

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОО. 01 Введение в специальность**  
**«Общеобразовательный цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Обработка**  
**металлов давлением**

Квалификация: мастер производственного обучения, техник

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования


Магнитогорск, 2022

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

**Разработчики:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» МпК  Елена Юрьевна Котукова

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Психолого-педагогических дисциплин  
Председатель  / О. А. Вильгаук  
Протокол № 5 от 19.01.2022г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 09.02.2022г.

**Рецензенты:**

Заведующий учебно-методической частью Н.И. Кяккинен

Заместитель директора по научно-методической работе Центра повышения квалификации и информационно-методической работы к.п.н. Г.Б. Петрова

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Общая характеристика учебной дисциплины «Введение в специальность»	5
3 Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4 Результаты освоения учебной дисциплины	7
5 Тематический план	9
6 Содержание учебной дисциплины	10
7 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	13
8 Темы индивидуальных проектов	15
9 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Введение в специальность»	16
Приложение 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий	19
Приложение 2 Перечень практических занятий	21
Лист регистрации изменений и дополнений	22

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для формирования представления о выбранной профессии и основ проектной деятельности в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность»;
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представления о требованиях образовательного стандарта к знаниям, умениям, опыту, объектам и видам профессиональной деятельности;
- формирование культуры проектной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических работ, тематикой самостоятельной работы, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 2 разделов:

Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии.

Раздел 2 Теоретические основы проектной деятельности.

При изучении дисциплины «Введение в специальность» используются современные педагогически технологии. Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности): проектная деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; организация рефлексивной деятельности; создание ситуаций, направленных на информационный поиск и т.д. Наиболее целесообразные виды занятий: комбинированные уроки, практические занятия, семинары, дискуссии, консультации, защита проектов.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в присутствии обучающихся (в рамках аудиторных занятий) или без участия обучающегося. Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий самостоятельной работы предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы.

По завершении изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся сдают дифференцированный зачет во 2 семестре в форме защиты учебного проекта.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебным предметом по выбору обучающихся, предлагаемом организацией.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с получением среднего общего образования.

При освоении специальностей технического, социально-экономического и естественнонаучного профилей учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 51 часа, в том числе обязательной учебной нагрузки – 34 часа (17 часов – теоретического обучения и 17 часов – практического обучения).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла и ориентировано на подготовку обучающихся к защите индивидуального проекта.

Знания, умения и полученные студентами при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена цикла.

## 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
  
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определить цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
  
- **предметных:**
  - навыки оценивания социальной значимости своей будущей профессии и умения ориентироваться на рынке труда;
  - навык осуществления способов проектной деятельности: учебно-управленческие действия, обеспечивающие планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности;

- учебно-логические умения, обеспечивающие четкую структуру содержания процесса постановки и решения познавательных проблем в ходе учебного исследования: умения осуществлять анализ и синтез, определять их объект, причинно-следственные отношения компонентов объекта; умение осуществлять сравнение, классификацию и обобщение;
- умение принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- владение учебно-информационными навыками: умение работать с письменными и устными текстами и составлять библиографические списки к проектным работам; умения работать с реальными объектами как источниками информации (наблюдение, моделирование, эксперимент и т.д.).



## 5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание обучения	Вид учебной работы: количество часов			
	Максимальное количество часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Внеаудиторная самостоятельная работа
		Всего	в т.ч. практических занятий/ лабораторных занятий	
Введение	2	2		
<b>Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	6	4	2	2
Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2	2
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	6	4	2	2
Тема 1.4 Условия профессионального роста	5	3	2	2
Тема 1.5 Особенности трудоустройства выпускников колледжа в условиях рыночной экономики	3	3	2	
<b>Раздел 2 Теоретические основы проектной деятельности</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
Тема 2.1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	1	1		
Тема 2.2. Этапы работы над индивидуальным проектом	3	3	2	
Тема 2.3. Структура исследовательской и проектной работы; методы исследования	2	2		
Тема 2.4 Способы получения и переработки информации	9	4	2	5
Тема 2.5 Правила оформления исследовательской и проектной работы	2	1		1
Тема 2.6. Защита результатов проектной деятельности. Публичное выступление	6	3	3	3
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				

## 6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке индивидуального проекта. Цели и задачи изучения дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

#### Раздел 1

### СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

#### Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности

##### *Содержание учебного материала по теме 1.1.*

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по получаемой специальности (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника, виды и объекты профессиональной деятельности.

Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация.

**Практическая работа № 1** Изучение ФГОС СПО по выбранной специальности.

##### **Самостоятельная работа:**

Написание сочинения-рассуждения на тему «Выбор профессии».

#### Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности

##### *Содержание учебного материала по теме 1.2.*

Официальный сайт МГТУ <http://www.magtu.ru>. Карта сайта. Официальная и полезная информация. Образовательный портал МГТУ <http://newlms.magtu.ru>. Обзор, регистрация, возможности, расписание занятий. Библиотеки МГТУ. Библиография, ее виды. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Поиск информации в Интернете.

**Практическая работа № 2** Возможности поиска информации о профессии в Интернете. Работа в справочно-поисковой системе «Консультант».

##### **Самостоятельная работа:**

1. Регистрация на образовательном портале МГТУ, просмотр расписания занятий.
2. Поиск информации на официальном сайте МГТУ.

#### Тема 1.3 Особенности выбранной профессии

##### *Содержание учебного материала по теме 1.3.*

История возникновения профессии и ее развитие. Квалификационная характеристика выпускника, основные виды профессиональной деятельности. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Профессиональные требования, нравственный уровень,

профессиональная этика будущего специалиста. Профстандарт. Понятие практики, как неотъемлемой части учебного процесса. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.

**Практическая работа № 3** Разработка должностной инструкции специалиста по выбранной профессии.

**Самостоятельная работа:**

1. Анализ разработанных профстандартов по выбранной профессии и существующих в Интернете должностных инструкций по выбранной профессии.

#### **Тема 1.4 Условия профессионального роста**

*Содержание учебного материала по теме 1.4.*

Программирование саморазвития. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной карьеры. Деловой имидж. Собеседование. Поведение на собеседовании. Язык мимики и жестов.

**Практическая работа № 4** Составление профессионального плана личности. Профориентационное тестирование.

**Самостоятельная работа:**

1. Подготовка материала (поиск в Интернете) для составления профессионального плана личности.

#### **Тема 1.5 Особенности трудоустройства выпускников колледжа в условиях рыночной экономики**

*Содержание учебного материала по теме 1.5.*

Общая характеристика экономического потенциала региона. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.

**Практическая работа № 5** Роль резюме при трудоустройстве. Собеседование.

### **Раздел 2**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Тема 2.1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности**

*Содержание учебного материала по теме 2.1.*

Индивидуальный проект как реализация ФГОС СОО. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта. Типы проектов. Продукт проекта. Критерии оценки проектной деятельности.

##### **Тема 2.2. Этапы работы над индивидуальным проектом**

*Содержание учебного материала по теме 2.2.*

Конструирование темы и проблемы проекта. Определение цели, формулирование задач. График выполнения проекта: этапы исследовательской работы, логика действий и

последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Определение критериев оценки.

**Практическая работа № 6** План выполнения индивидуального проекта. Составление введения к работе.

### **Тема 2.3. Структура исследовательской и проектной работы; методы исследования**

#### ***Содержание учебного материала по теме 2.3.***

Структура исследовательской работы. Содержание разделов исследования и их объем.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

### **Тема 2.4 Способы получения и переработки информации**

#### ***Содержание учебного материала по теме 2.4.***

Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.

Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.

**Практическая работа № 7** Особенности переработки информации для написания индивидуального проекта.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Составление библиографического списка.
2. Подготовка материала для основной части проекта: теоретическая информация об истории, развитии выбранной профессии, ее перспективах.

### **Тема 2.5 Правила оформления исследовательской и проектной работы**

#### ***Содержание учебного материала по теме 2.5.***

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

**Самостоятельная работа:** Оформление проектной работы в соответствии с требованиями.

### **Тема 2.6. Защита результатов проектной деятельности. Публичное выступление**

#### ***Содержание учебного материала по теме 2.6.***

Публичная речь: основы ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Приёмы подготовки речи. Построение речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Культура общения с аудиторией. Подготовка рецензии.

**Практическая работа № 8** Защита и обсуждение проектов «Моя профессия».

#### **Самостоятельная работа:**

Подготовка к защите выполненного проекта: составление речи публичного выступления, создание презентации; подготовка рецензии.

## 7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Актуализация знаний о выбранной профессии и ее роли на современном рынке труда. Высказывание собственных суждений о значимости выбранной профессии.
<b>РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ</b>	
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	Систематизация материала о содержании и требованиях ФГОС СПО по получаемой специальности. Систематизация материала о специфике процесса обучения в колледже.
Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение системой базовых знаний, отражающих информацию об образовательном процессе в ФГБОУ ВО «МГТУ» МпК; работа с сайтом университета и образовательным порталом. Владение нормами информационной этики и права: работа с библиографическими фондами и Интернет-источниками.
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	Формирование навыков оценивания социальной значимости своей будущей профессии и умения ориентироваться на рынке труда. Характеристика понятий «профстандарт», «должностная инструкция».
Тема 1.4 Условия профессионального роста	Формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. Развития умения постановки целей деятельности и ее планирования; составление профессионального плана личности.
Тема 1.5 Особенности трудоустройства выпускников колледжа в условиях рыночной экономики	Формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. Развитие способности ясно и точно излагать свои мысли: составление резюме. Самооценивание и взаимооценивание выполненной работы.
<b>РАЗДЕЛ 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Тема 2.1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Участие в эвристической и проблемной беседе об учебном проекте. Определение типа своего учебного проекта и его возможного продукта.
Тема 2.2. Этапы работы над индивидуальным проектом	Самостоятельная групповая и индивидуальная работа по составлению плана выполнения учебного проекта. Владение навыками формулирования темы проекта, его проблемы, цели и задач; выделение объекта и предмета проектной работы; определения актуальности и новизны выполняемой работы. Самооценивание и взаимооценивание выполненной работы.
Тема 2.3. Структура исследовательской и проектной работы; методы исследования	Выбор и применение на практике методов исследовательской деятельности адекватные задачам исследования. Характеристика понятий «анализ», «синтез», «сравнение», «дедукция», «индукция», «гипотеза исследования», «моделирование», «наблюдение», «обобщение».

<p>Тема 2.4 Способы получения и переработки информации</p>	<p>Аналитическая работа с различными источниками информации (с первоисточниками, дополнительной литературой, энциклопедиями, словарями, в том числе Интернет-источниками). Навык грамотного цитирования используемой литературы, оформления библиографических ссылок, составления библиографических списков по проблеме.</p>
<p>Тема 2.5 Правила оформления исследовательской и проектной работы</p>	<p>Оформление теоретических результатов проектной работы с помощью описания фактов, составления таблиц, графиков, формулирования выводов. Использование средств ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, в оформлении проектной работы.</p>
<p>Тема 2.6. Защита результатов проектной деятельности. Публичное выступление</p>	<p>Развитие способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения. Организация самооценки и взаимооценки результатов выполненного учебного проекта. Рецензирование проектной работы.</p>

## **8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта или предложить собственную тему в рамках направления «Моя профессия».

1. В истории профессии – история моей семьи.
2. Моя профессия: история и перспективы.
3. Я выбираю профессию.
4. Моя профессия – мое зеркало.
5. Моя профессия на страницах художественной литературы.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам на образовательном портале университета и в свободном доступе в Интернете.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 244 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>

### Дополнительные источники

1. Бужинская Д.С., Соловьева О.И. Композиция риторического текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.С. Бужинская, О.И. Соловьева ; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (1,0 Мб). – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: <http://192.168.20.6/marcweb2/MObjects.asp>
1. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526575>
2. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента № 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 24 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581>
3. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс] / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 42 с. – Режим доступа:



- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526583>
4. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Компетенция профессионала в решении проблем. Рабочая тетрадь студента № 3 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 32 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526584>
  5. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь студента № 4 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 36 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526617>

### Интернет-ресурсы

1. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)

### Литература для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Евсеев, В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 237 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501562>
6. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>
7. Поташник, М.М. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования / М.М. Поташник, М.В. Левит. – Педагогическое общество России, 2016. – 208 с.

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
<b>РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ</b>		
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	Лекция-дискуссия с использованием информационно-коммуникационных технологий	Коллективное обсуждение материала, освещающего требования ФГОС СПО по выбранной специальности. Определение современных тенденций в развитии образования и профессиональной деятельности.
Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Информационно-коммуникационные технологии 2. Практическое занятие по работе с сайтом МГТУ и образовательным порталом	Использование информационно-коммуникационных технологий при индивидуальной работе с сайтом МГТУ, образовательным порталом, электронными библиотечными системами
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	1. Технология развития критического мышления 2. Работа в малых группах	Самостоятельная работа в группе по анализу профстандарта (заполнение аналитической таблицы, составление системы вопросов по профстандарту) и составление Защита выполненной работы. Составление синквейнов в основе которых – выбранная профессия.
Тема 1.4 Условия профессионального роста	Лекция-дискуссия с использованием информационно-коммуникационных технологий; эвристические и проблемные вопросы.	Коллективное обсуждение материала по проблемам организации собственной образовательной деятельности. Самостоятельная аналитическая и творческая работа индивидуально или в микрогруппах по составлению профессионального плана личности.
Тема 1.5 Особенности трудоустройства выпускников колледжа в условиях рыночной экономики	Урок – деловая игра	Проигрывание ситуации устройства на работу: индивидуальное составление резюме и прохождение собеседования; анализ представленных конкретных проигранных ситуаций.
Тема 2.1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	1. Лекция-дискуссия с использованием информационно-коммуникационных технологий 2. Работа в малых группах	Прием «Корзина идей». Коллективное составление сравнительной таблицы «Типы исследований». Прием «Зигзаг» во время работы с материалом по представлению результатов проекта (продукта работы).
Тема 2.2. Этапы работы над индивидуальным	Работа в малых группах	Работа (индивидуальная или групповая) над составлением плана выполнения учебного проекта. Составление первоначального

проектом		варианта «Введения». Представление и обсуждение полученного результата.
Тема 2.3. Структура исследовательской и проектной работы; методы исследования	Лекция-дискуссия с использованием информационно-коммуникационных технологий	Прием «Корзина идей» Коллективное составление обобщающей таблицы «Методы исследования»
Тема 2.4 Способы получения и переработки информации	Лекция-дискуссия с использованием информационно-коммуникационных технологий	Ответы на эвристические и проблемные вопросы. Работа в малых группах по анализу конкретных примеров и исправлению типичных ошибок. Обсуждение полученных результатов
Тема 2.5 Правила оформления исследовательской и проектной работы	Работа в малых группах	Работа в малых группах по анализу СМК <i>Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления и СМК</i> Коллективное составление обобщающей таблицы «Требования к оформлению проектной работы» Индивидуальная работа по оформлению собственного проекта
Тема 2.6. Защита результатов проектной деятельности. Публичное выступление	Урок защиты проектов	Защита индивидуальных и групповых учебных проектов с применением ИКТ Подготовка рецензий

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Содержание обучения	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов
<b>РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ</b>		<b>10</b>
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	<b>Практическая работа № 1</b> Изучение ФГОС СПО по выбранной специальности.	2
Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Практическая работа № 2</b> Возможности поиска информации о профессии в Интернете. Работа в справочно-поисковой системе «Консультант».	2
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	<b>Практическая работа № 3</b> Разработка должностной инструкции специалиста по выбранной профессии.	2
Тема 1.4 Условия профессионального роста	<b>Практическая работа № 4</b> Составление профессионального плана личности. Профорientационное тестирование.	2
Тема 1.5 Особенности трудоустройства выпускников колледжа в условиях рыночной экономики	<b>Практическая работа № 5</b> Роль резюме при трудоустройстве. Собеседование.	2
<b>РАЗДЕЛ 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>10</b>
Тема 2.2. Этапы работы над индивидуальным проектом	<b>Практическая работа № 6</b> План выполнения индивидуального проекта. Составление введения к работе.	2
Тема 2.4 Способы получения и переработки информации	<b>Практическая работа № 7</b> Особенности переработки информации для написания индивидуального проекта.	2
Тема 2.6. Защита результатов проектной деятельности. Публичное выступление	<b>Практическая работа № 8</b> Защита и обсуждение проектов «Моя профессия».	3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>