3 Описание качества строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией | | | |
| ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов | ОПОР 3.1.1 Составление оперативных и текущих планов деятельности структурного подразделения | | | |
| | ОПОР 3.1.2 Выбор форм и методов стимулирования работников, выполняющих строительно-монтажные работы | | | |
| | ОПОР 3.1.3 Расчёт заработной платы в соответствии с положением об оплате труда | | | |
| ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий | ОПОР 4.4.1 Выбор методов оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов, инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий | | | |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста | | | |
| | ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. | | | |
| | ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи | | | |
| | ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат» | | | |
| | ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах. | | | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях | | | |
| | ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию | | | |
| | ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями | | | |
| | ОПОР 02.4 Использует информационные технологии при | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | решении профессиональных задач. | | | |
| | ОПОР 02.5 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | | | |
| | ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией | | | |
| | ОПОР 03.3 Демонстрирует навыки исследовательской деятельности | | | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. | | | |
| | ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности | | | |
| | ОПОР 04.3 Применяет навыки управления проектами | | | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ОПОР 05.1 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка | | | |
| | ОПОР 05.2 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке | | | |
| | ОПОР 05.3 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности | | | |
| ОК06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | ОПОР 06.2 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | | | |
| | ОПОР 06.4 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии | | | |
| | ОПОР 06.5 Описывает структуру профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, | ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности | | | |
| | ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности | | | |
| | ОПОР 07.3 Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации | | | |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ОПОР 08.1 Использует средства физической культуры для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | | | |
| | ОПОР 08.2 Использует коррекционно-восстановительные средства повышения профессиональной надежности в профессиональной деятельности. | | | |
| | ОПОР 08.3 Применяет техники профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке. | | | |
| | ОПОР 09.2 Соблюдает корпоративные стандарты коммуникации. | | | |
| | ОПОР 09.3 Переводит (со словарем) документацию по профессиональной тематике и извлекает из них необходимую информацию. | | | |
| Максимальное количество положительных оценок | | | | |
| Фактическое количество положительных оценок | | | | |
| % положительных оценок | | | | |
| Оценка в универсальной шкале оценок | | | | |
| Рецензия | | | | |
| Отзыв руководителя | | | | |
| Итоговая оценка | | | | |

Заведующий отделением

ИОФ / _____ /
Подпись

Руководитель дипломного проекта (работы)

ИОФ / _____ /
Подпись

Председатель ГЭК

ИОФ / _____ /
Подпись

Документация по анкетированию выпускников, членов ГЭК, работодателей по вопросам содержания и организации ГИА

АНКЕТА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГЭК

По итогам проведения государственной итоговой аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональной образовательной организации, ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

| | |
|------------------------------|--|
| Предмет анализа | Выполнение и защита дипломных проектов |
| ОПОП по специальности | |
| Курс, Группа, Форма обучения | |

Раздел 1. Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1- проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

| №п/п | Наименование критерия | баллы |
|---|---|-------|
| 1 | Задания (тематика дипломного проекта) актуальны и имеют практическую направленность | |
| 2 | Задания (тематика дипломного проекта) соответствуют реальной профессиональной деятельности (условиям производственной деятельности) | |
| 3 | Выполнение и защита дипломного проекта) позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций | |
| 4 | Выполнение и защита дипломного проекта) позволяют адекватно оценить достижения выпускника | |
| (Максимальная сумма баллов по всем критериям – 12) ИТОГО баллов | | |

*Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{12}$ * ($K = \text{Итого баллов} / 12$)*

**Уровень эффективности (подчеркнуть): $K < 0,35$ – низкий, недопустимый, $0,35 < K < 0,55$ – критический уровень, $0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень, $K > 0,75$ - высокий уровень*

Раздел 2. Оценка состояния государственной итоговой аттестации.

Подчеркните вариант ответа. дополните ответ.

1. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

2. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

3. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии _____

4. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

5. Оцените уровень комфортности условий государственной аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий

Б. Допустимый

В. Низкий

6. Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) _____

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности _____

В. Готовность к профессиональной деятельности _____

Благодарим за участие в анкетировании!

Ваши предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников

Председатель ГЭК _____ (_____)

Дата «__» _____ 20__ г.

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ВЫПУСКНИКА

Оценка качества преподавания и государственной итоговой аттестации

Группа _____ Дата _____ Специальность _____

Уважаемый выпускник! Просим ответить на вопросы анкеты в целях повышения качества образовательного процесса в колледже.

Анкету подписывать не обязательно.

| Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат. | Шкала оценок: 5 - Очень хорошо 4 - Хорошо 3 - Удовлетворительно 2 - Плохо 1 - Очень плохо | | | | |
|--|--|---|---|---|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Оценка преподавания дисциплин, модулей | | | | | |
| Учебный материал дисциплин и модулей излагается преподавателями доступно | | | | | |
| При изучении программ дисциплин и модулей, практик формируются важные для будущей специальности знания и умения | | | | | |
| На занятиях создаются условия для проявления активности и самостоятельности | | | | | |
| Мои знания и умения оцениваются объективно, справедливо | | | | | |
| Преподавателями учитываются мои способности и возможности | | | | | |
| Цели и задачи изучения программ дисциплин и модулей для меня ясны и понятны | | | | | |
| Учебные занятия имеют четкий план и структуру, время используется рационально | | | | | |
| Учебный материал насыщен примерами практического характера, рассматриваются профессиональные ситуации | | | | | |
| Задания практического характера способствовали лучшему усвоению учебного материала | | | | | |
| Учебная информация представляется ярко: мультимедиа, видеоматериалы, плакаты, модели помогли освоить учебный материал | | | | | |
| Материалы, размещенные на образовательном портале, помогли мне в учебе | | | | | |
| Занятия проходили в форме диалога, беседы | | | | | |
| Создан благоприятный, психологический климат на занятиях, общение уважительное и доброжелательное | | | | | |
| Оценка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Преподавателями проведена подготовка к ГИА в форме консультаций | | | | | |
| Качество проведения консультаций по дипломному проекту (работе) | | | | | |
| С программой ГИА меня ознакомили за 6 месяцев до проведения ГИА | Да | | | | Нет |
| Задание на дипломную работу выдано не менее чем за 2 недели до ГИА | Да | | | | Нет |
| Расписание ГИА составлено не менее чем за 3 недели до начала ГИА | Да | | | | Нет |
| Время, отведенное на выполнение дипломного проекта, было достаточно | Да | | | | Нет |
| Работа над дипломным проектом способствовала формированию профессиональных знаний и умений | Да | | | | Нет |
| Формулировки вопросов членов ГЭК на защите четкие и понятные | Да | | | | Нет |
| Общая удовлетворенность | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в колледже | | | | | |
| Удовлетворенность соответствием содержания образования избранной специальности | | | | | |
| Удовлетворенность степенью объективности на ГИА | | | | | |

Уважаемый выпускник! Просим также ответить на вопросы о состоянии и проблемах обучения в колледже с целью их решения и совершенствования образовательного процесса. ПОДЧЕРКНИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА. ДОПОЛНИТЕ ОТВЕТ.

- Как Вы оцениваете свой результат образования?
1 - высокий, 2 - средний, 3 - низкий (почему?) _____
- Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием?
1 - да; 2 - частично; 3 - нет (почему?) _____
- Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения?
 - Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы:
1 — да, 2 - не очень, 3 - нет.
 - Находить варианты решений и прогнозировать их последствия:
1 — да, 2 - не очень, 3 - нет.
- Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?
1 - да; 2 - нет (почему?) _____
- Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность?
1 - да; 2 - не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал (какую?) _____
- Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?
1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 - вопрос с трудоустройством не решен,
5. другое _____
- Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности?
1- да; 2 - нет.

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!

