

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 Иностранный язык
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Обработка металлов
давлением

Квалификация: мастер производственного обучения, техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе ФГОС СПО образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1386.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик:

Преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ»



Ирина Юрьевна Клементьева

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

Иностранного языка

Председатель  Н.Н. Кузовлева

Протокол № 5 от 19.01.2022г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Председатель

Заведующий отделением



Светлана Викторовна Кожевникова

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
Приложение 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Обработка металлов давлением

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Иностранный язык» общеобразовательного цикла.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении профессиональных модулей: ПМ 01 «Организация учебно-производственного процесса», ПМ.02 «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», ПМ.03 «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У₁. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З₁. лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 242 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	242
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	46
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет в 4,6,8,9 семестрах</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
РАЗДЕЛ 1 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС		224			
	<i>III семестр</i>	38			
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций	2	1		
Тема 1.1 Отдых, досуг	Содержание учебного материала	-	1		
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite; использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; придаточные предложения времени и условия (if, when). 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты для чтения по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха»				
	Практические занятия			10	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха». 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Отдых, досуг» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3		
	Ситуационная задача «Проведите опрос среди студентов вашей группы на предмет наличия или отсутствия у них хобби. Выясните, влияет ли хобби на успеваемость студентов и как?»				
Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	-	1		
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. 3. Мини диалоги по теме.				

	4. Тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».		
	Практические занятия	10	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности» с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 6. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Ситуационная задача «В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест. Экологи говорят о глобальном изменении климата. Чем грозит человечеству потепление, и что делать человеку для предотвращения катастрофы?»		
Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: числительные; система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта».		
	Практические занятия	10	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности» с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Тест по теме «Времена английского глагола».		
	<i>IV семестр</i>	36	

Тема 1.4 Путешествие	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: Причастие II; степени сравнения прилагательных (общее понятие); образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense. 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки». 		
	Практические занятия	10	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение текстов по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Путешествие» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль 		
Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в страдательном залоге (Passive Voice). 3. Мини диалоги по теме. 4. Текст по теме «Мой город» 		
	Практические занятия	12	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Мой город». 6. Текущий контроль 		
Тема 1.6 Еда, покупки	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные; артикль; местоимения some, any, much, many, little, a little, few, a few. 3. Мини диалоги по теме. 		

	4. Текст по теме «Магазин».		
	Практические занятия	12	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Магазин», «Современная торговая сеть». 6. Тренировка диалогической речи по теме «Приобретение товаров в магазинах» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2,3
	<i>V семестр</i>	52	
Тема 1.7 Новости, Средства массовой информации	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: образование и употребление глаголов во временах Continuous/Progressive, Perfect; согласование времён; прямая и косвенная речь. 3. Мини диалоги по теме. 4. Текст по теме «СМИ Великобритании и США». 5. Текст по теме: «Интернет». 6. Чтение и перевод газетных статей		
	Практические занятия	14	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные периодическими изданиями в нашей стране и за рубежом», «Интернет». 5. Тренировка монологической речи по теме «Анализ периодической печати, телевизионных программ, обобщение и анализ получаемой через СМИ» 6. Перевод со словарем иностранных текстов. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	1. Тест по теме «СМИ». 2. Эссе по теме «Интернет, преимущества и недостатки».		
Тема 1.8 Образование в России и за рубежом,	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме.		

среднее профессиональное образование	2. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 3. Тексты по темам: «Образование в России», «Великие педагоги», «Колледж», «Особенности образования за рубежом»		
	Практические занятия	18	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Описание колледжа: аудитории, учебные дисциплины, расписание», «Особенности образования за рубежом». 5. Перевод иностранных текстов со словарем. 6. Текущий контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	1. Тест. 2. Эссе «Мой колледж».		
	<i>VI семестр</i>	56	
Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: артикль с именами собственными; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения (закрепление); предложения с союзами neither... nor, either... or; дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		
	Практические занятия	22	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции». «Столицы и крупнейшие города», «Культура и традиции страны». 5. Перевод (со словарем) иностранных текстов. 6. Работа с географической картой, иллюстрациями.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	1. Тест по страноведению.		

	2. Ситуационная задача: «Вы собираетесь отправиться в путешествие и обязательно побывать в Северной Ирландии. Узнайте в интернете: какая погода характерна для того или иного времени года на ее территории; определите, какая одежда вам понадобится для поездки в разные сезоны, составьте таблицу; в группе договоритесь, когда вы поедете в путешествие и какую одежду возьмете; какие достопримечательности Северной Ирландии вам следует посетить, какие сувениры вы привезете своим родным?»		
Тема 1.10 Общественная жизнь	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. 3. Тексты по темам «Повседневное поведение», «Деловой этикет».		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Текущий контроль		
Тема 1.11 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive (закрепление); сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. 3. Тексты по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира».		
	Практические занятия	16	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Текущий контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	1. Тест по теме «Сложноподчиненные предложения».		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2,3
	<i>VII семестр</i>	42	
Тема 1.12 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме.		

профессиональные навыки и умения	2. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) понятие согласования времен и косвенная речь; сложноподчиненные предложения с придаточными (закрепление).		
	3. Тексты по темам «Технические специальности. Профессиональные обязанности», «Названия профессий. Личностные качества, необходимые для будущей профессии»		
	Практические задания	18	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности. Профессиональные обязанности», «Названия профессий. Личностные качества, необходимые для будущей профессии». 4. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Профессии, карьера. Профессиональные навыки и умения» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 5. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	1. Диктант по теме «Технические специальности». 2. Тест.		
Тема 1.13 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III); систематизация знаний о согласования времен и косвенная речь.		
	Практические задания	14	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Чтение и перевод текстов по темам: «Способы путешествия: поездом, самолетом, на машине, пешком. Их преимущества и недостатки». 4. Заполнение таможенной декларации		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	1. Тест по грамматике. 2. Ситуационная задача ««Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей предоставилась возможность полететь с группой в Лондон. Узнайте её впечатления о поездке в Англию и о жизни подростков там».		

РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		64	
	<i>VIII семестр</i>	42	
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	-	1
	Лексические единицы по теме.		
	Практические занятия	4	2,3
	Введение и закрепление лексики по теме. Выполнение заданий по образцу		
Тема 2.2 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	-	1
	1. Виды деловых писем. 2. Структура делового письма. Правила оформления элементов делового письма. 3. Клише и выражения деловых писем.		
	Практические занятия	6	2,3
	Профессиональная лексика по теме. Составление деловых писем по образцу: письма-запроса, письма-заказа, письма-рекламации и т.д		
Тема 2.3 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Особенности технического перевода. 3. Технические (специализированные) словари.		
	Практические занятия	6	2,3
	Профессиональная лексика по теме. Чтение инструкций, правил техники безопасности их перевод с использованием различных типов словарей		
Тема 2.4 Оборудование, работа	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации 2. Особенности перевода научно – технических текстов. 3. Тексты профессиональной направленности по теме.		
	Практические занятия	8	2,3
	Оснащение рабочего места, описание местоположения предметов. Профессиональная лексика по теме. Перевод текстов профессиональной направленности, рекламных проспектов, статей о новых достижениях отрасли		
Тема 2.5 Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Текст по теме: «Распорядок дня».		
	Практические занятия	6	2,3
	Составление распорядка рабочего дня, планирование рабочего времени. Профессиональная лексика по теме.		

Тема 2.6 Профессия прокатчика (мастера производственного обучения)	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода. 2. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации		
	Практические занятия	10	2,3
	Профессиональная лексика по теме. Перевод текстов профессиональной направленности		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2,3
	<i>IX семестр</i>	22	
Тема 2.7 Металлы, сплавы	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	4	2,3
	Профессиональная лексика по теме. Работа со справочной литературой. Перевод текстов профессиональной направленности. Перевод текстов профессиональной направленности с использованием различных типов словарей		
Тема 2.8 Свойства металлов	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	4	2,3
	Профессиональная лексика по теме. Перевод текстов профессиональной направленности, рекламных проспектов, статей о новых достижениях отрасли. Особенности технического перевода, правила и цели		
Тема 2.9 Прокатное производство	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	4	2,3
	Профессиональная лексика по теме. Технические термины. Работа со справочной литературой. Перевод текстов профессиональной направленности. Выполнение аннотационного, реферативного и полного литературного переводов		
Тема 2.10 Коррозия металла, защита стали от коррозии	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	4	2,3
	Профессиональная лексика по теме. Работа со справочной литературой. Перевод текстов профессиональной направленности. Выполнение аннотационного, реферативного и полного литературного переводов		

Тема 2.11 Правила техники безопасности	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты по теме: «Охрана труда», «Правила техники безопасности»		
	Практические занятия	4	2,3
	Профессиональная лексика по теме. Работа со справочной литературой. Перевод текстов профессиональной направленности. Выполнение аннотационного, реферативного и полного литературного переводов		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2,3
Всего (максимальная учебная нагрузка обучающегося):		288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный
7 Zip

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558418> - Загл. с экрана.

2. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984> - Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521547> - Загл. с экрана.

2. Попов, Е. Б. Miscellaneous items [Электронный ресурс]: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335> – Загл. с экрана

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/> - Загл. с экрана.

2. Английский язык онлайн [Электронный ресурс] .- URL: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана.

3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс] - URL: <http://english-grammar.biz> - Загл. с экрана.

4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] .- URL: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
У ₁ . общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	1. контрольная работа; 2. эссе; 3. ситуационная задача
У ₂ . переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	1. тест; 2. контрольная работа
У ₃ . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	1. диктант; 2. ситуационная задача; 3. тест
<i>Знать:</i>	
З ₁ . лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1. диктант; 2. эссе; 3. тест; 4. ситуационная задача
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8, 9 семестре

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Отдых. Досуг	Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни»	Работа по группам, студентам заранее назначаются роли (ведущий, врач-диетолог, спортивный тренер). Остальных студентов делим на 2 команды. Ведущий предлагает придумать название команды и девиз. Врач-диетолог дает свое задание (выберите из списка ряд продуктов здорового питания). Спортивный тренер предлагает командное спортивное соревнование. В течение игры ведущим проводится ряд дополнительных заданий, за которые участники получают жетоны. По итогу игры определяется победитель, набравший наибольшее количество жетонов.
Тема 1.2 Природа и человек	Анализ конкретной ситуации «Экологическая ситуация города, в котором ты учишься»	Коллективное обсуждение ситуации «Влияние выбросов вредных веществ металлургическим комбинатом в окружающую среду г. Магнитогорска».
Тема 1.3 Спорт. Здоровый образ жизни	Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни»	Работа по группам, студентам заранее назначаются роли (ведущий, врач-диетолог, спортивный тренер). Остальных студентов делим на 2 команды. Ведущий предлагает придумать название команды и девиз. Врач-диетолог дает свое задание (выберите из списка ряд продуктов здорового питания). Спортивный тренер предлагает командное спортивное соревнование. В течение игры ведущим проводится ряд дополнительных заданий, за которые участники получают жетоны. По итогу игры определяется победитель, набравший наибольшее количество жетонов
Тема 1.4 Путешествия	Ролевая игра «Любишь ли ты путешествовать?»	Составление диалогов в парах на темы: «Вы на стойке регистрации в аэропорту; Вам нужно купить билет; Вам нужно забронировать номер в гостинице» и т.п. Используйте шаблоны и активную лексику занятий.
Тема 2.6 Профессия гидравлика (мастера производственного обучения)	Анализ конкретной ситуации «Собеседование при устройстве на работу»	Посмотрите несколько видеороликов по теме «Собеседование при устройстве на работу». Пропишите правила поведения на собеседовании при устройстве на работу (как стоит себя вести, а как не стоит).

<p>Тема 2.11 Правила техники безопасности</p>	<p>Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»</p>	<p>Выдается текст с заданием «Правила техники безопасности». Студенты анализируют реальные профессиональные фрагменты производства и межличностные отношения занятых в нем людей, делают выводы, используя лексический и грамматический материал (модальный глагол must).</p>
---	--	---