

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
29.06.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
«Общеобразовательный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением

Квалификация: Техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 359, с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 22.00.00 от 29.07.2022 № 22-1, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 216. (Приложение 3.7).

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

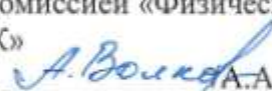
Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 -/Марина Михайловна Буркарт

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Физическая культура и БЖ»

Председатель  А.А. Волков

Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла ППСЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Предметные результаты
ОК 07	ПР61. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	ПР62. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
	ПР63. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
	ПР64. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
	ПР65. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
	ПР66. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
	ПР67. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
	ПР68. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	ПР69. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	ПР610. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
	ПР611. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	ПР612. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
РАЗДЕЛ 1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ		20		
Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 07	МР2, МР9 ПР61, ПР65 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа № 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2		
	Практическая работа № 2. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Заполнить таблицы «Классификации чрезвычайных ситуаций», «Техногенные и социальные чрезвычайные ситуации»	1		
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 07	МР4 ПР61; ПР62 Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.05
	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Составить структурно-логическую схему «Современные	1		

службы по охране здоровья и безопасности граждан.	средства поражения», пройти тестирование по теме			
Тема 1.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Дидактические единицы, содержание	2		
	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ	2	ОК 07	МР4 ПР61; ПР65 Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.05; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить структурно-логическую схему «Современные средства поражения», пройти тестирование по теме	2		
Тема 1.4 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Дидактические единицы, содержание	4		
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, правила их использования. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения	2	ОК 07	МР2, МР9 ПР61; ПР65; ПР67; ПР68; Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 3 Изучение и использование средств индивидуальной защиты органов дыхания от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить структурно-логическую схему «Средства индивидуальной защиты», пройти тестирование по теме. Практическое задание «Изготовление ватно-марлевой повязки»	2		
Тема 1.5 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ	Дидактические единицы, содержание	2		
	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.	2	ОК 07	МР7 ПР63; ПР65; Зо 07.02; Зо 07.05;

	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий			Уо 07.04; Уо 07.05
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ		10		
Тема 2.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Дидактические единицы, содержание	2		
	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Другие войска: их состав и предназначение	2	ОК 07	МР4 ПР610 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Составление структурно-логической схемы по теме: «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации». Тестирование по теме	1		
Тема 2.2 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	Дидактические единицы, содержание	1		
	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	1	ОК 07	МР4 ПР610; ПР611 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Заполнение таблицы «Альтернативная и контрактная служба», тестирование по теме. Эссе «Плюсы и минусы контрактной службы», «Плюсы и минусы альтернативной гражданской службы»	2		
Тема 2.3 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина ее сущность и значение	Дидактические единицы, содержание	4		
	Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»	-	ОК 07	МР4, МР7, МР9 ПР610; ПР611 Зо 07.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа № 4. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2		
	Практическая работа № 5. Как стать офицером Российской армии	2		
РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		16		МР4, МР6, МР7, МР9
Тема 3.1 Здоровье и	Дидактические единицы, содержание	2		

здоровый образ жизни	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	2	ОК 07	МР4 ПР64 Зо 07.01; Зо 07.02; Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Тестирование по теме. Практическое задание: Заполнение таблицы «Структурные компоненты здоровья	1		
Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 07	МР4, МР7, МР9 ПР64; ПР66 Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа № 6. Изучение основных принципов организации рационального питания	2		
	Практическая работа № 7. Основные источники загрязнения окружающей среды	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Тестирование по теме. Ситуационные задачи по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	2		
Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 07	МР4, МР9 ПР64; ПР66 Зо 07.01; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	-		

		В том числе практических и лабораторных занятий	2		
		Практическая работа № 8. Социальные последствия вредных привычек.	2		ПР64 Уо 07.04; Уо 07.05
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Тестирование по теме. Ситуационные задачи по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	2		ПР64 Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 3.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		Дидактические единицы, содержание	2	ОК 07	
		Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	-		МР4, МР9 ПР64 Зо 07.01; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05
		В том числе практических и лабораторных занятий	2		
		Практическая работа № 9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем	2		ПР64 Уо 07.04; Уо 07.05
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Эссе «Мое здоровье в моих руках»	1		ПР64 Уо 07.04; Уо 07.05
РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ			13		
Тема 4.1 Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Травмы и их виды		Дидактические единицы, содержание	2	ОК 07	
		Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела	2		МР4 ПР612 Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05; Зо 07.05
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Тестирование по теме, решение ситуационных задач	2		
Тема 4.2 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях		Дидактические единицы, содержание	2	ОК 07	
		Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения	-		МР4, МР7, МР9 ПР612 Зо 07.05;
		В том числе практических и лабораторных занятий	2		
		Практическая работа № 10. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2		ПР612 Уо 07.04; Уо 07.05
		Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Тестирование по теме, заполнение таблицы «Виды кровотечений», решение ситуационных задач	1		ПР612 Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 4.3 Первая помощь при отсутствии сознания	Дидактические единицы, содержание	2		
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	-	ОК 07	МР4, МР7, МР9 ПР612 Зо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 11 Изучение и освоение правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	2		ПР612 Уо 07.04; Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Тестирование по теме, решение ситуационных задач	1		ПР612 Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 4.4 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Дидактические единицы, содержание	2		
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья	2	ОК 07	МР4 ПР612 Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Тестирование по теме, решение ситуационных задач	1		
Всего:		59		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. - Текст : электронный. — URL: <https://book.ru/book/941147> (дата обращения: 23.05.2022).

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846442> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780> (дата обращения: 23.05.2022).

2. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы : учебное пособие / М. Т. Гайсина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S204.pdf&show=dcatalogues/5/9487/S204.pdf&view=true> (дата обращения: 16.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>

4. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс]- www.mchs.gov.ru - Загл. с экрана.

5. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс]- www.mvd.ru - Загл. с экрана.

6. Сайт Минобороны. [Электронный ресурс]- www.mil.ru - Загл. с экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы																	
1.	Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 1.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	1. Тестирование по темам «Классификация чрезвычайных ситуаций», «РСЧС», «Гражданская оборона», «Современные средства поражения», «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций» Текст задания: пройти тестирование на образовательном портале по теме. Цель: промежуточный контроль знаний по изученной теме. Рекомендации по выполнению задания: выполнить тестирование, воспользовавшись материалом лекции. Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов. <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th><th colspan="2">Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</th></tr> <tr> <th>балл (отметка)</th><th>вербальный аналог</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td><td>5</td><td>отлично</td></tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td><td>4</td><td>хорошо</td></tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td><td>3</td><td>удовлетворительно</td></tr> <tr> <td>менее 70</td><td>2</td><td>не удовлетворительно</td></tr> </tbody> </table> Практическое задание: Заполнить таблицы «Классификации чрезвычайных ситуаций», «Техногенные и социальные чрезвычайные ситуации» Текст задания: заполнить таблицы. Цель: систематизация материала Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	не удовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений																		
	балл (отметка)	вербальный аналог																	
90 ÷ 100	5	отлично																	
80 ÷ 89	4	хорошо																	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																	
менее 70	2	не удовлетворительно																	

Четко и кратко заполнить таблицу.

Классификация ЧС

Источник возникновения	Количество ЧС	Количество пострадавших	Количество погибших	Способы устранения ЧС
<i>Техногенные</i>				
<i>Природные</i>				
<i>Социальные</i>				
<i>Террористические</i>				

Чрезвычайные ситуации социального характера

Понятие	Значение понятия	Социальная опасность	Статья УК РФ, виды наказаний
Вандализм			
Вымогательство			
Мошенничество			
Разбой			
Кража			
Бандитизм			
Хулиганство			

Техногенные ЧС 2017 – 2022 гг.

Дата	Событие	Действия РСЧС

Комплектация аптечки индивидуальной АИ-2

Средство	Назначение	Внешний вид, количество

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

объем работы соответствует заданному;

		– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике; студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; в оформлении работы допущены неточности; объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; – работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; работа оформлена с ошибками в оформлении; объем работы значительно меньше заданного; работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы; оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; объем работы не соответствует заданному; работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.
	Тема 1.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Практическое задание: Составить структурно-логическую схемы «Современные средства поражения», «Средства индивидуальной защиты». Текст задания: составить структурно-логическую схему. Цель: систематизация знаний. Рекомендации по выполнению задания: Структурно-логической схемой называют граф, ребра которого представлены в виде векторов, указывающих логическую связь между понятиями и последовательность введения их в учебный процесс. При построении структурно-логической схемы необходимо соблюдать следующие правила: 1) в каждую вершину схемы следует помещать лишь одно понятие; 2) векторы, соединяющие вершины, не должны пересекаться (если пересечение неизбежно, то следует найти в материале такое понятие, которое относится к точке пересечения); 3) отношение подчинения между понятиями указывается направлением стрелки вектора, соединяющего понятия; 4) равнозначные вершины схемы, содержащие соподчиненные понятия, следует располагать на одной линии, а подчиненные опускать на ступень ниже. В структурно-логическую схему включаются не все понятия, выделенные при структурно-логическом анализе и занесенные в спецификацию. Состав их почти целиком зависит от первоначального уровня знаний учащихся. Если для учащихся какие-либо исходные понятия достаточно просты, то их можно не вводить в схему Построение структурно-логических схем целесообразно только для

	небольших фрагментов учебного материала. Для материала с большим объемом, структурно-логическая схема, как правило, содержит значительное число вершин-понятий, ребер и замкнутых контуров. Это затрудняет ее чтение и характеризует сложность изучения данного фрагмента материала. С целью упрощения структурно-логической схемы ряд входящих в нее вершин-понятий может быть опущен. В первую очередь в схему не вводят детализирующие понятия. В более сложных случаях учебный материал разбивают на ряд логически законченных фрагментов, для каждого из которых составляют свою схему. При построении всех следующих за первой частных структурно-логических схем предполагается, что понятия, входящие в предыдущий материал, усвоены учащимися до требуемого уровня. Поэтому в последующие частные структурно-логические схемы их можно не включать, если это не нарушает логики построения схем. Построение структурно-логических схем представляет один из приемов отбора и систематизации учебного материала, реализующих принципы научности, систематичности и последовательности обучения, доступности, наглядности. Критерии оценки: Оценка «5» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике; - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; - в оформлении работы допущены неточности; - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; - работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: - не раскрыта основная тема работы; - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
--	--

		объем работы не соответствует заданному; работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.																	
	Тема 1.4 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Практическое задание «Изготовление ватно-марлевой повязки» Текст задания: по предложенной схеме изготовить ватно-марлевую повязку Цель: закрепление знаний по изученной теме, отработка практических навыков по организации защиты населения при чрезвычайных ситуациях. Рекомендации по выполнению задания: по предложенной схеме изготовить ватно-марлевую повязку  Критерии оценки: работа будет зачтена, если ватно-марлевая повязка соответствует данной схеме.																	
2.	Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 2.2 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	1. Тестирование по темам «История создания Вооруженных Сил России», «Структура Вооруженных Сил России», «Воинская обязанность», «Контрактная и альтернативная служба». Текст задания: пройти тестирование на образовательном портале по теме. Цель: промежуточный контроль знаний по изученной теме. Рекомендации по выполнению задания: выполнить тестирование, воспользовавшись материалом лекции. Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов. <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th><th colspan="2">Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</th></tr> <tr> <th>балл (отметка)</th><th>вербальный аналог</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td><td>5</td><td>отлично</td></tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td><td>4</td><td>хорошо</td></tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td><td>3</td><td>удовлетворительно</td></tr> <tr> <td>менее 70</td><td>2</td><td>не удовлетворительно</td></tr> </tbody> </table> Практическое задание: Заполнить таблицу «Виды служб» Текст задания: заполнить таблицы. Цель: систематизация материала Рекомендации по выполнению задания:	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	не удовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений																		
	балл (отметка)	вербальный аналог																	
90 ÷ 100	5	отлично																	
80 ÷ 89	4	хорошо																	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																	
менее 70	2	не удовлетворительно																	

При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.

Четко и кратко заполнить таблицу.

Альтернативная и контрактная служба

<i>Компоненты</i>	<i>Альтернативная служба</i>	<i>Контрактная служба</i>
<i>Определение</i>		
<i>Категории граждан</i>		
<i>Возраст</i>		
<i>Требования к здоровью</i>		
<i>Сроки прохождения службы</i>		
<i>Особенности службы</i>		
<i>Права и обязанности</i>		
<i>Увольнение</i>		

Военно-учетные специальности

№	Наименование ВУС	Рабочая профессия

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

объем работы соответствует заданному;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

	содержание работы соответствует заданной тематике; студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; в оформлении работы допущены неточности; объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; работа оформлена с ошибками в оформлении; объем работы значительно меньше заданного; работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы; оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; объем работы не соответствует заданному; работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней. Ситуационные задачи по разделу «Основы военной службы». Текст задания: изучить текст ситуационных задач, дать полный и развернутый ответ на задание. Цель: промежуточный контроль знаний по изученной теме. Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; объем работы соответствует заданному; работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике; студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; в оформлении работы допущены неточности; объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; работа оформлена с ошибками в оформлении; объем работы значительно меньше заданного;
--	---

		работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы; оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; объем работы не соответствует заданному; работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.
	Тема 2.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Практическое задание: Составление структурно-логической схемы по теме: «Структура войск». Текст задания: составить структурно-логическую схему. Цель: систематизация знаний. Рекомендации по выполнению задания: Структурно-логической схемой называют граф, ребра которого представлены в виде векторов, указывающих логическую связь между понятиями и последовательность введения их в учебный процесс. При построении структурно-логической схемы необходимо соблюдать следующие правила: 1) в каждую вершину схемы следует помещать лишь одно понятие; 2) векторы, соединяющие вершины, не должны пересекаться (если пересечение неизбежно, то следует найти в материале такое понятие, которое относится к точке пересечения); 3) отношение подчинения между понятиями указывается направлением стрелки вектора, соединяющего понятия; 4) равнозначные вершины схемы, содержащие соподчиненные понятия, следует располагать на одной линии, а подчиненные опускать на ступень ниже. В структурно-логическую схему включаются не все понятия, выделенные при структурно-логическом анализе и занесенные в спецификацию. Состав их почти целиком зависит от первоначального уровня знаний учащихся. Если для учащихся какие-либо исходные понятия достаточно просты, то их можно не вводить в схему Построение структурно-логических схем целесообразно только для небольших фрагментов учебного материала. Для материала с большим объемом, структурно-логическая схема, как правило, содержит значительное число вершин-понятий, ребер и замкнутых контуров. Это затрудняет ее чтение и характеризует сложность изучения данного фрагмента материала. С целью упрощения структурно-логической схемы ряд входящих в нее вершин-понятий может быть опущен. В первую очередь в схему не вводят детализирующие понятия. В более сложных случаях учебный материал разбивают на ряд логически законченных фрагментов, для каждого из которых составляют свою схему. При построении всех следующих за первой частных структурно-логических схем предполагается, что понятия, входящие в предыдущий материал, усвоены учащимися до требуемого уровня. Поэтому в последующие частные структурно-логические схемы их можно не включать, если это не нарушает логики построения схем. Построение структурно-логических схем представляет один из приемов отбора и систематизации учебного материала, реализующих принципы научности, систематичности и последовательности обучения, доступности, наглядности.

		Критерии оценки: Оценка «5» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике; - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; - в оформлении работы допущены неточности; - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; - работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: - не раскрыта основная тема работы; - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; - объем работы не соответствует заданному; - работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.
	Тема 2.2 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	Эссе «Плюсы и минусы контрактной службы», «Плюсы и минусы альтернативной гражданской службы». Текст задания: написать эссе-рассуждение объемом не менее 10 предложений на предложенную тему. Цель: систематизация знаний, активизация познавательной деятельности. Критерии оценки: Оценка «5» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

		Оценка «4» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике; студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; в оформлении работы допущены неточности; объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; работа оформлена с ошибками в оформлении; объем работы значительно меньше заданного; работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы; оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; объем работы не соответствует заданному; работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.																	
3.	Раздел 2.3 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	1. Тестирование по всем темам раздела 3. Текст задания: пройти тестирование на образовательном портале по теме. Цель: промежуточный контроль знаний по изученной теме. Рекомендации по выполнению задания: выполнить тестирование, воспользовавшись материалом лекции. Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов. <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th><th colspan="2">Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</th></tr> <tr> <th>балл (отметка)</th><th>вербальный аналог</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td><td>5</td><td>отлично</td></tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td><td>4</td><td>хорошо</td></tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td><td>3</td><td>удовлетворительно</td></tr> <tr> <td>менее 70</td><td>2</td><td>не удовлетворительно</td></tr> </tbody> </table> 2. Ситуационные задачи по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». Текст задания: изучить текст ситуационных задач, дать полный и развернутый ответ на задание. Цель: промежуточный контроль знаний по изученной теме. Оценка «5» выставляется студенту, если:	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	не удовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений																		
	балл (отметка)	вербальный аналог																	
90 ÷ 100	5	отлично																	
80 ÷ 89	4	хорошо																	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																	
менее 70	2	не удовлетворительно																	

		содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; объем работы соответствует заданному; работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике; студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; в оформлении работы допущены неточности; объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; работа оформлена с ошибками в оформлении; объем работы значительно меньше заданного; работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы; оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; объем работы не соответствует заданному; работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.												
	Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни	1. Практическое задание: Заполнение таблицы «Структурные компоненты здоровья» <table border="1"> <thead> <tr> <th>Структурный компонент</th> <th>понятия</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>•</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>•</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>•</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Структурный компонент	понятия	Характеристика	•			•			•		
Структурный компонент	понятия	Характеристика												
•														
•														
•														
	Тема 3.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Эссе «Мое здоровье в моих руках» Текст задания: написать эссе-рассуждение объемом не менее 10 предложений на предложенную тему. Цель: систематизация знаний, активизация познавательной деятельности. Критерии оценки: Оценка «5» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, студент												

		показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; объем работы соответствует заданному; работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике; студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; в оформлении работы допущены неточности; объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; работа оформлена с ошибками в оформлении; объем работы значительно меньше заданного; работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы; оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; объем работы не соответствует заданному; работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.																	
4.	Раздел 4 Основы медицинских знаний	Тестирование по всем темам раздела 4. Текст задания: пройти тестирование на образовательном портале по изученной теме. Цель: промежуточный контроль знаний по изученной теме. Рекомендации по выполнению задания: выполнить тестирование, воспользовавшись материалом лекции. Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов. <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th><th colspan="2">Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</th></tr> <tr> <th>балл (отметка)</th><th>вербальный аналог</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td><td>5</td><td>отлично</td></tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td><td>4</td><td>хорошо</td></tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td><td>3</td><td>удовлетворительно</td></tr> <tr> <td>менее 70</td><td>2</td><td>не удовлетворительно</td></tr> </tbody> </table>	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	не удовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений																		
	балл (отметка)	вербальный аналог																	
90 ÷ 100	5	отлично																	
80 ÷ 89	4	хорошо																	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																	
менее 70	2	не удовлетворительно																	

		2. Ситуационные задачи по разделу «Основы медицинских знаний». Текст задания: изучить текст ситуационных задач, дать полный и развернутый ответ на задание. Цель: промежуточный контроль знаний по изученной теме. Оценка «5» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике; - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; - в оформлении работы допущены неточности; - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; - работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: - не раскрыта основная тема работы; - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; - объем работы не соответствует заданному; - работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.
--	--	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
	Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел 4 Основы медицинских знаний	ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПР67; ПР68; ПР69; ПР610; ПР611; ПР612	Ситуационная задача/практическое задание Эссе	Критерии оценки: Оценка «5» выставляется студенту, если: – содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; – работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; – объем работы соответствует заданному; – работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: – содержание работы соответствует заданной тематике; – студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; – в оформлении работы допущены неточности; – объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; – работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: – содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме

				изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; – работа оформлена с ошибками в оформлении; – объем работы значительно меньше заданного; – работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: – не раскрыта основная тема работы; – оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; – объем работы не соответствует заданному; – работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.
--	--	--	--	---

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПР67; ПР68; ПР69; ПР610; ПР611; ПР612	Тестирование в формате ФЭПО. По дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет, который возможно провести в формате ФЭПО
ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПР67; ПР68; ПР69; ПР610; ПР611; ПР612	Контрольная работа. По дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет, который предполагается провести в виде контрольной работы, содержащей тестовые вопросы на проверку знаний и практическое задание на проверку умений

№	Типовые задания	Раздел/ Тема
1	1. Поражающий фактор ядерного взрыва, который может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары: 1. световое излучение 2. проникающая радиация 3. электромагнитный импульс 4. радиоактивное заражение 2. Восстановление или временное замещение нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма при помощи определенных внешних воздействий – это 1. иммобилизация 2. реанимация 3. реабилитация 4. обсервация 3. Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ – это: 1. ядерное оружие 2. бактериологическое оружие 3. химическое оружие 4. высокоточное оружие 4. Опасность, ставшая в последнее время международной: 1. террор 2. шантаж 3. разбой 4. воровство 5. Оружие массового поражения, действие которого основано на использовании способности некоторых микроорганизмов вызывать различные заболевания и отравления – это 1. химическое оружие 2. бактериологическое оружие 3. ядерное оружие 4. отравляющие вещества 6. Аварии на транспорте относятся к ЧС... характера: 1. природного 2. техногенного 3. антропогенного 4. экологического 7. Канцерогенные вещества – это химические вещества, воздействие которых на организм может вызвать: 1. туберкулез 2. рак 3. ангину 4. астму	Раздел №1 Государственная система обеспечения безопасности населения Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел 4 Основы медицинских знаний

8. Поражающими факторами ядерного взрыва, являются: 1. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха 2. резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании 3. световое излучение, избыточное давление, резкое понижение температуры, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва 4. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс 9. Термин, которым обозначается агрессия, направленная на себя: 1. разбой 2. суицид 3. шантаж 4. мошенничество 10. Вещество, которое можно использовать в качестве химического оружия: 1. синильная кислота 2. лимонная кислота 3. уксусная кислота 4. хлорид бария 11. _____ - это повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек. 1. кровотечение 2. ушиб 3. перелом 4. рана 12. В качестве бактериологического оружия, могут использоваться: 1. возбудитель гриппа 2. молочнокислые бактерии 3. грибок мухомор 4. вирус ветряной оспы 13. Авария на водоочистном сооружении, произошла утечка хлора. Жителям пострадавшего района, следует: 1. остаться в своей квартире на 3-м этаже 2. подняться на самый верхний этаж здания 3. укрыться в подвале 4. спуститься на первый этаж 14. _____ 1. убежища и ватно-марлевые повязки 15. Что не относится к видам Вооруженных Сил РФ? 1. ВДВ	Раздел №1 Государственная система обеспечения безопасности населения Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел 4 Основы медицинских знаний
--	--

	14. К коллективным средствам защиты относятся: 2. убежища и противорадиационные укрытия 3. противогазы и респираторы 4. средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия 5. убежища и ватно-марлевые повязки 15. Что не относится к видам Вооруженных Сил РФ? 1. ВДВ 2. ВМФ 3. ВКС 4. Сухопутные войска 16. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от: 5. 18 до 25 лет 6. 18 до 27 лет 7. 18 до 30 лет 8. 20 до 35 лет 17. При повреждении артерии конечности жгут накладывают: 5. выше места повреждения 6. ниже места повреждения 7. после освобождения раневой поверхности от одежды 8. используют только давящую повязку	
2	РСЧС – определение, задачи. Ядерное оружие и его поражающие факторы, защита. Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени. ЧС природного характера – определение, виды (10 примеров). Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней, называется... Результаты многочисленных исследований свидетельствуют о том, что уровень здоровья человека зависит от... Во внеучебное время отдых студентов должен осуществляться в основном... Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает... На протяжении дня наиболее высокий уровень работоспособности наблюдается.... Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность... Что такое закаливание?	Раздел №1 Государственная система обеспечения безопасности населения Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

3	1. На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе. <i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:</i> 1. наложить импровизированную шину на правую ногу. 2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку 3. повернуть пострадавшего на живот 4. отчистить ротовую полость от слизи и крови 5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии 6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану 7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место 8. вызвать скорую помощь 9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи 10. наложить кровоостанавливающие жгуты 2. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. <i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:</i> 1. вызвать скорую помощь 2. позвать кого-нибудь на помощь 3. как можно скорее нанести про кардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца 4. перебить провода ножом или топором одним ударом 5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях 6. подложить под голову подушку 7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот 8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца 9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после про кардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию 10. убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок	Раздел 4 Основы медицинских знаний
---	---	--

4	1. Иван Васильевич – водитель с небольшим стажем. Как-то зимой он решил проверить работу двигателя в гараже с закрытыми воротами. Размеры гаража 3 х 5 х 2 м. Скорость заполнения гаража угарным газом (Q_{CO}) составляет 30 г в минуту. При концентрации 200–220 мг/м³ могут появиться первые симптомы отравления. Угарный газ не имеет цвета и запаха, очень токсичен и опасен тем, что может вызывать ... 2. Семья Мочаловых живет в селе на берегу пруда. Заболевшему Саше измеряли температуру, но неожиданно ртутный градусник выскользнул из рук и разбился. Испугавшись, подросток быстро собрал ртуть, осколки градусника и выбросил в пруд. Загрязнение водоема солями ртути является _____ видом загрязнения. 3. Семья Мочаловых живет в селе на берегу пруда. Заболевшему Саше измеряли температуру, но неожиданно ртутный градусник выскользнул из рук и разбился. Испугавшись, подросток быстро собрал ртуть, осколки градусника и выбросил в пруд. Найдите концентрацию ртути ($K = m/V$, где m – масса растворившейся ртути, V – объем пруда), если в ртутном градуснике содержится 20 г ртути. В воде растворилось 5 % ртути в виде образовавшихся солей. Размеры пруда (длина, ширина и глубина): $20 \times 20 \times 1$ м. Ответ запишите в виде десятичной дроби. 4. Среди молодых людей сегодня популярны энергетические напитки. Но любовь подростков к энергетическим напиткам приводит к необратимому повреждению эмали зубов из-за высокого уровня кислотности в этих напитках. Зубы начинают разрушаться уже через пять дней после начала употребления напитков. Аналогичные разрушения происходят и в том случае, если употреблять в пищу воду с повышенной кислотностью. Кроме того, энергетические напитки могут вызывать отравления, симптомами которых являются галлюцинации, судороги, проблемы с сердцем. Энергетические напитки являются примером напитков, подвергшихся искусственному _____ загрязнению.	Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
---	--	--

5	1. Студент колледжа получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. По повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного брата. Нарушил ли он правила исполнения воинской обязанности? 2. Гражданин Д. обучался на дневном отделении государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования. После окончания колледжа он поступил в ВУЗ. В октябре он получил повестку о призыве на военную службу. Является ли данная повестка законной? Что должен предпринять гражданин Д. в данной ситуации? 3. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.? 4. Студент обучался на дневном отделении государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования. После второго курса он перевелся на заочное отделение данного учебного заведения. В октябре он получил повестку о призыве на военную службу, посчитал ее незаконной и попытался опротестовать в суде. Можете ли вы сказать, какое решение примет суд?	Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность
6	Гражданин проживает в двухкомнатной квартире многоквартирного дома. В квартире проведена электросеть, установлена газовая плита. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара. В тёплое время года многие люди любят гулять в лесу. Укусы клещей представляют опасность для здоровья человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения укусов клещей во время пребывания в лесу.	Раздел №1 Государственная система обеспечения безопасности населения Раздел 4 Основы медицинских знаний

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Примеры использования
Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Анализ конкретной ситуации по техногенным чрезвычайным ситуациям	Гражданин проживает в двухкомнатной квартире многоквартирного дома. В квартире проведена электросеть, установлена газовая плита. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.
Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность	Анализ конкретной ситуации по основам военной службы	Гражданин Д. обучался на дневном отделении государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования. После окончания колледжа он поступил в ВУЗ. В октябре он получил повестку о призыве на военную службу. Является ли данная повестка законной? Что должен предпринять гражданин Д. в данной ситуации?
Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Анализ конкретной ситуации	Семья Мочаловых живет в селе на берегу пруда. Заболевшему Саше измеряли температуру, но неожиданно ртутный градусник выскользнул из рук и разбился. Испугавшись, подросток быстро собрал ртуть, осколки градусника и выбросил в пруд. Найдите концентрацию ртути ($K = m/V$, где m – масса растворившейся ртути, V – объем пруда), если в ртутном градуснике содержится 20 г ртути. В воде растворилось 5 % ртути в виде образовавшихся солей. Размеры пруда (длина, ширина и глубина): $20 \times 20 \times 1$ м. Ответ запишите в виде десятичной дроби.

Раздел 4 Основы медицинских знаний	Анализ конкретной ситуации по оказанию первой помощи пострадавшим	Первая помощь при кровотечениях, травмах, ранах, которые могут быть получены при выполнении профессиональных задач на производстве.
--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Содержание обучения	Темы практических занятий	Кол-во часов	В форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Практическая работа № 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2		ПР68; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05
	Практическая работа № 2. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2		ПР69 Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 1.4 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Практическая работа № 3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты органов дыхания от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2		ПР69 Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05
Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 2.3 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина ее сущность и значение	Практическая работа № 4. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2		ПР610 Зо 07.02; Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05
	Практическая работа № 5. Как стать офицером Российской армии.	2		ПР611 Уо 07.05
Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Практическая работа № 6. Изучение основных принципов организации рационального питания.	2		ПР64 Зо 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05
	Практическая работа № 7. Основные источники загрязнения окружающей среды	2		ПР64 Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.04; Зо 07.05; Уо 07.01;

Содержание обучения	Темы практических занятий	Кол-во часов	В форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
				Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика	Практическая работа № 8. Социальные последствия вредных привычек.	2		МР4, МР9 ПР64 Зо 07.01; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 3.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Практическая работа № 9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	2		ПР64 Уо 07.04; Уо 07.05
Раздел 4 Основы медицинских знаний				
Тема 4.2 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	Практическая работа № 10. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2		ПР612 Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 4.3 Первая помощь при отсутствии сознания.	Практическая работа № 11. Изучение и освоение правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2		ПР612 Уо 07.04; Уо 07.05
Итого		22		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения	ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПР67; ПР68; ПР69; ПР610; ПР611; ПР612	Контрольная работа № 1	1. Тест 2. Кейс-ситуация.
№2	Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность	ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПР67; ПР68; ПР69; ПР610; ПР611; ПР612	Контрольная работа № 2	1. Тест 2. Практическое задание
№3	Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПР67; ПР68; ПР69; ПР610; ПР611; ПР612	Контрольная работа № 3	1. Тест 2. Кейс-ситуация
	Раздел 4. Основы медицинских знаний	ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПР67; ПР68; ПР69; ПР610; ПР611; ПР612	Контрольная работа № 4	1. Тест 2. Практическое задание
№4	Допуск к зачету	ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПР67; ПР68; ПР69; ПР610; ПР611; ПР612	Портфолио	1. Эссе 2. Практические работы
Промежуточная аттестация	Зачет	ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65; ПР66; ПР67; ПР68; ПР69; ПР610; ПР611; ПР612	Итоговая контрольная работа	1. Тестовые задания (ФЭПО) 2. Типовые практико-ориентированные задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]