

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
29.06.2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических**  
**процессов и производств (по отраслям)**

Квалификация: Техник

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 141.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Екатерина Аркадьевна Михайлова

#### **ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией

«Иностранного языка»

Председатель  Ю.В. Павловская

Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 6 от 29.06.2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ..... | 5  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                       | 8  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                            | 14 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                       | 15 |
| Приложение 1 .....                                                                                                      | 20 |
| Приложение 2 .....                                                                                                      | 24 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....                                                                           | 25 |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения профессионального модуля: ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.4 - Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом;

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| <b>Код ПК/ ОК</b>                                                                | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знания</b>                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом | У4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности;<br>У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи | 31 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Зо 02.02 приемы структурирования информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | У2 вести беседу в ситуациях профессионального общения;<br>У4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности;<br>У5 писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;<br>У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;<br>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию | 31 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями;<br>32 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы;<br>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | У3 участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;<br>Уо 04.03 эффективно работать в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 33 языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  | У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;<br>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Зо 07.06 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и                                                                                                                                                         | У1 пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями;<br>Уо 09.01 понимать общий смысл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 32 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные                                                                                                                                                                                                                |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранном языках | <p>четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.06 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате</p> | <p>темы;</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате</p> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                | Объем часов                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                         | <i>124</i>                      |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                     | <i>12</i>                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <i>124</i>                      |
| в том числе:                                                                      |                                 |
| лекции, уроки                                                                     | <i>не предусмотрено</i>         |
| практические занятия                                                              | <i>124</i>                      |
| лабораторные занятия                                                              | <i>не предусмотрено</i>         |
| курсовая работа (проект)                                                          | <i>не предусмотрено</i>         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                     | <i>не предусмотрено</i>         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                   | <i>дифференцированный зачет</i> |
| Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет в 4, 6 семестрах</i> |                                 |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Код ОК/ПК           | Коды осваиваемых элементов компетенций                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                     |                     | 4                                                                                                            |
| <b>Раздел 1. Введение в специальность</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>72</b>                                                             |                     |                                                                                                              |
| <b>Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40                                                                    |                     |                                                                                                              |
|                                                                                                                                          | Профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог. Современный мир специальностей; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы | -                                                                     | ОК 01, ОК 03, ОК 09 | У6, 32<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.03, Уо 09.06, Зо 01.02, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 |
|                                                                                                                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                             | 32                                                                    |                     |                                                                                                              |
|                                                                                                                                          | Практическое занятие №1-3. Введение и активизация лексических единиц по теме. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием                                                                                                                                                      | 6                                                                     | ОК 01, ОК 03        | У6, 32<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 03.02, Зо 01.02, Зо 03.02                                                   |
|                                                                                                                                          | Практическое занятие №4-5. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                     | ОК 09               | У1, 32<br>Зо 09.02                                                                                           |
|                                                                                                                                          | Практическое занятие №6-7. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»                                                                                                                                                                                   | 4                                                                     | ОК 03               | У6, 32,<br>Уо 03.02, Зо 03.02                                                                                |
|                                                                                                                                          | Практическое занятие №8-9. Моя профессия: введение и активизация лексических единиц                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                     | ОК 03, ОК 09        | У6, 32,<br>Уо 03.02,<br>Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04                                               |
|                                                                                                                                          | Практическое занятие №10-11. Моя профессия: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику                                                                                                                                                      | 4                                                                     | ОК 03, ОК 09        | У6, 31, 32<br>Уо 03.02, Уо 09.03, Зо 03.02, Зо 09.02, Зо 09.03                                               |
|                                                                                                                                          | Практическое занятие №12-13. Моя профессия: возможные варианты трудоустройства (места работы)                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                     | ОК 03, ОК 09        | У2, 32,<br>Уо 09.03, Зо 09.02,                                                                               |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |    |                                  |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |    |                                  | 3o 09.03                                                                                                   |
|                                                                                                                      | Практическое занятие №14-15. Моя профессия: должностные обязанности (функциональная карта) в ООО «ОСК»                                                                                          | 4  | ОК 03, ОК 09                     | У6<br>Уо 09.06, 3o 09.02,<br>3o 09.03, 3o 09.06                                                            |
|                                                                                                                      | Практическое занятие №16. Контрольная работа                                                                                                                                                    | 2  | ОК 01, ОК 03,<br>ОК 09           | У1, 32<br>Уо 01.04, Уо 09.04,<br>3o 03.02, 3o 09.01,<br>3o 09.02                                           |
| <b>Тема 1.2 Деловые поездки</b>                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                   | 12 |                                  |                                                                                                            |
|                                                                                                                      | Лексические единицы по теме                                                                                                                                                                     | -  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 09           | У4, У5, 31, 32<br>Уо 02.04, Уо 09.02,<br>3o 02.02 3o 09.02                                                 |
|                                                                                                                      | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                 | 12 |                                  |                                                                                                            |
|                                                                                                                      | Практическое занятие №17. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация                                      | 2  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 09           | У5, 31<br>Уо 02.04, Уо 09.02,<br>3o 02.02 3o 09.02                                                         |
|                                                                                                                      | Практическое занятие №18. В гостинице, решение проблем – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме                                                                  | 2  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 09           | У5, 32<br>Уо 02.04, Уо 09.02,<br>3o 02.02 3o 09.02                                                         |
|                                                                                                                      | Практическое занятие №19. Ориентируемся в пространстве: передвижения по городу, как найти нужное место, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме | 2  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 09           | 31, 32<br>Уо 02.04, Уо 09.02,<br>3o 02.02 3o 09.02                                                         |
|                                                                                                                      | Практическое занятие №20. В кафе и ресторане, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме                                                           | 2  | ОК 02                            | 31, 32,<br>Уо 02.04, Уо 09.02,<br>3o 02.02 3o 09.02                                                        |
|                                                                                                                      | Практическое занятие №21. Встреча с деловыми партнерами, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме                                                | 2  | ОК 03, ОК 09                     | У4, 31, 32<br>Уо 09.02, 3o 09.02                                                                           |
|                                                                                                                      | Практическое занятие №22. Ситуационная задача                                                                                                                                                   | 2  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 09           | У2, У5, 31<br>Уо 02.04, Уо 09.04,<br>3o 03.02, 3o 09.01,<br>3o 09.02                                       |
| <b>Тема 1.3<br/>Профессиональная<br/>отрасль (история<br/>развития, роль в<br/>экономике страны,<br/>современное</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                   | 16 |                                  |                                                                                                            |
|                                                                                                                      | Лексические единицы по теме, простое прошедшее время, группа времен Perfect                                                                                                                     | -  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 09<br>ПК 3.4 | У1, У6, 31, 32<br>Уо 02.04, Уо 03.02,<br>Уо 09.01, Уо 09.06,<br>3o 02.02, 3o 03.02,<br>3o 09.02, 3o 09.03, |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |    |                        |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>состояние, достижения отрасли)</b>                                                               |                                                                                                                                                                                    |    |                        | 3о 09.04, 3о 09.05                                                         |
|                                                                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                    | 16 |                        |                                                                            |
|                                                                                                     | Практическое занятие №23. История возникновения и развития отрасли «Машиностроение» и «Металлургия». Введение и активизация лексических единиц.                                    | 2  | ОК 03, ОК 09<br>ПК 3.4 | У6, 31<br>Уо 03.02, Уо 09.01,<br>3о 03.02, 3о 09.02,<br>3о 09.03, 3о 09.04 |
|                                                                                                     | Практическая работа №24. Past Simple и группа времен Perfect – выполнение ЛГУ                                                                                                      | 2  | ОК 09                  | У1, 32<br>3о 09.01                                                         |
|                                                                                                     | Практическое занятие №25. Закрепление лексического и грамматического материалы в ЛГУ                                                                                               | 2  | ОК 09<br>ПК 3.4        | У1, 32<br>3о 09.02, 3о 09.03                                               |
|                                                                                                     | Практическое занятие №26. История возникновения и развития металлургической отрасли в г. Магнитогорске. Работа с текстами, работа с иноязычной версией сайтов ПАО «ММК», ООО «ОСК» | 2  | ОК 02, ОК 09<br>ПК 3.4 | У6, 31<br>Уо 02.02, Уо 09.06,<br>3о 02.02, 3о 09.05,                       |
|                                                                                                     | Практическое занятие №27. Роль металлургической отрасли в развитии города и региона: работа с текстами, выполнение упражнений                                                      | 2  | ОК 03, ОК 09<br>ПК 3.4 | У6, 31<br>Уо 03.02, Уо 09.06,<br>3о 03.02, 3о 09.05                        |
|                                                                                                     | Практическое занятие №28. Современное состояние производства на ведущих предприятиях г. Магнитогорск и области                                                                     | 2  | ОК 03, ОК 09<br>ПК 3.4 | У6,31<br>Уо 03.02, Уо 09.06,<br>3о 03.02, 3о 09.05                         |
|                                                                                                     | Практическое занятие №29. Достижения ведущих предприятий г. Магнитогорска и отрасли                                                                                                | 2  | ОК 09<br>ПК 1.2        | У6,31<br>Уо 09.06, 3о 09.05                                                |
|                                                                                                     | Практическое занятие №30. Контрольная работа                                                                                                                                       | 2  | ОК 03, ОК 09<br>ПК 3.4 | У1, 31, 32<br>Уо 09.04, 3о 03.02,<br>3о 09.01, 3о 09.02                    |
| <b>Тема 1.4<br/>Безопасность производства<br/>(экологические проблемы отрасли, пути их решения)</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                      | 12 |                        |                                                                            |
|                                                                                                     | Лексические единицы по теме. Неличные формы глагола.                                                                                                                               | -  | ОК 04, ОК 07,<br>ОК 09 | У1, 32<br>Уо 04.03, Уо 07.01,<br>3о 07.06, 3о 09.02,<br>3о 09.03, 3о 09.04 |
|                                                                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                    | 12 |                        |                                                                            |
|                                                                                                     | Практическое занятие №31. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «Безопасность металлургического производства»                                      | 2  | ОК 09                  | 31<br>Уо 09.06, 3о 09.02,<br>3о 09.03, 3о 09.04                            |
|                                                                                                     | Практическое занятие №32. Неличные формы глагола – ведение и автоматизация грамматического материала                                                                               | 2  | ОК 09                  | У1, 32                                                                     |
|                                                                                                     | Практическое занятие №33. Экологические проблемы металлургической отрасли и пути их решения – работа с текстом, выполнение ЛГУ                                                     | 2  | ОК 09                  | Уо 09.06, 3о 09.03,<br>3о 09.05                                            |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Практическое занятие №34. Пути решения экологических проблем в г. Магнитогорске                                                                                                                                                         | 2            | ОК 04, ОК 07,<br>ОК 09                            | У1, 32, 33<br>Уо 04.03, Уо 07.01,<br>Зо 07.06, Зо 09.02,<br>Зо 09.03                                                                                                                    |
|                                                                              | Практическое занятие №35. Закрепление лексического и грамматического материала.                                                                                                                                                         | 2            | ОК 09                                             | У1, 32<br>Зо 09.02, Зо 09.03                                                                                                                                                            |
|                                                                              | Практическое занятие №36. Контрольная работа.                                                                                                                                                                                           | 2            | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 09                     | У1, У6, 31, 32<br>Уо 01.04, Уо 03.02,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 03.02,<br>Зо 09.02, Зо 09.03,<br>Зо 09.05                                                                  |
| <b>Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>52/12</b> |                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2.1<br/>Автоматизация<br/>технологических<br/>процессов</b>          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                           | 52/12        |                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                              | Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное направление, модальные глаголы. | -            | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 3.4 | У6, 31, 32<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.04, Уо 03.02,<br>Уо 07.01, Уо 09.01,<br>Уо 09.06, Зо 01.02,<br>Зо 02.02, Зо 03.02,<br>Зо 07.06, Зо 09.03,<br>Зо 09.04, Зо 09.05,<br>Зо 09.06 |
|                                                                              | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                         | 52/12        |                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                              | Практическое занятие №37. Правила технического перевода                                                                                                                                                                                 | 2            | ОК 09                                             | У6, 31<br>Уо 02.04, Зо 02.02                                                                                                                                                            |
|                                                                              | Практическое занятие №38. Введение и активизация лексических единиц по теме «Автоматизация технологических процессов»                                                                                                                   | 2            | ОК 09<br>ПК 3.4                                   | 31<br>Уо 09.01, Уо 09.06,<br>Зо 09.03, Зо 09.04,<br>Зо 09.05, Зо 09.06                                                                                                                  |
|                                                                              | Практическое занятие №39. Чтение и перевод текста «История автоматизации»                                                                                                                                                               | 2            | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03<br>ПК 3.4                  | У6, 31, 32<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.04, Уо 03.02,<br>Зо 01.02, Зо 02.02,<br>Зо 03.02                                                                                             |
|                                                                              | Практическое занятие №40. Основные понятия автоматизации - работа с текстом                                                                                                                                                             | 2            | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03<br>ПК 3.4                  | У6, 31, 32<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.04, Зо 01.02,                                                                                                                                |

|                                 |                                                                                                                                                         |               |                                         |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                         |               |                                         | 3о 02.02, Уо 03.04,<br>3о 03.02                                                                                                                        |
|                                 | Практическое занятие №41-42. Основное оборудование автоматического управления - введение лексических единиц, выполнение ЛГУ.                            | 4             | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03<br>ПК 3.4        | У6, 31, 32<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.04, Уо 03.02,<br>3о 01.02, 3о 02.02,<br>3о 03.02                                                            |
|                                 | Практическое занятие №43-45. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ - перевод, выполнение ЛГУ.                                    | 6/4           | ОК 03, ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 3.4        | У6,31, 32<br>Уо 07.01, Уо 09.01,<br>Уо 09.06, 3о 07.06,<br>3о 09.03, 3о 09.04,<br>3о 09.05, 3о 09.06                                                   |
|                                 | Практическое занятие №46. Контрольная работа                                                                                                            | 2             | ОК 09                                   | У1, 32<br>3о 09.02, 3о 09.03                                                                                                                           |
|                                 | Практическое занятие №47-51. Flexible Manufacturing Systems - введение лексических единиц, выполнение ЛГУ.– введение лексических единиц, выполнение ЛГУ | 10            | ОК 09<br>ПК 3.4                         | У6, 31, 32<br>Уо 09.01, Уо 09.06,<br>3о 09.03, 3о 09.04,<br>3о 09.05, 3о 09.06                                                                         |
|                                 | Практическое занятие №52-57. Sensing, Machine Programming, Actuators in Automatic Systems – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ                 | 12            | ОК 03, ОК 09<br>ПК 3.4                  | У6,31, 32<br>Уо 09.01, Уо 09.06,<br>3о 09.03, 3о 09.04,<br>3о 09.05, 3о 09.06                                                                          |
|                                 | Практическое занятие №58-61. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ                                     | 8/8           | ОК 03, ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 3.4        | У6,31, 32<br>Уо 07.01, Уо 09.01,<br>Уо 09.06, 3о 07.06,<br>3о 09.03, 3о 09.04,<br>3о 09.05, 3о 09.06                                                   |
|                                 | Практическое занятие №62. Контрольная работа                                                                                                            | 2             | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 07,<br>ОК 09 | У1, У6, 31<br>Уо 01.04, Уо 03.02,<br>Уо 09.01, Уо 09.04,<br>Уо 09.06,<br>3о 01.02, 3о 02.02,<br>3о 03.02, 3о 07.06,<br>3о 09.03, 3о 09.05,<br>3о 09.06 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                         |               |                                         |                                                                                                                                                        |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                         | <b>124/12</b> |                                         |                                                                                                                                                        |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабинет Иностранного языка                | Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель<br>Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Учебно-методическая документация, дидактические средства |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

##### Основные источники:

1. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15805-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540974> (дата обращения: 24.04.2024).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005> (дата обращения: 24.04.2024).

##### Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131530> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 24.04.2024).

##### Программное обеспечение:

MS Windows, Calculate Linux Desktop, MS Office, 7 Zip

##### Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 24.04.2024 ) - Загл. с экрана

2. Oxford Learner's Dictionaries [Электронный ресурс] – Oxford University Press .- URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения 24.04.2024 ) – Загл. с экрана

3. Мультиран [Электронный ресурс] - электронный словарь . - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения 24.04.2024) – Загл. с экрана.

4. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Официальный сайт]. - URL: <https://fepo.i-exam.ru/> (дата обращения 24.04.2024) - Текст: электронный.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                                                                         | Контролируемые результаты (умения, знания)                                                                         | Наименование оценочного средства | Критерии оценки                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Раздел 1. Введение в специальность</b>                                                                                                | У1, 32<br>Уо 01.04, Уо 09.04,<br>Зо 03.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02                                                   | Контрольная работа               | Критерии оценки «Контрольной работы» размещены после таблицы 4.1  |
| 2 | <b>Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)</b> | У1, 32<br>Уо 01.04, Уо 09.04,<br>Зо 03.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02                                                   | Тест                             | Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1               |
| 3 | <b>Тема 1.2 Деловые поездки</b>                                                                                                          | У2, У5, 31<br>Уо 02.04, Уо 09.04,<br>Зо 03.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02                                               | Ситуационная задача              | Критерии оценки «Ситуационной задачи» размещены после таблицы 4.1 |
| 4 | <b>Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)</b>          | У1, 31, 32<br>Уо 09.04, Зо 03.02,<br>Зо 09.01, Зо 09.02                                                            | Тест                             | Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1               |
| 5 | <b>Тема 1.4 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)</b>                                              | У1, 32<br>Зо 09.02, Зо 09.03                                                                                       | Ситуационная задача              | Критерии оценки «Ситуационной задачи» размещены после таблицы 4.1 |
| 6 | <b>Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности</b>                                                             | У6, 31, 32<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 03.02, Уо 09.01,<br>Зо 01.02, Зо 03.02,<br>Зо 07.06, Зо 09.02,<br>Зо 09.03 | Контрольная работа               | Критерии оценки «Контрольной работы» размещены после таблицы 4.1  |
| 7 | <b>Тема 2.1 Автоматизация технологических процессов</b>                                                                                  | У6, 31, 32<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 03.02, Уо 09.01,<br>Зо 01.02, Зо 03.02,<br>Зо 09.02, Зо 09.03              | Тест                             | Критерии оценки «Теста» размещены после таблицы 4.1               |

### Критерии оценивания Контрольной работы:

— «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

— «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

— «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

— «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

#### Критерии оценивания Теста:

Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов):

- $90 \div 100\%$  - 5 – «отлично»;
- $80 \div 89\%$  - 4 – «хорошо»;
- $70 \div 79\%$  - 3 – «удовлетворительно»;
- менее 70% - 2 – «неудовлетворительно».

#### Критерии оценки Ситуационной задачи:

— «Отлично»: Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки.

— «Хорошо»: Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилистическом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки.

— «Удовлетворительно»: Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилистическое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет.

| Результаты обучения                                                                                                                | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1, У6, З1, З2<br>Уо 01.04,<br>Уо 03.02,<br>Уо 09.04,<br>Уо 09.06,<br>Зо 02.02,<br>Зо 03.02,<br>Зо 09.02,<br>Зо 09.03,<br>Зо 09.05 | <p><i>Контрольная работа (4 семестр)</i></p> <p><i>1. Choose the correct form of the verb (Past Simple / Present Perfect):</i></p> <p>1. We (not / have) a holiday last year.<br/>A. didn't have    B. haven't had    C. hadn't have</p> <p>2. My parents (be) to the Crimea many times.<br/>A. have been    B. were    C. have being</p> <p>3. I (buy) a new dress last week, but I (not / wear) it yet.<br/>A. have bought    A. haven't worn<br/>B. Bought    B. wore<br/>C. had bought    C. didn't wear</p> <p>4. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.<br/>A. sended    B. have sent    C. sent</p> <p>5. When Jill (finish) school?<br/>A. When had Jill finished    B. When has Jill finished    C. When did Jill finish</p> <p><i>2. Choose the correct form of the verb (Present Perfect / Present Perfect Continuous):</i></p> <p>1. He knows Africa well because he (travel) a lot there.</p> |

- A. has been travelling    B. has travelled
2. You (write) this composition for two hours and can't complete it.  
A. have been writing    B. have written
3. John is still repairing his car. He must be tired. He (repair) it all day.  
A. has repaired    B. has been repairing
4. Alice promised to come, but she's absent. Something (happen) to her.  
A. has been happening    B. has happened
5. The children are drawing. They (draw) since they came home.  
A. have been drawing    B. have drawn
3. Read the text «The Profession Of an Automation Technician» and complete the sentences:
- Automation technicians need a wide range of skills, both producing and installing parts for production machinery and equipment.
- They require skills in logic and automation control and the related basic electrical and circuitry work associated with these areas of production.
- They need to diagnose and solve problems and offer advice on a wide range of issues in many different industries.
- Automation technicians troubleshoot, service and fix the computerized systems and robotic devices that are designed to reduce human interaction, such as robotic assembly devices and computer-controlled systems. These machines and systems are often found within industrial and manufacturing plants, such as steel producing.
- Automation technicians perform routine diagnostic checks on automated systems, monitor automated systems, isolate problems and perform repairs. If a problem occurs, the technician needs to troubleshoot the issue and determine if the problem is mechanical, electrical or from the computer systems controlling the process. Once the issue has been diagnosed, the technician must repair or replace any necessary components, such as a sensor or electrical wiring.
- Because automation technicians are on their feet all day and must often walk to different types of equipment, they require physical stamina. They must be able to think critically to solve problems and be detail-oriented so they can follow complex instructions. When machines break down, they must remain cool under pressure to quickly get them in working order.
- Since most automated equipment is computerized, technicians must be comfortable using digital hardware and software, up to the level of minor programming. Interpersonal and communication skills are necessary for training new workers and explaining issues to decision-makers.
1. Automation technicians require physical stamina because ... .  
A. they must often walk to different types of equipment.  
B. they must be able to think critically.  
C. they must remain cool under pressure.
2. Automation technicians must be detail-oriented ... .  
A. so they can follow complex instructions.  
B. so they can be on their feet all day.  
C. so they can explain issues to decision-makers.
3. Interpersonal and communication skills are necessary ... .  
A. for training new workers.  
B. for using digital hardware and software.  
C. for getting machines in working order.
- 3.1. Answer the questions:
1. What skills do automation technicians require?
2. What do automation technicians need to do?
3. What do automation technicians troubleshoot, service and fix?
4. What are the computerized systems and robotic devices designed for?
5. Where are the computerized systems and robotic devices often found?
6. What does the technician need to do if a problem occurs?

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | 7. What does the technician must do once the issue has been diagnosed?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Y1, Y6, 31<br>Yo 01.04,<br>Yo 03.02,<br>Yo 09.01<br>Yo 09.04<br>Yo 09.06<br>3o 01.02<br>3o 02.02<br>3o 03.02<br>3o 07.06<br>3o 09.03<br>3o 09.05<br>3o 09.06 | <p><i>Контрольная работа (6 семестр)</i></p> <p>1. Read the text «Applications of Automation and Robotics in Industry»:</p> <p>Manufacturing is one of the most important application area for automation technology. There are several types of automation in manufacturing. The examples of automated systems used in manufacturing are described below.</p> <p>Fixed automation, sometimes called «hard automation» refers to automated machines in which the equipment configuration allows fixed sequence of processing operations. These machines are programmed by their design to make only certain processing operations. They are not easily changed over from one product style to another. This form of automation needs high why it is suitable for products that are made in large volumes. Examples of fixed automation are mashing transfer lines found in the automobile industry, automatic assembly machines and certain chemical processes.</p> <p>Programmable automation is a form of automation for producing products in large quantities, ranging from several dozen to several thousand Texts at a time. For each new product the production equipment must be reprogrammed and changed over. This reprogramming and changeover take a period of non-productive time. Production rates in programmable automation are generally lower than in fixed automation, because the equipment is designed to facilitate product changeover rather than for product specialization A numeral control machine tool is a good example of pro- grammable automation, The program is coded m computer memory for each different product style and the machine-tool is controlled by the computer programs.</p> <p>Flexible automation is a kind of programmable automation. The programmable automation requires time to re-program and change over the production equipment for each series of new product. This is lost production time which is expensive. In flexible automation the number of products is limited so that the change-over of the equipment can be done very quickly and automatically. The reprogramming of the equipment in flexible automation is done at a computer terminal without using the production equipment itself. Flexible automation allows a mixture of different products to be produced one right after another.</p> <p>1.1. Find English equivalents in the text:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сфера применения;</li> <li>фиксированная последовательность операций;</li> <li>автоматические сборочные машины;</li> <li>определенные химические процессы;</li> <li>станок с числовым программным управлением;</li> <li>потерянное производственное время;</li> <li>разнообразная продукция.</li> </ol> <p>1.2. Answer the questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>What is the most important application of automation?</li> <li>What are the types of automation used in manufacturing?</li> <li>What is fixed automation?</li> <li>What are the limitations of hard automation?</li> <li>What is the best example of programmable automation?</li> </ol> <p>2. Identify the functions of infinitives. Translate the sentences:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>To give a true picture of the surrounding matter is the task of natural science.</li> <li>To compare the theoretical data with the findings obtained in the series of experiments was necessary for further simulations of the process.</li> <li>To consider the special properties of matter in the colloidal state would be outside the scope of this book.</li> </ol> <p>3. Identify the gerund construction and its function in the sentence. Translate the sentences:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Plants are useful sources of energy thanks to their storing the sun's radiation in chemical form.</li> <li>In spite of its being called a dry cell, that cell is not really dry, everybody knows of</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | its containing moisture.<br>3) It's being theoretically correct did not make it less cumbersome.<br><br>4. <i>Identify the participle and participle constructions. Translate the sentences:</i><br>1) With the experiments having been carried out, we started new investigations.<br>2) Having made the measurements the experimenter then processed the data.<br>3) The work performed by this scientist showed good results. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора)/ активные и интерактивные методы обучения | Цель использования образовательной технологии                                                                                                                                             | Планируемый результат использования образовательной технологии                                                                                                                                                                                                                                 | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Кейс-технология Гарвардская школа (Х.Ленгделл)<br>Анализ конкретной ситуации                       | Активизация обучающихся, развитие умений решения реальных проблем путем практического применения теоретических знаний                                                                     | Формирование интерактивных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения. Развитие у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информацию, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях. | На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи – предложение вариантов решения проблемной ситуации<br>Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте. |
| 2     | Технология развития критического мышления (Ч. Темпл, Дж. Стил)                                     | Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает. | Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия самостоятельно и совместно с преподавателем.                  | Данная технология имеет три стадии:<br>- вызов,<br>- осмысление,<br>- рефлексия.<br>На стадии вызова обучающиеся активизируют имевшиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии мною используются такие методы и приемы, как:<br>- «мозговой штурм».<br>На стадии осмысления                      |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>обучающиеся активно получают новые знания, осмысливают ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного. Информацию предоставляю по-разному (презентация, текст, таблица, аудиоматериал). На данной стадии я активно использую следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием «Верно-неверно»;</li> <li>- прием «Таблицы»;</li> <li>- прием «Рассказ по опоре».</li> </ul> <p>На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии мною используются следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием «Кластер»;</li> <li>- ментальная карта;</li> <li>- прием «Синквейн».</li> </ul> <p>На всех стадиях обучающиеся работают индивидуально, в парах и фронтально, реже организую группы.</p> |
| 3 | ИКТ<br>(М.В.Моисеева, Е.С. Полат.) | Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места | Повышение познавательного интереса, качества образования по дисциплине, уровня информационной культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени. Получение обратной связи (итоговый рейтинг) – повышение уровня мотивации за | <p>В преподавании применяю технологии асинхронного режима связи – «офф-лайн»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание интерактивного контента («Wordwall», «Liveworksheets», «Baamboozle»);</li> <li>• использование электронных учебников в ЭБС;</li> <li>• презентации (в том числе интерактивные);</li> <li>• тестирование;</li> <li>• база данных;</li> <li>• другие элементы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   | <p>проживания, социального положения и состояния здоровья. Повышение доступности образования, реализуемого через внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>счет здорового соперничества; Развитие умений использовать ЭОР. Возможность обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля. Повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе ресурсов ЭОР, создание возможности эффективной обратной связи.</p> | <p>образовательного портала;<br/>• облачные технологии (google документы).</p> <p>Также мною применяются технологии синхронного режима связи – «онлайн»: применение сервисов видеосвязи с обучающимися (Big Blue Button, Discord).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | <p>Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов)<br/>Групповые дискуссии</p> | <p>Формирование коммуникативных умений</p>                                                                                                                                                      | <p>Умение адекватно использовать речевые средства для описания действий по той или иной теме;<br/>Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка.<br/>Активизация речевой деятельности обучающихся;<br/>Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения.</p>                                                                                                                                                           | <p>Главная задача коммуникативной технологии – обучение иностранному языку на основе общения. На занятиях максимально полно стараюсь задействовать все виды речевой деятельности: устную (диалог, монолог, беседа, дискуссия, аудирование), письменную (чтение, письмо).<br/>Для активизации речевой деятельности создаю коммуникативные ситуации. Например, «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность посетить Лондон с группой. Узнайте её впечатления о поездке в Англию».</p> |
| 5 | <p>Технология здоровьесберегающего</p>                                            | <p>Обеспечение санитарно-</p>                                                                                                                                                                   | <p>Соблюдение оптимального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Смена видов деятельности;<br/>Контроль освещения во</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
|--|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обучения<br>(В.Ф. Базарный) | гигиенического<br>состояния учебного<br>помещения<br>(освещение,<br>проветривание,<br>температурный режим<br>и пр.);<br>Проведение<br>«физкультминутки»,<br>«физкультпаузы» во<br>время занятия;<br>Наличие<br>«эмоциональных<br>разрядок»: шуток,<br>улыбок,<br>юмористических или<br>поучительных<br>картинок, поговорок,<br>известных<br>высказываний с<br>комментариями и т.п. | воздушно-теплового<br>режима в аудитории;<br>Поддержание<br>работоспособности<br>обучающихся на<br>занятии;<br>Позитивная<br>психологическая<br>атмосфера. | время проведения занятия;<br>Проветривание;<br>Физкультпауза;<br>Эмоциональные разрядки;<br>Своевременное<br>завершение урока. |
|--|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка               | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                      | Контролируемые результаты                                                                                                                                                                               | Оценочные средства                 |                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>№1</b>                       | Раздел 1. Введение в специальность                                    | ОК 01, ОК 03, ОК 09<br>У1, 32<br>Уо 01.04, Уо 09.04,<br>Зо 03.02, Зо 09.01,<br>Зо 09.02                                                                                                                 | <b>Контрольная работа №1</b>       | 1. Тест<br>2. Ситуационная задача                 |
| <b>№2</b>                       | Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности | ОК 01, ОК 03, ОК 07,<br>ОК 09, ПК 3.4<br>У6, 31, 32<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 03.02, Уо 09.01,<br>Зо 01.02, Зо 03.02,<br>Зо 07.06, Зо 09.02,<br>Зо 09.03                                             | <b>Контрольная работа №2</b>       | 1. Тест<br>2. Ситуационная задача                 |
| <b>№3</b>                       | Допуск к зачету                                                       | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 07, ОК 09, ПК 3.4<br>У1, У6, 31, 32<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 03.02, Уо 09.01,<br>Уо 09.04, Зо 01.02,<br>Зо 02.02, Зо 03.02,<br>Зо 07.06, Зо 09.01,<br>Зо 09.02, Зо 09.03 | <b>Портфолио</b>                   | 1. Глоссарий<br>2. Ситуационные задачи<br>3. Эссе |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | Дифференцированный Зачет (4 семестр)                                  | У1, У6, 31, 32<br>Уо 01.04, Уо 03.02,<br>Уо 09.04, Уо 09.06,<br>Зо 02.02, Зо 03.02,<br>Зо 09.02, Зо 09.03,<br>Зо 09.05                                                                                  | <b>Итоговая контрольная работа</b> | 1. Тест                                           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | Дифференцированный Зачет (6 семестр)                                  | У1, У6, 31<br>Уо 01.04, Уо 03.02,<br>Уо 09.01, Уо 09.04,<br>Уо 09.06,<br>Зо 01.02, Зо 02.02,<br>Зо 03.02, Зо 07.06,<br>Зо 09.03, Зо 09.05,<br>Зо 09.06                                                  | <b>Итоговая контрольная работа</b> | 1. Тест                                           |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]